

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ РО «К-ШМК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
(базовой подготовки)**

Каменск-Шахтинский  
2022

Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД

Протокол № 10

от «29» 06 2022г.

Предс.ЦМК ОПД Киселева С. Б. Киселева



Рабочая программа учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС), утверждённым приказом Министерства образования и науки от 12.05.2014г. №502, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.06.2014г. №32766, а так же на основе рекомендаций Федерального государственного учреждения «Федерального института развития образования» (ФГУ «ФИРО»), по специальности среднего профессионального образования и программой подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

(базовой подготовки)

**Организация – разработчик:**

ГБПОУ РО «К-ШМК»

**Разработчик:**

Воронова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории

**Рекомендована:** заключением методического совета ГБПОУ РО «К-ШМК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины .....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	15

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины является

частью ППССЗ на основе ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки), дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.08).

**1.3 Цели и задачи дисциплины** — требования к результатам освоения дисциплины:

### **ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;  
рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;  
вести утвержденную медицинскую документацию;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

факторы, определяющие здоровье населения;  
показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;  
первичные учетные и статистические документы;  
основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;  
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;  
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;  
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;  
принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;

**Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**В процессе освоения дисциплины студент готовится к освоению профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться личностные результаты (ЛР) :**

**ЛР 20** – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

**ЛР 29** – Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
  - ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
  - ✓ самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
• работа с учебной, нормативной и справочной литературой;	8
• составление реферативных сообщений;	4
• составление терминологического словаря;	4
• создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя.	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общественное здоровье</b> <b>Тема 1.1</b> Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Факторы, определяющие здоровье.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Здоровье и болезнь как основные категории медицины. 2.Здоровье как основной экономический ресурс страны. 3.Здоровье как финансовая категория. 4.Здоровье как социальная категория. Зависимость здоровья населения от уровня, качества и образа жизни. 5.Факторы, определяющие здоровье		
		1	
<b>Тема 1.2</b> Понятие медицинской демографии. Заболеваемость населения: понятие, методы и источники изучения, виды.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Комплексная оценка здоровья населения (демографические показатели, заболеваемость, физическое развитие). 2.Роль средних медицинских работников в получении демографических данных. 3.Международная классификация болезней десятого пересмотра. 4.Показатели общей заболеваемости. Заболеваемость инфекционными болезнями, госпитальная заболеваемость. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Заболеваемость по данным о причинах смерти. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности: показатели, учетные документы. 5.Инвалидность. . 6.Физическое развитие как важнейший показатель здоровья. Факторы, определяющие уровень физического развития.		
<b>Тема 1.2.1</b> Методика анализа демографических показателей.	<b>Практические занятия 1</b>	2	2
	1.Методика анализа демографических показателей: рождаемость — общий коэффициент рождаемости, специальный коэффициент рождаемости; 2.Организация учета случаев смерти: определение коэффициента младенческой смертности, перинатальной смертности, коэффициента мертворождаемости, общего коэффициента смертности, коэффициента		

	материнской смертности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 1.2.2 Методика анализа показателей заболеваемости.	Работа с учебной и справочной литературой.	1	2
	Составление реферативных сообщений: «Факторы, определяющие здоровье».	1	
	<b>Практическое занятие 2</b>	2	2
	1.Методика анализа показателей заболеваемости: первичная заболеваемость, истинная заболеваемостьобщая заболеваемость по нозологическим формам. 2.Методика анализа общей заболеваемости заболеваемость инфекционными болезнями, госпитальная заболеваемость, заболеваемость по данным медицинских осмотров, заболеваемость по данным о причинах смерти, заболеваемость с временной утратой трудоспособности 3.Методика анализа инвалидности: первичная инвалидность, структура первичной инвалидности по заболеваниям.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление реферативных сообщений: «Основные методы изучения физического здоровья человека».	1	2
	Составление терминологического словаря.	1	
<b>Раздел 2. Система охраны здоровья населения. Основы страховой медицины</b> <b>Тема 2.1</b> Политика государства в области охраны здоровья населения. Организация здравоохранения в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Политика государства в области охраны здоровья населения. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан. 2.Национальный проект «Здоровье». 3.Программа государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью. 4.Определение здравоохранения. Здравоохранение как система. Ресурсы здравоохранения: финансовые, материальные, кадровые. 5.Организация здравоохранения в России. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников. Виды медицинской помощи. 6.Номенклатура организации здравоохранения.		
	<b>Практическое занятие 3</b>	2	2
	1.Основные задачи Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.		



	2.Виды медицинской помощи, предоставляемые населению в рамках Программы		
	3.Группы нормативов ,используемые для разработки Программы. 4.Показатели средних нормативов объемов медицинской помощи. 5.Содержание и задачи территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с учебной, нормативной литературой.	1	2
	Составление реферативных сообщений.«Характеристика основных направлений Национального проекта-«Здоровье.»	1	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
Страховая медицина	1.Страховая медицина. Медицинское страхование как часть социального страхования. Понятие о страховой медицине. Законодательство по страховой медицине. 2.Основные принципы ОМС. 3.Функции Федерального и территориальных фондов ОМС. 4.Определение базовой и территориальной программ ОМС. 5.Субъекты медицинского страхования (застрахованные, страхователи, страховщики, исполнители медицинских услуг). 6.Обязательное и добровольное медицинское страхование. Особенности ДМС. Изменение функций учреждений здравоохранения при страховой медицине. 7.Цели реализации региональных программ модернизации здравоохранения субъектов РФ. 8.Виды контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления помощи застрахованному.		
	<b>Практические занятия 4</b>	2	2
	1Основные принципы ОМС. 2.Права застрахованных лиц в системе ОМС. 3.Виды медицинской помощи, реализуемые в рамках базовой и территориальной программы ОМС. 4.Обязанности и права медицинских организаций в системе ОМС. 5.Определение экспертизы качества медицинской помощи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с учебной, нормативной литературой.	1	2
	Составление терминологического словаря.	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Организация</b>	1.Медицинская помощь как основная функция здравоохранения.Медицинская помощь как комплекс	2	1

медицинской	медицинских услуг по проведению профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных		
помощи населения	мероприятий.		
<b>Тема 3.1</b>	2.Номенклатура учреждений здравоохранения: лечебно-профилактические, санитарно-противоэпидемические,		
Первичная медико-	аптечные, судебно-медицинской экспертизы.		
санитарная помощь	3.Современные организационные структуры: диагностические центры, дневные стационары, стационары на		
(ПМСП).	дому, ночные и выходного дня, хосписы, больницы сестринского ухода, геронтологические отделения, центры		
Содержание ПМСП.	высоких медицинских технологий.		
Стационарная	4.Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) как приоритетное направление развития здравоохранения.		
помощь населению.	Содержание ПМСП.		
Анализ показателей	5.Поликлиника как основной тип медицинской организации, предоставляющей населению ПМСП, структура и		
деятельности	функции: оказание массовой квалифицированной и специализированной (по основным видам медицинской		
медицинской	помощи), участковый принцип работы, внедрение принципа права выбора пациентом врача и медицинской		
организации	организации, диспансерный метод, экспертиза трудоспособности.		
	6.Оказание медицинской помощи по принципу врача общей практики в системе страховой медицины.		
	7.Роль средних медицинских работников в оказании ПМСП.		
	8.Стационарная помощь населению..		
	9.Особенности организации оказания медицинской помощи пациентам в системе ПМСП при наличии		
	COVID – 19.		
	<b>Практическое занятие 5</b>	2	2
	1.Показатели деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения: среднее число посещений АПУ с		
	профилактической и иными целями на 1 жителя; среднее число посещений АПУ по поводу заболевания на 1		
	жителя; доля профилактических посещений поликлиники; полнота охвата населения диспансерным		
	наблюдением; доля больных, состоящих на диспансерном учете; эффективность диспансеризации; охват		
	ранним врачебных наблюдением новорожденных ; общий показатель диспансеризации детского населения;		
	полнота охвата детей профилактическими прививками.		
	2.Статистика больничных учреждений: обеспеченность населения больничными койками; частота (уровень		
	госпитализации); средняя занятость койки в году (функция больничной койки); средняя длительность		
	прибывания больного на койке; больничная летальность.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с учебной, нормативной литературой.	1	2
	Составление терминологического словаря.	1	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
Организация скорой	1.Организация скорой и неотложной помощи городскому населению. Задачи скорой медицинской		

и неотложной помощи городскому населению.	помощи. Функции и содержание работы фельдшера на скорой помощи. 2. Задачи отделений экстренной и планово-консультативной помощи населению.		
Организация медицинской помощи сельскому населению.	3. Организация медицинской помощи сельскому населению. Этапность оказания медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок, участковая больница, структура и функции. Участковый принцип работы. 4. Амбулаторная и стационарная помощь в участковой больнице. 5. Фельдшерско-акушерские пункты. Структура, функции, штаты. Направления деятельности фельдшера.		
	<b>Практическое занятие 6</b>		
	1. Анализ статистических показателей деятельности станции скорой медицинской помощи: обеспеченность населения СМП; своевременность выезда бригад СМП; расхождения диагнозов СМП из стационара; удельный вес госпитализированных больных; удельный вес летальных исходов; удельный вес повторных вызовов; удельный вес ложных вызовов. 2. Основные формы первичной, учетной, медицинской документации ФАПа. 3. Анализ показателей здоровья сельского населения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с учебной, нормативной литературой.	1	2
	Составление реферативных сообщений: «Организация медицинской помощи в поликлинике», «Организация медицинской помощи в сельской амбулатории».	1	
<b>Раздел 4. Основы экономики здравоохранения</b> <b>Тема 4.1</b> Рыночные отношения в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении. Ценообразование на медицинские услуги	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. 2. Основные источники финансирования в здравоохранении. 3. Рыночные отношения в здравоохранении при страховой медицине. 4. Рынок медицинских услуг. Понятие товара и услуги. Медицинская услуга как товар. Характеристики медицинской услуги (неосвязаемость, несохраняемость, непостоянство качества, неотделимость от источника и т.д.). Простая, сложная, комплексная медицинская услуга. 5. Спрос и предложение на рынке медицинских услуг; причины дефицита и перепроизводства. 6. Цена как важнейший регулятор рыночных отношений. 7. Себестоимость как основа затратного метода определения цены медицинской услуги. Пути снижения себестоимости. Структура затрат при производстве и реализации медицинской услуги: 8. Виды цен на медицинские услуги: бюджетные, тарифные, прейскуртантные, договорные. 9. Маркетинг в здравоохранении. Цели и задачи маркетинга в здравоохранении. 10. Изучение рынка медицинских услуг как основа маркетинга. Факторы, влияющие на спрос (сезонность,		

	территориальные особенности, экологическая обстановка, эпидемиологическая ситуация и т.д.). 11.Маркетинговая деятельность учреждений здравоохранения.		
	<b>Практическое занятие 7</b>	2	2
	1.Определение показателей медицинской эффективности здравоохранения: эффективность вакцинации детского населения против гриппа; показатель полной медицинской и профессиональной реабилитации инвалидов; показатель эффективности диспансеризации. 2.Определение показателей социальной эффективности здравоохранения: индекс информированности населения об имеющихся заболеваниях; индекс удовлетворенности населения деятельностью местной системы здравоохранения. 3.Анализ показателей экономической эффективности здравоохранения: экономическая эффективность.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с учебной, нормативной литературой.	1	2
	Составление терминологического словаря.	1	
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
Оплата труда средних медицинских работников.	1.Составляющие части, определяющие размер заработной платы работнику здравоохранения. 2.Номенклатура должностей медицинских и фармацевтических работников 3.Формы и системы оплаты труда. 4.Основная и дополнительная заработная плата. 5.Система повышений, доплат и надбавок. Оплата труда медицинских работников в условиях рынка в зависимости от количества и качества проделанной работы. 6.Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников как один из факторов повышения их заработной платы.		
	<b>Практическое занятие 8</b>	2	2
	1.Характеристика базового должностного оклада . 2.Система компенсационных выплат. 3.Система стимулирующих выплат.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с учебной, нормативной литературой.	2	2
<b>Раздел 5. Основы управления здравоохранением</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Определение понятия «Менеджмент». Функции управления в здравоохранении. 2.Принципы управления.		

<b>Тема 5.1</b>	3.Стили управления.		
Основы управления	4.Методы управления.		
здравоохранением.	5.Технология принятия управленческого решения.		
Менеджмент в учреждениях здравоохранения	<b>Практическое занятие 9</b>	2	2
	1.Технология принятия управленческого решения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с учебной, нормативной литературой.	1	2
	Создание презентации.«Менеджмент в учреждениях здравоохранения.»	2	2

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным или свободным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- аудиосистема.
- наглядные пособия: логически-структурные схемы, графические изображения.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Медик В.А., Лисицин В.И., Общественное здоровье и здравоохранение. – Москва.: «ГЭОТАР – Медиа», 2019.
2. Тлепцерищев Р.А., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2019.

#### Дополнительная литература

1. Вишняков Н.И. Основы экономики и здравоохранения. - М.: МЕДпресс-информ, 2019.
2. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Медик В. А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

#### Интернет ресурсы

- 1.Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения: <http://www.who.int/ru/>
- 2.Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ: <http://www.rosminzdrav.ru/>
- Официальный сайт Министерства здравоохранения Ростовской области: <http://minzdrav.donland.ru/>
3. Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов «Общественное здоровье и здравоохранение».

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> 1. <b>У1</b> Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	- письменный опрос (практ.занятие №3,4) - составление терминологического словаря (практ.занятие №4)
2. <b>У2</b> Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	- Выполнение алгоритма расчета показателей общественного здоровья населения; (практ. занятие № 1,2,5,6,) - Решение задач. (практ. занятие № 1,2,5,6) <u>Контроль самостоятельной внеаудиторной работы :</u> - составление терминологического словаря; (практ.занятие №5,6)
3. <b>У3</b> Вести утвержденную медицинскую документацию.	- Оформление медицинской документации по образцу. - Решение задач (практ. занятие №1,2,5,6,8) <u>Контроль самостоятельной внеаудиторной работы :</u> составление терминологического словаря; (практ.занятие №2,4,5) - Оценка презентаций (практ.занятие №9)

<p><b>Знания:</b>  <b>31-</b> Факторы, определяющие здоровье населения;</p>	<p>- Устный опрос – фронтальный и индивидуальный. (практ. занятие № 1)  - задания в тестовой форме. (практ. занятие № 1)  <u>Контроль самостоятельной внеаудиторной работы</u> :  Реферативное сообщение. (практ. занятие №1.)</p>
<p><b>32-</b>Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</p>	<p>- Устный опрос: организация медицинской помощи в системе первичной медико-санитарной помощи, оказание медицинской помощи в амбулаторном и стационарном звене ПМСП, организация СМП, организация медицинской помощи сельскому населению, методика расчета и анализа показателей общественного здоровья ( практ.занятие №5,6).  - задания в тестовой форме ( практ. занятие №5,6).  <u>Контроль самостоятельной внеаудиторной работы</u> :  Реферативное сообщение: «Организация медицинской помощи в поликлинике», «Организация медицинской помощи в сельской амбулатории». (практ. занятие №6)</p>
<p><b>33-</b>Первичные учетные и статистические документы.</p>	<p>- Устный опрос : фронтальный и индивидуальный. (практ. занятие № 1-9)  - задания в тестовой форме  - алгоритм оформления первичных учетных и статистических документов (практ. занятие №1-9)  <u>Контроль самостоятельной внеаудиторной работы</u> :  Реферативное сообщение «Организация медицинской помощи в поликлинике», «Организация медицинской помощи в сельской амбулатории». (практ. занятие №6)</p>
<p><b>34-</b>Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p>	<p>- Устный опрос: фронтальный и индивидуальный.  Оценка методики определения основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения (практ. занятие № 5,6)</p>
<p><b>35-</b>Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</p>	<p>- Устный опрос : фронтальный и индивидуальный.  Оценка структуры и этапов оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.  - задания в тестовой форме на последовательность (практ. занятие № 5,6)</p>
<p><b>36-</b>Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p>	<p>- Устный опрос : фронтальный и индивидуальный. (практ. занятие №4)  - задания в тестовой форме. пр.занятие №4).</p>
<p><b>37-</b>Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</p>	<p>- Устный опрос : фронтальный и индивидуальный. (практ. занятие №7,9)  - задания в тестовой форме. (практ. занятие №7,9)</p>



	<u>Контроль самостоятельной внеаудиторной работы</u> : Презентация (практ. занятие №9);
<b>38-Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</b>	- Устный опрос: фронтальный и индивидуальный (практ. занятие №8) - задания в тестовой форме. (практ. занятие №8)
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Комплексный экзамен</b>

**ЛР 20** – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

**ЛР 29** – Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

**Таблица соответствия общих компетенций, личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания, знаний, умений**

Профессиональные компетенции	Общие компетенции	Личностные результаты Реализации Программы Воспитания (дескрипторы)	Результаты освоения учебной дисциплины	
			Знания	Умения
ПК 1.1.	ОК 1, ОК 10	ЛР 29	З 1	У 3
ПК 1.2.	ОК12. ОК13	ЛР 29	З 2	У 2, У 3
ПК 1.3.	ОК 2, ОК 3, ОК4	ЛР 29	З 2, З 3	У 2, У 3
ПК 2.1.	ОК 4, ОК 5, ОК 8	ЛР 29	З 6	У 1
ПК 2.2.	ОК 2, ОК 3, ОК 4	ЛР 20	З 2, З 3, З 4 З 7, З 8	У 2, У 3
ПК 2.3.	ОК 6, ОК 11	ЛР 20	З 2, З 3, З 4	У 2, У 3
ПК 2.6.	ОК 2, ОК 9	ЛР 20	З 2, З 3, З 4, З 5	У 2, У 3
ПК 3.2.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 11	ЛР 29	З 5, З 6	У 3
ПК 3.3.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 11	ЛР 29	З 5, З 6	У 3

**Таблица соответствия тем и личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания**

Наименование разделов и тем	Личностные результаты реализации программы Воспитания (дескрипторы)
<b>Раздел 1. Общественное здоровье.</b> Тема 1.1 Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Факторы, определяющие здоровья.	ЛР 29
Тема 1.2	

Понятие медицинской демографии. Заболеваемость населения: понятие, методы и источники изучения, виды.	ЛР 20
Тема 1.2.1 Методика анализа демографических показателей	ЛР 20
Тема 1.2.2 Методика анализа показателей заболеваемости.	ЛР 20
<b>Раздел 2. Система охраны здоровья населения.</b> Тема 2.1 Политика государства в области охраны здоровья населения. Организация здравоохранения в РФ.	ЛР 20
Тема 2.2 Страховая медицина.	ЛР 20
<b>Раздел 3. Организация медицинской помощи населению.</b> Тема 3.1 Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Содержание ПМСП. Стационарная помощь населению.	ЛР 20
Тема 3.2 Организация скорой неотложной помощи городскому населению. Организация медицинской помощи сельскому населению.	ЛР 20
<b>Раздел 4. Основы экономики здравоохранения</b> Тема 4.1 Рыночные отношения в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении. Ценообразование на медицинские услуги.	ЛР 20
Тема 4.2 Оплата труда средних медицинских работников.	ЛР 20
<b>Раздел 5.</b> Тема 5.1 Основы управления здравоохранением	ЛР 20

### Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

На 2022/2023 учебный год

В рабочей программе дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение для специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) вносятся следующие дополнения и изменения:

В частях РП 1,4.

**ЛР 20** – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

**ЛР 29** – Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

**Таблица соответствия общих компетенций, личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания, знаний, умений**

Профессиональные компетенции	Общие компетенции	Личностные результаты Реализации Программы Воспитания (дескрипторы)	Результаты освоения учебной дисциплины	
			Знания	Умения
ПК 1.1.	ОК 1, ОК 10	ЛР 29	З 1	У 3
ПК 1.2.	ОК12, ОК13	ЛР 29	З 2	У 2, У 3
ПК 1.3.	ОК 2, ОК 3, ОК4	ЛР 29	З 2, З 3	У 2, У 3
ПК 2.1.	ОК 4, ОК 5, ОК 8	ЛР 29	З 6	У 1
ПК 2.2.	ОК 2, ОК 3, ОК 4	ЛР 20	З 2, З 3, З 4 З 7, З 8	У 2, У 3
ПК 2.3.	ОК 6, ОК 11	ЛР 20	З 2, З 3, З 4	У 2, У 3
ПК 2.6.	ОК 2, ОК 9	ЛР 20	З 2, З 3, З 4, З 5	У 2, У 3
ПК 3.2.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 11	ЛР 29	З 5, З 6	У 3
ПК 3.3.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 11	ЛР 29	З 5, З 6	У 3

**Таблица соответствия тем и личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания**

Наименование разделов и тем	Личностные результаты реализации программы Воспитания (дескрипторы)
<b>Раздел 1. Общественное здоровье.</b> Тема 1.1 Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Факторы, определяющие здоровья.	ЛР 29
Тема 1.2 Понятие медицинской демографии. Заболеваемость населения: понятие, методы и источники изучения, виды.	ЛР 20
Тема 1.2.1 Методика анализа демографических показателей	ЛР 20
Тема 1.2.2 Методика анализа показателей заболеваемости.	ЛР 20
<b>Раздел 2. Система охраны здоровья населения.</b> Тема 2.1 Политика государства в области охраны здоровья населения. Организация здравоохранения в РФ.	ЛР 20
Тема 2.2 Страховая медицина.	ЛР 20
<b>Раздел 3. Организация медицинской помощи населению.</b> Тема 3.1 Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Содержание ПМСП. Стационарная помощь населению.	ЛР 20
Тема 3.2	

Организация скорой неотложной помощи городскому населению. Организация медицинской помощи сельскому населению.	ЛР 20
<b>Раздел 4. Основы экономики здравоохранения</b> Тема 4.1 Рыночные отношения в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении. Ценообразование на медицинские услуги.	ЛР 20
Тема 4.2 Оплата труда средних медицинских работников.	ЛР 20
<b>Раздел 5.</b> Тема 5.1 Основы управления здравоохранением	ЛР 20

Дополнения и изменения внес преподаватель: Воронова Е.Н. преподаватель ОП.08 учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК ОПД и ПМ

«29» 06 2022 г, протокол № 10

Председатель ЦМК Киселева С.Б - Киселева 29.06.2022 г

Методист МБр - , Воронова Е.Н.