

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК – ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ РО «К-ШМК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ)  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
На базе основного общего образования**

г. Каменск-Шахтинский

2022

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦМК ОО, ОГСЭ и ЕН дисциплин  
протокол № 10  
от « 29 » 06 2022  
Председатель ЦМК  
Л.В. Даниленко Л.В. Даниленко



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «К-ШМК»  
С.В. Калимулина  
« 29 » 06 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502) с учетом содержания рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Организация – разработчик:** ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж».

**Разработчик:** В.Ю. Герасименко, преподаватель ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж».

**Рекомендована:**

Заключением методического совета ГБПОУ РО «К-ШМК».

## **Содержание**

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ..... 4-6**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины ..... 7-31**
- 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ..... 32-33**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ..... 34-41**

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины **Иностранный язык (английский)**

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.00

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**основная цель** обучения иностранным языкам в медицинском колледже – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста-медика, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения. В соответствии с типовой учебной программой достижение основной цели обучения предполагает реализацию **познавательной, развивающей, воспитательной и практической** целей обучения. Практическая цель обучения иностранному языку предполагает овладение общением на иностранном языке в единстве всех его **компетенций**

- **языковой компетенции** (совокупность фонетических, лексических, грамматических языковых средств, а также правил их использования в коммуникативных целях),
- **речевой компетенции** (совокупность навыков и умений речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в соответствии с ситуацией),
- **социокультурной компетенции** (совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение),
- **компенсаторной компетенции** (совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач),
- **учебно-познавательной компетенции** (совокупность умений, необходимых для самостоятельного овладения иностранным языком),

### **функций**

- этикетной;
- познавательной;
- регулятивной;
- ценностно-ориентационной,

### **форм**

- устной формы,
- письменной формы.

Это достигается, согласно типовой учебной программе, посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках тематики, определенной программой, а также овладения технологиями языкового самообразования.

В качестве стратегической интегративной компетенции в процессе обучения иностранным языкам выступает **коммуникативная компетенция** в единстве всех составляющих: – языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2. Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

Медицинская сестра / медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

Медицинская сестра / медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно — диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ЛР 20. (Личностный результат реализации программы воспитания) Выпускник ПОО должен быть способен в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **198 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **24 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>198</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
<b>Практические занятия</b>	<b>174</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
- чтение и перевод иноязычных текстов ПЗ №1-2, ПЗ №19-2, ПЗ №48-2, ПЗ №51-2, ПЗ №76-2;	<b>10</b>
- выполнение упражнений, работа с «Рабочей тетрадью» для самостоятельной работы: ПЗ №65-2, ПЗ №80-2;	<b>4</b>
- составление и заучивание диалогов и монологов, работа со словарём, пополнение словарного запаса: ПЗ № 2-2, ПЗ №82-2;	<b>4</b>
- составление докладов и презентаций ПЗ №17-2, ПЗ №39-2, ПЗ №70-2.	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов в 4, 6, 8 семестрах.</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов аудиторной работы	Объем часов самостоятельной работы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>2-й курс, 3-й семестр</b>				
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>				
Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное	Содержание учебного материала			2
	1 Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.			
	2 Изучение множественного числа существительных			
	<b>Практическое занятие № 1</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография» 2. Чтение, перевод, краткий рассказ изученного. 3. Активизация лексико-грамматического материала. 4. Составление устного высказывания	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы с использованием извлеченной из текста информации.		2	3	
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение	Содержание учебного материала			2
	1 Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.			
	2 Описание интерьера своей квартиры, дома. 3 Изучение групп местоимений.			
	<b>Практическое занятие №2</b> 1. Беседа на тему «Моя семья. Мой дом.» 2. Составление диалогов о семье. 3. Описание жилища. 4. Упражнения на употребление в речи местоимений.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление и заучивание диалогов о семье 2. Работа со словарём, пополнение словарного запаса		2	3	
Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение	Содержание учебного материала			2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города			
	2 Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни промышленности, окружающей среде. 3 Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.			
<b>Практическое занятие № 3</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город» 2. Составление устного высказывания о культуре,	2			

	общественной и спортивной жизни , промышленности, окружающей среде. 3. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу»; 2. Составление кроссворда по теме «История родного города»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 1.4. Государственные символы России	Содержание учебного материала			2
	1 Вступительная беседа о государственной символике России. 2 Введение новой лексики по теме. 3 Чтение и перевод текста о символах Российской Федерации. 4 Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.			
	<b>Практическое занятие № 4</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Государственные символы России». 2. Чтение, перевод текста «Symbols of Russia». 3. Беседа с обучающимися о символах России.	2		
Тема 1.5. Медицинский колледж. Оборот there is / there are	Содержание учебного материала			2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже 2 Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. 3 Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие № 5</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж» 2. Чтение, перевод, краткий рассказ изученного. 3. Активизация лексико-грамматического материала.	2		
Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное	Содержание учебного материала			2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. 2 Изучение степеней сравнения прилагательных.			
	<b>Практическое занятие № 6</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже» 2. Чтение, перевод, краткий рассказ изученного. 3. Активизация лексико-грамматического материала.	2		
Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное	Содержание учебного материала			2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.			



	2	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского лабораторного техника.			
	3	Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие № 7</b>		2		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника».				
	2. Чтение, перевод, краткий рассказ изученного.				
	3. Активизация лексико-грамматического материала.				
Тема 1.8. Моя будущая профессия – медицинская сестра / медбрат. Глагол to be в настоящем времени	Содержание учебного материала				2
	1	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.			
	2	Изучение глагола to be в настоящем времени.			
	<b>Практическое занятие № 8</b>		2		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – медицинская сестра»				
	2. Чтение, перевод, краткий рассказ изученного.				
	3. Активизация лексико-грамматического материала.				
<b>Раздел 2. Анатомия человека</b>					
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени	Содержание учебного материала				2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).			
	2	Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие № 9</b>		2		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»				
	2. Чтение, перевод, краткий рассказ изученного.				
	3. Активизация лексико-грамматического материала.				
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени	Содержание учебного материала				2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.			
	2	Составление устного высказывания о строении тела человека.			
	3	Изучение глагола to be в прошедшем времени.			
	<b>Практическое занятие № 10</b>		2		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела»				
	2. Чтение, перевод, краткий рассказ изученного.				
	3. Активизация лексико-грамматического материала.				
Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в	Содержание учебного материала				2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях			

прошедшем времени	2	скелета. Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие № 11</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека» 2. Чтение, перевод, краткий рассказ изученного. 3. Активизация лексико-грамматического материала.		2		
Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени	Содержание учебного материала				2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.			
	2	Составление устного высказывания о строении скелета человека.			
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени.	3	Изучение глагола to be в будущем времени.			
	<b>Практическое занятие № 12</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета» 2. Чтение, перевод, краткий рассказ изученного. 3. Активизация лексико-грамматического материала.		2		
	Содержание учебного материала				2
Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.			
	2	Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие № 13</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека» 2. Чтение, перевод, краткий рассказ изученного. 3. Активизация лексико-грамматического материала.		2		
Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени	Содержание учебного материала				2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.			
	2	Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.			
Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени	3	Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).			
	<b>Практическое занятие № 14</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей» . 2. Монологические высказывания «Роль мышц в организме человека».		2		
	Содержание учебного материала				2
Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.			
	2	Изучение глагола to have в прошедшем времени.			
	<b>Практическое занятие № 15</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»		2		

Обобщающий урок Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени	Содержание учебного материала				2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык.			
	2	Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови.			
	3	Изучение глагола to have в будущем времени.			
	<b>Практическое занятие № 16</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови». 2. Составление устного высказывания, доклада, презентации.		2		
<b>2-й курс, 4-й семестр</b>					
Тема 2.9. Сердечно-сосудистая система. Глагол to have в разных времен	Содержание учебного материала				3
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы.			
	2	Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие № 17</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая система» 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Сердечно-сосудистая система»; 3. Составление лексического словаря к тексту;		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка слайд - презентаций 2. Заполнение схем с использованием извлеченной из текста информации;			2	3
Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense	Содержание учебного материала		2		2
	<b>Практическое занятие № 18</b> 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. 2 Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе. 3 Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).				
Тема 2.11. Дыхательная система. The Present Simple Tense	Содержание учебного материала				2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.			
	2	Изучение The Present Simple Tense.			
	<b>Практическое занятие № 19</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система» 2 Аудирование по теме.		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Дыхательная система»; 2. Составление лексического словаря к тексту;			2	

	3. Решение ситуационных задач			
Тема 2.12. Лёгкие. The Present Simple Tense	Содержание учебного материала			2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. 2 Составление устного высказывания о дыхательной системе. 3 Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие № 20</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие» 2. Чтение и перевод текста.	2		
Тема 2.13. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense	Содержание учебного материала			2
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. 2 Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
	<b>Практическое занятие № 21</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система» 2. Составление устного высказывания	2		
Тема 2.14. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense	Содержание учебного материала			2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы. 3 Изучение The Present Continuous Tense.			
	<b>Практическое занятие № 22</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы» 2. Чтение и перевод текста.	2		
Тема 2.15. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense	Содержание учебного материала			2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». 3 Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие № 23</b> 1. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense 2. Практикум монолога.	2		
Тема 2.16. Систематизация и обобщение знаний по разделам	Содержание учебного материала			2
	1 Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». 2 Практикум перевода.			

«Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека»	<b>Практическое занятие № 24</b>		2		
	1. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». 2. Выполнение заданий в тестовой форме.				
<b>Раздел 3. История медицины</b>					
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense	Содержание учебного материала				2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе).			
	2	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
	<b>Практическое занятие № 25</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины» 2. Составление устного высказывания/доклада/презентации.		2		
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense	Содержание учебного материала				2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых –медиках.			
	2	Беседа о жизни ученых-медиков России. 3. Изучение The Present Perfect Tense.			
	<b>Практическое занятие № 26</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков а развитие медицины». 2. Составление устного высказывания/доклада/презентации.		2		
<b>Раздел 4. Медицинские учреждения</b>					
Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense	Содержание учебного материала				2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России			
	2	Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. 3. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие № 27</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации» 2. Составление схемы.		2		
Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации	Содержание учебного материала				2
	1	Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России.			
	2	The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и			

Федерации. The Present Perfect Continuous Tense		вопросительные предложения).			
		<b>Практическое занятие № 28</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации» 2. Составление схемы.	2		
Тема 4.3. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense		Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.			
	2	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.			
		<b>Практическое занятие № 29</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника» 2. Составление устного высказывания	2		
Тема 4.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense		Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.			
	2	Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.			
	3	Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
		<b>Практическое занятие № 30</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике» 2. Практикум диалога.	2		
Тема 4.5. Аптека. The Past Simple Tense		Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.			
	2	Изучение The Past Simple Tense.			
		<b>Практическое занятие № 31</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека» 2. Составление устного высказывания	2		
Тема 4.6. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense		Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.			
	2	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.			
		<b>Практическое занятие № 32</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты» 2. Чтение и перевод текстов. 3. Составление рецептов.8	2		

Тема 4.7. Больница. The Past Continuous Tense	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.		
	2	Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
<b>Практическое занятие № 33</b>		2		
1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница»				
2. Составление устного высказывания				
Тема 4.8. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense	Содержание учебного материала			2
	1	Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице.		
	2	Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице.		
3	Изучение The Past Continuous.			
<b>Практическое занятие № 34</b>		2		
1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице»				
2. Практикум диалога.				
Тема 4.9. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense	Содержание учебного материала			2
	1	Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.		
	2	Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
<b>Практическое занятие № 35</b>		2		
1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза»				
2. Практикум диалога.				
Тема 4.10. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense. <b>Дифференцированный зачет</b>	Содержание учебного материала			
	1	Беседа по теме занятия.		
	2	Лексико-грамматические упражнения на закрепление изученного о Past Perfect.		
3	Контроль изученного материала в процессе проведения дифференцированного зачета.			
<b>Практическое занятие № 36</b>		2		
1. Беседа с обучающимися по теме «Осмотр пациента».				
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление изученного материала о прошедшем завершённом времени.				
3. Инструктаж перед дифференцированным зачетом.				
4. Подготовка к дифференцированному зачету.				
5. Проведение дифференцированного зачета.				
<b>3-й курс, 5-й семестр</b>				
Тема 4.11. Общие симптомы. The Past Perfect Tense	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний.		

	2	Изучение The Past Perfect Tense			
		<b>Практическое занятие № 37</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы» 2. Составление устного высказывания	2		
Тема 4.12. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense		Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и больнице;			
	2	Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык.			
	3	Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения».			
	4	Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.			
		<b>Практическое занятие № 38</b> 1. Обобщающее занятие по темам раздела 4» 2. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2		
Тема 4.13. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения»		Содержание учебного материала			3
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».			
	2	Составление устного высказывания			
		<b>Практическое занятие № 39</b> 1. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения». 2. Диалоги на тему «В больнице»/«В поликлинике»/«В аптеке» - по выбору обучающихся.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление докладов и презентаций о знаменитых медиках.		2	3
<b>Раздел 5 . Микробиология</b>					
Тема 5.1. Микробиология. The Past Perfect Continuous Tense		Содержание учебного материала			3
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии			
	2	Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
		<b>Практические занятия №40</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология». 2. Проверка внеаудиторной самостоятельной работы.	2		
Тема 5.2. Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense		Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах.			
	2	Употребление The Past Perfect Continuous Tense в			



		устной и письменной речи.			
		<b>Практическое занятие № 41</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии». 2. Чтение и перевод текстов.	2		
Тема 5.3. Вирусы. The Future Simple Tense		Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов			
	2	Составление устного высказывания о вирусах.			
	3	Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			
		<b>Практическое занятие № 42</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы». 2. Составление устного высказывания/доклада/презентации.	2		
Тема 5.4. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям крови. The Future Simple Tense		Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования			
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови.			
	3	Изучение The Future Simple Tense.			
		<b>Практическое занятие № 43</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови» 2. Составление алгоритмов.	2		
Тема 5.5. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям мочи. The Future Simple Tense		Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования			
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи.			
	3	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.			
		<b>Практическое занятие № 44</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи» 2. Составление алгоритмов.	2		
Тема 5.6. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям кала. The Future Continuous Tense		Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методах исследования			
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кала.			
	3	Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			
		<b>Практическое занятие № 45</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования кала».	2		

	2. Составление алгоритмов.			
Тема 5.7. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям мокроты. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала			2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования			
	2 Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты. 3 Изучение The Future Continuous Tense.			
	<b>Практическое занятие № 46</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мокроты» 2. Составление устного высказывания	2		
Тема 5.8. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям желудочного сока. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала			2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях желудочного сока, методах исследования			
	2 Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях желудочного сока. 3 Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие № 47</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования желудочного сока» 2. Составление алгоритма подготовки пациента к лабораторным исследованиям желудочного сока. 3. Упражнения на употребление в речи The Future Simple Tense.	2		
<b>Раздел 6. Здоровый образ жизни</b>				
Тема 6.1. Иммунная система	Содержание учебного материала			2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). 2 Ассоциативное упр. «Каким вы представляете собственный иммунитет?» 3 Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.			
	<b>Практическое занятие № 48</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система» 2. Коммуникативно-игровое упражнение на развитие ассоциативного мышления «Каким вы представляете собственный иммунитет?» 3. Составление устного высказывания	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме "Иммунная система"; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Работа в «Рабочей тетрадь»		2	3

Тема 6.2. Правила здоровья. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала		2		2
	1	Беседа на тему «Постулаты ЗОЖ».			
	2	Построение «пищевой пирамиды».			
	3	Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			
	<b>Практическое занятие № 49</b> 1. Обучение построению диалогов о значении здорового образа жизни и его основных принципах. 2. Обсуждение приоритетов правильного питания с изображением на схеме. 3. Упражнения на построение The Future Perfect Tense.				
<b>3-й курс, 6-й семестр</b>					
<b>Раздел 7. Болезни</b>					
Тема 7.1.Covid 19. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала				2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Covid 19 и способах его передачи, лечения, профилактики.			
	2	Составление устного высказывания о гриппе			
	3	Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие № 50</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп» 2. Диалоги о симптомах, лечении и профилактике гриппа. 3. Упражнения на употребления в речи The Future Perfect Tense.		2		
Тема 7.2. Пневмония. The Future Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала				2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечения, профилактики.			
	2	Составление устного высказывания о пневмонии.			
	3	Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			
	<b>Практическое занятие № 51</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония». 2. Обсуждение фактов из учебника, об опасности воспаления лёгких и методах борьбы с этим заболеванием. 3. Упражнения на употребления в речи The Future Continuous Tense.		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме "Пневмония"; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Решение ситуационных задач;			2	3

	4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 7.3. Туберкулёз. The Future Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала			2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания о туберкулёзе. 3 Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие № 52</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз» 2. Составление устного высказывания	2		
Тема 7.4. Детские болезни. Модальные глаголы	Содержание учебного материала			2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания о детских болезнях. 3 Изучение модальных глаголов			
	<b>Практическое занятие № 53</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни» 2. Составление устного высказывания 3. Проверка внеаудиторной работы (Рабочая тетрадь)	2		
Тема 7.5. Скарлатина. Косвенная речь	Содержание учебного материала			2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скарлатине, способах его передачи, лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания. 3 Изучение косвенной речи.			
	<b>Практическое занятие № 54</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скарлатина» 2. Составление устного высказывания	2		
Тема 7.6. Краснуха	Содержание учебного материала			2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о краснухе, способах его передачи, лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания. 3 Изучение косвенной речи.			
	<b>Практическое занятие № 55</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Краснуха». 2. Составление устного высказывания	2		
Тема 7.7. Дифтерия	Содержание учебного материала			2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных			

	<p>2. текстов о дифтерии, его лечении, профилактике.</p> <p>2. Составление устного высказывания о гастрите.</p> <p>3. Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 56</b></p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дифтерии»</p> <p>2. Составление устного высказывания</p>	2		
Тема 7.8. Вирусный паротит	Содержание учебного материала			2
	<p>1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о вирусном паротите, его лечении, профилактике.</p> <p>2. Составление устного высказывания о гастрите.</p> <p>3. Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 57</b></p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Паротит»</p> <p>2. Составление устного высказывания</p>	2		
Тема 7.9. Коклюш. Ветряная оспа. Модальные глаголы need/to be to	Содержание учебного материала			2
	<p>1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о коклюше и ветряной оспе, о их лечении, профилактике.</p> <p>2. Составление устного высказывания.</p> <p>3. Употребление модальных глаголов need/to be to в устной и письменной речи.</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 58</b></p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Коклюш» и «Ветряная оспа»</p> <p>2. Составление устного высказывания</p>	2		
Тема 7.10. Рак. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала			2
	<p>1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике.</p> <p>2. Составление устного высказывания о раке.</p> <p>3. Изучение модальных глаголов can/could.</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 59</b></p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»</p> <p>2. Чтение и перевод.</p>	2		
Тема 7.11. Аппендицит. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала			2
	<p>1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике.</p> <p>2. Составление устного высказывания об аппендиците.</p> <p>3. Изучение модальных глаголов can/could.</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 60</b></p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит».</p>	2		

	2. Составление устного высказывания			
Тема 7.12. Гастрит. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала			2
	<b>Практическое занятие № 61</b> 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике. 2. Составление устного высказывания о гастрите. 3. Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.	2		
Тема 7.13. Моя практика в терапевтическом, хирургическом, инфекционном отделении	Содержание учебного материала			2
	<b>Практическое занятие № 62</b> 1. Лексико-грамматический материал по темам разделов «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни». 2. Составление устного высказывания/доклада. 3. Практикум диалога.	2		
Тема 7.14. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Микробиология»	Содержание учебного материала			3
	<b>Практическое занятие № 63</b> 1. Тестирование по разделу «Микробиология».	2		
Тема 7.15. Систематизация и обобщение знаний по разделу здоровый образ жизни	Содержание учебного материала			3
	<b>Практическое занятие № 64</b> 1. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Здоровый образ жизни» и «Болезни».	2		
Тема 7.16. Систематизация и обобщение по грамматике. <b>Дифференцированный зачет</b>	Содержание учебного материала			3
	<b>Практическое занятие № 65</b> 1. Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи. 2. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи. 3. Употребление The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка к дифзачёту, выполнение упражнений в рабочей тетради		2	3
<b>4-й курс, 7-й семестр</b>				
<b>Раздел 8. Лекарственные формы.</b>				
Тема 8.1. Виды лекарственных форм	Содержание учебного материала			2
	<b>Практическое занятие № 66</b> 1. Практикум перевода по теме "Лекарственные формы". 2. Тестирование лексического материала по 4 семестру.	2		
Тема 8.2.	Содержание учебного материала			2

Сульфанилами дные препараты. Модальные глаголы may/might	<b>Практическое занятие № 67</b> 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о "Сульфаниламидных препаратах". 2. Изучение модальных глаголов may/might 3. Изучение лексико-грамматического материала. 4. Чтение текста	2		
Тема 8.3. Антибиотики. Модальный глагол to have to	Содержание учебного материала <b>Практическое занятие № 68</b> 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об "Антибиотиках" 2. Употребление модальных глаголов may/might , to have to в устной и письменной речи 3. Перевод текстов, выписка рецепта.	2		2
Тема 8.4. Систематизаци я и обобщение знаний по разделу "Лекарственны е формы" ПК 2.4.	Содержание учебного материала <b>Практическое занятие № 69</b> 1. Систематизация и обобщение знаний по разделу 2. Составление устного высказывания/доклада/презентации на тему «Правила использовании лекарственных средств медицинским персоналом» 3. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	2		2
<b>Раздел 9. Страноведени е</b>				
Тема 9.1. Соединенное Королевство Великобритани и и Северной Ирландии. Participle I	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии 2. Изучение Participle I. 3. Аудирование.			2
	<b>Практическое занятие № 70</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» 2. Просмотр презентаций.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	3
Тема 9.2. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык. 2. Изучение Participle II. <b>Практическое занятие № 71</b> 1. Чтение текста по теме «Вашингтон» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме.	2		2

	3.Выполнение грамматических заданий.			
Тема 9.3. Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II	Содержание учебного материала			2
	1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык. 2. Participle I	2		
	<b>Практическое занятие № 72</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Чтение и перевод текстов.			
Тема 9.4. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II	Содержание учебного материала			2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык 2. Употребление Participle II в устной и письменной речи.	2		
	<b>Практическое занятие № 73</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Составление схем.			
Тема 9.5 Социальное обеспечение США и Великобритании. и. American English	Содержание учебного материала			2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о социальном обеспечении США и Великобритании. 2. Упражнения на сопоставление British English & American English.	2		
	<b>Практическое занятие № 74</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Социальное обеспечение США и Великобритании» 2. Сравнение языковых структур Американского и Британского английского языка			
Тема 9.6. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Проблемы современного человечества» и «Страноведение»	Содержание учебного материала			2
	<b>Практическое занятие № 75</b> Систематизация и обобщение знаний по разделам «Проблемы современного человечества» и «Страноведение»	2		



<b>Раздел 10. Я и люди вокруг меня</b>				
Тема 10.1. Устройство на работу. Словообразование. Существительные	Содержание учебного материала			2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста. 2. Работа по словообразованию.	2		
	<b>Практическое занятие № 76</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Устройство на работу" 2. Диалог по теме "Job interview" 3. Изучение суффиксов существительных.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Устройство на работу»; 2. Творческие работы по теме.		2	3
Тема 10.2. Собеседование. Образование прилагательных	Содержание учебного материала			2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста. 2. Работа по словообразованию (прилагательные). 3. Проверка самостоятельной работы.	2		
	<b>Практическое занятие № 77</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Собеседование" 2. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3. Изучение образования прилагательных. Грамматические задания по теме.			
Тема 10.3. Жизненные этапы. Образование глаголов	Содержание учебного материала			2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста 2. Работа по словообразованию (глаголы).	2		
	<b>Практическое занятие № 78</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Жизненные этапы" 2. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная беседа. 3. Изучение суффиксов глаголов.			
Тема 10.4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Акушерство и гинекология» и «Я и люди вокруг меня»	Содержание учебного материала			3
	<b>Практическое занятие № 79</b> 1. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Акушерство и гинекология» и «Я и люди вокруг меня». 2. Тестирование.	2		
<b>4-й курс, 8-й семестр</b>				
<b>Раздел 11. Акушерство и гинекология</b>				
Тема 11.1. Строение	Содержание учебного материала			2
	<b>Практическое занятие № 80</b>	2		

половых органов	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Строение половых органов» и «Мочевыделительная система человека». 2. Чтение и перевод .			
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Выполнение упражнений в «Рабочей тетради».		2	3
Тема 11.2.Женский менструальный цикл. Согласование времён	Содержание учебного материала			2
	<b>Практическое занятие № 81</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Женский менструальный цикл". 2. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. 3. Изучение согласования времен.	2		
Тема. 11.3.Развитие плода: 1-4 недели. Согласование времён	Содержание учебного материала			2
	<b>Практическое занятие № 82</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Зачатие». «Развитие плода 1-4 неделя». 2. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. 3. Изучение согласования времен.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление монологического высказывания на тему «Начальный этап развития плода». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	3
Тема. 11.4.Развитие плода: 5-14 недели. Аббревиатура в английском языке	Содержание учебного материала			2
	<b>Практическое занятие № 83</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Развитие плода 6-14 недели». 2. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. 3. Изучение «Аббревиатура в английском языке».	2		
Тема.11.5.Развитие плода: 15-22 недели. Аббревиатура в английском	Содержание учебного материала			2
	<b>Практическое занятие № 84</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Развитие плода 15- 22 недели». 2. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. 3. Изучение «Аббревиатура в английском языке».	2		
Тема. 11.6.Развитие плода: 23-40 недели. Неправильные глаголы. Роды	Содержание учебного материала			2
	<b>Практическое занятие № 85</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Развитие плода 23-30 недели». 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. 3. Изучение «Неправильные глаголы».	2		
Тема.11.7. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Акушерство и гинекология»	Содержание учебного материала			2
	<b>Практическое занятие № 86</b> 1. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Акушерство и гинекология». 2. Тестирование.	2		

<b>Дифференцированный зачет</b> по курсу дисциплины иностранного языка (английский)	Содержание учебного материала			2
	<b>Практическое занятие № 87</b> 1. Лексико- грамматический материал по курсу учебной дисциплины. 2. Проведение дифференцированного зачета по курсу дисциплины «Иностранный язык (английский)»	2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673> — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст электронный.

##### Интернет-ресурсы и дополнительная литература:

1. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses: учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673> — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст электронный.
5. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледже: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
9. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: [www.studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru)
10. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: [www.englishmed.com](http://www.englishmed.com)
11. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>
12. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: [http://esl.about.com/lr/english\\_for\\_medical\\_purposes/290866/1/](http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Иностранный язык (английский) осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля успеваемости на каждом занятии в форме устного и письменного опроса и промежуточной аттестации в форме дифференцированных зачетов во 2, 4 и 6 семестрах.

Уровень овладения У1, У2, У3, З1 оценивается в результате текущего контроля во 1 – 6 семестрах (по пятибалльной системе).

Уровень овладения У2, З1 оценивается в результате дифференцированного зачёта во 2 семестре (по пятибалльной системе).

Уровень овладения У2, У3, З1 оценивается в результате дифференцированных зачётов в 4, 6 семестрах (по пятибалльной системе).

Итоговой оценкой по учебной дисциплине считается оценка, полученная на дифференцированном зачете в 6 семестре.

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения,</b> <b>усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и</b> <b>оценки результатов обучения</b></p>
<p>ЛР 20. (Личностный результат реализации программы воспитания). Выпускник ПОО должен быть способен в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p>	<p>ПЗ №2, 3, 16, 17, 25, 26, 32, 42, 62 , 69, 70, 76</p>
<p>Умения:</p> <p>У1. общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Знания:</p> <p>31. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со</p>	<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс ПЗ №1-8</p> <p>Раздел 2. Анатомия человека. ПЗ №9-24</p> <p>Раздел 3.История медицины ПЗ №25-26</p> <p>Раздел 4. Медицинские учреждения ПЗ №27-39</p> <p>Раздел 5.Микробиология ПЗ №40-47</p> <p>Раздел 6. Здоровый образ жизни ПЗ №49</p> <p>Раздел 7. Болезни ПЗ №49-65</p> <p>Раздел 8. Лекарственные формы. ПЗ №66-69</p> <p>Раздел 9. Страноведение ПЗ №70-75</p> <p>Раздел 10. Я и люди вокруг меня. ПЗ №76-79</p> <p>Раздел 11. Акушерство и гинекология ПЗ №80-87</p> <p>Оценка: выполнения практических заданий</p>

<p>словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>по составлению монологических и диалогических высказываний (ПЗ №1-8)</p> <p>в процессе выполнения лексико-грамматических заданий (ПЗ №1-88)</p> <p>своей анкеты (ПЗ №1, 2, 6, 7) в ходе устного опроса, собеседования с группой, в процессе проведения круглого стола и ролевой игры, устного комментария электронной презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание и определение изученных грамматических категорий для понимания смысла переводимых текстов; (ПЗ №1-87)</li> <li>- правильность построения разных видов предложений. (ПЗ №1-86)</li> <li>- правильность чтения и произношения слов и словосочетаний; (ПЗ №1-86)</li> <li>- знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса;</li> <li>- способность воспринимать на слух и употреблять в речи изученную лексику.</li> </ul> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации: ПЗ №24, 36, 64, 66, 87</p> <p>Оценка самостоятельной внеаудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с «Рабочей тетрадью» для самостоятельной работы</li> </ul> <p>ПЗ №49, 70, 80</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и заучивание диалогов, кратких пересказов текстов, заполнение схем и таблиц, творческие работы: №2, 17, 19, 39, 70, 76</li> <li>- подготовка слайд – презентаций: ПЗ №2, 3, 7, 17</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: устный опрос, оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ и самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка устных сообщений обучающихся на основе</p>



<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>составленных докладов и презентаций, оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ и самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка парной работы, работы в группе, интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающихся и оценка на практических занятиях</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Умения:</p> <p>У2. переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.</p>	<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс ПЗ №1-8</p> <p>Раздел 2. Анатомия человека. ПЗ №9-24</p> <p>Раздел 3.История медицины ПЗ №25-26</p> <p>Раздел 4. Медицинские учреждения ПЗ №27-39</p> <p>Раздел 5.Микробиология ПЗ №40-47</p> <p>Раздел 6. Здоровый образ жизни ПЗ №49</p> <p>Раздел 7. Болезни ПЗ №50-65</p> <p>Раздел 8. Лекарственные формы. ПЗ №66-69</p> <p>Раздел 9. Страноведение ПЗ №70-75</p> <p>Раздел 10. Я и люди вокруг меня. ПЗ №76-79</p> <p>Раздел 11. Акушерство и гинекология ПЗ №80-87</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка в ходе устного опроса, оценка перевода текста, выполнения лексико-грамматических заданий</p> <p>переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах;</li> <li>- использование двуязычного словаря;</li> <li>- соответствие перевода оригиналу;</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>- соблюдение времени, отведенного для перевода;</p> <p>-заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</p> <p>- составление словаря новой лексики; - конструирование и написание фраз; - развитие и совершенствование языковых навыков</p> <p>оценка результатов проверочных работ и самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации: ПЗ №24, 36, 64, 66, 87</p> <p>оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p>- работа с « Рабочей тетрадью» для самостоятельной работы</p> <p>ПЗ №48, 70, 80</p> <p>-подготовка и заучивание диалогов, кратких пересказов текстов, заполнение схем и таблиц, творческие работы: №2, 17, 19, 39, 70, 76</p> <p>-подготовка слайд – презентаций: ПЗ №2, 3, 7, 17</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ и самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>Умения:</p> <p>У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>.</p>	<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</p> <p>ПЗ №1-8</p> <p>Раздел 2. Анатомия человека.</p> <p>ПЗ №9-24</p> <p>Раздел 3.История медицины</p> <p>ПЗ №25-26</p> <p>Раздел 4. Медицинские учреждения</p> <p>ПЗ №27-39</p>

	<p>Раздел 5.Микробиология</p> <p>ПЗ №40-47</p> <p>Раздел 6. Здоровый образ жизни</p> <p>ПЗ №49</p> <p>Раздел 7. Болезни</p> <p>ПЗ №50-65</p> <p>Раздел 8. Лекарственные формы.</p> <p>ПЗ №64-69</p> <p>Раздел 9. Страноведение</p> <p>ПЗ №70-75</p> <p>Раздел 10. Я и люди вокруг меня.</p> <p>ПЗ №76-79</p> <p>Раздел 11. Акушерство и гинекология</p> <p>ПЗ №80-87</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий по составлению монологических и диалогических высказываний, в процессе выполнения лексико-грамматических заданий, составлении плана текста, лексического кроссворда ПЗ №1-87</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации: ПЗ №24, 36, 63, 66, 87</p> <p>- работа с « Рабочей тетрадью» для самостоятельной работы ПЗ №48, 70, 79</p> <p>-подготовка и заучивание диалогов, кратких пересказов текстов, заполнение схем и таблиц, творческие работы: ПЗ №2, 17, 19, 39, 70, 76</p> <p>-подготовка слайд – презентаций: ПЗ №2, 3, 7, 17</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: интерпретационное наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы.</p>