

Министерство здравоохранения Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Каменск-Шахтинский медицинский колледж»
(ГБПОУ РО «К-ШМК»)

**Рабочая программа
профессионального модуля**

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии
младшая медицинская сестра по уходу за больными**

специальность 34.02.01. Сестринское дело

г. Каменск-Шахтинский

2022 г.

Рассмотрено

на заседании ЦМК

«29» 06 2022г.

Протокол № 10

Председатель ЦМК

Волошина Е.В. 

Утверждаю

Директор ГБПОУ РО «К-ШМК»

Калимулина С.В. 

«29» 06 2022г.



Калимулина
Светлана
Васильевна

Подписано цифровой
подписью: Калимулина
Светлана Васильевна
Дата: 2022.06.29
13:59:07 +03'00'

Согласовано с работодателем - Главный врач МБУЗ «ЦГБ» г. Каменск-Шахтинский, Некрасов А.Е.

Рабочая программа ПМ.04 разработана на основе Федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12/05/2014 года № 502, по специальности ППССЗ 34.02.01. «Сестринское дело» (базовой подготовки).

Организация-разработчик:

ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж»

Составители:

Волошина Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории, К-ШМК
Лифанова А.И., преподаватель высшей квалификационной категории, К-ШМК

Рецензент: Боброва Л.А.

Методист высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «К-ШМК»

Рекомендована:

Заключением методического совета ГБПОУ РО «К-ШМК»

Министерство здравоохранения Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Каменск-Шахтинский медицинский колледж»
(ГБПОУ РО «К-ШМК»)

**Рабочая программа
профессионального модуля**

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии
младшая медицинская сестра по уходу за больными**

специальность 34.02.01. Сестринское дело

г. Каменск-Шахтинский

2022 г.

Рассмотрено

на заседании ЦМК

«29» 06 2022г.

Протокол № 10

Председатель ЦМК

Волошина Е.В. 

Утверждаю

Директор ГБПОУ РО «К-ШМК»

Калимулина С.В. 

«29» 06 2022г.



Согласовано с работодателем - Главный врач МБУЗ «ЦГБ» г. Каменск-Шахтинский, Некрасов А.Е.

Рабочая программа ПМ.04 разработана на основе Федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12/05/2014 года № 502, по специальности ППССЗ 34.02.01. «Сестринское дело» (базовой подготовки).

Организация-разработчик:

ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж»

Составители:

Волошина Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории, К-ШМК
Лифанова А.И., преподаватель высшей квалификационной категории, К-ШМК

Рецензент: Боброва Л.А.

Методист высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «К-ШМК»

Рекомендована:

Заключением методического совета ГБПОУ РО «К-ШМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы профессионального модуля	4
2	Результаты освоения профессионального модуля	7
3	Содержание обучения по профессиональному модулю	38
4	Условия реализации программы профессионального модуля	69
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	74
6	Приложения	105

1. Паспорт рабочей программы ПМ.04

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01.Сестринское дело (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.

Профессиональные компетенции	Общие компетенции	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных</p>	<p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного</p>

	<p>задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и</p>	

	<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p>

<p>групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
---	--	--

	целей.	
<p>ПК Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>4.4. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,</p>	<p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими</p>

	<p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>

	<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>

	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения</p>	<p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм</p>

	<p>заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и</p>	<p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке</p>

	<p>личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,</p>

	<p>ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность,</p>	<p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям</p>

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению

ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарно-гигиену на рабочем месте.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение

ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению

ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе

	<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу,</p>	<p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>

	<p>человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
--	---	--

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- профессионального общения,
- выявления нарушенных потребностей пациента и его окружения,
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий,
- планирования и осуществления сестринского ухода,
- ведения медицинской документации,
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому,
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом;

уметь:

- У1 - оценивать состояние здоровья пациента,
- У2 - выявлять и формулировать проблемы пациента,
- У3 - применять сестринские технологии,
- У4 - осуществлять и корректировать сестринский уход,
- У5 - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- У6 - проводить текущую и генеральную уборку помещений стационара,
- У7 - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания,
- У8 - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода,
- У9 - выполнять паллиативные услуги;

знать:

- 31 - технологии выполнения медицинских услуг,
- 32 - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала,
- 33 - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения,
- 34 - основы профилактики внутрибольничной инфекции,
- 35 - основы эргономики,
- 36 - нормативные документы профессиональной деятельности.
- 37 - динамику сестринского ухода

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Учебный цикл рассчитан на 288 часов аудиторного времени, из них 72 часа теоретических и 216 часов практических занятий.

- максимальная нагрузка – 432 часа;
- учебная практика – 72 часа (2 недели);
- производственная практика – 72 часа (2 недели).
- самостоятельная работа – 144 часа,
- в том числе:
 - создание мультимедийных презентаций - 60 ч.
 - работа с учебно-методическим пособием - 18ч.
 - подготовка реферата - 35ч.
 - работа со справочной литературой - 8ч.
 - отработка технологий - 23 ч.

Структура рабочей программы включает 5 разделов профессионального модуля (ПМ) и 3 междисциплинарных курса (МДК).

МДК 04.01 :«Теория и практика сестринского дела» включает разделы 1и 2. Учебная нагрузка – 24 часа, из них практических – 12 часов.

Раздел 1: «Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики» – 14 часов, из них практических – 8 часов.

Раздел 2: «Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса» – 18 часов, из них – 4 часа практических.

МДК 04.02 :«Безопасная среда для пациента и персонала» включает разделы 3и 4. Учебная нагрузка – 78 часов, из них практических – 60 часов.

Раздел 3: «Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте» – 48 часов, из них практических – 36 часов.

Раздел 4: «Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения» – 30 часов, из них практических – 24 часа.

МДК 04.03: «Технология оказания медицинских услуг»соответствует учебной нагрузке раздела 5 – 174 часа, из них практических – 144часов.

Раздел 5: «Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление медицинской документации» – 174 часа, из них практических – 144 часа.

Учебная практика проводится концентрировано и отражает наиболее значимые тематики междисциплинарных курсов с отработкой сестринских технологий.

Курс производственной практики в объеме 72 часов завершает реализацию профессионального модуля.

Освоение студентами модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» оценивается текущим контролем и промежуточной аттестацией:

1. комплексный экзамен – по завершении МДК 04.01, МДК 04.02;
2. дифференцированный зачет – по завершении МДК 04.03;
3. дифференцированный зачет по итогам учебной практики
4. дифференцированный зачет по итогам производственной практики
5. квалификационный экзамен по результатам освоения ВПД.

Объем часов разделов и содержания профессионального модуля может подлежать коррекции с учетом требований работодателя.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения студентами учебного модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» является овладение профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК4.11.	Обеспечивать производственную санитарно-личную гигиену на рабочем месте.
ПК4.12.	Осуществлять сестринский процесс.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции	Общие компетенции	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу,</p>	<p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>

	<p>человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены</p>	

	<p>технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения</p>	<p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм</p>

	<p>заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>4.4.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных</p>	<p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного</p>

	<p>задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно</p>

	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
ПК 4.6. Оказывать	ОК 1. Понимать сущность и социальную	ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-

медицинские услуги в пределах своих полномочий.

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение

ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению

ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе

	<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные</p>	<p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды,</p>

	<p>обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>

	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов</p>	<p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>

	<p>команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>

	<p>выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарно-личную гигиену на рабочем месте.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность</p>	<p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и</p>

и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению

ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение

ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению

ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья,

противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающ.		Самостоят. работа обучающ.	Учебная (неделя)	Производственная по профилю (неделя)
			Теория часов	Практические занятия часов	Всего, часов		
ПК 4.1, 4.2, 4.4.	МДК 01 :«Теория и практика сестринского дела» Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.	22	6	8	8		
ПК 4.3, 4.10, 4.12.	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания.	32	18	4	10		
ПК 4.7, 4.11.	МДК 02 :«Безопасная среда для пациента и персонала» Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.	123	12	36	27		
ПК 4.8, 4.9.	Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.	66	6	24	12		
ПК 4.5, 4.6.	МДК03: «Технология оказания медицинских услуг» Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах в пределах своих полномочий. Оформление документации.	333	30	144	87		
	Всего	576	72	216	144	2 нед	2нед

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, часов	Уровень освоения
МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела		52	
Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.			
Тема 1.1 История и философия сестринского дела	Содержание	2	1
	1		Основные вехи истории сестринского дела.
	2		Основоположники сестринского дела. Заслуги Флоренс Найтингейл в сестринском деле.
	3		Развитие сестринского дела в России. История создания и задачи сестринских общин в России. Создание системы среднего специального медицинского образования.
	4		Создание и задачи организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.
	5		Роль и задачи Ассоциации российских медицинских сестер.
	6		Основные направления реформирования сестринского дела в России.
	7		Фундаментальные понятия философии сестринского дела.
	8		Содержание философии сестринского дела.
	9		Принципы и этические элементы философии сестринского дела.
10	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медиков. Проблемы и принципы биоэтики.		

	11	Основные положения Этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. Сущность «Этического Кодекса медицинских сестер России».			
	12	Основные положения «Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан», 1993.			
		Самостоятельная работа: Создание презентаций	4	2	
Тема 1.2 Общение в сестринском деле ПК 4.1,4.2,4.4	Содержание		2	1	
	1	Виды и компоненты общения.			
	2	Элементы эффективного общения. Каналы общения.			
	3	Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения.			
	4	Уровни общения: внутриличностное, межличностное, общественное.			
	5	Типы и средства общения.			
	6	Факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению.			
	7	Критерии эффективности общения.			
		Практическое занятие 1. Общение в сестринском деле		4	2
	1	Умение организовать общение с пациентом, родственником.			
	2	Использование элементов эффективного коллегиального общения.			
	3	Применение вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной практике.			
	4	Поддержание связи с пациентами невербальными средствами общения.			
5	Построение диалога с целью общения с пациентом по его проблеме.				
Тема 1.3 Обучение в сестринском деле ПК 4.1,4.2,4.4, 4.9	Содержание		2	1	
	1	Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная.			
	2	Способы обучения: индивидуальные, коллективные.			
	3	Цели обучения: промежуточные, конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей. Факторы, способствующие эффективному обучению.			
		Практическое занятие 2. Обучение в сестринском деле		4	2
	1	Оценка потребности пациента и/или его семьи в обучении.			
	2	Оценка исходного уровня знаний и умений пациента.			
	3	Интерпретирование проблем пациента.			
	4	Формулирование целей и составление индивидуального плана обучения.			
5	Выполнение плана обучения.				
6	Оценка качества и эффективности обучения.				

		Самостоятельная работа Работа с учебно-методическим пособием Подготовка рефератов (памяток)	2 2	2
Раздел 2 . Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса			30	
Тема 2.1 Иерархия потребностей человека. Модели сестринского дела ПК. 4.12	Содержание		2	1
	1	Понятие потребностей.		
	2	Основные теории и классификации потребностей.		
	3	Основные концепции теории А.Маслоу.		
	4	Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.		
	5	Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела.		
	6	Основные положения моделей сестринского ухода В.Хендерсон и Д.Орем.		
	7	Принципы выбора модели сестринского ухода.		
	Практическое занятие 3. Иерархия потребностей человека.		4	2
	1	Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон.		
	2	Основные положения моделей сестринского ухода В.Хендерсон и Д.Орем.		
	3	Принципы выбора модели сестринского ухода.		
Тема 2.2 Сестринский процесс	Содержание		2	1
	1	Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи.		
	2	Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах.		
	3	Динамичность сестринского процесса. 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки.		
	4	2 этап – выявление проблем пациента. Виды проблем. Источники проблем.		
	5	3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Планирование ухода по приоритетным проблемам пациента.		
	6	4 этап – объем сестринских вмешательств. Типы сестринских вмешательств. Протокол плана ухода.		

	7	5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Документация к сестринскому процессу.		
		Самостоятельная работа: Подготовка реферативных сообщений	2	2
Тема 2.3 Потребность пациента в нормальном дыхании	Содержание		2	1
	1	Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах. Признаки нарушения функций нормального дыхания.		
	2	Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		
	3	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		
	4	Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.		
	5	Оценка результатов сестринского ухода.		
	6	Документирование всех этапов сестринского процесса.		
		Самостоятельная работа: Работа с учебно-методическим пособием	2	2
Тема 2.4 Потребность пациента в питании и питье	Содержание		2	1
	1	Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы рационального питания.		
	2	Особенности потребности в адекватном питании и приеме жидкости в разных возрастных группах.		
	3	Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в адекватном питании и питье.		
	4	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности адекватного питания и питья.		
	5	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности адекватного питания и питья.		
	6	Оценка результатов сестринского ухода. Нарушения функций питания и водного баланса.		
	7	Документирование всех этапов сестринского процесса.		
		Самостоятельная работа: Работа с учебно-методическим пособием	1	2
Тема 2.5 Потребность пациента в физиологических отправлениях	Содержание		2	1
	1	Первичная оценка потребности пациента в физиологических отправлениях. Особенности потребности физиологических отправлениях разных возрастных группах. Признаки нарушений физиологических отведений.		

	2	Проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.		
	3	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях.		
	4	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях.		
	5	Оценка результатов сестринского ухода.		
	6	Документирование всех этапов сестринского процесса.		
		Самостоятельная работа: Работа с учебно-методическим пособием	1	2
Тема 2.6 Потребность пациента в движении Сестринский процесс при боли	Содержание		2	1
	1	Первичная оценка потребности пациента в движении. Особенности потребности в движении в разных возрастных группах.		
	2	Проблемы пациента, связанные с нарушением движений.		
	3	Определение целей сестринского ухода при нарушении движений.		
	4	Возможные сестринские вмешательства при нарушении движения.		
	5	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении.		
	6	Документирование всех этапов сестринского процесса.		
	7	Определение понятия «боль». Механизмы развития боли. Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая реакции человека на болевой раздражитель.		
	8	Первичная оценка боли. Факторы, влияющие на ощущение боли.		
	9	Выявление возможных проблем пациента, связанных с болью.		
	10	Определение целей сестринского ухода при боли.		
	11	Выполнение сестринских вмешательств, направленных на снятие/уменьшение боли.		
	12	Оценка результатов сестринского ухода при боли.		
		Самостоятельная работа: Подготовка реферативных сообщений	2	2
Тема 2.7 Потребности пациента в сне, одежде и личной гигиене	Содержание		2	1
	1	Первичная оценка потребности пациента в нормальном сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.		
	2	Особенности потребности пациента в сне, одежде; осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в сне, одежде; осуществлении личной гигиены.		
	3	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в сне, одежде; осуществлении личной гигиены.		
	4	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в сне, одежде;		

		осуществлении личной гигиены.		
	5	Оценка результатов сестринского ухода.		
	6	Документирование всех этапов сестринского процесса.		
Тема 2.8 Потребности пациента в безопасной окружающей среде	Содержание		2	1
	1	Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.		
	2	Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах.		
	3	Возможные проблемы пациента, связанные с изменением нормальной температуры тела, нарушением безопасной окружающей среды.		
	4	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.		
	5	Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.		
	6	Оценка результатов сестринского ухода.		
	7	Документирование всех этапов сестринского процесса.		
Тема 2.9 Потребность пациента в общении, труде и отдыхе	Содержание		2	1
	1	Первичная оценка потребностей пациента в общении; труде и отдыхе. Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах.		
	2	Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе.		
	3	Определение целей сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.		
	4	Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.		
	5	Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе.		
	6	Документирование всех этапов сестринского процесса.		
	Самостоятельная работа: Подготовка реферативных сообщений (памяток)		2	2
МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала			141	

<p>Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</p>				
<p>Тема 3.1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Содержание</p>		2	1
1	Понятия «инфекционный процесс», ИСМП. Масштаб проблемы ИСМП.			
2	Способы передачи инфекции в медицинском учреждении.			
3	Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.			
4	Группы риска развития ИСМП			
5	Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные препараты			
<p>Тема 3.2 Профилактика ИСМП</p>	<p>Содержание</p>		2	1
1	Виды возбудителей внутрибольничной инфекции.			
2	Меры профилактики и контроля внутрибольничных инфекций.			
3	Санитарно-противоэпидемический режим различных подразделений МО.			
4	Потенциальные парентеральные инфекции в условиях медицинского учреждения.			
5	Профилактика гемоконтактных инфекций.			
	<p>Самостоятельная работа: Создание мультимедийных презентаций</p>		4	2
<p>ПК 4.5,4.7,4.8,4.11</p> <p>ПК 4.5,4.7,4.8,4.11</p>	<p>Практическое занятие 4. Санитарно-противоэпидемический режим.</p>		4	2
1	Санитарно-противоэпидемический режим в МО. Регламентирующие документы (СанПиНы-2630-10 (3678-20),2826-10, 2322-08, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21 июля 2016 г. № 95 «О внесении изменений в СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции», приказы №№ 342, 408, 720 и др.)			
2	Соблюдение инфекционной безопасности при работе с биологическими жидкостями. Вакцинирование медперсонала как основа профилактики гемоконтактных ифекций.			
3	Использование медикаментов аварийной аптечки для оказания первой медицинской помощи при угрозе инфицирования биологическими жидкостями кожных покровов и слизистых оболочек, ВИЧ-инфекции, гепатита.			

		Самостоятельная работа: Создание мультимедийных презентаций	4	2
		Практическое занятие 5. Обработка рук медперсонала.	4	2
	1	Проведение обработки рук медперсоналом.		
	2	Определение факторов риска рабочего пространства (Ф-50).		
	3	Использование защитной одежды в практической деятельности.		
ПК 4.5,4.7,4.8,4.11		Практическое занятие 6. Обеззараживание изделий медицинского назначения.	4	2
	1	Выполнение комплекса мероприятий по профилактике ИСМП.		
	2	Классификация ИМН (критические, полукритические, некритические). Рекомендуемые методы обеззараживания.		
		Самостоятельная работа: Отработка технологий	1	2
Тема 3.3 Дезинфекция		Содержание	2	1
	1	Понятия «дезинфекция», «очистка», «контаминация». Виды, методы и средства дезинфекции. Токсичность дезинфектантов. Правила техники безопасности при работе с дезинфектантами.		
	2	Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности.		
		Содержание	2	1
Тема 3.4 Утилизация медицинских отходов	1	Современные группы дезинфектантов. Дезинфектанты клинического резерва.		
	2	Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в МО.		
	3	Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов.		
ПК 4.4, 4.5,4.7,4.8,4.11		Самостоятельная работа: Создание мультимедийных презентаций	4	2
		Практическое занятие 7. Приготовление, хранение дезинфектантов.	4	2
	1	Виды, методы и средства дезинфекции.		
	2	Приготовление и применение различных концентраций дезинфектантов.		
	3	Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.		
	4	Хранение дезинфектантов. Техника безопасности при работе с дез.средствами. Оказание помощи при попадании дезинфектанта на кожу и слизистые оболочки персонала.		
	ПК 4.4, 4.5,4.7,4.8,4.11		Практическое занятие 8. Дезинфекция и утилизация ИМН, мед.отходов.	4
1		Деконтаминация предметов ухода, инструментария, оборудования, биологических субстратов.		

ПК 4.4, 4.5,4.7,4.8,4.11	2	Утилизация одноразовых и многоразовых средств гигиены, перевязочного материала, изделий медицинского назначения.		
		Самостоятельная работа: Создание мультимедийных презентаций	4	2
		Практическое занятие 9. Дезинфекция помещений.	4	2
	1	Проведение текущей и генеральной уборок помещений МО. Требования к уборочному инвентарю.		
	2	Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.		
		Самостоятельная работа: Отработка технологий	1	2
Тема 3.5 Предстерилизационная очистка ПК 4.5,4.7,4.8,4.11	Содержание		2	1
	1	Цели, задачи и принципы работы центрального стерилизационного отделения.		
	2	Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки. Недостатки ручной предстерилизационной очистки.		
	3	Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация ПСО.		
		Практическое занятие 10.	4	2
	1	Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.		
	2	Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки.		
	3	Приготовление перевязочного материала (шарики, салфетки).		
	Самостоятельная работа: Создание мультимедийных презентаций	4	2	
Тема 3.6 Стерилизация ПК 4.5,4.7,4.8,4.11	Содержание		2	1
	1	Понятие «стерилизация». Методы, средства и режимы стерилизации		
	2	Виды контроля режима и качества стерилизации.		
	3	Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля.		
	4	Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура		
ПК 4.5,4.7,4.8,4.11	Практическое занятие 11. Укладка ИМН для стерилизации.		4	2
	1	Документы, регламентирующие способы стерилизации (ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы». Приказ МЗ СССР от 10.06.1985 г. № 770 и СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».)		

	2	Методы стерилизации, режимы, контроль качества, сроки сохранения стерильности		
	3	Осуществление укладки изделий медицинского назначения в стерилизационные коробки для воздушной и паровой стерилизации.		
		Самостоятельная работа: Создание мультимедийных презентаций	4	2
		Практическое занятие 12. Технология применения стерильных перчаток.	4	2
	1	Надевание стерильных перчаток, снятие использованных.		
	2	Пользование стерильным биксом. Контроль качества стерилизации.		
	3	Использование стерильного лотка в процедурном кабинете. Сроки стерильности.		
		Самостоятельная работа: Отработка технологий	1	2
Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.			56	
Тема 4.1 Организация безопасной среды для пациента и персонала		Содержание	2	1
	1	Факторы агрессии больничной среды для пациентов и медперсонала: физические, химические, биологические и психологические.		
	2	Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.		
	3	Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падения, травм, ожогов, отравлений и поражения электрическим током.		
	4	Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.		
	5	Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей		
	6	Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов.		
	7	Неблагоприятное воздействие на организм сестры вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод.		
	8	Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.		
ПК 4.1,4.4,4.6,4.8,4.1		Самостоятельная работа: Подготовка рефератов	4	2

ПК 4.1,4.4,4.6,4.8,4.11	Практическое занятие 13. Лечебно-охранительный режим.		4	2	
	1	Обеспечение лечебно-охранительного режима. Виды двигательной активности пациента. Положения пациента в постели.			
	2	Организация помощи сестринского персонала, направленная на снижение риска несчастных случаев, падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.	4	2	
	Практическое занятие 14. Предупреждение вредных воздействий на персонал.				
	1	Факторы агрессии больничной среды			
	2	Способы защиты медперсонала от воздействия токсичных веществ. Профилактика остеопороза. Рекомендации для разгрузки позвоночника при поднятии тяжестей.			
3	Профилактика вредных воздействий на сестринский персонал. Профессиональное выгорание.				
Тема 4.2 Воздействие на организм сестры физической нагрузки ПК 4.1,4.4,4.6,4.8,4.11	Содержание		2	1	
	1	Биомеханика тела, эргономика.			
	2	Применение правил биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.			
	3	Обеспечение безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле-каталке, носилках, руках.	4	2	
	Практическое занятие 15. Размещение пациента в постели.				
	1	Оказание помощи пациенту при изменении положения тела пациента в постели в соответствии с ГОСТ Р 52623.3-2015 от 31.03.2015 г. № 199 ст. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода (ТПМУМСУ) код А14.31.002.			
	2	Размещение пациента в постели в положениях на спине, на боку, на животе, Фаулера, Симса в соответствии с ГОСТ Р 52623.3-2015 от 31.03.2015 г. № 199 ст. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. (ТПМУМСУ) код А14.31.002.			
	3	Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати.			
	ПК 4.1,4.4,4.6,4.8,4.11	Самостоятельная работа: Создание мультимедийных презентаций		4	2
		Практическое занятие 16. Перемещение пациента вне кровати.		4	2
1		Перемещение пациента на каталку, кресло-каталку. Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати в соответствии с ТПМУМСУ код А14.31.001. Обеспечение безопасной транспортировки пациента внутри учреждения: на каталке, кресле-каталке в соответствии с ТПМУМСУ код А14.31.003.			

	2	Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати.		
	3	Помощь пациенту при ходьбе.		
Тема 4.3 Санитарно-просветительская работа среди населения ПК 4.1,4.2,4.9 ПК 4.1,4.2,4.9	Содержание		2	1
	1	Медики в поддержании и сохранении здоровья человека.		
	2	Уровни обусловленности здоровья человека в формировании здорового образа жизни: социальные, поведенческие, генетические и природные факторы, медицинская помощь.		
	Практическое занятие 17. Здоровье сберегающие ресурсы современного общества		4	2
	1	Санитарно-просветительская работа среди населения как здоровье сберегающий фактор. Мотивация к формированию здорового образа жизни.		
	Самостоятельная работа: Работа со справочной литературой		1	2
	Практическое занятие 18. Пропаганда здорового образа жизни среди населения		4	2
1	Консультирование пациентов по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды как одна из обязанностей медперсонала.			
Самостоятельная работа: Подготовка рефератов (памяток), презентаций		3	2	
МДК 0403 Технология оказания медицинских услуг. Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление медицинской документации.			297	
Тема 5.1 Прием пациента в стационар	Содержание		2	1
	1	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Обязанности сестринского персонала.		
	2	Документация приемного отделения.		
	3	Педикулез. Вши, паразитирующие на человеке.		
	4	Дезинфекционные мероприятия при педикулезе, педикулицидные препараты.		
	5	Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.		
	6	Транспортировка пациента из приемного отделения в лечебные подразделения.		
	Самостоятельная работа: Работа с учебно-методическим пособием		1	2

ПК 4.2,4.5,4.6,4.7,4.8,4.11	Практическое занятие 19. Прием пациента в стационар		4	2
	1	Функции, сан.эпид режим приемного отделения. Пути госпитализации пациентов.		
	2	Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении. в соответствии с Приказом МЗ РФ от 20.12.2000 г. № 445/77 «О порядке приема больных учреждениями здравоохранения федерального подчинения». Проведение полной/частичной санитарной обработки пациента. Проведение осмотра волосистой части головы пациента и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11 декабря 2007 г. № 752 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с педикулезом» и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2015 г. № 60 «Об усилении мероприятий, направленных на профилактику эпидемического сыпного тифа и педикулеза в Российской Федерации». Оформление медицинской документации приемного отделения в соответствии с Приказом МЗ СССР от 04.10.80 № 1030 (в ред. от 31.12.2002 г.) «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений»: Оформление титульного листа Медицинской карты стационарного больного (ф. № 003/у). Оформление Статистической карты выбывшего из стационара (ф. № 066/у). Регистрация пациента в Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации (ф. № 001/у). Заполнение Экстренного извещения об инфекционном заболевании» (ф. № 058/у).		
	3	Транспортирование пациента в лечебное отделение в соответствии с ТПМУМСУ код А14.31.003.		
	Самостоятельная работа: Отработка технологии при выявлении педикулеза.	2	2	
Тема 5.2 Оценка функционального состояния пациента	Содержание		2	1
	1	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.		
	2	Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела.		
	3	Понятие о лихорадке. Виды, периоды, механизм развития лихорадки.		
	4	Сестринская помощь пациенту в лихорадочном процессе.		
	5	Понятие пульса, АД, ЧДД. Критерии оценки показателей здорового человека.		
ПК 4.1,4.3-4.6,4.12	Практическое занятие 20. Техника измерения АД, пульса, ЧДД.		4	2
	1	Оценка функционального состояния пациента в соответствии с ГОСТ Р 52623.1-2008		

		от 04.12.2008 г. № 359 ст. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования (ТПМУФО): Измерение артериального давления на периферических артериях в соответствии с ТПМУФО код А02.12.002.		
	2	Места определения пульса, его характеристика.		
	3	Обучение пациента самоконтролю пульса, АД.		
	4	Определение ЧДД, оценка показателей, регистрация.		
		Самостоятельная работа: Работа с учебно-методическим пособием	1	2
ПК 4.1,4.3-4.6,4.12		Практическое занятие 21. Термометрия.	4	2
	1	Виды термометров. Места измерения T ⁰ . Показатели в норме, отклонения. Измерение температуры тела в подмышечной области и регистрирование результатов измерений в соответствии с ГОСТ Р 52623.1-2008 от 04.12.2008 г. № 359 ст. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования (ТПМУФО) код А02.31.001.		
	2	Оказание помощи пациенту в различные периоды лихорадки.		
	3	Обучение родственников элементам ухода за лихорадящим пациентом.		
	4	Обеззараживание термометра		
		Самостоятельная работа: Отработка технологий измерения температуры тела, определения пульса, ЧДД, измерение АД,	2	2
Тема 5.3 Организация работы лечебного отделения		Содержание	2	1
	1	Устройство и основные функции больниц, лечебного отделения.		
	2	Структура и организация работы типового ЛПУ.		
	3	Основные направления деятельности сестринского персонала в различных отделениях ЛПУ		
	4	Правовая и юридическая база сестринского дела.		
	5	Обязанности медперсонала лечебного отделения.		
	6	Документация сестринского поста и процедурного кабинета.		
	7	Санитарно-противоэпидемический режим лечебного отделения.		
	Самостоятельная работа: Работа с учебно-методическим пособием	2	2	
Тема 5.4 Медикаментозное лечение в сестринской практике		Содержание	2	1
	1	Правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ.		
	2	Хранение и учет лекарственных средств в отделении.		
	3	Правила раздачи лекарственных средств.		

	4	Пути введения лекарственных средств в организм человека. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.		
	5	Способы наружного применения лекарственных средств.		
	6	Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей.		
	7	Энтеральный способ применения лекарственных средств.	1	2
		Самостоятельная работа: Работа со справочной литературой		
Тема 5.5 Парентеральное применение лекарственных средств		Содержание	2	1
	1	Парентеральный способ применения лекарственных средств.		
	2	Сенсибилизирующее действие медикаментов на сестринский персонал.		
	3	Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.		
	4	Анатомические области выполнения инъекций: внутрискожной, подкожной, внутримышечной и внутривенной.		
	5	Осложнения инъекций. Мероприятия, направленные на предупреждение осложнений.		
		Самостоятельная работа: Работа с учебно-методическим пособием	1	

ПК 4.1,4.5-4.7	Практическое занятие 22. Выписывание, учет и хранение лекарственных средств (ЛС)		4	2
	1	Пути и способы применения ЛС. Выборка назначений из листа назначений пациента.		
	2	Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения из аптеки.		
	3	Заполнение журналов учета лекарственных средств.		
	4	Порядок учета, хранения и применения наркотических и сильнодействующих препаратов		
	5	Предоставление пациенту необходимой информации о лекарствах.		
ПК 4.1,4.5-4.7		Самостоятельная работа: Работа со справочной литературой	1	2
	Практическое занятие 23. Наружный путь применения ЛС.		4	2
	1	Применение лекарственных препаратов на кожу (мази, присыпки, пластыря, растворов). Особенности применения препаратов раздражающего действия.		
	2	Закапывание капель в глаза, нос, уши.		

	3	Закладывание мази в глаза, нос, уши.		
	4	Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос.		
	5	Обучение пациента правилам приема различных лекарственных препаратов.		
ПК 4.1,4.5-4.7	Практическое занятие 24. Энтеральный путь применения ЛС.		4	2
	1	Осуществление раздачи лекарственных средств для энтерального применения согласно листа назначения.		
	2	Применение лекарственных средств перорально, сублингвально.		
	3	Введение ректальных суппозиториев.		
	4	Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств.		
	5	Предоставление пациенту необходимой информации о лекарственном препарате.		
	Самостоятельная работа: Подготовка мультимедийных презентаций		4	2
ПК 4.1,4.5-4.7	Практическое занятие 25. Парентеральный путь введения ЛС.		4	2
	1	Виды шприцев и игл. Емкости шприцев и размеры игл.		
	2	Определение цены деления шприца. Выбор объема шприца и иглы для различных видов инъекций.		
	3	Сборка шприца однократного применения.		
	4	Соблюдение правил безопасности при работе.		
ПК 4.1,4.5-4.7	Самостоятельная работа: Отработка практических манипуляций		1	2
	Практическое занятие 26. Набор ЛС из ампулы и флакона.		4	2
	1	Подготовка к работе процедурного кабинета.		
	2	Набор ЛС из ампулы и флакона.		
	3	Правила совместимости различных препаратов.		
	4	Транспортировка шприца к пациенту.		
	5	Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем.		
	Самостоятельная работа: Отработка технологий		1	2
ПК 4.1,4.5-4.7	Практическое занятие 27. Разведение антибиотиков.		4	2
	1	Набирание лекарственного средства из ампулы в соответствии с ГОСТ Р 52623.4-2015 от 31.03.2015 г. № 200 ст. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств (ТПМУИВ) код А11.01.002. Применение лекарственных препаратов в качестве растворителей.		
	2	Разведение антибиотиков. Дозирование препарата. Особенности применения бициллина.		
	3	Оформление документации процедурного кабинета для выполнения инъекции.		
	4	Предупреждение осложнений антибиотикотерапии (анафилактического шока)		

ПК 4.1,4.5-4.7	Самостоятельная работа: Отработка технологий	1	2
	Практическое занятие 28. Внутрикожная инъекция.	4	2
	1 Определение анатомических областей для внутрикожного введения лекарственных средств. Цель инъекции		
	2 Выполнение инъекций на фантоме в соответствии с ГОСТ Р 52623.4-2015 от 31.03.2015 г. № 200 ст. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств (ТПМУИВ), СанПиН 2.1.3.2630-10, внутрикожной инъекции, ТПМУИВ код А11.01.003 по (1);		
ПК 4.1,4.5-4.7	Самостоятельная работа: Отработка технологии внутрикожной инъекции	1	2
	Практическое занятие 29. Подкожная инъекция.	4	2
	1 Определение анатомических областей для подкожного введения лекарственных средств.		
	2 Информирование пациента о предстоящей инъекции.		
	3 Выполнение подкожной инъекции с соблюдением инфекционной безопасности.		
4 Профилактика осложнений (инфильтрат, гематома, ошибочное введение препарата)			
ПК 4.1,4.5-4.7	Самостоятельная работа: Отработка технологий	1	2
	Практическое занятие 30. Введение инсулина, гепарина подкожно.	4	2
	1 Введение подкожно инсулина, гепарина. Наблюдение за пациентом после инъекции.		
	2 Обучение пациента/родственников инъекциям инсулина на дому.		
	3 Соблюдение инфекционной безопасности при выполнении инъекций.		
	4 Профилактика осложнений (липодистрофия, гипо-, гипергликемическая кома)		
	Самостоятельная работа: Отработка технологии введения указанных препаратов	1	2
	Практическое занятие 31. Внутримышечная инъекция	4	2
1 Определение анатомических областей для внутримышечного введения лекарственных средств.			
2 Выполнение внутримышечной инъекции с соблюдением инфекционной безопасности.			
3 Профилактика осложнений (анафилактический шок, абсцесс, повреждение нервного ствола).			
Самостоятельная работа: Отработка технологии в/м инъекции	1	2	
Практическое занятие 32. Особенности внутримышечного введения некоторых ЛС.	4	2	
1 Особенности парентерального введения масляных растворов, раствора сернокислой магнезии, наркотических анальгетиков.			
2 Определение возможных постинъекционных осложнений, их профилактика (масляная эмболия).			

ПК 4.1,4.5-4.7	Самостоятельная работа: Отработка технологии в/м введения некоторых Л/С		1	2
	Практическое занятие 33. Внутривенное введение ЛС.		4	2
	1	Определение анатомических областей для внутривенного введения лекарственных средств.		
	2	Выполнение инъекций на фантоме в соответствии с ГОСТ Р 52623.4-2015 от 31.03.2015 г. № 200 ст. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств (ТПМУИВ) и СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: осуществление внутривенной инъекции на фантоме, ТПМУИВ код А11.12.003 по (1)		
	3	Определение возможных постинъекционных осложнений, их профилактика (некроз, воздушная эмболия, тромбофлебит).		
	Самостоятельная работа: Отработка технологий		1	2
	Практическое занятие 34. Особенности внутривенного введения некоторых ЛС.		4	2
	1	Особенности внутривенного введения сердечных гликозидов, магния сульфата, кальция хлорида (глюконата), магния сульфата, эуфиллина.		
	2	Правила набора нескольких препаратов в один шприц для внутривенного введения.		
	3	Определение возможных постинъекционных осложнений, их профилактика (анафилактический шок, брадикардия).		
Самостоятельная работа: Отработка технологий		1	2	
ПК 4.1,4.5-4.7	Практическое занятие 35. Внутривенное капельное введение ЛС.		4	2
	1	Составные части системы. Заполнение системы для капельного вливания, выполнение инфузии в соответствии с ГОСТ Р 52623.4-2015 от 31.03.2015 г. № 200 ст. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств (ТПМУИВ) код А11.12.003 по (1).		
	2	Профилактика осложнений (гематома, анафилактический шок)		
	3	Соблюдение инфекционной безопасности. Транспортировка системы к пациенту		
	Самостоятельная работа: Отработка технологий		1	2
	Практическое занятие 36. Инфузии лекарственных растворов.		4	2
	1	Выполнение инфузий с соблюдением инфекционной безопасности.		
	2	Определение возможных осложнений при внутривенных вмешательствах. Оказание сестринской помощи.		
	Самостоятельная работа: Отработка технологий			
	Практическое занятие 37. Катетеризация периферических вен.		1	2
		4	2	

	1	Определение анатомических областей для установки периферического венозного катетера.		
	2	Введение катетера в вену, вливание растворов, уход за катетером.		
	3	Удаление катетера. Профилактика осложнений.		
Тема 5.6 Организация питания в стационаре		Содержание	2	1
	1	Основные принципы рационального питания.		
	2	Физиологические основы пищеварения.		
	3	Основные принципы лечебного питания.		
	4	Организация питания пациентов в стационаре.		
	5	Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.		
ПК 4.4-4.6,4.10,4.12	6	Виды искусственного питания, показания к его применению.		
	Практическое занятие 38. Организация питания в стационаре		4	2
	1	Характеристика основных лечебных столов.		
	2	Составление порционного требования в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 05.08.2003 г. № 330 (ред. от 26.04.2006 г.) «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (ф. №№ 1 – 84).		
	3	Обучение пациента/родственников основным принципам лечебного питания.		
	4	Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, шприца Жанэ. Уход за назогастральным зондом в соответствии с ГОСТ Р 52623.3-2015 от 31.03.2015 г. № 199 ст. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода (ТПМУМСУ) код А14.16.002.		
	5	Определение водного баланса, питьевой режим пациента.		
	6	Дезинфекция используемого оборудования.		
		Самостоятельная работа: Подготовка рефератов (памяток) Создание мультимедийных презентаций	2 4	2
Тема 5.7 Личная гигиена тяжелобольного пациента		Содержание	2	1
	1	Принципы гигиенического ухода. Значимость личной гигиены для пациента.		

	2	Задачи сестринской помощи в зависимости от степени тяжести состояния пациента.		
	3	Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.		
	4	Уход за кожей и естественными складками.		
	5	Использование современных средств личной гигиены по уходу за пациентом.		
	6	Соблюдение принципов инфекционной безопасности при выполнении гигиенических процедур.		
			Самостоятельная работа: Подготовка рефератов	4

ПК 4.1-4.8,4.12	Практическое занятие 39. Личная гигиена тяжелобольного пациента		4	2
	1	Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, носовой полостью, ушами, глазами, умывание.		
	2	Пособие при мочеиспускании тяжелобольному (подача судна) в соответствии с ГОСТ Р 52623.3-2015 от 31.03.2015 г. № 199 ст. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода (ТПМУМСУ) код А14.28.001. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного ТПМУМСУ код А14.31.007. Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного ТПМУМСУ код А14.01.002.		
	3	Обеззараживание используемого оборудования.		
	4	Создание пациенту в постели необходимого положения с помощью функциональной кровати.		
	5	Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному пациенту в соответствии с ГОСТ Р 52623.3-2015 от 31.03.2015 г. № 199 ст. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода (ТПМУМСУ) код А14.31.005.		
	6	Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.		
Тема 5.8 Профилактика пролежней	Содержание	2	1	
	1	Факторы риска образования пролежней.		

	2	Туалет тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, уход за зубными протезами, носовой полостью, ушами, глазами.		
	3	Места возможного образования пролежней. Стадии развития пролежней.		
	4	Оценка риска образования пролежней (шкала Нортон, Ватерлоу)		
	5	Профилактика пролежней (Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002 г. №123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»).		
	6	Опелости: области образования, степени развития, профилактика.		

ПК 4.1-4.8,4.12	Практическое занятие 40. Профилактика пролежней		4	2
	1	Определение факторов и степени риска образования пролежней у пациента в соответствии с ГОСТ Р 56819-2015 от 30.11.2015 № 2089 ст. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней. Приказ Минздрава РФ от 17.04.2002 г. № 123 Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни».		
	2	Выявление стадий образования пролежней.		
	3	Проведение обработки кожи при наличии пролежней.		
	4	Осуществление обработки естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей.		
	5	Обеззараживание используемого оборудования.		
	Самостоятельная работа: Создание мультимедийных презентаций	4	2	
Тема 5.9 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание		2	1
	1	Понятие простейшей физиотерапии.		
	2	Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.		
	3	Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.		
	4	Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.		
	5	Цели и методы оксигенотерапии, принципы безопасности при работе с медицинским кислородом.		
6	Понятие гирудотерапии, показания и противопоказания, возможные осложнения.			
ПК 4.1,4.3,4.4,4.6,4.8	Практическое занятие 41. Методы простейшей физиотерапии.		4	2
	1	Применение горчичников, банок. Горчичные ванны, обертывания.		
	2	Использование грелки и пузыря со льдом.		

ПК 4.1,4.3,4.4,4.6,4.8	3	Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.		
	4	Дезинфекция используемых предметов ухода.		
		Самостоятельная работа: Работа с учебно-методическим пособием	2	2
		Практическое занятие 42. Оксигенотерапия.	4	2
	1	Проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки, носовой кислородной канюли, носового катетера. Обеззараживание используемого оборудования.		
	2	Гирудотерапия.		
	3	Обучение пациента и его семьи элементам простейших физиотерапевтических процедур. Водолечение.		
	Самостоятельная работа: Работа со справочной литературой Отработка технологий	2 2	2	
Тема 5.10 Медицинские услуги при дисфункции кишечника	Содержание		2	1
	1	Классификация клизм. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная.		
	2	Механизм действия различных видов клизм.		
	3	Показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм.		
	4	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.		
ПК 4.2.-4.4,4.6-4.8,4.11	Практическое занятие 43. Опорожнительные процедуры кишечника		4	2
	1	Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы в соответствии с ГОСТ Р 52623.4-2015 от 31.03.2015 г. № 200 ст. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств (ТПМУИВ) код А14.19.002. Дезинфекция использованных предметов ухода в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».		
	2	Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.		
ПК 4.2.-4.4,4.6-4.8,4.11	Практическое занятие 44. Газоотводная трубка.		4	2
	1	Подготовка пациента и постановка микроклизм: послабляющих (масляной и гипертонической).		
	2	Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.		
	3	Применение газоотводной трубки.		
	4	Дезинфекция использованных предметов ухода.		
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов	4	2	
Тема 5.11	Содержание		2	

Медицинские услуги при нарушении функции мочевыведения	1	Проблемы урологических пациентов. Виды дизурий. Явные и скрытые отеки.				
	2	Цели проведения катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения.				
	3	Цели ирригации мочевого пузыря.				
	4	Разновидности уретральных катетеров. Виды съемных мочеприемников.				
ПК 4.2.-4.4,4.6-4.8,4.11	Практическое занятие 45. Катетеризация мочевого пузыря.		4	2		
ПК 4.2.-4.4,4.6-4.8,4.11	1	Проведение катетеризации мочевого пузыря женщинам и мужчинам.				
	3	Обеззараживание использованного оборудования.				
	4	Определение водного баланса.				
	Самостоятельная работа: Работа с учебно-методическим пособием				2	2
	Практическое занятие 46. Уход за постоянным мочевым катетером.				4	2
	1	Введение постоянного катетера мужчинам и женщинам.				
	2	Уход за постоянным мочевым катетером ТПМУМСУ код А14.28.002.				
3	Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.					
Самостоятельная работа: Подготовка рефератов		4	2			
Тема 5.12 Медицинские услуги при диспепсических расстройствах	Содержание		2	1		
	1	Диспепсические расстройства. Клинические признаки диспепсии.				
	2	Рвота центрального и периферического происхождения.				
	3	Цели проведения промывания желудка.				
	4	Противопоказания и возможные осложнения для проведения зондовых процедур.				
	Практическое занятие 47. Медицинские услуги при диспепсических расстройствах				4	2
	1	Оказание помощи пациенту при рвоте. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии.				
	2	Промывание желудка зондовым способом в соответствии с ГОСТ Р 52623.4-2015 от 31.03.2015 г. № 200 ст. Технологии выполнения простых медицинских услуг				

		инвазивных вмешательств (ТПМУИВ) код А11.16.008 по (1). Взятие промывных вод желудка для исследования. Дезинфекция использованного оборудования в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10		
		Самостоятельная работа: Создание мультимедийных презентаций	4	2
Тема 5.13 Лабораторная диагностика в сестринской практике		Содержание	2	1
	1	Виды лабораторных методов исследований.		
	2	Виды биосубстратов для лабораторной диагностики.		
	3	Цели предстоящих лабораторных исследований.		
	4	Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.		
	5	Техника безопасности при работе с биологическим материалом.		
	6	Правила хранения различных видов биоматериала.		
	7	Исследование мокроты на общий анализ, туберкулез, для бактериологического исследования, хранение и доставка.		
	8	Цель исследования мочи на общий анализ, по Нечипоренко, Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования.		
	9	Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.		
		Самостоятельная работа: Работа со справочной литературой	1	2

ПК 4.1,4.4-4.7		Практическое занятие 48. Забор крови и мокроты для различных исследований.	4	2
	1	Проведение беседы с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему.		
	2	Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата.		
	3	Осуществление выборки назначений на лабораторные исследования из листа назначений пациента.		

	4	Подготовка лабораторной посуды и оформление направлений.		
	5	Процедура взятия венозной крови с помощью шприца и вакуумной системы. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.		
	6	Взятие мазка из зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.		
	7	Взятие мокроты на общий анализ, микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. Хранение и доставка.		
	8	Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.		
		Самостоятельная работа: Работа с учебно-методическим пособием	1	2
ПК 4.1,4.4-4.7		Практическое занятие 49. Забор мочи и кала для различных исследований.	4	2
	1	Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС и для бактериологического исследования.		
	2	Определение водного баланса.		
	3	Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.		
	4	Соблюдение правил хранения различных видов проб.		
	5	Транспортировка биологического материала в лабораторию.		
		Самостоятельная работа: Создание мультимедийных презентаций	4	2
Тема 5.14 Инструментальная диагностика в сестринской практике		Содержание	2	1
	1	Основные виды инструментальных методов исследования.		
	2	Цели предстоящих инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.		
	3	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.		
	4	Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.		
	5	Инновационные методы диагностики.		
		Самостоятельная работа: Работа со справочной литературой	1	2
ПК 4.1,4.4-4.6		Практическое занятие 50. Рентгенологические методы исследования.	4	2
	1	Осуществление выборки назначений на инструментальные исследования из листа назначений		

ПК 4.1,4.4-4.6		пациента.		
	2	Оформление направлений на различные виды инструментальных исследований.		
	3	Разъяснение пациенту сущности рентгенологического исследования и правил подготовки к нему.		
	4	Подготовка пациента к рентгенологическим методам диагностики пищеварительной и мочевыделительной системы.		
		Самостоятельная работа: Создание мультимедийных презентаций	4	2
		Практическое занятие 51. Эндоскопические исследования, УЗИ, пункции.	4	2
	1	Подготовка пациента к эндоскопическим методам диагностики пищеварительной и мочевыделительной системы.		
	2	Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.		
	3	Подготовка пациента к проведению пункций. Особенности ухода за пациентом после пункции.		
		Самостоятельная работа: Работа с учебно-методическим пособием	1	2
Тема 5.15 Сердечно-легочная реанимация		Содержание	2	1
	1	Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.		
	2	Помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом.		
	3	Стадии терминального состояния и их клинические проявления.		
	4	Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга.		
	5	Причины и признаки остановки сердца. Этапы сердечно-легочной реанимации.		
	6	Возможные осложнения сердечно-легочной реанимации.		
	7	Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника.		
	8	Критерии эффективности проводимого реанимационного пособия.		
	9	Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.		
	Самостоятельная работа: Работа с учебно-методическим пособием	2	2	
ПК 4.1,4.2,4.6-4.8		Практическое занятие 52. Сердечно-легочная реанимация	4	2
	1	Определение наличия обструкции дыхательных путей.		
	2	Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела, беременным.		
	3	Обучение окружающих приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.		

	4	Проведение сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему одним и двумя спасателями: искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос» и непрямой массаж сердца.		
	5	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.		
		Самостоятельная работа б Создание мультимедийных презентаций	4	2

Тема 5.16 Паллиативная помощь. ПК 4.1,4.2,4.6-4.8		Практическое занятие 53. Паллиативная помощь	4	2
	1	Потери, смерть и горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Приказ МЗ РФ 345н/342н -19г.		
	2	Потребности умирающего человека, его семьи и близких.		
	3	Хосписное движение. Спектр пациентов.		
	4	Эмоциональные стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним.		
	5	Роль сестринского персонала в оказании помощи обреченному пациенту, его родным и близким. Проведение посмертного ухода в условиях ЛПУ и на дому.		
	6	Сестринские вмешательства на различных этапах адаптации пациента к психической травме.		
		Самостоятельная работа: Подготовка рефератов	4	2
Дифференцированный зачет по МДК 07.03		Практическое занятие 54. Выполнение заданий по билету	4	3
Учебная практика		Виды работ	2 недели	2
1. Регламентирующие документы по профилактике ВБИ. 2. Оказание сестринской помощи при угрозе инфицирования биологическими жидкостями наружных кожных покровов и слизистых оболочек. 3. Использование средств аварийной аптечки для оказания первой медицинской помощи при угрозе ВИЧ-инфекции,				

<p>кровяных гепатитов.</p> <p>4. Гигиеническая обработка рук.</p> <p>5. Приготовление дезинфектантов различной концентрации.</p> <p>6. Осуществление гигиенической уборки процедурного кабинета, палат, вспомогательных помещений ЛПУ</p> <p>7. Оказание помощи при попадании дезинфектанта на кожу и слизистые оболочки персонала.</p> <p>8. Деконтаминация предметов ухода и инструментария.</p> <p>9. Утилизация одноразовых и многоразовых средств гигиены, перевязочного материала, изделий медицинского назначения.</p> <p>10. Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p> <p>11. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки.</p> <p>12. Проведение укладки стерилизационных коробок.</p> <p>13. Осуществление укладки изделий медицинского назначения в упаковочный материал для воздушной и паровой стерилизации.</p> <p>14. Надевание стерильных перчаток, снятие использованных.</p> <p>15. Пользование стерильным биксом.</p> <p>16. Использование стерильного лотка в процедурном кабинете.</p> <p>17. Оказание помощи пациенту при изменении положения тела пациента в постели.</p> <p>18. Размещение пациента в постели: на спине, в положении Фаулера, на боку, в положении Симса, на животе.</p> <p>19. Перемещение пациента одним лицом в пределах кровати, вне кровати (с каталки, кресла–каталки).</p> <p>20. Перемещение пациента двумя и более лицами в пределах кровати, вне кровати.</p> <p>21. Использование эргономических приспособлений как средств транспортировки.</p> <p>22. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.</p> <p>23. Прием пациента в стационар.</p> <p>24. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>25. Создание пациенту в постели необходимого положения с помощью функциональной кровати.</p> <p>26. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>27. Определение водного баланса.</p> <p>28. Термометрия.</p> <p>29. Антропометрия.</p> <p>30. Подсчет ЧДД, определение пульса, АД.</p> <p>31. Заполнение температурного листа.</p> <p>32. Содержание деятельности сестринского персонала лечебного отделения</p> <p>33. Оказание помощи при недержании мочи и кала.</p> <p>34. Постановка горчичников, банок, различных видов компрессов.</p> <p>35. Использование грелки и пузыря со льдом.</p> <p>36. Проведение оксигенотерапии.</p>	
--	--

<p>37. Применение газоотводной трубки.</p> <p>38. Подготовка пациента и постановка макро- и микроклизм.</p> <p>39. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>40. Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером.</p> <p>41. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.</p> <p>42. Оказание помощи пациенту при рвоте.</p> <p>43. Промывание желудка зондовым и беззондовым способами.</p> <p>44. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, носовой полостью, ушами, глазами, умывание Бритье пациента..</p> <p>45. 2.Уход за кожей и естественными складками. Мытье головы, расчесывание.Мытье рук, ног, стрижка ногтей.</p> <p>46. 3.Уход за наружными половыми органами. Подача судна, мочеприемника.</p> <p>47. 4.Оказание помощи при недержании мочи и кала. Обеззараживание используемого оборудования.</p> <p>48. 5.Создание пациенту в постели необходимого положения с помощью функциональной кровати.</p> <p>49. 6.Проведение смены нательного и постельного белья.</p> <p>50. 7.Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>51. 8.Мероприятия по профилактике пролежней</p> <p>52. Осуществление выборки назначений из листа назначений пациента.</p> <p>53. Предоставление пациенту необходимой информации о лекарствах.</p> <p>54. Применение лекарственных препаратов на кожу.</p> <p>55. Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>56. Применение лекарственных средств ингаляционным способом.</p> <p>57. Применение лекарственных средств перорально.</p> <p>58. Применение лекарственных средств сублингвально.</p> <p>59. Набирание лекарств из ампулы и флакона.</p> <p>60. Разведение антибиотиков.</p> <p>61. Расчет антибиотиков.</p> <p>62. Выполнение подкожных инъекций.</p> <p>63. Выполнение внутримышечных инъекций.</p> <p>64. Ведение документации процедурного кабинета.</p> <p>65. Уборка процедурного кабинета.</p> <p>66. Заполнение системы для капельного вливания.</p> <p>67. Работа с периферическим венозным катетером.</p> <p>68. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</p> <p>69. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>70. Транспортировка биологического материала в лабораторию.</p> <p>71. Оформление направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований.</p>	
--	--

72. Транспортирование пациента в лечебное отделение.			
Производственная практика по профилю специальности	Виды работ	2 нед	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. 3. Соблюдение санитарно-эпидемического режима различных подразделений ЛПУ. 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 7. Обеззараживание медицинструментария. 8. Мытье рук. 9. Рациональное использование перчаток. 10. Прием пациента в стационар. 11. Транспортирование пациента. 12. Перемещение и размещение пациента в постели. 13. Раздача пищи пациентам. 14. Кормление тяжелобольного пациента. 15. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 16. Обучение пациентов. 17. Оценка функционального состояния пациента: определение пульса, ЧДД, водного баланса, измерение АД, термометрия. 18. Постановка горчичников, банок, различных видов компрессов. 19. Использование грелки и пузыря со льдом. 20. Проведение оксигенотерапии. 21. Постановка клизм, газоотводной трубки. 22. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 23. Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером. 24. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 25. Ассистирование при промывании желудка. 26. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 27. Осуществление выборки назначений из листа назначений. Предоставление пациенту необходимой информации о лекарствах. 28. Применение лекарственных препаратов на кожу. 29. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. 30. Проведение сердечно-легочной реанимации. 		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный- (указание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный - (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный — (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Технология выполнения медицинских услуг».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала (ноутбук, мультимедийные комплекты).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,
- стерилизационные коробки,
- тонометры, фонендоскопы,
- секундомеры

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфектантов,
- мешки для сборов медицинских отходов,
- иглосъемники,
- упаковочный материал для стерилизации,
- дозатор для жидкого мыла,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект контейнеров,
- ершики,
- ветошь.

Медицинский инструментарий:

- шприцы,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- корнцанги,

- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки,
- пипетки глазные,
- канюли и катетеры носовые,
- газоотводные трубки,
- грушевидные баллоны,
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники,
- мочевые катетеры,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские,
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка,
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- мочеприемники,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- марля,
- марлевые салфетки,
- судна подкладные,
- подгузники,
- кувшины,
- тазы,
- расческа.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- педикулициды,
- 3% раствор перекиси водорода,
- лубриканты,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,

- защитный крем,
- горчичники,
- различные дезинфектанты,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- раствор азопирама.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у),
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- температурный лист (форма № 004/у),
- порционник,
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у.

Учебно-наглядные пособия:

- манекен многофункциональный по уходу за пациентом,
- реанимационный тренажер,
- тренажеры по реализации сестринских технологий:
 - ♦ инъекирования,
 - ♦ урокатетеризации,
 - ♦ зондовых вмешательств,
 - ♦ опорожнительных процедур,
 - ♦ руки для обучения измерению АД,
 - ♦ профилактики пролежней.

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова «Основы сестринского дела» (курс лекций, сестринские технологии) Издательство «Феникс» Ростов-на-Дону, 2022
2. Парахина А.П. Алгоритм манипуляций по основам сестринского дела (эл. библиотека) Спб: Лань, 2018
3. Лесничая Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): 2018-06-07 (эл. библиотека) Спб: Лань, 2022
4. Антропова О.В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: уч. пособие. – (эл. библиотека) Спб: Лань, 2022

Основные электронные источники:

1. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. –

Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года].– URL: <https://base.garant.ru/12115118/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021.- URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .– URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи"(утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный
9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 02. «Анатомия и физиология человека», ОП 03. «Основы патологии», ОП 06. «Основы микробиологии и иммунологии».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» является освоение учебной практики по профессиональному модулю.

Практические занятия и учебная практика проводятся в кабинетах практики образовательного учреждения и на базе ЛПУ.

Производственная практика:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами ухода, приобрести практические умения по уходу за пациентами и манипуляционной технике, оказывать индивидуальные консультации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Базами практики по профилю специальности должны быть лечебно-профилактические организации, оснащенные современной медицинской техникой, использующие новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, с передовой организацией медицинского труда.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю, наличие высшего сестринского образования или высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля.
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

Преподаватели профессионального модуля:

1. Волошина Е.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «К-ШМК»
2. Лифанова А.И. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «К-ШМК»

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) личностных результатов реализации профессионального модуля с учетом программы воспитания, знаний	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Владение коммуникативными навыками.</p> <p>Использование средств вербального и невербального общения, элементов эффективного общения.</p>	<p>Проведение фронтального опроса: МДК.01 занятия №№ 1-2, МДК.02 занятия №№ 13-18, 20-37,39-42, 47-53</p> <p>Проведение индивидуального устного опроса: МДК.01 занятия №№ 1-2, МДК.02 занятия №№ 13-18, 20-37,39-42, 47-53</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме: МДК.01 занятия №№ 1-2.</p> <p>Решение ситуационных задач: МДК.01 занятия №№ 1-2; МДК.02 занятия №№ 13-18.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка в течение учебной практики (УП) - оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, УП, ПП, квалификационном экзамене

<p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p> <p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	<p>Применение правил и принципов профессионального поведения в соответствии с Этическим Кодексом медицинских сестер России.</p>	<p>Проведение фронтального опроса: МДК.01 занятия №№ 1-2, МДК.02 занятия №№ 19, 39-40, 43-47, 52-53.</p> <p>Проведение индивидуального устного опроса: МДК.01 занятия №№ 1-2, МДК.02 занятия №№ 19, 39-40, 43-47, 52-53.</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме: МДК.01 занятие № 1.</p> <p>Решение ситуационных задач: МДК.01 занятия № 1-2; МДК.02 занятия №№ 19, 43-47 -наблюдение и оценка в течение учебной практики (УП) -оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, УП, ПП, квалификационном экзамене</p>

<p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного</p>	<p>Соблюдение последовательности выполнения медицинских технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей пациентов.</p>	<p>Проведение фронтального опроса: МДК.02 занятия №№ 20-21, 39-47 Решение ситуационных задач: МДК.02 занятия №№ 20-21, 39-47</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – измерения артериального давления на периферических артериях, МДК.02 занятие № 20; – измерения температуры тела, регистрации данных, МДК.02 занятие № 21; – подсчета пульса, МДК.02 занятие № 20; – подсчета числа дыхательных движений, МДК.02 занятие № 20; – определения водного баланса, МДК.02 занятие № 38, 45; – ухода за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером, МДК.02 занятия №№ 38, 45, 47; – соблюдения правил биомеханики тела пациента и медицинской сестры, МДК.02 занятия №№ 15, 16;

<p>образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		<p>– оказания помощи пациенту при изменении положения тела в постели, МДК.02 занятия №№ 15, 19 ;</p> <p>– обеспечения безопасной транспортировки пациента внутри учреждения, МДК.02 занятия №№ 16, 19.</p> <p>-наблюдение и оценка в течение учебной практики (УП)</p> <p>-оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, УП, ПП, квалификационном экзамене</p>
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно</p>	<p>Информирование и обучение пациента и его родственников вопросам ухода и самоухода.</p>	<p>Проведение фронтального опроса: МДК.01 занятия №№ 1-2; МДК.02 занятия №№ 7 -9, 13-16 МДК.03 занятия 20-21, 38-51</p> <p>Проведение индивидуального устного опроса: МДК.01 занятия №№ 1-2, МДК.02 занятия №№ 7 -9, 13-16 МДК.03 занятия 20-21, 38-51</p> <p>Решение ситуационных задач: МДК.02 занятия №№ 7 -9, 13-16</p>

<p>выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		<p>МДК.03 занятия 20-21, 38-51</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовления и смены постельного белья тяжелобольному, МДК.03 занятие № 39-40; пособия по смене белья и одежды тяжелобольному, МДК.03 занятие № 39-40; ухода за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного, МДК.03 занятия № № 39-40; ухода за волосами, ногтями тяжелобольного, МДК.03 занятия № № 39-40; ухода за наружным слуховым проходом, глазами тяжелобольного пациента, полостью рта, МДК.03 занятие № 39-40; ухода за кожей тела тяжелобольного пациента, МДК.03 занятия №№ 39-40; определения степени риска развития пролежней, МДК.03 занятие № 40; осуществления мероприятий по профилактике опрелостей и пролежней, МДК.03 занятие № 40; применения опорознательных процедур, МДК.03 занятия № № 39-40; пособия при мочеиспускании тяжелого больного, МДК.03 занятие № 45; ухода за постоянным мочевым катетером, МДК.03 занятие № 46. <p>- наблюдение и оценка в течение учебной практики (УП)</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, УП, ПП, квалификационном экзамене -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного</p>	<p>Правильное оформление медицинской</p>	<p>Проведение фронтального опроса:</p> <p>МДК.02 занятия №№ 4-12; МДК.03 занятия №№ 19- 40, 47 - 51</p>

<p>развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья,</p>	<p>документации в соответствии с действующими нормативными документами и работа с медицинской документацией</p>	<p>Проведение индивидуального устного опроса: МДК.02 занятия №№ 4-12; МДК.03 занятия №№ 19- 40, 47 - 51</p> <p>Решение ситуационных задач: МДК.02 занятия №№ 4-12; МДК.03 занятия №№ 19- 40, 47 - 51</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления медицинской карты стационарного больного (ф. № 003/у). МДК.02 занятие № 19; – оформления статистической карты выбывшего из стационара (ф. № 066/у). МДК.02 занятие № 19; – регистрации в температурном листе (ф. № 004/у) данных функциональной оценки пациента. МДК.03 занятия № 21 – заполнения экстренного извещения об инфекционном заболевании (ф. № 058/у). МДК.03 занятие № 19; – заполнения журнала приема и отказов в госпитализации (ф. № 001/у). МДК.02 занятие № 19; – оформления порционного требования на питание больных (ф. № 1-84). МДК.02 занятие № 38; – осуществления выборки из листа назначений пациента медицинской карты стационарного больного. МДК.03 занятия №№ 22 - 37 – оформления направлений на различные виды лабораторных и инструментальных методов исследований. МДК.03 занятия №№ 47-49, 50-51 <p>- наблюдение и оценка в течение учебной практики (УП)</p> <p>- оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, УП, ПП, квалификационном экзамене</p>
--	---	--

<p>мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>	<p>Соблюдение последовательности выполнения медицинских технологий в пределах профессиональных возможностей специалиста.</p> <p>Обоснование границ своих полномочий в отношениях с пациентом в соответствии с Этическим Кодексом медицинских сестер России.</p> <p>Демонстрация медицинских услуг в соответствии с должностной инструкцией</p>	<p>Проведение фронтального опроса: МДК.02 занятия №№ 13-16. МДК 03. занятия №№ 19-53</p> <p>Проведение индивидуального устного опроса: МДК.02 занятия №№ 13-16. МДК 03. занятия №№ 19-53</p> <p>Решение ситуационных задач: МДК.02 занятия №№ 13-16. МДК 03. занятия №№ 19-53</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме: МДК.02 занятия №№ 13-16. МДК 03. занятия №№ 19-53</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приема пациента в стационар, регистрации пациента, проведения санитарной обработки пациента, транспортировки пациента в лечебные отделения: МДК.03 занятие № 19; – обработки пациента при выявлении педикулеза, МДК.03 занятие № 19; функционального состояния пациента, МДК.03 занятия № № 20-21; составления порционного требования на питание больных (ф. № 1-84), МДК.03 занятие № 38; проведения утреннего туалета, МДК.03 занятия №№ 39-40; применения простейших физиотерапевтических процедур: грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса, примочки, горчичников, МДК.03 занятия №№ 41-42; применения капель наружно, применения ингалятора МДК.03 занятие № 23; набирания лекарственных препаратов из ампул и флаконов, МДК.03 занятия №№ 22-37; разведения антибиотиков, МДК.03 занятие № 26-27; подкожного введения лекарственных средств, МДК.03 занятия № 29; внутрикожного введения лекарственных средств, МДК.03 занятие № 28;

<p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		<p>внутримышечного введения лекарственных средств, МДК.03 занятия №№ 31-32;</p> <p>внутривенного введения лекарственных средств, МДК.03 занятия №№ 33-34;</p> <p>проведения инфузий, МДК.03 занятия №№ 35-36;</p> <p>взятия крови из периферической вены, МДК.03 занятие № 48;</p> <p>промывания желудка, МДК.03 занятие № 47;</p> <p>проведения опорожнительных процедур: очистительной, масляной, гипертонической клизм, МДК.023 занятия №№ 43-44.</p> <p>- наблюдение и оценка в течение учебной практики (УП)</p> <p>-оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, УП, ПП, квалификационном экзамене</p>
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности,</p>	<p>Использование требований нормативной документации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>Применение индивидуальных средств защиты.</p> <p>Применение профилактических мероприятий по инфекционной безопасности при оказании медицинских услуг</p>	<p>Проведение фронтального опроса: МДК.02 занятия №№ 4-12.</p> <p>МДК 03. занятия №№ 19, 22-37, 39-40, 43-49, 52-53.</p> <p>Проведение индивидуального устного опроса: МДК.02 занятия №№ 4-12.</p> <p>МДК 03. занятия №№ 19, 22-37, 39-40, 43-49, 52-53.</p> <p>Решение ситуационных задач: МДК.02 занятия №№ 4-12.</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме: МДК.02 занятия №№ 4-12.</p> <p>МДК 03. занятия №№ 19, 22-37, 39-40, 43-49, 52-53.</p> <p>Оценка:</p> <p>соблюдения инфекционной безопасности при работе с биологическими жидкостями, МДК.02 занятия №№ 4, 28-37, 48-49;</p> <p>оказания первой помощи при угрозе инфицирования биосубстратами, МДК.02 занятия №№ 4, 28-37, 48-49;</p> <p>использование медикаментов аварийной аптечки для оказания первой медицинской помощи при угрозе гемоконтактных инфекций, МДК.02 занятия №№ 4, 28-37, 48-49;</p> <p>правильной последовательности гигиенической обработки рук медицинским персоналом, МДК.02 занятие № 5;</p>

<p>готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		<p>использования защитной одежды в практической деятельности, МДК.02 занятие № 5;</p> <p>применения различных концентраций дезинфектантов, МДК.02 занятие № 7;</p> <p>оказания помощи при попадании дезинфектанта на кожу и слизистые оболочки медицинского персонала, МДК.02 занятие № 7;</p> <p>правильной последовательности текущей уборки процедурного кабинета, МДК.02 занятие № 9;</p> <p>правильной последовательности деконтаминации изделий медицинского назначения, МДК.02 занятие № 8;</p> <p>утилизации изделий медицинского назначения по классам медицинских отходов, МДК.02 занятие № 8;</p> <p>правильной последовательности проведения предстерилизационной очистки, МДК.02 занятие № 10;</p> <p>качества проведения предстерилизационной очистки, МДК.02 занятие № 10;</p> <p>правильной последовательности укладки стерилизационных коробок, МДК.02 занятие № 11;</p> <p>соблюдения инфекционной безопасности при пользовании стерильным упаковочным материалом и стерилизационной коробкой, надевание стерильных перчаток, МДК.02 занятия №№ 11, 12.</p> <p>-наблюдение и оценка в течение учебной практики (УП)</p> <p>-оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, УП, ПП, квалификационном экзамене</p>
<p>ПК 4.8.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно</p>	<p>Правильное применение знаний основ эргономики в профессиональной деятельности, использование средств транспортировки пациентов и средств</p>	<p>Проведение фронтального опроса: МДК.02 занятия №№ 4-16; МДК.03 занятия №№ 19, 39-47, 52-53</p> <p>Проведение индивидуального устного опроса: МДК.02 занятия №№ 4-16; МДК.03 занятия №№ 19, 39-47, 52-53</p> <p>Решение ситуационных задач: МДК.02 занятия №№ 4-16; МДК.03 занятия №№ 19, 39-47, 52-53</p>

<p>выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>малой механизации с учетом основ эргономики.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала</p>	<p>Выполнение заданий в тестовой форме: МДК.02 занятия №№ 4-16; МДК.03 занятия №№ 19, 39-47, 52-53</p> <p>Оценка: соблюдения правил биомеханики тела пациента и медицинской сестры, МДК.02 занятие № 15; оказания помощи пациенту при перемещении и размещении тяжелобольного в постели, МДК.02 занятия № 15; обеспечения безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле-каталке, МДК.02 занятия №№ 16, 19; - наблюдение и оценка в течение учебной практики (УП) - оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, УП, ПП, квалификационном экзамене - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время</p>
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-</p>	<p>Информирование пациента и его окружения по</p>	<p>Проведение фронтального опроса: МДК 01 занятие № 2 МДК.02 занятия №№ 17-18.</p>

<p>технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими</p>	<p>вопросам рационального питания, использования современных средств гигиены</p>	<p>Подготовка памяток, презентаций, санбюллетеней, рекомендаций по пропаганде ЗОЖ среди населения</p> <p>МДК.02 занятия №№ 17-18.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения принципов рационального и диетического питания, МДК.03 занятия №№ 38; - правильного использования современных средств гигиены, МДК.03 занятия № 39; <p>- наблюдение и оценка в течение учебной практики (УП)</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, УП, ПП, квалификационном экзамене - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время
---	--	---

<p>особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания</p> <p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды,</p>	<p>Соблюдение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО</p>	<p>Проведение фронтального опроса: МДК.03 занятие № 38.</p> <p>Проведение индивидуального устного опроса: МДК.03 занятие № 38.</p> <p>Решение ситуационных задач: МДК.03 занятие № 38..</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме: МДК.03 занятие № 38.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО, МДК.03 занятие № 38. – соблюдения принципов диетического питания, МДК.03 занятие № 38. <p>- наблюдение и оценка в течение учебной практики (УП)</p> <p>-оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, УП, ПП, квалификационном экзамене</p>

<p>собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p> <p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>Соблюдение медицинским персоналом правил личной гигиены и производственной санитарии на рабочем месте</p>	<p>Проведение фронтального опроса: МДК.02 занятия №№ 4-16 МДК.03 занятия №№ 19, 43-47. Проведение индивидуального устного опроса: МДК.02 занятия №№ 4-16 МДК.03 занятия №№ 19, 43-47. Решение ситуационных задач: МДК.02 занятия №№ 4-16 МДК.03 занятия №№ 19, 43-47.</p> <p>Оценка: соблюдения медицинским персоналом правил личной гигиены и производственной санитарии на рабочем месте, МДК.02 занятия №№ 4-16; МДК.03 занятия №№ 19, 43-47. наблюдение и оценка в течение учебной практики (УП) -оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, УП, ПП, квалификационном экзамене</p>

<p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК 4.12.Осуществлять сестринский процесс</p> <p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	<p>Соблюдение методики субъективного и объективного обследования, выявления основных потребностей пациента;</p> <p>- формулирование проблем пациента.</p>	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – измерения артериального давления на периферических артериях, МДК.02 занятие № 20; – измерения температуры тела, регистрации данных, МДК.02 занятие № 21; – подсчета пульса, МДК.02 занятие № 20; – подсчета числа дыхательных движений, МДК.02 занятие № 20; – определения водного баланса, МДК.02 занятие № 38, 45; - наблюдение и оценка в течение учебной практики (УП) <ul style="list-style-type: none"> -оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, УП, ПП, квалификационном экзамене

<p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
---	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции) и личностных результатов реализации профессионального модуля с учетом программы воспитания, знаний	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к своей будущей профессии; - обоснование правильного выбора будущей профессии; - проектирование конкретных шагов, обеспечивающих карьерный рост. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля на практических занятиях № 1-2, 17-18 - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время - оценка документации на учебной и производственной практике - оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, УП, ПП, квалификационном экзамене

<p>ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения</p>	<p>- наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля на практических занятиях № 2, 4-6, 8, 10-16, 19-53</p>

<p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора,</p>	<p>профессиональных задач;</p> <p>- определение целей и задач в планировании индивидуальной профессиональной деятельности;</p> <p>- выбор более продуктивных методов и способов решения профессиональных задач.</p>	<p>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время</p> <p>- оценка документации на учебной и производственной практике</p> <p>-оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, УП, ПП, квалификационном экзамене</p>
--	---	--

<p>предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости</p>	<p>- проявление инициативы в принятии решения в различных ситуациях;</p> <p>- обоснование выбора алгоритма действий в соответствующих обстоятельствах.</p>	<p>- наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля на практических занятиях № 2, 4, 27-37, 52</p> <p>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время</p> <p>- оценка документации на учебной и производственной практике</p> <p>-оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, УП, ПП, квалификационном экзамене</p>

<p>от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	<p>- нахождение необходимой информации с использованием современных информационных технологий;</p> <p>- проявление способности осуществлять анализ и синтез полученной информации;</p> <p>- прогнозирование результатов применения соответствующей информации для профессионального и личностного развития.</p>	<p>- наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля на практических занятиях № 2-4, 6-8, 10-11, 15-18, 22-24, 38, 40, 42, 44. 46, 48-52</p> <p>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время</p> <p>- оценка документации на учебной и производственной практике</p> <p>- оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, УП, ПП, квалификационном экзамене, на защите ВКР</p>

<p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке</p>	<p>- демонстрация методов работы со справочной литературой и другими источниками информации.</p>	<p>- наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля на практических занятиях № 2-4, 6-8, 10-11, 15-18, 22-24, 38, 40, 42, 44. 46, 48-52</p> <p>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время</p> <p>- оценка документации на производственной практике</p> <p>-оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, УП, ПП, квалификационном экзамене, защите ВКР</p>

<p>труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,</p>	<p>- проявление инициативы при выполнении коллективного задания;</p> <p>- взаимодействие с однокурсниками и преподавателями во время решения проблемы;</p>	<p>- наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля на практических занятиях № 1-2, 17-18, 52</p> <p>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время</p> <p>- оценка документации на учебной и производственной практике</p> <p>- оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, УП, ПП, квалификационном экзамене</p>

<p>ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация освоения этических и орфоэпических норм общения.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-</p>	<p>- демонстрация самоанализа и коррекции результатов</p>	<p>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время</p> <p>- оценка документации на учебной и производственной практике</p> <p>- оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по</p>

<p>технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими</p>	<p>собственной деятельности;</p> <p>- проявление инициативы при принятии решений.</p>	<p>МДК, УП, ПП, квалификационном экзамене</p>
---	---	---

<p>особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости</p>	<p>- обоснование выбора методов и способов решения задач профессионального и личностного развития;</p> <p>- демонстрация положительной динамики самообразования и достижения поставленных целей.</p>	<p>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время</p> <p>- оценка документации на учебной и производственной практике</p> <p>- оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, УП, ПП, квалификационном экзамене, защите ВКР</p>

<p>от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности,</p>	<p>- демонстрация интереса к инновациям в области медицины;</p> <p>- проявление инициативы в учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>- наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля на практических занятиях № 17-18</p> <p>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время</p> <p>- оценка документации на учебной и производственной практике</p> <p>-оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, УП, ПП, квалификационном экзамене, защите ВКР</p>

<p>готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий</p>	<p>- демонстрация интереса к истории деятельности медицинских работников в мирных и военных условиях;</p> <p>- проявление толерантности к пациентам разного возраста и национальности.</p>	<p>- наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля на практических занятиях № 1, 2, 52</p> <p>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время</p> <p>- оценка документации на учебной и производственной практике</p> <p>- оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, УП, ПП, квалификационном экзамене</p>

<p>собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,</p>	<p>- проявление коммуникативных и личностных качеств во время общения;</p> <p>- демонстрация бережного отношения к природе.</p>	<p>- наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля на практических занятиях № 1, 2</p> <p>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время</p> <p>- оценка документации на учебной и производственной практике</p> <p>- оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, УП, ПП, квалификационном экзамене</p>

<p>ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-</p>	<p>- демонстрация соблюдения правил техники безопасности;</p>	<p>- наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля на практических занятиях № 4-13, 18, 25-37, 41-42, 52</p>

<p>технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими</p>	<p>- проектирование конкретных действий в условиях повышенной опасности.</p>	<p>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время</p> <p>- оценка документации на учебной и производственной практике</p> <p>-оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, УП, ПП, квалификационном экзамене</p>
---	--	--

<p>особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости</p>	<p>- демонстрация интереса к своему здоровью и здоровому образу жизни;</p> <p>- проявление инициативы при организации и проведении оздоровительных мероприятий.</p>	<p>- наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля на практических занятиях № 17-18</p> <p>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время</p> <p>- оценка документации на производственной практике</p> <p>- оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по МДК, УП, ПП, квалификационном экзамене</p>

<p>от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
--	--	--

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля успеваемости на практических занятиях, ДЗ по МДК, учебной и производственной практике и завершается итоговой оценкой, полученной на квалификационном экзамене.

Приложение 1

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 01:

«Основоположницы сестринского дела в России», «Создание Российского общества Красного Креста», «Проблемы биомедицинской этики». «История сестринского дела как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Наследие Ф.Найтингейл». «Как сделать общение эффективным», «Язык телодвижений», «Как сделать обучение эффективным», «Что такое эффективное обучение».

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 02:

«Уровни потребностей человека по А.Маслоу», «Соотношение уровней основных потребностей человека по А.Маслоу с потребностями повседневной жизни по В.Хендерсон», «Этапы сестринского процесса».

«Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Проблемы пациентов при поступлении в стационар», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез».

«Различные положения пациента в постели». «Различные перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния». «Профессиональные заболевания медицинских сестёр», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ-инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод», «Среда обитания», «Закаливание», «Движение и жизнь».

«Агрессивные факторы больничной среды», «Кровяные гепатиты», «Рациональное питание», «Эмоциональное выгорание медработников». «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Различные виды уборок как методы дезинфекции», «Гигиенический способ мытья рук», «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Устройство ЦСО». «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Стерилизация»

«Химическая дезинфекция», «Виды и способы стерилизации».

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 03:

«Организация питания в стационаре», «Пирамида рационального питания».

«Профилактика пролежней», «Постановка клизм», «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером», «Профилактика постинъекционных осложнений» «Подготовка и взятие анализа мочи» «Подготовка и взятие анализа кала», «Сердечно-легочная реанимация», «Организация питания в стационаре».

«Виды лечебно-профилактических учреждений», «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Лечебное питание: основные принципы». «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции». «Наблюдение за дыханием». «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей». «Исследование пульса», «Исследование артериального давления». «Целебное действие горчичников», «Вакуум-терапия». «Механизм действия различных видов клизм», «Общие принципы взятия бактериологических анализов». «История и современность сердечно-легочной реанимации».

Дополнения и изменения в рабочую программу профессионального модуля

На 2022 / 2023 учебный год

В рабочей программе по ПМ.04 Выполнение работ по профессии
младшая медицинская сестра по уходу за больными
для: специальности 34.02.01 Сестринское дело
вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Тема 3.2 Практическое занятие №4 Санитарно-противоэпидемический режим
дополнена СП 2.1.3686-21 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ"

Дополнения и изменения внесли преподаватели ПМ.04: Волошина Е.В.,
Лифанова А.И.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании

ЦМК от «29» 06 2022г, протокол № 10

Председатель ЦМК [подпись] / Волошина «29» 06 2022г

Методист [подпись] / Бегрбаева АА