

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ РО «К-ШМК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

по специальности среднего профессионального образования:

34. 02. 01. Сестринское дело

(базовой подготовки)

г. Каменск-Шахтинский

2022 год

Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД

Протокол № 10  
от «28» 06 2022г.

Предс.ЦМК ОПД Киселева С. Б. 



Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) утверждённым приказом Министерства образования и науки от 12.05.2014г. № 502, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.06.2014 г. № 32766, а также на основе рекомендаций Федерального государственного учреждения «Федерального института развития образования» (ФГУ «ФИРО»), по специальности среднего профессионального образования и программой подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

**Организация разработчик:** ГБПОУ РО «К-ШМК»

**Разработчик:** Хамов В. Л. - преподаватель ГБПОУ РО «К-ШМК»

**Рекомендована:**

Заключением методического совета ГБПОУ РО «К-ШМК»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области « Каменск-Шахтинский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в состав дисциплин профессионального цикла ОП.10

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

**У1-** использовать необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

**У2-** защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

**У3-** анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

**З 1-** основные положения Конституции Российской Федерации;

**З 2-** права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

**З3-** понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

**З4-** законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

**З 5-** организационно-правовые формы юридических лиц;

**З 6-** правовое положение субъектов предпринимательской деятельности,

**З7-** права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

**З8-** порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- 39- правила оплаты труда;
- 310-роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- 311-право социальной защиты граждан;
- 312-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- 313-виды административных правонарушений и административной ответственности;
- 314-нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Освоение программы учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

- ОК-1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК-2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК-3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК-4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК-5** Использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК-6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК-7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.
- ОК-8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК-9** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК-10** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК-11** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК-12** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

- ОК-13** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК-1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК-1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК-1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных мероприятий.
- ПК-2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические мероприятия, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК-2.3.** Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК-2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК-2.5.** Соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК-2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК-2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК-2.8.** Оказывать паллиативную помощь.
- ПК-3.1.** Оказывать неотложную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК-3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК-3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Личностные результаты реализации дисциплины с учетом программы воспитания по специальности (дескрипторы):**

- ЛР1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР2- Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
- ЛР4-Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР5- Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.
- ЛР10- Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

ЛР11- Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР22- Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР25- Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

ЛР27- Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР35- Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
работа с нормативно- правовой документацией	14
систематизация учебного материала ( составление схем и таблиц)	1
решение ситуационных задач	1,5
составление резюме	1,5





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение. Общая характеристика медицинского права</b>	<b>Общая характеристика медицинского права</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Медицинское право как комплексная дисциплина.		
	2	Понятие и источники медицинского права.		
	3	Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь.		
	4	Основные этапы становления и развития медицинского права в современных условиях развития Российского общества.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение материала лекции. Изучение информационного материала и рекомендуемой литературы. Подбор информационного материала и систематизация полученных знаний в виде схем: «Периодизация истории врачевания», «Источники медицинского права»; «Структура здравоохранения в Ростовской области».		1	2	
<b>Раздел 1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 1.1. Права граждан в области охраны здоровья. Права пациента и юридические основы их обеспечения. Права медицинских работников.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1-2
	1	Структура и содержание основных нормативно-правовых источников, регулирующих сферу законодательного обеспечения прав пациентов на охрану здоровья		
	2	Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.		
	3	Правовое регулирование материнства и детства.		
	4	Обязанности пациентов при обращении за медицинской помощью.		
	5	Общая характеристика прав работников здравоохранения при осуществлении профессиональной деятельности.		
	6	Законодательная «защищённость» медицинского персонала.		
	7	Основные обязанности и их общая характеристика.		

	<p><b>Практическое занятие № 1</b>  Законодательные акты в области охраны здоровья:  ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ. Работа с текстом ФЗ. Комментирование положений закона: Общая характеристика прав пациентов при обращении за медицинской помощью. Право на медико-социальную помощь и на информацию о своём здоровье, о факторах, влияющих на здоровье. Закон РФ от 2.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»; ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 « О трансплантации органов и (или) тканей человека»; Закон РФ от 9.06.1993 № 5142-1 « О донорстве крови и ее компонентов»; Закон РФ от 17.09.1998 № 157-ФЗ « Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; Закон РФ от 1.09.2010 № 61-ФЗ « Об обращении лекарственных средств»; Закон РФ от 8.01.1998 № 3-ФЗ « О наркотических средствах и психотропных вещества»; Закон РФ от 18.06.2001 № 77-ФЗ « О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»; ФЗ от 30.03.1995 № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)». Соблюдение предписаний и назначений медицинского персонала, представление достоверной информации о своём здоровье как обязанность пациентов. Составление документов на согласие и отказ от медицинской помощи.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 2</b>  ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ. Работа с текстом ФЗ. Комментарии положений закона:  Право на занятие медицинской деятельностью. Сертификат специалиста. Аттестация медицинских и фармацевтических работников. Особенности правового регулирования труда работников здравоохранения. Режим труда медицинских работников. Общая характеристика обязанностей медицинских работников. Правовой тренинг и моделирование ситуаций.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с Конституцией Российской Федерации; ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».Принципы охраны здоровья. Право на медицинскую помощь. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Обязанности пациентов при обращении за медицинской помощью. Права, социальная и правовая защита</p>	1,5	2

	медицинских работников. Основные профессиональные и должностные обязанности медицинских работников. Система подготовки и повышение квалификации медицинских работников. Подбор информации в Интернете по врачебным ошибкам и их последствиям.		
<b>Тема 1.2. Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	1. Законодательные основы страхования		
	2. Сущность страховых отношений		
	3. Понятие и виды страхования		
	4. Цель и виды медицинского страхования		
	5. Субъектов обязательного медицинского страхования		
	6. Виды и условия договоров в системе обязательного медицинского страхования.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> ФЗ от 29.11.2010 № 326-ФЗ « Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Работа с текстом ФЗ. Анализ и комментарии. Составление иска о возмещении вреда здоровью. Тренинг по оформлению полисов ОМС и ДМС.		1,5	2
<b>Раздел 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>		<b>5,5</b>	
<b>Тема 2.1 Понятие и признаки предпринимательской деятельности субъектов предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	2	1-2
	1 Понятие предпринимательской деятельности.		
	2 Имущественная и организационная самостоятельность предпринимательской деятельности.		
	3 Субъекты предпринимательской деятельности как участники хозяйственных правоотношений.		
	4 Основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности.		
	5 Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности		
<b>Практическое занятие № 3</b> Анализ признаков предпринимательской деятельности.		2	2

	<p>Банкротство индивидуального предпринимателя в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности / банкротстве»- Работа с ФЗ № 127-ФЗ от 26.10.2002г. Особенность банкротства ИП. Банкротство фармацевтических организаций. Признаки и юридические основания, в соответствии с которыми осуществляется признание ИП банкротом, установленные ГК РФ. Право на обращение в арбитражный суд. Заинтересованные лица в деле о банкротстве. Меры по предупреждению банкротства. Досудебная санация. Налоговое регулирование в здравоохранении. Составление деловой документации- искового заявления, претензии по защите прав потребителей.</p>														
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение информационного материала и рекомендуемой литературы. Работа с текстами нормативно-правовых актов в РФ: Конституция РФ, Гражданский кодекс, Налоговый кодекс, ФЗ № 127-ФЗ от 26.10.2002 № «О несостоятельности/ банкротстве», ФЗ от 7.02.1992 № 2300-« О защите прав потребителей». Знакомство с законодательной базой предпринимательства в здравоохранении. Составление договора на оказание платных медицинских услуг.</p>	1,5	2												
<b>Раздел 3 Трудовое право</b>		<b>19,5</b>													
<p><b>Тема 3.1 Основные положения трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="472 866 1621 1393"> <tr> <td data-bbox="472 866 600 943">1</td> <td data-bbox="600 866 1621 943">Понятие труда. Трудовые отношения. Виды трудовых отношений. Субъекты трудового правоотношения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 943 600 1093">2</td> <td data-bbox="600 943 1621 1093">Основные источники трудового права, основные нормативные акты и правовые документы, регламентирующие поведение субъектов, реализующих свои права в области труда в учреждениях здравоохранения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1093 600 1169">3</td> <td data-bbox="600 1093 1621 1169">Основания возникновения, изменения, прекращения, трудового правоотношения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1169 600 1246">4</td> <td data-bbox="600 1169 1621 1246">Понятие субъектов трудового права. Трудовая правоспособность и дееспособность.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1246 600 1323">5</td> <td data-bbox="600 1246 1621 1323">Работники, работодатели, трудовой коллектив как субъекты трудового права.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1323 600 1393">6</td> <td data-bbox="600 1323 1621 1393">Понятие принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда. Значение принципов.</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Знакомство с нормативно-правовыми</p>	1	Понятие труда. Трудовые отношения. Виды трудовых отношений. Субъекты трудового правоотношения.	2	Основные источники трудового права, основные нормативные акты и правовые документы, регламентирующие поведение субъектов, реализующих свои права в области труда в учреждениях здравоохранения.	3	Основания возникновения, изменения, прекращения, трудового правоотношения.	4	Понятие субъектов трудового права. Трудовая правоспособность и дееспособность.	5	Работники, работодатели, трудовой коллектив как субъекты трудового права.	6	Понятие принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда. Значение принципов.	2	1-2
1	Понятие труда. Трудовые отношения. Виды трудовых отношений. Субъекты трудового правоотношения.														
2	Основные источники трудового права, основные нормативные акты и правовые документы, регламентирующие поведение субъектов, реализующих свои права в области труда в учреждениях здравоохранения.														
3	Основания возникновения, изменения, прекращения, трудового правоотношения.														
4	Понятие субъектов трудового права. Трудовая правоспособность и дееспособность.														
5	Работники, работодатели, трудовой коллектив как субъекты трудового права.														
6	Понятие принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда. Значение принципов.														
		1,5	2												

	документами, рекомендуемыми по теме занятия. Законспектировать и заучить основные понятия. Изучение структуры Трудового кодекса РФ. Записать вопросы по теме, возникшие в ходе подготовки для того, чтобы выяснить у преподавателя.			
<b>Тема 3.2 Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2	
	1			Понятие и значение трудового договора как главной формы реализации гражданами своего права на труд.
	2			Стороны трудового договора.
	3	Порядок заключения трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Изменение условий трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя.		
	<b>Практическое занятие №4 Трудовой договор.</b> Разрешение правовых ситуаций по вопросам: «Заключение трудового договора», «Изменение условий трудового договора», «Прекращение трудового договора». Составление трудового договора.	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом Трудового кодекса РФ. Изучить законодательство об особенностях трудового договора лиц, обучающихся или повышающих свою квалификацию по направлению и за счет средств работодателя. Составить перечень оснований увольнения некоторых категорий работников.	1,5			
<b>Тема 3.3 Правовое регулирование оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2	
	1			Понятие оплаты труда и заработной платы.
	2			Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы. Системы заработной платы.
	3			Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.
	4	Правовая охрана заработной платы.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка нормативного материала, регулирующего правила оплаты труда. Работа с текстом Трудового кодекса РФ.	1,5	2		
<b>Тема 3.4 Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2	
	1			Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости населения.
	2.			Правовые, экономические и организационные основы государственной политики содействия занятости населения.
	3			Гарантии государства по реализации конституционных прав граждан РФ на социальную защиту от безработицы
	4	Понятие «безработного» и его статус. Пособия по безработице.		

		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение закона РФ « О занятости населения» Подбор информации в Интернете по теме. Составление резюме.	1,5	2	
<b>Тема</b> <b>Дисциплинарная</b> <b>материальная</b> <b>ответственность</b> <b>медицинских</b> <b>работников</b>	<b>3.5.</b> <b>и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2	
		1			Понятие и значение трудовой дисциплины. Общая и специальная трудовая дисциплина.
		2			Нормативные акты, регулирующие трудовую дисциплину, в том числе и локального значения.
		3			Дисциплинарная ответственность работников: понятие, состав, виды дисциплинарных взысканий.
		4			Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности.
		5			Понятие материальной ответственности, основания привлечения. Ограниченная и полная материальная ответственность.
	6	Порядок определения размера ущерба и порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю.			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать конспект лекции . Изучить Главу 30 ,39 Трудового кодекса РФ. Прочитать информационный материал. Записать возникшие вопросы, чтобы выяснить их у преподавателя. Решить ситуационные задачи с использование нормативных документов.	1,5	2	
<b>Раздел 4. Основания и порядок привлечения к административной ответственности</b>			<b>5,5</b>		
<b>Тема</b> <b>Административные</b> <b>правонарушения</b> <b>и административная</b> <b>ответственность</b>	<b>4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2	
		1			Понятие и состав административного правонарушения.
		2			Элементы состава административного правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона административного правонарушения.
		3			Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие, признаки.
		4			Административные взыскания: понятие, виды. Характеристика видов административных взысканий.
	5	Кодекс РФ об административных правонарушениях. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.			
		<b>Практическое занятие № 5:</b> Административная ответственность медицинских работников и медицинских	2	2	

	организаций. Составление протокола об административном правонарушении. Административные наказания. Знакомство с законодательной базой юридической и моральной ответственности медицинских работников. Решение задач по теме занятия.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом Кодекса об административных правонарушениях( КоАП). Изучение информационного материала и рекомендуемой литературы.	1,5	2	
<b>Раздел 5. Право социальной защиты граждан</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 5.1 Особенности правовых отношений и принципы права в области социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2	
	1			Понятие социального обеспечения.
	2			Система государственных органов социальной защиты населения.
	3			Понятие и значение принципов права социального обеспечения.
	4			Понятие трудового стажа. Виды трудового стажа.
	5	Понятие и виды пенсий. Понятие и виды пособий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение социального законодательства: ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ», ФЗ «О трудовых пенсиях», ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ». Решение ситуационных задач с использованием нормативных документов по трудоустройству инвалидов. Подбор информации в Интернете по теме: Программа «Доступная среда», Льготное лекарственное обеспечение больных социально-значимыми и социально-опасными и орфанными заболеваниями. Социальная защита несовершеннолетних, пожилых людей.	2	2	
<b>Раздел 6. Судебная защита нарушенных и оспоренных гражданских прав</b>		<b>5,5</b>		
<b>Тема 6.1 Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2	
	1			Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
	2			Обращение в Международный Суд. Омбудсмен.
	3			Административный порядок обжалования актов или действий (бездействия) органов государственного управления и должностных лиц.
	4			Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ, ее структура. Право на судебную защиту. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления.
	5	Порядок рассмотрения судебных споров.		
	<b>Практическое занятие 6:</b> Порядок обращения с жалобами в органы государственного управления. Составление алгоритма «Судебный порядок	2	2	

	разрешения споров по делам административных правонарушений».Изучение материалов судебной практики по административной ответственности медицинских работников.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом Кодекса об административных правонарушениях (КоАП); с текстом ГПК РФ. Неюрисдикционные способы защиты гражданских прав. Подготовка к комплексному экзамену.	1,5	
	<b>Итого из них</b>	54	
	<b>лекции</b>	24	
	<b>практические занятия</b>	12	
	<b>самостоятельная работа</b>	18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов и свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу ( инструкции) или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Организация профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- учебники;
- учебные пособия;
- рабочие столы;
- стулья;
- классная доска;

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, сетевой концентратор, внешсетевой экран, интернет-цензор.

Программное обеспечение: Windows Vista, пакет OpenOffice, Kaspersky, интернет-браузер Mozilla Firefox, Opera, Internet, Pentium- 4 с системой Мультимедиа.

Основные образовательные технологии: В качестве ведущих форм организации педагогического процесса используются традиционные (лекции, практические) и технологии активного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Конституция РФ // Российская газета.-2020 № 237-25 декабря
2. Гражданский кодекс РФ., 2020//СЗРФ
3. Кодекс об административных нарушениях в Российской Федерации, 2020//СЗРФ
4. Уголовный кодекс в Российской Федерации, 2020//СЗРФ
5. Трудовой кодекс РФ , 2023//СЗРФ
- 6.Федеральный закон от 21.11.2020г. № 323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
7. ФЗ « Об обязательном медицинском страховании» с изменениями на 1.12.2020 г.
8. ФЗ « Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», с изменениями, 2020
9. ФЗ « О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов», 2020 № 122

## **Дополнительные источники:**

1. Бирлидис Г.В., Ремизов И.В., Калиниченко Е.П., Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников. Ростов-на-Дону: Феникс, 2020
2. Акопов В.И. Правое обеспечение профессиональной деятельности медицинского персонала, Ростов на Дону, издательский центр Феникс, 2020г.
3. Т.В. Козлова , Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Москва, 2020

## **Интернет – ресурсы:**

### **Основные электронные издания**

1. Зуева В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для СПО 2023, 116 стр. Издательство "Лань  
<https://reader.lanbook.com/book/332105>

### **Дополнительная литература**

1. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL:
  - <http://www.mednet.ru>.
  - <http://med-stud.narod.ru/med|law|terms.html>
  - <http://www.zdrav.ru/articles/practice/detail>.
  - <http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающими индивидуальных заданий, составления конспекта нормативно-правовой документации, систематизации учебного материала, решение ситуационных задач, составление резюме и подготовка в комплексному экзамену.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<u>уметь:</u> — использовать и составлять нормативно-правовую документацию, относящуюся к профессиональной деятельности;	Письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (оценка задания по работе с нормативно-правовой документацией), П/З № 1
— защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (оценка результатов работы по решению ситуационных задач с использованием нормативных документов), П/З № 1
— анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (оценка практических умений и навыков по применению законодательства в сфере здравоохранения), П/З № 2

<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>— правовое положение субъектов предпринимательской деятельности,</li> <li>— права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (оценка задания по работе с нормативно-правовой документацией), П/З № 3</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>— порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения</li> </ul>	<p>Письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (оценка практических умений и навыков по применению законодательства в сфере трудового права), П/З № 4</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— понятие административной ответственности;</li> <li>— виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> </ul>	<p>Письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (оценка результатов работы по решению ситуационных задач с использованием нормативных документов, регулирующих административную ответственность), П/З № 5</p>
<p>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>Письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (оценка результатов работы по решению ситуационных задач с использованием нормативных документов, регулирующих административную ответственность), П/З № 6</p>
	<p><b>Комплексный экзамен</b></p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- У1- использовать необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- У2-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- У3- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- З 1-основные положения Конституции Российской Федерации;
- З 2- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- З3-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- З4-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- З 5- организационно-правовые формы юридических лиц;
- З 6- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- З7-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- З8-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- З9- правила оплаты труда;
- З10-роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- З11-право социальной защиты граждан;
- З12-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- З13-виды административных правонарушений и административной ответственности;
- З14-нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции (ОК) :**

- ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК-5 Использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

- коллегами, руководством, потребителями.
- ОК-7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.
- ОК-8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК-9** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК-10** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК-11** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК-12** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК-13** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- 
- ПК-1.1.** Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК-1.2.** Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК-1.3.** Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных мероприятий.
- ПК-2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические мероприятия, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК-2.3.** Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК-2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК-2.5.** Соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК-2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК-2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК-2.8.** Оказывать паллиативную помощь.
- ПК-3.1.** Оказывать неотложную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК-3.2.** Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК-3.3.** Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Личностные результаты реализации дисциплины с учетом программы воспитания по специальности (дескрипторы):**

ЛР1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2- Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР4-Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР5- Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

ЛР10- Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

ЛР11- Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР22- Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР25- Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

ЛР27- Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР35- Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

**Таблица соответствия общих компетенций, личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания, знаний, умений**

Профессиональные компетенции	Общие компетенции	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Результаты освоения учебной дисциплины	
			Знания	Умения
ПК-1.1.	ОК1,ОК10	ЛР1,ЛР2,ЛР5	31,32,33	У1,У2,У3
ПК-1.2.	ОК12,ОК13	ЛР2,ЛР11	310,311	
ПК-1.3.	ОК2,ОК7.ОК12	ЛР 11,ЛР4	31,34,35,38	У1,У2,У3
ПК-2.2.	ОК4,ОК5	ЛР4,ЛР10	35,38,37,311,313	У1,У2,У3
ПК-2.3.	ОК1,ОК10, ОК13	ЛР5,ЛР10	31,32,33,34,314	У1,У2,У3

ПК-2.4.	ОК2,ОК13	ЛР1,ЛР22	312,314	У1,У2,У3
ПК-2.5.	ОК1,ОК3,ОК10,ОК12	ЛР11,ЛР25	311,312,313,314	У1,У2,У3
ПК-2.6.	ОК4,ОК9	ЛР2,ЛР4	31,32	У1,У2,У3
ПК-2.7.	ОК1,ОК9	ЛР35	31,32,34	У1,У2,У3
ПК-2.8.	ОК3,ОК13	ЛР2	31,32,33,34	У1,У2,У3
ПК-3.1.	ОК3,ОК4	ЛР1,ЛР27	31,32,35,36,37	У1,У2,У3
ПК-3.2.	ОК6,ОК11	ЛР11,ЛР27	31,310,314	У1,У2,У3
ПК-3.3.	ОК2,ОК3,ОК4,ОК6,ОК11	ЛР22	37,314	У1,У2,У3

**Таблица соответствия тем и личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания**

Наименование разделов и тем	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
Введение. Общая характеристика медицинского права	ЛР10,ЛР25
<b>Раздел 1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации</b>	ЛР35
Тема 1.1.Права граждан в области охраны здоровья. Права пациента и юридические основы их обеспечения. Права медицинских работников.	ЛР1,ЛР2,ЛР5
Тема 1.2.Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.	ЛР2,ЛР4,ЛР10
<b>Раздел2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	ЛР11
Тема 2.1 Понятие и признаки предпринимательской деятельности субъектов предпринимательской деятельности	ЛР4,ЛР25
<b>Раздел 3 Трудовое право</b>	ЛР1
Тема 3.1 Основные положения трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников.	ЛР1,ЛР22,ЛР35
Тема 3.2 Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.	ЛР4,ЛР10
Тема 3.3 Правовое регулирование оплаты труда	ЛР35
Тема 3.4 Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	ЛР1,ЛР27
Тема 3.5. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников	ЛР22
<b>Раздел 4. Основания и порядок привлечения к административной ответственности</b>	ЛР5,ЛР11
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность	ЛР5,ЛР27



<b>Раздел 5. Право социальной защиты граждан</b>	ЛР4,ЛР22
Тема 5.1 Особенности правовых отношений и принципы права в области социального обеспечения	ЛР10,ЛР25
<b>Раздел 6. Судебная защита нарушенных и оспоренных гражданских прав</b>	ЛР4,ЛР10
Тема 6.1 Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	ЛР11,ЛР25

## **Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины**

На 2022/2023 учебный год

В рабочей программе дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности для специальности: 34. 02. 01. Сестринское дело (базовой подготовки) вносятся следующие дополнения и изменения:

В разделе 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» с целью усвоения материала и объективной оценки знаний и навыков обучаемых при работе на практических занятиях добавить в регламент практических занятий №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 письменный опрос.

В РАЗДЕЛЕ 4

### **Личностные результаты реализации дисциплины с учетом программы воспитания по специальности (дескрипторы):**

ЛР1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2- Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР4-Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР5- Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

ЛР10- Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

ЛР11- Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР22- Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР25- Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

ЛР27- Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР35- Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

**Таблица соответствия общих компетенций, личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания, знаний, умений**

Профессиональные компетенции	Общие компетенции	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Результаты освоения учебной дисциплины	
			Знания	Умения
ПК-1.1.	ОК1,ОК10	ЛР1,ЛР2,ЛР5	31,32,33	У1,У2,У3
ПК-1.2.	ОК12,ОК13	ЛР2,ЛР11	310,311	
ПК-1.3.	ОК2,ОК7,ОК12	ЛР 11,ЛР4	31,34,35,38	У1,У2,У3
ПК-2.2.	ОК4,ОК5	ЛР4,ЛР10	35,38,37,311,313	У1,У2,У3
ПК-2.3.	ОК1,ОК10, ОК13	ЛР5,ЛР10	31,32,33,34,314	У1,У2,У3
ПК-2.4.	ОК2,ОК13	ЛР1,ЛР22	312,314	У1,У2,У3
ПК-2.5.	ОК1,ОК3,ОК10,ОК12	ЛР11,ЛР25	311,312,313,314	У1,У2,У3
ПК-2.6.	ОК4,ОК9	ЛР2,ЛР4	31,32	У1,У2,У3
ПК-2.7.	ОК1,ОК9	ЛР35	31,32,34	У1,У2,У3
ПК-2.8.	ОК3,ОК13	ЛР2	31,32,33,34	У1,У2,У3
ПК-3.1.	ОК3,ОК4	ЛР1,ЛР27	31,32,35,36,37	У1,У2,У3
ПК-3.2.	ОК6,ОК11	ЛР11,ЛР27	31,310,314	У1,У2,У3
ПК-3.3.	ОК2,ОК3,ОК4,ОК6,ОК11	ЛР22	37,314	У1,У2,У3

**Таблица соответствия тем и личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания**

Наименование разделов и тем	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
Введение. Общая характеристика медицинского права	ЛР10,ЛР25
<b>Раздел 1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации</b>	ЛР35
Тема 1.1.Права граждан в области охраны здоровья. Права	ЛР1,ЛР2,ЛР5

пациента и юридические основы их обеспечения. Права медицинских работников.	
Тема 1.2. Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.	ЛР2, ЛР4, ЛР10
<b>Раздел 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	ЛР11
Тема 2.1 Понятие и признаки предпринимательской деятельности субъектов предпринимательской деятельности	ЛР4, ЛР25
<b>Раздел 3 Трудовое право</b>	ЛР1
Тема 3.1 Основные положения трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников.	ЛР1, ЛР22, ЛР35
Тема 3.2 Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.	ЛР4, ЛР10
Тема 3.3 Правовое регулирование оплаты труда	ЛР35
Тема 3.4 Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	ЛР1, ЛР27
Тема 3.5. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников	ЛР22
<b>Раздел 4. Основания и порядок привлечения к административной ответственности</b>	ЛР5, ЛР11
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность	ЛР5, ЛР27
<b>Раздел 5. Право социальной защиты граждан</b>	ЛР4, ЛР22
Тема 5.1 Особенности правовых отношений и принципы права в области социального обеспечения	ЛР10, ЛР25
<b>Раздел 6. Судебная защита нарушенных и оспоренных гражданских прав</b>	ЛР4, ЛР10
Тема 6.1 Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	ЛР11, ЛР25

Дополнения и изменения внес \_Хамов В. Л. - преподаватель УД ОП.10  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

---

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК ОПД и ПМ

«29» 06 2022 г, протокол № 10

Председатель ЦМК Киселева С.Б. - Киселева 29.06.2022 г

Методист Мур - Борова Л.А.