

Министерство здравоохранения Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Каменск-Шахтинский медицинский колледж»  
(ГБПОУ РО «К-ШМК»)

Рабочая программа  
профессионального модуля

**ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных  
состояниях**

специальность 34.02.01. Сестринское дело

г. Каменск-Шахтинский  
2022

Рассмотрено


на заседании ЦМК

«29» 06 2022г.

Протокол № 10

Председатель ЦМК

Волошина Е.В.



Утверждаю

Директор ГБПОУ РО «К-ШМК»

Калимулина С.В.



«29» 06 2022г.



Калимулина  
Светлана  
Васильевна

Подписано цифровой  
подписью: Калимулина  
Светлана Васильевна  
Дата: 2022.06.29  
13:59:07 +03'00'

Согласовано с работодателем - Главный врач МБУЗ «ЦГБ» г.Каменск-Шахтинский,  
Некрасов А.Е.

Рабочая программа ПМ.03 разработана на основе Федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12/05/2014 года № 502, по специальности ППСЗ 34.02.01. «Сестринское дело» (базовой подготовки).

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж»

**Составитель:** преподаватели высшей квалификационной категории: Воронова Е.Н.

**Рецензенты:**

**Е.В. Волошина**

Председатель ЦМК профессионального цикла (ПМ) ГБПОУ РО «К-ШМК»,  
преподаватель высшей квалификационной категории

**Рекомендована** заключением методического совета ГБПОУ РО «К-ШМК»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<b>4</b>
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<b>11</b>
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<b>16</b>
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<b>41</b>
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	<b>44</b>

## 1. Паспорт рабочей программы

### ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.4. Оформлять медицинскую документацию.

Профессиональные компетенции	Общие компетенции	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

	<p>деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии</p>

	<p>деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии</p>

	<p>деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 3.4 Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>

	<p>личностного развития.</p> <p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
--	--	---

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях,

### уметь:

**У1**-проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

**У2**-оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;



**У3**-проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

**У4**-действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

**З1**-причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

**З2**-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

**З3**-классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

**З4**-правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Вариативная часть:**

**уметь:**

- оформлять медицинскую документацию, отражающую деятельность медицинского работника при оказании неотложной медицинской помощи;
- оценивать эффективность оказываемой неотложной помощи детям;
- применять необходимые фармакологические средства при острой сердечно-сосудистой недостаточности, при острой дыхательной недостаточности;
- применять препараты крови и кровезаменители при неотложных состояниях;
- осуществлять медицинскую эвакуацию из очагов ЧС с использованием табельных и подручных средств;
- осуществлять розыск пораженных в очагах ЧС;
- применять индивидуальные защитные средства в очагах ЧС.

**знать:**

- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании неотложной медицинской помощи;
- ошибки при оказании неотложной помощи детям, критерии эффективности оказываемой помощи;
- фармакологические средства, применяемые при острой сердечно-сосудистой недостаточности, при острой дыхательной недостаточности;
- препараты крови, кровезаменители, применяемые при неотложных состояниях;
- технику безопасности при проведении СЛР, ошибки при проведении СЛР;
- историю создания ВСМК;
- виды и принципы медицинской эвакуации, способы выноса и вывоза раненых из очагов ЧС;
- принципы сортировки пораженных в экстремальных ситуациях;
- принципы и способы защиты в ЧС;
- характеристику защитных сооружений.

### **1. 3. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

Учебный цикл рассчитан на **246** часов, аудиторного времени из них 62 часа теоретических, 54 часа практических занятий. максимальная нагрузка-**174** часа;

- учебная практика – 36 часов (1 неделя);  
производственная практика – 36 часов (1 неделя);  
самостоятельная работа – 58 часов;
- создание мультимедийных презентаций - 12 ч.
  - работа со справочной литературой, учебно-методическим пособием - 8 ч.
  - подготовка реферата - 11ч.
  - составление кроссвордов –4ч
  - составление схем, таблиц – 3ч
  - подготовка памятки для пациента –4ч
  - решение ситуационных (клинических) задач –7ч
  - отработка практических манипуляций - 9ч

Структура рабочей программы включает 2 раздела профессионального модуля (ПМ) и два междисциплинарных курса (МДК)

**МДК 03.01.** Основы реаниматологии - включает раздел 1, учебная нагрузка – 69 часов, из них практических – 22 часа.

**Раздел 1** Оказание реанимационной помощи – 46 часов из них практических – 22 часа.

**МДК.03.02.** Медицина катастроф - включает 2 раздел, учебная нагрузка – 105 часов, из них практических – 32 часа.

**Раздел 2** Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях – 60 часов, из них практических – 32 часа,

Учебная практика проводится концентрированно и отражает тематику междисциплинарного курса с отработкой сестринских технологий. Курс производственной практики в объеме 36 часов завершает реализацию МДК 03.01. Основы реаниматологии.

Освоения студентами модуля ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях оценивается текущем контролем и промежуточной аттестацией:

1. Дифференцированный зачет - по завершении МДК.03.02. Медицина катастроф.
2. Дифференцированный зачет – по итогам учебной практики МДК 03.01. Основы реаниматологии.
3. Дифференцированный зачет – по итогам производственной практики.
4. Квалификационный экзамен по результатам освоения ВПД по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Объем часов разделов и содержания профессионального модуля может подлежать коррекции с учетом требований работодателя.

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является овладение профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Общие компетенции</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
ПК 3.1.Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>

<p>ПК 3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК3.3.Взаимодействовать с членами</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми,</p>

<p>профессионально й бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.  ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.  ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость  ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности  ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению  ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством  ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.  ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 3.4  Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность,</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,</p>

	<p>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
--	---	--

### 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, недель	производственная, недель
			Теория, часов	практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.	<b>Раздел 1.</b> Оказание реанимационной помощи	<b>141</b>	<b>46</b>	22	<b>23</b>	<b>1 неделя</b>	<b>1 неделя</b>
ПК 3.1. – 3.3.	<b>Раздел 2.</b> Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	<b>105</b>	<b>70</b>	32	<b>35</b>	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>246</b>	<b>116</b>	54	<b>58</b>	<b>1 неделя</b>	<b>1 неделя</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
МДК 03.01.Основы реаниматологии		46	
Раздел 1 Оказание реанимационной помощи			
Тема 1.1. Организация реаниматологической помощи населению. Интенсивная терапия острой сердечно – сосудистой и дыхательной недостаточности.	<b>Содержание</b>		
	<b>Тема 1.1.1 Организация реаниматологической помощи населению.</b> 1. Задачи и функции реанимационного отделения. 2. Оснащение реанимационного зала. 3. Права и обязанности медицинской сестры отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ). 4. Оснащение ОАРИТ. 5. Принципы интенсивного наблюдения за больным. 6. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. 7. Формы и ведение документации.	2	1
	<b>Тема 1.1.2 Интенсивная терапия острой сердечно – сосудистой и дыхательной недостаточности.</b> 1. Основные типы острых нарушений кровообращения. 2. Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок). Особенности ухода за больным с наличием COVID-19 при наличии признаков сердечной недостаточности. 3. Интенсивная терапия острой сосудистой недостаточности (синкопальное состояние, коллапс). 4. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Особенности ухода за	2	1

	<p>больным с наличием COVID-19 при наличии острой дыхательной недостаточности.</p> <p>5.Диагностика состояний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью.</p>	2	2
	<p><b>Семинар №1:</b>  <b>Тема 1.1. Организация реаниматологической помощи населению. Интенсивная терапия острой сердечно – сосудистой и дыхательной недостаточности</b></p> <p>1.Оснащение ОАРИТ.  2.Принципы интенсивного наблюдения за больным.  3.Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи.  4.Основные типы острых нарушений кровообращения.  5.Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок).  4.Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.</p>		2
	<p><b>Практические занятия №1 Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности.</b></p>	4	
	<p>1.Техника искусственной вентиляции легких.  2.Проведение интенсивной терапии при дыхательной недостаточности.  3.Методы восстановления и искусственного обеспечения газообмена в лёгких.  4.Аппаратура для реанимации.  5.Проведение реанимационного комплекса на фантомах.  6.Техника массажа сердца. Контроль за эффективностью реанимационных мероприятий.  7.Проведение интенсивной терапии при острой сердечно – сосудистой недостаточности.  8.Аппаратура для реанимации. Методы искусственного поддержания кровообращения.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		
	<p>1. Работа с учебным пособием «Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей»/ В.Г. Зарянская - «Феникс», 2013 стр. 15-30, 57-77, 83-91.  2. Составление схемы сестринского процесса у пациентов с острой сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности.  3. Решение ситуационных задач  4.Решений тестовых заданий.</p>	2  1 1 1	2
<b>Тема 1.2. Реанимация и интенсивная терапия при острых</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Тема:1.2.1 Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС.</b></p> <p>1.Острые нарушения кровообращения ЦНС (ОНМК): клиника, диагностика.  2.Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК:интенсивная</p>		

<p><b>нарушениях кровообращения ЦНС.</b>  <b>Коматозные состояния.</b>  <b>Интенсивная терапия шока.</b></p>	<p>терапия при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах черепа.</p>		
	<p><b>Тема 1.2.2 Коматозные состояния. Интенсивная терапия шока.</b>  1. Характеристика коматозных состояний.  2. Проведение реанимации и интенсивной терапии при комах. Уход за больными.  3. Кома при сахарном диабете. Принципы реанимации на догоспитальном этапе.  4. Травматический шок. Клиническая картина, диагностика и принципы лечения. Принципы реанимации на догоспитальном этапе.  5. Геморрагический шок. Клиническая картина, диагностика и принципы лечения. Принципы реанимации на догоспитальном этапе.  6. Ожоговый шок. Клиническая картина, диагностика и принципы лечения. Принципы реанимации на догоспитальном этапе.  7. Анафилактический шок. Клиническая картина, диагностика и принципы лечения. Принципы реанимации на догоспитальном этапе.</p>	2	1
	<p><b>Семинар №2</b>  <b>Тема 1.2.1 Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС.</b>  1. Острые нарушения кровообращения ЦНС (ОНМК): классификация, причины, клиника, диагностика.  2. Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК: интенсивная терапия при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах черепа.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия №2</b>  <b>Тема 1.2.1 Коматозное состояния. Интенсивная терапия шока.</b>  1. Проведение реанимации и интенсивной терапии при комах. Уход за больными.  2. Кома при сахарном диабете. Принципы реанимации на догоспитальном этапе.  3. Травматический шок. Клиническая картина, принципы лечения, реанимация на догоспитальном этапе.  4. Геморрагический шок. Клиническая картина, принципы лечения, реанимация на догоспитальном этапе..  5. Ожоговый шок. Клиническая картина, принципы лечения, реанимация на догоспитальном этапе..  6. Анафилактический шок. Клиническая картина, принципы лечения, реанимация на</p>	4	2

	догоспитальном этапе.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Работа с учебным пособием «Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей»/ В.Г. Зарянская - «Феникс», 2013 стр. 192-212, 218-231, работа с конспектом лекции. 2. Составление схемы действий медсестры при различных видах шока 3. Решение ситуационных задач 4. Составление таблицы «Виды коматозных состояний»	2 1 1 1	2
<b>Тема 1.3 Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях.</b>	<b>Содержание</b> <b>Тема 1.3 Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях.</b> 1.Классификация отравлений. 2.Клиника, диагностика наиболее распространенных отравлений. 3.Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия). Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Ускоренное выведение токсических веществ из организма. 4.Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. 5.Техника безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях.	2	1
	<b>Семинар №3: Тема 1.3. Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях.</b> 1.Клиника, диагностика, проведение реанимации и интенсивной терапии при отравлении этанолом, метанолом, барбитуратами, окисью углерода. 2.Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. 3.Техника безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях	2	2
	<b>Практические занятия №3</b>	4	2
	<b>Тема 1.3 Реанимация интенсивная терапия острых отравлений.</b> 1.Доврачебная помощь при отравлении: угарным газом: интенсивная этиологическая, патогенетическая, антидотная, симптоматическая терапия .		

	<p>2. Доврачебная помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами: интенсивная этиологическая, патогенетическая, антидотная, симптоматическая терапия .</p> <p>3. Доврачебная помощь при отравлении кислотами и щелочами: интенсивная этиологическая, патогенетическая, антидотная, симптоматическая терапия .</p> <p>4. Доврачебная помощь при отравлении ФОС: интенсивная этиологическая, патогенетическая, антидотная, симптоматическая терапия .</p> <p>5. Доврачебная помощь при отравлении наркотическими препаратами, интенсивная этиологическая, патогенетическая, антидотная, симптоматическая терапия .</p> <p>6. Доврачебная помощь при отравлении грибами, интенсивная этиологическая, патогенетическая, антидотная, симптоматическая терапия.</p> <p>7. Доврачебная помощь при отравлении при укусах ядовитых насекомых, змей: интенсивная этиологическая, патогенетическая, антидотная, симптоматическая терапия .</p> <p>8. Понятие о гемодиализе, гемофильтрации, гемосорбции.</p> <p>9. Способы детоксикации и реинфузии.</p> <p>10. Выполнение этапов сестринского процесса и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<p>1. Работа с учебным пособием «Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей»/ В.Г. Зарянская - «Феникс», 2013 стр. 144-189, работа с конспектом лекции.</p> <p>2. Составление сравнительной таблицы «Основные синдромы при острых отравлениях»</p> <p>3. Решение ситуационных задач</p> <p>4. Составление сравнительной таблицы «Антидоты»</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<b>Тема 1.4. Особенности оказания неотложной помощи детям.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	<p><b>Тема 1.4. Особенности оказания неотложной помощи детям.</b></p> <p>1. Диагностика неотложных состояний у детей.</p> <p>2. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.</p> <p>3. Неотложная помощь при анафилактическом шоке у детей</p> <p>4. Неотложная помощь при синдроме бронхообструкции у детей.</p> <p>5. Неотложная помощь при судорожном синдроме у детей.</p> <p>6. Неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите у детей.</p> <p>7. Неотложная помощь при гипертоническом кризе у подростков.</p> <p>8. Неотложная помощь при эксикозе у детей. Принципы регидратации при эксикозе у детей.</p> <p>9. Неотложная помощь при лихорадочном синдроме у детей.</p> <p>10. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Критерии эффективности оказываемой</p>		

	помощи.		
	<b>Практическое занятие №4</b>	4	2
	<b>Тема 1.4 Особенности оказания неотложной помощи детям.</b>		
	1. Неотложная помощь при анафилактическом шоке у детей 2. Неотложная помощь при синдроме бронхообструкции у детей. 3. Неотложная помощь при судорожном синдроме у детей. 4. Неотложная помощь при стенозирующим ларинготрахеите у детей. 5. Неотложная помощь при гипертоническом кризе у подростков. 6. Неотложная помощь при эксикозе у детей. Принципы регидратации при эксикозе у детей .		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Работа с учебным пособием «Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей»/ В.Г. Зарянская - «Феникс», 2013 стр. 44-47, работа с конспектом лекции. 2. Решение ситуационных задач 3. Составление схем сестринского процесса при анафилактическом шоке, гипертоническом кризе у подростков. 4. Создание презентаций. «Неотложная медицинская помощь детям при различных патологических состояниях.»	1 1 1 2	2
<b>Тема 1.5 Базовая сердечно-легочная реанимация</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	<b>Тема 1.5.1 Базовая сердечно – легочная реанимация.</b> 1. Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний 2. Критерии оценки тяжести состояния пациента.. 3. Признаки клинической и биологической смерти. 4. Остановка дыхания: причины, признаки. 5. Остановка кровообращения: причины, признаки. 6. Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). 7. Критерии эффективности СЛР. 8. Противопоказания к проведению СЛР.		

	<b>Тема 1.5.2 Фармакологические средства, применяемые при реанимации.</b> 1. Средства, применяемые при острой сердечно-сосудистой недостаточности. 2. Средства, применяемые при острой дыхательной недостаточности. 3. Препараты крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания к их назначению. 4. Классификация кровезаменителей.	2	1
	<b>Семинар №4 Тема 1.5 Базовая сердечно – легочная реанимация.</b> 1. Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний 2. Критерии оценки тяжести состояния пациента.. 3. Признаки клинической и биологической смерти. 4. Остановка дыхания: причины, признаки. 5. Остановка кровообращения: причины, признаки. 6. Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). 7. Критерии эффективности СЛР. 8. Противопоказания к проведению СЛР.	2	2
	<b>Практическое занятие №5</b>	6	2
	<b>Тема 1.5. Базовая сердечно – легочная реанимация.</b> <b>Фармакологические средства, применяемые при реанимации.</b> 1. Критерии тяжести состояния пациента 2. Признаки клинической смерти. 3. Показания и противопоказания для проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР) 4. Условия, оснащение и оборудование для проведения СЛР. 5. Проведение СЛР на фантоме. Первичный реанимационный комплекс. 6. Техника безопасности при проведении первичной СЛР. 7. Возможные ошибки при проведении СЛР. 8. Мониторинг жизненно важных функций организма при доврачебной СЛР.. 9. Средства, применяемые при острой сердечно-сосудистой недостаточности. 10. Средства, применяемые при острой дыхательной недостаточности. 11. Препараты крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания к их назначению. 12. Определение группы крови.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		

	1. Работа с учебным пособием «Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей»/ В.Г. Зарянская - «Феникс», 2013 стр. 30-55, стр. 80-111, работа с конспектом лекции. 2. Решение ситуационных задач	2   1	2
--	--	----------------	---

<b>Учебная практика.</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>Темы занятий.</b>	<b>Виды работ</b>	<b>1 неделя</b>	
Тема: Организация реаниматологической помощи населению.	1. Задачи реанимационного отделения. 2. Требования к помещениям для реанимации и интенсивной терапии. 3. Характеристика оборудования, предназначенного для отделений реанимации и интенсивной терапии. 4. Обязанности медицинской сестры анестезиста. 5. Обязанности сестры отделения реанимации. 6. Перечень документации, которую ведет медицинская сестра отделения ОАРИТ. 7. Заполнение температурного листа, порционника, заявок на лабораторные исследования.	4	3
Тема: Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.	1. Расспрос, общий осмотр пациентов с симптомами острой дыхательной недостаточности. 2. Оценка степени тяжести состояния пациента; нарушений сознания, оценка положения, конституции. 3. Исследование кожи, лимфатических узлов. 4. Пальпация грудной клетки, подсчет ЧДД. 5. Алгоритм проведения тройного приема Сафара. 6. Выполнение ИВЛ экспираторным методом на доврачебном этапе (на фантоме). 7. Оценка эффективности проведения ИВЛ экспираторным методом. 8. Оксигенотерапия с помощью носового катетера. 9. Уход за пациентом, находящимся на аппаратном дыхании. 10. Термометрия, оформление температурного листа.	4	3



<p>Тема: Интенсивная терапия острой сердечно — сосудистой недостаточности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расспрос, общий осмотр пациента с острой сердечной недостаточностью.</li> <li>2. Расспрос, общий осмотр пациента с острой сосудистой недостаточностью.</li> <li>3. Оценка степени тяжести состояния пациента, оценка сознания, положения с острой сердечно-сосудистой недостаточностью.</li> <li>4. Исследование пульса, определение ЧСС.</li> <li>5. Измерение АД, ЧДД.</li> <li>6. Определение водного баланса, оценка водного баланса.</li> <li>7. Подготовка к работе электрокардиографа.</li> <li>8. Определение на ЭКГ признаков инфаркта миокарда.</li> <li>9. Выполнение техники непрямого массажа сердца на фантоме.</li> <li>10. Оценка эффективности реанимационных мероприятий при выполнении непрямого массажа сердца.</li> <li>11. Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при оказании неотложной помощи пациенту с острой сердечной недостаточностью (сердечная, астма, отек легких, кардиогенный шок), с острой сосудистой недостаточностью (обморок, коллапс)</li> <li>12. Оформление направления на ЭКГ.</li> </ol>	4	3
<p>Тема: Интенсивная терапия при коматозных состояниях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмотр пациента, находящегося в коматозном состоянии.</li> <li>2. Оценка степени тяжести состояния пациента, положения пациента, находящегося в коме.</li> <li>3. Оценка нарушения сознания по шкале Глазго.</li> <li>4. Исследование кожи, слизистых оболочек.</li> <li>5. Пальпация грудной клетки, подсчет ЧДД.</li> <li>6. Определение ЧСС, исследование пульса на сонной, лучевой артерии.</li> <li>7. Измерение АД.</li> <li>8. Термометрия.</li> <li>9. Определение уровня сахара в крови из пальца с помощью портативного глюкометра.</li> <li>10. Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при оказании неотложной помощи пациенту в состоянии диабетической кетоацидотической комы на доврачебном и врачебном этапе.</li> <li>11. Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при оказании неотложной помощи пациенту в состоянии гипогликемической комы на доврачебном этапе.</li> <li>12. Оформление направления на исследование глюкозы в крови и в моче..</li> </ol>	4	3

<p>Тема: Интенсивная терапия травматического, геморрагического шока.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмотр пациента, находящегося в состоянии шока.</li> <li>2. Оценка степени тяжести травматического, геморрагического шока у пациента.</li> <li>3. Оценка степени нарушения сознания.</li> <li>4. Исследование кожи, видимых слизистых оболочек.</li> <li>5. Термометрия..</li> <li>6. Измерение АД, ЧДД.</li> <li>7. Подсчет пульса на лучевой, сонной артерии.</li> <li>8. Подготовка одноразовой системы для внутривенного вливания.</li> <li>9. Подготовка набора для определения группы крови и резус фактора.</li> <li>12. Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при оказании неотложной помощи пациенту с травматическим, геморрагическим шоком на доврачебном и врачебном этапах.</li> <li>13. Оформление направления для определения резус фактора.</li> </ol>	4	3
<p>Тема: Интенсивная терапия ожогового , анафилактического шока.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмотр пациента, находящегося в состоянии шока.</li> <li>2. Оценка степени тяжести ожогового, анафилактического шока у пациента.</li> <li>3. Оценка степени нарушения сознания.</li> <li>4. Измерение АД, ЧДД.</li> <li>5. Подсчет пульса на лучевой артерии.</li> <li>6.. Подготовка одноразовой системы для внутривенного вливания.</li> <li>7. Катетеризация мочевого пузыря на фантоме женской (мужской) промежности.</li> <li>8. Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при оказании неотложной помощи пациенту с ожоговым, анафилактическим шоком.</li> <li>9. Оформить направление для определения группы крови.</li> </ol>	4	3

<p>Тема: Интенсивная терапия острых отравлений. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расспрос, общий осмотр пациента с симптомами острого отравления: угарным газом, алкоголем и его суррогатами, кислотами, щелочами, ФОС, наркотическими препаратами, грибами.</li> <li>2. Оценка степени тяжести состояния пациента, сознания, положения.</li> <li>3. Исследование кожи, лимфатических узлов, видимых слизистых оболочек.</li> <li>4. Пальпация живота.</li> <li>5. Измерение АД, ЧДД, температуры тела.</li> <li>6. Измерение пульса на лучевой, сонной артерии.</li> <li>7. Техника тройного приема Сафара..</li> <li>8. Оценка реакции зрачков на свет.</li> <li>9. Промывание желудка с помощью желудочного зонда (на фантоме).</li> <li>10. Техника сердечно-легочной реанимации (на фантоме)</li> <li>11. Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при оказании неотложной помощи пациенту с отравлением алкоголем, барбитуратами.</li> <li>14. Определение объема и последовательности лечебных мероприятий на доврачебном и врачебном этапе при оказании неотложной помощи пациенту, пострадавшему от перегревания, общее охлаждения организма.</li> <li>15. Оформление температурного листа.</li> </ol>	4	3
<p>Тема: Реанимация и интенсивная терапия у детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмотр пациента с неотложным состоянием.</li> <li>2. Оценка степени тяжести состояния пациента, сознания, положения.</li> <li>3. Измерение АД, ЧДД, температуры тела.</li> <li>4. Измерение пульса на лучевой артерии.</li> <li>5. Применение пузыря со льдом по показаниям.</li> <li>6. Подготовка одноразовой системы для внутривенного вливания.</li> <li>7. Определение объёма и последовательности лечебных мероприятий при оказании неотложной помощи ребенку в состоянии анафилактического шока, с гипертоническим кризом, с судорожным синдромом, с синдромом бронхообструкции, со стенозирующим ларинготрахеитом.</li> <li>8. Оформить направление на общий анализ крови, общий анализ мочи.</li> </ol>	4	3

<p>Тема: Базовая сердечно-легочная реанимация. Фармакологические средства, применяемые при реанимации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка состояния сознания у пациента в терминальном состоянии.</li> <li>2. Определение симптомов нарушения сердечной деятельности и дыхания.</li> <li>3. Оценка состояния кожных покровов, реакции зрачков на свет.</li> <li>4. Обеспечение проходимости дыхательных путей (на фантоме) на доврачебном этапе( тройной прием Сафара).</li> <li>5. Проведение ИВЛ способами «рот в рот» и «рот в нос» (на фантоме).</li> <li>6. Непрямой массаж сердца (на фантоме).</li> <li>7. Оценка эффективности непрямого массажа сердца.</li> <li>8 Подготовка одноразовую систему для внутривенного вливания.</li> <li>9.Техника внутривенной инъекции .</li> </ol>	4	3
--	---	---	---

<p><b>Производственная практика (по МДК 03.01)</b></p>	<p style="text-align: center;">Виды работ</p> <p><b>Виды работ:Раздел практики (работа в реанимационном зале и палатах интенсивной терапии):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение санитарного режима палат.</li> <li>2. Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения.</li> <li>3. Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья.</li> <li>4. Транспортировка и перекладывание пациента.</li> <li>7. Помощь при рвоте.</li> <li>8. Помощь при отеке легких.</li> <li>9. Постановка клизм: очистительной..</li> <li>10. Кормление тяжелых пациентов.</li> <li>11. Профилактика и обработка пролежней.</li> <li>12. Ведение листа динамического наблюдения.</li> <li>13. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</li> <li>14 Подготовка пациента к диагностическим процедурам (фиброгастроуденоскопии, бронхоскопии, лапароскопии, ультразвуковому исследованию).</li> <li>15.Приготовление постели послеоперационному пациенту..</li> <li>16. Осуществление контроля за состоянием больных.</li> </ol> <p><b>Раздел практики (работа в процедурном кабинете):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Осуществление уборки процедурного кабинета.</li> <li>2.Выполнение правил обработки и стерилизации инструментария.</li> <li>3.Выполнение всех видов инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных.</li> <li>4.Осуществление подготовки перевязочных материалов, белья, закладывание их в биксы, проведение стерилизации и контроль стерильности.</li> <li>5.Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария.</li> <li>6.Проведение утилизации отработанных материалов; обработка и осуществление подготовки к стерилизации резиновых изделий.</li> <li>7.Осуществление наблюдения за пациентами во время и после переливания крови.</li> </ol>	<p>1 нед</p>	<p>3</p>
--	--	--------------	----------



Раздел 2 Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях			
МДК.03.02. Медицина катастроф			
Тема 2.1. Медицина катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф, основные формирования ВСМК.	<b>Содержание</b>		
	<b>Тема 2.1 Медицина катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф.</b> 1.История создания ВСМК. 2.Основные понятия и определения медицины катастроф. 3.Общая характеристика катастроф. 4.Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. 5.Поражающие факторы, воздействующие на человека при катастрофах.	2	1
	<b>Семинар№5 Тема 2.1 Организационная структура и задачи службы медицины катастроф.</b> 1.Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. 2.Режимы функционирования ВСМК. 3.Принципы организации службы медицины катастроф.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов	2	2
Тема 2.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы. Организация и объём первой медицинской и доврачебной	<b>Содержание</b>		
	<b>Тема 2.2 Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы.</b> 1.Этапы медицинской эвакуации. 2.Преемственность в оказании первой помощи. 3.Оснащение различных формирований службы медицины катастроф. 4.Схема лечебно - эвакуационного обеспечения пораженного населения.	2	1
	<b>Семинар № 6. Тема 2.2 Организация и объём первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС.Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС</b> 1. Виды и объемы медицинской помощи. 2.Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. 3.Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. Первичная медицинская карта.	2	2

<p>помощи в ЧС. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов. Работа со справочной литературой</p>	3	2
<p><b>Тема 2.3. Медицинская эвакуация пострадавших из очагов ЧС. Медицинская сортировка поражённых в экстремальных ситуациях мирного времени.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		
	<p><b>Тема 2.3 Медицинская эвакуация пострадавших из очагов ЧС</b> 1. Виды и принципы медицинской эвакуации. 2. Методы розыска поражённых в очаге. 3. Способы выноса и вывоза раненых из очагов ЧС с использованием табельных и подручных средств.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие 6</b> <b>Тема 2.3.1 Медицинская сортировка поражённых в экстремальных ситуациях мирного времени.</b> 1. Проведение медицинской сортировки. 2. Применение сортировочных марок. 3. Заполнение первичной медицинской карты. Вынос поражённых из очага ЧС. 4. Порядок передвижения с носилками.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации</p>	1	2
	<p><b>Практическое занятие 7</b> <b>Тема 2.3.2 Принцип сортировки. Цель сортировки. Виды сортировки.</b> 1. Очередность в оказании медицинской помощи поражённым и их эвакуация. 2. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. 3. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. 4. Работа сортировочной бригады</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации</p>	1	2
<p><b>Тема 2.4. Медико-тактическая характеристика</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		
	<p><b>Тема 2.4 Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте.</b> 1. Особенности травм при транспортных катастрофах. 2. Объем, средства и порядок оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим.</p>	2	1



<b>очагов катастроф на транспорте. Социальные катастрофы.</b>	3.Осуществление медико-санитарного обеспечения при транспортных авариях и катастрофах. 4.Действия в экстремальных ситуациях. 5Медицинская помощь при катастрофах на железнодорожном и водном транспортах, в метро, при автомобильных и авиакатастрофах.		
	<b>Семинар №7 Тема 2.4.Социальные катастрофы.</b> 1.Виды социальных катастроф. 2.Понятие о терроризме. 3.Действия населения при различных террористических актах. 4.Психогенные расстройства при катастрофах.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление памятки	2	2
<b>Тема 2.5. Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Выживаемость в автономных условиях.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Тема 2.5.Выживаемость в автономных условиях.</b> 1.Организация водоснабжения. 2. Организация питания. 3.Медицинская помощь в условиях автономного существования.	2	1
	<b>Семинар № 8 Тема 2.5. Медико-тактическая характеристика природных катастроф.</b> 1.Определение и классификация природных катастроф. 2.Поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах. 3.Структура санитарных потерь при землетрясениях, наводнениях, ураганах и др. 4. Действия населения при различных природных катастрофах	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление кроссворда	2	2
<b>Тема 2.6. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах. Поражение отравляющими</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Тема 2.6.1Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах.</b> 1.Определение пожаро-взрывоопасных объектов. 2. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. 3.Отравление угарным газом. Симптомы отравления и оказание медицинской помощи на месте поражения. 4.Определение ХОО, зоны поражения, очага поражения. 5.Структура потерь в очагах поражения СДЯВ. 6.Определение и понятие дегазации.	2	1

<b>веществами.</b> <b>Характеристика</b> <b>радиационно-</b> <b>опасных</b> <b>объектов.</b> <b>Радиационные</b> <b>поражения.</b>	7.Осуществление медико-санитарного обеспечения при химических авариях. 8.Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием.		
	<b>Тема 2.6.2 Поражение отравляющими веществами.</b> 1.Классификация отравляющих веществ. 2.Клиническая картина отравлений. 3.Антидотная терапия. 4.Отравления хлором, аммиаком, кислотами. 5.Объем и средства догоспитальной помощи при химических авариях. 6.Порядок оказания доврачебной медицинской помощи при отравлении АХОВ.	2	1
	<b>Практическое занятие 8</b> <b>Тема 2.6.3 Характеристика радиационно-опасных объектов.</b> 1.Классификация радиационно-опасных объектов. 2. Понятие о радиоактивности. Характеристика радиационной аварии. 3.Приборы радиационной разведки. 4. Мероприятия по защите населения. 5.Определение и понятие дезактивации	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов	2	2
	<b>Практическое занятие 9</b> <b>Тема 2.6.4 Радиационные поражения.</b> 1.Диагностика радиационных поражений. 2.Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни. 3.Лучевые ожоги. 4.Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. 5. Схема проведения йодной профилактики.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов	2	2
<b>Тема 2.7.</b> <b>Медико-тактическая</b> <b>характеристика</b> <b>эпидемических</b> <b>очагов, в том числе</b> <b>особо опасных</b>	<b>Содержание</b> <b>Тема 2.7.1 Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций.</b> 1.Принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. 2.Понятие об эпидемии. Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах. 3. Клиническая картина особо опасных инфекций.	2	1

инфекций. Противоэпидемические мероприятия при ЧС.	4.Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. 5.Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций.		
	<b>Семинар № 9Тема 2.7.2Противоэпидемические мероприятия при ЧС.</b> 1.Режимно-ограничительные мероприятия в очаге ЧС. 2.Понятие о карантине, обсервации, отселении населения из очага ЧС. 3.Санитарно-эпидемиологическая разведка. 4 Контроль и защита продуктов питания и воды в чрезвычайных ситуациях. 5.Действия подвижного противоэпидемического отряда. 6.Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов. Работа со справочной литературой	2	2
Тема 2.8. Основные принципы и способы защиты в ЧС. Характеристика защитных сооружений. Использование индивидуальных средств защиты от поражающих факторов ЧС. Применение медицинских индивидуальных средств защиты.	<b>Содержание</b>		
	<b>Тема 2.8.1 Основные принципы и способы защиты в ЧС. Характеристика защитных сооружений.</b> 1.Определения: эвакуация, отселение, рассредоточение. 2.Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. 3. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. 4.Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. 5. Подготовка убежищ к приёму укрываемых. Действия звена убежища. 6.Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия.	2	1
	<b>Практическое занятие 10</b> <b>Тема 2.8.2 Использование индивидуальных средств защиты от поражающих факторов ЧС.</b> 1.Использование защитных средств от поражения СДЯВ. 2.Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. 3.Фильтрующие и изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты. 4..Средства защиты кожных покровов. 5Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. 6.Правила использования и применения средств защиты кожных покровов.	2	2

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций	2	2
	<b>Практическое занятие 11</b> <b>Тема 2.8.3 Применение медицинских индивидуальных средств защиты.</b> 1.Использование средств медицинской защиты. 2.Правила и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-2), 3. Правила и порядок использования индивидуального противохимического пакета (ИПП). 4. Правила и порядок использования пакета перевязочного индивидуального (ППИ)..	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа со справочной литературой	1	2
<b>Тема 2.9.</b> <b>Терминальные состояния.</b> <b>Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности.</b> <b>Асфиксия, утопление, электротравма.</b>	<b>Содержание</b>  10 <b>Тема 2.9 Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности.</b> 1.Понятие о терминальных состояниях. Понятие о реанимации. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. 2.Дифференциальная диагностика клинической и биологической смерти. 3.Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. 4.Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. 6.Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. 7.Оказание медицинской помощи при асфиксии. 8.Местное и общее действие электрического тока на организм. 9.Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. 10.Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.	2	1
	<b>Практическое занятие 12</b> <b>Тема 2.9.1 Асфиксия.</b> 1.Проведение мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей. Приёмы Сафара и Геймлиха. 2.Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ). Методы ИВЛ «изо рта в рот», «изо рта в нос». 3. Методы искусственного поддержания кровообращения. Непрямой массаж сердца	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Практическая отработка манипуляций	2	2

	<p><b>Практическое занятие 13</b>  <b>Тема 2.9.2 Утопление, электротравма .</b>  1.Первая медицинская и доврачебная помощь при утоплении. Сердечно-легочная реанимация в случае утопления.  2.Первая медицинская и доврачебная помощь при электротравме. Сердечно-легочная реанимация поражения электрическим током.  3.Транспортировка пострадавших.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Практическая отработка манипуляций</p>	2	2
<p><b>Тема 2.10.</b>  <b>Травматический шок. Синдром длительного сдавления.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		
	<p><b>Тема 2.10 Травматический шок. Синдром длительного сдавления.</b>  1.Травматический шок. Фазы шока.  2.Шоковый индекс Алговера. Критерии оценки степени тяжести травматического шока.  3. Оказание медицинской помощи при шоке на догоспитальном этапе.  4.Синдром длительного сдавления (СДС). Патогенез и периоды клинического течения СДС.  5.Оказание медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе в ЧС.  6.Проведение медицинской сортировки. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие 14</b>  <b>Тема 2.10.1 Травматический шок.</b>  1.Травматический шок Критерии оценки степени тяжести травматического шока  2.Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травматическом шоке ... Алгоритм оказания медицинской помощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе.  3.Транспортировка пострадавших с травматическим шоком в ЛПУ из очага катастроф.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Практическая отработка манипуляций</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие 15</b></p>	2	2
<p><b>Тема 2.10.2. Синдром длительного сдавления.</b>  1. Выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организация эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи.  2.Алгоритм оказания медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе.  3.Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших.</p>			

	<b>Самостоятельная работа</b> Практическая отработка манипуляций	2	2
<b>Тема 2.11.</b> <b>Раны. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	<b>Тема 2.11 Раны. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при кровотечениях</b> 1.Кровотечения. Виды кровотечений 2. Геморрагический шок. Индекс Алговера. 3.Раны (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Классификация, характеристика ран. 4.Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. 5.Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС... Оказание первой медицинской помощи в зоне ЧС		
	<b>Практическое занятие 16</b> <b>Тема 2.11.1 Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при ранах.</b> 1.Раны и раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики и лечения. 2.Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах. 3.Первичная хирургическая обработка и перевязка раны. 4.Алгоритм оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Практическая отработка манипуляций	1	2
	<b>Практическое занятие 17</b> <b>Тема 2.11.2.Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях.</b> 1.Кровотечения. Виды кровотечений. 2. Временная остановка кровотечений в очаге ЧС. 3.Правила наложения жгутов, давящих повязок. 4.Неотложная доврачебная помощь при наружных и внутренних кровотечениях в результате травм.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Практическая отработка манипуляций	1	2

<p><b>Тема 2.12.</b> <b>Первая медицинская и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме.</b> <b>Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях грудной клетки, живота.</b> <b>Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата и таза.</b></p>	<p><b>Содержание</b> <b>Тема 2.12 Первая медицинская и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме.</b> <b>Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях грудной клетки, живота.</b> 1. Черепно-мозговая травма. Классификация черепно-мозговой травмы (ЧМТ). 2. Сотрясение мозга, клиническая характеристика 3. Ушиб мозга., клиническая характеристика 4. Сдавление головного мозга, клиническая характеристика. 5. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. 6. Классификация и диагностика повреждений грудной клетки. Понятие о пневмотораксе. 7. Классификация повреждений живота. Диагностика повреждений живота и органов брюшной полости. 8. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие 18</b> <b>Тема 2.12.1. Первая медицинская и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме.</b> 1. Клинические проявления ЧМТ 2. Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. 3. Принципы медсортировки и эвакуации. Определение степени тяжести повреждений. 4. Первая и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ). 5. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие 19</b> <b>Тема 2.12.2. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях грудной клетки, живота.</b> <b>Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата и таза.</b> 1. Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Первая медицинская и доврачебная помощь, транспортировка пострадавших 2. Проникающие повреждения грудной клетки. Пневмоторакс. Первая медицинская и доврачебная помощь, транспортировка пострадавших 3. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах грудной клетки. 4. Повреждения живота. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при повреждениях живота. 5. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ. 6. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата и таза. 7. Открытые и закрытые переломы. Первая медицинская и доврачебная помощь при закрытых и открытых переломах конечностей. 8. Правила иммобилизации конечностей и транспортировки пострадавших. Использование и применение стандартных транспортных шин. 9. Повреждения позвоночника и таза. Правила транспортировки при повреждении позвоночника, таза.</p>	2	2

	10.Использование подручного материала. 11.Транспортировка, очередность, вид транспорта и положение при транспортировке.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Практическая отработка манипуляций	2	2
<b>Тема 2.13.</b> <b>Термические поражения.</b> <b>Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и ожогах.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	<b>Тема 2.13 Термические поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь при ожогах и холодовой травме.</b> 1.Ожоги. Определение площади ожоговой поверхности. Клинические проявления ожога. 2. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. 3.Наложение мягких повязок при ожогах. 4.Первая медицинская и доврачебная помощь.		
	<b>Практическое занятие 20</b> <b>Тема 2.13.Термические поражения.Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и ожогах.</b> 1.Наложение мягких повязок при ожогах. 2.Первая медицинская и доврачебная помощь. 3.Порядок эвакуации в лечебное учреждение. 4.Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании 5.Причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. 5.Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. 6.Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> отработка практических манипуляций	3	2
	<b>Практическое занятие 21</b> <b>Дифференцированный зачет.</b>	2	2
	<b>Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 2</b> «Классификация катастроф и поражающих факторов». «Классификация видов транспортных происшествий». "Особенности оказания медицинской помощи при катастрофах на транспорте", "Действия населения при различных террористических актах", "Наиболее крупные стихийные бедствия за последние годы в мире", " Наиболее крупные стихийные бедствия за последние годы в стране ", " Медицинская помощь в условиях автономного существования ". «Симптомы и первая помощь при отравлении некоторыми АХОВ», «Острая и хроническая лучевая болезнь». «Асфиксия», «Электротравма», «Утопление», «Раны», «Кровотечения», «Ожоги», «Холодовая травма». «Травматический шок», «Синдром длительного сдавления».		



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Основы реаниматологии» и «Медицина катастроф».

Оборудование рабочих мест и рабочих мест кабинета.

Оборудования учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект фантомов;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебной-методической документации;
- наглядные пособия.

#### **Технические средства обучения:**

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала (мультимедийный проектор, DVD-плеер, телевизор, компьютер).

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

##### **Аппаратура, приборы:**

- тонометры;
- фонендоскоп;
- секундомер;
- термометры;
- контейнеры;
- электроотсос;
- электрокардиограф портативный;
- тренажер для отработки навыков СЛР;
- фантомы для отработки навыков постановки воздуховода;
- фильтрующий противогаз;
- респиратор.

##### **Медицинский инструментарий:**

- шпатели;
- кислородная подушка;
- вата;
- полотенце;
- простыни;
- штатив для капельницы;
- бинты;
- салфетки;
- лейкопластырь;
- жгуты;
- корнцанг;
- пузырь со льдом;
- грелка;
- мочевые катетеры;
- одноразовые шприцы, иглы, капельницы;
- резиновые перчатки;
- таз; ведро;
- резиновый грушевидный баллон;
- желудочные зонды;
- почкообразный лоток;

- бикс со стерильным материалом
- ножницы;
- пинцеты;
- подключичные катетеры;
- цапки для белья;
- первичная медицинская карточка;
- носилки санитарные;
- комплект транспортных шин;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- индивидуальный противохимический пакет;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- индивидуальные дозиметры ДП-24;
- защитная фильтрующая одежда и др.

#### **Лекарственные средства и другие вещества:**

- дезинфицирующие средства;
- лекарственные средства: антибиотики, сердечно – сосудистые средства, анальгетики, антикоагулянты, кровоостанавливающие средства;
- АС – анатоксин,
- этиловый спирт;
- камфорный спирт;
- антисептические растворы (риванол, фурацилин, перекись водорода);
- стерильные растворы для капельного введения (физраствор, полиглюкин, реополиглюкин, гемодез);
- вазелин.

#### **Медицинская документация.**

- медицинская карта стационарного больного – ф.003/у;
- статистическая карта выбывшего из стационара – ф.006/у;
- экстренное извещение – ф.058/у;
- температурный лист – ф.004/у;
- бланки направлений на анализы.

#### **Учебно -наглядные пособия:**

- реанимационный тренажер;
  - таблицы и планшеты;
- видеофильмы к темам занятия.

#### **Мебель и оборудования:**

- кушетка;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- ширмы;
- тумбочки прикроватные

### **4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы**

Учебники:

Основная литература:

1. В.Г. Зарянская / «Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей»: Учебное пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022 .
2. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник. – М.: КНОРУС, 2018.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

### **Основные электронные источники**

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;
4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";
6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ  
И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

<p align="center"><b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции), Личностные результаты реализации профессионального модуля с учетом программы воспитания, знаний</b></p>	<p align="center"><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>ПК 3.1.</b> Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p><b>ЛР 7</b> - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p><b>ЛР 8</b> - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p><b>ЛР 17</b> - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p><b>ЛР 23</b> - Самостоятельный и ответственный в</p>	<p>- проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p>	<p>МДК 03.01 Основы реаниматологии Раздел 1 Основы реаниматологии</p> <p>- определение программ обследования и мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пациентов при неотложных состояниях, оценка результатов;</p> <p>Фронтальный опрос: ПЗ 1-5</p> <p>Решение ситуационных задач: ПЗ 1-5</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме: ПЗ 1-5</p> <p>Выполнение медицинских технологий ПЗ .5</p> <p>Оценка: - составление программы обследования и комплекса мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма пациентов при неотложных состояниях; ПЗ 1-5</p> <p>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время: ПЗ 1-5</p> <p>- ведение дневника: ПЗ 1-5</p> <p>МДК 03.01 Основы реаниматологии Раздел 1 Основы реаниматологии</p> <p>- определение программ обследования и мероприятий по</p>



	<p>- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде</p>	<p>воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.  ПЗ 1-5  - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время:  ПЗ .1-5  -ведение дневника:  ПЗ 1-5  Раздел 2  Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях  МДК 03.02 Медицина катастроф  - определение комплекса мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде  Фронтальный опрос:  ПЗ 12,13,14,18,20  Выполнение заданий в тестовой форме:  ПЗ 12,13,14,18,20  Выполнение медицинских технологий  ПЗ 12  Оценка:  - определение комплекса мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде  ПЗ 12,13,14,18,20  - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время:  ПЗ 12,13,14,18,20  -ведение дневника:  ПЗ 12,13,14,18,20</p>
<p><b>ПК 3.2.</b> Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.   <b>ЛР 7</b> - Готовый соответствовать ожиданиям</p>	<p>Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно</p>	<p>Раздел 2  Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях  МДК 03.02 Медицина катастроф  - определение комплекса мероприятий по оказанию доврачебной</p>

<p>работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>и в бригаде.</p> <p>Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при ЧС</p>	<p>помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.</p> <p>Фронтальный опрос: ПЗ 8,10,11</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме: ПЗ 8,10,11</p> <p>Оценка: - комплекса мероприятий по оказанию доврачебной помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде. ПЗ 8,10,11</p> <p>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время: ПЗ .8,10,11</p> <p>-ведение дневника: ПЗ 8,10,11</p> <p>Раздел 2</p> <p>Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях МДК 03.02 Медицина катастроф</p> <p>- определение комплекса мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при ЧС</p> <p>Фронтальный опрос: ПЗ 7-20</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме: ПЗ 7-20</p> <p>Оценка: - определение комплекса мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при ЧС ПЗ 7-20</p> <p>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время: ПЗ .7-20</p> <p>-ведение дневника: ПЗ 7-20</p>
--	---	--





<p>разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		<p>внеаудиторное время: ПЗ 6,7,8,9,15,16,18,19</p> <p>-ведение дневника: ПЗ 6,7,8,9,15,16,18,19</p>
<p><b>ПК 3.4</b> Оформлять медицинскую документацию</p> <p><b>ЛР 7</b> - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий</p>	<p>Точность, последовательность оформления медицинской документации.</p>	<p>Раздел 2</p> <p>Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях МДК 03.02 Медицина катастроф</p> <p>- оценка оформления документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.</p> <p>Фронтальный опрос: ПЗ 6</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме: ПЗ 6</p> <p>Оценка: - оформления первичной медицинской карты ПЗ 6</p> <p>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время: ПЗ 6</p> <p>-ведение дневника: ПЗ 6,</p>

<p>безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
ПК 3.1 – ПК 3.3		Дифференцированный зачет по производственной практике. Комплексный экзамен по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты(освоенные общие компетенции), Личностные результаты реализации профессионального модуля с учетом программы воспитания	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.</li> <li>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении УП ,ПП.</li> <li>– правильность объяснения сущности своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументированность объяснения значимости будущей профессии в жизни общества:</li> <li>– наличие положительной динамики показателей учебной деятельности при изучении модуля;</li> <li>– самостоятельность, активность и проявление интереса при выполнении профессиональных задач:</li> <li>– активность участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– собеседование;</li> <li>– наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля на практических занятиях №1-5,1-15.</li> <li>– оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время;</li> <li>– оценка документации по производственной практике;</li> <li>– оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по ПП, экзамене (комплексном)</li> </ul>

	<p>профессиональную деятельность в рамках модуля.</p>	
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов;</li> <li>- анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности</li> <li>- рациональность планирования и организации деятельности в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения;</li> <li>- правильность оценки качества выполнения профессиональных задач при оказании медицинских услуг,</li> <li>- самостоятельность и эффективность предлагаемого способа коррекции деятельности на основе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля на практических занятиях № №1-5,1-15.оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время;</li> <li>- оценка документации по производственной практике;</li> <li>- оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по ПП, экзамене (комплексном)</li> </ul>

<p>психоактивных веществ, азартных игр и т.д.          ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой          ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>результатов самоконтроля;          – своевременность сдачи учебных заданий, отчетной документации, оформленной в соответствии с требованиями</p>	
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.          ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость          ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности          ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению          ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством          ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.          ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой          ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению</p>	<p>– самостоятельность, обоснованность и своевременность принятия решений с оценкой возможных рисков и их последствий при выполнении сестринских вмешательств в стандартных и нестандартных ситуациях;          – эффективность контроля своих действий при реализации сестринских вмешательств;          – эффективность коррекции своих действий и принятие ответственности на основе анализа результатов выполненных сестринских вмешательств.          – способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.</p>	<p>– наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля на практических занятиях №№1-5,1-15. оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время;          – оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по ПП, экзамене (комплексном)</p>

здоровья в процессе профессиональной деятельности		
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность определения и выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска;</li> <li>– эффективность решения задач деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска;</li> <li>– правильность представления найденной информации в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями;</li> <li>– соответствие содержательной характеристики выполненных индивидуальных заданий установленным требованиям;</li> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников информации, включая электронные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля на практических занятиях №№1-5,1-15.оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время;</li> <li>– оценка результатов выполнения реферативных сообщений и его представления в рамках устной или письменной презентации.</li> <li>– оценка документации по производственной практике;</li> </ul>

<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность оформления результатов информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет)</li> <li>- грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения заданий с использованием ИКТ в ходе учебной и профессиональной деятельности в процессе освоения программы профессионального модуля на практических занятиях №№1-5,1-15.</li> <li>– оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время;</li> <li>– оценка документации по производственной практике.</li> </ul>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность планирования и организации работы в команде в условиях различных мнений;</li> <li>- точность выполнения функциональных обязанностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы</li> </ul>

<p>дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>при осуществлении профессиональной деятельности в команде:</p> <p>мобильность при быстрой смене выполняемых профессиональных заданий. рабочего места в целях взаимопомощи.</p> <p>взаимозаменяемости в процессе выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>– оптимальность выбора средств коммуникации, форм общения с коллегами, пациентами и их окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии</p> <p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения.</p> <p>– грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>профессионального модуля на практических занятиях № 1-5,1-15. оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время;</p> <p>– оценка документации по производственной практике;</p> <p>– оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по ПП, экзамене (комплексном)</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий</p>	<p>– правильность определения профессиональных затруднений отдельных членов команды и средств их преодоления;</p>	<p>– наблюдение и оценка осуществления деятельности обучающегося в команде в процессе освоения</p>



<p>профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность выбора методов контроля за работой членов команды и правильность его осуществления;</li> <li>– объективность анализа работы членов команды и ее результатов при реализации решения;</li> <li>– эффективность коррекции работы команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации;</li> <li>– умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности</li> </ul>	<p>программы профессионального модуля на практических занятиях №№1-5,1-15.наблюдение деятельности обучающегося в команде во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>– оценка документации по производственной практике.</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность определения собственных профессиональных затруднений и средств их преодоления;</li> <li>– самостоятельность профессионально-ориентированного выбора тематики индивидуальных заданий при изучении модуля;</li> <li>– самостоятельность изучения</li> </ul>	<p>– наблюдение и оценка осуществления деятельности обучающегося в команде в процессе освоения программы профессионального модуля на практических занятиях №№1-5,1-15.оценка выполнения графика выполнения</p>

<p>ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля,</li> <li>- представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.</li> </ul>	<p>самостоятельной работы обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка документации по производственной практике;</li> <li>– оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по ПП, экзамене (комплексном)</li> </ul>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и обоснованность определения целей профессиональной деятельности с учетом ситуации;</li> <li>- обоснованность определения задач для реализации поставленной цели с учетом ситуации;</li> <li>- правильность выбора оптимальных технологий для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации.</li> <li>- анализ инноваций в сфере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности в процессе освоения программы профессионального модуля на практических занятиях №№1-5,1-15.оценка документации по производственной практике;</li> <li>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по ПП, экзамене (комплексном)</li> </ul>

<p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– толерантность и уважительное отношение к социальному статусу человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе;</li> <li>– толерантность и уважительное отношение к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; -</li> <li>– проявление бережного отношения к и историческому и культурному наследию.</li> <li>– милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</li> </ul>	<p>– наблюдение деятельности обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля;</p>

<p>преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.          ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой          ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.          ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость          ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности          ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению          ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством          ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.          ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой          ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и осуществление деятельности в соответствии с нравственно-этическими нормами общества:</li> <li>– адекватность анализа социальных, экономических и экологических последствий своей профессиональной деятельности:</li> <li>– обеспечение общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка осуществления деятельности на учебной и производственной практике;</li> <li>– оценка документации по учебной и производственной практике;</li> <li>– оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по ПП, экзамене (комплексном)</li> </ul>

<p>особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p><b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>– рациональность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</p> <p>– выполнение деятельности с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</p>	<p>– наблюдение и оценка осуществление деятельности на учебной и производственной практике;</p> <p>– оценка документации по учебной и производственной практике;</p> <p>– оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по ПП, экзамене (комплексном)</p>

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях осуществляется преподавателями в процессе текущего контроля успеваемости на практических занятиях, ДЗ по МДК, учебной и производственной практике и завершается итоговой оценкой, полученной на квалификационном экзамене.

**Дополнения и изменения в рабочую программу профессионального модуля**

На 2021-2022 учебный год

В рабочей программе ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях  
 специальность 34.02.01. Сестринское дело(базовой подготовки)  
 (код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения: На основе приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г № 470-н Профессиональный стандарт в теме : 1.1 Организация реаниматологической помощи населению. Интенсивная терапия острой сердечно- сосудистой и дыхательной недостаточности Пункт .2 Особенности ухода за больным с наличием COVID- 19 при наличии признаков сердечной недостаточности. Пункт.4 Особенности ухода за больным с наличием COVID- 19 при наличии острой дыхательной недостаточностью..

---



---



---




---



---

Дополнения и изменения внес Воронова Е.Н

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК 

« 30 » 06 2021 г, протокол № 10

Председатель ЦМК Волошина Е.В.  « 30 » 06 2021 г

Методист Боброва Л.А./ 