

Министерство здравоохранения Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской
области
«Каменск-Шахтинский медицинский колледж»
(ГБПОУ РО «К-ШМК»)

Рабочая программа
профессионального модуля

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

г. Каменск-Шахтинский

2022

Рассмотрено

на заседании ЦМК

«29» 06 2022г.

Протокол № 10

Председатель ЦМК

Волошина Е.В. 

Утверждаю

Директор ГБПОУ РО «К-ШМК»

Калимулина С.В. 

«29» 06 2022г.



Калимулина Светлана Васильевна
Подписано цифровой подписью: Калимулина Светлана Васильевна
Дата: 2022.06.29 13:59:07 +03'00'

Согласовано с работодателем — Главным врачом МБУЗ «ЦГБ» г. Каменск-Шахтинский Некрасовым А.Е.

Рабочая программа ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе разработана на основе Федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12/05/2014 года № 514, для ППСЗ по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки)

Организация-разработчик:

ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж»

Рабочую программу составили: преподаватели высшей квалификационной категории: Семиглазова Н.Н., Такленок С.А., Бондаревская И.В.

Рекомендована :

Заключением методического совета ГБПОУ РО «К-ШМК»

Рецензент: Боброва Л.А.

Методист высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции	Общие компетенции	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности,</p>

	<p>культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных</p>

	<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>

	<p>деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий</p>

	<p>выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,</p>

	<p>оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
--	--	---

<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
--	---	--

	<p>требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	
<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные</p>

	<p>противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора,</p>

	жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности
--	--	---

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Базовая часть

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;

- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

Вариативная часть

- *Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам*
- *Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях*
- *Ошибки при оказании неотложной помощи детям.*
- *Основные опасности и осложнения при оказании неотложной помощи детям*
- *Синдром внезапной смерти у детей.*
- *Объем, силы и средства оказания догоспитальной помощи при катастрофах, связанных с ДТП и иными транспортными авариями, ее особенности.*
- *Антистрессовая помощь пострадавшим и членам их семей.*
- *Методика регистрации ЭКГ. Техника безопасности при работе с электрокардиографом. Анализ ЭКГ*
- *Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым и детям. Часто встречающиеся ошибки.*
- *Сущность «геморрагического» синдрома. Основные причины.*
- *Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах.*
- *Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин.*
- *Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.*

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – **525** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 525 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 350 часов;

самостоятельной работы обучающегося -175 часов в том числе:

Работа с учебно-методической литературой – 26 ч

подготовка презентаций – 56 ч

решение ситуационных задач – 19 ч

подготовка рефератов – 35 ч

подготовка памяток – 15 ч

составление планов неотложной помощи – 6 ч

отработка технологий – 18 ч

производственной практики – 180 часов

Вариативная часть – 210 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции	Общие компетенции	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять	ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно

<p>состояний.</p>	<p>к ней устойчивый интерес. ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2.Организовывать</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с</p>

	<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
--	---	--

<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
---	---	--

	<p>себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	
<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего</p>

	<p>технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий</p>

	<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и</p>

	<p>работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий</p>

	<p>личностного развития. ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5.Использовать</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным</p>

	<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
--	---	--

**3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	525	350	172		175			
ПК 4.1. -4.8.	Раздел 1.Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях		46	20		23			

ПК 4.1. - 4.8.	Раздел 2. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях		50	22		25			
ПК 4.1.- 4.8.	Раздел 3. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.		254	130		127			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							180

**3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p align="center">МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>			
<p align="center">Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях</p>		52	
<p align="center">Тема 1.1. Организация экстренной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование</p>	Содержание	4	
	<p>Структура и задачи реаниматологии. Понятия «экстренная помощь», «неотложная помощь», «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Оснащение ОАРИТ.</p> <p>Организация экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе (скорая медицинская помощь, неотложная помощь).</p> <p>Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации).</p>		1
	<p>Основные принципы и объём оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>		2
	<p>Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции</p>		3

		СМП. Показания к вызову специализированных бригад Правила личной безопасности при оказании экстренной помощи на догоспитальном этапе. Инфекционная безопасность. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.		3
		Практические занятия 1.1 – 1.2	4	
		Неотложные состояния. Основные принципы и объём оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера.		
		Самостоятельная работа Подготовка рефератов	4	
Тема 1.2. Первичная сердечно-легочная реанимация.		Содержание	6	
		Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребёнка. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Признаки клинической и биологической смерти.		2 2 2
		Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки. Стандарт СЛМР. Составляющие первичного, доврачебного и специализированного реанимационных комплексов: восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибриляция, интубация трахеи.		2 2 2 2
		Показания к прекращению реанимации. Техника безопасности при проведении первичной СЛР. Возможные ошибки при проведении СЛР. Приемы и методы интенсивной терапии, реанимации (ИВЛ, оксигенотерапия, ЭИТ, интубация трахеи, коникотомия, пункции и катетеризации сосудов и т.д.).		3 3 2 1
		Практические занятия 1.3 – 1.4	4	
		Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть.		

		Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.		
		Специализированная СЛР. Оснащение и оборудование. Участие фельдшера.		
		Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях		
		Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки пострадавшего. Мониторирование жизненно важных функций организма при доврачебной СЛР.		
		Самостоятельная работа Работа с учебно-методическим пособием Отработка практических манипуляций	2 2	
Тема 1.3. Интенсивная терапия острой сердечно – сосудистой и дыхательной недостаточности.	Содержание		4	
		Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок).		2
		Интенсивная терапия острой сосудистой недостаточности (синкопальное состояние, коллапс).		2
		Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Диагностика состояний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью.		2
		Практическое занятие 1.5	2	
		Проведение интенсивной терапии при острой сердечно – сосудистой и дыхательной недостаточности.		
		Самостоятельная работа Решение ситуационных задач Отработка практических манипуляций	2 2	
Тема 1.4. Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС. Коматозные состояния. Интенсивная терапия шока.	Содержание		4	
		<i>Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК. Особенности интенсивной терапии при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах черепа.</i>		2
		<i>Критерии развития эпилептического статуса, клиническая картина. Возможные осложнения: асфиксия, развитие ОСН.</i>		2
		<i>Проведение реанимации и интенсивной терапии при комах и различных видах шока. Определение, причины, классификация шока. Диагностика шока.</i>		2

	Практические занятия 1.6 – 1.7		4	
	.	<i>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых нарушениях кровообращения центральной нервной системы, коматозных состояниях, шоках.</i>		
		Самостоятельная работа Составление памятки для населения Отработка практических манипуляций Составление планов неотложной помощи	2 2 2	
Тема 1.5. Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений. Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях.	Содержание		4	
	.	<i>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия). Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях.</i>		2
		<i>Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях. Выполнение этапов сестринского процесса и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ.</i>		3 2
		Практическое занятие 1.8	2	
	.	<i>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях, несчастных случаях.</i>		
		Самостоятельная работа Подготовка мультимедийных презентаций	3	
Тема 1.6. Особенности оказания неотложной помощи детям.	Содержание		6	
	.	<i>Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. Диагностика неотложных состояний у детей. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях). Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.</i>		2 2 2
	.	<i>Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Критерии эффективности оказываемой помощи.</i>		2 2

		Особенности проведения СЛР у детей до 1года. Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет. Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет.		2 2 2
		<i>Критерии эффективности реанимационных мероприятий Основные опасности и осложнения. Синдром внезапной смерти у детей.</i>		2 1
		Практические занятия 1.9	2	
		<i>Особенности диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Особенности транспортировки пациента. Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.</i>		
		Самостоятельная работа Решение ситуационных задач Отработка практических манипуляций	2 2	
Раздел 2. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях				
Тема 2.1. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства ВСМК для ликвидации ЧС.		Содержание История создания ВСМК, принципы ее организации. Задачи ВСМК. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Структура ВСМК. Оснащение медицины катастроф. Структура медицинского обеспечения. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	4	1
		Практическое занятие 2.1	2	
		Организационная структура и задачи ВСМК. Основные формирования ВСМК. Оснащение ВСМК.		
		Самостоятельная работа Подготовка рефератов	3	
Тема 2.2. Классификация ЧС. Основные поражающие		Содержание	4	

факторы. Медицинская сортировка при катастрофах. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС.		Классификация ЧС по сферам возникновения и территориальному признаку. Основные поражающие факторы, их характеристика, классификация. Определение медицинской сортировки, история ее создания и развитие. Виды сортировок, сортировочные признаки.		2
		Сортировочные группы. Схема развертывания сортировочного отделения. Требования к проведению лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО). Направления ЛЭО. Виды медицинской помощи на этапах ЛЭО. Выбор транспортных средств для эвакуации пострадавших из района бедствия.		
	Практические занятия 2.2 – 2.3		4	
		Классификация ЧС. Медицинская сортировка. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС.		
Самостоятельная работа Работа с учебно-методическим пособием Подготовка презентаций		1 3		
Тема 2.3. Последствия радиационного поражения. Объем силы и средства оказания догоспитальной помощи при радиационном поражении.	Содержание		4	2
		Острая и хроническая лучевая болезнь. Отдаленные последствия радиационного поражения. Радиационные ожоги.		
		Медицинская помощь при радиационных поражениях. Действия населения при угрозе возникновении радиационного поражения. Медицинские средства защиты при радиации.		
	Практические занятия 2.4 – 2.5		4	
		Радиационные поражения, методика их оценки. Медицинские мероприятия на догоспитальном этапе при радиационном поражении.		
	Самостоятельная работа Работа с учебной и справочной литературой Подготовка реферативных сообщений		1 3	
Тема 2.4. Объем и средства оказания догоспитальной помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами	Содержание		4	2
		Характеристика отравляющих веществ. Классификация СДЯВ. Клиническая картина отравлений. Антидотная терапия.		
		Средства дегазации. Медицинская помощь при поражении СДЯВ.		
	Практическое занятие 2.6		2	

(СДЯВ)		Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием.		
		Самостоятельная работа Работа с учебно-методическим пособием Отработка практических манипуляций	1 2	
Тема 2.5. Организация локализации и ликвидации эпидемиологического очага в зоне катастрофы. Объем и средства догоспитальной помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций.	Содержание		4	
		<i>Понятие эпид. очага, его границы. Особенности эпид. очага. Факторы, способствующие возникновению эпид. очага. Мероприятия режимного характера. Методика оценки санитарно-эпидемиологической обстановки. Медико-тактическая характеристика эпид. очага.</i>		1 2
		<i>Санитарно-эпидемиологическая разведка: характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций.</i>		
	Практические занятия 2.7 – 2.8		4	
		<i>Организация локализации эпидемиологического очага в зоне катастрофы.</i>		
		Самостоятельная работа Подготовка презентаций	4	
Тема 2.6. Оказание догоспитальной помощи в очагах природных катастроф, пожарах, ДТП и иных транспортных авариях, при террористических актах.	Содержание		4	
		<i>Объем, силы и средства при оказании догоспитальной помощи при механических повреждениях и синдроме длительного сдавления; травмах, полученных воздействием низких температур; общее переохлаждение.</i>		2
		<i>Объем и средства догоспитальной помощи пострадавшим в катастрофе, связанной с пожарами, ее особенности.</i>		2
		<i>Объем, силы и средства оказания догоспитальной помощи при катастрофах, связанных с ДТП и иными транспортными авариями, ее особенности.</i> <i>Минно-взрывные ранения, их особенности и действия при оказании догоспитальной помощи.</i>		2
	Практические занятия 2.9 – 2.10		4	
		Медицинские мероприятия при катастрофах природного характера и пожарах.		
		Медицинские мероприятия при ДТП и иных видах транспортных		

	.	аварий.		
	.	Медицинские мероприятия при массовых беспорядках и террористическом акте. Антистрессовая помощь пострадавшим и членам их семей.		
		Самостоятельная работа Подготовка рефератов	4	
Тема 2.7. Особенности оказания догоспитальной помощи при ЧС детям, беременным женщинам. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей.	Содержание		4	
	.	<i>Действия при оказании медицинской помощи детям и беременным, их особенности.</i> <i>Психологическая помощь пострадавшим в катастрофе и членам их семей, ее особенности.</i>		2
	Практическое занятие 2.11		2	
	.	<i>Медицинские мероприятия при массовых беспорядках и террористическом акте. Антистрессовая помощь пострадавшим и членам их семей.</i>		
		Самостоятельная работа Подготовка памятки для населения	3	
Раздел 3. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе				
Тема 3. 1. Организация службы скорой медицинской помощи	Содержание		2	
	.	<i>Структура службы СМП (станции и отделения). Структура службы СМП. Правовые аспекты. Нормативная и учетно-отчетная документация. Организация работы оперотдела и выездных бригад. Правила выписки расходных рецептов на медикаменты. Оформление карты вызова. Должностные обязанности.</i> <i>Оснащение линейных и специализированных бригад СМП.</i> <i>Медикаменты, аппаратура и приборы, применяемые в работе выездных бригад скорой медицинской помощи. Вопросы безопасности персонала.</i>		1
				1
Тема 3. 2. Основы	Содержание		4	
		<i>ЭКГ в норме. Основные зубцы, комплексы, интервалы, их</i>		2

электрокардиографии.	.	<i>формирование. ЭКГ при патологии. Проводящая система сердца: синусовый узел, АВ-узел, пучок Гиса, ножки пучка Гиса, волокна Пуркинье. Формирование зубцов на ЭКГ. Сегменты и интервалы. Величины и продолжительность зубцов и интервалов.</i>		
	.	<i>Анализ ЭКГ. Основные виды нарушений проводимости, возбудимости, ритма сердца. Анализ сердечного ритма и проводимости. Определение величины и продолжительности зубцов и интервалов. Определение направления электрической оси сердца. Анализ предсердного зубца Р и желудочного комплекса QRST.</i>		2
	Практическое занятие 3.1		4	
	<i>Закрепление навыков по технике безопасности при работе с электрокардиографом. Регистрация ЭКГ в 12-ти отведениях. Демонстрация и разбор ЭКГ в норме и при патологии. Самостоятельный анализ ЭКГ. Работа с ЭДМ.</i>			
	Самостоятельная работа Решение клинических задач Составление памятки для пациента Отработка практических манипуляций		2 2 2	
Тема 3. 3. Нарушения сердечного ритма и проводимости	Содержание		4	
	.	<i>Понятие синдрома «аритмия». Этиопатогенетические механизмы синдрома: заболевания сердечно-сосудистой системы, нарушения регуляции сердечно-сосудистой системы при экстракардиальном патологическом процессе, физические и химические воздействия, нарушающие регуляцию сердечного ритма. Электрофизиологические механизмы нарушений ритма сердца. Классификация основных клинических форм аритмий.</i>		1
	.	<i>Нарушения сердечного ритма. Основные виды нарушений сердечного ритма. Нарушение функции автоматизма. Нарушение функции проводимости. АВ – блокады. Внутрижелудочковые блокады. Лечение аритмий на догоспитальном этапе. Основные группы антиаритмических препаратов.</i>		2 2 2 2
	Практические занятия 3.2 – 3.3		8	

		<p><i>Методика регистрации ЭКГ. Техника безопасности при работе с электрокардиографом. Электрокардиографические отведения: стандартные, однополюсные, грудные. Функциональные пробы.</i></p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.</p>		
		<p>Самостоятельная работа</p> <p>Решение клинических задач</p> <p>Подготовка рефератов</p>	2	
			4	
Тема 3. 4. Острый коронарный синдром	Содержание		4	
		<p>Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе</p> <p>Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин)</p>		1
				2
				1
		<p>ЭКГ- диагностика ОКС</p> <p>Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки.</p>		2
				2
				2
				1
	Практические занятия 3.4 – 3.5		8	
	<p>Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.</p>			
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка мультимедийных презентаций</p> <p>Подготовка памятки для пациента</p>	4		
		2		
Тема 3. 5. Острая сердечная недостаточность (ОСН).	Содержание		4	
		<p><i>Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика.</i></p> <p><i>Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).</i></p>		2
				2
				2
				3

		<i>Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.</i>		
		<i>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Часто встречающиеся ошибки. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента</i>		3
				3
				1
				3
		Практические занятия 3.6 – 3.7	8	
		<i>Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.</i>		
		<i>Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). ТЭЛА. Неотложная помощь. Тактика фельдшера.</i>		
		Самостоятельная работа Решение клинических задач Работа со справочной литературой, словарем	2 2	
Тема 3. 6. Гипертонический синдром. Гипертонический криз.		Содержание	4	
		<i>Дифференциальная диагностика гипертонического синдрома. Методы диагностики и терапии. Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.</i>		2
				2
				3
		<i>Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и не осложненным гипертоническим кризом. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</i>		3
				3
				3
				1

		<i>Часто встречающиеся ошибки</i>		
		Практические занятия 3.8 – 3.9	8	
	.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и не осложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.		
		Самостоятельная работа		
		Решение клинических задач	2	
		Составление памятки для пациента	2	
Тема 3. 7. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Шоковые состояния		Содержание	4	
	.	Определение понятий обморок, коллапс, шок.		2
	.	Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний.		2
	.	Клиническая картина.		2
	.	Дифференциальная диагностика.		3
	.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	.	Критерии контроля шока.		3
	.	Показания к ИВЛ.		2
	.	Направления терапии		3
	.	Часто встречающиеся ошибки		1
		Практическое занятие 3.10	4	
.	Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях. Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера.			
.	Часто встречающиеся ошибки.			
		Самостоятельная работа		
		Подготовка рефератов	4	
		Подготовка мультимедийных презентаций	4	
Тема 3. 8. Острые аллергии		Содержание	4	
	.	Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены.		2
	.	Классификация, клинические проявления острых аллергозов.		2
	.	Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы.		2
	.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	.	Противоаллергическая и симптоматическая терапия.		3
	.	Противошоковые мероприятия.		3
	.	Показания к проведению коникотомии		3

		Показания к госпитализации		3
		Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента		3
		Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов Часто встречающиеся ошибки.		1
		Самостоятельная работа Подготовка мультимедийных презентаций Составление памятки для пациента	4 2	
	Практическое занятие 3.11		4	
	Диагностика тяжелыхаллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Транспортировка и мониторингование состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов			
Тема 3. 9. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма	Содержание		4	
		ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Показания к ИВЛ. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы. Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия)		2
				3
				2
				3
				2
				3
				3
				3
		Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Астматический статус. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при		2
			3	
			3	
			3	

	бронхиальной астме на догоспитальном этапе Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента Часто встречающиеся ошибки.		3 1
	Практические занятия 3.12 – 3.13	8	
	Диагностики ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторингования спонтанного дыхания и при ИВЛ.		
	Неотложные состояния при бронхиальной астме у детей и взрослых критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы у взрослых и детей. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки Рекомендации негоспитализированным пациентам		
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов Составление памятки для пациента	4 2	
Тема 3. 10. Гипертермический синдром	Содержание	4	
	<i>Причины повышения температуры тела.</i>		2
	<i>Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения.</i>		2
	<i>Ориентировочные причины длительной лихорадки.</i>		1
	<i>Тепловой, солнечный удар.</i>		2
	<i>Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии.</i>		3
	<i>Инфекционная безопасность.</i>		3
	<i>Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения.</i>		3
	<i>Показания к госпитализации</i>		3
	<i>Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</i>		3
Практические занятия 3.14 – 3.15	8		

		<i>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым и детям. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации. Действия фельдшера в случае развития осложнений. Часто встречающиеся ошибки.</i>		
		Самостоятельная работа подготовка рефератов по теме Работа со справочной литературой	2 3	
Тема 3. 11. Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.	Содержание		4	
		Неотложные состояния при инфекционных болезнях		2
		Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания.		3
		Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики.		3
		Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта.		3
		Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях.		3
		Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента с инфекционным заболеванием.		3
		Часто встречающиеся ошибки.		1
		Практическое занятие 3.16		4
	Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи больному, подозрительному на особо опасное заболевание. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особо опасных инфекций			
	Самостоятельная работа: отработка практических манипуляций		3	
Тема 3. 12. Синдром желтухи.	Содержание		4	
		<i>Понятие синдрома желтухи. Классификация. Характеристика основных форм желтух: паренхиматозная (печеночная); механическая (подпеченочная); гемолитическая (надпеченочная). Механизм развития основных форм желтух. Гемолитическая анемия.</i>		2

		<i>Дифференциально-диагностические признаки основных заболеваний и лабораторно-инструментальные исследования. Дифференциально-диагностический поиск. Желтухи у детей. Классификация и краткая характеристика.</i>		2
		Практические занятия 3.17 – 3.18	8	
		Дифференциально-диагностический поиск при данном синдроме. Составление алгоритмов и дифференциально-диагностических таблиц. Решение ситуационных задач, составление алгоритмов оказания неотложной помощи и дальнейшей тактики ведения и реабилитации пациента. Фармакотерапия синдрома.		
		Самостоятельная работа: создание презентации по теме	5	
Тема 3. 13. Геморрагический синдром.		Содержание	4	
		<i>Сущность «геморрагического» синдрома. Основные причины: травмы. нарушения свертывающей системы крови, нарушение числа и функции тромбоцитов, нарушение функции сосудов (общие поражения сосудов при первичных внесосудистых заболеваниях, ограниченные поражения системы сосудов). Классификация геморрагических диатезов.</i>		2
		<i>Общие клинические проявления. Причины, механизмы развития и клиника основных геморрагических диатезов. Диагностический поиск. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при urgentных ситуациях. Принципы лечения. Клинико-фармакологическая характеристика применяемых лекарственных средств. Тактика ведения пациентов.</i>		2
		Практические занятия 3.19 - 3.20	8	
		Дифференциально-диагностический поиск при данном синдроме. Составление алгоритмов и дифференциально-диагностических таблиц. Решение ситуационных задач, составление алгоритмов оказания неотложной помощи и дальнейшей тактики ведения и реабилитации пациента. Фармакотерапия синдрома. Знакомство с препаратами и перспективами препаратов.		
		Самостоятельная работа		
		Решение клинических задач	1	
		Работа со справочной литературой	2	
Тема 3. 14.		Содержание	2	

Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях	<p>Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Частная токсикология. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях Диагностические критерии. Методы экспресс- диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. Показания к госпитализации.</p>		<p>2 2 2 2 2 1 2 2 2 1</p>
	Практические занятия 3.21 – 3.23		12
	<p>Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Особенности диагностики острых отравлений у детей. Антидотная терапия. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента</p>		
	<p>Самостоятельная работа: подготовка презентаций по дифференциальной диагностике отравлений ядами, антидотной терапии при действии ядов, при острых отравлениях</p>	8	
Тема 3.15. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром	Содержание		6
	<p><i>Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК</i></p>		2
	<p><i>Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.</i></p>		3
	<p>Дифференциальная диагностика</p>		3
	<p>Направления базовой терапии.</p>		2

	.			
	.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК		3
	.	Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи.		3
	.	<i>Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ).</i>		2
	.	<i>Критерии развития эпилептического статуса</i>		2
	0.	<i>Направления терапии Показания к госпитализации</i>		3
	1.	<i>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</i>		3
	2.	<i>Часто встречающиеся ошибки.</i>		1
		Практическое занятие 3.24	4	
	.	<i>ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь. Диагностические критерии судорожного припадка. Показания к госпитализации. Физикальное обследование. Тактика фельдшера, часто встречающиеся ошибки.</i>		
		Самостоятельная работа		
		Работа с учебным пособием	2	
		Отработка манипуляций на фантомах	1	
		Решение ситуационных задач, тестовых заданий	2	
		Составление планов неотложной помощи	2	
Тема 3. 16. Комы.		Содержание	6	
	.	Комы: причины, классификация, критерии оценки комы		2
		Основные клинические отличия различных видов ком		2
		План физикального и инструментального обследования пациента		3

	на догоспитальном этапе.		
	Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента.		2
	Направления терапии.		3
	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	Показания к госпитализации.		3
	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		3
	Часто встречающиеся ошибки.		1
	Практические занятия 3.25	4	
	Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи.		
	Самостоятельная работа		
	Работа с учебным пособием	2	
	Отработка манипуляций на фантомах	1	
	Решение ситуационных задач, тестовых заданий	1	
	Составление планов неотложной помощи	1	
		8	
Тема 3. 17. Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи	Содержание		
	Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина.		2
	Важное диагностическое значение анамнеза, определения болевых симптомов, характера боли ее интенсивности и периодичности. Зависимость болевых ощущений от субъективных факторов (типа высшей нервной системы, психологического и эмоционального настроения пациента). Визуально-аналоговая шкала оценки интенсивности боли (ВАШ).		
	<i>Определение причины боли с учетом: локализации, иррадиации, связи ее с изменением положения тела, приемом пищи, временем возникновения .</i>		2
	<i>Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина.</i>		3
	<i>Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота».</i>		2
	<i>«Острый живот» в гинекологии: причины, клинические</i>		1
			2

	<i>проявления, осложнения</i> <i>Направления терапии</i>		
	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. Причины почечной колики.		3 3 3 1 2
	<i>Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин.</i> <i>Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе</i> <i>Дифференциальная диагностика.</i> <i>Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера.</i> <i>Причины острой задержки мочи.</i> <i>Клиническая картина острой задержки мочи.</i> <i>Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе</i> <i>Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе</i> <i>Тактика фельдшера</i> <i>Показания к госпитализации</i>		2 3 3 2 2 3 3 3
	Практическое занятие 3.26	4	
	<i>Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли.</i>		
	<i>Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.</i>		
	Самостоятельная работа Работа с учебным пособием Отработка манипуляций на фантомах Решение ситуационных задач, тестовых заданий Составление планов неотложной помощи	2 1 1 1	
Тема 3. 18. Травмы	Содержание	12	
	<i>Черепно-мозговые травмы (ЧМТ): классификация, симптоматика, возможные осложнения.</i>		2

.	<i>Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе.</i>		3
.	<i>Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ.</i>		3
.	<i>Повреждения позвоночника и спинного мозга. Классификация, клиническая картина.</i>		2
.	<i>Диагностика травм позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе.</i>		3
.	<i>Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях позвоночника и спинного мозга.</i>		3
.	<i>Механические повреждения опорно-двигательного аппарата: вывихи, переломы костей.</i>		2
.	<i>Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе.</i>		3
.	<i>Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</i>		3
0.	<i>Травмы и ранения груди и органов средостения, осложнения.</i>		2
1.	<i>Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения.</i>		3
2.	<i>Повреждения живота и органов брюшной полости.</i>		2
3.	<i>Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости.</i>		3
4.	<i>Сочетанные и множественные травмы.</i>		2
5.	<i>Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах.</i>		3
6.	<i>Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой</i>		3
7.	<i>Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах.</i>		3
8.	<i>Часто встречающиеся ошибки.</i>		1
Практические занятия 3.27 – 3.28		8	

		<p><i>Оказание неотложной помощи при ЧМТ, повреждениях позвоночника и спинного мозга.</i></p> <p><i>Оказание неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата.</i></p>		
		<p><i>Оказание неотложной помощи при повреждениях груди и живота.</i></p> <p><i>Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах.</i></p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации.</p>		
		<p>Самостоятельная работа к занятию 3.27:</p> <p>Работа с учебной литературой</p> <p>Создание презентаций</p> <p>Самостоятельная работа к занятию 3.28:</p> <p>Работа с учебной литературой</p> <p>Создание презентаций</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>5</p>	
		Содержание	6	
<p>Тема 3. 19. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма утопление)</p>	<p>.</p>	<p>Этиология и классификация ожогов. Определение площади и глубины термического поражения. Возможные осложнения ожогов. Оказание неотложной помощи. Показания к госпитализации. Медикаментозная терапия на догоспитальном этапе.</p>		2
				3
				2
				3
				3
				3
				2
				3
				3
				3
		<p>Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, классификация. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Неотложная помощь при комбинированной травме на догоспитальном этапе. Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани. Классификация и клиническая картина электротравмы, осложнения. Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой.</p>		<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>

		Утопление: виды, клиническая картина.		2
		Порядок оказания медицинской помощи при утоплении.		3
		Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов		3
		Часто встречающиеся ошибки.		1
		Странгуляционная асфиксия. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		2
		Практические занятия 3.29	4	
		Оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении		
		Оказание неотложной помощи при электротравме, утоплении и удушении		
		Самостоятельная работа к занятию 3.29:		
		Работа с учебной литературой	2	
		Создание презентаций	4	
Тема 3. 20. Кровотечения	Содержание		6	
		<i>Наиболее частые причины и классификация кровотечений.</i>		2
		<i>Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровопотерь.</i>		2
		<i>Определение величины кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения.</i>		3
		<i>Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении.</i>		3
		<i>Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ</i>		3
		<i>Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.</i>		3
		<i>Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента</i>		3
		<i>Инфекционная безопасность</i>		3
		<i>Часто встречающиеся ошибки.</i>		1
		Практическое занятие 3.30	2	
		Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки.		

		Самостоятельная работа к занятию 3.30: Работа с учебной литературой Создание презентаций	1 3	
Тема 3. 21. Роды вне лечебного учреждения	Содержание		10	
	.	<i>Роды вне стационара: причины, классификация родов.</i>		2
	.	<i>Особенности ведения родов вне стационара.</i>		3
	.	<i>Возможные осложнения</i>		2
	.	<i>Оценка жизнеспособности плода.</i>		3
	.	<i>Реанимация новорожденного</i>		3
	.	<i>Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения.</i>		3
	.	<i>Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</i>		3
	.	<i>Часто встречающиеся ошибки.</i>		1
		Практические занятия 3.31 – 3.32		8
.	Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации			
		Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой Подготовка рефератов	1 3	
Тема 3. 22. Кровотечения в акушерстве и гинекологии	Содержание		10	
	.	<i>Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений.</i>		2
	.	<i>Дисфункциональные маточные кровотечения.</i>		2
	.	<i>Осложнения кровотечений.</i>		2

		<i>Геморрагический шок</i>		2
		<i>Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе</i>		3
		<i>Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингования состояния пациентки.</i>		3
		<i>Часто встречающиеся ошибки.</i>		1
	Практические занятия 3.33 – 3.36		16	
		Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.		
		Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой Решение ситуационных задач Подготовка рефератов	2 2 4	
		Содержание	4	
Тема 3. 23. Особенности оказания неотложной помощи детям		<i>Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.</i>		2
		<i>Диагностика неотложных состояний у детей.</i>		2
		<i>Особенности сбора анамнеза и физикального обследования, исследования нервной системы, болевого синдрома</i>		2
		<i>Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</i>		2
		<i>Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</i>		2
		Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях)		2 2
		Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.		2
		<i>Ошибки при оказании неотложной помощи детям</i>		2

	.			
		<i>Критерии эффективности оказываемой помощи</i>		2
		Практические занятия 3.37 – 3.38	4	
	.	Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении родителей. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		
		Самостоятельная работа: Подготовка презентаций	4	

Наименование разделов профессионального модуля ПМ.03	Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПП. ПМ.03. МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		180	
Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Виды работ		
	. Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП		3
	. Узнавать принципы организации функционирования станций/подстанций СМП		3
	. Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП		3
	. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними		3
.	Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП		3

	.	Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача		
	.	Систематизация и анализ собранных данных		3
	.	Постановка и обоснование предварительного диагноза		3
	.	Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях		3
	0.	Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи		3
	1.	Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций		3
	2.	Мониторинг состояния пациента		3
	3.	Оформление учебной документации		3
	4	Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.		3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- Медицины катастроф и реаниматологии;
- Терапии с доклинической практикой;
- Хирургии с доклинической практикой;
- Акушерства и гинекологии с доклинической практикой;
- Педиатрии с доклинической практикой;
- Инфекционных заболеваний с эпидемиологией;
- Компьютерного класса;

Технические средства обучения:

- компьютер
- кодоскоп
- видеоманитфон или мультимедийный проектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Набор фельдшерский
2. Набор врачебный
3. Электрокардиограф портативный
4. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
5. Портативный глюкометр
6. Глюкотесты
7. Тонометр
8. Фонендоскоп
9. Пикфлоуметр
10. Пульсоксиметр
11. Небулайзеры
12. Жгуты кровоостанавливающие
13. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
14. Фантом для отработки навыков принятия родов
15. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
16. Комплект шин иммобилизационных транспортных
17. Комплект иммобилизационных головодержателей

18. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
19. Носилки-бескаркасные
20. Штатив для инфузий
21. Аспиратор портативный
22. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
23. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
24. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
25. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
26. Компьютер
27. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
28. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
29. Набор акушерский
30. Аптечка «Анти-ВИЧ»
31. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

Лечебное дело ПМ.03 Неотложная мед.помощь на догоспитальном этапе

Основные источники

1. Зарянская В. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб.пособие. – Ростов-н/Д: Феникс 2019
2. Зарянская В. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб.пособие. – Ростов-н/Д: Феникс, 2019
3. Смолева Э. Синдромная патология, дифдиагностика с фармакотерапией: учеб.пособие. – Ростов-н/Д: Феникс, 2020
4. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник. – М.: КНОРУС, 2018.
5. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
6. Бурмистрова О.Ю. Основы реаниматологии: учебник. – Спб: Лань, 2022

Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .— URL: <https://base.garant.ru/70438200/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .— URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.

Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. — URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> - Текст: электронный

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, компьютерных классах, отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), на станциях скорой медицинской помощи.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение обучающимися: дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей - «Технология оказания медицинских услуг», «Организация безопасной среды для пациентов и персонала», «Диагностическая деятельность», «Лечебная деятельность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и специальности «Лечебное дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. **Фельдшера** высшей

квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
ПМ.03. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители ЛПУ.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением созданы фонды оценочных средств (ФОС).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) личностные результаты реализации профессионального модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

с учетом программы воспитания, знаний		
<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Правильность формулировки диагноза и его обоснования</p>	<p>Результаты тестирования с применением КИМ и информационных технологий в рамках текущего контроля.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных ответов на текущем контроле.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач на текущем контроле.</p> <p>Экспертная оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>

<p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</p>	<p>Результаты тестирования с применением КИМ и информационных технологий в рамках текущего контроля.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных ответов на текущем контроле.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач на текущем контроле.</p> <p>Экспертная оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
--	---	--

<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в</p>	<p>Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств</p> <p>Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами</p>	<p>Результаты тестирования с применением КИМ и информационных технологий в рамках текущего контроля.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных ответов на текущем контроле.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач на текущем контроле.</p> <p>Экспертная оценка выполнения технологий согласно алгоритму.</p> <p>Экспертная оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
---	---	---

<p>процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы</p>	<p>Эффективность результативность и полезность</p>	<p>Результаты тестирования с применением КИМ и информационных технологий в рамках текущего контроля. Экспертная оценка устных и письменных ответов на текущем контроле.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач на текущем контроле.</p> <p>Экспертная оценка выполнения технологий согласно алгоритму.</p> <p>Экспертная оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>

<p>своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Полнота выбора параметров контроля и их анализ</p>	<p>Результаты тестирования с применением КИМ и информационных технологий в рамках текущего контроля. Экспертная оценка устных и письменных ответов на текущем контроле.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач на текущем контроле.</p> <p>Экспертная оценка выполнения технологий согласно алгоритму.</p> <p>Экспертная оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>

<p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе</p>	<p>Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам</p> <p>правильность выбора вида транспортировки и ее организации</p>	<p>Результаты тестирования с применением КИМ и информационных технологий в рамках текущего контроля.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных ответов на текущем контроле.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач на текущем контроле.</p> <p>Экспертная оценка выполнения технологий согласно алгоритму.</p> <p>Экспертная оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>

<p>цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе</p>	<p>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода</p>	<p>Результаты тестирования с применением КИМ и информационных технологий в рамках текущего контроля. Экспертная оценка устных и письменных ответов на текущем контроле.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач на текущем контроле.</p> <p>Экспертная оценка оформления документации.</p> <p>Экспертная оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>

<p>цифровой ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных</p>	<p>Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий в рамках текущего контроля. Экспертная оценка устных и письменных ответов на текущем контроле.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач на текущем контроле.</p> <p>Экспертная оценка выполнения технологий согласно алгоритму.</p> <p>Экспертная оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>

<p>игр и т.д. ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции), личностные результаты реализации профессионального модуля с учетом программы воспитания, знаний	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий</p>	<p>Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>

<p>профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования,</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>

<p>ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	<p>Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>

<p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>

<p>сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>

<p>веществ, азартных игр и т.д. ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>

сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности		
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими</p>	<p>Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>

<p>особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация приверженности ЗОЖ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</p>

Контроль и оценка результатов освоения ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе осуществляется преподавателями в процессе текущего контроля успеваемости на практических занятиях и завершается итоговой оценкой, полученной на квалификационном экзамене