

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ РО «К-ШМК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 02 Иностранный язык (английский язык)  
специальности 34.02.01 Сестринское дело  
НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Каменск-Шахтинский

2022

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦМК ОО, ОГСЭ и ЕН дисциплин  
протокол № 10  
от « 29 » 06 2022  
Председатель ЦМК  
Л.В. Даниленко Л.В. Даниленко

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «К-ШМК»  
С.В. Калимулина  
« 29 » 06 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский) предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502) в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259).

**Организация – разработчик:** ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж».

**Разработчик:** В.Ю. Герасименко, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж».

**Рекомендована:**

Заключением методического совета ГБПОУ РО «К-ШМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский) предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Сестринское дело по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.02 Иностранный язык (английский) входит в обязательную часть общеобразовательного цикла ОУД.00 и соответствует естественнонаучному профессиональному профилю образования.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы ОУД.02 Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В процессе освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты:

Личностные :

Л1 — сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 — сформированность широкого представления о достижениях национальных культур Российской Федерации, о роли английского языка и культуры на мировой арене;

Л3 — формирование чувства патриотизма и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4 — осознание своей гражданской и этнической принадлежности, своего места в поликультурном мире; готовность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение отстаивать свое мнение, а также проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 — готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Метапредметные:

М1 — умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в

различных ситуациях общения;

М2 — владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3 — умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4 — умение ясно, точно и логично излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные:

П1 — сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

П2 — владение знаниями о социокультурной специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран

П3 — достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими английский язык как средство общения

П4 — сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 20 — способность в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе:	
практические занятия	117
самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
В том числе:	
Чтение текста (учебника, дополнительной литературы)	
- №7 Внешность и другие характеристики человека	2
- №16 «У нас в медколледже». Предлоги места и направления	2
- №41 Достопримечательности Москвы	2
Составление плана текста	
- №32 Игры и виды спорта	1
Конспектирование текста (учебника, дополнительной литературы)	
- №2 Правила фонетики	1
- №10 Настоящее простое (неопределённое) время	2
Работа со словарями и справочниками	
- №12 Обобщение и систематизация материала раздела II	2
- №14 «Мой рабочий день». Предлоги времени	2
Составление монологического/диалогического высказывания	
- №17 «Наш Каменск-Шахтинский медицинский колледж»	2
Работа над проектами, составление докладов и презентаций	
- №17 «Наш Каменск-Шахтинский медицинский колледж»	5
- №21 Специальные вопросы. Обобщение материала разделов III и IV. (Работа над индивидуальными проектами)	7
- №27 Традиции питания. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	4
- №33 «Спорт в нашей жизни»	4
- №38 Проект «Планируем увлекательную автобусную экскурсию»	4
- №42 «Россия – наша любимая страна!»	5
Выполнение упражнений	
- №4 Спряжение вспомогательных глаголов to be и to have	1
- №18 «Чем ты увлекаешься?». Infinitive, V-ing	2
- №25 Предлоги места и направления	2
- №28 Способы приготовления пищи. A lot of, many, much, little, few	2
- №48 Обычаи и традиции англоговорящих стран. Артикль с географическими названиями	2
- №51 Научно-технический прогресс. Герундий	2
- №56 Проблемы экологии. Комплексное повторение	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Вводно-коррективный курс</b>			
Тема 1.1. Формулы речевого общения	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Задачи и содержание обучения английскому языку в медицинском колледже. 2 Вежливые фразы речевого этикета («встречи, знакомство, общение»).		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Вводная беседа. Введение и закрепление нового лексического материала по теме занятия. Устный опрос по составлению диалога по теме занятия. Задание на дом.	2	
Тема 1.2. Правила фонетики	<b>Практическое занятие 2. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Из истории формирования английского языка. 2 Особенности фонетического строя английского языка. Фонетические упражнения. Правила чтения гласных. 3 Типы слогов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	3
1 Конспектирование текста (учебника, дополнительной литературы) по теме «Правила фонетики»			
Тема 1.3. «О себе». Классификация местоимений	<b>Практическое занятие 3. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Правила чтения. Корректировка произношения. 2 Ознакомление с лексикой по теме «About myself». Выполнение фонетических упражнений. 3 Участие в диалогах этикетного характера 4 (приветствие, Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке). 5 Лексико-грамматические упражнения.		
Тема 1.4. Спряжение вспомогательных глаголов to be и to have	<b>Практическое занятие 4. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Спряжение вспомогательного глагола «to be» в Present, Past, Future Simple. 2 Работа с таблицами, карточками. 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	3
1 Выполнение упражнений			
Тема 1.5. Обобщение материала I раздела. Контрольная работа	<b>Практическое занятие 5. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Указательные, вопросительные, возвратные местоимения. 2 Контрольная работа.		
<b>Раздел II. Описание внешности человека. Национальность, образование, личные качества, другие характеристики человека</b>			
Тема 2.1. Внешность, национальность,	<b>Практическое занятие 6. Содержание учебного материала:</b>	2	2

образование человека	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Работа над ошибками.</li> <li>2 Знакомство с лексикой по теме: «Внешность, личные качества, образование, национальность».</li> <li>3 Лексико-грамматические упражнения.</li> </ol>		
Тема 2.2. Внешность и другие характеристики человека. Система времен глагола	<b>Практическое занятие 7. Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Лексика к теме: «Описание человека».</li> <li>2 Грамматика: Система времен глагола. Спряжение глаголов «to be» и «to have».</li> <li>3 Практика в чтении и переводе текста «My friend».</li> </ol>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Чтение текста (учебника, дополнительной литературы)</li> </ol>	2	3
Тема 2.3. «Наша семья». Present Simple	<b>Практическое занятие 8. Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Лексика к теме: «A family tree».</li> <li>2 Грамматика: Present Simple. Случаи употребления и способы образования.</li> <li>3 Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> </ol>	2	2
	Тема 2.4. «Дружная семья – бесценный клад!» Present Simple	<b>Практическое занятие 9. Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Беседа о взаимоотношениях в семье.</li> <li>2 Текст: «Lazy Jim».</li> <li>3 Упражнения в употреблении в речи времени Present Simple.</li> </ol>	2
Тема 2.5. Настоящее простое (неопределённое) время		<b>Практическое занятие 10. Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Лексико-грамматические упражнения по теме.</li> <li>2 Совершенствование умений устно выступать с сообщениями, включающими описание людей, профессии, межличностные отношения.</li> <li>3 Выполнение упражнений на употребление в речи Present Simple tense.</li> </ol>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Конспектирование текста (учебника, дополнительной литературы)</li> </ol>	2	3
Тема 2.6. «Нет места лучше родного дома!» (описание жилища). Конструкции there is / there are	<b>Практическое занятие 11. Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Работа с текстом «My Working Day».</li> <li>2 Грамматика: Употребление конструкции there is, there are...</li> <li>3 Практика в чтении и переводе незнакомого текста.</li> </ol>	2	2
	Тема 2.7. Обобщение и систематизация материала раздела II	<b>Практическое занятие 12. Содержание учебного материала:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Повторение лексико-грамматического материала по темам: «Личные качества человека», «Семья».</li> <li>2 Использование Present Simple в конкретных контекстах.</li> </ol>	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Работа со словарями и справочниками</li> </ol>		2	3
<b>Раздел III. Распорядок дня студентов колледжа</b>			
Тема 3.1. «Чем	<b>Практическое занятие 13. Содержание учебного</b>	2	1



занимаются студенты медколледжа». Числительные	<b>материала:</b>		
	1 Употребление и образование количественных и порядковых числительных.		
	2 Лексика к теме «Рабочий день студента».		
	3 Лексико-грамматические упражнения по теме: «Числительные»		
Тема 3.2. «Мой рабочий день». Предлоги времени	<b>Практическое занятие 14. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Анализ текстов: «My Working Day», «My Day off».		
	2 Грамматика: Предлоги времени.		
	3 Ответы на вопросы. Работа в парах в режиме «S→S».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3
	1 Работа со словарями и справочниками		
Тема 3.3. «Идеальный кабинет». Предлоги места	<b>Практическое занятие 15. Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1 Лексика к теме: «Описание учебного заведения, оборудования, техники».		
	2 Грамматика: «Предлоги места».		
	3 Прослушать текст и подобрать необходимую лексику.		
Тема 3.4. «У нас в медколледже». Предлоги места и направления	<b>Практическое занятие 16. Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1 Лексика по теме: «Our college».		
	2 Грамматика: Предлоги места и направления.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	1 Чтение текста (учебника, дополнительной литературы)		
Тема 3.5. «Наш Каменск-Шахтинский медицинский колледж»	<b>Практическое занятие 17. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Просмотр видеофильма «Our medical college».		
	2 Ответы на вопросы в режиме «S→S».		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2+7
	1 Составление монологов, презентаций.		
<b>Раздел IV. Хобби. Досуг</b>			
Тема 4.1. «Чем ты увлекаешься?». Infinitive, V-ing	<b>Практическое занятие 18. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Лексика к теме «Хобби, досуг».		
	2 Употребление инфинитива смыслового глагола и смыслового глагола с окончанием — ing после глаголов love, like, dislike, hate, start, begin, stop.		
	3 Мини-диалоги по теме в режиме «S→S»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3
	1 Выполнение упражнений		
Тема 4.2. Хобби. Досуг	<b>Практическое занятие 19. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Упражнение в аудировании.		
	2 Лексико-грамматические упражнения с использованием сказуемых в Present Simple.		
	3 Составление монолога по теме.		
Тема 4.3. Моё любимое занятие	<b>Практическое занятие 20. Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	2
	1 Обобщение материала по теме «What's your Hobby?».		
	2 Анализ текста: «Travelling».		
Тема 4.4. Специальные	<b>Практическое занятие 21. Содержание учебного</b>	2	2

вопросы. Обобщение материала разделов III и IV	<b>материала:</b>		
	1 Структура специальных вопросов. 2 Вопросительные слова. 3 Анализ грамматических таблиц. 4 Повторение материала разделов: «Распорядок дня студента» и «Досуг. Хобби». 5 Представление индивидуальных заданий, презентаций по данным темам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	7	3
Тема 4.5. Контрольная работа	<b>Практическое занятие 22. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Объяснение порядка выполнения контрольных заданий. 2 Выполнение контрольной работы обучающимися. 3 Сбор работ на проверку		
Тема 4.6. Работа над ошибками. Комплексное повторение	<b>Практическое занятие 23. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Анализ выполнения контрольных заданий. Работа над ошибками. 2 Комплексное повторение изученного в I семестре. 3 Подведение итогов работы студентов в I семестре.		
<b>Раздел V. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>			
Тема 5.1. «Как добраться до ... ?	<b>Практическое занятие 24. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Лексика по теме: описание местоположения объекта (адрес, как найти). 2 Анализ текста по теме. 3 Грамматика: Специальные вопросы.		
Тема 5.2. Предлоги места и направления	<b>Практическое занятие 25. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Упражнения в аудировании. 2 Работа с текстом о В. Шекспире. 3 Грамматика: Предлоги для обозначения места и направления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3
Тема 5.3. Основные типы вопросов в английском языке	<b>Практическое занятие 26. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Основные типы вопросов в английском языке. 2 Анализ структуры вопросов разделительного и альтернативного типа.		
<b>Раздел VI. Повседневная жизнь. Еда, покупки</b>			
Тема 6.1. Традиции питания. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	<b>Практическое занятие 27. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Лексика к теме «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания». 2 Работа с текстом «Meals in England». 3 Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. 4 Чтение и перевод текста «Meals in England».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	3

	1	Работа над проектами, составление презентаций		
Тема 6.2. Способы приготовления пищи. A lot of, many, much, little, few	<b>Практическое занятие 28. Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Развитие навыков устной речи с использованием лексики по теме «Традиции питания».		
	2	Грамматика: Местоимения little, few, местоименные выражения a little, a few, much, many. Рассказать о семейных традициях питания.		
	3	Лексико-грамматические упражнения с		
	4	количественными местоимениями.		
	5	Работа над проектом «Диетическое питание»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	3
	1	Выполнение упражнений		
Тема 6.3. Покупки. Неопределённые местоимения	<b>Практическое занятие 29. Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Грамматика: Неопределённые местоимения some, any, no и их производные.		
	2	Работа с текстом «Seasons and Weather».		
	3	Практика в диалоге (работа в парах). Ролевые игры.		
Тема 6.4. Обобщение материала разделов V, VI	<b>Практическое занятие 30. Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Повторение лексики по темам, касающимся нашей повседневной жизни.		
	2	Ролевые игры. Диалоги в режиме «S→S».		
<b>Раздел VII. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни</b>				
Тема 7.1. Спорт на суше, и в воде, и в воздухе Степени сравнения прилагательных	<b>Практическое занятие 31. Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Освоение лексики по теме «Спорт».		
	2	Грамматика: Степени сравнения прилагательных.		
	3	Работа в парах, построить диалоги, используя лексику по теме «Спорт».		
Тема 7.2. Игры и виды спорта	<b>Практическое занятие 32. Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Работа с текстом «Sports».		
	2	Грамматика: «Special questions».		
	3	Словарная работа (лексика к тексту). Анализ текста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	3
	1	Составление плана текста		
Тема 7.3. «Спорт в нашей жизни. Олимпийские игры»	<b>Практическое занятие 33. Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Упражнения в аудировании.		
	2	Практика в монологической речи по теме занятия.		
	3	Прослушать диалоги по теме «Спорт» и выполнить задания, контролирующие понимание.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	3
	1	Работа над проектами, составление презентаций		
Тема 7.4. Обобщение материала раздела VII	<b>Практическое занятие 34. Содержание учебного материала:</b>		2	2
	1	Контрольная работа по пройденному лексическому и грамматическому материалу.		
	2	Контрольная работа.		
<b>Раздел VIII. Экскурсии и путешествия</b>				
Тема 8.1. «Что ты сейчас	<b>Практическое занятие 35. Содержание учебного</b>		2	2

делаешь?» Настоящее продолженное время	<b>материала:</b>		
	1 Лексика к теме: «Экскурсии. Путешествия». 2 Грамматика: The Present Continuous Tense. Образование. Употребление. 3 Словарная работа. Освоение лексики по теме. Мини-диалоги.		
Тема 8.2. Анализ текста «Planning a trip»	<b>Практическое занятие 36. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Работа с текстом «Travelling». 2 Чтение, перевод текста «Travelling». Ответы на вопросы в режиме «T→ St»		
Тема 8.3. Сравнительный анализ настоящего продолженного и настоящего простого времён	<b>Практическое занятие 37. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Анализ случаев употребления и образования Present Continuous и Present Simple tense. 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
Тема 8.4. Проект «Планируем увлекательную автобусную экскурсию»	<b>Практическое занятие 38. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Фрагменты видеофильма «Follow me to Britain» / Чтение, перевод текста «London». 2 Развитие навыков устной речи. 3 Оформление документов туриста. 4 Работа над проектом «Planning an Exciting Bus Tour».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	3
	1 Работа над проектами, составление презентаций		
Тема 8.5. Обобщение материала раздела VIII. Контрольная работа	<b>Практическое занятие 39. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Выполнение контрольной работы. 2 Контрольная работа.		
<b>Раздел IX. Россия и её национальные символы</b>			
Тема 9.1. Москва – наша столица. Past Simple	<b>Практическое занятие 40. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Освоение лексики: «Symbols of Russia», «Moscow is our capital». 2 Грамматика: «The Past Simple Tense». Правильные и неправильные глаголы. Употребление, образование. 3 Работа с таблицей неправильных глаголов.		
	<b>Практическое занятие 41. Содержание учебного материала:</b>	2	2
Тема 9.2. Достопримечательности Москвы	1 Работа с текстом: «Moscow». 2 Описание достопримечательностей Москвы. 3 Повторение и закрепление неправильных глаголов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3
	1 Чтение текста (учебника, дополнительной литературы)		
Тема 9.3. «Россия – наша любимая страна!»	<b>Практическое занятие 42. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Работа с текстом: «Russia». 2 Грамматика: Future Simple. 3 Знакомство с лексикой к тексту. Чтение и перевод текста «Russia».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	5	3

	1   Составление докладов/презентаций.		
<b>Тема 9.4. Государственные символы РФ</b>	<b>Практическое занятие 43. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1   Вступительная беседа по теме по теме «Государственные символы РФ». 2   Введение новой лексики. 3   Изучающее чтение и перевод текста «Символы России». 4   Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.		
<b>Тема 9.5. Русский язык как язык международного общения</b>	<b>Практическое занятие 44. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1   Вступительная беседа по теме занятия. 2   Введение новой лексики. 3   Изучающее чтение и перевод текста «Роль русского языка в современном мире». 4   Ответы на вопросы по содержанию прочитанного.		
<b>Раздел X. Англоговорящие страны</b>			
<b>Тема 10.1. Главные достопримечательности Великобритании</b>	<b>Практическое занятие 45. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1   Освоение лексики по теме: «Main attractions of Great Britain». 2   Построение диалогов с использованием лексики по теме.		
<b>Тема 10.2. Страдательный залог</b>	<b>Практическое занятие 46. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1   Грамматическая структура Passive Voice (страдательный залог). 2   Анализ грамматических таблиц		
<b>Тема 10.3. Несколько фактов о Соединённом Королевстве</b>	<b>Практическое занятие 47. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1   Работа с текстом: «English Weather». 2   Passive Voice. 3   Описание климата, достопримечательностей Великобритании, ответы на вопросы по теме.		
<b>Тема 10.4. Обычай и традиции англоговорящих стран. Статья с географическими названиями</b>	<b>Практическое занятие 48. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1   Работа с текстом «Traditions of English-Speaking Countries...». 2   Грамматика: Артикли с географическими названиями. 3   Чтение, перевод, вопросы к тексту.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1   Выполнение упражнений.		
<b>Тема 10.5. Обобщение материала разделов IX, X</b>	<b>Практическое занятие 49. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1   Повторение лексики по темам разделов 9 и 10. 2   Выполнение грамматических упражнений на закрепление и обобщение изученного материала. 3   Презентация докладов/мини-проектов «Это интересно!» (об англоязычных странах).		
<b>Раздел XI. Научно-технический прогресс. Искусство. Культура</b>			
<b>Тема 11.1. Преимущества и недостатки</b>	<b>Практическое занятие 50. Содержание учебного материала:</b>	2	1

технического прогресса. Причастия. Конструкция Ving	1 Работа с текстом: «What Advantages Gives Us the Use of Computers?». Чтение, перевод, анализ текста. 2 Причастия настоящего и прошедшего времени. 3 Функции грамматической конструкции Ving.		
Тема 11.2. Научно-технический прогресс. Герундий	<b>Практическое занятие 51. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Герундий как часть речи. Функции герундия в предложении. 2 Развитие навыков устной речи. 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 11.3. Культура и искусство	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3
	1 Выполнение упражнений.		
Тема 11.4. Модальные глаголы и их эквиваленты	<b>Практическое занятие 52. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Работа с текстом: «The Kremlin». 2 Освоение лексики к тексту: «The Kremlin». 3 Чтение, перевод, анализ текста.		
Тема 11.4. Модальные глаголы и их эквиваленты	<b>Практическое занятие 53. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Грамматика: Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. 2 Случаи употребления модальных форм have to..., should, could, to be able to..., might, to be allowed to... . 3 Лексико-грамматические упражнения.		
<b>Раздел XII. Человек и природа</b>			
Тема 12.1. Природа и наша экология. Согласование времен	<b>Практическое занятие 54. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Освоение лексики по теме: «Природа. Экология». 2 Грамматика: Согласование времен. 3 Построение мини-диалогов (работа в парах) с использованием лексики по теме. 4 Чтение, перевод, анализ текста «The Protection of Nature».		
Тема 12.2. «Животные в опасности!» Прямая и косвенная речь	<b>Практическое занятие 55. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Прямая и косвенная речь. 2 Особенности употребления прямой и косвенной речи. 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обращать особое внимание на правило согласования времён при переводе прямой речи в косвенную.		
Тема 12.3. Проблемы экологии. Комплексное повторение	<b>Практическое занятие 56. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Практика в адировании. 2 Развития навыков устной речи при обсуждении темы «Защита окружающей среды». 3 Грамматика: Указательные местоимения.		
Тема 12.4. Контрольная работа	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3
	1 Выполнение упражнений		
Тема 12.4. Контрольная работа	<b>Практическое занятие 57. Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Обзорное повторение лексико-грамматического материала.		

	2	Знакомство со структурой тестовых заданий.		
	3	Выполнение контрольной работы.		
<b>Тема 12.5. Работа над ошибками. Подготовка к дифференцированному зачёту</b>	<b>Практическое занятие 58. Содержание учебного материала:</b>		1	2
	1	Анализ выполнения контрольных работ.		
	2	Работа над ошибками.		
	3	Обобщение и закрепление пройденного материала перед дифференцированным зачетом.		
<b>Практическое занятие 59. Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
Комплексное повторение и обобщение лексико-грамматического материала по курсу учебной дисциплины. Дифференцированный зачет по курсу дисциплины «Иностранный язык (английский)»				
<b>Всего:</b>			<b>175</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

**Технические средства обучения:**

- аудио- и видеосредства;
- ПК, мультимедийный проектор, экран.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

**Электронные издания:**

1. Биболетова, М. З. Английский язык. 10 класс : учебник / М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 213 с. — ISBN 978-5-09-087692-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335072> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Биболетова, М. З. Английский язык: базовый уровень: 11 класс : учебник / М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. — 7-е изд., стереотип. — Москва : Просвещение, 2022. — 214 с. — ISBN 978-5-09-087689-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335075> — Режим доступа: для авториз. пользователей

**Печатные издания:**

1. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабемян. — Изд. 4-е. Ростов н/Д; Феникс, 2020. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения английского языка обучающиеся осваивают умения и знания, в связи с чем у них формируются личностные результаты реализации программы воспитания:

<b>ЛР 20</b> — способность в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ПЗ №17, 21, 27, 33, 38, 42.
--	-----------------------------

У студентов также формируются личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины:

Результаты освоения учебной дисциплины	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
<b>Личностные :</b>		
<b>Л1</b> — сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	Умения - сопоставлять обороты речи и структуру родного языка с изучаемыми лексико-грамматическими структурами английского языка - видеть в изучаемом языке отражение духовной культуры и/или истории развития общества	ПЗ №№ 1-3, 5-7, 9-11,13, 20,22, 28, 29, 32-34, 37, 39, 41-44, 46-48, 51, 53, 58 (устный опрос, письменный опрос).
<b>Л2</b> — сформированность широкого представления о достижениях национальных культур Российской Федерации в развитии мировой цивилизации, о роли английского языка и культуры на мировой арене	Умения - представлять достижения нашей страны и нашего народа в роли выступающего на международной конференции, симпозиуме, семинаре и т.п. - говорить о роли английского языка в современном мире, - высказываться о позитивных и негативных аспектах влияния англо-саксонской цивилизации (прежде всего, США и Великобритании) на мировую культуру - осуществлять высказывание в соответствии с коммуникативной ситуацией с позиции диалога культур	ПЗ №№ 32, 39, 41, 43, 44, 47, 48, 53 (устный опрос).
<b>Л3</b> — формирование чувства патриотизма и способности к наблюдению за иным способом мировидения	Умения - выразить патриотические мысли и чувства на английском языке; - делать сообщение-рассуждение (краткое, развернутое) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации,	ПЗ №№ 32, 37, 39, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 53 (устный опрос).

	<p>содержащих различные взгляды на одну и ту же проблему</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить аргументацию, сопоставляя разные подходы и точки зрения на данную тему.</li> </ul>	
<p><b>Л4</b> — осознание своей гражданской и этнической принадлежности, своего места в поликультурном мире; готовность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение отстаивать свое мнение, а также проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению</p>	<p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать и объяснять на английском языке свою национальную и гражданскую принадлежность;</li> <li>- проявлять активность, толерантность и заинтересованность в сотрудничестве в воображаемых ситуациях общения на английском языке с представителями других культур;</li> <li>- принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями) на английском языке.</li> </ul>	<p>ПЗ №№ 8, 15, 30, 33, 36, 37, 39, 50 (устный опрос, письменный опрос).</p>
<p><b>Л5</b> — готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>	<p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться англоязычными информационными ресурсами, соблюдая должные меры предосторожности и безопасности (особенно при работе в интернете)</li> <li>- извлекать необходимую информацию на медицинские и иные темы, в том числе, из англоязычных источников</li> <li>- пользоваться обучающими программами и интернет-сайтами для совершенствования навыков владения английским языком</li> </ul>	<p>ПЗ №№ 14, 16, 24, 27, 28, 37, 41, 43, 44, 47, 48, 53, 55, 58 (устный опрос, письменный опрос).</p>
<p><b>Метапредметные:</b></p>		
<p><b>М1</b> — умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения</p>	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера</li> <li>- проводить интервью на заданную тему</li> <li>- запрашивать необходимую информацию</li> <li>- задавать вопросы, пользоваться переспросами</li> </ul>	<p>ПЗ №№ 1, 3, 14, 15, 17, 18, 21-24, 27, 28, 32, 33, 36, 37, 39, 50, 54, 57 (устный опрос, письменный опрос).</p>
<p><b>М2</b> — владение навыками</p>	<p>Умения</p>	<p>ПЗ №№ 15, 28, 39, 48 (устный</p>

<p>проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективно и/или индивидуально проектировать и создавать значимый для общества интеллектуальный продукт</li> <li>- создавать творческие работы, способствующие самовыражению и самоутверждению студентов в ходе выполнения заданий в ситуациях деловой игры, моделирующих реальное общение на английском языке</li> <li>- участвовать в проектной деятельности, нацеленной на создание интеллектуального продукта, интересного и важного с позиций диалога культур нашей страны и страны/стран изучаемого языка</li> </ul>	<p>опрос, письменный опрос, в том числе проектная деятельность), работа над индивидуальными проектами в течение учебного года.</p>
<p><b>М3</b> — умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться изучаемым языком как средством общения</li> <li>- использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику, жесты</li> <li>- концентрировать и распределять внимание в процессе общения</li> </ul>	<p>ПЗ №№ 1-3, 5, 8, 14, 15, 17, 18, 24, 27-33, 36, 39, 50, 54 (устный опрос).</p>
<p><b>М4</b> — умение ясно, точно и логично излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p>	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать логику и последовательность высказываний</li> <li>- применять в речи слова и обороты речи, соответствующие ситуации общения</li> </ul>	<p>ПЗ №№ 4-7, 9-11, 13-18, 20, 23-34, 36, 37, 39, 42, 50, 53, 57, 58 (устный опрос, письменный опрос).</p>
<p><b>Предметные:</b></p>		
<p><b>П1</b> — сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять иностранный язык с целью успешного социокультурного взаимодействия, а также для реализации лично значимых целей межкультурной коммуникации</li> <li>- находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям</li> </ul>	<p>ПЗ №№ 4, 7, 8, 10-14, 16-20, 23-28, 30-34, 36, 46, 50, 54, 55, 57, 58 (устный опрос, письменный опрос).</p>
<p><b>П2</b> — владение знаниями о социокультурной специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной</p>	<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеть и учитывать сходство и основные отличия иноязычных культур</li> </ul>	<p>ПЗ №№ 2, 11, 13, 20, 28-30, 32, 34, 36, 39, 41, 42-49, 51-53, 55, 58 (устный опрос, письменный опрос, в том числе тестовые</p>

<p>страны и англоговорящих стран</p>	<p>(англоговорящих стран) от традиций и культуры нашей страны - использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику, жесты</p>	<p>работы).</p>
<p><b>ПЗ</b> — достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими английский язык как средство общения</p>	<p>Умения - распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы - усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения - правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях - учитывать различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение вопросительных и отрицательных предложений, порядок членов предложения и др.).</p>	<p>ПЗ №№ 6, 9, 11-14, 19, 20-22, 24-28, 31, 33, 35, 38, 40-53, 55-57 (устный опрос, письменный опрос, в том числе тестовые работы).</p>
<p><b>П4</b> — сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Умения - извлекать из текстов и иных англоязычных источников значимую информацию - получать самое общее представление о содержании прочитанного, выделяя главную мысль текста - прогнозировать содержание текста по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным и т.д.</p>	<p>ПЗ №№ 10, 15, 28, 34, 37, 39, 42, 53, 55 (устный опрос, письменный опрос).</p>