

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ РО «К-ШМК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**по специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования**

**г. Каменск-Шахтинский
2022**

Рассмотрено
на заседании ЦМК ОО, ОГСЭ и ЕН дисциплин
протокол № 10
от «29» 06 2022 г.
Председатель ЦМК
Л.В. Даниленко Л.В. Даниленко



Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «К-ШМК»
С.В. Калимулина
«29» 06 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки с учетом содержания рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик:

ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж».

Составитель:

Чеботарёва Е. А., к.ф.н., преподаватель первой квалификационной категории.

Рекомендована:

Заключением методического совета ГБПОУ РО «К-ШМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.00.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение программы учебной дисциплины Основы философии способствует формированию у обучающегося общих компетенций. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и

личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты (реализация программы воспитания):

ЛР 12- Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 18- Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающего 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
составление конспектов по темам занятий 2.2 и 2.4	4
заполнение таблиц по темам занятий 2.5; 2.6;	4
написание рефератов по темам занятий 5.3; 6.2	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Макс. учеб. нагрузка	Ауд. учеб. нагрузка	Сам. работа	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в философию. Философия и её роль в жизни человека и общества					
Тема 1.1 Происхождение философии. Философия как наука	Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и её человеческое измерение	2	2		2
Тема 1.2. Основные категории и понятия философии	Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм. Понимание природы бытия в материализме и идеализме.	2	2		2
Тема 1.3.	Неотделимость проблемы познания от проблемы	2	2		2

Основной вопрос философии	бытия. Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология				
Тема 1.4. Природа философского знания и его функции	Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций. Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии и ее функций.	2	2		2
Раздел 2. История философии					
Тема 2.1. Философия Древней Индии и Китая	Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.	2	2		2
Тема 2.2. Философия Древней Греции	Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ. Философская система Платона. Теория идей. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии.	2	2		2
Самостоятельная работа. Составление конспектов по теме «Философия Древней Греции»				2	3
Тема 2.3. Философия Древнего Рима	Римское государство и развитие философии. Римский стоицизм и взгляды на государство и право его представителей - Сенеки, Эпикура и Марка Аврелия. Новизна и оригинальность политических воззрений римских мыслителей. Марк Аврелий.	2	2		2
Тема 2.4. Философия Средневековья, Возрождения и Нового времени	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика, Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях, номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и	2	2		2

	индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.				
Самостоятельная работа. Составление конспектов по теме «Философия Средневековья, Возрождения и Нового времени»				2	3
Тема 2.5. Немецкая классическая философия. Кант, Гегель, Фейербах	Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально- практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.	2	2		2
Самостоятельная работа. Заполнение таблиц «Особенности и основные направления философского учения И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха»				2	3
Тема 2.6. Русская философия	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и П.Я. Чаадаев. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.	2	2		2
Самостоятельная работа. Заполнение таблиц «Этапы и особенности развития русской философии»				2	3
Тема 2.7. Философия XX-XXI вв.	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы конца XIX - начала XX в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свобода, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциализм. Западная религиозно-философская мысль XX века – неотомизм	2	2		2
Раздел 3. Философское учение о бытии					

Тема 3.1. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	Категория «бытие» и ее роль в философии. Виды бытия. Категория небытия. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи. Уровни организации, виды материи. Свойства материи. Атрибуты существования материи: движение, пространство, время, Формы движения материи. Пространство как форма существования материи. Диалектическая взаимосвязь движения, пространства и времени.	2	2		2
Тема 3.2. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной	Научная картина мира. Атеизм. Теории, объясняющие эволюцию Вселенной. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Гипотеза Большого взрыва. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия. Концепция «ансамбля вселенных».	2	2		1
Тема 3.3. Мирозреческие основы философии	Анализ проблем бытия, сознания, познания, свободы личности в различных философских течениях. Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста	2	2		2
Раздел 4. Философское осмысление природы человека					
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления. Проблема личности в философии	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез и его основные этапы Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надындивидуального.	2	2		2
Тема 4.2. Сознание и его сущность. Познание как объект философского анализа	Философские традиции. В толковании сознания. Сознание – результат эволюций. Сознание – высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание - отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие. Представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика	2	2		2
Тема 4.3. Проблемы	Проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия в различных философских учениях. Жизнь, смерть и	2	2		2

<p>смысла жизни, смерти и бессмертия</p>	<p>бессмертие в философском осмыслении. Взгляды древневосточной философии на смысл жизни человека. Критерии оценки человека в христианской мысли. Изменение взглядов на смысл жизни человека в философии нового времени. Взгляды западноевропейских и русских философов конца 19-20 веков о смысле человеческой жизни. Свобода и ответственность личности в философии. Человек и космос как философская проблема.</p>				
Раздел 5. Философское учение об обществе					
<p>Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система</p>	<p>Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции.</p>	2	2		2
<p>Тема 5.2. Взаимодействие природы и общества. Ноосфера</p>	<p>Отношение человека к природе. Основной принцип отношений человека и природы – партнёрство. Формы взаимодействия природы и общества. Формы взаимоотношений между обществом и природой: гармоничные и конфликтные. Ноосфера - новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации.</p>	2	2		2
<p>Тема 5.3. Глобальные проблемы современности</p>	<p>Наиболее важные из проблем в начале XXI века. Проблема предотвращения войны и сохранения мира, СПИД и другие опасные болезни. Проблема низкого жизненного уровня стран «Третьего мира». Классификация глобальных проблем.</p>	2	2		2
<p>Самостоятельная работа. Написание рефератов на тему «Глобальные проблемы современности»</p>				2	3
Раздел 6. Философия и медицина					
<p>Тема 6.1. Проблема здоровья как глобальная проблема современности.</p>	<p>Материализм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты</p>	2	2		2

	ятрогении.				
Тема 6.2. Врачебная тайна и этика	Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом: этические проблемы и права человека. Медицинская деонтология. Основные принципы медицинской этики, сформулированные Гиппократом (Клятва Гиппократа). Взаимоотношения врача с обществом (государством), с больными и их родственниками, с другими врачами и медработниками.	2	2		2
Самостоятельная работа. Написание рефератов на тему «Врачебная тайна и медицинская этика»				2	3
Тема 6.3. Проблемы эвтаназии	Отношение к эвтаназии в различные исторические периоды у разных народов. Отношение к эвтаназии в религиозных и философских учениях. Современное решение вопроса эвтаназии в России и мире.	2	2		2
	Дифференцированный зачёт	2	2		
	Всего:	60	48	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Хрусталёв Ю.М. Основы философии. Учебник для медицинских колледжей. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2018.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. /О.Н. Стрельник. – М.: Высшее образование, 2020, 335 с.
2. Философия медицины. /Под ред. Ю.Л. Шевченко. – М.: Аспект-Пресс, 2022. - 241 с.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

1. <http://labrip.com/>
2. [http://www.Filosofia – totl.narod.ru/](http://www.Filosofia-totl.narod.ru/)
3. [http://intencia.ru/FAQ – 5. Html](http://intencia.ru/FAQ-5.html)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Текущий контроль	
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; - оценка результатов тестирования; - оценка составления конспектов;
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философии учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картина мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определении разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.
<p>ЛР 12- Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>ЛР 18- Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.</p>	<p>Устный опрос</p>

Промежуточная аттестация	
Дифференцированный зачёт	Оценка результатов тестирования

Таблица соответствия общих компетенций, личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания, знаний, умений

Общие компетенции	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Результаты освоения учебной дисциплины	
		Знания	Умения
ОК 1	ЛР 12, ЛР 18	31,32,33,34,35	У 1
ОК 2	ЛР 12, ЛР 18	31,32,33,34,35	У 1
ОК 3	ЛР 12, ЛР 18	31,32,33,34,35	У 1
ОК 4	ЛР 12, ЛР 18	31,32,33,34,35	У 1
ОК 5	ЛР 12, ЛР 18	31,32,33,34,36	У 1
ОК 6	ЛР 12, ЛР 18	31,32,33,34,35	У 1
ОК 7	ЛР 12, ЛР 18	31,32,33,34,35	У 1
ОК 8	ЛР 12, ЛР 18	31, 35,36,37	У 1
ОК 9	ЛР 12, ЛР 18	31,32,33,34,35	У 1
ОК 10	ЛР 12, ЛР 18	31,32,33,34,37	У 1
ОК 11	ЛР 12, ЛР 18	31,32,33,34,35	У 1
ОК 12	ЛР 12, ЛР 18	31,32,33,34,35	У 1
ОК 13	ЛР 12, ЛР 18	31,36,37	У 1

Таблица соответствия тем и личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания

Наименование разделов и тем	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
Раздел 1. Введение в философию. Философия и её роль в жизни человека и общества	ЛР 12, ЛР 18
Тема 1.1 Происхождение философии. Философия как наука	ЛР 12, ЛР 18
Тема 1.2. Основные категории и понятия философии	ЛР 12, ЛР 18
Тема 1.3. Основной вопрос философии	ЛР 12, ЛР 18
Тема 1.4. Природа философского знания и его функции	ЛР 12, ЛР 18
Раздел 2. история философии	ЛР 12, ЛР 18
Тема 2.1. Философия Древней Индии и Китая	ЛР 12, ЛР 18
Тема 2.2. Философия Древней Греции	ЛР 12, ЛР 18

Тема 2.3. Философия Древнего Рима	ЛР 12, ЛР 18
Тема 2.4. Философия Средневековья, Возрождения и Нового времени	ЛР 12, ЛР 18
Тема 2.5. Немецкая классическая философия. Кант, Гегель, Фейербах	ЛР 12, ЛР 18
Тема 2.6. Русская философия	ЛР 12, ЛР 18
Тема 2.7. Философия XX-XXI вв.	ЛР 12, ЛР 18
Раздел 3. Философское учение о бытии	ЛР 12, ЛР 18
Тема 3.1. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	ЛР 12, ЛР 18
Тема 3.2. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной	ЛР 12, ЛР 18
Тема 3.3. Мировоззренческие основы философии	ЛР 12, ЛР 18
Раздел 4. Философское осмысление природы человека	ЛР 12, ЛР 18
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления. Проблема личности в философии	ЛР 12, ЛР 18
Тема 4.2. Сознание и его сущность. Познание как объект философского анализа	ЛР 12, ЛР 18
Тема 4.3. Проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия	ЛР 12, ЛР 18
Раздел 5. Философское учение об обществе	ЛР 12, ЛР 18
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	ЛР 12, ЛР 18
Тема 5.2. Взаимодействие природы и общества. Ноосфера	ЛР 12, ЛР 18
Тема 5.3. Глобальные проблемы современности	ЛР 12, ЛР 18
Раздел 6. Философия и медицина	ЛР 12, ЛР 18
Тема 6.1. Проблема здоровья как глобальная проблема современности.	ЛР 12, ЛР 18
Тема 6.2. Врачебная тайна и этика	ЛР 12, ЛР 18
Тема 6.3. Проблемы эвтаназии	ЛР 12, ЛР 18

Вопросы к дифференцированному зачету по предмету «Основы философии»

1. Происхождение философии. Философия и мировоззрение. Особенности философского мышления
2. Предмет и основной вопрос философии
3. Функции философии
4. Основные разделы и направления в философии. Основные категории и понятия философии
5. Философия Древней Индии и Древнего Китая
6. Предпосылки расцвета философии в Древней Греции и особенности античной философии
7. Философия Древнего Рима
8. Специфические черты философии Средневековья
9. Характерные черты философии эпохи Возрождения.
10. Воззрения виднейших философов Нового времени

11. Философия эпохи Просвещения
12. Немецкая классическая философия. Основные представители и их взгляды
13. Особенности русской философии
14. Философия XX в.
15. Особенности философии XXI в.
16. Проблема бытия в философии. Категории бытия и его формы
17. Философское учение о материи
18. Движение и его основные формы
19. Пространство и время
20. Диалектика: исторические формы, законы и принципы. Основные категории диалектики
21. Понятие и содержание сознания
22. Познание: возможности и границы
23. Философское учение об истине
24. Проблема человека в истории философии
25. Проблема происхождения человека
26. Сущность и смысл жизни человека
27. Общество как объект познания
28. Понятие «культуры». Функции культуры. Культурные ценности
29. Структура и формы общественного сознания
30. Проблема отношения философии и науки
31. Сущность и социокультурная роль науки. Основные закономерности развития науки
32. Методы и формы научного познания
33. Понятие природы, ее роль в жизни человека и общества. Исторические типы взаимодействия общества и природы
34. Глобальные проблемы современности
35. Взаимосвязь философии и медицины.

**Внесены изменения в рабочую программу
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

34.02.01 Сестринское дело

Личностные результаты (реализация программы воспитания):

ЛР 12- Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 18- Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК _____

«__» _____ 20__ г, протокол № _____

Председатель ЦМК _____ / _____ «__» _____ 20__ г

Методист _____ /