

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ РО «К-ШМК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП . 07 Фармакология**

по специальности среднего профессионального образования:

34. 02. 01. Сестринское дело

(базовой подготовки)

г.Каменск-Шахтинский  
2022

Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД

Протокол № 10

от «29» 06 2022г.

Предс.ЦМК ОПД Киселева С. Б. Киселева



Рабочая программа учебной дисциплины Фармакология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 12.05.2014 г. №502, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.06.2014 г. №32766, а так же на основе рекомендаций Федерального государственного учреждения «Федерального института развития образования» (ФГУ «ФИРО»), по специальности среднего профессионального образования и программой подготовки специалистов среднего звена (далее СПССЗ) 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)

**Организация – разработчик:** ГБПОУ РО «К-ШМК»

**Разработчик:** Чания С.Г. – преподаватель ГБПОУ РО «К-ШМК», высшей квалификационной категории.

**Рекомендовано:** Заключением методического совета ГБПОУ РО «К-ШМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	34
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	37

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины фармакология

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Фармакология является частью ППССЗ на основе ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело(базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в реализации программ дополнительного профессионального образования в части профессиональных компетенций:

1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
2. Определять тактику ведения пациента.
3. Выполнять лечебные вмешательства.
4. Осуществлять контроль состояния пациента.
5. Проводить санитарно-эпидемические мероприятия.
6. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
7. Проводить диагностику неотложных состояний.
8. Организовывать здоровье сберегающую среду.
9. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
10. Организовывать и контролировать выполнение требований охраны труда на ФАПЕ, в

здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах и офисах общей врачебной (семейной) практики.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП.07.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

### Вариативная часть

*Добавлена с целью углубления и расширения знаний и умений. Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 34.02.01. Сестринское дело и овладению общими компетенциями.*

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

- *основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;*
- *побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии;*
- *оформление рецептурных бланков согласно Приложению №3 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 №1175 н.*

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» и овладению общими компетенциями .

**Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

**В процессе освоения дисциплины студент готовится к освоению профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК .2.2 Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию

**В процессе освоения дисциплины студент готовится к освоению следующих личностных результатов:**

Личностные результаты реализации дисциплины с учетом программы воспитания по специальности (дескрипторы):

**ЛР6** – Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение

**ЛР29** - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная нагрузка обучающегося - 140 часов,

теория – 50 часов, практических занятий – 48 часов ,самостоятельная работа обучающегося - 42 часа , вариативная часть-26.

*Расширено за счет вариативной части – 26 часов(10 часов теория, 16 часов практика) (ОК 1-7,ПК2.1-2.4) – с учетом значимости дисциплины для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям.*

I курс I семестр	теория - 20	самост.раб. - 20
	практика - 18	макс.нагрузка - 58
I курс II семестр	теория - 30	самост. раб. - 22
	практика - 30	макс.нагрузка - 140

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	140
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	98
в том числе:	
Теоретические занятия	50
Практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
В том числе :	10
• Подготовка реферативных сообщений или электронных презентаций;	20
• Решение расчетных задач, выполнение заданий по рецептуре;	10
• Работа со справочной литературой, учебником (составление плана, тезисов, конспектов).	2
• Составление терминологического словаря.	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел I Введение. История фармакологии. Общая фармакология.</b>  <b>Тема 1.1. Введение. История фармакологии.</b>  <b>Общая фармакология.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств А и Б.            Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах.            Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств.            Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства.            Государственная фармакопея (11 и 12 издание)            Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров.            Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества.            Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения.            Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное.</p>	2	1



	<p>Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте.</p> <p>Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний.</p> <p>Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях.</p> <p>Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости.</p> <p>Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме.</p> <p>Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.</p>		
<b>№1 Общая фармакология.</b>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Обсуждение основных вопросов:</p> <p>фармакодинамики;</p> <p>фармакокинетики;</p> <p>путей введения и выведения лекарств;</p> <p>видов действия лекарств;</p> <p>факторов влияющих на действие лекарств;</p> <p>дозирование лекарств в зависимости от возраста, массы тела, индивидуальных особенностей организма, биоритмов;</p> <p>реакций обусловленных длительным приемом лекарств;</p>	2	2
<p><b>Раздел II. «Общая рецептура»</b></p> <p><b>Тема 2.1. Рецепт и правила выписывания рецепта.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов.</i></p>	2	1
<p><b>Тема 2.2. Мягкие и твердые лекарственные формы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения.</p> <p>Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение.</p> <p>Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторий (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия</p>	2	1

	<p>хранения.</p> <p>Пластыри: определение, виды пластырей, применение.</p> <p>Гели: общая характеристика, применение, хранение.</p> <p>Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение.</p> <p>Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.</p>		
<b>Тема 2.3 Жидкие лекарственные формы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсин. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.</p> <p>Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей)</p>	2	1
<b>№2 Рецепт и правила выписывания рецепта.</b>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><u>«Рецепт»</u></p> <p><i>Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил составления рецептов. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков формы №107/у. Знакомство с приложением №3 к приказу Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 года № 1175 н.</i></p>	2	2
<b>№ 3 Мягкие, твердые и жидкие лекарственные формы.</b>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><u>«Мягкие лекарственные формы»</u></p> <p><i>знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мазей, паст, суппозиторий, гелей, пластырей, пленок);</i></p> <p><i>выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре;</i></p> <p><i>проведение анализа рецептов;</i></p> <p><i>работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами;</i></p> <p><u>«Твердые лекарственные формы»</u></p> <p><i>знакомство с образцами твердых лекарственных форм (порошков, таблеток, драже, капсул, гранул, карамелей, пастилок);</i></p> <p><i>выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре;</i></p>	2	2

	<p>проведения анализа рецептов;  работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.  <u>«Жидкие лекарственные формы»</u>  знакомство с образцами жидких лекарственных форм (растворов, суспензий, эмульсий, настоев, отваров, настоек, экстрактов (жидких), микстур);  выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре;  проведения анализа рецептов;  работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.  <u>«Лекарственные формы для инъекций»</u>  знакомство с образцами лекарственных форм для инъекций;  обсуждение вопросов стерилизации, применении, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций;  выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре;  проведения анализа рецептов;</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u>  работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;  выполнение заданий по рецептуре;  проведение анализа рецептов;  выполнение тестовых заданий;  реферативное сообщение «Современные методы стерилизации лекарственных форм для инъекций»;  <u>Аудиторная самостоятельная работа студента</u>  проведение анализа рецептов;  выполнение упражнений по рецептуре;  выполнение тестовых заданий;</p>	4	2
<p><b>Раздел III.</b>  <b>«Частная фармакология»</b>  <b>Противомикробные и противопаразитарные средства</b>  <b>Тема 3.1. Антисептические и дез. средства.</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i>  <i>Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.</i></p>	2	1

	<p><i>Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств.</i></p> <p><i>Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</i></p> <p><i><u>Галогеносодержащие препараты:</u> хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовый, раствор Люголя, йодиол, йодонат.</i></p> <p><i>Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.</i></p> <p><i><u>Окислители</u>(раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике.</i></p> <p><i><u>Соли металлов</u>(ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат).</i></p> <p><i>Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола.</i></p> <p><i><u>Препараты ароматического ряда:</u>(фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике.</i></p> <p><i><u>Препараты алифатического ряда:</u> (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение.</i></p> <p><i><u>Производные нитрофурана:</u> (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике.</i></p> <p><i><u>Красители</u>(бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике.</i></p> <p><i><u>Детергенты.</u>Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циргель», «Роокал» и другие.</i></p> <p><i><u>Кислоты и щелочи:</u> (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность. Практическое значение.</i></p>		
<p><b>№ 4 Антисептики и дезинфицирующие вещества.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств;</p> <p>выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы;</p> <p>решение задач;</p> <p>изучение образцов лекарственных препаратов;</p>	2	2
<p><b>№ 5 Применение антисептиков и</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>обсуждение вопросов применения антисептиков и дез.средств;</p>	2	2

<b>дезинфицирующих веществ.</b>	выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; решение задач; изучение образцов лекарственных препаратов;		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u>          Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;          Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии;          Реферативные сообщения:          - «Антисептики растительного происхождения»          - «История открытия антисептиков»          - «Техника безопасности при работе с антисептиками»</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u>          изучение образцов лекарственных препаратов;          выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы;          решение задач;          проведение анализа рецептов;</p>	4	2
<b>Тема 3.2. Химиотерапевтические средства.</b> <b>Тема 3.2.1 Антибиотики и сульфаниламидные препараты.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии.          Антибиотики          (Бензилпенициллина натриевая и калия соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, ампициллина тригидрат, эритромицин, тетрациклин, левомицетин, стрептомицина сульфат, цефалоридин). Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. Спектр действия и применения цефалоспоринов. Свойства и применение эритромицинов, тетрациклины. Спектр действия. Применение. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты.          Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты. Другие антибиотики из групп аминогликозидов</p>	2	1

<p><b>Тема 3.2.2</b> <b>Противовирусные, противомикозные, противоглистные, средства для лечения трихомонадоза.</b></p>	<p>(гентамицин,неомицин). Карбапенемы, спектр и тип действие, показания к применению и побочные эффекты. Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. Противогрибковые антибиотики: нистатин, леворин. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Сульфаниламидные препараты (Сульфадимезин, уросульфан, сульфацил- натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим «бисептол»)</p> <p>Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в Ж.К.Т. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны (офлоксацин, цiproфлоксацин, норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению.Нитроимидазолы (метранидазол, тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению.</p> <p>Противовирусные средства (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций. Вирусное заболевание COVID19- методы лечения и профилактика . Российские вакцины от коронавируса: сроки эффективность и добровольная вакцинация. Вакцины:(«Спутник-V», «КовиВак», «ЭпиВакКорона»).</p> <p>Средства, применяемые для лечения трихомонадоза (метронидазол, тинидазол, трихоионацид, фуразолидон). Принципы химиотерапии трихомонадоза. Свойства метронидазола. Применение. Практическое значение тинидазола и трихомоноцида.</p> <p>Противомикозные средства Особенности их действия и применения. Антибиотики – нистатин, леворин, натамицин, гризофульвин, амфотирецин-В. Производные имидазола – кетоконазол, клотримазол. Производные триазола – флуконазол, тербинафин.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
--	--	----------	----------

	<p>Препараты ундициленовой кислоты – «ундецин», «цинкундан», «микосептин».</p> <p>Фармакодинамика и фармакокинетика противоглистных лекарственных веществ.</p> <p>Противомалярийные средства их классификация и применение в медицинской практике</p>		
<p><b>№ 6 Антибиотики и сульфаниламидные препараты.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b>  <u>«Химиотерапевтические средства»</u>  <i>Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противомикробных (химиотерапевтических) средств.</i>  <i>Основные группы химиотерапевтических средств. Принципы терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика.</i>  <i>Методы применения химиотерапевтических средств. Комбинированная химиотерапия. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов.</i>  <i>Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</i>  <i>Антибиотики классификация и их применение .</i>  <i>выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы;</i>  <i>решение задач;</i>  <i>изучение образцов лекарственных препаратов;</i></p>	2	2
<p><b>№7 Противотуберкулезные, противоспирохетозные Противовирусные, противомикозные, противоглистные противовирусные средства , средства для лечения трихомонадоза.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b>  <i>Рассмотреть противовирусные, противомикозные, противоглистные, средства классификацию их применение в медицине, фармакокинетику и фармакодинамику;</i>  <i>Решение тестовых заданий;</i>  <i>Решение кроссвордов;</i>  <i>Изучение образцов лекарственных препаратов;</i></p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u>          работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе</p>	6	2

	<p>данных;  выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии;  реферативные сообщения:  «История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных ученых».  «История открытия сульфаниламидных препаратов».  <u>Аудиторная самостоятельная работа студентов:</u>  изучение образцов лекарственных средств;  выполнение заданий по фармакотерапии;  расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы;  решение задач;</p>		
<p><b>Тема 3.3 Вещества, влияющие на афферентную иннервацию.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Вещества, влияющие на афферентную иннервацию.  Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему.  Местноанестезирующие средства  Прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин).  Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии.  Вяжущие вещества  (Танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, Де-нол, ксероформ, дерматол)  Общая характеристика. Практическое значение. Применение.  Адсорбирующие вещества  (Уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, полифепан)  Принцип действия. Применение в медицинской практике.  Обволакивающие средства  (Слизь из крахмала, семян льна). Принцип действия. Применение.  Раздражающие вещества  Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эвкалиптовое, терпинтиное, гвоздичное, камфора, валидол)  Препараты, содержащие яды пчел: (апизатрон) и яды змей (випросал, випратокс)  Препараты спиртов: (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт)</p>	<p>2</p>	<p>1</p>



	Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.		
<b>№ 8 Вещества, влияющие на афферентную иннервацию.</b>	<b>Практическое занятие</b> <i>Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию, применения в медицинской практике.</i> <i>Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы. Знакомство с образцами лекарственных препаратов.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы; Реферативные сообщения: «История открытия местноанестезирующих средств» «Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике» «Применение препаратов горчицы в медицинской практике» <u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u> знакомство с образцами лекарственных препаратов; выполнение заданий по фармакотерапии; решение задач; выполнение тестовых заданий;	2	2
<b>Тема 3.4. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.</b> <b>Тема 3.4.1 Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию, холинергическая часть.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (м-и н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. М-холиномиметические вещества (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин) Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в медицинской практике, побочные эффекты.	2	1

<p><b>Тема 3.4.2 Вещества влияющие на эфферентную иннервацию, адренергическая часть.</b></p>	<p>Н-холиномиметические вещества (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте»)          Общая характеристика. Применение, особенности действия.          Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением.          М- и Н-холиномиметки: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты.          Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганические соединений, принципы лечения отравлений.          М-холиноблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллинагидротартрат, метацин, гомотропин)          Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина.          Препараты красавки (белладоны). Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон) в медицинской практике.          Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты.          Курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b>          Вещества, действующие на адренергические синапсы.          Понятие об <math>\alpha</math> и <math>\beta</math>-адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы.  <math>\alpha</math>- адреномиметические вещества. Принцип действия. Применение. (мезатон, нафтизин, изадрин, норадреналина гидротартрат, адреналина гидрохлорид).  <math>\beta</math>- Адреномиметики (изадрин, салбутамол, ).          Принцип действия. Применение. Побочные эффекты.          Норадреналин. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение.  <math>\alpha - \beta</math> - Адреналин. Особенности механизма действия. Применение.          - Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. Побочные</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
--	--	----------	----------

	<p>эффекты.  Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты.  Симпатолитические вещества (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Особенности действия резерпина и октадина. Применение. Побочные эффекты.</p>		
<b>№ 9 Вещества влияющие на эфферентную иннервацию.</b>	<p><b>Практическое занятие</b>  <i>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применение холинергических и адренергических средств.</i>  <i>Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств.</i>  <i>Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами.</i>  <i>Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</i></p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u>  выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии;  работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;  реферативные сообщения:  «Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике».  «Лекарственные растения, содержащие резерпин, применение в медицинской практике».  <u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u>  Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы;  решение задач;  выполнение тестовых заданий;</p>	4	2
<p><b>Тема 3.5.</b>  <b>Средства, действующие на центральную нервную систему</b>  <b>Тема 3.5.1 Средства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	1

<p><b>влияющие на ЦНС.</b></p>	<p>Средства для ингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, азота закись). История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе.</p> <p>Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанид, натрия оксибутират, кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения.</p> <p>Этанол (спирт этиловый)</p> <p>Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки.</p> <p>Противомикробные свойства. Показания к применению.</p> <p>Снотворные средства</p> <p>Барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам);</p> <p>Бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам)</p> <p>Циклопирролоны (зопиклон)</p> <p>Фенотиазины (дипразин, прометазин)</p> <p>Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.</p> <p>Анальгетические средства.</p> <p>Наркотические анальгетики – препараты опиума (морфина гидрохлорид, кодеин). Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол) их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Острое отравление наркотическими анальгетиками. Помощь при отравлении.</p> <p>Антагонисты наркотических анальгетиков (налорфина гидрохлорид, налоксон)</p> <p>Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства (метамизол-натрий (анальгин), амидопирин, кислота ацетилсалициловая)</p> <p>Механизм болеутоляющего действия. Противовоспалительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Психотропные средства</p> <p>Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин).</p> <p>Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства.</p>		
--------------------------------	--	--	--

<p><b>Тема 3.5.2 Психотропные средства.</b></p>	<p>Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие (этаперазин). Применение нейролептиков. Побочные эффекты.</p> <p>Транквилизаторы (Диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам) Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Седативные средства (Бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина) Общие показание к применению, возможные побочные эффекты.</p> <p>Антидепрессанты (Ниаламид, имизин, амитриптилин) Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p> <p>Аналептики (Кофеин – бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин) Общая характеристика действия аналептиков на центральную нервную систему. Стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры. Психостимулирующее действие кофеина. Влияние кофеина и камфоры на сердечно – сосудистую систему. Местное действие камфоры.</p> <p>Психостимуляторы (Сиднокарб, сиднофен, кофеин) Фармакологические эффекты, общие показание к применению, побочные действие.</p> <p>Ноотропные средства (Пирацетам, пикамилон, пантогам, аминолон) Фармакологические эффекты, показание к применению, побочные действия. Средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннарицин, нитодипин, пентоксифиллин, инстенон) Основные показание и противопоказание к применению. Побочные эффекты.</p> <p>Общетонизирующие средства (адаптагены) (Препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса) Общие показание и противопоказания к применению.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
---	--	----------	----------

<p><b>№1 Средства, действующие на центральную нервную систему</b></p>	<p><b>Семинарское занятие</b>          Рассмотреть фармакокинетику и фармакодинамику средств для наркоза противозепилептических и противопаркенсонических веществ.          Анальгетики и их применение в медицине.          Решение тестовых заданий.          Решение кроссвордов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>№10 Средства для наркоза.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b>          Обсуждение общих принципов фармакологического действия средств для наркоза. Сравнить характеристики ингаляционного и неингаляционного средств для наркоза, побочное действие для наркоза.          Решение тестовых заданий.          Решение кроссвордов.          Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>№11 Анальгетики.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b>          Обсуждение общих принципов фармакологического действия анальгетических веществ, классификации анальгетиков и их применение в медицине.          Решение тестовых заданий.          Решение кроссвордов.          Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>№12 Психотропные средства.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b>          Обсуждение общих принципов фармакологического действия психотропных средств, их применение в медицинской практике и побочные действия.          Решение тестовых заданий.          Решение кроссвордов.          Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u>          Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;          Работа с учебно-методической литературой в библиотеке;          Реферативные сообщения:          - «История открытия наркоза»          - «Социальные аспекты наркомании»</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	<p>- «Лекарственные растения, обладающие седативным действием»</p> <p>- «Лекарственные растения, обладающие обезболивающим (анальгетическим действием).</p>		
<b>Тема 3.6. Средства влияющие на функцию органов дыхания.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Стимуляторы дыхания – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора)</i></p> <p><i>Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике.</i></p> <p><i>Противокашлевые средства (кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин)</i></p> <p><i>Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина.</i></p> <p><i>Отхаркивающие средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ).</i></p> <p><i>Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса.</i></p> <p><i>Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты.</i></p> <p><i>Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилицистеин – особенности действия и применение.</i></p> <p><i>Бронхолитические средства (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрин гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин).</i></p> <p><i>Брохолитическое действие α- адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов.</i></p>	2	1
<b>№ 2 Средства влияющие на функцию органов дыхания.</b>	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>Решение задач;</p> <p>выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии;</p> <p>выполнение тестовых заданий;</p>	2	2
<b>№ 13 Средства влияющие на функцию органов дыхания.</b>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств влияющих на функции органов дыхания. Показания к применению, способы введения препаратов, влияющих на функции органов дыхания.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре. Решение задач.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с</p>	2	2

	<p>использованием справочной и методической литературы;          Работа с учебно-методической литературой в библиотеке;          Реферативные сообщения:          «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием»          «Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы»          «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы»</p>		
<p><b>Тема 3.7. Средства влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b></p> <p><b>Тема 3.7.1 Сердечные гликозиды и противоаритмические средства.</b></p> <p><b>Тема 3.7.2. Средства применяемые при коронарной недостаточности и гипотензивные средства.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <u>Сердечные гликозиды</u> (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон)  <i>Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами.</i>  <i>Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению.</i>  <u>Противоаритмические средства</u> (хинидин, новокаин, амид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил).  <i>Средства, применяемые при тахиаритмиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие.</i></p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  <i>Средства, применяемые при коронарной недостаточности (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем)</i>  <i>Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина.</i>  <i>Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, нитрогранулонг и др. Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов.</i>  <i>Средства, применяемые при инфаркте миокарда</i>  <i>Обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства,</i></p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p>



	<p><i>сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства.</i>  <i>Гипотензивные (антигипертензивные) средства</i>  <i>(Клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, эналаприл, лозартан)</i>  <i>Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты.</i></p>		
<b>№ 14 Сердечные гликозиды и противоаритмические средства.</b>	<p><b>Практическое занятие</b>  Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики сердечных гликозидов и противоаритмических веществ. Применение сердечных гликозидов. Классификация противоаритмических веществ.  Выполнение заданий по рецептуре.  Решение задач.  решение тестовых заданий.</p>	2	2
<b>№15 Средства применяемые при коронарной недостаточности и гипотензивные средства.</b>	<p><b>Практическое занятие</b>  Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики антиангинальных веществ. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни.  Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.  Выполнение заданий по рецептуре.  Решение тестовых заданий.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;  Работа с учебно-методической литературой в библиотеке;  Реферативные сообщения:</p>	4	2

	<p>«Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием»  «Препараты, обладающие антисклеротическим действием»  «Применение нитроспрея при приступе стенокардии»  Аудиторная самостоятельная работа студента:  решение задач;  выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии;  выполнение тестовых заданий;  выполнение заданий по рецептуре;</p>		
<p><b>Тема 3.8. Средства, влияющие на органы пищеварения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин).  Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения.  Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная).  Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка.  Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроксид, магния оксид).  Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H<sub>2</sub>-рецепторов.  Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроксид, «Альмагель», «Фосфалюгель», гастал, «Маолокс»)).  Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.  Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец).  Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике.  Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим).</p> <p>Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлакс, бисакодил, сеннаде, регуакс, глаксена). Принцип действия и применение солевых слабительных.</p> <p>Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.</p>		
<b>№ 3 Средства, влияющие на органы пищеварения.</b>	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>Изучение образцов лекарственных препаратов;</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре;</p> <p>Выполнение тестовых заданий;</p> <p>Решение задач;</p>	2	2
<b>№ 16 Средства, влияющие на органы пищеварения.</b>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств применяемые при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре.</p> <p>Выполнение тестовых заданий;</p>	2	2
<b>№ 17 Желчегонные и слабительные средства.</b>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики желчегонных и слабительных веществ, их применение в медицине.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре.</p> <p>Выполнение тестовых заданий;</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</p> <p>выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</p> <p>реферативные сообщения:</p> <p>«Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез»</p> <p>«Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием»</p>	2	2
<b>Тема 3.9. Средства, влияющие на систему</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, ферковен,</p>	2	1

<p><b>крови и сократительную активность миомерия.</b></p>	<p>феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианокобаламин)  Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания.  Средства, влияющие на свертывание крови.  Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты (викасол, фибриноген, тромбин)  Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия викасола. Применение. Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат).  Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин)  Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты - гепарин, неодикумарин, фенилин, натрия цитрат)  Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты.  Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови.  Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа)  Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты.  Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, контрикал, трасилол). Применение  Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике.  Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути введения, показания к применению.  Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению.  Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трилоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению.</p>		
<p><b>№ 18 Средства, влияющие на систему крови.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b>  Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на систему крови;  Обсуждение принципов применения в медицинской практике лекарственных средств влияющих на систему крови;</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	Классификация лекарственных средств влияющих на систему крови; Решение задач; Выполнение заданий по рецептуре;		
<b>№ 19 Средства, влияющие на сократительную активность миометрия.</b>	<b>Практическое занятие</b> Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, особенностей их применения, возможных побочных эффектов; Знакомство с образцами готовых лекарственных форм; Выполнение заданий по рецептуре; Решение задач;	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Внеаудиторная самостоятельная работа студента: Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; Реферативные сообщения: «Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием» Аудиторная самостоятельная работа студента: изучение образцов лекарственных препаратов; выполнение заданий по рецептуре; решение задач; выполнение тестовых заданий	2	2
<b>Тема 3.10. Гормональные препараты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие о гормональных препаратов, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочного действия и применение препаратов. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза- окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миометрия. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия.	2	1

	<p>Синтетические гипогликемические средства (бутаамид).</p> <p>Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения.</p> <p>Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители.</p> <p>Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты.</p> <p>Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Анаболические стероиды, их действия и применение.</p>		
<b>№ 4 Гормональные препараты.</b>	<p><b>Семинарское занятие</b></p> <p>Изучение образцов лекарственных препаратов;</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре;</p> <p>Выполнение тестовых заданий;</p> <p>Решение задач;</p>	2	2
<b>№ 20 Гормональные препараты.</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><i>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов;</i></p> <p><i>Выполнение заданий по рецептуре;</i></p> <p><i>Выполнение тестовых заданий.</i></p>	2	2
<b>№ 21 Глюкокортикоиды и минералокортикоиды. Препараты женских и мужских половых гормонов.</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><i>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики глюкокортикоидов и препаратов женских и мужских половых гормонов, применение их в медицине;</i></p> <p><i>выполнение тестовых заданий по рецептуре;</i></p> <p><i>Выполнение тестовых заданий;</i></p> <p><i>решение кроссвордов;</i></p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</p> <p>Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</p> <p>Реферативные сообщения:</p>	2	2

	«Спорт и анаболические стероиды» «Гормональные контрацептивы»		
<b>Тема 3.11. Витамины. Антигистаминные и противовоспалительные средства.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Роль витаминов в обмене вещества. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечение заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов Классификация препаратов витаминов.</p> <p>Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая)</p> <p>Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С «РР», В6, В12, Вс).</p> <p>Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение.</p> <p>Препарат витамина Р – рутин, действие и применение.</p> <p>Препараты жирорастворимых витаминов (ретинолаацетат, эргокальциферол, токоферол) Биологические активные добавки (БАД), общая характеристика и применение.</p>	2	1
<b>№ 22 Витамины. Антигистаминные и противовоспалительные средства.</b>	<p><b>Практическое занятия</b></p> <p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов витаминов, особенностей применения, побочных эффектов; характеристика антигистаминных и противовоспалительных средств и их применение в медицине;</p> <p>Знакомство с образцами готовых лекарственных форм;</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</p> <p>выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</p> <p>работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</p> <p>реферативные сообщения:</p> <p>«Новейшие антигистаминные препараты»</p> <p>«Применение лекарственных препаратов для купирования приступов бронхиальной астмы».</p>	2	2

	Аудиторная самостоятельная работа студента: выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;		
<b>Тема 3.12. Противоопухолевые средства, иммуностропные средства. Осложнения медикаментозной терапии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Противоопухолевые средства их классификация, применение. Фармакокинетика и фармакодинамика иммуностропных средств их применение Характеристика и классификация противоопухолевых средств ,фармакокинетика и фармакодинамика иммуностропных препаратов. Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций.	2	1
<b>№ 23 Противоопухолевые средства, иммуностропные средства.</b>	<b>Практическое занятие</b> Знакомство с противоопухолевыми и иммуностропными средствами. Выполнение заданий по рецептуре; Решение задач; Выполнение тестовых заданий;	2	2
<b>№ 24 Осложнения медикаментозной терапии.</b>	<b>Практические занятия</b> Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях этанолом (спиртом этиловым), Барбитуратами, наркотическими анальгетиками, м-холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжелых металлов. Решение задач. Выполнение тестовых заданий.	2	2
<b>№ 5 Дифференцированный зачет.</b>	<b>Семинарское занятие</b> Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	2



	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:          выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии;          работа с литературой в библиотеке и доступных базах данных;          реферативные сообщения:          «Основные принципы терапии острых отравлений этанолом (этиловым спиртом)»          «Основные принципы терапии острых отравлений снотворными»          «Основные принципы терапии острых отравлений наркотическими анальгетиками»          «Основные принципы терапии острых отравлений сердечными гликозидами»          «Основные принципы терапии острых отравлений атропином»</p>		
<b>Всего: Теоретическая часть – 50 часов, практических занятий – 48 часов.</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по фармакологии

Оборудование учебного кабинета:

Информационные средства обучения:

- ⑩ учебники;
- ⑩ учебные пособия;
- ⑩ справочники;
- ⑩ сборники тестовых заданий;
- ⑩ сборники ситуационных задач;

Наглядные средства обучения:

#### 1. Изобразительные пособия

- ⑩ плакаты;
- ⑩ схемы;
- ⑩ рисунки;
- ⑩ таблицы;

#### 2. Натуральные пособия

- ⑩ образцы лекарственных препаратов и форм;
- ⑩ образы лекарственного растительного сырья;

Технические средства обучения:

#### 1. Аудиовизуальные:

- ⑩ телевизор;

#### 2. Компьютер.

- ⑩ мультимедиа – система;
- ⑩ система Интернет;

#### 3. Информационный фонд:

- ⑩ кинофильмы;
- ⑩ видеофильмы;
- ⑩ контролирующие программы;
- ⑩ обучающие программы;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основная литература:

1. В.В. Майский, В.Муратов – 3 е изд.переработ. и доп.- М.: Альянс, 2019. – 44 с., ил.
- 2.В.А.Астафьев, Основы фармакологии с рецептурой, учебное пособие - , КНОРУС – Москва, 2017 г.
- 3.Е.В.Коноплев Фармакология: учебник и практикум для СПО- М.: ЮР2ИТ 2018 г.

##### Дополнительная литература:

1. «Рецептурный справочник для фельдшеров и акушерок, медицинских сестер», Н.,И. Федюкович., М.Мед. 2019 г
2. «Фармакология с основами фитотерапии», учебное пособие, Е.Е. Лесновского., Л.В. Пастушенков., 2018 г.
3. «Лекарственные средства» справочник – путеводитель, ГЭОТАР МЕДИА, Петров Р.В., 2019 г.
4. Д.А. Харкевич «Фармакология», учебник, 2016 г. ГЭОТАР МЕДИА.
5. «Лекарственные средства», М.Д. Машковский «NOTVALIDRECORD» 762785 в 2Т., 2019г.
6. «Фармакодинамика, фармакокинетика с основами общей фармакологии», В.В. Кржечковская, Р.Ш. Вахтангишвили, Ростов н/Д: Феникс, 2019 .г
7. Рецептурный справочник фельдшера Смолева Э.В. Ростов-на-Дону: Феникс 2019г.
8. Лекарственные препараты в России, справочник, Москва: АстраФармСервис 2019г.
9. «Фармакология с рецептурой», учебник/ М.Д. Гаевый, 2019 г., изд. центр «МарТ».
10. для мед.училищ, 2018 г.
11. «Фармакология», Н.И. Федюкович, 7 изд., учебник для мед. училищ и колледжей, Ростов н/Д Феникс, 2018 г.
12. «Фармакология с общей рецептурой», Д.А. Харкевич, учебник 3 изд.исправленное и дополненное, 2018 г., ГЭОТАР МЕДЕА
13. «Руководство по общей рецептуре», учебное пособие, Н.Б. Анисимова, изд. Мед. 2018 г.

##### Методические пособия:

- 1.Трофимова Т.П. «Средства, влияющие на эфферентную иннервацию». ЭМК, 2019г.
- 2.Трофимова Т.П. «Противомикробные средства». ЭМК, 2019 г.
- 3.Трофимова Т.П. «Средства, влияющие на органы дыхания». ЭМК, 2019.

##### Интернет ресурсы:

###### Основные электронные издания

- 1.Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>
2. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. Г. Илькевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179016> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/155683> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/155684> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/151672>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Форма контроля по разделам

Результаты освоения(объект оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии.
<p>Раздел I</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение заданий в тестовой форме с выбором одного правильного ответа: занятия № 2,3,5,8,13,16,18,20.</li> <li>• письменный опрос: занятия № 2,3,5,10,12,18.</li> <li>• выполнение упражнений: занятия № 4,6,7,9,15,21.</li> <li>• контрольная работа: занятия №11,12,14, 22.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• письменный опрос: занятия № 7,13,18,21.</li> <li>• решение ситуационных задач: занятия № 4,5,8.</li> <li>• выполнение упражнения: занятия № 5,8,22.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос: занятия № 4-22.</li> <li>• выполнение заданий в тестовой форме с выбором одного правильного ответа: занятия № 5,6,13,14,15,19,20.</li> <li>• выполнение заданий в тестовой форме на установление соответствия: занятия № 4,5, 7,8.</li> <li>• выполнение упражнений: занятия № 2,3,9,10,17,18.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос: занятия № 4-22.</li> <li>• выполнение заданий в тестовой форме с выбором одного правильного ответа: занятия № 4.5,6,10,13,19,20.</li> <li>• выполнение заданий в тестовой форме на установление соответствия: занятия № 4,5,7,10.</li> <li>• письменный опрос: занятия № 5,7,8,10,12,18.</li> <li>• выполнение заданий используя модель «от диагноза к препарату»: занятие №9.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос: занятия № 5-20.</li> <li>• выполнение заданий в тестовой форме с выбором одного правильного ответа: занятия № 4,5,7,12,14,15.</li> <li>• решение ситуационных задач: занятия № 12.</li> <li>• выполнение заданий в тестовой форме по установлению соответствия: задания № 7,9,12.</li> </ul>
Знать:	

<p>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос: занятия № 2,3,4.</li> <li>• выполнение заданий в тестовой форме с выбором одного правильного ответа: занятия № 2,4,5,6,8,10,13.</li> <li>• выполнение заданий в тестовой форме на установление соответствия: занятия № 4,8,12,21.</li> <li>• рубежный контроль : занятия № 5</li> </ul>
<p>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос: занятия № 10, 20, 21.</li> <li>• выполнение заданий в тестовой форме на установление соответствия: занятия № 5,6,7,19.</li> <li>• выполнение заданий с двухуровневыми тестами: задание №11.</li> <li>• решение тестовых заданий с выбором правильных ответов: занятия № 12.</li> <li>• решение ситуационных задач: занятия №8.</li> <li>• рубежный контроль: занятие №9</li> </ul>
<p>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос: занятия № 1,4,5,10,13.</li> <li>• выполнение заданий в тестовой форме с выбором одного правильного ответа: занятия № 3,7,12.</li> <li>• выполнение заданий в тестовой форме на установление соответствия: занятия № 1,5,6,7,8,15.</li> <li>• решение ситуационных задач: занятия №5.</li> </ul>
<p>- правила заполнения рецептурных бланков;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос: занятия № 1,2.</li> <li>• контрольная работа : занятия № 1,2,10,20.</li> <li>• выполнение заданий в тестовой форме с выбором одного правильного ответа: занятия № 2,3.</li> <li>• письменный опрос: занятия №22.</li> </ul>

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- У1**выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- У2**находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- У3**ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- У4**применять лекарственные средства по назначению врача;
- У5**давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- З1**лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- З2**основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- З3**побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии;
- З4**правила заполнения рецептурных бланков.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2 Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию

**Таблица соответствия общих компетенций, личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания, знаний, умений**

Профессиональные компетенции	Общие компетенции	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Результаты освоения учебной дисциплины	
			Знания	Умения
ПК 2.1	ОК 1, ОК 7	ЛР6 ЛР29	З 1, З 3	У 3, У1
ПК 2.2	ОК 7, ОК 8	ЛР6 ЛР29	З 3, З 4	У 5
ПК 2.3	ОК 1, ОК 7	ЛР6 ЛР29	З1 З4	У1
ПК 2.4	ОК 1, ОК 7	ЛР6 ЛР29	З1	У4
ПК 2.6	ОК 1, ОК 7, ОК 8	ЛР6 ЛР29	З1 З2	У1 У5

**Таблица соответствия тем и личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания**

Наименование разделов и тем	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
<b>Раздел 1. Введение</b>	ЛР6 ЛР29
Тема 1.1. Предмет и задачи фармакологии	ЛР6
<b>Раздел 2. Рецептура</b>	ЛР6 ЛР29
Тема 2.1. Лекарственные вещества, средства, формы, препараты.	ЛР29
Тема 2.2 Твердые лекарственные формы Мягкие лекарственные формы	ЛР6
Тема 2.3. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	ЛР6 ЛР29
<b>Раздел 3. Общая фармакология</b>	ЛР29
Тема 3.1 Основные процессы фармакокинетики	ЛР6
Тема 3.2 Основные процессы фармакодинамики.	ЛР6 ЛР29
<b>Раздел 4. Частная фармакология</b>	ЛР6 ЛР29
Тема 4.1. Средства, влияющие на афферентную иннервацию	ЛР6
Тема 4.2 Средства, влияющие на эфферентную иннервацию	ЛР6 ЛР29
Тема 4.3. Средства, влияющие на ЦНС	ЛР29
Тема 4.4. Средства, влияющие на функции органов дыхания	ЛР6
Тема 4.5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	ЛР6 ЛР29
Тема 4.6. Средства, влияющие на функции органов	ЛР29

пищеварения	
Тема 4.7. Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие растворы.	ЛР6
Тема 4.8. Средства, влияющие на миометрий	ЛР6 ЛР29
Тема 4.9. Препараты гормонов	ЛР6 ЛР29
Тема 4.10. Противоаллергические средства	ЛР6
Тема 4.11. Препараты витаминов	ЛР6 ЛР29
Тема 4.12.Противомикробные и противопаразитарные средства.	ЛР29
Тема 4.13. Осложнения медикаментозной терапии	ЛР6
<b>Раздел 2. Рецепт</b>	ЛР6 ЛР29
<b>Тема 2.3.1</b> Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	ЛР29
<b>Раздел 3. Общая фармакология</b>	ЛР6
<b>Тема 3.2.1</b> Основные процессы фармакокинетики и фармакодинамики	ЛР6 ЛР29
<b>Раздел 4. Частная фармакология</b>	ЛР29
<b>Тема 4.1.1.</b> Средства, влияющие на афферентную иннервацию	ЛР6
<b>Тема 4.2.1.</b> Средства, влияющие на эфферентную иннервацию	ЛР6 ЛР29
<b>Тема 4.4.1</b> Средства, влияющие на ЦНС, функции органов дыхания	ЛР6 ЛР29
<b>Тема 4.5.1</b> Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	ЛР6
<b>Тема 4.6.1</b> Средства, влияющие на функции органов пищеварения	ЛР6 ЛР29
<b>Тема 4.7.1</b> Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие растворы.	ЛР29
<b>Тема 4.9.1</b> Препараты гормонов	ЛР6
<b>Тема 4.11.1</b> Препараты витаминов	ЛР6 ЛР29
<b>Тема 4.12.1</b> Противомикробные и противопаразитарные средства.	ЛР29
<b>Тема 4.13.1</b> Осложнения медикаментозной терапии	ЛР6

## Приложение 1

### Дополнения и изменения в рабочую программу профессионального модуля

На 2022-2023 учебный год

В рабочей программе ОП . 07 Фармакология  
для: специальности 31.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)  
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения:

В подраздел 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины вносятся изменения :

В процессе освоения дисциплины студент готовится к освоению следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации дисциплины с учетом программы воспитания по специальности (дескрипторы):



ЛР6 – Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение

ЛР29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

В раздел 4

**Таблица соответствия общих компетенций, личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания, знаний, умений**

Профессиональные компетенции	Общие компетенции	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Результаты освоения учебной дисциплины	
			Знания	Умения
ПК 2.1	ОК 1, ОК 7	ЛР6 ЛР29	З 1, З 3	У 3, У1
ПК 2.2	ОК 7, ОК 8	ЛР6 ЛР29	З 3, З 4	У 5
ПК 2.3	ОК 1, ОК 7	ЛР6 ЛР29	З1 З4	У1
ПК 2.4	ОК 1, ОК 7	ЛР6 ЛР29	З1	У4
ПК 2.6	ОК 1, ОК 7, ОК 8	ЛР6 ЛР29	З1 З2	У1 У5

**Таблица соответствия тем и личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания**

Наименование разделов и тем	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
<b>Раздел 1. Введение</b>	ЛР6 ЛР29
Тема 1.1. Предмет и задачи фармакологии	ЛР6
<b>Раздел 2. Рецептура</b>	ЛР6 ЛР29
Тема 2.1. Лекарственные вещества, средства, формы, препараты.	ЛР29
Тема 2.2 Твердые лекарственные формы Мягкие лекарственные формы	ЛР6
Тема 2.3. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	ЛР6 ЛР29
<b>Раздел 3. Общая фармакология</b>	ЛР29
Тема 3.1 Основные процессы фармакокинетики	ЛР6
Тема 3.2 Основные процессы фармакодинамики.	ЛР6 ЛР29
<b>Раздел 4. Частная фармакология</b>	ЛР6 ЛР29
Тема 4.1. Средства, влияющие на афферентную иннервацию	ЛР6
Тема 4.2 Средства, влияющие на эфферентную иннервацию	ЛР6 ЛР29
Тема 4.3. Средства, влияющие на ЦНС	ЛР29
Тема 4.4. Средства, влияющие на функции органов дыхания	ЛР6
Тема 4.5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	ЛР6 ЛР29
Тема 4.6. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	ЛР29
Тема 4.7. Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие растворы.	ЛР6
Тема 4.8. Средства, влияющие на миометрий	ЛР6 ЛР29
Тема 4.9. Препараты гормонов	ЛР6 ЛР29
Тема 4.10. Противоаллергические средства	ЛР6
Тема 4.11. Препараты витаминов	ЛР6 ЛР29
Тема 4.12. Противомикробные и противопаразитарные средства.	ЛР29

Тема 4.13. Осложнения медикаментозной терапии	ЛР6
<b>Раздел 2. Рецепт</b>	ЛР6 ЛР29
<b>Тема 2.3.1</b> Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	ЛР29
<b>Раздел 3. Общая фармакология</b>	ЛР6
<b>Тема 3.2.1</b> Основные процессы фармакокинетики и фармакодинамики	ЛР6 ЛР29
<b>Раздел 4. Частная фармакология</b>	ЛР29
<b>Тема 4.1.1.</b> Средства, влияющие на афферентную иннервацию	ЛР6
<b>Тема 4.2.1.</b> Средства, влияющие на эфферентную иннервацию	ЛР6 ЛР29
<b>Тема 4.4.1</b> Средства, влияющие на ЦНС, функции органов дыхания	ЛР6 ЛР29
<b>Тема 4.5.1</b> Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	ЛР6
<b>Тема 4.6.1</b> Средства, влияющие на функции органов пищеварения	ЛР6 ЛР29
<b>Тема 4.7.1</b> Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие растворы.	ЛР29
<b>Тема 4.9.1</b> Препараты гормонов	ЛР6
<b>Тема 4.11.1</b> Препараты витаминов	ЛР6 ЛР29
<b>Тема 4.12.1</b> Противомикробные и противопаразитарные средства.	ЛР29
<b>Тема 4.13.1</b> Осложнения медикаментозной терапии	ЛР6

Дополнения и изменения внес преподаватель: Чания С.Г преподаватель ОП . 07 Фармакология

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК ОПД и ПМ

«29» 06 2022 г, протокол № 10

Председатель ЦМК Киселёва С.Б - Киселёва 29.06.2022 г

Методист Морозов А.А. , Боркова Л.А.