

**Министерство здравоохранения ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Каменский - Шахтинский медицинский колледж»
(ГБПОУ РО «К-ШМК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.19 АСТРОНОМИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Каменск-Шахтинский
2022г

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК ОО, ОГСЭ и ЕН дисциплин
протокол № 10
от « 29 » 06 2022
Председатель ЦМК
Л.В. Даниленко Л.В. Даниленко



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «К-ШМК»
С.В. Калимулина
« 29 » 06 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины, ОУД.19 Астрономия разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502) в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259) с учетом содержания рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «К-ШМК» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж».

Разработчик: Ревенко Юлия Викторовна преподаватель ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж».

Рекомендована: Заключением методического совета ГБПОУ РО «К-ШМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.19 Астрономия предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.19 Астрономия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Сестринское дело по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД.19 Астрономия входит в обязательную часть общеобразовательного цикла ОУД.00 и соответствует естественнонаучному профессиональному профилю образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.19 Астрономия, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

Л1 Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;

Л2 Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

Л3 Умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л4 Самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

Л5 Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

Л6 Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметных:

М1 Использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;

М2 Использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3 Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

М4 Использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить ее достоверность;

М5 Анализировать и представлять информацию в различных видах;

М6 Публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

Предметных:

П1 Сформированность представлений о роли и месте физики в современной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П2 Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями, уверенное использование физической терминологии и символики;

П3 Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

П4 Умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

П5 Сформированность умения решать физические задачи;

П6 Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

П7 Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Достижение студентов личностных результатов (реализация программы воспитания)

ЛР3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе индивидуальный проект (всего)	18
Подготовка рефератов или доклада на уроках № 1,3,5,7,9,11,13,15,17	9
Подготовка устных сообщений на уроках № 2,4,6,8,10,12,14,16	9
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Особенности практической астрономии			
Тема 1.1 Небесные координаты	<i>Содержание учебного материала</i> Созвездия и небесная сфера. Видимая звездная величина. Основные точки и линии небесной сфера. Суточное движение светил. Системы небесных координат. Звездный глобус и звездные карты.	2	2
	<i>Урок №1</i> Введение учебного материала по теме урока.		
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка рефератов или доклада.	1	3
Тема 1.2 Видимое движение Солнце и луны	<i>Содержание учебного материала</i> Видимое движение Солнца. Движение и фазы луны. Солнечное и лунное затмение.	2	2
	<i>Урок №2</i> Введение учебного материала по теме урока. Закрепление ранее изученного материала .		
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка устных сообщений.	1	3
Тема 1.3 Время и календарь	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие суток в астрономии. Изменение времени. Летоисчисление и календарь. Современный календарь.	2	2
	<i>Урок №3</i> Введение учебного материала по теме урока. Закрепление ранее изученного материала.		
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка рефератов или доклада.	1	3

Тема 1.4 Наблюдение планет.	<i>Содержание учебного материала</i> Конфигурации и условия видимости внутренних планет. Конфигурации и условия видимости внешних планет.	2	2
	<i>Урок №4</i> Введение учебного материала по теме урока. Урок обобщения и систематизаций знаний.		3
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка устных сообщений.	1	
Раздел 2 Законы движения небесных тел			
Тема 2.1 Методы определения расстояний и размеров тел Солнечной системы.	<i>Содержание учебного материала</i> Методы определения расстояний до тел Солнечной системы. Методы определения размеров тел Солнечной системы.	2	2
	<i>Урок №5</i> Введение учебного материала по теме урока. Закрепление ранее изученного материала.		
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка рефератов или доклада.	1	3
Тема 2.2 Небесная механика	<i>Содержание учебного материала</i> Законы Кеплера. Закон всемирного тяготения. Уточненный первый и третий законы Кеплера. Подтверждение справедливости закона всемирного тяготения.	2	2
	<i>Урок №6</i> Введение учебного материала по теме урока. Закрепление ранее изученного материала.		
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка устных сообщений.	1	3
Тема 2.3 Движение искусственных небесных тел.	<i>Содержание учебного материала</i> Движение искусственных спутников Земли. Первая космическая скорость. Движение космических аппаратов. Вторая и третья космическая скорость. Исторические этапы развития пилотируемых полетов.	2	2

	Урок№7		
	Введение учебного материала по теме урока. Урок обобщения и систематизаций знаний.		
	Самостоятельная работа	1	3
	Подготовка рефератов или доклада.		
Раздел 3 Солнечная система			
Тема 3.1 Происхождение Солнечной системы	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности Солнечной системы как единого комплекса небесных тел. Теоретические гипотезы происхождения Солнечной системы. Современные представления о происхождении Солнечной системы.		
	Урок№8		
	Введение учебного материала по теме урока. Закрепление ранее изученного материала		
	Самостоятельная работа	1	3
	Подготовка устных сообщений		
Тема 3.2 Планеты Солнечной системы.	Содержание учебного материала	2	2
	Меркурий. Венера. Система - «Земля-Луна». Марс и его спутники. Планеты-гиганты. Юпитер, его кольца и спутники. Сатурн, его кольца и спутники. Уран, его кольца и спутники. Нептун, его кольца и спутники.		
	Урок№9		
	Введение учебного материала по теме урока. Закрепление ранее изученного материала.		
	Самостоятельная работа.	2	3
	Подготовка рефератов или доклада.		
Тема 3.3 Малые тела Солнечной системы.	Содержание учебного материала	2	2
	Астероиды. Карликовые планеты. Кометы. Метеоритные тела. Другие малые тела Солнечной системы.		
	Урок№10		
	Введение учебного материала по теме урока. Урок обобщения и систематизаций знаний.		

	Самостоятельная работа	1	3
	Подготовка устных сообщений.		
Раздел 4 Звезды			
Тема 4.1 Методы излучения звезд и их характеристики	Содержание учебного материала	2	2
	Анализ электромагнитного излучения. Спектральный анализ. Энергетические методы оценки физических параметров звезд.		
	Урок №11		
	Введение учебного материала по теме урока. Закрепление ранее изученного материала.		
	Самостоятельная работа	1	3
	Подготовка рефератов или доклада.		
Тема 4.2 Солнце и его особенности	Содержание учебного материала	2	2
	Физические особенности Солнца. Состав и строение Солнца. Источники энергии Солнца. Солнечная активность. Солнечно-земные связи.		
	Урок №12		
	Введение учебного материала по теме урока. Закрепление ранее изученного материала.		
	Самостоятельная работа	1	3
	Подготовка устных сообщений		
Тема 4.3 Переменные и нестационарные звезды	Содержание учебного материала	2	2
	Причины изменения яркости светил. Периодические и долгопериодические звезды и их особенности. Нестационарные звезды.		
	Урок №13		
	Введение учебного материала по теме урока. Закрепление ранее изученного материала.		
	Самостоятельная работа	1	3
	Подготовка рефератов или доклада.		
Тема 4.4 Эволюция звезд	Содержание учебного материала	2	2
	Начальная стадия эволюция звезд. Пребывание звезды на главной последовательности. Конечные стадии эволюции звезд. Открытие экзопланет. Проблема существования жизни во Вселенной.		

	Урок №14		
	Введение учебного материала по теме урока. Урок обобщений и систематизаций знаний.		
	Самостоятельная работа	1	3
	Подготовка устных сообщений.		
Раздел 5 Наша Галактика			
Тема 5.1 Галактика и ее характеристики	Содержание учебного материала	2	2
	Состав нашей Галактики. Строение Галактики. Характеристики Галактики. Проблема скрытой массы.		
	Урок №15		
	Введение учебного материала по теме урока. Урок обобщений и систематизаций знаний.		
	Самостоятельная работа	1	3
	Подготовка рефератов или доклада.		
Раздел 6 Галактики. Строение и эволюции Вселенной			
Тема 6.1 Другие Галактики	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация галактик. Состав и физические особенности галактик. Определение расстояний до галактик. Активные ядра галактик.		
	Урок №16		
	Введение учебного материала по теме урока. Закрепление ранее изученного материала.		
	Самостоятельная работа	1	3
	Подготовка устных сообщений.		
Тема 6.2 Эволюция Вселенной	Содержание учебного материала	2	2
	Введение учебного материала по теме урока.		
	Урок №17		
	Введение учебного материала по теме урока. Урок обобщений и систематизаций знаний.		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка рефератов или доклада.		

Тема 6.3 Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала Учебный материал по темам разделов № 1-6 Урок №18 Контроль уровня сформированности результатов обучения по темам разделов № 1-6	2	1
Всего		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета физики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Алексеева Е. В. , Скворцов П. М. , Фещенко Т. С. , Шестакова Л. А. Фещенко Т. С. *Астрономия, Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО*, М: «Академия», 2019
- 2 Кунаш М.А., *Астрономия СПО, РнД: «Феникс», 2020*

Дополнительные источники:

1. Детская энциклопедия звездного неба на CD
2. Космос сквозь Вселенную на CD
3. Дагаев М.М. Чаругин. Книга для чтения по астрономии. Астрофизика. М.: Просвещение, 2018 г.
4. Открытая астрономия, мультимедийный курс на CD.
5. Энциклопедия «Я познаю мир. Космос», М.: АСТ: Хранитель, 2018.
6. Энциклопедия Кирилла и Мефодия на DVD
7. Энциклопедия по астрономии, мультимедийный курс на CD
8. Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия». 11 класс». –М.: Дрофа, 2018. Учебник с электронным приложением.
9. Левитан Е.П. «Астрономия 11 класс» –М.: Дрофа, 2019 г

Интернет ресурсы:

1. <http://www.astronet.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 19 Астрономия у обучающегося должны сформироваться следующие результаты:

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Л1 Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;	- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера - поиск и обработка информации, включая использование электронных ресурсов;	Устный опрос 1 Самостоятельная работа 1
Л2 Готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;		Устный опрос 5 Самостоятельная работа 5
Л3 Умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;	Тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствие в закрытой форме или на установление правильной последовательности в закрытой форме	Устный опрос 6
Л4 Самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;	- Объяснение астрофизических явлений - систематизация практических астрономических знаний о небесных телах и их системах;	Устный опрос 2 Самостоятельная работа 2
Л5 Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в	- решение задач на применение	Устный опрос 5 Самостоятельная

команде по решению общих задач;	изученных астрономических законов;	работа 5
Л6 Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.	Простые вопросы с коротким ответом; Дифференциация явлений и их физических моделей	Устный опрос 6 Самостоятельная работа 6
М1 Использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;	умение извлекать прямую информацию из текстов физического и технического содержания;	Устный опрос 2
М2 Использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;		Устный опрос 1, 2
М3 Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;	умение извлекать прямую информацию из текстов физического и технического содержания;	Устный опрос 4 Самостоятельная работа 4
М4 Использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить ее достоверность;	- поиск и обработка информации, включая использование электронных ресурсов; - определение физических величин	Устный опрос 3
М5 Анализировать и представлять информацию в различных видах;	- определение и анализ основных	Устный опрос 5 Самостоятельная

	астрономических законов	работа 5
М6 Публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.	- поиск и обработка информации, включая использование электронных ресурсов;	Устный опрос 4 Самостоятельная работа 4
П1 Сформированность представлений о роли и месте физики в современной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	поиск и обработка информации, включая использование электронных ресурсов;	Устный опрос 1 Самостоятельная работа 1
П2 Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями, уверенное использование физической терминологии и символики;	Дифференциация явлений и их физических моделей, умение извлекать прямую информацию из текстов физического и технического содержания; Объяснение астрофизических явлений	Устный опрос 3 Самостоятельная работа 2
П3 Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;	- выражение результатов измерений и расчетов в единицах Международной системы	Устный опрос 2 Самостоятельная работа 2
П4 Умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;	Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь,	Устный опрос 4 Самостоятельная работа 4
П5 Сформированность умения решать физические задачи;	проведение прямых измерений физических величин	Устный опрос 3 Самостоятельная

		работа 3
П6 Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;	смысл понятий: Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь	Устный опрос 6 Самостоятельная работа 6
П7 Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.	- систематизация практических астрономических знаний о небесных телах и их системах;	Самостоятельная работа 18
ЛР3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Демонстрируют принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Знание истории России	Устный опрос 2,4 Самостоятельная работа 2
ЛР6 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	Используют научные технологии, интересуются новостями науки.	Устный опрос 8 Самостоятельная работа 17

6. ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. А из нашего окошка видно космоса немножко.
2. Астероидная опасность.
3. Большой наш дом и кто мы в нём.
4. Бесконечно мерцающие звезды.
5. В мире звёзд
6. Взгляд из космоса
7. Взрывающиеся звезды
8. Влияние магнитного поля на спектры звезд.
9. Вселенная далекая и бесконечная...
10. Вселенная — наш дом
11. Вселенная: тайна зарождения
12. Высота светил
13. Вычислительная астрономия. Программы обработки астрономических данных.
14. Галактика - звездный дом, в котором мы живем
15. Галактики
16. Где найти невидимку?
17. Движение звезд как доказательство развития Вселенной.
18. Дневные звезды
19. Есть ли вода на других планетах?
20. Есть ли чудеса за пределами нашей планеты?
21. Жизнь — это развитие Вселенной
22. Жизнь, разрешенная Вселенной
23. Теория возникновения Земли
24. Лунные затмения
25. Тайны третьей планеты
26. Звезда по имени Солнце
27. Влияние лунных фаз на земную жизнь
28. Полярное сияние — что это?
29. Планета-гигант Юпитер
30. Способы счета времени. Календари
31. Первый космонавт — Ю. А. Гагарин
32. Планета Марс и ее спутники
33. Теория возникновения Земли
34. Лунные затмения
35. Тайны третьей планеты
36. Звезда по имени Солнце
37. Влияние лунных фаз на земную жизнь