

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ РО «К-ШМК»)

Рассмотрено
на заседании Совета колледжа
протокол № 1
от «01» 09 2017г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «К-ШМК»
С.В. Калимулина
«01» 09 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в
ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение является нормативным правовым документом, регламентирующим порядок организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» (далее по тексту - колледж).

1.2. Настоящее положение подготовлено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Конституция Российской Федерации (ст.43); Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Российской Федерации от 25 апреля 2012 года «О ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов»; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Цели:

- эффективное и качественное формирование общетрудовых и профессиональных умений и навыков,
- подготовка студентов с ОВЗ к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда,
- создание эмоционального комфорта, вхождение в студенческое общество - профилактика проявлений дезадаптивных черт личности.

1.4. Задачи:

- организовать обучение лиц с ОВЗ: комплектование групп, определение содержания, методов и приемов обучения,
- максимально быстро адаптировать студентов с ОВЗ к новым условиям учебной деятельности, совместному общению с другими студентами колледжа,
- обеспечить полноценное психическое и личностное развитие студентов колледжа в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, в процессе воспитания и обучения, а так же профилактику нарушений психического здоровья

II. Содержание и организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, практику, воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению лиц с ОВЗ учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Содержание образования и организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ регламентируется профессиональными программами, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, разработанными колледжем самостоятельно.

2.3. Учебная нагрузка данной категории обучающихся в колледже не превышает 36 часов в неделю.

2.4. Продолжительность занятий по теоретическому и практическому обучению, длительность перемен, режим занятий, определяется Уставом ГБПОУ РО «К-ШМК». Обучающиеся имеют право свободного посещения

мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

2.5. Дисциплина в группах колледжа для лиц с ОВЗ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.

2.6. Колледж самостоятелен в выборе оценок, формы, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение лицами с ОВЗ профессионального образования.

2.7. Освоение основных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой порядком проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ОВЗ.

2.8. Создание необходимых условий труда и отдыха обучающимся лицам с ОВЗ возлагается на должностных лиц колледжа в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Содержание мероприятий по созданию условий для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья:

Организационные мероприятия:

1. Соблюдение прав граждан (с ОВЗ) на образование, установленных законодательством Российской Федерации
2. Участие в организации проведения профилактического осмотра с целью своевременного выявления контингента детей с ограниченными возможностями и мониторинга
3. Распределение и проведение занятий физкультурой в соответствующей группе (спец. или ЛФК) согласно определенной группе здоровья
4. Участие в организации проведения и анализ результатов углубленного диспансерного обследования в Центре здоровья

Специально организованная среда:

1. Приспособления и оборудование для студентов с ОВЗ
2. Индивидуальное обучение в компьютерных классах
3. Индивидуальные консультации педагога - психолога
4. Организация занятий в группе ЛФК
5. Педагогическое сопровождение
6. Взаимодействие студентов с ОВЗ с учебной частью, методистом, преподавателями, педагогом - психологом;
7. Контроль посещения учебных занятий студентами с ОВЗ

8. Контроль за текущей аттестацией, сдачи зачетов и экзаменов, защиты курсовых, индивидуальная работа
9. Контроль ликвидации академических задолженностей
10. Организация документального оформления академических отпусков при необходимости
11. Организация индивидуальных консультаций студентов в случаях длительного отсутствия
12. Помощь в организации самостоятельной работы студентов с ОВЗ в случае заболевания
13. Коррекция взаимодействия преподаватель-студент с ОВЗ в учебном процессе, при приеме экзаменов, защите курсовых работ)
14. Организация учебных практик студентов с ОВЗ (составляется на каждого студента с ОВЗ)
15. Выработка рекомендаций для педагогов по вопросам специфики организации обучения студентов с ОВЗ

Психологическое сопровождение студентов с ОВЗ:

1. Консультативная работа с педагогами, работающими со студентами с ОВЗ, со студентами и родителями студентов с ОВЗ
2. Психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы
3. Психопрофилактика и коррекция личностных искажений у студентов с ОВЗ
4. Повышение мотивации к процессу обучения в колледже
5. педагогическая, информационная поддержка, помощь в организации совместного досуга семье студента с ОВЗ
6. Помощь в составлении индивидуального распорядка дня, обеспечивающего реализацию программы обучения, а так же помощь в правильной организации рабочего места
7. Индивидуальные и групповые консультации студентов с ОВЗ
8. Консультативная работа по проблемам-запросам студентов с ОВЗ, их родителей и педагогов
9. Участие студентов с ОВЗ при проведении культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятиях.

10. Формирование толерантного отношения среди студентов к детям с ограниченными возможностями, популяризация идей содействия им
11. Связь с родителями (переписка, телефонограммы, индивидуальные беседы) с целью облегчения интеграции в образовательную среду, лучшей адаптации, учета особенностей развития и возможностей
12. Выпуск информационной газеты «Международный день инвалидов»

Методическое сопровождение:

1. Содействие персональному обеспечению студентов с ОВЗ учебно-методическими материалами по дисциплинам государственного стандарта
2. Подготовка педагогического коллектива - семинары, педагогические чтения, МОК, круглые столы и т.д. по вопросам педагогики и специальной психологии
3. Перевод учебных и методических материалов на электронные носители
4. Консультации педагогов по вопросам организации педагогического процесса
5. Работа по оптимизации форм, методов обучения и изложения учебного материала с учетом индивидуальных особенностей студентов данной группы
6. Адаптация и интеграция студентов с ОВЗ в коллективе

Участники образовательного процесса

3.1.К участникам образовательного процесса относятся: администрация, преподаватели, классный руководитель и другие члены трудового коллектива колледжа, осуществляющие подготовку лиц с ОВЗ по выбранной основной профессиональной программе, выполняющие воспитательные функции и участвующие в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса, медицинский работник, обучающиеся.

3.2 На должности педагогического персонала могут быть приняты, как правило, лица, имеющие высшее педагогическое образование, владеющие методикой коррекционно-развивающего обучения лиц с ОВЗ, умеющие фиксировать, анализировать динамику развития обучающегося, определять соответствие знаний, умений и навыков образовательному стандарту, что подтверждается аттестатами, дипломами об образовании либо документами, о повышении квалификации.

3.3.К педагогической деятельности с ОВЗ не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имевшие судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.

3.4. Педагогические работники с ОВЗ колледжа имеют право:

- на педагогическую инициативу, свободу выбора в использовании методик обучения и воспитания, моральное и материальное стимулирование труда, необходимые условия для реализации своего творческого потенциала;
- участвовать в управлении и решении вопросов развития ГБПОУ РО «К-ШМК» в инклюзивном формате, а также в работе общественных и трудовых объединений, организаций;
- пользоваться информационными фондами, услугами учебных, научно-методических, социально-бытовых и других подразделений колледжа;
- обжаловать приказы и распоряжения администрации колледжа.

3.5. Медицинский работник совместно с администрацией ГБПОУ РО «К-ШМК» отвечают за охрану здоровья обучающихся с ОВЗ и укрепление их психофизического состояния.

3.6. Принуждение обучающихся с ОВЗ к вступлению в общественные, общественно-политические и религиозные организации, движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности в этих организациях не допускается.

3.7. Привлечение лиц с ОВЗ ГБПОУ РО «К-ШМК» без их согласия и согласия родителей или лиц, их заменяющих, к труду, не предусмотренному профессиональной образовательной программой, запрещается.

3.8. За нарушения Устава ГБПОУ РО «К-ШМК», правил внутреннего распорядка к обучающимся лицам с ОВЗ применяются меры дисциплинарного взыскания в порядке, установленном локальным нормативным актом.

III. Кадровое обеспечение

4.1. Общее руководство основным профессиональным образованием лиц с ОВЗ ГБПОУ РО «К-ШМК» осуществляет директор, который принимает участие в комплектовании обучающимися и педагогическими кадрами, в работе аттестационных комиссий, в рассмотрении расходования средств на содержание лиц с ОВЗ, рассматривает все случаи отчисления, перевода в другой колледж обучающихся с ОВЗ, осуществляет другие полномочия, предусмотренные Уставом ГБПОУ РО «К-ШМК».

4.2. Курирование лиц с ОВЗ осуществляет зам.директора по УВР, педагог-психолог, зав.отделением и классный руководитель. Педагог - психолог осуществляет организационно-методическую помощь педагогическим работникам в определении направлений и планировании работы в группах лиц с ОВЗ, моделирует образовательные продукты, необходимые для реализации в ГБПОУ РО «К-ШМК» инклюзивной образовательной парадигмы, участвует в анализе результатов обучения лиц с ОВЗ, формировании контингента, координирует коррекционно-развивающую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Разработчик зам.директора по УВР

 Н.А. Моисеева