Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Ростовской области

«КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ медицинский колледж»

(ГБПОУ РО «К-ШМК»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  На заседании Совета колледжа  протокол № \_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2023 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГБПОУ РО «К-ШМК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Калимулина  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. |
| СОГЛАСОВАНО  На заседании Совета студенческого самоуправления  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. |  |

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации выполнения и защиты

индивидуального проекта

г.Каменск-Шахтинский

2023г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Общие положения 3](#_Toc494542907)

[2. Цели и задачи работы над индивидуальным проектом. 4](#_Toc494542908)

[3. Результаты выполнения индивидуального проекта 5](#_Toc494542909)

[4. Организация проектной деятельности 6](#_Toc494542910)

[5. Этапы и сроки работы над проектом 6](#_Toc494542911)

[6 Требования к оформлению индивидуального проекта 6](#_Toc494542912)

[7. Требования к защите проекта 7](#_Toc494542913)

[8. Критерии оценки индивидуального проекта 8](#_Toc494542914)

[Приложение 9](#_Toc494542915)

# 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организациидеятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в ГБПОУ РО «К-ШМК» (далее - колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующиминормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности пообразовательным программам среднего профессионального образования,утвержденного приказом Министерства образования и науки РоссийскойФедерации от 24 августа 2022 г. № 762;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднегопрофессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Под проектной деятельностьюпонимается целенаправленно организованная научно-исследовательскую работа студента по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение студентом объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной форме, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике и в профессиональной деятельности.

Проектная деятельность студентов является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам.

Проектная деятельность является одной из обязательных форм деятельности для студентов первого курса.

Проектная деятельность для преподавателей является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования.

Индивидуальный проект представляет собой особую формуорганизации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебныйпроект).

Индивидуальныйпроектвыполняетсяобучающимсясамостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме врамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебныхпредметов в любой избранной области деятельности (познавательной,практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1СО курсов врамках учебного времени, отведенного на самостоятельную работу по дисциплине, идолжен быть представлен в виде завершенного учебного исследования илиразработанного проекта: информационного, творческого, социального,прикладного, инновационного.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждогообучающегося,являетсяоднойизформпромежуточнойаттестациииегоневыполнениеравноценнополучениюнеудовлетворительной оценки.

# 2. Цели и задачи работы над проектом

Цели:

1. Демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоениисодержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности,способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативнуюдеятельность(учебно-познавательную,конструкторскую,социальную,художественно-творческую, иную).
2. Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальныхучебных действий.

Задачи организации работы над индивидуальным проектом обучающегося.

1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель,описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении целина протяжении всей работы).
2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов(обучающийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ееиспользовать).
3. Развитие умения анализировать и критически мыслить.
4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).
5. Формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся долженпроявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии сустановленным планом и графиком работы).

# 3. Результаты выполнения проекта

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией, которая назначается приказом по колледжу не позднее чем за 2 недели до даты защиты.

Результаты выполнения индивидуального проекта должныотражать:

* сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательскойдеятельности, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* сформированность навыков проектной деятельности, а такжесамостоятельного применения приобретенных знаний и способов действийпри решении различных задач, используя знания одного или несколькихучебных предметов или предметных областей;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования,планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,структурирования аргументации результатов исследования на основесобранных данных, презентации результатов.

Результат проектной деятельности должен иметь практическуюнаправленность.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может бытьлюбая из следующих работ:

* презентация
* художественная творческая работа
* материальный объект;
* отчетные материалы по социальномупроекту

Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме:

* презентация PowerPoint;
* стендовый доклад;
* видеоролик или видеофильм;
* виртуальная экскурсия;
* Web-сайт;
* газета, журнал (статья);
* социальный плакат;
* научно-исследовательская работа;
* папка с информационными материалами;
* анализ данных социологического опроса;
* коллекция;
* сценарий мероприятия;
* буклет;
* радиолинейка;
* другое.

# 4. Организация проектной деятельности

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности студентов, обучающихся по ФГОС СПО.

Для организации проектной деятельности каждый преподаватель общеобразовательных учебных предметов определяет тематику проектов по своему предмету (от 10 до 15 тем).

Примерные темы проектов рассматриваются на заседаниях ЦМК и отражаются в рабочих программах общеобразовательных учебных предметов.

Темы проектов закрепляются за студентами заместителем директора не позднее 1 октября.

Студенты могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта.

Руководителем проекта является преподаватель, координирующийпроект.

Заместитель директора по УР контролирует формирование проектных групп на основе списков студентов 1-х курсов и координируют действия руководителей проектов.

Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности.

Защита индивидуальных проектов проводится во 2 семестре.

# 5. Этапы и сроки работы над проектом

В процессе работы над проектом студенты 1-х курсов подконтролем руководителя планирует свою деятельность по этапам:подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

Основной этап (ноябрь-февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

Заключительный этап (март - апрель): нормоконтроль и защита проекта.

# Требования к оформлению проекта

Исследовательская работа оформляется письменно в указаннойниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основнаячасть; заключение; список литературы; приложения (если они необходимы).

Объём письменной исследовательской работы - от 10 печатных страниц формата А4.

Во введении необходимо обосновать выбор темы, определить её актуальность, цель работы, задачи работы.

Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники, требований стандартов оформления.

В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылокнаисточникпроекткзащитенедопускается.

# 7. Требования к защите проекта

К защите проектов допускаются студенты, прошедшие нормоконтроль.

Защита проекта происходит публично. Время защиты проекта 5-7 минут

На защите могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели, классный руководитель.

В комиссию по оценке индивидуальных проектов входят все преподаватели, руководящие проектами, представители администрации. Для избежание создания ситуации «конфликта интересов» руководитель проекта не имеет права участвовать в выставлении оценки.

Студент должен использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

Реализацияиндивидуального проекта может проходить в форме:

- мультимедийная презентация (не менее 10 слайдов);

- защита исследовательской работы;

- стендовая презентация;

- концерт;

- спектакль;

- реклама (антиреклама);

- демонстрация электронных пособий, газеты;

- виртуальная экскурсия;

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется право выбора новой темы и определяется новый срок для выполнения. С целью улучшения оценки по индивидуальному проекту с согласия администрации и руководителя проекта обучающимся, предоставляется право выбора новой темы и определяется новый срок для выполнения в рамках учебного семестра, но не позднее 30 дней с даты предыдущей защиты.

# 8. Критерии оценки проекта

Критерии оценивания индивидуального проекта

Оформление проекта:

1. Соответствие стандартным требованиям.

2. Единый стиль оформления.

3. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

4. Общий дизайн, отвечающий требованиям эстетики.

5. Сочетание фона с графическими элементами.

6. Творчество и оригинальность

Содержание проекта:

1. Аргументированность выбора темы, наличие цели и задач проекта.

2. Соответствие темы проекта дисциплине, отражение специфики предмета в реализации проекта.

3. Практическая направленность проекта и значимость выполненной работы.

4. Выполнение принятых этапов проектирования.

5. Законченность проекта.

6. Самостоятельность, подготовленность проекта к восприятию другими людьми.

Иллюстративный материал:

1. Соответствие изображений, диаграмм и таблиц основному содержанию проекта.

2. Изображения интересны, привлекательны, размещены корректно, не накладываются на текст.

3. Качество помещаемых изображений

Объем информации:

1. Информация должна быть точной, полезной, исчерпывающей, выводы логически обоснованными, краткими, точными.

2. Полнота библиографии, цитаты

Оценка защиты проекта:

1. Композиция, полнота представления работы.

2. Объем и глубина знаний по теме.

3. Коммуникативная ориентация, культура речи.

4. Использование наглядных средств, чувство времени, удержание внимания аудитории.

# Приложение

**Лист нормоконтроля индивидуального проекта**

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент (ка): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анализ ИП на соответствие требованиям методических указаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объект** | **Параметры** | **Соответствует: «+»**  **Не соответствует: «-»** |
|  | Наименование темы работы | Соответствует теме, утвержденной  по приказу |  |
|  | Размер шрифта | 14 пунктов для основного текста  16полужирный для заголовка  14 пунктов полужирныйдля подзаголовков  12 пунктов для таблиц и рисунков |  |
|  | Название шрифта | Times New Roman |  |
|  | Междустрочный интервал | Полуторный для основного текста  и заголовков  Одинарный для таблиц |  |
|  | Абзацный отступ (см) | 1,25 |  |
|  | Поля (мм) | Верхнее, нижнее,правое – 20, левое – 30 |  |
|  | Выравнивание текста | Заголовок – по левому краю  Подзоголовок – по левому краю  Основной текст – по ширине.  Значения в таблицах – по центру |  |
|  | Общий объем без приложений и списка литературы | Минимум 10 страниц формата А4 |  |
|  | Объем введения | Не менее 1 страниц |  |
|  | Объем заключения | Не менее 1 страниц |  |
|  | Нумерация страниц | Арабскими цифрами. Сквозная, снизу, по центру, без точки, без обрамлений.  Титульный лист включен в общую нумерацию страниц.  Номер страницы на титульном листе не проставляется. |  |
|  | Структурные элементы | Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список использованных источников. Приложения. |  |
|  | Оформление содержания | Содержание включает:  Введение. Заголовки всех разделов, подразделов. Заключение. Список использованных источников. Приложения |  |
|  | Оформление частей | Каждый раздел начинается с новой страницы.  В заголовке не проставляется слово «РАЗДЕЛ».  Заголовки разделов располагаются с левого края без точки в конце, прописными буквами без подчеркивания. Например: «ВВЕДЕНИЕ»  Заголовки подразделов располагаются с красной строки без точки в конце, строчными буквами без подчеркивания. Например: «1.1 Наименование» |  |
|  | Оформление рисунков (чертежи, схемы, диаграммы) | Рисунки располагаются после текста, в котором упоминается впервые, или на следующей странице.  На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы.  Под иллюстрацией проставляется «Рисунок 1 – Наименование рисунка» (шрифт 12). Выравнивание по центру. Нумерация сквозная арабскими цифрами. |  |
|  | Оформление таблиц | Таблица размещается под текстом, где дана ссылка на нее, а также возможно ее размещение на следующей странице или в приложении, если ее размер превышает 2/3 страницы. Наименование таблицы помещается над таблицей по левому краю с красной строки (шрифт 12). Нумерация сквозная или варабскими цифрами |  |
|  | Список использованных источников | Список содержит не менее 10 источников. Нумерация сквозная арабскими цифрами. В алфавитном порядке. |  |
|  | Наличие приложений | В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.  Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием вверху справа страницы слова «Приложение». Название приложения пишется по центру |  |
|  | Ссылки на источники | Количество ссылок min 2 на 10 листов текста  Ссылка оформляется в квадратных скобках [2, с.234] Первая цифра – это номер источника, вторая номер страницы |  |

Индивидуальный проект допускается к защите

Нормоконтролер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О)

С результатами нормоконтроляознакомлен.

Студент (ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О)