

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ РО «К-ШМК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «К-ШМК»

С.В. Калимулина

«27» 04 2025г.

ОТЧЁТ  
по итогам самообследования государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения Ростовской области  
«Каменск-Шахтинский медицинский колледж»  
за 2024 год

Отчёт рассмотрен и утверждён  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 7  
«07» 04 2025г.

г. Каменск-Шахтинский

2025г.

## Содержание

### **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **1. Общие сведения об образовательной организации**

- 1.1 Миссия, стратегическая цель ГБПОУ РО «К-ШМК».
- 1.2 Основные направления деятельности ГБПОУ РО «К-ШМК».
- 1.3 Структурные изменения в ГБПОУ РО «К-ШМК» в 2024г.
- 1.4 Система управления образовательной организацией.

#### **2. Образовательная деятельность**

- 2.1 Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы.
- 2.2 Качество кадрового обеспечения.
- 2.3 Контингент обучающихся.
- 2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся.
- 2.5 Организация учебного процесса.
- 2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- 2.7 Качество итоговой аттестации выпускников.
- 2.8 Трудоустройство и востребованность выпускников.
- 2.9 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

#### **3. Научно – исследовательская деятельность**

#### **4. Международная деятельность**

#### **5. Внеучебная деятельность**

#### **6. Материально-техническая обеспеченность**

Заключение

### **II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РО «К-ШМК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

# **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Для проведения самообследования ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» (образовательная организация, колледж) в период с 05.02.2025г. по 01.04.2025г. приказом руководителя (от 13.01.2025г. № 33-п) была создана рабочая группа по планированию и подготовки работы по каждому направлению.

Проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Каменск-Шахтинское медицинское училище основано в 1987 году приказом Министерства здравоохранения РСФСР № 224 от 27.03.1987г. и приказом Отдела здравоохранения Ростовского облисполкома от 29.04.1987г. № 67. С 2006 года имеет статус колледжа.

В своей работе коллектив медицинского колледжа руководствуется Законодательством Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, Министерством образования и науки РФ, нормативными документами Министерства общего и профессионального образования, рекомендациями Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Росздрава и Федерального института развития образования, Министерства здравоохранения России, Министерства здравоохранения Ростовской области, Уставом колледжа и др. нормативными документами.

В июле 2011 года ГОУ СПО РО К-ШМК переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» (ГБОУ СПО РО «К-ШМК»), приказ № 1116, от 18.06.2011г.

В декабре 2011 года получена лицензия на образовательную деятельность по программам профессионального образования: серия 61 №000927, регистрационный номер 1919, выдана 26.12.2011г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01, регистрационный номер 0002503, выдано 05.12.2017г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действующее (Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 10:17 «02» апреля 2025 г.).

### **1.1 Миссия, стратегическая цель ГБПОУ РО «К-ШМК».**

В соответствии с программой развития ГБПОУ РО «К-ШМК» миссия образовательной организации: подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками в области науки и образования, способных к генерации новых прогрессивных идей и их реализации в целях роста экономического состояния общества, региона и государства в целом и воспитанных на общечеловеческих ценностях и идеях гуманизма.

Стратегическая цель ГБПОУ РО «К-ШМК» - Создание правовых, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития колледжа в интересах личности и общества.

Ключевые задачи формирования и развития ГБПОУ РО «К-ШМК»:

1. Активизация инновационной деятельности в образовательном процессе колледжа.
2. Повышение эффективности использования образовательных, информационных, коммуникационных и дополнительных ресурсов и технологий.
3. Создание условий и поддержка инициатив педагогов и студентов для системного внедрения современных, инновационных, высокотехнологических направлений науки.
4. Приведение структуры профессионального образования колледжа в соответствие с потребностями рынка труда в регионе

### **1.2 Основные направления деятельности ГБПОУ РО «К-ШМК».**

Основными направлениями деятельности образовательной организации являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала образовательной организации;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды колледжа и др.

### 1.3 Структурные изменения в ГБПОУ РО «К-ШМК» в 2024г.

Учредителем и собственником имущества ГБПОУ РО «К-ШМК» является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя ГБПОУ РО «К-ШМК» осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство здравоохранения Ростовской области далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя.

ГБПОУ РО «К-ШМК» находится в ведении министерства здравоохранения Ростовской области, расположенного по адресу: 344029, г. Ростов-на-Дону, ул.1-й Конной Армии, 33, график работы: с 09.00 до 18.00; телефон: 8 (863) 242-41-09; сайт министерства - [minzdrav.donland.ru](http://minzdrav.donland.ru); e-mail: [minzdrav@aanet.ru](mailto:minzdrav@aanet.ru)

2. Руководитель ГБПОУ РО «К-ШМК» - Калимулина Светлана Васильевна, 347810 г. Каменск-Шахтинский, Желябова, 36, график работы: с 08.00 до 17.00; тел. 8(86365) 7-47-81, e-mail: [med-kam@mail.ru](mailto:med-kam@mail.ru); сайт [kshmk.ru](http://kshmk.ru)

#### Сведения об административно-управленческом аппарате.

Должность	Ф.И.О.	Место нахождения	График работы	телефон	e-mail:
1. Директор	Калимулина Светлана Васильевна	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-47-81	<a href="mailto:med-kam@mail.ru">med-kam@mail.ru</a>
2. Заместитель директора по учебной работе	Моисеева Наталия Александровна	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-08-93	<a href="mailto:med-kam@mail.ru">med-kam@mail.ru</a>
3.Заместитель директора по воспитательной работе	Харченко Юлия Валерьевна	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-02-41	<a href="mailto:med-kam@mail.ru">med-kam@mail.ru</a>
4. Заведующая практическим обучением	Зяц Татьяна Егоровна	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-02-41	<a href="mailto:med-kam@mail.ru">med-kam@mail.ru</a>
5. Методист	Боброва Лариса Александровна	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-08-95	<a href="mailto:med-kam@mail.ru">med-kam@mail.ru</a>
6. Заведующий отделением Лечебное дело	Волошина Елена Валентиновна	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-08-95	<a href="mailto:med-kam@mail.ru">med-kam@mail.ru</a>
7. Заведующий отделением Сестринское дело	Акатнова Елена Владимировна	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-08-95	<a href="mailto:med-kam@mail.ru">med-kam@mail.ru</a>
8. Главный бухгалтер	Котова Татьяна	г.Каменск-	с 08.00	8 (86365)	<a href="mailto:med-">med-</a>

	Дмитриевна	Шахтинский Желябова 36	до 17.00	7-28-96	<a href="mailto:kam@mail.ru">kam@mail.ru</a>
9. Заместитель директора по АХР	Мирошниченко Роман Владимирович	г.Каменск- Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-02-41	<a href="mailto:med-kam@mail.ru">med- kam@mail.ru</a>
10. Инспектор отдела кадров	Антипова Марина Ивановна	г.Каменск- Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-47-81	<a href="mailto:med-kam@mail.ru">med- kam@mail.ru</a>
11. Заведующий библиотекой	Сковпиль Алёна Андреевна	г.Каменск- Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-02-41	<a href="mailto:med-kam@mail.ru">med- kam@mail.ru</a>
12. Руководитель по физическому воспитанию	Гуков Анатолий Юрьевич	г.Каменск- Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-26-71	<a href="mailto:med-kam@mail.ru">med- kam@mail.ru</a>

#### 1.4 Система управления образовательной организацией.

Организация управления образовательной организацией определена Уставом ГБПОУ РО «К-ШМК». Высшим органом самоуправления ГБПОУ РО «К-ШМК» является Общее собрание (конференция) работников и обучающихся.

Общее собрание (конференция) определяет основные направления деятельности в области реализации государственной образовательной политики, социально-бытовой сферы, финансово-хозяйственной деятельности.

Руководитель образовательной организации осуществляет непосредственное руководство колледжем, в том числе управление качеством образовательного процесса. При руководителе образовательной организации работает совещательный орган – Педагогический Совет.

Руководство ГБПОУ РО «К-ШМК» по отдельным направлениям осуществляют заместители руководителя образовательной организации.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в колледже сосредоточена в двух структурных подразделениях по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

### 2.1 Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы.

Код специальности	Наименование специальности и уровень подготовки	Дата выдачи лицензии	Срок действия лицензии
<b>Профессиональное образование</b>			
31.02.01	Лечебное дело	6.08.2015г.	бессрочно
34.02.01	Сестринское дело	6.08.2015г.	бессрочно

<b>Дополнительное образование</b>			
	Дополнительное образование детей и взрослых	6.08.2015г.	бессрочно
	Дополнительное профессиональное образование	6.08.2015г.	бессрочно
<b>Профессиональное обучение</b>			

## **2.2 Качество кадрового обеспечения.**

Учебный процесс в ГБПОУРО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» осуществляется педагогическим коллективом из числа штатных преподавателей, внутренних совместителей, внешних совместителей и преподавателей, работающих на условиях почасовой оплаты труда. Из 53 преподавателей с высшим образованием 53 человека, что составляет 100%.

34 штатных преподавателя имеют квалификационные категории.

<b>Квалификационная категория</b>	<b>абсолютное кол-во</b>	<b>%</b>
высшая	20	58,8
первая	10	29,4
без категории	4	11,8
итого:	34	100

Повысили квалификацию за последние три года 33 человека, что составляет 100%.

### **Возрастной состав штатных преподавателей**

<b>25-30 лет</b>	<b>31-40 лет</b>	<b>41-50 лет</b>	<b>51-60 лет</b>	<b>свыше 60 лет</b>	<b>итого</b>
2	4	6	6	16	34

Средний возраст преподавателей – 56 лет.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплины. К проведению практических занятий и контролю производственной (профессиональной) практики привлекаются ведущие специалисты практического здравоохранения города Каменск-Шахтинский и Ростовской области.

Повышение квалификации преподавателей колледжа ведется в соответствии с утвержденным ежегодным планом повышения квалификации.

Аттестация педагогических кадров проводится в целях соответствия уровню квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия

педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

### 2.3 Контингент обучающихся.

#### Численность обучающихся по основным образовательным программам за 2024 учебный год

№	Специальность	Всего	Обучаются по бюджету	Обучаются по договорам об оплате
1	31.02.01 Лечебное дело	265	187	78
2	34.02.01 Сестринское дело	490	347	143
	<b>Всего</b>	<b>755</b>	<b>534</b>	<b>221</b>

#### Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам с полным возмещением затрат за 2024 учебный год.

№	Наименование	Численность обучающихся
1.	Курсы «Основы классического массажа». «Медицинский массаж»	34
2.	Курсы Оказание первой помощи	--
3.	Санитар	12
4.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	90

### 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Анализ результатов приёма абитуриентов

✓ Приём в ГБПОУРО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» осуществлялся на основе контрольных цифр, утверждаемых министерством здравоохранения Ростовской области в соответствии с потребностями медицинских организаций региона.

✓ Организация приёма ведётся в соответствии с действующими нормативными документами, на основании ежегодно разработанных правил приёма в колледж.

Правила приема ГБПОУРО «К-ШМК» колледжа составлены в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами по приему, утверждаются директором колледжа.

✓ Состав приёмной комиссии утверждается ежегодно приказом директора колледжа. В состав приёмной комиссии входят: заместитель директора по УР, зав.практическим обучением, заведующие отделением, педагог – психолог, председатель профсоюзного комитета.

✓ Приём осуществлялся по двум специальностям: 34.02.01 Сестринское дело - 100 человек, 31.02.01 Лечебное дело - 60 человек. План набора выполнялся ежегодно на 100%.

Необоснованного приёма на бюджетной основе сверх контрольных цифр нет. Для обучения на внебюджетной основе с полным возмещением затрат на обучение контингент формируется после выполнения контрольных цифр приёма.

✓ Начало работы приёмной комиссии с 1 октября. Приёмная комиссия работает в соответствии с планом мероприятий по организации приёма студентов. Заседания проводятся в соответствии с планом работы. Каждое заседание оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарём.

✓ В колледже функционирует комиссия по профориентации, основной целью деятельности которой является создание положительной мотивации у абитуриентов и студентов колледжа на профессию среднего медицинского работника.

✓ Для обеспечения плана контрольных цифр набора в колледже приёмная комиссия проводит профориентационную работу среди обучающихся и населения города Каменска и Каменского района, а также районов севера Ростовской области.

✓ В течение учебного года коллектив колледжа принимает участие в мероприятиях профориентационной направленности по предложению городского Центра занятости населения: во встречах с выпускниками средних общеобразовательных школ города и района, в ярмарках вакансий «Сделай свой выбор». Ежегодно проводится День открытых дверей с показом фильмов, презентаций о колледже и его отделениях, выступлением агитбригады. Профориентационная работа позволяет познакомить большое количество выпускников и их родителей с образовательными услугами, предоставляемыми колледжем.

✓ Члены комиссии систематически проводят консультации абитуриентов, их родителей и родственников по вопросам приёма в колледж. В индивидуальных беседах поступающие получают ответы на конкретные вопросы.

✓ Информация о колледже и правилах поступления размещается в средствах массовой информации, на телевидении, газетах, на сайте ГБПОУРО «К-ШМК», информационных листовках и буклетах.

✓ Проводимая в колледже профориентационная работа полностью обеспечивает выполнение плана приёма. Организация приёма и структура подготовки специалистов ГБПОУ РО «К-ШМК» ориентирована на потребности рынка региона и отвечает социальным запросам в кадрах.

### Прием и зачисление абитуриентов

Специальность	Прием 2024 года			
	План приема	Подано заявлений	Зачислено	
			бюджет	договорная основа
31.02.01 Лечебное дело	60	121	60	45
34.02.01 Сестринское дело	100	156	100	25
Всего	160	277	160	70

Зачисление проводится на основе конкурсного отбора. На компенсационной (договорной) основе принимались лица, желающие получить второе образование.

### Проходной балл по специальностям

Специальность	2024 г.	
31.02.01 Лечебное дело (база 11 классов)	Бюджет 4,1	Внебюджет 3,7
34.02.01 Сестринское дело (база 11 классов)	Бюджет 3,1	Внебюджет 3,0
34.02.01 Сестринское дело (база 9 классов)	Бюджет 4,05	Внебюджет 3,9
31.02.01 Лечебное дело (база 9 классов)	Бюджет 4,4	Внебюджет 3,3

### Конкурс по заявлениям в 2024 г.

Специальность	2024 г.	
31.02.01 Лечебное дело (база 11 классов)	Бюджет 1,48	----
34.02.01 Сестринское дело (база 11 классов)	Бюджет 1,2	----
34.02.01 Сестринское дело (база 9 классов)	Бюджет 1,4	Внебюджет 4,4
31.02.01 Лечебное дело (база 9 классов)	Бюджет 2,0	Внебюджет 1,3

После зачисления поступающих проведен анализ приема; в установленной форме представлен отчет в Министерство здравоохранения Ростовской области, Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

**Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС).**

В отчётном году были актуализированы образовательные программы по специальности : 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в колледже реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством РФ в колледже осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебном корпусе колледжа: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы оповещения и сигнализации.

В целях совершенствования образовательного процесса колледж привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

Серьёзное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В отчётном году заключено: 14 договоров с медицинскими организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в колледже направлениям подготовки и специальностям. В колледже реализуется концепция практико-ориентированного обучения.

На основе взаимодействия ГБПОУ РО «К-ШМК» с работодателями продолжает формироваться гибкая система целевой подготовки специалиста с учётом приёма студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении.

## **2.5. Организация учебного процесса.**

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом колледжа, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России, локальными актами ГБПОУ РО «К-ШМК».

С сентября 2023 года в колледже внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минобрнауки России от 04.07.2022 № 526 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»), 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минобрнауки России от 04.07.2022 № 527 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»). Проводится активная работа по обновлению рабочих программ и тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Вариативная часть учебного плана ФГОС представлена числом часов, отводимых на обеспечение индивидуальных потребностей и запросов обучающихся. Наполнение

конкретным содержанием данной части учебного плана находится в компетенции участников образовательного процесса. Содержание вариативной части разработано при участии работодателей (анкетирование) и отражает запросы регионального рынка труда, особенности развития региона, учитывает особенности развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части с целью расширения и углубления содержания МДК, а так же на введение новых дисциплин. За счет часов вариативной части по всем специальностям введены учебные дисциплины: Основы интеллектуальной деятельности, Технология специальности, Психология общения и др., а также добавлены часы на профессиональный цикл, в т.ч. на профессиональные модули.

В колледже организация учебного процесса основывается на рабочих учебных планах. Рабочие учебные планы составляются ежегодно и утверждаются приказом директора.

Рабочий учебный план включает:

1. Сводные данные по бюджету времени.
2. График учебного процесса.
3. Дисциплины по блокам и семестрам.
4. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации.
5. Перечень лабораторий и кабинетов, используемых в учебном процессе.

*График учебного процесса* на весь период обучения составляется в процессе разработки и утверждения профессиональной и образовательной программы и рабочих учебных планов. График учебного процесса на предстоящий учебный год составляется заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за два месяца до начала учебного года. Начало учебного года согласно графику учебного процесса приходится на 1 сентября. Рабочим учебным планом предусмотрено деление на семестры, которые включают определённое количество недель, отведённых для проведения теоретических и практических занятий.

*Расписание учебных занятий* является основным документом, регламентирующим учебную работу колледжа, средством оптимальной организации работы студентов и регламентируется положением о расписании учебных занятий, уставом колледжа. Расписание составляется заместителем директора по учебной работе, утверждается директором колледжа и вывешивается на доске расписаний не позднее, чем за две недели до начала занятий.

Обязательная (аудиторная) нагрузка составляет 36 часов.

Расписание учебных занятий составляется на семестр в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Учебные занятия в колледже организованы в 1,4 смены и проводятся в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа – 45 минут, с 10 минутным перерывом.

В расписании указываются полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия. К расписанию прилагается список преподавателей, ведущих дисциплины. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели.

Зам.директора по УР осуществляет при необходимости замену преподавателей, оповещает о замене студентов и преподавателей, ведёт журнал замен учебных занятий с указанием причин замены (больничный лист, командировка, производственная необходимость, семейные обстоятельства). В случае невозможности замены преподавателя отработка пропущенных занятий проводится дополнительно с указанием сроков проведения в журнале замен учебных занятий.

На дисциплины иностранный язык, физическая культура, информатика, практические занятия, учебные занятия по отдельным предметам студенты делятся на подгруппы не менее 8 человек.

Согласно учебному плану на специальности 31.02.01 Лечебное дело на промежуточную аттестацию отводится 4 недели (на базе среднего общего образования), 6 недель (на базе основного общего образования); 34.02.01 Сестринское дело 3 недели (на базе среднего общего образования), 5 недель (на базе основного общего образования).

На каждую экзаменационную сессию, установленную графиком учебного процесса, рабочего учебного плана по специальности, составляется утверждённое директором колледжа расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Формы и виды промежуточной аттестации определены локальным актом «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «К-ШМК», которое определяет нормативно-методические требования к организации промежуточной аттестации.

Результатами освоения профессиональных модулей является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности соответствующего профессионального модуля, освоение общих и профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Оценка сформированности профессиональных компетенций осуществлялась по разработанным и утвержденным контрольно-оценочным средствам.

Итоги промежуточной аттестации (экзаменационных сессий) анализируются на отделениях и рассматриваются на заседании Педагогического совета.

Важным условием повышения подготовки специалиста является внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студента.

Основные виды учебных занятий в колледже: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие.

Анализ учебной и учебно-методической работы, проведенный в ходе самообследования, говорит о том, что в учебном процессе достаточно широко используются современные технологии обучения.

На лекционных занятиях активно применяются методы проблемного изложения, практикуются лекции-дискуссии, лекции-презентации, видео лекции. Наиболее успешно это осуществляется на лекционных занятиях специальных дисциплин.

На теоретических и практических занятиях по ряду дисциплин на всех специальностях проводятся «мозговые штурмы», ролевые и деловые игры, дебаты, тренинги, викторины, кейс-технологии, а также применяются воспроизводящие методы профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотруднической деятельности, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи.

Практические занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп.

Преподаватели активно используют такие формы и методы организации учебных и внеаудиторных занятий, как конференция, викторина, ролевые игры, дискуссии, работа с кроссвордами и др.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки по всем специальностям.

Эффективность процесса обучения прямо обусловлена качеством организации самостоятельной работы студентов, в процессе которой обучающиеся осваивают необходимый оптимум теоретических знаний, предметных и общепрофессиональных

умений и навыков. Самостоятельная работа студентов планируется и осуществляется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж».

Самостоятельная аудиторная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (работа с литературными источниками, с нормативно-правовой и медицинской документацией, таблицами, по индивидуальному заданию, с аудио, видео и другими техническими средствами, отработка манипуляций с использованием алгоритмов выполнения).

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, без его непосредственного участия (работа с текстом, со словарями, справочниками, составление плана, тезисов и ответа, учебно-исследовательская работа, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов, составление ситуационных задач, подготовка к деловым играм и т.д.).

Перед выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины, который включает:

- ✓ цель задания.
- ✓ содержание задания.
- ✓ сроки выполнения.
- ✓ ориентировочный объём работы.
- ✓ основные требования к результатам работы.
- ✓ критерии оценки.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов используются все виды занятий (урок, семинар, практика), а также такие формы контроля, как зачёты, тестирование, контрольные работы, индивидуальные или групповые презентации, деловые игры, защита творческих работ (рефератов), публичных выступлений, на которых студенты, помимо повышения профессиональных знаний, приобретают навыки общения с аудиторией, умение вести дискуссию и т.д.).

Качество подготовки специалистов в колледже можно определить как достаточное, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки специалистов проведена по результатам:

1. Промежуточной аттестации студентов
2. Семестровой успеваемости студентов
3. Итоговых аттестаций выпускников

Результаты семестровой успеваемости и промежуточной аттестации систематически

рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, методического совета с целью улучшения качества преподавания дисциплин.

Оценка качества подготовки специалистов в колледже оценивается на различных этапах образовательной деятельности:

- ✓ при конкурсном отборе абитуриентов;
- ✓ в ходе промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам;
- ✓ по данным итоговой государственной аттестации выпускников;
- ✓ по отзывам работодателей.

Анализ качества знаний студентов в колледже проводится на всех этапах учебного процесса:

- ✓ при предварительной аттестации;
- ✓ при проведении промежуточной аттестации;
- ✓ при проведении итоговой государственной аттестации.

Предварительная аттестация студентов проводится в середине каждого семестра по всем дисциплинам. Это дает возможность студентам вовремя отработать неудовлетворительные оценки и пропущенные занятия, способствует повышению показателей успеваемости и качества знаний. После каждой предварительной аттестации проводится заседание учебно-воспитательной комиссии, Совет профилактики.

Основными элементами комплекса промежуточной аттестации являются экзаменационные билеты, задания в тестовой форме, задачи по специальности. Анализ содержания этих экзаменационных материалов на всех специальностях подготовки показывает, что они полностью отражают содержание проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО по дисциплине. Все контрольно-измерительные материалы составлены на основе действующих рабочих программ дисциплин, охватывают наиболее актуальные разделы и темы.

Заместитель директора по учебной работе проводит анализ результатов промежуточной аттестации в конце каждого семестра. Анализируются следующие показатели: средний балл, качество знаний, успеваемость, посещаемость по группам, курсам и специальностям в целом. Итоги анализируются классными руководителями, заведующими отделений, администрацией, доводятся до сведения родителей, обсуждаются на групповых собраниях, учебно-воспитательных комиссиях.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

Производственная практика студентов является составной частью основной образовательной программы по всем специальностям, реализующимся в ГБПОУ РО

«К-ШМК» и проводится в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Законом РФ «Об основах охраны труда в РФ»;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- ✓ Уставом ГБОУРО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» (ГБПОУ РО «К-ШМК»);
- ✓ ФГОС СПО по специальностям;
- ✓ Приказом Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
  - ✓ Положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ РО «К-ШМК», осваивающих ФГОС СПО;
  - ✓ Положением о производственной (профессиональной) практике студентов ГБПОУ РО «К-ШМК»;
  - ✓ Рабочими программами производственной (профессиональной) практики;
  - ✓ Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям;

Она имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретении необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности. Производственная практика проводится в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Она проводится в профильных отделениях ЛПУ городов и районов области.

Для организации практического обучения имеются рабочие программы учебной, производственной (профессиональной) практики по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики колледжа, а так же в кабинетах медицинских организаций.

Для прохождения производственной практики заключены договора между колледжем и медицинскими организациями города, районов Ростовской области: Миллеровского, Тарасовского, Кашарского, Каменского, Чертковского, Красносулинского, Белокалитвенского, Верхнедонского, Морозовского, Тацинского, Боковского, городов

Донецка, Гуково, Зверево. Проводится работа по заключению целевых договоров среди медицинских организаций города и области.

Такой подход к организации практики позволяет в полном объёме обеспечить практическое обучение по двум специальностям. В колледже функционируют 19 учебных кабинетов по дисциплинам профессионального цикла. Кабинеты оборудованы в соответствии с ФГОС СПО и оснащены достаточным количеством фантомов, муляжей, инструментария, дидактического материала. Материально-техническое обеспечение кабинетов систематически обновляется и дополняется.

Сроки проведения производственной практики по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело устанавливаются колледжем с учётом теоретической подготовленности студентов, согласно графика учебного процесса.

Расписания учебных практик и сроки проведения производственных практик соответствует графику учебного процесса. Практические занятия по специальным дисциплинам осуществляют как штатные преподаватели, так и совместители из числа врачей практического здравоохранения. Расписание учебной практики составляется на учебный семестр, согласовывается с расписанием теоретических занятий и вывешивается на стенд расписания.

Основной метод проведения учебной практики – работа малыми группами, отработка практических манипуляций в кабинетах учебной практики и у постели больного.

Продолжительность практических занятий 4-6 часов. Учёт манипуляций на каждом практическом занятии осуществляется в манипуляционном листе. Ведутся дневники практических занятий по учебной практике.

Время и сроки проведения производственных практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса, с учетом теоретической подготовленности студентов.

Руководство практикой возлагается приказом директора на руководителей практики - преподавателей специальных дисциплин. Со стороны лечебно-профилактических учреждений, которые выступают в качестве баз практики, назначаются общие и непосредственные руководители практики. Руководитель практики от ГБПОУ РО «К-ШМК»:

- ✓ согласовывает с лечебно-профилактическими учреждениями календарные сроки ее проведения, представляет списки студентов;
- ✓ проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

- ✓ осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики, оказывает консультационную помощь;
- ✓ согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой студентов;
- ✓ оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

**Непосредственный руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения:**

- ✓ контролирует организацию практики в соответствии с заключенным договором на проведение практики, обеспечивает студентам рабочие места;
- ✓ создает необходимые условия для выполнения студентами программы практики, обеспечивает соблюдение ими правил внутреннего распорядка и техники безопасности;
- ✓ назначает медперсонал, осуществляющий контроль за участием студентов в оказании медицинской помощи гражданам и несущий ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации;
- ✓ предоставляет возможность студентам ознакомиться с организацией работ в подразделениях и участвовать в их производственной деятельности, выполняя конкретные задания на рабочих местах;
- ✓ по окончании практики дает отзыв о работе студента и качестве подготовленного студентом отчета.

**Студент при прохождении практики:**

- ✓ участвует в производственной деятельности, выполняет задания, предусмотренные программой практики;
- ✓ изучает и подчиняется действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
- ✓ изучает и соблюдает правила охраны труда и техники безопасности;
- ✓ несет ответственность за выполняемую работу;
- ✓ осуществляет оказание медицинской помощи под контролем медицинского персонала.
- ✓ ведет дневник, в котором фиксирует все виды работ.

**Для методического осуществления практики разработан учебно – методический комплекс, включающий в себя:**

- ✓ график прохождения практики;
- ✓ приказы о направлении на практику;
- ✓ договоры с медицинскими организациями;
- ✓ инструктаж по технике безопасности;

- ✓ направления на практику;
- ✓ рабочую программу практики;
- ✓ памятку для руководителей практики;
- ✓ форму дневника;
- ✓ отчет и характеристики;
- ✓ форму учебной истории болезни;
- ✓ перечень и алгоритмы практических манипуляций;
- ✓ ситуационные задачи;
- ✓ тестовые задания;
- ✓ карту сестринского наблюдения за пациентом.

Перед началом каждой практики определяются базы по профилю отрабатываемой дисциплины, которые согласовываются с руководителями медицинских организаций.

Для студентов проводятся инструктажи, на которых объясняются основные требования к ведению учётно-отчётной документации, выдаётся программа практик, проводится инструктаж по технике безопасности.

На все виды практики издаются приказы с указанием сроков прохождения, назначения методических руководителей, места прохождения практики.

Отчетная документация практики представлена отчетами, характеристиками, дневниками, в которых указывается общее количество самостоятельно выполненных и наблюдаемых манипуляций, аттестационным листом с освоением профессиональных компетенций.

В отчетах и характеристиках непосредственными руководителями практики выставляется оценка, они заверяются подписями общего и непосредственного руководителя практики и гербовой печатью медицинской организации.

Дневник содержит график прихода и ухода с работы, инструктаж по технике безопасности. Он заверяется подписью непосредственного руководителя практики и гербовой печатью медицинской организации.

Перечни манипуляций, являющихся обязательными по дисциплинам, МДК и ПМ рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и входят в состав рабочих программ производственных практик, которые в свою очередь утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Отчётными документами методических руководителей являются график-отчёт по проверке практик, ведомости результатов с выставленными оценками и отчёт. Документация заполняется своевременно.

Преддипломная практика проводится на выпускных группах медицинских организаций города и в 12 районах Ростовской области.

### Показатели производственной практики

Специальность	Средний балл	
	ППС (ФГОС СПО)	Стажировка (ФГОС СПО)
31.02.01 Лечебное дело	4,2	4,3
34.02.01 Сестринское дело	4,1	4,2
<b>Итого</b>	<b>4,0</b>	<b>4,25</b>

По итогам практики проводится научно-практическая конференция с участием представителей медицинских организаций. Как показывают результаты практики, студенты ГБПОУ РО «К-ШМК» достаточно хорошо справляются с этим видом учебной деятельности, о чём свидетельствует большое количество хороших и отличных оценок, достаточно хороший средний балл.

## 2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Развитие внутренней системы оценки качества за отчётный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом колледжа, программой развития и другими нормативными правовыми и локальными актами.

В колледже апробируется система четырехуровневого контроля:

1-й уровень - административный контроль, который планируется на учебный год специальным графиком. Формулируется цель и основные задачи на новый учебный год.

Ежегодно проводится смотр-конкурс кабинетов колледжа и проверка обновления учебно-методических комплексов с учетом требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Критерии проверки:

- наличие рабочей программы;
- наличие тематического плана;
- соответствие содержания тематического плана, рабочей программы федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования;
- наличие и качество методических и дидактических материалов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

- анализ контроля знаний и умений студентов за семестр по учебным журналам.
- качество оформления учебных журналов;
- анализ посещенных занятий

Результаты проверки обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете колледжа.

2-й уровень – взаимоконтроль – осуществляется преподавателями колледжа в отношении друг друга. Этот вид контроля планируется в планах ЦМК на год. Данная форма контроля предполагает сотрудничество, наставничество и продуктивный способ оттачивания мастерства преподавателей. Учет посещенных занятий ведется на специальных бланках анализа посещенных занятий в соответствии с технологией системного подхода к анализу занятий.

3-й уровень – самоконтроль преподавателя – осуществляется преподавателями, изъявившими желание к этому. Их занятия всегда открыты для коллег. Они пропагандируют свой опыт работы и помогают своим коллегам в освоении секретов профессии. Несмотря на это, результаты их деятельности подвергаются административному контролю в установленные сроки.

4-й уровень – самоконтроль студента – в настоящее время коллектив продолжает работать над решением задачи развития способности к адекватной самооценке, к умению сравнить свои достижения с требованиями стандартов образования как одного из стимулов повышения заинтересованности и мотивации студентов к учебной деятельности.

Диагностика уровня обученности студентов проводится в три этапа. Первый и второй этапы (предварительный и уточняющий) проводят преподаватели (зам. директора, методист, зав. отделениями оказывают квалифицированную помощь) в виде входного контроля, анализа полученных результатов, наблюдения за учебной деятельностью студентов на занятиях. Второй этап диагностики уровня обученности студентов проводится в виде рубежного контроля, который показывает степень реализации ближних (промежуточных) целей обучения. Анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий проводится с учетом характеристики деятельности студентов и преподавателей. Результаты анализа обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете, по результатам производится коррекция деятельности, направленная на устранение выявленных недочетов, совершенствование всего учебно-воспитательного процесса. Третий этап – итоговый контроль. Его результаты служат источником для формулирования окончательных выводов. Выясняются причины успехов и недостатков в учебно-воспитательном процессе.

Качество учебного процесса и его результаты во многом определяются формами, методами и видами контроля знаний, которые используются в колледже:

- формы: зачет (в т.ч. дифференцированный зачет), экзамен, (в т.ч. экзамен (квалификационный), экзамен по модулю, государственная итоговая аттестация выпускников.
- методы контроля: устный, фронтальный, индивидуальный, письменный, практический, стандартизированный, комбинированный,
- виды контроля: предварительный, текущий, периодический (рубежный), итоговый.

Инструментарий для проведения всех форм и методов контроля очень разнообразен. Это задания в тестовой форме, которые разработаны по всем учебным дисциплинам и ПМ, графические диктанты, ситуационные задачи, вопросы для самоподготовки, домашние задания, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов и т.д. Для проведения промежуточной и итоговой аттестаций по всем учебным дисциплинам и экзамена (квалификационного) разработаны экзаменационные комплекты и контрольно-оценочные средства (КОС).

КОС и экзаменационные материалы готовятся преподавателями, обсуждаются на заседаниях ЦК и отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений, сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание экзаменационных билетов подлежит обязательной ежегодной корректировке с использованием имеющегося банка ситуационных задач по специальностям и фондов оценочных средств.

## 2.7. Качество итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Выпуск в ГБПОУРО «К-ШМК» составил 179 человек, из которых:

фельдшеров – 54

медицинских сестер – 125

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице.**

Специальность	Количество выпускников	«5» отлично		«4» хорошо		«3» удовлетворительно		Средний балл	% Кач-ва
		Количество	%	Количество	%	Количество	%		
31.02.01 Лечебное дело	54	32	59,2	22	40,7	-	-	4,5	100

34.02.01 Сестринское дело	125	42	33,6	72	57,6	11	8,8	4,2	100
<b>ВСЕГО:</b>	179	74	46,4	94	49,15	11	8,8	4,3	100

**Дипломы с отличием получили 9 выпускников, из них:**

31.02.01 Лечебное дело - 6 человек

34.02.01 Сестринское дело – 8 человек

Качество подготовки выпускников колледжа обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учётом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Отчеты ГЭК заслушивались на заседании педагогического совета колледжа.

## **2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников.**

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда.

Востребованность выпускников ГБПОУ РО «К-ШМК» в процессе самообследования анализируется по следующим критериям: наличию государственного заказа на подготовку специалистов, проценту трудоустройства по специальности, наличию целевого обучения в колледже.

Вопросами изучения регионального рынка труда и трудоустройства выпускников ГБПОУ РО «К-ШМК» занимается центр содействия трудоустройству выпускников (центр карьеры). Центр работает в соответствии с Положением и планом работы.

Сведения о трудоустройстве по специальности в колледже отмечаются в специальных ведомостях трудоустройства, куда они поступают либо в виде результата опроса бывших выпускников, либо в форме ответа на запросы колледжа в Центры занятости населения и в медицинские организации городов и районов области. Целевое обучение в колледже оценивалось по наличию договоров с медицинскими организациями на подготовку специалистов. За 2023-2024 учебный год заключено 22 договора о целевом обучении (10 договоров на специальности Сестринское дело, 12 договоров на специальности Лечебное дело). Разработаны специальные анкеты для руководителей медицинских организаций, которые позволяют оценить мнение работодателей о степени подготовленности выпускников к практической деятельности. Изучаются и анализируются отзывы работодателей о выпускниках ГБПОУ РО «К-ШМК», в которых руководители медицинских организаций области отмечают достаточный уровень

подготовки выпускников. Государственный заказ предусматривает обучение студентов за счет бюджетных средств, формируется на основании реальных потребностей региона в специалистах среднего медицинского звена и утверждается Министерством здравоохранения Ростовской области. Данные трудоустройства за отчетный период дают возможность сделать вывод, что 60 % выпускников трудоустраиваются в год выпуска, продолжают обучение в Вузах, примерно 3% выпускников. Ежегодно посылаются запросы в Центры занятости населения городов и районов области о нетрудоустроенных выпускниках. За последние 3 года на учете в Центрах занятости выпускники ГБПОУ РО «К-ШМК» не зарегистрированы.

## **2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счёт учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами.

Библиотека является источником информации в различных отраслях знаний, предоставляет свои ресурсы преподавателям и студентам в целях обеспечения процесса профессионального обучения, развития и воспитания.

Библиотека обеспечивает своим читателям доступ к материалам, отражающим современные и исторические события, помогает студентам развивать навыки обучения, руководит выбором чтения для получения профессионального образования, повышения культурного уровня и эрудиции.

Обслуживание читателей ведется в традиционном режиме с использованием читательских формуляров.

Основной задачей всей деятельности библиотеки является комплектование и обеспеченность студентов учебными пособиями в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспеченности.

Книжный фонд библиотеки составляет 8736 экземпляров. Большое количество студентов и преподавателей обращаются к ресурсам электронной библиотеки (заключён договор с эл.б. Лань, BOOK.RU)

Общий коэффициент книгообеспеченности учебной литературой составляет 1 (лицензионный норматив -1). Коэффициенты книгообеспеченности по отдельным циклам дисциплин приведены в таблице:

Циклы дисциплин	Коэффициент книгообеспеченности	Норматив
Общие гуманитарные и социально-экономические	1	1
Математические и общие естественнонаучные	1	1
Общепрофессиональные	1	1
Специальные	1	1

Приобретение обязательной и методической литературы проводится в соответствии с реализуемыми образовательными программами и перечнем учебных изданий, рекомендованных ФИРО.

В таблице приведены данные по комплектованию книжного фонда за последние три года:

	2022	2023	2024
Новые поступления в экземплярах	<b>188</b>	<b>299</b>	<b>156</b>
На сумму	<b>200353.35</b>	<b>314832.58</b>	<b>226660.30</b>
Книжный фонд	<b>8619</b>	<b>8778</b>	<b>8736</b>

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам и ПМ учебных планов. Кроме обязательной учебной и учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература: энциклопедии и энциклопедические словари, популярная, справочная литература и т.д. студенты используют дополнительную литературу для самостоятельной работы, выполнения исследовательских работ, написания рефератов и т.д.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ. Ежегодно выписывается от 7 до 10 названий периодики. В колледже ведётся планомерная работа по пополнению фонда современной учебно-методической литературой.

Библиотека информирует преподавателей и студентов о новых поступлениях, составляет библиографические списки, оформляет книжные выставки, которые являются традиционными и действенными формами пропаганды литературы. Особым спросом среди них пользуются выставки по этике и деонтологии, праву, педагогике, экологии.

Уделяется внимание подбору литературы по изучаемым дисциплинам, способствующим развитию общей культуры студента; пропагандируется литература о здоровом образе жизни, профилактике СПИДа, наркомании, табакокурении.

Библиотека активно участвует в подборе материалов для бесед, тематических собраний, презентаций. Необходимой литературой обеспечивается проведение конкурсов, научно-практических конференций.

Рекомендательные списки, библиографические справки составляются по различной тематике: о новых достижениях медицины, патриотическом воспитании, толерантности, культуре общения и т. д.

Со студентами проводятся беседы о правилах пользования библиотекой, о работе с книгой, с каталогами, ведется пропаганда библиографических знаний.

В библиотеке ведется строгий учет поступающей и списанной литературы, регулярная проверка фонда, сверка с бухгалтерией.

В целях повышения профессионального мастерства работники библиотеки посещают семинары библиотечных работников, принимают участие в работе семинаров по вопросам педагогики, методики и дидактики; в рамках информационно-библиотечного сотрудничества поддерживают контакт с библиотеками колледжей города.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

В 2023-2024 учебном году на основе нормативно-правовых материалов, инструктивных документов и изменением устава колледжа и изменением названия образовательного учреждения дополнены локальные акты колледжа:

Разработаны и проведены:

-Программа проведения студенческой научно- практической конференции по итогам работы студенческих научных кружков 2023-2024 учебный год.

-Положение смотр - конкурсе кабинетов 2023-2024 учебный год.

Методическая работа преподавателей в 2023 – 2024 учебном году была направлена на реализацию основной методической проблемы года.

Методическая работа преподавателей ЦМК включала:

- реализацию требований ФГОС СПО по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки по ежегодному обновлению содержания рабочих программ учебных дисциплин и ПМ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

- корректировку контрольно-оценочных средств;

- корректировку тематических планов;

- дальнейшую разработку и внедрение учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и ПМ в соответствии с ФГО СПО по реализуемым специальностям;

- разработку технологий формирования общих и профессиональных компетенций выпускников, предусмотренных ППСЗ ФГОС СПО по реализуемым специальностям;
- организацию научно-исследовательской работы студентов на базе студенческих научных кружков;
- организацию студентов для участия во Всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах;
- методическую работу по взаимному обмену опытом через взаимное посещение занятий, открытые уроки, издательскую деятельность.

Участие в областных семинарах РБМК:

- 08.11.2023 г. Совещание преподавателей акушерства и гинекология, педиатрия медицинских колледжей и техникумов Ростовской области «Формирование профессиональных и личностных результатов –приоритетная задача реализации ФГОС СПО», участники: Боброва Л.А., Киселева С.Б., Бондаревская И.В., Захарова Е.В.

- 22.11.2023 г. Совещание преподавателей социально-гуманитарных дисциплин медицинских колледжей и техникумов Ростовской области: «Формирование профессиональных и личностных результатов –приоритетная задача по реализации ФГОС СПО» участники Герасименко В.Ю, Боброва Л.А., Даниленко Л.В., Ковалева С.В., Дорошева Е.О., Ревенко Ю.В., Соломатин Б.Н.

- 14.11.23г. Ростов на Дону .приняла участие в семинаре:  
Межведомственный семинар по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании и правонарушений среди обучающихся

- целевое обучение преподавателей на курсах ФПК.

15.02.24г. областное совещание преподавателей терапевтических дисциплин

„ Формирование профессиональных и личностных результатов-приоритетная задача реализации ФГОС СПО. Участники : Калимулина С.В., Воронова Е.Н., Такленок С.А., Якименко Т.П., Боброва Л.А.

22.02.24г. областное совещание преподавателей фармацевтических дисциплин

«Формирование профессиональных и личностных результатов-приоритетная задача реализации ФГОС СПО». Участники : Чания С.Г. , Киселева С.Б. Боброва Л.А.

20.03.24г. областное совещания преподавателей ЦМК «Сестринское дело» медицинских колледжей и техникума Ростовской области по теме: «Формирование профессиональных и личностных результатов – приоритетная задача реализации ФГОС СПО». Докладчики: Кудинова Л.Н., Мрыхина С.В. Участник: Боброва Л.А.

26.03.24г. областное совещания преподавателей ЦМК «Медико-профилактические дисциплины и инфекционные болезни» по теме: «Формирование профессиональных и

личностных результатов – приоритетная задача реализации ФГОС СПО». Докладчики: Дорошева Ю.М., Мрыхина С.В. Участники: Боброва Л.А., Семиглазова Н.Н, Бовкун И.Д. 04.04.2024г. областное совещания преподавателей иностранного языка «Формирование профессиональных и личностных результатов – приоритетная задача реализации ФГОС СПО» по теме: «Оценочные средства как компонент формирования профессиональных и личностных результатов». Докладчики: Боброва Л.А., Герасименко В.Ю. Слушатели: Калимулина С.В., Бондаревская И.В., Даниленко Л.В.

17.04.24г. областное совещание преподавателей общепрофессиональных дисциплин медицинских колледжей и техникума Ростовской области «Формирование профессиональных и личностных результатов - приоритетная задача реализации ФГОС СПО» Слушатели: Киселева С.Б., Хворостьянов А.В., Бовкун И.Д., Акатнова Е.В., Хамов В.Л., Воронова Е.Н.

Для полного и качественного изучения дисциплин и профессиональных модулей создана система учебно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС СПО по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело.

В образовательном процессе преподаватели применяли современные образовательные технологии, которые строились на принципах социально развивающего обучения.

Были организованы и проведены:

- **Смотр-конкурс кабинетов** (декабрь 2023) Отмечены за системный подход к организации работы кабинета:

-Акатнова Е.В., Волошина Е.В., Воронова Е.Н, Киселева С.Б., Даниленко Л.В., Лифанова А.И. , Бондаревская И.В

Заведующим кабинетов было рекомендовано:

Представить учебно-методические комплексы дисциплин и модулей.

- Акатнова Е.В. – составить каталог учебно-методической литературы.
- Герасименко А.Н., систематизировать табличный фонд.
- Семиглазовой Н.Н., обновить раздаточный материал, каталог таблиц;
- Захаровой Е.В.- обновить методический каталог, систематизировать табличный фонд,
- Якименко Т.П.- пополнить методическую базу кабинета, раздаточным материалом, систематизировать табличный фонд, систематизировать название препаратов по группе лекарственных средств, дополнить паспорт кабинета требованием материально-техническому оснащению модулей
- Хамову В.Л.- пополнить методическую базу раздаточным материалом, систематизировать табличный фонд;
- Хворостьянов А.В.- пополнить методическую базу кабинета.

Проведена экспертная оценка работы кабинетов, их оформления, санитарного состояния, накопленного материала, материального обеспечения, документации в соответствии с разработанными в Положении критериями. На основании выставленных баллов по каждому учебному кабинету составлен рейтинг заведующих кабинетами.

*Зав.кабинетами рекомендовано:*

- ✓ обновление должностных инструкций зав.кабинетами и преподавателя
- ✓ обновить инструкции по противопожарной безопасности и санитарно-технические нормы
- ✓ оформить комплект оценочных средств
- ✓ унифицировать содержание методического уголка
- ✓ эстетическое оформление кабинета должно соответствовать профессиональной ориентации кабинета
- ✓ привести в соответствие с требованиями обязательную нормативную документацию и методический материал.
- ✓ активизировать участие в работе методических объединений педагогических работников организаций более высокого уровня; продолжить разработку методического сопровождения преподаваемых дисциплин

Было подготовлено и проведено за первое полугодие учебного года:

- Педагогических советов – 3
- Методических советов – 3

**Смотр-конкурс методических работ.**

**Повышение квалификации и обмен опытом**

Преподаватели колледжа приняли участие в интерактивном семинаре: Профилактика ожирения у подростков.

Преподаватели распространяли свой педагогический опыт посредством издательской деятельности в сборнике областной студенческой научно-практической конференции, сетевых педагогических изданиях: Информационно – методического объединения педагогов «Эволюция»; журнал «Специалист»; на сайте колледжа:

Председателями ЦМК проведен мониторинг методического обеспечения образовательного процесса за 2023-2024 г. и издательской деятельности.

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ**

(штатных преподавателей)

Поданы заявления на квалификационную категорию по должности преподаватель:

22.11.2023г. Бовкун И.Д., Ревенко Ю.В., Соломатин Б.Н.(первая)

декабрь 2023г. Мрыхина С.В., Кудинова Л.Н.(первая) январь 2024г. Даниленко

Л.В.(высшая)

II	I	высшая	год	I	высшая
<b>ПРЕПОДАВАТЕЛЬ</b>					<b>руководитель структурного подразделения</b>
	4	21	2018 2019	1	3
	4	19	2019 2020	-	2
	4	18	2020 2021		2
		19	2021 2022	1	2
	4	19	2022 2023	1	2
	9	19	2023-2024	1	2

Характеристика преподавательского состава соответствует лицензионным критериальным показателям, предъявляемым к колледжу.

**Вывод:** в динамике за последние 5 лет наблюдается высокий (82,4) процент штатных преподавателей с квалификационной категорией.

#### **Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность**

Учебно-исследовательская работа в колледже проводится в соответствии с Положениями об организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы, о студенческих кружках и клубах, о научно-практических конференциях студентов, о цикловой методической комиссии, рассмотренных на заседаниях педагогического и методического советов.

Организацию и проведение научно-исследовательской работы осуществляют председатели ЦМК и руководители предметных кружков. Планирование учебно-исследовательской работы студентов отражено в индивидуальных планах методической работы преподавателей, в планах работы учебных кабинетов. Планы рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются зам.директора по УР.

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью в профессиональном обучении. Основными задачами в организации научной деятельности является обучение студентов навыкам самостоятельной творческой работы и активной творческой роли в будущей профессиональной деятельности.

В процессе исследовательской работы преподаватели и студенты проводят анкетирование, интервьюирование, совместно определяют проблемы, изучают основные и дополнительные источники, выявляют практическую значимость, докладывают результаты исследования на заседаниях кружка. Итогом проделанной кружковой работы

является представление студенческих научных докладов на научно-практических конференциях разного уровня. Доклады представляются в материалах областных конференций медицинских колледжей и техникумов Ростовской области, Дне науки Ростовского государственного медицинского университета. Публикации в сборниках Итоговых научных конференциях молодых ученых г.Ростов-на-Дону.

Результатом научно-исследовательской совместной деятельности преподавателей и студентов явилось их участие в региональных научно-практических конференциях.

Научно-исследовательская работа студентов реализуется в двух направлениях: в виде учебно-исследовательской работы, выполняемой в учебное время по заданию преподавателя, и самостоятельных занятий в студенческих научных кружках.

В настоящее время в колледже работает 15 студенческих кружков. Руководство деятельностью кружков осуществляют педагоги – профессионалы, владеющие знаниями научно-исследовательской деятельности. Работа студенческих научных кружков строится на основании действующих Положений «О кружках и клубах», «О научно-практических конференциях».

Новой формой отражения деятельности студенческих кружков явились их открытые заседания. Эти заседания были проблемными, сопровождались активными дискуссиями со стороны студенческой аудитории, обобщающими комментариями преподавателя, были практико-ориентированными.

Методист и председатели цикловых методических комиссий осуществляют общее руководство и контроль за деятельностью кружков. Руководитель кабинета и кружка назначается приказом директора.

В студенческих научно-практических конференциях принимают участие будущие абитуриенты колледжа, которые осваивают азы науки, обучаясь в медицинских классах и представляя доклады на зональных конференциях: «Здоровье нации – будущее России», «Молодежь против наркотиков».

Ниже представлена разноуровневая структура научно-практических конференций.

**Уровни формирования учебно-познавательных компетенций студентов  
в процессе проектирования научно-исследовательской деятельности  
в ГБПОУ РО «К-ШМК»**



#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Заключение договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки в 2024 году не проводилось.

#### **5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, воспитание здорового образа жизни, трудовое и профессиональное воспитание.

Воспитательный процесс, организуемый коллективом колледжа направлен на:

- организацию многообразной и разносторонней деятельности студентов;
- исследование важнейшей социальной организации общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;
- формирование общественно необходимых и личностно значимых качеств личности;
- формирование правильного, основанного на общественных ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.

Воспитание в процессе учебной деятельности ведется по всем направлениям. При этом существуют межпредметные связи, позволяющие углублять знания студентов, закреплять их навыки и умения, привычки поведения. Духовно-нравственное воспитание, прежде всего, происходит на уроках гуманитарного и социально-экономического цикла, но также и при изучении спец. дисциплин, т.к. преподаватели прививают студентам чувства: долга, ответственности за порученное дело, гордости за свою специальность.

Эстетическое воспитание осуществляется, прежде всего, при изучении дисциплин гуманитарного цикла: литература, русский язык, при изучении истории, обществознания, иностранного языка и на всех учебных занятиях спец. дисциплин - это умение видеть прекрасное в выбранной профессии.

Воспитание гражданина, патриота России – это, прежде всего, такие учебные дисциплины как: история, обществознание, литература.

Здоровый образ жизни и крепкая семья должны стать нормой жизни каждого человека в обществе. Этому направлению уделяется внимание в большей степени при изучении таких учебных дисциплин как: физическая культура, обществознание, спец. дисциплины.

**Студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях по всем направлениям различного уровня:**

<b>Работа по профилактике правонарушений в молодёжной среде.</b>	<b>Работа по воспитанию ответственной гражданской позиции, патриотизма</b>	<b>Работа по нравственному и эстетическому воспитанию</b>
Акция «Свеча мира», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	День Государственного Флага Российской Федерации	Акция "Зверье моё"
Час памяти «Эхо Бесланской печали», информационная программа «Это забыть нельзя»	"Первые деньги - как заработать и управлять"	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню города
Информационные встречи "Терроризм и экстремизм. Пути решения проблемы" с представителями ГО и ЧС	Литературно-музыкальная гостиная «Герои Отечества славного»	Акция "Шоколадка первому встречному!"

г.Каменск-Шахтинский		
«Жизненные ориентиры. Профилактика социально-опасных форм поведения в молодежной среде», тема: «Профилактика наркозависимости»	Встреча с представителями Комитета по молодежной политике Ростовской области	акции "Марафон культур"
Информационно-просветительское мероприятие под названием «Быть здоровым – значит трезво мыслить»	Образовательная сессия «Школа добровольчества «Важен каждый»	«День учителя»
Концерт с элементами театрализации «Дорога в никуда»	Акция "Окна Единства"	Образовательный интенсив "Помогать людям с ОВЗ не опасно"
Встреча с ответственным секретарем КДН, с инспектором ПДН	Акция «Посылка солдату»	Авторский интерактивный мастер-класс "Голос +"
День добровольца	Квиз-игре ко Дню народного единства	Акция «Белая ленточка»
«Конкурс плакатов» с целью антикоррупционной пропаганды	«День памяти и скорби погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации»	Мастер-класс «5 шагов в Графическом дизайне»
Круглый стол «Проблемы противодействия экстремизму в молодежной среде»	«Школа первой помощи - бережливое отношение к жизни другого человека»	Мастер-класс «Гипсовая елочная игрушка «Змейка»
Неделя психологии	Деловая игра "Наши права и обязанности"приуроченной к Всероссийскому дню правовой помощи детям	«Мир музыкальных инструментов. Гармония звуков и красок»
Классные часы в форме психологического занятия с элементами тренинга "Ценность жизни"	Школа актива «Кампус «Каждый первый» на базе ПО Движения Первых	Субботник
	Квест "Знатоки Конституции"	Новогодняя сказка «Как Иван-Царевич невесту искал»
	Неделя экологии	Участие в зональном этапе Всероссийского творческого фестиваля «Студенческая весна-2024»
	«Хлеб блокадного Ленинграда»	Участие областном фестивале студенческого творчества "Студенческая весна"-2024

		Концертная программа "Когда смешно, тогда не страшно"!
	Участие в мероприятии «Величие подвига солдата»	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»
	«День воинской славы России»	Участие в межрегиональном инклюзивном фестивале культуры «Искусство равных»
	Участие в памятном митинге, посвященном освобождению Каменска-Шахтинского от немецко-фашистских захватчиков	Участие во Всероссийской акции "Вода России"
	Участие в мероприятии, посвящённом 35-летию вывода советских войск из республики Афганистан	Мероприятие «Мир музыкальных инструментов. Гармония звуков и красок»
	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Концерт ко Дню Победы
	Участие в круглом столе «Добровольчество в сфере сохранения здоровья семьи»	Участие в акции «Читаем сказки А.С.Пушкина вместе!»
	Участие в викторине, посвященной 10-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией	Выпускной
	Участие в социально – патриотической акции «Весенняя Неделя добра», которая была организована и проведена совместно с МБУ «ЦСО»	
	Участие в форуме Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «СПО в Движении»	
	Урок мужества приуроченный к 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне на тему : «Георгиевская ленточка – символ Великой Победы»	

	Тематическая программа «Он сказал: «Поехали!»	
	Участие в мероприятии, приуроченному к открытию памятной доски на Обелиске безымянной братской могилы воинов рабоче-крестьянской Красной армии, погибших в ходе январско-февральских сражений в 1943 году за освобождение города Каменска	
	Участие в акции "Мой подарок ветерану"	
	Участие во Всероссийской акции "Окна Победы"	
	Всероссийский проект «Первая помощь», в рамках акции «Движение первых»	
	Участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню России	
	Мероприятие "Флаг России", в рамках празднования Дня России	
	Участие в городском конкурсе среди молодежи «Ювента – 2024» в рамках празднования Дня молодежи	
	Участие в конкурсно-познавательной программе «Моя семья», приуроченной к Году семьи	
	урок "Мужества" с приглашением Начальника клуба войсковой части 3433 Южного округа войск национальной гвардии РФ	
	Участие в патриотической акции «Весенняя Неделя добра», которая была организована и проведена совместно с МБУ «ЦСО»	

### **Фестиваль военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»**

В номинации «Сольный вокал» Виктория Герасимова 02 С/Д В – **1 место**

В номинации «Дуэты и трио» Иванкова Ксения 02 С/Д Б и Николаева Александра 2Л/Д Б –  
**2 место**

### **Зональный этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна»**

В номинации «Танец соло» Ноздренкова Дарья 03С/Д Г - 1 место ,

В номинации «Вокал соло» Герасимова Виктория 02 С/Д В- 3 место ,

В номинации «СТЭМ» театр "Таблетка от скуки" - 3 место .

### **Участие в областном этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна»:**

Ноздренкова Дарья 03С/Д Г, Герасимова Виктория 02 С/Д В.

### **Городской этап Всероссийского конкурса «Студенческая весна»**

В номинации «Музыкальное направление» Регер Гретта 2Л/Д В- 1 место ,

В номинации «Театральное направление» театр "Таблетка от скуки" - 2 место .

### **Участие в межрегиональном инклюзивном фестивале культуры "Искусство равных".**

### **Городской конкурс среди молодежи «Ювента»**

Победитель в номинации «Волонтерское движение» Мельников Николай 03С/Д В

Победитель в номинации «Культура и искусство» Герасимова Виктория 02 С/Д В

Воротников Андрей награжден Благодарностью Администрации города и денежной премией «За проявленные способности в учебной деятельности, активное участие в городских мероприятиях, творческой, добровольческой деятельности».

### **Спортивные мероприятия**

#### **Спортивные мероприятия внутриколледжного этапа проводились:**

Март-проводились внутриколледжные соревнования по настольному теннису среди юношей Лечебного и Сестринского дела.

Май 2024 - проводились внутриколледжные соревнования по футболу среди юношей Лечебного и Сестринского дела.

**Достижения студентов в спортивных городских соревнованиях среди учебных заведений.**

Февраль 2024 -команда «К-ШМК» заняла 3 место в городских соревнованиях «А, ну-ка, парни! среди среднеспециальных учреждений, посвященных «Дню защитника Отечества»

Апрель 2024:

-Белых Мария заняла 1 место в беге на 400 метров в зональном этапе Спартакиады среди обучающихся профессиональных , образовательных организаций (ПОО) Ростовской области 2023-2024 учебного года

-Иванкова Ксения заняла 1 место в беге на 1000 метров в зональном этапе Спартакиады среди обучающихся профессиональных , образовательных организаций (ПОО) Ростовской области 2023-2024 учебного года

-Шкода Иван занял 1 место в прыжках в длину с разбега в зональном этапе Спартакиады среди обучающихся профессиональных , образовательных организаций (ПОО) Ростовской области 2023-2024 учебного года

-Галактионова Софья заняла 2 место в беге 100 метров в зональном этапе Спартакиады среди обучающихся профессиональных , образовательных организаций (ПОО) Ростовской области 2023-2024 учебного года

- Минеев Игорь занял 1 место по плаванию в зональном этапе Спартакиады среди обучающихся профессиональных, образовательных организаций (ПОО) Ростовской области 2023-2024 учебного года

-Команда «К-ШМК» заняла 2 место в «Гто» в зональном этапе Спартакиады среди обучающихся профессиональных, образовательных организаций (ПОО) Ростовской области 2023-2024 учебного года

-Команда «К-ШМК» заняло 2 место по легкой атлетике в зональном этапе Спартакиады среди обучающихся профессиональных , образовательных организаций (ПОО) Ростовской области 2023-2024 учебного года

-Команда «К-ШМК» заняла 3 место по настольному теннису в зональном этапе Спартакиады среди обучающихся профессиональных , образовательных организаций (ПОО) Ростовской области 2023-2024 учебного года

**Мероприятия проведенные волонтерской организацией «Волонтеры – медики», организованной на базе ГБПОУ РО «К-ШМК»:**

- оказание волонтерской помощи в голосовании в рамках реализации Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»

- участие в круглом столе «Добровольчество в сфере сохранения здоровья семьи»

- участие в патриотической акции «Весенняя Неделя добра», которая была организована и проведена совместно с МБУ «ЦСО»

- оказание помощи в центре «Берега» - церковный Центр помощи семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- «Школа первой помощи - бережливое отношение к жизни другого человека»

- участие в фестивале «Доброфест»

**На внутриколледжном учете студенты не состоят**

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся в колледже организовано взаимодействие с организациями: КДН, ПДН. Прошли встречи студентов 1, 01 и 02 курсов с инспектором ПДН.

Организация психолого-консультационной и профилактической работы

В колледже проводится социально-психологическая работа со студентами, их родителями и педагогическим коллективом, основными задачами которой являются:

- Социально-психологическая адаптация студентов. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах. В рамках этого направления реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников;
- Анкетирование с целью выявления интересов студентов, их способностей, области, в которой они могут и хотят реализовывать свои способности;
- Разработка методик и технологий по адаптации студентов колледжа. Научно-методическое обеспечение преподавателей колледжа по проблеме социально-психологической адаптации студентов и гуманизации образовательно-воспитательного процесса в колледже, развитие способностей студентов к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию.
- Поддержка студентов 1 и 01 курсов в период адаптации в новом учебном заведении с целью профилактики учебной дезадаптации.
- Проведение исследований по социально-психологическим проблемам возникающим в процессе обучения.
- Изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса (студентов, преподавателей, родителей).
- Выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов. По заявкам классных руководителей проводится диагностика взаимодействия студентов в группе, выявления лидеров, с последующей разработкой мероприятий по сплочению коллектива и активизации социальной позиции студентов (групповые тренинги, беседы, ролевые игры).
- Предупреждение возможных девиаций поведения.
- Оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности.

С целью предотвращения проявлений политического и религиозного экстремизма в молодежной среде проводятся следующие мероприятия:

1. Инструктаж по предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений.
2. Классные часы «Профилактика правонарушений, противодействие терроризму»
3. Беседы с обучающимися «психологическая помощь обучающимся»
4. Проведение тематических классных по теме «Гармонизация межличностных отношений»

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ.**

Материально-техническая база колледжа соответствует по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ.

Основная база колледжа находится в двух корпусах по адресу: г. Каменск-Шахтинский, ул. Желябова, 36, ул. Пушкина, 49. Учебный процесс организован на основной базе и в кабинетах медицинских организаций, закреплённых за колледжем согласно договоров, а также на основании договора-аренды нежилых помещений (для использования под учебные комнаты) АНО ВО РОСНОУ (503,2 м<sup>2</sup>). Общая площадь составляет 3574,9 м<sup>2</sup>: основная учебная площадь зданий 1395 м<sup>2</sup>, вспомогательная 204,9 м<sup>2</sup>, учебных помещений на базе медицинских организаций 1975 м<sup>2</sup>.

Учебный процесс организован в 1,4 смены.

Колледж имеет набор помещений:

- ✓ 4 лекционных аудиторий;
- ✓ 20 учебных кабинетов и лабораторий;
- ✓ 1 компьютерный класс;
- ✓ 1 методический кабинет;
- ✓ 1 кабинет педагога-психолога;
- ✓ учебно-спортивного назначения: спортзал, спортплощадка;
- ✓ культурно-массового назначения: актовый зал, библиотека, читальный зал;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ гараж, складские и вспомогательные помещения.

Перечень учебных кабинетов и лабораторий:

- ✓ кабинет социально-экономических дисциплин;
- ✓ кабинет иностранных языков;
- ✓ кабинет русского языка и литературы;
- ✓ кабинет фармакологии; химии
- ✓ кабинет анатомии и физиологии; биологии
- ✓ здорового человека и его окружения;
- ✓ генетики человека с основами медицинской генетики;
- ✓ гигиены и экологии человека;
- ✓ основ латинского языка с медицинской терминологией;
- ✓ основ микробиологии и иммунологии;
- ✓ основ профилактики;
- ✓ сестринского дела;

- ✓ пропедевтики клинических дисциплин;
- ✓ лечение пациентов терапевтического профиля;
- ✓ лечение пациентов хирургического профиля;
- ✓ оказания акушерско-гинекологической помощи;
- ✓ лечения пациентов детского возраста;
- ✓ дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- ✓ медико-социальной реабилитации;
- ✓ безопасности жизнедеятельности, общественнозначания

Перечень кабинетов соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО и лицензионным требованиям.

Процент оснащённости кабинетов по колледжу составляет 95%.

В медицинском колледже имеется один компьютерный класс.

Компьютерный кабинет имеет 12 рабочих компьютеров.

В колледже имеется локальная сеть (топология сети - древовидная). В учебном процессе используется мультимедийная система.

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения.

С учётом совершенствования материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в отчётном году приобретено материалов, инвентаря и комплектующих изделий на сумму 7209,2 тыс.руб., учебной и учебно-методической литературы 226660.30 тыс.руб.

Для организации и проведения всех видов занятий колледж располагает достаточным аудиторным фондом, компьютерным классом, аудиториями, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России.

Структура колледжа и система её управления соответствуют профилю её деятельности.

Органы управления образовательной организацией работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Педагогический совет решает важнейшие вопросы деятельности колледжа, контролирует их исполнение.

В целом по итогам самообследования колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в колледже ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускник.

## Результаты самообследования по специальности

### 34.02.01 Сестринское дело

Дисциплины/циклы	курс	Кол-во студентов	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
<b>Цикл ОГСЭ</b>			<b>3,9</b>	<b>74,7</b>	<b>100</b>
История	03	82	3,91	77	100
Иностранный язык	3	40	3,8	70,4	100
Русский язык	01	100	4,0	76,6	100
<b>Естественно-научные дисциплины</b>			<b>3,86</b>	<b>73,7</b>	<b>100</b>
Математика	02	82	3,8	71,6	100
Математика	01	100	3,9	73,4	100
Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	40	3,9	76,1	100
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			<b>3,92</b>	<b>77,55</b>	<b>100</b>
Анатомия и физиология человека	02	82	4,1	86	100
Основы микробиологии и иммунологии	1	40	3,8	71,8	100
Основы патологии	3	40	4,0	82,2	100
Биология	01	100	3,8	70,2	100
<b>Профессиональные модули</b>			<b>4,0</b>	<b>81,8</b>	<b>100</b>
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	1	40	4,0	83	100
ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных ситуациях	3	40	3,9	76,2	100
ПМ.04 МДК 04.01 Общий уход за пациентами	1	40	4,2	86,2	100

## Результаты самообследования по специальности

### 31.02.01 Лечебное дело

Дисциплины/циклы	курс	Кол-во студентов	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
<b>Цикл ОГСЭ</b>			<b>4,02</b>	<b>79,5</b>	<b>100</b>
История	2	44	3,9	74,2	100
Основы финансовой грамотности	1	48	4,0	79,1	100
Физическая культура	2	46	4,2	86,6	100
Информатика	3	50	4,0	78,2	100
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			<b>3,97</b>	<b>78</b>	<b>100</b>
Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	48	3,9	73,4	100
Генетика человека с основами медицинской генетики	1	48	3,92	74	100
Анатомия и физиология человека	2	46	4,01	81,5	100
Фармакология	3	50	3,94	78,1	100
Психология	4	60	4,1	83	100
<b>Профессиональные модули</b>			<b>4,13</b>	<b>85,8</b>	<b>100</b>
ПМ.01 Диагностическая деятельность	3	50	4,1	84,6	100
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4	60	4,1	86	100
Пм.04 Профилактическая деятельность	4	60	4,2	86,8	100

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СПОРО «КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	755 человек
1.2.1	По очной форме обучения	755 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	160 человек (бюджет) 70 человек (внебюджет)
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников.	93,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	26,1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% ??47,0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	64,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	88,2%
1.11.1	Высшая	20 человек 58.8%
1.11.2	Первая	10 человек 29.4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек % ----
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	---
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	63271,4тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2181,77тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	430,05 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ.	118%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% -----
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8человек/1,05%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0человек
4.3.1	по очной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5чел/17,2%

