

**Министерство здравоохранения Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Каменск-Шахтинский медицинский колледж»
(ГБПОУ РО «К-ШМК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК ОО, ОГСЭ и ЕН дисциплин
протокол № 10
от « 29 » 06 2022
Председатель ЦМК
Л.В. Даниленко Л.В. Даниленко



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «К-ШМК»
С.В. Калимулина
от « 29 » 06 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Сестринское дело (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502) с учетом содержания рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «К-ШМК» по специальности 31.02.01 Сестринское дело.

Рабочую программу составила:

Боброва Лариса Александровна, преподаватель английского языка высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж»

Рекомендована:

Заключением методического совета ГБПОУ РО «К-ШМК»

Содержание:

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 6-8**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины 9-30**
- 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины 31-32**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 33-36**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины **Иностранный язык (английский)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.03

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

основная цель обучения иностранным языкам в медицинском колледже – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста-медика, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения. В соответствии с типовой учебной программой достижение основной цели обучения предполагает реализацию **познавательной, развивающей, воспитательной и практической** целей обучения. Практическая цель обучения иностранному языку предполагает овладение общением на иностранном языке в единстве всех его **компетенций**

- **языковой компетенции** (совокупность фонетических, лексических, грамматических языковых средств, а также правил их использования в коммуникативных целях),
- **речевой компетенции** (совокупность навыков и умений речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в соответствии с ситуацией),
- **социокультурной компетенции** (совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение),
- **компенсаторной компетенции** (совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач),
- **учебно-познавательной компетенции** (совокупность умений, необходимых для самостоятельного овладения иностранным языком),

функций

- этикетной;
- познавательной;
- регулятивной;
- ценностно-ориентационной,

форм

- устной формы,
- письменной формы.

Это достигается, согласно типовой учебной программе, посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках тематики, определенной программой, а также овладения технологиями языкового самообразования.

В качестве стратегической интегративной компетенции в процессе обучения иностранным языкам выступает **коммуникативная компетенция** в единстве всех составляющих: – языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У 1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- У 2. Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов:

Медицинская сестра / медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

Медицинская сестра / медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно — диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Достижения студентов личностных результатов (реализация программы воспитания)

ЛР 20 Способность в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **198 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **24 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
работа с « Рабочей тетрадью» для самостоятельной работы: №48, №69, №79,	14
подготовка и заучивание диалогов, кратких пересказов текстов, заполнение схем и таблиц, творческие работы: №2, №17, №19, №39, №69	4
№75	6
подготовка слайд – презентаций: №2, №3, №7, №17	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов во 2,4,6 семестрах.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		Ауд.	Сам.	
Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 2 Изучение множественного числа существительных</p> <p>Практическое занятие № 1 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография» 2. Чтение, перевод, краткий рассказ изученного. 3. Активизация лексико-грамматического материала. 4. Составление устного высказывания</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</p>	2	2	2
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. 2 Описание интерьера своей квартиры, дома. 3 Изучение групп местоимений.</p> <p>Практическое занятие № 2 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом» 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом»; 3. Составление лексического словаря к тексту; 4. Составление устного высказывания. Диалог по теме.</p>	2		2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; 3. Составление электронных презентаций по заданной теме. 		2	
Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение.	Содержание учебного материала			2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города. Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни промышленности, окружающей среде.			
	3 Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.			
	<p>Практическое занятие № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город» 2.Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни, промышленности, окружающей среде. 3.Употребление групп местоимений в устной и письменной речи. 	2		
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу»; 2. Составление кроссворда по теме «История родного города »; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 		2		
Тема 1.4. Государственные символы России. оборот there is / there are.	Содержание учебного материала			2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста и устного высказывания.			
	2 Составление устного высказывания о символах России. 3 Изучение оборота there is / there are.			
	<p>Практическое занятие № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Государственные символы России» 2.Чтение ,перевод и краткий рассказ изученного. 3.Активизация лексико-грамматического материала. 	2		
Тема 1.5. Медицинский колледж. оборот there is /	Содержание учебного материала			2

there are.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже.			
	2 3	Составление устного высказывания об истории учебного заведения, отделениях, аудиториях. Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.			
	Практическое занятие № 5				
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»	2		
		2. Чтение, перевод, краткий рассказ изученного.			
		3. Активизация лексико-грамматического материала.			
Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала				2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах,			
	2	практике. Изучение степеней сравнения прилагательных.			
	Практическое занятие № 6		2		
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»			
		2. Чтение, перевод, краткий рассказ изученного.			
		3. Активизация лексико-грамматического материала.			
Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала				2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.			
	2 3	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.			
	Практическое занятие № 7		2		
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника»			
		2. Чтение, перевод, краткий рассказ изученного.			
		3. Активизация лексико-грамматического материала.			
		4. Презентации по теме.			

Тема 1.8. Моя будущая профессия – медсестра. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала				2
	1	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.			
	2	Изучение глагола to be в настоящем времени.			
	Практическое занятие № 8 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – медицинская сестра» 2. Чтение, перевод, краткий рассказ изученного. 3. Активизация лексико-грамматического материала. 2		2		
Раздел 2. Анатомия человека.					
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека.	Содержание учебного материала				2
Глагол to be в настоящем времени.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).			
	2	Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.			
	Практическое занятие № 9 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека» 2. Чтение, перевод, краткий рассказ изученного. 3. Активизация лексико-грамматического материала.		2		
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала				2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.			
	2	Составление устного высказывания о строении тела человека.			
	3	Изучение глагола to be в прошедшем времени.			
	Практическое занятие № 10 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела» 2. Чтение, перевод, краткий рассказ изученного. 3. Активизация лексико-грамматического материала.		2		
Тема 2.3. Скелет человека.					2

Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала				
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.			
	2	Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.			
	Практическое занятие № 11		2		
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека»				
	2. Чтение, перевод, краткий рассказ изученного.				
	3. Активизация лексико-грамматического материала.				
Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала				2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.			
	2	Составление устного высказывания о строении скелета человека.			
	3	Изучение глагола to be в будущем времени.			
	Практическое занятие № 12		2		
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»				
	2. Чтение, перевод, краткий рассказ изученного.				
	3. Активизация лексико-грамматического материала.				
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала				2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.			
	2	Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.			
	Практическое занятие № 13		2		
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека»				
	2. Чтение, перевод, краткий рассказ изученного.				
	3. Активизация лексико-грамматического материала.				
Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала				2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.			
	2	Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.			
	3	Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).			

	Практическое занятие № 14 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей»	2		
Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебного материала			2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. 2 Изучение глагола to have в прошедшем времени.			
	Практическое занятие № 15 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы» 2. Составление таблицы.	2		
Обобщающий урок Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	Содержание учебного материала			2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови. 3 Изучение глагола to have в будущем времени.			
	Практическое занятие № 16 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови» 2. Составление устного высказывания . 3. Аудирование по теме.	2		
Тема 2.9. Сердечно-сосудистая система. Глагол to have в разных времен	Содержание учебного материала			3
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы. 2 Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.			
	Практическое занятие № 17 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая система» 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Сердечно-сосудистая система»; 3. Составление лексического словаря к тексту;	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка слайд - презентаций 2. Заполнение схем, используя извлеченную из текста информацию;		2	
Тема 2.10. Сердце. The	Практическое занятие № 18	2		2

Present Simple Tense.	Содержание учебного материала				
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.			
	2	Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе.			
	3	Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			
Тема 2.11. Дыхательная система. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала				2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.			
	2	Изучение The Present Simple Tense.			
	Практическое занятие № 19				
		1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система» 2 Аудирование по теме.	2		
Самостоятельная работа обучающихся:			2		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Дыхательная система»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение схем, используя извлеченную из текста информацию; 4. Решение ситуационных задач				
Тема 2.12. Лёгкие. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала				2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении.			
	2	Составление устного высказывания о дыхательной системе.			
	3	Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.			
	Практическое занятие № 20				
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие» 2 Чтение и перевод текста.		2		
Тема 2.13. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала				2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.			
	2	Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
	Практическое занятие № 21				
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная		2		

	система» 2.Составление устного высказывания			
Тема 2.14. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала			2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы. 3 Изучение The Present Continuous Tense.			
	Практическое занятие № 22 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы» 2 Чтение и перевод текста.	2		
Тема 2.15. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала			2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». 3 Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.			
	Практическое занятие № 23 1 Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense 3.Практикум монолога.	2		
Тема 2.16. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».	Содержание учебного материала			2
	1.Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». 2.Практикум перевода.			
	Практическое занятие № 24	2		
	1 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». 2.Выполнение заданий в тестовой форме.			
Раздел 3. История медицины				

Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе).</p> <p>2 Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).</p>			2
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых –медиках. Беседа о жизни ученых-медиков России.</p> <p>2 Изучение The Present Perfect Tense</p> <p>3</p>			2
Раздел 4. Медицинские учреждения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.</p> <p>2</p> <p>3 Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.</p>			2
Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.</p> <p>2</p> <p>3 Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.</p>			2

	Практическое занятие № 27 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации» 2. Составление схемы.	2		
Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала			2
	1 Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России. 2 The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
	Практическое занятие № 28 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации» 2. Составление схемы.	2		
Тема 4.3. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала			2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. 2 Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.			
	Практическое занятие № 29 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника» 2. Составление устного высказывания	2		
Тема 4.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала			2
	1 Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. 2 Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике. 3 Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
	Практическое занятие № 30 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике» 2. Практикум диалога.	2		
Тема 4.5. Аптека. The Past				2

Simple Tense.	Содержание учебного материала				
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. Изучение The Past Simple Tense.			
	2				
	Практическое занятие № 31 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека» 2. Составление устного высказывания		2		
Тема 4.6. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала				2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.			
	2				
	Практическое занятие № 32 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты» 2. Чтение и перевод текстов. 3. Составление рецептов.		2		
Тема 4.7. Больница. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала				2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и			
	2	выполнении лечебных вмешательств. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
	Практическое занятие № 33 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница» 2. Составление устного высказывания		2		
Тема 4.8. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала				2
	1	Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача			
	2	и медсестры в больнице.			
	3	Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в			

	больнице. Изучение The Past Continuous.			
	Практическое занятие № 34 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в больнице» 2.Практикум диалога.	2		
Тема 4.9. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала			2
	1 Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза. 2 Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.			
	Практическое занятие № 35 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза» 2.Практикум диалога.	2		
Тема 4.10. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense. Обобщающий урок	Содержание учебного материала			
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности 2 осмотра пациента. Контроль изученных тем			
	Практическое занятие № 36 1 Тестирование	2		
	Второй год обучения			
Тема 4.11. Общие симптомы. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала			2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих 2 симптомов заболеваний. Изучение The Past Perfect Tense			
	Практическое занятие № 37 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы» 2.Составление устного высказывания	2		
Тема 4.12. Медицинские	Содержание учебного материала			2

учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense.	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и больнице;			
	2	Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык.			
	3	Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения».			
	4	Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.			
	Практическое занятие № 38		2		
	1 Обобщающее занятие по темам раздела 4»				
	2. Выполнение лексико-грамматических заданий.				
Тема 4.13. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».	Содержание учебного материала				3
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».			
	2	Составление устного высказывания			
	Практическое занятие № 39		2		
	1 Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».				
	Самостоятельная работа обучающихся:			2	
	1. Создание творческих работ				
Раздел 5 . Микробиология Тема 5.1. Микробиология The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала				3
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии			
	2	Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
	Практические занятия №40		2		
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология»				
	2.Проверка внеаудиторной самостоятельной работы.				
Тема 5.2. Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала				2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах.			
	2	Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.			
	Практическое занятие № 41		2		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии».				

	2. 2.Чтение и перевод текстов.			
Тема 5.3. Вирусы. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов		
	2	Составление устного высказывания о вирусах.		
	3	Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Практическое занятие № 42 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы». 2.Составление устного высказывания		2	
Тема 5.4. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям крови. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови.		
	3	Изучение The Future Simple Tense.		
	Практическое занятие № 43 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови» 2.Составление алгоритмов.		2	
Тема 5.5. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям мочи. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи.		
	3	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие № 44 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи» 2.Составление алгоритмов.		2	
Тема 5.6. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям кала. The Future Continuous	Содержание учебного материала			2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методах исследования		

Tense	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кала.			
	3	Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			
	Практическое занятие № 45		2		
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования кала».				
	2.Составление алгоритмов.				
Тема 5.7. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям мокроты. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала				2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования			
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты.			
	3	Изучение The Future Continuous Tense.			
	Практическое занятие № 46		2		
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мокроты»				
	2Составление устного высказывания				
Тема 5.8. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям желудочного сока. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала				2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях желудочного сока, методах			
	2	исследования			
	3	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях желудочного сока. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.			
	Практическое занятие № 47		2		
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования желудочного сока»				
Раздел 6. Здоровый образ жизни					
Тема 6.1. Иммунная система. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала				2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека			
	2	(общие сведения).			

	3	Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы. Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			
	Практическое занятие № 48		2		
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система» 2.Составление устного высказывания				
	Самостоятельная работа обучающихся:			2	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме "Иммунная система"; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3.Работа «Рабочей тетрадью»				
Раздел 7. Болезни					
Тема 7.1.Covid 19.. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала				2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Covid 19 и способах его передачи, лечения, профилактики.			
	2	профилактике.			
	3	Составление устного высказывания о гриппе Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.			
	Практическое занятие № 49		2		
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп»				
Тема 7.2. Пневмония The Future Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала				2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечения, профилактики.			
	2	профилактике.			
	3	Составление устного высказывания о пневмонии. Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			
	Практическое занятие № 50		2		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония». 2.Составление устного высказывания				
	Самостоятельная работа обучающихся:			2	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме "Пневмония "; 2. Составление лексического словаря к тексту;				

	3. Решение ситуационных задач; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 7.3. Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала			2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике. 2 3 Составление устного высказывания о туберкулезе. Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.			
	Практическое занятие № 51 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз» 2. Составление устного высказывания	2		
Тема 7.4. Детские болезни Модальные глаголы	Содержание учебного материала			2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике. 2 3 Составление устного высказывания о детских болезнях. Изучение модальных глаголов			
	Практическое занятие № 52 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни» 2.Составление устного высказывания 3.Проверка внеаудиторной работы (Рабочая тетрадь)	2		
Тема 7.5. Скарлатина. Косвенная речь.	Содержание учебного материала			2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скарлатине, способах его передачи, лечении, профилактике. 2 3 Составление устного высказывания. Изучение косвенной речи.			
	Практическое занятие № 53 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скарлатина» 2Составление устного высказывания	2		
Тема 7.6. Краснуха.	Содержание учебного материала			2
Косвенная речь				

	<ol style="list-style-type: none"> 1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о краснухе, способах его передачи, лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания. 3 Изучение косвенной речи. 			
	Практическое занятие № 54 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Краснуха». 2.Составление устного высказывания	2		
Тема 7.7. Дифтерия.	Содержание учебного материала			2
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о дифтерии, его лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания о гастрите. 3 Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи. 			
	Практическое занятие № 55 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дифтерии» 2.Составление устного высказывания	2		
Тема 7.8. Вирусный паротит.	Содержание учебного материала			2
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о вирусном паротите, его лечении, профилактике. 2.Составление устного высказывания о гастрите. 3.Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи. 			
	Практическое занятие № 56 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Паротит» 2.Составление устного высказывания	2		
Тема 7.9. Коклюш. Ветряная оспа. Модальные глаголы need/to be to	Содержание учебного материала			2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о коклюше и ветряной оспе, о их лечении, профилактике. 2. Составление устного высказывания. 3. Употребление модальных глаголов need/to be to в устной и письменной речи. 			
Тема 7.10.Рак. Модальные глаголы can/could	Практическое занятие № 57 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Коклюш» и «Ветряная оспа» 2.Составление устного высказывания	2		
	Содержание учебного материала			2
	1.Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально			

	ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике. 2. Составление устного высказывания о раке. 3. Изучение модальных глаголов can/could.			
	Практическое занятие № 58 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак» 2. Чтение и перевод.	2		
Тема 7.11. Аппендицит. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала			2
	1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике. 2. Составление устного высказывания об аппендиците. 3. Изучение модальных глаголов can/could.			
	Практическое занятие № 59 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит». 2 Составление устного высказывания	2		
Тема 7.12. Гастрит. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала			2
	Практическое занятие № 60 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике. 2. Составление устного высказывания о гастрите. 3. Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.	2		
Тема 7.13. Моя практика в терапевтическом, хирургическом, инфекционном отделении.	Содержание учебного материала			2
	Практическое занятие № 61 1. Лексико-грамматический материал по темам разделов «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни». 2. Составление устного высказывания 3. Практикум диалога.	2		
Тема 7.14. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Микробиология».	Практическое занятие № 62 Содержание учебного материала. Тестирование по разделу «Микробиология».	2		3
Тема 7.15. Систематизация и обобщение знаний по	Практическое занятие № 63 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Здоровый образ жизни» и «Болезни».	2		3

разделу здоровый образ жизни.				
Тема 7.16. Систематизация и обобщение по грамматике.	Практическое занятие № 64 Содержание учебного материала Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи. Употребление The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к диф.зачёту		2	
Раздел 8. Лекарственные формы.				
Тема 8.1. Виды лекарственных форм.	Содержание учебного материала	2		2
	1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных формах. 2.Тестирование.			
	Практическое занятие № 65 1 Практикум перевода по теме "Лекарственные формы». 2.Тестирование лексического материала по 4семестру.			
Тема8.2. Сульфаниламидные препараты. Модальные глаголы may/might	Практическое занятие № 66 Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о "Сульфаниламидных препаратах». 2.Изучение модальных глаголов may/might 3. Изучение лексико-грамматического материала. 4.Чтение текста	2		2
Тема 8.3. Антибиотики. Модальные глаголы to have to.	Практическое занятие № 67 Содержание учебного материала 1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода	2		2

	<p>профессионально ориентированных текстов об "Антибиотиках»</p> <p>2.Употребление модальных глаголов may/might , to have to в устной и письменной речи</p> <p>3.Перевод текстов,выписка рецепта.</p>			
<p>Тема 8.4. Систематизация и обобщение знаний по разделу “Лекарственные формы»</p> <p>ПК 2.4.</p>	<p>Практическое занятие № 68</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Систематизация и обобщение знаний ; «Правила медицинской сестры при использовании лекарственных средств»</p> <p>2.Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2		2
Раздел 9. Страноведение				
<p>Тема 9.1. Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии</p> <p>Participle I</p>	<p>Практическое занятие № 69</p> <p>1.Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии</p> <p>2.Изучение Participle I.</p>	2		2
	<p>3.Аудирование.</p>			
	<p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»</p> <p>2 Просмотр презентаций.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»;</p> <p>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>		2	
<p>Тема 9.2. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки.</p> <p>Participle II</p>	<p>Практическое занятие № 70</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык.</p> <p>2.Изучение Participle II.</p>	2		2
	<p>1 Чтение текста по теме «Вашингтон – столица Великобритании»</p> <p>2. Активизация лексико-грамматического материала по теме.</p> <p>3.Выполнение грамматических заданий.</p>			
<p>Тема 9.3. Медицинское образование в</p>	<p>Практическое занятие № 71</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2		2

Великобритании и США. Participle II	1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык. 2.Participle I			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3.Чтение и перевод текстов.			
Тема 9.4. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Аmericи. Participle II	Практическое занятие № 72 Содержание учебного материала	2		2
	1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык 2.Употребление Participle II в устной и письменной речи.			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3.Составление схем.			
Тема 9.5 Социальное обеспечение США и Великобритании.American English	Практическое занятие № 73 Содержание учебного материала	2		2
	1.Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о социальном обеспечении США и Великобритании.			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Социальное обеспечение США и Великобритании» 2.Сравнение языковых структур Американского и Британского английского языка			
Тема 9.6. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Проблемы современного человечества» и «Страноведения»	Практическое занятие № 74 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Проблемы современного человечества» и «Страноведения»	2		2
Раздел 10. Я и люди вокруг меня.	Практическое занятие № 75 Содержание учебного материала	2		2
Тема 10.1. Устройство на работу.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста			

Словообразование. Существительные.	2.Работа по словообразованию.			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Устройство на работу" 2. Диалог по теме 3. Изучение суффиксов существительных.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Устройство на работу»; 2. Творческие работы по теме.		2	
Тема 10.2. Собеседование. Образование прилагательных. Тема 10.3. Жизненные этапы. Образование глаголов.	Практическое занятие № 76 Содержание учебного материала	2		2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста 2.Работа по словообразованию (прилагательные). 3.Проверка самостоятельной работы.			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Собеседование" 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3. Изучение образование прилагательных. Грамматические задания по теме.			
	Содержание учебного материала			2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста 2.Работа по словообразованию (глаголы).			
	Практическое занятие № 77 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Жизненные этапы" 2.Чтение и перевод текста. Вопросно- ответная беседа. 3. Изучение суффиксов глаголов.	2		
Тема 10.4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Акушерство и гинекология» и «Я и люди вокруг меня».	Практическое занятие № 78	2		3
	Систематизация и обобщение знаний по разделам «Акушерство и гинекология» и «Я и люди вокруг меня». Тестирование.			
Раздел 11. Акушерство и гинекология				
Тема 11.1. Строение половых органов.	Практическое занятие № 79 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Строение половых органов» и «Моче- выделительная система человека» 2.Чтение и перевод .	2		2

	Самостоятельная работа 1.Работа с «Рабочей тетрадью».		2	
Тема 11.2.Женский менструальный цикл. Согласование времён.	Практическое занятие № 80 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Женский менструальный цикл" 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3. Изучение согласования времен 4.Работа с «Рабочей тетрадью».	2		2
Тема. 11.3.Развитие плода 1-4 неделя. Согласование времён.	Практическое занятие № 81 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме " Зачатие». «Развитие плода 1-4 неделя» 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3. Изучение согласования времен 4.Работа с «Рабочей тетрадью».	2		2
Тема.11.4.Развитие плода 1-5 неделя. Согласование времён.	Практическое занятие № 82 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Развитие плода 1-5 неделя» 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3. Изучение согласования времен 4.Работа с «Рабочей тетрадью».	2		2
Тема. 11.5.Развитие плода 6-14 недели . Аббревиатура в английском языке.	Практическое занятие № 83 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Развитие плода 6-14 недели» 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3. Изучение «Аббревиатура в английском языке» 4.Работа с «Рабочей тетрадью».	2		2
Тема.11.6.Развитие плода 15- 22 недели . Аббревиатура в английском	Практическое занятие № 84 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Развитие плода 15- 22 недели» 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3. Изучение «Аббревиатура в английском языке» 1.Работа с «Рабочей тетрадью».	2		2
Тема. 11.7.Развитие плода 23-40 недели. Неправильные глаголы. Роды.	Практическое занятие № 85 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Развитие плода 23-30 недели» 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3. Изучение «Неправильные глаголы»	2		2

	4.Работа с «Рабочей тетрадью».			
Тема.11.8.Систематизация и обобщение знаний по разделу «Акушерство и гинекология».	Практическое занятие № 86 1 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Акушерство и гинекология». Тестирование.	2		2
Дифференцированный зачет по курсу дисциплины иностранный язык (английский)	Практическое занятие № 87 Лексико- грамматический материал по курсу учебной дисциплины. Дифференцированный зачет по курсу дисциплины иностранный язык (английский) 2,4,6 семестры.	2		2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673> — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст электронный.

Интернет-ресурсы и дополнительная литература:

1. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses: учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673> — Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система.- Текст электронный.
5. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледже: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
9. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru
10. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com
11. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>
12. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Иностранный язык (английский) осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля успеваемости на каждом занятии в форме устного и письменного опроса и промежуточной аттестации в форме дифференцированных зачетов во 2, 4 и 6 семестрах.

Уровень овладения У1, У2, У3, З1 оценивается в результате текущего контроля во 1 – 6 семестрах (по пятибалльной системе).

Уровень овладения У2, З1 оценивается в результате дифференцированного зачёта во 2 семестре (по пятибалльной системе).

Уровень овладения У2, У3, З1 оценивается в результате дифференцированных зачётов в 4, 6 семестрах (по пятибалльной системе).

Итоговой оценкой по учебной дисциплине считается оценка, полученная на дифференцированном зачете в 6 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания),	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: У1.общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Знания: З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс ПЗ №1-8</p> <p>Раздел 2. Анатомия человека. ПЗ №9-24</p> <p>Раздел 3.История медицины ПЗ №25-26</p> <p>Раздел 4. Медицинские учреждения ПЗ №27-39</p> <p>Раздел 5.Микробиология ПЗ №40-47</p> <p>Раздел 6. Здоровый образ жизни ПЗ №48</p> <p>Раздел 7. Болезни ПЗ №49-64</p> <p>Раздел 8. Лекарственные формы. ПЗ №65-68</p> <p>Раздел 9. Страноведение ПЗ №69-74</p> <p>Раздел 10. Я и люди вокруг меня. ПЗ №75-78</p> <p>Раздел 11. Акушерство и гинекология ПЗ №79-87</p> <p>оценка: выполнения практических заданий по составлению монологических и диалогических высказываний(ПЗ №1-8) в процессе выполнения лексико-грамматических заданий (ПЗ №1-87) своей анкеты (ПЗ №1,2,6,7) в ходе устного опроса, собеседования с группой, в процессе проведения круглого стола и ролевой игры, устного комментария электронной презентации - распознавание и определение изученных</p>

	<p>грамматических категорий для понимания смысла переводимых текстов; (ПЗ №1-87)</p> <p>- правильность построения разных видов предложений. (ПЗ №1-87)</p> <p>- правильность чтения и произношения слов и словосочетаний; (ПЗ №1-87)</p> <p>- знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса;</p> <p>- способность воспринимать на слух и употреблять в речи изученную лексику.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации: ПЗ № 24,36,63,65,87</p> <p>Оценка самостоятельной внеаудиторной работы:</p> <p>- работа с « Рабочей тетрадью» для самостоятельной работы ПЗ №48,69,79</p> <p>-подготовка и заучивание диалогов, кратких пересказов текстов, заполнение схем и таблиц, творческие работы:№2,17,19,39,69 75</p> <p>-подготовка слайд – презентаций: ПЗ №2, 3,7,17</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ и самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ и самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля: интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающихся и оценка на практических занятиях</p>
<p>Умения:</p> <p>У2. переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.</p>	<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс ПЗ №1-8</p> <p>Раздел 2. Анатомия человека. ПЗ №9-24</p> <p>Раздел 3.История медицины ПЗ №25-26</p> <p>Раздел 4. Медицинские учреждения ПЗ №27-39</p> <p>Раздел 5.Микробиология ПЗ №40-47</p> <p>Раздел 6. Здоровый образ жизни ПЗ №48</p> <p>Раздел 7. Болезни ПЗ №49-64</p>

	<p>Раздел 8. Лекарственные формы. ПЗ №65-68 Раздел 9. Страноведение ПЗ №69-74 Раздел 10. Я и люди вокруг меня. ПЗ №75-78 Раздел 11. Акушерство и гинекология ПЗ №79-87</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка в ходе устного опроса, оценка перевода текста, выполнения лексико-грамматических заданий переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - соблюдение времени, отведенного для перевода; <p>-заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление словаря новой лексики; - конструирование и написание фраз; - развитие и совершенствование языковых навыков <p>оценка результатов проверочных работ и самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации: ПЗ № 24,36,63,65,87</p> <p>оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с « Рабочей тетрадью» для самостоятельной работы <p>ПЗ №48,69,79</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка и заучивание диалогов, кратких пересказов текстов, заполнение схем и таблиц, творческие работы:№2,17,19,39,69 75 <p>-подготовка слайд – презентаций: ПЗ №2, 3,7,17</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ и самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>Умения: УЗ. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. .</p>	<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс ПЗ №1-8 Раздел 2. Анатомия человека. ПЗ №9-24 Раздел 3.История медицины ПЗ №25-26</p>

	<p>Раздел 4. Медицинские учреждения ПЗ №27-39 Раздел 5.Микробиология ПЗ №40-47 Раздел 6. Здоровый образ жизни ПЗ №48 Раздел 7. Болезни ПЗ №49-64 Раздел 8. Лекарственные формы. ПЗ №65-68 Раздел 9. Страноведение ПЗ №69-74 Раздел 10. Я и люди вокруг меня. ПЗ №75-78 Раздел 11. Акушерство и гинекология ПЗ №79-87</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий по составлению монологических и диалогических высказываний, в процессе выполнения лексико-грамматических заданий, составлении плана текста, лексического кроссворда ПЗ №1-87</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации: ПЗ № 24,36,63,65,87</p> <p>- работа с « Рабочей тетрадью» для самостоятельной работы ПЗ №48,69,79</p> <p>-подготовка и заучивание диалогов, кратких пересказов текстов, заполнение схем и таблиц, творческие работы: ПЗ№2,17,19,39,69 75</p> <p>-подготовка слайд – презентаций: ПЗ№2, 3,7,17</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: интерпретационное наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы.</p>
<p>ЛР 20 Способность в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ и самостоятельной внеаудиторной работы с 1 – 87 занятие.</p>

