

Министерство здравоохранения Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Каменск-Шахтинский медицинский колледж»
(ГБПОУ РО «К-ШМК»)

**Рабочая программа
профессионального модуля**

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

г. Каменск-Шахтинский

2022 г.

Рассмотрено

на заседании ЦМК

«29» 06 2022г.

Протокол № 10

Председатель ЦМК

Волошина Е.В.

Утверждаю

Директор ГБПОУ РО «К-ШМК»

Калимулина С.В.

«29» 06 2022г.

Калимулина

Светлана

Васильевна

Подписано цифровой
подписью: Калимулина
Светлана Васильевна
Дата: 2022.06.29
13:59:07 +03'00'

Согласовано с работодателем - Главный врач МБУЗ «ЦГБ» г.Каменск-Шахтинский,
Некрасов А.Е.

Рабочая программа ПМ.02 разработана на основе Федерального государственного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12/05/2014 года № 502, по специальности ППССЗ 34.02.01. «Сестринское дело» (базовой подготовки)

Организация-разработчик:

ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж»

Составители: преподаватели высшей квалификационной категории: Лернер П.А., Семиглазова Н.Н., Такленок С.А., Бондаревская И.В., Захарова Е.В., Волошина Е.В., Якименко Т.П.

Рецензент: Л.А. Боброва

Методист высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «К-ШМК»

Рекомендована заключением методического совета ГБПОУ РО «К-ШМК»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	139
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	143

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 2.9. Осуществлять сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях.

Профессиональные компетенции,	Общие компетенции	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-	ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

	<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p> <p>ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p> <p>ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
--	---	--

		ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p> <p>ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p> <p>ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>

	<p>уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и</p>

	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p> <p>ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p> <p>ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
--	---	---

<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p> <p>ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p> <p>ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к</p>
--	---	--

	<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 2.9. Осуществлять сестринский процесс</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и</p>

<p>при различных заболеваниях и состояниях.</p>	<p>потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,</p>

	<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься</p>	<p>трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p> <p>ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p> <p>ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от</p>
--	--	---

	<p>физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм</p>

	<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p> <p>ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p> <p>ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий</p>

	<p>профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p> <p>ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p> <p>ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined</p>
--	---	---

		<p>психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК 2.9. Осуществлять сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические</p>

	<p>физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>умозаключения на основании поступающей информации ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности</p>
--	---	--

На изучение профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» выделено 566 часов; МДК02.02 выделено 12 часов из вариативной части ППСЗ, их них на:

Раздел 1. Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля-160 часов

Раздел 2. Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля-132 часа

Раздел 3. Сестринский уход при оказании акушерско-гинекологической помощи-40 часов

Раздел 4. Сестринское дело и уход за пациентами детского возраста-90 часов

Раздел 5. Сестринское дело и уход при инфекционных заболеваниях-72 часа

Раздел 6. Сестринское дело и уход в невропатологии и психиатрии – 24 часа

Раздел 7. Организация специализированного ухода за пациентами отоларингологического профиля – 12 часов

Раздел 8. Оказание дерматовенерологической помощи-24 часа

Раздел 9. Сестринское дело и уход в офтальмологии-12 часов

МДК 02.02 Основы реабилитации – 12 часов

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования (раздел 1) при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», отдельные темы - в программах «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии»), - на базе среднего специального образования по специальностям Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

ПО 2 – проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

У 1 – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

У 2 – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

У 3 – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

У 4 – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

У 5 – осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

У 6 – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

У 7 – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

У 8 – осуществлять паллиативную помощь пациентам;

У 9 – вести утвержденную медицинскую документацию;

У 10 - обучать пациента и его окружение методам самоухода (ухода);

У 11 - осуществлять сестринское обследование при различных заболеваниях выявлять проблемы пациента (постановка сестринских диагнозов);

У 12 - планировать сестринские вмешательства;

У 13 - осуществлять реализацию сестринских вмешательств;

У 14 - проводить контроль эффективности сестринских вмешательств;

У 15 - вести карту сестринских наблюдений за пациентом и сестринскую историю болезни пациента.

знать:

З 1 - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

З 2 - пути введения лекарственных препаратов;

З 3 - виды, формы и методы реабилитации;

З 4 - особенности проведения физиотерапевтических процедур;

- 3 5 - принципы организации санаторно-курортного лечения;
- 3 6 - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
- 3 7 - анатомо-физиологические особенности человека в различные периоды развития;
- 3 8 - этиологию заболеваний и механизмы развития заболеваний;
- 3 9 - диагностические особенности субъективного, объективного и дополнительного обследования;
- 3 10 - виды лечебно-диагностических вмешательств при различных заболеваниях, роль медицинской сестры;
- 3 11 - проблемы пациентов при различных заболеваниях, планирование сестринской помощи;
- 3 12 - осуществлять этапы сестринского процесса при различных заболеваниях и состояниях.
- 3 13 - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, методы их профилактики;
- 3 14 - фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов;
- 3 15 - особенности применения лекарственных средств у детей;
- 3 16 - нормативную документацию в организации сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки – 1671 час;

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 1114 часов; самостоятельной работы студента – 557 часов;

учебной и производственной практики – 13 недель.

Вид учебной работы	Объем часов
максимальной учебной нагрузки (всего)	1671 ч.
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента	1114 ч.
в том числе:	
практические занятия	544 ч.
самостоятельной работы студента (всего)	557 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенства профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Профессиональные компетенции	Общие компетенции	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p> <p>ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p>

		<p>ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты</p>

	<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p> <p>ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p> <p>ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности</p>
ПК 2.3. Сотрудничать	ОК 1. Понимать сущность и социальную	ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей:

<p>со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные</p>	<p>проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей,</p>
--	--	---

	<p>обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>востребованных бизнесом, обществом и государством ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и</p>

	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p> <p>ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p> <p>ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры,</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми,</p>

<p>оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 2.9. Осуществлять сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p> <p>ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p> <p>ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила</p>
--	---	--

		<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК 2.6. утверждённую медицинскую документацию.</p>	<p>Вести</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное</p>

	<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>поведение в сетевом пространстве.</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p> <p>ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p> <p>ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>

	<p>информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p> <p>ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p> <p>ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>
--	---	--

		<p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p>

	<p>противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК 2.9. Осуществлять сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-</p>	<p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>

	<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p> <p>ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p> <p>ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>
--	---	--

		ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности
--	--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1563	1042	508	20	521	-	5 недель	6 недель
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 1. Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля.	492	328	180	20	164	-	2 недели	1 неделя
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 2. Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля.	237	158	72		79	-	1 неделя	1 неделя
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 3. Сестринский уход при оказании акушерско-гинекологической помощи.	111	74	32		37	-	-	1 неделя
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 4. Сестринское дело и уход за пациентами детского возраста.	219	146	64		73	-	1 неделя	1 неделя
ПК 2.1-2.8	Раздел 5. Сестринское дело и уход при инфекционных заболеваниях.	177	118	46		59	-	1 неделя	1 неделя
ПК 2.1-2.8	Раздел 6. Сестринское дело и уход в невропатологии и психиатрии.	123	82	44		41	-	-	1 неделя

ПК 2.1-2.8	Раздел 7. Организация специального ухода за пациентами отоларингологического профиля.	57	38	24		19	-	-	-
ПК 2.1-2.8	Раздел 8. Оказание дерматовенерологической помощи.	90	60	24		30	-	-	-
ПК 2.1-2.8	Раздел 9. Сестринское дело и уход в офтальмологии.	57	38	22		19	-	-	
ПК 2.1.-2.7.	МДК 02.02. Основы реабилитации	108	72	36		36	-	1 неделя	1 неделя
	Всего:	1671	1114	544	20	557		6 недель	7 недель

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02.)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			
Раздел 1. Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля.		492	
Тема 1.1. Сестринское дело в терапии. Модели сестринского ухода.	Содержание Основные этапы развития терапии, как науки. Структура терапевтической службы в России. Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным. Сестринский процесс в терапии. Основные положения моделей В.Хендерсон, Д.Орэм, М.Аллен. Планирование сестринского ухода и выбор модели в зависимости от патологического процесса и состояния пациента.	2	1
	Самостоятельная работа: составление памятки пациенту.	2	
Тема 1.2. Методы обследования пациента: субъективные, объективные.	Содержание Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективные (расспрос пациента), объективные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Диагностическое значение методов. Виды пальпации и перкуссии. Аускультация легких, сердца, живота. <i>диагностические особенности субъективного, объективного и дополнительного обследования;</i> <i>виды лечебно-диагностических вмешательств при различных заболеваниях, роль медицинской сестры;</i>	2	1
Тема 1.3. Виды и методы дополнительных исследований	<i>Особенности сестринского обследования пациента, планирование сестринской помощи.</i> Определение понятия проблем пациентов, классификация сестринских диагнозов. Виды и методы дополнительных исследований, их диагностическое значение: лабораторные и инструментальные (функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, биопсия и др).	2	

	Правила подготовки пациента к дополнительным исследованиям.		
	Практическое занятие 1	4	2
	Обучение методике сестринского обследования пациента: расспрос, осмотр, аускультация лёгких, сердца, живота. Поверхностная пальпация живота, определение наличия отёков. Исследование пульса, измерение артериального давления, числа дыхательных движений, массы тела, измерение роста, температуры тела.		
	Практическое занятие 2	4	
	<i>Отработка навыков по подготовке пациента к дополнительным методам исследования: рентгенологическим, эндоскопическим, лабораторным, функциональным и другим.</i>		
	Самостоятельная работа: составление тематического кроссворда.	2	
Тема 1.4. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания.	Содержание	2	
	<i>Диагностические особенности субъективного, объективного и дополнительного обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания: жалобы (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль в грудной клетке). Объективное обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания: осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, значение пальпации, перкуссии, аускультации. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ крови, мокроты, плевральной жидкости), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, функциональные). Подготовка пациента и проведение дополнительных исследований.</i>		1
	Практическое занятие 3	4	2
	Отработка навыков обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания (расспрос, осмотр, пальпация грудной клетки, перкуссия легких, аускультация легких), подготовка пациента к лабораторно-инструментальным исследованиям. <i>осуществлять сестринское обследование, выявлять проблемы пациента (постановка сестринских диагнозов);</i>		
	Самостоятельная работа: написание реферативного сообщения.	4	
Тема 1.5.	Содержание	2	

Сестринский уход при бронхитах.	Определение понятия «бронхит», классификация, причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острых и хронических бронхитов. <i>Виды лечебно-диагностических вмешательств при бронхитах, роль медицинской сестры. Проблемы пациентов, планирование сестринской помощи.</i> Использование модели В. Хендерсон при планировании ухода.		1
	Практическое занятие 4	4	2
	Особенности ведения сестринского процесса при бронхитах на примере решения ситуационных задач. Отработка манипуляций: в/м введение антибиотиков, в/к введение лекарственных средств, постановка лекарственной пробы. Отработка техники использования карманного ингалятора, спинhalера, пикфлуометра, изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер.		
	Самостоятельная работа: составление памятки пациенту, подготовка к написанию курсовой работы.	6	
Тема 1.6. Сестринский уход при бронхиальной астме.	Содержание	2	
	Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления. Доврачебная помощь при приступе удушья. Степени тяжести течения бронхиальной астмы.		1
1.7. Сестринский уход при ХОБЛ	Виды лечебно-диагностических вмешательств при ХОБЛ, роль медицинской сестры в их осуществлении. Элиминационные мероприятия. Роль астмашкол. Сестринские проблемы, использование модели В.Хендерсон при уходе за пациентом с бронхиальной астмой и ХОБЛ.	2	
	Практическое занятие 5	4	2
	Особенности ведения сестринского процесса при ХОБЛ на примере решения ситуационных задач. Отработка навыков по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе. Отработка манипуляций: в/м введение антибиотиков, в/к введение лекарственных средств, постановка лекарственной пробы. Отработка техники использования карманного ингалятора, спинhalера, пикфлуометра, изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер. <i>Планировать сестринские вмешательства</i>		
	Самостоятельная работа: написание реферативного сообщения.	2	
Тема 1.8. Сестринский уход при пневмониях.	Содержание	2	
	Определение понятия "пневмонии". Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная.		1

	Факторы риска пневмоний, этиология. Клинические проявления очаговой и крупозной пневмоний. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении. Проблемы пациентов и планирование сестринского ухода с использованием модели В. Хендерсон.		
	Практическое занятие 6	4	
	Особенности ведения сестринского процесса при пневмониях на примере решения ситуационных задач. Отработка навыков по подготовке и проведению дополнительных исследований, навыков выполнения манипуляций по уходу за пациентами с пневмониями, оформлению необходимой документации. <i>Обучать пациента и его окружение методам самоухода (ухода). Планировать сестринские вмешательства. Осуществлять реализацию сестринских вмешательств, проводить контроль эффективности сестринских вмешательств, вести карту сестринских наблюдений за пациентом и сестринскую историю болезни пациента.</i>		2
	Самостоятельная работа: составление памятки пациенту.	2	
Тема 1.9. Сестринский уход при плевритах, раке легкого.	Содержание	2	
	Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). Виды лечебно-диагностических вмешательств. Особенности сестринской помощи. Эпидемиология рака легких. Социальная значимость. Факторы риска. Теории развития опухолей. Клинические проявления. Потенциальные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры.		1
	Практическое занятие 7	4	2
	Особенности ведения сестринского процесса при плевритах, раке лёгкого (планирование ухода с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). <i>Планирование действий медсестры:</i> по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, боль, одышка).		
	Самостоятельная работа:	6	
	решение проблемно-ситуационных задач, подготовка к написанию курсовой работы.		
Тема 1.10. Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких.	Содержание	2	
	Абсцесс лёгкого. Определение, этиология. Клинические симптомы. Осложнения абсцессов легких. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов.		1

	Бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология. Клинические симптомы. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.). Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Особенности сестринской помощи. Примеры дренажных положений. Использование модели В. Хендерсон при уходе за пациентами с гнойными заболеваниями лёгких.		
	Практическое занятие 8	4	2
	Отработка навыков по оказанию помощи при неотложном состоянии: лёгочном кровотечении. Подготовка пациента, необходимых инструментов и техника проведения плевральной пункции. Оформление утвержденной медицинской документации. Контроль алгоритмов.		
	Самостоятельная работа: составления памятки пациенту.	2	
Тема 1.11. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ССС)	Содержание	2	
	Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы. Жалобы пациентов при заболеваниях органов сердечно - сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы. Объективные методы обследования при заболеваниях сердечной сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация). Дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно - сосудистой системы (лабораторные, инструментальные), правила подготовки и проведения дополнительных исследований. Возможные проблемы пациентов, особенности сестринского процесса. Электрокардиография. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно - сосудистых заболеваний. Принцип устройства электрокардиографов. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия. Электрокардиографические отведения. Роль медсестры при регистрации ЭКГ.		1
	Практическое занятие 9	4	
	Обучение и отработка методики сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно сосудистой системы. Подготовка электрокардиографа к работе, обучение и отработка навыков по технике регистрации ЭКГ. Соблюдение техники безопасности при работе с электрокардиографом. Контроль алгоритмов выполнения технологий <i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств</i>		
	Самостоятельная работа: работа со словарями и справочниками.	2	2
Тема 1.12.	Содержание	2	

Сестринский уход при ревматизме.	Эпидемиология ревматизма. Определение понятия "ревматизм". Этиология ревматизма. Клинические проявления ревматизма. Лечебно-диагностические вмешательства при ревматизме, роль медицинской сестры. <i>Диагностические особенности субъективного, объективного и дополнительного обследования, виды лечебно-диагностических вмешательств.</i>		1
Тема 1.13. Осложнения при ревматизме.	Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации). Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ревматизмом.	2	
	Самостоятельная работа: составление памятки пациенту.	2	
Тема 1.14. Сестринский уход при приобретенных пороках сердца	Содержание	2	1
	Определение понятия "порок сердца". Приобретенные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие "компенсация" и "декомпенсация" порока. Клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца, роль медицинской сестры. Настоящие и потенциальные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, и др.). Выбор модели сестринского ухода.		
	Практическое занятие 10	6	4
	Особенности ведения сестринского процесса при ревматизме на примере решения ситуационных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка лечебно-диагностических вмешательств: в/м инъекции, в/в капельное введение препаратов, взятие крови из периферической вены, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям (ЭКГ, эхокардиография, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест, велоэргометрия, рентгенография органов грудной клетки и др). Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10. <i>Планировать сестринские вмешательства. Осуществлять реализацию сестринских вмешательств;</i>		
	Самостоятельная работа: работа со словарями и справочниками.	2	
Тема 1.15. Сестринский уход при артериальной гипертензии (АГ).	Содержание	2	1
	Эпидемиология артериальной гипертензии. Определение АГ. Факторы риска и механизмы развития АГ. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе.		
Тема 1.16. Планирование сестринской	Виды лечебно-диагностических вмешательств при АГ, роль медицинской сестры при их осуществлении. Проблемы пациентов при АГ, планирование сестринской	2	

помощи при артериальной гипертензии (АГ).	помощи, используя модель ухода В. Хендерсон. <i>Осуществлять этапы сестринского процесса, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты при АГ</i>		
	Практическое занятие 11	4	2
	Особенности ведения сестринского процесса при артериальной гипертензии на примере решения проблемно - ситуационных задач. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертоническом кризе I-II типа. Отработка навыков по обучению пациента технике измерения АД, о распознавании признаков гипертонического криза, об оказании самопомощи. Составление рекомендаций по режиму лечебного питания. Отработка навыков выполнения манипуляций и процедур: в/в введение лекарственных средств (струйно, капельно), п/к введения гепарина, по подготовке пациента к дополнительным исследованиям (исследования крови, мочи, эхо- КГ, ЭКГ, суточное мониторирование АД и ЭКГ и др.). <i>Обучать пациента и его окружение методам самоухода (ухода). Проводить контроль эффективности сестринских вмешательств.</i>		
	Самостоятельная работа: составление памятки пациенту.	2	
Тема 1.17. Сестринский уход при атеросклерозе.	Содержание	2	
	Определение понятия «атеросклероз». Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления атеросклероза. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.		1
	Практическое занятие 12	4	2
	Особенности осуществления сестринского процесса при атеросклерозе и ИБС, стенокардии при решении ситуационных задач. Возможные проблемы пациентов (боль в груди, головные боли, артериальная гипертензия, дефицит знания о режиме, диете, образе жизни, профилактике). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса, подготовка пациента и проведение дополнительных исследований (исследования крови, ЭКГ, эхо-КГ, рентгенография, ангиография и др.). Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе стенокардии. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов. <i>Осуществлять сестринское обследование при различных заболеваниях выявлять проблемы пациента (постановка сестринских диагнозов).</i>		

	Самостоятельная работа: составление тематического кроссворда.	2	
Тема 1.18. Сестринский уход при ИБС, стенокардии.	Содержание		
	Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.	2	1
Тема 1.19. Планирование сестринской помощи при ИБС,	Использование модели сестринского дела Д.Орэм и В.Хендерсон при уходе за пациентом. <i>Роль медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств. Осуществлять этапы сестринского процесса при ИБС</i>	2	
	Практическое занятие 13	4	2
	Особенности осуществления сестринского процесса при ИБС, стенокардии при решении ситуационных задач. Возможные проблемы пациентов (боль в груди, дефицит знания о своем заболевании). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса, подготовка пациента и проведение дополнительных исследований (ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест и велоэргометрия, эхо – КГ и др.) Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе стенокардии. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов. <i>Планировать сестринские вмешательства. Осуществлять реализацию сестринских вмешательств;</i>		
	Самостоятельная работа: составление памятки пациенту.	2	
Тема 1.20. Сестринский уход при инфаркте миокарда (ИМ).	Содержание	2	1
	Определение понятия "инфаркт миокарда". Распространённость в мире и России. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов (настоящие и потенциальные). Диагностика ИМ: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме ИМ. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ИМ.		
Тема 1.21. Планирование сестринской помощи при инфаркте миокарда	Особенности ведения сестринского процесса при ИМ на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: при типичной болевой форме ИМ. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в	2	2

	соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов. Работа с ЭУМ, ЭДМ. <i>Роль медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств. Осуществлять этапы сестринского процесса при ИМ. Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, методы их профилактики;</i>		
	Самостоятельная работа: создание мультимедийной презентации.	6	
Тема 1.22. Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности	Содержание	2	1
	Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Типичные проблемы пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами.		
	Практическое занятие 14	4	
	Особенности ведения сестринского процесса при острой сердечно - сосудистой недостаточности на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отёке лёгких, сердечной астме. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов. <i>Планировать сестринские вмешательства</i>		2
	Самостоятельная работа: работа со словарями и справочниками.	2	
Тема 1.23. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности (ХСН)	Содержание	2	1
	Понятие о ХСН. Медико-санитарное значение ХСН. Определение, этиология. Классификация по стадиям. Причины и клинические проявления. Типичные проблемы пациентов с ХСН. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентом.		
	Практическое занятие 15	4	

	<p>Особенности ведения сестринского процесса ХСН на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса, регистрация ЭКГ, подготовка к дополнительным исследованиям (эхокардиография, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест и велоэргометрия, рентгенография органов грудной полости и др.) Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе стенокардии, ИМ, обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке, отёке лёгких, сердечной астме. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов. <i>Обучать пациента и его окружение методам самоухода (ухода). Планировать сестринские вмешательства.</i></p>		2
	Самостоятельная работа: составление памятки пациенту.		2
Тема 1.24. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Сестринский уход при гастритах	Содержание Методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Основные симптомы и синдромы, возможные проблемы, план сестринского обследования пациентов. Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления и проблемы пациентов. Принципы лечебно-диагностических вмешательств при гастритах.		2
Тема 1.25. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Сестринский уход при раке желудка	Эпидемиология рака желудка. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента/семьи. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гастритами и раком желудка. <i>Приказ МЗ РФ от 05.02.2019 г. № 484 «О внесении изменений в порядок оказания мед. помощи населению по профилю «Онкология»».</i>		2
	Практическое занятие 16 Отработка навыков по ведению сестринского процесса при патологии органов пищеварения. Особенности ведения сестринского процесса при гастритах на примере решения проблемно-ситуационных задач (использование модели В.Хендерсон). <i>Планировать сестринские вмешательства. Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i>		4

	Практическое занятие 17 Отработка навыков по проведению и подготовке пациента к процедурам и манипуляциям: промыванию желудка, взятию рвотных масс на исследование, кала на микробиологическое и копрологическое исследование, скрытую кровь, фракционного желудочного зондирования, эндоскопическому и рентгенологическому исследованию желудка. Составление рекомендации по режиму лечебного питания.	4	2
	Самостоятельная работа: работа со словарями и справочниками, составление памятки пациенту.	4	
Тема 1.26. Сестринский уход при язвенной болезни.	Содержание	2	1
	Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Факторы риска и причины. Клинические проявления. Проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.). Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы.		
Тема 1.27. Планирование сестринской помощи при язвенной болезни.	Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с язвенной болезнью.	2	
	Практическое занятие 18	4	2
	Особенности ведения сестринского процесса при язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, раке желудка, заболеваниях кишечника на примере решения проблемно - ситуационных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д. Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желудочном и кишечном кровотечениях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов, по оказанию паллиативной помощи. <i>Планировать сестринские вмешательства.</i>		
	Самостоятельная работа: составление памятки пациенту, подготовка к написанию курсовой работы.	10	
Тема 1.28. Сестринский уход при заболеваниях кишечника	Содержание	2	1
	Распространенность хронических заболеваний кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры в подготовке и проведении. Проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в		

	перианальной области и др.). Использование модели В. Хендерсон при уходе за пациентами.		
	Практическое занятие 19	4	
	Особенности ведения сестринского процесса при хронических заболеваниях кишечника на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д. Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур, навыков по подготовке пациента к дополнительным исследованиям (лабораторным и инструментальным – рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые и др.). Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желудочном и кишечном кровотечениях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов, по оказанию паллиативной помощи. <i>Планировать сестринские вмешательства.</i> <i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i>		2
	Самостоятельная работа: составление памятки пациенту.	2	
Тема 1.29. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите.	Содержание	2	1
	Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Определение понятий: «ЖКБ», «хронический холецистит», «хронический панкреатит». Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, хронического холецистита, хронического панкреатита, сестринские проблемы.		
Тема 1.30. Планирование сестринской помощи при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническом панкреатите	Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, техника проведения тюбажа. Выбор модели ухода.	2	
	Практическое занятие 20	4	
	Особенности ведения сестринского процесса при хроническом холецистите, ЖКБ, хроническом панкреатите на примере решения проблемно-ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: дуоденальному зондированию, исследованиям крови и мочи, холецистографии, УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желчной колике. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания,		2

	правилам приёма лекарственных препаратов. <i>Осуществлять сестринское обследование при различных заболеваниях выявлять проблемы пациента (постановка сестринских диагнозов).</i>		
	Самостоятельная работа: составление памятки пациенту, подготовка к написанию курсовой работы.	10	
Тема 1.31. Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени	Содержание	2	1
	Эпидемиология гепатитов. Хронические гепатиты, циррозы печени. Причины, факторы риска. Клинические симптомы и синдромы. Проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени. Выбор модели ухода.		
	Практическое занятие 21	4	
	Особенности ведения сестринского процесса при хроническом гепатите, циррозах печени на примере решения проблемно-ситуационных задач. Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: дуоденальному зондированию, холецистографии, УЗИ печени и желчного пузыря. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желчной колике. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов.		2
	Самостоятельная работа: составление памятки пациенту.	2	
Тема 1.32. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Сестринский уход при гломерулонефритах.	Содержание	2	1
	Методы сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (расспрос больного, осмотр, пальпация перкуссия, аускультация). Основные симптомы, синдромы, типичные проблемы пациентов. Дополнительные исследования: лабораторные (клинический анализ мочи, проба Зимницкого, проба по Нечипоренко), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, функциональные).		
	Эпидемиология острого и хронического гломерулонефрита. Определение понятия «гломерулонефрит». Этиология заболевания. Клинические проявления. <i>Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры.</i>	2	

<p>Тема 1.33. Планирование сестринской помощи при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.</p>	<p>Возможные проблемы пациента при остром и хроническом гломерулонефрите (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, дизурия). Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гломерулонефритом.</p> <p><i>Диагностические особенности субъективного, объективного и дополнительного обследования, виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры, проблемы пациентов, планирование сестринской помощи, осуществлять этапы сестринского процесса, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, методы их профилактики;</i></p>	2	
	<p>Практическое занятие 22</p>	4	
	<p>Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительной системы, гломерулонефритах. Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях почек. Особенности ведения сестринского процесса при гломерулонефритах на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования, на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, к в/в урографии. Интерпретация анализов мочи. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: почечной колике. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств. <i>Вести карту сестринских наблюдений за пациентом и сестринскую историю болезни пациента.</i></p>		2
	<p>Самостоятельная работа: решение проблемно-ситуационных задач.</p>	2	
<p>Тема 1.34. Сестринский уход при пиелонефритах</p>	<p>Содержание</p>	2	1
	<p>Эпидемиология пиелонефритов. Определение «пиелонефрит». Причины и факторы риска. Клинические проявления пиелонефритов. Настоящие и потенциальные проблемы, профилактика и реабилитация. Диспансеризация. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с пиелонефритом.</p>		
	<p>Практическое занятие 23</p>	4	

	<p>Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях почек. Особенности ведения сестринского процесса при пиелонефритах на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования, на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко. Интерпретация анализов мочи. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств. <i>Осуществлять сестринское обследование при различных заболеваниях выявлять проблемы пациента (постановка сестринских диагнозов).</i></p>		3
	Самостоятельная работа: составление памятки пациенту.	2	
<p>Тема 1.35. Сестринский уход при мочекаменной болезни (МКБ) и хронической почечной недостаточности (ХПН)</p>	Содержание	2	
	<p>Определение понятия "МКБ". Распространённость заболевания. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Диагностика МКБ. Принципы лечения. Почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с МКБ.</p> <p>Определение понятия «почечная недостаточность», «уремия». Возможные причины ХПН. Клиника ХПН Настоящие и потенциальные проблемы пациентов, виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Подготовка пациента к процедуре гемодиализа, возможные осложнения. Сестринская помощь пациентам в терминальной стадии ХПН. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ХПН.</p>		1
	Практическое занятие 24	4	2
	<p>Особенности ведения сестринского процесса при МКБ, ХПН на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, к в/в урографии, к процедуре гемодиализа. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: почечной колике. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств. <i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i></p>		

	Самостоятельная работа: составление памятки пациенту.	2	
Тема 1.36. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы.	Содержание	2	1
	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные), правила подготовки пациента к исследованиям. Проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы.		
Тема 1.37. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.	Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Йоддефицитные заболевания (ЙДЗ) – наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды вмешательств, профилактика и реабилитация	2	
	Практическое занятие 25	4	2
	Обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы, сахарном диабете. Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях щитовидной железы. Особенности ведения сестринского процесса при гипертериозе, гипотериозе и эндемическом зобе на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование с использованием модели В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациентов к манипуляциям и процедурам: к взятию крови на Т-3, Т-4, ТТГ, к исследованию щитовидной железы оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств, беседы по профилактике недостаточности йода в организме. <i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i>		
	Самостоятельная работа: решение проблемно-ситуационных задач.	2	
Тема 1.38. Сестринский уход при ожирении.	Содержание	2	1
	Распространённость ожирения. Определение понятия "ожирение". Причины и факторы риска. Степени ожирения. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.).		
	Практическое занятие 26	4	2

	Особенности ведения сестринского процесса при ожирении на примере решения проблемно - ситуационных задач (планирование с использованием моделей В.Хендерсон и Д.Орэм). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам. Определение ИМТ, окружности талии, анализ результатов. Проблемы пациентов с ожирением. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств. <i>Обучать пациента и его окружение методам самоухода (ухода). Проводить контроль эффективности сестринских вмешательств.</i>		
	Самостоятельная работа: составление памятки пациенту.	2	
Тема 1.39. Сестринский уход при сахарном диабете.	Содержание	2	1
	Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Настоящие проблемы диабета I и II типа. Взаимозависимые вмешательства при сахарном диабете. Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи.		
Тема 1.40. Планирование сестринской помощи при сахарном диабете.	Хронические потенциальные проблемы сахарного диабета. Зависимые и независимые вмешательства при диабете и реабилитация. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете. Использование моделей сестринского дела (В. Хендерсон) для ухода за пациентами с сахарным диабетом	2	
	Практическое занятие 27	4	4
	Особенности ведения сестринского процесса при сахарном диабете на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование с использованием моделей В.Хендерсон и Д.Орэм). Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для определения глюкозы и ацетона, п/к введение инсулина. <i>Обучать пациента и его окружение методам самоухода (ухода).</i>		
	Практическое занятие 28	4	4
	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипогликемическая кома, гипергликемическая кома. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
Самостоятельная работа:	10		

	составление памятки пациенту, подготовка к написанию курсовой работы.		
Тема 1.41. Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях крови и органов кроветворения. Сестринский уход при анемиях.	Содержание Анатомо-физиологические данные крови и органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Взаимозависимые вмешательства. Подготовка к стерильной пункции. Нормальные показатели клинического анализа крови. Эпидемиология анемий. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12-дефицитной). Виды лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медицинской сестры. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с анемией.	2	1
	Практическое занятие 29 Особенности ведения сестринского процесса при хронической постгеморрагической, В ₁₂ - дефицитной, гемолитической, гипопластической, анемиях на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование с использованием модели В. Хенерсон). Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (легочном кровотечении, гастродуоденальном кровотечении). <i>Планировать сестринские вмешательства.</i>	2	
Тема 1.42. Сестринский уход при лейкозах.	Содержание Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах.	2	1
Тема 1.43. Планирование сестринской помощи при лейкозах.	Принципы лечения лейкозов. Проблема пациента/семьи. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринской помощи <i>Осуществлять этапы сестринского процесса, нормативную документацию в организации сестринского ухода за пациентами,</i>	2	
	Практическое занятие 30	4	2
	Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях крови. Особенности ведения сестринского процесса при анемиях и лейкозах на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование с использованием модели В.Хендерсон). <i>Проводить контроль эффективности сестринских вмешательств.</i>		

	Практическое занятие 31	4	
	Отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: стерильной пункции. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, обмороке, гипертермии. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
	Самостоятельная работа: составление тематического кроссворда.	2	
Тема 1.44. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.	Содержание	2	1
	Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов.		
	Практическое занятие 32	4	2
	Особенности ведения сестринского процесса при крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование и использование модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, постановке в/к аллергической пробы и её оценки. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма и применения лекарственных средств. <i>Обучать пациента и его окружение методам самоухода (ухода). Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i>		
	Самостоятельная работа: работа со словарями и справочниками.	2	
Тема 1.45. Проблемы пациентов и методы обследования при заболеваниях костно-мышечной системы. Сестринский уход при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе.	Содержание	2	1
	АФО костно-мышечной системы. Настоящие и потенциальные проблемы пациента. Взаимозависимые, зависимые и независимые вмешательства. Подготовка пациентов к общему анализу крови, общему анализу мочи, биохимии крови, рентгенографии суставов, УЗИ органов брюшной полости и сердца, КТ, денситометрии. Распространённость ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, виды вмешательств, принципы профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов. Использование модели В.Хендерсон для планирования ухода за пациентом.		

	Практическое занятие 33	4	2
	Особенности ведения сестринского процесса при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование и использование модели Д.Орэм и В.Хендерсон). Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, выполнению лечебно-диагностических вмешательств при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе. Отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма и применения лекарственных средств (постановка согревающих компрессов на сустав, втирание мазей и гелей). <i>Обучать пациента и его окружение методам самоухода (ухода).</i>		
	Самостоятельная работа: подготовка к учебно-практической конференции.	10	
Тема 1.46. Особенности сестринского процесса в гериатрии. Болезни органов дыхания у гериатрических пациентов	Содержание Определение гериатрии как составной части геронтологии. Исторические аспекты развития гериатрии, вклад отечественных ученых в развитие гериатрии. Цели и задачи гериатрической службы. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, основные медико-социальные проблемы. Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом. Общая характеристика гериатрического пациента. Этические аспекты работы медицинской сестры в гериатрии. Эффективное общение с гериатрическими пациентами. Особенности сбора информации в гериатрической практике.	2	1
Тема 1.47. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у пожилых людей	Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения и клинической картины пневмоний, хронических бронхитов, бронхиальной астмы у пожилых. Возможные осложнения, признаки дестабилизации состояния. <i>Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов.</i>	2	
	Практическое занятие 34	4	
	Закрепление теоретических вопросов темы. <i>Практическая часть-методика опроса, определение объективного статуса, осуществление ухода за больными пожилого возраста; измерение температуры, постановка банок, горчичников, ингаляций; подготовка больного к лечебно-диагностическим процедурам; сбор мокроты на БК и дезинфекция плевательниц; составление плана бесед с пациентом и его родственниками.</i>		
	Самостоятельная работа: Работа с учебно-методической литературой	1	

Тема 1.48. Болезни системы кровообращения у гериатрических пациентов	Содержание	2	1
	Возрастные особенности системы кровообращения, ее роль в формировании патологии. <i>Причины, способствующие факторы: особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте: гипертонической болезни, атеросклероза, ишемической болезни сердца, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности.</i>		
Тема 1.49. Планирование сестринской помощи при заболеваниях системы кровообращения	Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий при заболеваниях системы кровообращения. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями системы кровообращения.	2	
	Практическое занятие 35	4	2
	Закрепление теоретических вопросов темы. <i>Практическая часть-методика опроса. Определение объективного статуса больного. Осуществление ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Подсчет пульса. Измерение АД. Техника снятия ЭКГ. Подготовка к лечебно-диагностическим процедурам. Составление плана бесед с пациентом и его родственниками.</i>		
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по теме	4	
Тема 1.50. Болезни системы пищеварения у гериатрических пациентов.	Содержание	2	1
	<i>АФО. Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Понятие о дивертикулах пищевода у пожилых. Особенности возникновения, течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника, заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы у лиц пожилого и старческого возраста. Проблема запоров в гериатрии. Признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний органов пищеварения у пожилых. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения.</i>		
Тема 1.51. Болезни почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов	<i>АФО. Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей, их роль в формировании патологии. Проблемы инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте. Особенности возникновения, течения, клинических проявлений, лечения и профилактики пиелонефритов, мочекаменной болезни у гериатрических пациентов.</i>	2	
	Практическое занятие 36	4	2

	Закрепление теоретических вопросов темы. <i>Практическая часть-методика опроса, особенности обследования больного, подготовка к лечебно - диагностическим процедурам, осуществление ухода (при рвоте, недержании кала, кормление тяжелобольного, при недержании мочи, уход за кожей, кормление тяжелобольных);</i> составление плана бесед с больными и его родственниками.		
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач Создание мультимедийных презентаций	6	
Тема 1.52. Болезни системы крови у гериатрических больных.	Содержание	2	1
	Возрастные особенности системы крови, ее роль в формировании патологии. Особенности возникновения и течения анемий и лейкозов у пожилых. Особенности системы гемостаза у людей пожилого и старческого возраста. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий при заболеваниях системы крови. Причины и признаки дестабилизации состояния. <i>Особенности лечения, оказания неотложной помощи и профилактики заболеваний системы крови у гериатрических пациентов. Возрастные особенности эндокринной системы, их роль в формировании патологии. Метаболический синдром: лечение, уход, профилактика.</i>		
Тема 1.53.Болезни эндокринной системы у гериатрических пациентов.	Проблема сахарного диабета в пожилом возрасте. Причины, способствующие факторы; особенности проявления, осложнения сахарного диабета □□ типа в пожилом и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. <i>Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте.</i>	2	
	Практическое занятие 37	4	2
	Закрепление теоретических вопросов темы. Практическая часть-методика опроса. Определение объективного статуса больного. <i>Подготовка больного к лечебно-диагностическим процедурам; техника взятия крови на анализ, уход за кожей, полостью рта, техника взятия крови на сахар, техника введения инсулина, кормление тяжелобольных.</i> Составление плана бесед с пациентом и его родственниками по вопросам ухода (самоухода), профилактики заболеваний.		
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов Решение клинических задач	5	
Тема 1.54. Болезни и травмы опорно-	Содержание	2	1
	Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании		

<p>двигательного аппарата у гериатрических пациентов</p>	<p>патологии. Проблема остеопороза в пожилом возрасте. <i>Причины, факторы риска, диагностика, принципы лечения и профилактики.</i> Понятие об остеоартрозе и остеохондрозе позвоночника у гериатрических пациентов: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода. Причины и профилактика травматизма у пожилых. Типичные травмы пожилого и старческого возраста. <i>Принципы показания доврачебной сестринской помощи при травмах. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.</i> Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).</p>		
	<p>Практическое занятие 38</p>	4	2
	<p>Закрепление теоретических вопросов темы. Практическая часть-методика сбора информации и определения объективного статуса больного, <i>подготовка больного к лечебно-диагностическим процедурам, осуществление ухода (за кожей, полостью рта), кормление тяжелобольных, составление плана бесед с больными и его родственниками.</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка памятки для пациента Решение клинических задач</p>	5	
<p>Тема 1.55. Введение. Общие вопросы клинической фармакологии. Клиническая фармакология антиангинальных лекарственных средств</p>	<p>Содержание</p>	2	1
	<p>Определение клинической фармакологии как науки, ее основные задачи. Фармакокинетика: пути введения, абсорбция, распределение, связывание с белками плазмы крови, биотрансформация, экскреция. Фармакодинамика: механизмы действия лекарственных средств, основные характеристики действия (время действия, быстрота наступления эффекта, его сила и продолжительность). Побочное действие, классификация по патогенетическому принципу. Полипрагмазия. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов: беременность и кормление, пожилой и старческий возраст. Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда, синдром "обкрадывания". Основные группы антиангинальных средств (органические нитраты и нитриты, антагонисты ионов кальция, β-адреноблокаторы). Отдельные препараты. Особенности назначения. <i>Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания.</i></p>		
	<p>Практическое занятие 39</p>	4	2

	<p>Обсуждение общих вопросов клинической фармакологии, вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Особенности введения, экскреции, механизмов действия, побочного действия ЛС. Особенности действия лекарств. Выполнение заданий в тестовой форме. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики антиангинальных лекарственных средств. Применение при стенокардии, инфаркте миокарда. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп.</p> <p>Первая медицинская помощь при приступе стенокардии.</p> <p><i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i></p> <p><i>Проводить контроль эффективности сестринских вмешательств.</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа</p>	3	
	<p>– Работа со справочной литературой; решение ситуационных задач;</p>		
<p>Тема. 1.56. Клиническая фармакология антигипертензивных лекарственных средств. Клиническая фармакология кардиотонических лекарственных средств, для лечения ОСН и ХСН.</p>	<p>Содержание</p> <p>Виды артериальных гипертензий. Основные группы гипотензивных средств (гипотензивные средства центрального механизма действия, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, ганглиоблокаторы, миотропные гипотензивные средства, ингибиторы РАС, антагонисты ионов кальция, диуретики). Отдельные препараты. Особенности назначения. <i>Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания.</i> Кардиотоническое действие сердечных гликозидов. Отдельные препараты. Особенности назначения. <i>Показания и противопоказания к применению.</i> Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Признаки гликозидной интоксикации. Первая медицинская помощь. Негликозидные кардиотонические средства (лекарственные средства, повышающие уровень цАМФ, стимуляторы глюкагоновых рецепторов, β-адреномиметики). Отдельные препараты. Особенности назначения. <i>Показания и противопоказания к применению.</i></p>	2	1
	<p>Практическое занятие 40</p>	4	2

	<p><i>Клиническая фармакология антигипертензивных средств. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики антигипертензивных средств. Особенности фармакотерапии артериальных гипертензий.</i></p> <p><i>Особенности действия и применения гипотензивных средств: центрального действия; β-адреноблокаторов; ганглиоблокаторов; ингибиторов РАС; антагонистов ионов кальция; диуретиков и др.</i></p> <p><i>Клиническая фармакология кардиотонических лекарственных средств, для лечения острой и хронической сердечной недостаточности. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики кардиотонических средств, для лечения острой и хронической сердечной недостаточности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>сердечных гликозидов;</i> • <i>негликозидных кардиотонических средств;</i> <p><i>Планировать сестринские вмешательства.</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы - подготовка рефератов</p>	6	
<p>Тема 1.57. Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.</p>	<p>Содержание</p> <p>Основные принципы противомикробной терапии. Виды противомикробной терапии. Цели, средства дезинтоксикационной терапии. Отдельные антибактериальные препараты. Средства симптоматической терапии. Особенности назначения. <i>Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания.</i> Особенности назначения уросептиков. Коррекция рН-мочи, диета.</p>	2	1
	<p>Формы бронхиальной астмы. Основные группы бронхолитических средств (стабилизаторы клеточных мембран, α,β-адреномиметики, β-адреномиметики, М-холиноблокаторы, метилксантины, глюкокортикостероиды, блокаторы Н₁-гистаминовых рецепторов). Отдельные препараты. Особенности назначения. Ингаляционные методы лечения бронхиальной астмы (аэрозоль под давлением, распылитель, ингаляция сухого порошка). Правила пользования ингалятором. <i>Побочные эффекты, их профилактика. Противопоказания.</i></p>	2	
<p>Тема 1.58. Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения бронхообструктивного синдрома</p>	<p>Практическое занятие 41</p>	4	2

	<p>Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза. Особенности их применения. Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения бронхообструктивного синдрома. Обсуждение вопросов фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, применяемых для лечения бронхообструктивного синдрома. Особенности назначения.</p> <p><i>Планировать сестринские вмешательства.</i></p> <p><i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i></p> <p><i>Проводить контроль эффективности сестринских вмешательств.</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа – составление кроссворда</p>	3	
<p>Тема 1.59. Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения гастродуоденальной патологии, острого и хронического панкреатита.</p>	<p>Содержание</p>	2	1
	<p>Основные группы лекарственных препаратов (блокаторы H₂-гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонного насоса, M-холиноблокаторы, гастропротекторы, антацидные, обволакивающие, адсорбирующие лекарственные препараты). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. <i>Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания.</i> Характер взаимодействия с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Симптоматика, первая медицинская помощь при прободении язвы желудка. Основные группы лекарственных средств, для лечения острого панкреатита (спазмолитики, наркотические анальгетики, ингибиторы протеолитических ферментов, дезинтоксикационные средства, антибиотики) и хронического панкреатита (ферментные препараты).</p>		
	<p>Практическое занятие 42</p>	4	2
	<p>Клиническая фармакология лекарственных средств, для лечения гастродуоденальной патологии. Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых для лечения гастродуоденальной патологии. Особенности применения. <i>Проводить контроль эффективности сестринских вмешательств.</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа: решение ситуационных задач</p>	1	
<p>Тема 1.60 Введение во фтизиатрию.</p>	<p>Содержание</p>	2	1
	<p>Определение фтизиатрии как составной части современной медицины.</p>		

Общие сведения о туберкулезе.	Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Цели и задачи фтизиатрии. Перспективы развития. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, РТ. <i>Цели и задачи противотуберкулезной службы.</i> Структура противотуберкулезной службы. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России. Клиническая классификация туберкулеза.		
	Практическое занятие 43	4	2
	Цели и задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России. Особенности туберкулеза в закрытых коллективах: психиатрических больницах и интернатах, исправительно-трудовых учреждениях и т.д. Клиническая классификация туберкулеза. <i>Первичная медицинская документация противотуберкулезных лечебных учреждений и ЛПУ системы ПМСП, касающаяся выявления, лечения, профилактики туберкулеза.</i> Взаимосвязь противотуберкулезной и санитарно-противоэпидемической службы.		
	Самостоятельная работа: Составление реферата «Диагностика туберкулеза» Составление тематических кроссвордов.	4	
Тема 1.61 Диагностика туберкулеза.	Содержание	2	1
	Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи; факторы передачи инфекции. Факторы и группы риска развития заболевания. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность.		
Тема 1.62. Туберкулезная инфекция у детей и подростков.	Особенности иммунитета при туберкулезе. Клиническая классификация туберкулеза. <i>Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков.</i> Сбор информации о пациенте, в том числе и эпидемиологического анамнеза. <i>Диагностическая значимость лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований для диагностики</i>	2	

	<i>туберкулеза. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза : флюорографии, туберкулинодиагностики. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.</i>		
	Практическое занятие 44	4	2
	Отработка навыков сбора объективной и субъективной информации о пациенте. Правила постановки туберкулиновых проб и оценка результатов. Закрепление навыков подготовки пациентов к лечебно- диагностическим процедурам. Составление плана обучения пациентов, их родственников технике подготовке к различным исследованиям.		
	Практическое занятия 45	4	
	Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. <i>Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям.</i>		
	Самостоятельная работа Работа с учебным пособием Подготовка мультимедийных презентаций	4	
Тема 1.63 Сестринский процесс при туберкулезе органов дыхания у взрослых.	Содержание	2	1
	Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). <i>Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания амбулаторного больного.</i>		
	Практическое занятие 46	4	2
	Демонстрация и клинический разбор больных с различными формами туберкулеза органов дыхания. Сбор объективной и субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания. Актуальность проблемы туберкулеза органов дыхания. Принципы диагностики, лечения, профилактики и ухода за больными с туберкулезом органов дыхания. Взаимосвязь противотуберкулезной и санитарно-противоэпидемической службы. <i>Осуществлять сестринское обследование при различных заболеваниях выявлять проблемы пациента (постановка сестринских диагнозов).</i>		
	Самостоятельная работа Составление реферата «Современные методы диагностики туберкулеза»	4	

	Составление листовки-памятки по диагностике туберкулеза органов дыхания		
Тема 1.64 Сестринский процесс при туберкулезе внелегочных локализаций.	Содержание	2	1
	Сбор субъективной информации о пациенте с внелегочным туберкулезом, в том числе эпидемиологического анамнеза. <i>Основные клинические проявления различных форм внелегочного туберкулеза.</i> Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза внелегочной локализации. Причины, клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза.		
	Практическое занятие 47	4	2
	Демонстрация и клинический разбор больных с различными формами внелегочного туберкулеза. Сбор объективной и субъективной информации о пациенте с внелегочными формами туберкулеза. Актуальность проблемы внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. <i>Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза центральной нервной системы, костей и суставов, мочевыделительной системы, половых органов, кишечника, глаз, кожи. Правила взятия на исследование мочи, кала, отделяемого свищей, спинномозговой жидкости.</i>		
	Самостоятельная работа Работа с учебным пособием Составление листовки-памятки по диагностике туберкулеза внелегочных локализаций. Составление планов сестринских вмешательств при типичных проблемах пациента с туберкулезом внелегочных локализаций	4	
Тема 1.65 Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Неотложные состояния.	Содержание	2	1
	Общие принципы лечения туберкулеза. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания, диета № 11. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Неспецифические средства лечения больных туберкулезом. Пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии. Лечебная физкультура при туберкулезе. Хирургические методы лечения. Коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, искусственный пневмоперитонеум. Рациональное трудоустройство. Санаторно-курортное лечение. Принципы реабилитации больных туберкулезом. Ведение документации к осуществлению		

	сестринского процесса. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.		
Тема 1.66 Профилактика туберкулеза. Работа в очагах туберкулезной инфекции.	<i>Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза. Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительные мероприятия. Вакцинация БЦЖ. Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М (в том числе условия хранения). Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Техника вакцинации. Осложнения вакцинации. Химиопрофилактика туберкулеза. Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. Классификация очагов. Оздоровительные мероприятия в очагах. Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Обучение пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного.</i>	2	
	Практическое занятие 48	4	2
	Общие принципы лечения туберкулеза. Возможные осложнения при приеме противотуберкулезных препаратов. Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара. Приготовление дезинфицирующих растворов. Обеззараживание помещений, медицинского инструментария, предметов ухода, выделений пациента и др. Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. <i>Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода).</i> Составление памяток для пациентов, членов семьи. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Разведение антибиотиков. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Уход за лихорадящими пациентами. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса. Клинические симптомы легочного кровотечения и		

	<p>спонтанного пневмоторакса. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе. Применение пузыря со льдом.</p> <p><i>Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза. Профилактика туберкулеза у работников сельского хозяйства. Профилактика курения, алкоголизма, наркомании как факторов риска возникновения туберкулеза. Профилактические медицинские осмотры на туберкулез, участие медсестры в их организации и проведении.</i></p> <p>Обязанности медсестры при осуществлении диспансерного наблюдения. Ведение медицинской документации при проведении диспансерного наблюдения.</p> <p>Использование различных форм санитарно-просветительной работы (выпуск санбюллетеней, составление памяток, проведение бесед, лекций). Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.</p> <p>Закрепление теоретических вопросов. Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза. <i>Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Обучение пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и др.</i></p> <p>Профилактика курения, алкоголизма, наркомании как факторов риска возникновения туберкулеза. Профилактические медицинские осмотры на туберкулез, участие медицинской сестры в их организации и проведении.</p> <p>Обязанности медицинской сестры при осуществлении диспансерного наблюдения.</p> <p>Ведение медицинской документации по осуществлению сестринского процесса.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебным пособием Составление листовки-памятки по профилактике туберкулеза Составление тематического кроссворда</p>	4	
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с организацией работы терапевтического отделения; 2. Самостоятельное оформление медицинской документации; 3. Освоение основными методами обследования пациентов терапевтического профиля в процессе самостоятельной деятельности при контроле и коррекции преподавателем, ведущим практические занятия. 4. Усвоение и закрепление практических навыков. 5. Формирование клинического мышления. 6. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов терапевтического профиля. 		72	2

7. Написание сестринской истории болезни.		
Производственная практика по профилю специальности Виды работ: 1 Заполнение медицинской документации 2 Внутривенные инъекции 3 Внутривенное капельное введение жидкости 4 Внутримышечны инъекции 5 Подкожные инъекции 6 Применение карманного ингалятора 7 Измерение артериального давления 8 Взятие крови из вены 9 Исследование пульса 10 Промывание желудка 11 Катетеризация мочевого пузыря 12 Проведение туалета наружных половых органов у женщин 13 Проведение оксигенотерапии 14 Постановка очистительной клизмы 15 Применение грелки и пузыря со льдом 16 Снятие ЭКГ 17 Постановка согревающего компресса 18 Смена постельного и нательного белья 19 Постановка горчичников 20 Расчёт дозы и введение инсулина 21 Расчёт и техника разведения антибиотиков 22 Введение газоотводной трубки 23 Постановка сифонной клизмы 24 Постановка масляной клизмы 25 Наложение венозных жгутов при отёке лёгких 26 Помощь при рвоте 27 Подача судна и мочеприёмника 28 Определение числа дыхательных движений 29 Закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание мазей за веко 30 Сбор мокроты 31 Сбор мочи по Зимницкому, Нечипоренко, для общего анализа и на стерильность 32 Фракционное желудочное зондирование	1 неделя	3

33	Дуоденальное зондирование		
34	Сбор кала на исследование		
35	Исследование сахара в моче (глюкотест)		
36	Осуществление дренажного положения пациента при лёгочной патологии		
37	Введение гепарина.		
Раздел 2. Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля.		237	
Тема 2.1 Введение: понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Организация хирургической помощи.		Содержание	2
		<i>Понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Изучение этапов сестринского процесса при ведении пациентов хирургического профиля. Осуществление сестринской диагностики у пациентов при специальных методах исследования. Преимущества и недостатки современных методов инструментального исследования пациента. Безопасность пациента. Изучение планирования сестринских вмешательств у пациентов хирургического профиля.</i>	1
Тема 2.2 Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика)		Содержание	2
		Исторический путь развития профилактики хирургической инфекции. Определение терминов «асептика» и « антисептика Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического учреждения. Требования к личной гигиене медицинского персонала, основные нормативные документы ЛПУ. Определение понятий «дезинфекция» и «стерилизация». Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации, их характеристика. Устройство, принципы работы автоклава, сухожарового шкафа, понятие о технике безопасности. Роль микробной флоры в развитии инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции.	
		Практическое занятие 49	6
		Осуществление сестринского процесса при хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика) Проведение сестринской диагностики при хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика). Планирование сестринских вмешательств. Организация контроля эффективности сестринских вмешательств. <i>Ведение сестринской истории болезни и карты сестринского наблюдения за пациентом при хирургической внутрибольничной</i>	2

	<i>инфекции.</i>		
	<i>Проведение сестринских манипуляций с пациентами хирургического профиля, проводимые у постели больного. Осуществление сестринского процесса при хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика) Проведение сестринской диагностики при хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика). Планирование сестринских вмешательств. Организация контроля эффективности сестринских вмешательств. Ведение сестринской истории болезни и карты сестринского наблюдения за пациентом при хирургической внутрибольничной инфекции.</i>		
	Самостоятельная работа:	9	2
	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации Составление опорного конспекта по теме: Роль микробной флоры в развитии инфекции Решение ситуационной задачи Подготовить реферат на тему «Современные методы лечения вирусных гепатитов».		
Тема 2.3 Десмургия	Содержание	2	1
	Современные перевязочные материалы, используемые в десмургии. Отработка навыков наложения различных повязок до автоматизма основная деятельность хирургической медицинской сестры перевязочно-операционного блока.. Представлять информацию и согласия на любое вмешательство в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Оценивать правильность наложения мягких повязок и состояние пациента после их наложения.		
	Практическое занятие 50	6	3
	<i>Осуществление сестринского процесса при хирургической медицинской обработке пациента. Проведение сестринской диагностики при работе перевязочной медицинской сестры. Планирование сестринских вмешательств. Организация контроля эффективности сестринских вмешательств при работе перевязочной медицинской сестры. Ведение сестринской истории болезни и карты сестринского наблюдения за пациентом хирургического профиля. Дать понятие о повязке и перевязке.</i>		
	Практическое занятие 51	6	2
	<i>Осуществление сестринского процесса при хирургической медицинской обработке пациента. Проведение сестринской диагностики при работе перевязочной</i>		

	<p>медицинской сестры. <i>Планирование сестринских вмешательств. Организация контроля эффективности сестринских вмешательств при выполнении манипуляций. Ведение сестринской истории болезни и карты сестринского наблюдения за пациентом хирургического профиля.</i></p>		
	Самостоятельная работа	9	2
	<p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации Графологической структуры «Работа медицинской сестры в приемном отделении хирургического центра» Реферат на тему «Современные перевязочные материалы, используемые в десмургии». Решение ситуационной задачи</p>		
Тема 2.4 Гемостаз	Содержание	2	2
	<p>Понятие о кровотечении. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения. Причины кровотечения: а) нарушение целостности сосудистой системы б) нарушение проницаемости стенки сосудистой стенки Классификация кровотечений: а) по источнику б) по интенсивности в) по характеру проявления г) по времени возникновения Общие симптомы при значительной кровопотере местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в полости организма) Понятие о критериях и оценке кровопотери. Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей) Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от величины кровопотери. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Выявление и решение проблем пациента при кровотечении. Инфекционная безопасность</p>		
	Практическое занятие 52	6	3

	<i>Осуществление сестринского процесса при подборе оптимального метода временной остановки кровотечения. Проведение сестринской диагностики при оценки лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере. Планирование сестринских вмешательств. Организация контроля эффективности сестринских вмешательств при наложении давящей повязки. Ведение сестринской истории болезни и карты сестринского наблюдения за пациентом при оценки лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере.</i>		
	Самостоятельной работа:	3	2
	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации подготовить презентацию на тему: - «Химические гемостатические препараты общего действия». Информационное сообщения на тему: «Современные местные биологические гемостатические материалы».		
Тема 2.5 Инфузии и основы трансфузиологии	Содержание	2	1
	Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. История переливания крови. Приказы МЗ РФ и другая нормативная документация. Обязанности медсестры при проведении инфузионной терапии. Выявление и решение проблем пациента при гемотрасфузии. Реакции и осложнения при переливании крови: причины, клинические проявления, профилактика. Плазмозаменители: классификация, критерии годности, пробы на совместимость, возможные осложнения. <i>Роль медицинской сестры проведении инфузий и трансфузий велика. Оценка кровопотери, современные представления о группах крови по системе АВО, резус-факторе, способы определения групп крови и резус-фактора . Изучение планирования сестринских вмешательств у пациентов при гемотрасфузии.</i>		
	Практическое занятие 53	6	2
	<i>Осуществление сестринского процесса при подборе оптимального метода гематрансфузии. Выявление проблем пациента при переливании крови. Планирование сестринских вмешательств. Организация контроля эффективности сестринских вмешательств при переливании крови. Ведение сестринской истории болезни и карты сестринского наблюдения за пациентом при оценки Значение инфузионно-трансфузионной терапии в хирургии.</i>		
	Самостоятельной работа:	7	2
	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации		

	Сообщения на тему: «Современные местные биологические гемостатические материалы». Подготовить реферат на тему: «Инфекционная безопасность персонала при работе с кровью».		
Тема 2.6 Хирургическая операция	Содержание	2	1
	Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии.		
	Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде.	2	
	Практическое занятие 54	5	2
	<i>Осуществление сестринского процесса при работе операционной медицинской сестры. Проведение сестринской диагностики при выявлении проблем пациента при подготовке к операции. Планирование сестринских вмешательств. Организация контроля эффективности сестринских вмешательств за пациентом послеоперационного периода. Ведение сестринской истории болезни и карты сестринского наблюдения за пациентом послеоперационного периода.</i>		
Практическое занятие 55	4	2	
<i>Осуществление сестринского процесса при работе операционной медицинской сестры. Проведение сестринской диагностики при выявлении проблем пациента при подготовке к операции. Планирование сестринских вмешательств. Организация контроля эффективности сестринских вмешательств подготовки пациента к</i>			

	<i>различным видам обследования решения проблем пациента в разных фазах послеоперационного периода.</i> <i>Ведение сестринской истории болезни и карты сестринского наблюдения за пациентом выполнения основных лечебных процедур в зависимости от характера операции за пациентом послеоперационного периода.</i>		
	Самостоятельная работа	5	2
	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации Подготовить презентацию на тему: «Оказание неотложной помощи при осложнениях». Составление свободной (обобщающей) таблице по теме «Особенности подготовки пациентов к операциям на органах брюшной полости». Составление анкеты, вопросы интервью и беседа на тему: «Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу».		
Тема 2.7 Анестезия.Боль, сестринский процесс при боли.	Содержание	2	1
	Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Стадии наркоза. Осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Изменения в организме, возникающие при боли. Понятие о местной анестезии, ее виды. Препараты, используемые для местного обезболивания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и т.д.), участие медсестры в ее проведении.		
	Возможные осложнения местной анестезии. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе из состояния аналгезии. Понятие о местной анестезии, ее виды. Препараты, используемые для местного обезболивания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и т.д.), участие медсестры в ее проведении. Возможные осложнения местной анестезии Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе из состояния аналгезии.	2	
	Практическое занятие 56	6	2
	<i>Осуществление сестринского процесса при проведении современного общего обезболивания.</i> <i>Проведение сестринской диагностики при выявлении проблем пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе из состояния аналгезии.</i> <i>Планирование сестринских вмешательств. Организация контроля эффективности сестринских вмешательств подготовки пациента к обезболиванию.</i> <i>Ведение сестринской истории болезни и карты сестринского наблюдения за</i>		

	<i>пациентом в ходе обезболивания и при выходе из состояния анестезии.</i>		
Тема 2.8 Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение	Содержание	4	1
	<p>Понятие об операционной ране. Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры их профилактики. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Местное и общее лечение ран. Лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран. Профилактика раневых осложнений, участие и роль медицинской сестры. Особенности сестринской диагностики при ведении пациентов с послеоперационными ранами, возможные осложнения и меры их профилактики. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Местное и общее лечение ран. Лечение инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран. Профилактика раневых осложнений, участие и роль медицинской сестры. Выявление и решение проблем пациента с ранением. Уход за больными с ранениями. Безопасность пациента. Изучение планирования сестринских вмешательств у пациентов хирургического профиля.</p>		
	Практическое занятие 57	6	2
	<p>Осуществление сестринского процесса при проведении оказания первой медицинской помощи при ранениях. Проведение сестринской диагностики при выявлении проблем пациента послеоперационных ран. Планирование сестринских вмешательств. Организация контроля эффективности сестринских вмешательств за больными с ранениями.</p> <p>Ведение сестринской истории болезни и карты сестринского наблюдения за пациентом хирургического профиля.</p>		
	Самостоятельная работа:	8	2
	<p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Составление опорного конспекта. «Современные методы местного лечения ран»</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Профилактика раневых осложнений»</p>		
Тема 2.9. Закрытые повреждения: ушибы, вывихи, переломы. Синдром длительного сдавления. Травматический шок	Содержание	2	2
	<p>Осуществление сестринской диагностики у пациентов при закрытых повреждениях: ушибы, вывихи, переломы; синдромом длительного сдавления, травматическом шоке. Безопасность пациента. Изучение планирования сестринских вмешательств у пациентов хирургического профиля. Понятие о травмах и травматизме. Виды поражающих факторов внешней среды. Виды травматизма. Профилактика травматизма. Организация травматологической</p>		

	<i>службы</i>		
	<i>Клиническая картина, периоды, степени травматического шока. Понятие «шокового индекса». Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим в травматическом шоке, порядок их применения.</i>	2	
	Практическое занятие 58	6	2
	<i>Осуществление сестринского процесса при транспортировке пациентов с различными видами травм в стационар. Проведение сестринской диагностики при выявлении проблем пациента с повреждениями (с гипсовыми повязками, скелетным вытяжением, аппаратами Елизарова, внутрикостным и внекостным остеосинтезом). Планирование сестринских вмешательств. Организация контроля эффективности сестринских вмешательств за больными с повреждениями. Ведение сестринской истории болезни и карты сестринского наблюдения за пациентом хирургического профиля.</i>		
	Самостоятельная работа:	7	2
	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовить реферата на тему: « Оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах» Решение ситуационной задачи с обоснованием.		
Тема 2.10 Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма	Содержание	2	1
	Понятие об ожоге и ожоговой болезни. Проявления различных степеней ожога в зависимости от глубины повреждения. Способы определения площади ожога. Периоды ожоговой болезни.. Местное лечение ожогов. Основные принципы лечения ожоговой болезни.		
	Химические ожоги. Отморожения, общее замерзание. Клинические проявления в зависимости от периода и степени отморожения. Понятие об электротравме, электроожогах.	2	
	Практическое занятие 59	6	2
	<i>Осуществление сестринского процесса пациента ожоговой болезни. Проведение сестринской диагностики при выявлении проблем пациента с термическим повреждением. Планирование сестринских вмешательств. Организация контроля эффективности сестринских вмешательств за больными с ожоговой болезни Ведение сестринской истории болезни и карты сестринского наблюдения за пациентом с термическими поражениями и электротравмой в</i>		

	<i>зависимости от глубины повреждения.</i>		
	Самостоятельная работа:	4	2
	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Составить сводную (обобщающую) таблицу по теме: «Современные биологические препараты для лечения ожогов» Решение ситуационной задачи с обоснованием .		
Тема 2.11 Аэробная и анаэробная хирургическая инфекция	Содержание	2	1
	Острая хирургическая инфекция, её виды (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая) Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Условия, способствующие развитию острой гнойной инфекции в организме. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы общего лечения больных с острой гнойной хирургической инфекцией. Местное лечение гнойного процесса в зависимости от фазы. Особенности клинических проявления острых местных гнойных хирургических заболеваний: фурункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфаденита, рожистого воспаления, панариция, остеомиелита, мастита. Сепсис - общая гнойная хирургическая инфекция. Источники, особенности клинических проявлений, основные принципы комплексного лечения. Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии. Роль медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией.		
	Практическое занятие 60	6	2
	Обучение: - выявлению клинических признаков острой хирургической инфекции; - определения стадии течения гнойно-воспалительного процесса; - уходу за дренажами, обеспечение их функционирования; - проведению промывания гнойных полостей; - соблюдению правил индивидуальной защиты при работе с пациентами, имеющими гнойно-септические заболевания; - особенностям проведения инструментальной перевязки у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией; - четкого выполнения, согласно нормативным документам, предстерилизационной обработки использованных инструментов, перчаток, перевязочного материала,		

	<p>операционного белья;</p> <p>-мероприятиям по профилактике развития и распространения хирургической инфекции;</p> <p>-консультированию пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>-выявлению возможных проблем пациента с гнойно-септическим заболеванием, планированию сестринских вмешательств.</p>		
<p>Тема 2.12</p> <p>Травмы: черепно-мозговые, органов шеи, грудной клетки, позвоночника, спинного мозга и таза.</p>	<p>Содержание</p> <p>Основные симптомы и синдромы заболеваний и повреждений головы и органов шеи. Причины расстройств основных функций организма. Ведущие клинические симптомы, неотложные доврачебные мероприятия и принципы лечения при закрытых черепно-мозговых травмах: сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга, переломе свода и основания черепа, травмах шеи; Проникающие ранения черепа, первая доврачебная помощь, возможные осложнения. Профилактика асфиксии при черепно-мозговой травме. Правила транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой. Опасности и угроза для жизни при травматических повреждениях шеи, их профилактика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при открытых и закрытых повреждениях органов шеи.</p>	2	1
	<p>Особенности исследования пациента с хирургической патологией грудной клетки. Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов. Неотложная доврачебная помощь при переломе ребер, ключицы. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Виды пневмотораксов. Плевропульмональный шок. Критерии неотложности и очередности оказания неотложной доврачебной помощи при травме груди. Показания к неотложной госпитализации и проведению реанимационных мероприятий. Объем и принципы оказания неотложной доврачебной помощи при пневмотораксе, плевропульмональном шоке. Основные симптомы синдромы повреждения позвоночника, спинного мозга, таза. Основные виды травм позвоночника, спинного мозга, таза. Классификация, клиника, диагностика, доврачебная медицинская помощь. Правила проведения транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших с повреждением позвоночника, спинного мозга, таза. Понятие о «спинальном» больном. Особенности ухода за «спинальными» больными.</p>		
	<p>Практическое занятие 61</p>	6	2

	<p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлению клинических признаков черепно-мозговой травмы, травмы органов шеи; - проведению инструментальной перевязке чистой и гнойной раны, снятие кожных швов, участие в проведении первичной хирургической обработки раны, проведение мероприятий по профилактике столбняка; - определения стадии течения гнойно-воспалительного процесса; - соблюдению правил индивидуальной защиты при работе с пациентами, имеющими гнойно-септические заболевания, мероприятиям по профилактике развития и распространения хирургической инфекции; - консультированию пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода; - выявлению возможных проблем пациента с черепно-мозговой травмой, травмой органов шеи, - планированию сестринских вмешательств, осуществлению сестринского процесса при ранениях. <p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлению клинических признаков травмы и ранения, позвоночника, спинного мозга, таза; - проведению инструментальной перевязке чистой и гнойной раны, снятие кожных швов, участие в проведении первичной хирургической обработки раны, проведение мероприятий по профилактике ГСИ; - осуществлению неотложной доврачебной помощи при переломе рёбер, ключицы, при пневмотораксе, гемотораксе; - осуществлению неотложной доврачебной помощи при травмах позвоночника, таза; - особенностям ухода за «спинальными» больными; - консультированию пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода; - выявлению возможных проблем пациента с травмами грудной клетки, позвоночника, спинного мозга, таза; - планированию сестринских вмешательств, осуществлению сестринского процесса при травмах и ранениях. 		
	Самостоятельная работа:	8	2
	<p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовить реферат на тему «Особенности сестринского ухода за пациентом после перенесенной нейрохирургической операции». Составление графологической структуры на тему: Клинических признаков травмы и ранения, позвоночника, спинного мозга, таза.</p>		

<p>Тема 2.13 Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости</p>	<p>Содержание Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости). Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот». Ведущие клинические симптомы при травмах, и острых заболеваниях органов брюшной полости. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Наиболее частые причины и проявления острых желудочно-кишечных кровотечений, объем неотложной помощи. Грыжи живота, виды, клинические проявления. Тактика медицинской сестры при ущемленной грыже Объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операции на органах брюшной полости Тактика медицинской сестры при наличии у пациента симптомокомплекса «острый живот», первая помощь. Сестринский процесс в периоперативном периоде у пациента с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, выявление и решение проблем пациента, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практическое занятие 62</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследованию пациента с подозрением на «острый живот»; - особенностям транспортировки; - подготовки набора инструментов для операции на органах брюшной полости; - консультации родственников по вопросам ухода за пациентом в послеоперационном периоде и дальнейшей реабилитации; - выявлению проблем пациента и осуществлению ухода в послеоперационном периоде. <p>Отработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки операционного поля; - постановки очистительной и лечебных клизм; - эвакуации желудочного содержимого через зонд; - снятия швов с раны; - ухода за: <ul style="list-style-type: none"> • назогастральным зондом • гастростомой • колостомой • дренажами и микроирригаторами в брюшной полости, 		
	Самостоятельная работа	4	2
	<p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Опорный конспект по теме: «Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот». Решение ситуационной задачи с обоснованием.</p>		
Тема 2.14	Содержание	1	1

<p>Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов</p>	<p>Понятие об урологии. Основные виды хирургической патологии мочевого выделительной системы. Методы обследования урологических больных.</p> <p>Основные симптомы травм почек, мочеточника, мочевого пузыря, первая доврачебная медицинская помощь.</p> <p>Клинические проявления почечной колики, тактика медицинской сестры. Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь.</p> <p>Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде, профилактика и диагностика возможных осложнений.</p> <p>Причины и симптомы гипертрофии (аденома) и воспаления предстательной железы.</p> <p>Основные симптомы заболеваний половых органов у мужчин (водянка яичка и семенного канатика, варикоцеле, фимоз, парафимоз).</p> <p>Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями мочеполовых органов.</p> <p>Выявление и решение проблем пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями мочеполовых органов.</p>		
	<p>Обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовке пациентов к урологическим обследованиям; - особенностям подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре, ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде, профилактике возможных осложнений; - методам обследования проктологических больных, особенностям подготовки; - особенностям предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за пациентами с патологией прямой кишки; - оказанию первой доврачебной помощи при травмах, воспалениях, кровотечениях мочеполовых органов и прямой кишки; - выявлению и решению проблем пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями мочеполовых органов, с заболеваниями и повреждениями прямой кишки, осуществлению сестринского процесса. 		
<p>Тема 2.15 Заболевания и повреждения прямой кишки</p>	<p>Содержание</p> <p>Основные виды патологии прямой кишки: травмы, воспалительные заболевания, геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики.</p> <p>Методы обследования проктологических больных. Инструментальные методы</p>	<p>1</p>	<p>1</p>

	<p>обследования в проктологии. Клинические проявления травм, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки возможные осложнения и их профилактика. Первая доврачебная помощь при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадениях прямой кишки. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за пациентами с патологией прямой кишки.</p>		
	Практическое занятие 63	6	2
	<p>Обучение: - методам обследования проктологических больных, особенностям подготовки; - особенностям предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за пациентами с патологией прямой кишки; - оказанию первой доврачебной помощи при травмах, воспалениях, кровотечениях мочеполовых органов и прямой кишки; - выявлению и решению проблем пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями мочеполовых органов, с заболеваниями и повреждениями прямой кишки. <i>Осуществление сестринского процесса.</i></p>		
	<p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовить конспект на тему: «Особенности обследования и подготовки к операции проктологических пациентов». Решение ситуационной задачи с обоснованием .</p>		
Тема 2.16 Синдром нарушения кровообращения	Содержание	2	
	<i>Изучение этапов сестринского процесса при ведении пациентов хирургического профиля с синдромом нарушения кровообращения.. Осуществление сестринской диагностики у пациентов с синдромом нарушения кровообращения. Омертвения. Факторы, вызывающие омертвения. Условия, способствующие распространению некроза (анатомо-физиологические, наличие инфекции, физические условия внешней среды). Осуществление планирования сестринских вмешательств у пациентов с омертвениями кожи (инфаркт, гангрены, пролежни, язвы). Понятия о свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей.</i>		
	Практическое занятие 64	6	2
	<i>Осуществление сестринского процесса пациента острым нарушением кровообращения нижних конечностей Проведение сестринской диагностики при выявлении проблем пациента с нарушением кровообращения. Планирование сестринских вмешательств. Организация контроля эффективности</i>		

	<i>сестринских вмешательств за больными с нарушением кровообращения. Ведение сестринской истории болезни и карты сестринского наблюдения за пациентом с нарушением артериального и венозного кровообращения нижних конечностей.</i>		
Тема. 2.17 Синдром новообразования	Содержание	2	
	<i>Изучение этапов сестринского процесса при ведении пациентов хирургического профиля с синдромом новообразования. Осуществление сестринской диагностики у пациентов с синдромом новообразования. Осуществление планирования сестринских вмешательств у пациентов с новообразованиями. Принципы ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь). Приказ МЗ РФ от 05.02.2019г., № 484 «О внесении изменений в порядок оказания мед. помощи населению по профилю «Онкология»».</i>		
	Практическое занятие 65	6	2
	Обучение: -подготовки инструментов для взятия биопсии; - подготовке и оформлению материала для гистологического исследования; - проведения пациенту комплекса физических упражнений лечебной гимнастики, после мастэктомии и ампутации молочной железы; - умению консультировать пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода; -выявлению и решению проблем пациента с онкологическими заболеваниями и в переперативном периоде. -Отработка оказания паллиативной помощи тяжелобольным пациентам: - уходу за полостью рта, зубами, полостью носа; - уходу за кожей лица; - подаче судна и мочеприемника; - уходу за промежностью мужчины и женщины; - смене постельного и нательного белья, надевание памперса; - помощи при тошноте и рвоте; - проведение кормления; - помощи при расстройстве функции кишечника; - уходу за мочевым катетером и дренажным мешком; - смене и опорожнения дренажного мешка.		
Самостоятельная работа	5	2	
	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.		

	Конспект на тему: «Современные аспекты лечения онкологических заболеваний».		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды хирургических патологий. Принципы организации хирургической службы. 2. Отработка технологий по подготовке бикса, укладки в бикс перевязочного материала. Отработка технологий по накрытию стерильного столика «кюветным методом». Отработка технологий по применению антисептических средств при обработке рук. Отработка технологий подачи инструментов и перевязочного материала врачу. 3. Отработка технологий наложения повязок на различные участки тела. 4. Отработка технологий по остановке кровотечений, наложению артериального жгута, закрутки, давящей повязки, методики снятия швов с раны, зажившей первичным натяжением. 5. Отработка технологий по составлению наборов для определения группы крови и резус-фактора, заполнению инфузионных систем, техники введения растворов в подключичный катетер, правил дезинфекции и утилизации изделий медицинского назначения однократного использования. 6. Отработка технологий по неотложной помощи при механических травмах, правилам транспортировки пациентов с различными видами травм, техники наложения бинтовых повязок, техники приготовления, наложения и снятия гипсовых бинтов. 7. Отработка технологий по неотложной помощи при термической и электротравмах, правилам транспортировки пациентов с различными термическими травмами. 8. Отработка технологий по уходу за дренажами, промыванию гнойных полостей, проведению инструментальной перевязки у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией. 9. Отработка технологий по оказанию первой доврачебной помощи при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадения прямой кишки; первой неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровотечения нижних конечностей. 10. Отработка оказания по паллиативной помощи тяжелобольным пациентам 		24	3
<p>Производственная практика по профилю специальности Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Приготовление дезинфицирующих растворов 2 Дезинфекция предметов ухода за пациентами 3 Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения 4 Использование стерильного бикса 5 Обработка рук на гигиеническом уровне 6 Работа со стерильным столом 7 Транспортировка и перекладывание пациента 8 Использование функциональной кровати 		1 неделя	

9	Приготовление постели для пациента после операции		
10	Смена нательного и постельного белья		
11	Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели		
12	Эластическая компрессия нижних конечностей		
13	Профилактика пролежней		
14	Уход за гастростомой		
15	Уход за колостомой		
16	Уход за эпицистостомой		
17	Термометрия общая		
18	Построение графика температурной кривой		
19	Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД		
20	Приготовление оснощения для определения группы крови		
21	Осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке		
22	Применение грелки и пузыря со льдом		
23	Помощь при рвоте		
24	Подача судна и мочеприемника		
25	Постановка газоотводной трубки		
26	Постановка очистительной клизмы		
27	Катетеризация мочевого пузыря		
28	Ведение медицинской документации		
29	П/к, в/м, в/в введение лекарственных средств		
30	Сбор системы для капельного введения		
31	Взятие крови из периферической вены		
32	Подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии		
33	Участие в перевязках и наложение мягких повязок		
34	Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок		
35	Проведение премедикации		
36	Уход за дренажами, оценка отделяемого		
37	Выявление проблем пациента и решение их через сестринский уход		
38	Санитарная обработка пациента		
39	Бритье операционного поля		
Раздел 3. Сестринский уход при оказании акушерско- гинекологической помощи		111	

Тема 3.1. Организация акушерско-гинекологической и неонатологической помощи в РФ.	Содержание	2	
	Подразделения акушерско-гинекологической службы. Нормативные документы. Родовые сертификаты.		
Тема 3.2. Репродуктивное здоровье населения в России.	Основы этики и деонтологии в акушерской практике. Репродуктивное здоровье населения в России	2	
Тема 3.4. Современные представления об анатомо-физиологических особенностях женского организма.	Содержание	2	
	Анатомия наружных и внутренних половых органов. Физиология женской половой сферы. <i>Анатомо-физиологические особенности женщины в разные периоды жизни.</i>		1
	Самостоятельная работа. Подготовка к научно-практической конференции Реферат на тему «Влияние вредных факторов на половые железы»	3	
Тема 3.4. Физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности..	Содержание	2	1
	Понятие о процессе оплодотворения. Имплантация. Развитие плодного яйца. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности.		2
Тема 3.5. Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности	Влияние вредных факторов на плод и меры профилактики вредных воздействий. Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности.	2	
	Самостоятельная работа. Реферат на тему «Гигиена женщины»	1	
Тема 3.6. Методы исследования в акушерстве. Ведение физиологической беременности.	Содержание	2	1
	Принципы и методы обследования беременных в женской консультации. Принципы и методы подготовки беременной и её семьи к родам.		
	Практическое занятие 66 Контроль теоретических знаний. Практическая работа учащихся на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, диагностические особенности субъективного, объективного и дополнительного обследования, ЭДМ: прием наружного исследования беременной; наружное измерение таза;	6	4

	<p>выслушивание и подсчет сердцебиения плода; измерение окружности живота; определение высоты стояния дна матки; определение срока беременности и предполагаемого срока родов; оформление направления для консультации специалистов, взвешивание беременной. <i>Планировать сестринские вмешательства.</i></p> <p>Самостоятельная работа. Реферат на тему «Гигиена беременной»</p>	1	
Тема 3.7. Физиологические роды. Физиологическое течение послеродового периода. Современные перинатальные технологии	Содержание	2	1
	<p>Физиологическое течение родов, послеродового периода. Особенности течения периодов родов и ведение. Акушерское пособие в родах. Оценка состояния новорожденного. Первичный туалет новорожденного, доврачебная помощь. Прикладывание к груди. Особенности и принципы ведения раннего послеродового периода. Наблюдение и уход за родильницей и новорожденным. Анатомо-физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Основные проблемы родильниц. Принципы послеродового наблюдения и ухода за родильницей. Современные перинатальные технологии.</p>		
	Практическое занятие 67	4	
	<p>Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, диагностические особенности субъективного, объективного и дополнительного обследования, ЭДМ: проведение акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания; подсчет и оценка схваток; приемы обезболивания родов; обработка наружных половых органов перед влагалищным исследованием; проведение первичного туалета новорожденного; помощь родильнице при задержке мочеиспускания и стула; подготовка к грудному вскармливанию. <i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств. Проводить контроль эффективности сестринских вмешательств.</i></p>		2
	Самостоятельная работа. Подготовка материалов к курсовой работе	7	
Тема 3.8. Особенности сестринского процесса при патологическом течении беременности.	Содержание	2	1
	<p>Основные виды осложнений беременности: невынашивание беременности, внематочная беременность, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, гестозы, анемия.</p> <p>Особенности сестринского процесса при осложнениях беременности.</p>		
Тема 3.9. Особенности сестринского процесса при патологическом течении родов, послеродового периода	<p>Основные виды осложнений при патологическом течении родов: кровотечения в послеродовом периоде, разрыв тела матки, промежности, шейки матки.</p> <p>Особенности сестринского процесса при осложнениях родов.</p> <p>Основные виды осложнений при патологическом течении раннего послеродового периода: кровотечения в раннем послеродовом периоде, гнойно-септические</p>	2	

	заболевания. Особенности сестринского процесса при патологическом течении раннего послеродового периода.		
	Практическое занятие 68	4	2
	Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: оказание помощи при рвоте; оказание неотложной помощи при приступе эклампсии. <i>Планировать сестринские вмешательства, осуществлять реализацию сестринских вмешательств;</i>		
	Практическое занятие 69 Виды лечебно-диагностических вмешательств при различных заболеваниях, роль медицинской сестры. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами при оказании неотложной помощи беременной при кровотечениях, при разрыве тела матки, мягких тканей родовых путей; методы наружных приемов выделения ущемившегося последа; туалет родильницы; уход за нагноившимися швами на промежности; помощь при мастите; рекомендации родильнице при выписке. <i>Планировать сестринские вмешательства.</i>	4	
	Самостоятельная работа. Подготовка памятки для беременной. «Диета во 2-й половине беременности»»	3	
Тема 3.10. Методы исследования гинекологических больных: основные	Содержание	2	1
	Основные методы обследования гинекологических больных. <i>Диагностические особенности субъективного, объективного обследования, роль медицинской сестры;</i>		
Тема 3.11. Методы исследования гинекологических больных: дополнительные	Дополнительные методы обследования гинекологических больных. Современные технологии в методике обследования <i>Осмотр половых органов в створчатых зеркалах; взятие мазков на гонорею и онкоцитологию; методика бимануального исследования; подготовка женщины к пункции брюшной полости через задний свод влагалища; подготовка к рентгенологическим исследованиям половых органов; подготовка к взятию биопсии из эрозированной поверхности шейки матки; измерение базальной температуры; подготовка инструментов для диагностического выскабливания полости матки; знакомство с приказами и инструкциями Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.</i>	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка мультимедийных презентаций «Эндоскопические методы в гинекологии»	5	

Тема 3.12. Особенности сестринского процесса при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии.	Содержание	2	1
	Воспалительные заболевания женских половых органов. Бесплодие.		
	Практическое занятие 70	4	2
	Контроль теоретических знаний. Диагностические особенности субъективного, объективного обследования, роль медицинской сестры Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: подготовка к осмотру половых органов в створчатых зеркалах, взятие мазков на бактериологическое исследование. <i>Планировать сестринские вмешательства.</i> <i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i>		
Тема 3.13. Особенности сестринского процесса при нарушениях менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы.	Содержание	2	1
	Особенности проявлений нарушений менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы.		
	Практическое занятие 71	4	2
	Контроль теоретических знаний. Диагностические особенности субъективного, объективного обследования, роль медицинской сестры Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: методика бимануального исследования; подготовка женщин к выскабливанию полости матки; оказание неотложной помощи гинекологическим больным при маточном кровотечении. <i>Обучать пациента и его окружение методам самоухода (ухода). Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i>		
	Самостоятельная работа. Реферат на тему «Профилактика воспалительных заболеваний гениталий» Решение ситуационных задач. Подготовка материалов к курсовой работе	7	
Тема 3.14. Особенности сестринского процесса при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий. Факторы риска возникновения	Содержание	2	1
	Предопухолевые и доброкачественные заболевания гениталий. Злокачественные опухоли женских половых органов. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний.		
	Практическое занятие 72	4	2
	Виды лечебно-диагностических вмешательств при различных заболеваниях, роль медицинской сестры. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами		

онкологических заболеваний.	на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: пальпация молочной железы; подготовка к взятию биопсии из эрозированной поверхности шейки матки; подготовка к влагалищной операции; подготовка женщины и инструментов к выскабливанию полости матки; уход за больными, перенесшими лапаротомические операции. <i>Планировать сестринские вмешательства.</i>		
	Самостоятельная работа. Подготовка мультимедийных презентаций	3	
Тема 3.15. Диспансерное наблюдение при гинекологических заболеваниях.	Содержание	2	1
	Диспансерное наблюдение при гинекологических заболеваниях.		
Тема 3.16. Консервативные методы лечения гинекологических больных.	Консервативные методы лечения гинекологических больных <i>Виды лечебно-диагностических вмешательств при различных заболеваниях, роль медицинской сестры, проблемы пациентов при различных заболеваниях, планирование сестринской помощи. Осуществлять этапы сестринского процесса при различных заболеваниях и состояниях.</i>	2	
	Практическое занятие 73	4	2
	Проблемы пациентов при различных заболеваниях, планирование сестринской помощи. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: постановка влагалищных ванночек; введение во влагалище тампонов; проведение спринцевания влагалища, влагалищного орошения; введение во влагалище pessaries; применение тепла и холода в лечении гинекологических больных. <i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i>		
	Самостоятельная работа. Подготовка материалов к курсовой работе	3	
Тема 3.17. Особенности сестринского процесса при оперативных методах лечения гинекологических больных.	Содержание	2	1
	Основные оперативные методы лечения в гинекологии. Предоперационная подготовка.		
Тема 3.18. СП при ведении предоперационного и послеоперационного периодов	Особенности сестринского процесса при ведении предоперационного и послеоперационного периодов.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка мультимедийных презентаций	3	

Тема 3.19. Особенности сестринского процесса при неотложных состояниях в гинекологии.	Содержание	2	1
	Гинекологические заболевания, требующие неотложной помощи..		
	Особенности сестринского процесса при неотложных состояниях в гинекологии	2	2
	Самостоятельная работа. алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях половых органов, маточных кровотечениях, при синдроме «острого живота». Решение ситуационных задач.	3	
Производственная практика по профилю специальности		1 неделя	3
Виды работ			
1	Сбор анамнеза у беременных, родильниц и гинекологических пациентов		
2	Заполнение медицинской документации		
3	Выписывание направлений на консультации к специалистам, лабораторные исследования и др.		
4	Сестринский осмотр пациента		
5	Взвешивание		
6	Измерение роста		
7	Измерение артериального давления		
8	Измерение наружных размеров таза		
9	Измерение окружности живота		
10	Измерение высоты стояния дна матки		
11	Определение положения плода		
12	Аускультация и определение частоты сердцебиений плода		
13	Взятие мазка из влагалища для бактериологического исследования		
14	Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала		
15	Участие в выполнении назначений врача		
16	Обучение правилам измерения базальной температуры		
17	Подготовка наборов инструментов для диагностического выскабливания полости матки, операции, аборта, биопсии, ГСГ, кольпоскопии, гистероскопии, лапароскопии		
18	Оформление направления на гистологическое исследование соскоба из полости матки, посева на флору, онкоцитологию		
19	Участие в проведении диагностических и лечебных процедур		
20	Подготовка к оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях		
21	Участие в проведении обследования и ухода за пациентами с опухолевыми заболеваниями гениталий		
22	Оказание помощи пациенту при рвоте		
23	Применение лекарственных средств наружно		

24	Раздача лекарственных средств на посту		
25	Набор лекарственного препарата из ампулы		
26	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона		
27	Подкожное введение лекарственных препаратов		
28	Внутримышечное введение лекарственных препаратов		
29	Внутривенное введение лекарственных препаратов		
30	Заполнение системы для в/в капельного вливания		
31	Проведение процедуры в/в капельного вливания		
32	Взятие крови из периферической вены		
33	Постановка очистительной клизмы		
Раздел 4. Сестринское дело и уход за пациентами детского возраста		219	
Тема 4.1 Недоношенный ребенок и уход за ним.	Содержание	2	1
	Недоношенный ребенок и уход за ним. Недоношенный ребенок, причины недоношенности, степени незрелости.		
Тема 4.2. Анатомо-физиологические особенности	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка.	2	
Тема 4.3. Организация этапов выхаживания	Организация этапов выхаживания. Выявление нарушенных потребностей, организация ухода с учетом выявленных нарушений (дыхательные расстройства, нарушение терморегуляции, затруднение при вскармливании).	2	1
	Практическое занятие 74	4	2
	Диагностические особенности субъективного, объективного и дополнительного обследования. Проведение визуального осмотра ребенка, подсчет числа дыхательных движений, измерение пульса и артериального давления. Выполнение манипуляций по уходу за недоношенным ребенком: Работа с медицинской документацией. <i>Проводить контроль эффективности сестринских вмешательств.</i>		
	Самостоятельная работа решение ситуационных задач, тестовых заданий Подготовка материалов к курсовой работе	6	
Тема 4.4. Сестринский процесс при асфиксии.	Содержание	2	1
	Сестринский процесс при асфиксии новорожденных. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при асфиксии		

	новорожденных.		
Тема 4.5. Сестринский процесс при перинатальном поражении ЦНС.	Сестринский процесс при перинатальном поражении ЦНС. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при перинатальных поражениях ЦНС. <i>Осуществлять этапы сестринского процесса. Особенности применения лекарственных средств у детей</i>	2	1
Тема 4.6. Сестринский процесс при гемолитической болезни новорожденных (ГБН).	Сестринский процесс при гемолитической болезни новорожденных (ГБН). Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при гемолитической болезни новорожденных. Определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности. <i>Осуществлять этапы сестринского процесса. Особенности применения лекарственных средств у детей</i>	2	1
	Практическое занятие 75	4	
	Сестринский процесс при асфиксии, перинатальном поражении ЦНС, гемолитической болезни новорожденных (ГБН). Выявление проблем новорожденного. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Выполнение манипуляций по уходу за больным новорожденным: проведение утреннего туалета, туалета пупочной ранки, кормление через зонд. <i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i>		
	Самостоятельная работа решение ситуационных задач, тестовых заданий подготовка мультимедийных презентаций	5	
Тема 4.7. Сестринский процесс при заболеваниях кожи.	Содержание Сестринский процесс при заболеваниях кожи новорожденного. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при неинфекционных и инфекционных заболеваниях кожи. <i>Осуществлять этапы сестринского процесса. Особенности применения лекарственных средств у детей</i>	2	1
Тема 4.8. Сестринский процесс при омфалите у новорожденного	Сестринский процесс при омфалите у новорожденного. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики пупочной ранки <i>Осуществлять этапы сестринского процесса. Особенности применения лекарственных средств у детей</i>	2	
Тема 4.9.	Сестринский процесс при сепсисе новорожденного. Причины, факторы риска,	2	1

Сестринский процесс при сепсисе новорожденного.	клинические проявления, особенности ухода и профилактики при сепсисе. Определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с учетом выявленных изменений. Изучение действующих приказов, техники безопасности. <i>Осуществлять этапы сестринского процесса. Особенности применения лекарственных средств у детей</i>		
	Практическое занятие 76	4	2
	Выявление проблем новорожденного с заболеваниями кожи, пупка и при сепсисе. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при заболеваниях новорожденного. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. <i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств. Проводить контроль эффективности сестринских вмешательств.</i>		
	Самостоятельная работа решение ситуационных задач, тестовых заданий подготовка рефератов	5	
Тема 4.10. Сестринский процесс при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения	Содержание Причины, факторы риска, нарушенные потребности, клинические признаки. При острой и хронической гипотрофия	2	1
Тема 4.11. Сестринский процесс при паратрофии, гипостатуре.	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, клинические признаки, паратрофии, гипостатуре	2	
Тема 4.12. Сестринский процесс при ферментативных нарушениях обмена ЖКТ	<i>Причины, факторы риска, нарушенные потребности, клинические проявления при ферментативных нарушениях обмена ЖКТ</i>	2	
Тема 4.13. Принципы диетотерапии при расстройствах питания	Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройствах питания.	2	
	Практическое занятие 77	4	2

	Выявление проблем ребенка при острых и хронических расстройствах питания и пищеварения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при рвоте, срыгивании, метеоризме. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. <i>Осуществлять сестринское обследование при различных заболеваниях выявлять проблемы пациента (постановка сестринских диагнозов). Планировать сестринские вмешательства.</i>		
	Самостоятельная работа Подготовка материалов к курсовой работе	5	
Тема 4.14 Сестринский процесс при рахите.	Содержание Сестринский процесс при рахите. Определение заболевания, факторы риска, клинические признаки периодов рахита. Принципы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей с рахитом.	2	1
Тема 4.15 Сестринский процесс при спазмофилии.	Сестринский процесс при спазмофилии. Спазмофилия (скрытая и явная), факторы риска, клинические признаки. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме. <i>Проблемы пациентов, планирование сестринской помощи. Осуществлять этапы сестринского процесса.</i> <i>Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов.</i>	2	1
Тема 4.16 Сестринский процесс при гипервитаминозе «Д».	Факторы риска, клинические признаки, лечение гипервитаминоза «Д». <i>Проблемы пациентов, планирование сестринской помощи. Осуществлять этапы сестринского процесса.</i> <i>Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов.</i>	2	
	Практическое занятие 78 Сестринский процесс при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д». Выявление проблем ребенка при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д». Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при ларингоспазме, рвоте, срыгивании. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. <i>Вести карту сестринских наблюдений за пациентом и сестринскую историю болезни пациента.</i>	4	2
	Самостоятельная работа решение ситуационных задач, тестовых заданий работа с учебниками, справочной литературой, составление кратких конспектов подготовка плана бесед по профилактике рахита	5	

Тема 4.17. Сестринский процесс при аномалиях конституции. Сестринский процесс при атопическом дерматите.	Содержание	2	
	Сестринский процесс при аномалиях конституции. Определение аномалии конституции. ЭКД, факторы риска развития. Роль медицинской сестры при диагностике аллергических заболеваний. Клинические проявления у детей различного возраста.		1
Тема 4.18. Сестринский процесс при аномалиях конституции. НАД	Определение аномалии конституции. НАД, факторы риска развития. Роль медицинской сестры при диагностике аллергических заболеваний. Клинические проявления у детей различного возраста.	2	
Тема 4.19. Сестринский процесс при аномалии конституции. ЛГД	Определение аномалии конституции. ЛГД, факторы риска развития. Роль медицинской сестры при диагностике аллергических заболеваний. Клинические проявления у детей различного возраста.	2	
Тема 4.20. Принципы диетотерапии при аномалиях конституции	Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода. Принципы диетотерапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного и общего лечения, первичная и вторичная профилактика.	2	1
	Практическое занятие 79	4	2
	Выявление проблем ребенка при аномалиях конституции. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, крапивнице, отеке Квинке. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. <i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств</i>		
	Самостоятельная работа решение ситуационных задач, тестовых заданий работа с учебниками, справочной литературой, составление кратких конспектов подготовка беседы по профилактике атопического диатеза	5	
Тема 4.21. Сестринский процесс при железодефицитной анемии.	Содержание	2	
	Причины, факторы риска, нарушенные потребности и проблемы пациентов при железодефицитной анемии. Ранние клинические признаки		1
Тема 4.22. Принципы лечения при железодефицитной анемии	Осложнения, принципы лечения, профилактика, особенности ухода.	2	

Тема 4.23. Сестринский процесс при различных видах анемий	<i>Классификация, причины, нарушенные потребности и проблемы пациентов при различных видах анемий</i>	2	
	Практическое занятие 80	4	2
	Выявление проблем ребенка при железодефицитной анемии. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при обмороке. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. <i>Планировать сестринские вмешательства. Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i>		
	Самостоятельная работа решение ситуационных задач, тестовых заданий работа с учебниками, справочной литературой, составление кратких конспектов составление меню детям с железодефицитной анемии	6	
Тема 4.24 Сестринский процесс при геморрагическом васкулите.	Содержание	2	
	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при геморрагическом васкулите. Клинические признаки, осложнения, принципы лечения, профилактики, особенности ухода <i>Проблемы пациентов, планирование сестринской помощи. Осуществлять этапы сестринского процесса. Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов</i>		1
Тема 4.25 Сестринский процесс при тромбоцитопенической пурпуре	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при тромбоцитопенической пурпуре. Клинические признаки, осложнения, принципы лечения, профилактики, особенности ухода. <i>Проблемы пациентов, планирование сестринской помощи. Осуществлять этапы сестринского процесса. Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов.</i>	2	
Тема 4.26 Сестринский процесс при лейкозе	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при лейкозе. Клинические признаки, принципы лечения, профилактики, особенности ухода. <i>Проблемы пациентов, планирование сестринской помощи. Осуществлять этапы сестринского процесса. Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов,</i>	2	

Тема 4.27 Сестринский процесс при гемофилии	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при гемофилии. Ранние клинические признаки осложнения, принципы лечения, профилактики, особенности ухода Вопросы профессиональной ориентации детей и деонтологии.	2	1
	Практическое занятие 81	6	4
	Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов кроветворения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при носовом кровотечении, обмороке, коллапсе. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. <i>Осуществлять сестринское обследование при различных заболеваниях выявлять проблемы пациента (постановка сестринских диагнозов).</i> Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов кровообращения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при обмороке. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий.		
	Самостоятельная работа работа с учебниками, справочной литературой, составление кратких конспектов подготовка реферата на тему: «Гемофилия у детей»	5	
Тема 4.28 Сестринский процесс при врожденных пороках сердца	Содержание	2	1
	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы при врожденных пороках сердца. Фазы развития порока: ранние клинические признаки. проблемы пациентов, планирование сестринской помощи. <i>Осуществлять этапы сестринского процесса. Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных средств у детей;</i>		
Тема 4.29 Сестринский процесс при ревматизме	Причины, факторы риска, возможные проблемы при острой ревматической лихорадке. Особенности клинических признаков полиартрита, миокардита, эндокардита, хореи.	2	
Тема 4.30 Сестринский процесс при заболеваниях органов	Врожденные и приобретенные пороки сердца у детей. Принципы лечения. Меры профилактики. <i>Проблемы пациентов, планирование сестринской помощи. Осуществлять этапы сестринского процесса. Показания и противопоказания к</i>	2	1

кровообращения	<i>применению лекарственных препаратов,</i>		
	Самостоятельная работа работа с учебниками, справочной литературой, составление кратких конспектов подготовка памятки по профилактике ВПР решение ситуационных задач, тестовых заданий	4	
Тема 4.31 Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания: ОРВИ, остром бронхите, обструктивном бронхите.	Содержание Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при ОРВИ, обструктивных бронхитах у детей. Осмотр, оценка состояния (характер кашля, тип одышки). Неотложная доврачебная помощь при бронхиальной обструкции у детей. Неотложная доврачебная помощь при лихорадке, остром стенозирующем ларингите. Составление и заполнение карт наблюдения за ребенком при заболеваниях органов дыхания.	2	1
Тема 4.32 Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания: пневмонии	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при пневмониях у детей. Осмотр, оценка состояния (характер кашля, тип одышки). Принципы лечения. Диспансерное наблюдение при заболеваниях органов дыхания.	2	
	Практическое занятие 82 Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов дыхания. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при стенозирующем ларингите, лихорадке, обструктивном синдроме. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. <i>Планировать сестринские вмешательства</i>	4	2
	Самостоятельная работа Подготовка материалов к курсовой работе	5	
Тема 4.33 Сестринский процесс при бронхиальной астме у детей	Содержание Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики бронхиальной астмы. Неотложная доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы. Осмотр, оценка состояния (положение, характер кашля, тип одышки, цвет кожных покровов). Составление и заполнение карты наблюдения за ребенком при бронхиальной астме.	2	1 1

	Практическое занятие 83	4	2
	Выявление проблем ребенка при бронхиальной астме. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: правила пользования ингалятором, небулайзером, спейсером, пикфлоуметром. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. <i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств. Проводить контроль эффективности сестринских вмешательств.</i>		
	Самостоятельная работа решение ситуационных задач работа с учебником, составление краткого конспекта	3	
Тема 4.34	Содержание	2	
Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста (стоматиты, хронический гастродуоденит, ДЖВП, гельминтозы)	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки при стоматите, хроническом гастродуодените.		1
	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки при ДЖВП, гельминтозах. Осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей старшего возраста.		1
	Практическое занятие 84	4	2
	Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов пищеварения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при рвоте, отравлениях. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: постановка очистительной клизмы, промывание желудка, соскоб на энтеробиоз. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. <i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i>		
	Самостоятельная работа Подготовка материалов к курсовой работе	5	
Тема 4.35	Содержание	2	
Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения: острый и хронический пиелонефрит.	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Ранние клинические признаки, осложнения при инфекции мочевыводящих путей, пиелонефрите. <i>Проблемы пациентов, планирование сестринской помощи. Осуществлять этапы сестринского процесса. Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов.</i>		1
Тема 4.36	Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы. Ранние клинические	2	1

Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения: острый и хронический гломерулонефрит	признаки, осложнения при гломерулонефрите. <i>Проблемы пациентов, планирование сестринской помощи. Осуществлять этапы сестринского процесса. Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов.</i>		
	Практическое занятие 85	4	2
	Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения. Выявление проблем ребенка при заболеваниях органов мочевого выделения. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: сбор анализов мочи у детей различного возраста (общий, по Нечипоренко, по Зимницкому). Оценка суточного диуреза. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. <i>Планировать сестринские вмешательства. Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i>		
	Самостоятельная работа работа с учебником, составление краткого конспекта составление таблицы по дифференциальной диагностике заболеваний органов мочевого выделения	4	
Тема 4.37	Содержание	2	
Сестринский процесс при сахарном диабете у детей.	Особенности течения сахарного диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный). Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс-метод, определение гликозурического профиля). Неотложная помощь осложнениям сахарного диабета.. Гипогликемическая и гипергликемическая комы. Клинические проявления, профилактика. Характеристика препаратов инсулина. <i>Проблемы пациентов, планирование сестринской помощи. Осуществлять этапы сестринского процесса. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных средств у детей;</i>		1
	Практическое занятие 86	4	2

	Выявление проблем ребенка при сахарном диабете. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической комах. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: введение инсулина, определение сахара в моче экспресс-методом. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. <i>Обучать пациента и его окружение методам самоухода (ухода). Осуществлять реализацию сестринских вмешательств. Проводить контроль эффективности сестринских вмешательств</i>		
	Самостоятельная работа Подготовка материалов к курсовой работе	5	
Тема 4.38 Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей при кори, скарлатине, ветряной оспе, краснухи.	Содержание	2	1
	Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления кори, скарлатины, ветряной оспы, краснухи. Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления коклюша, эпидемического паротита, менингококковой инфекции, дифтерии.		
Тема 4.39 Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей.	Роль медсестры в проведении профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок. <i>Приказ МЗ России от 19.02.2019 г. «О внесении изменений в приложение 2 к приказу МЗ РФ от 21.03.2014 г. № 125-Н Об утверждении национального календаря проф. прививок по эпидемиологическим показаниям».</i>	2	1
Тема 4.40 Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей при дизентерии, сальмонеллезе, эшерихиозе.	Причины, нарушенные потребности, проблемы, клинические проявления при острых кишечных инфекциях (дизентерии, сальмонеллезе, эшерихиозе). Неотложная помощь при эксикозе.	2	1
			1
Тема 4.41 Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей при туберкулезе.	Особенности туберкулеза у детей. Специфическая профилактика, ранняя диагностика туберкулеза. <i>Принципы организации санаторно-курортного лечения.</i> <i>Диагностические особенности субъективного, объективного и дополнительного обследования.</i> <i>Нормативная документация в организации сестринского ухода за пациентами</i>	2	
	Практическое занятие 87		6

	Выявление проблем ребенка при инфекционных заболеваниях. Организация сестринского ухода. Работа с медицинской документацией. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, судорогах, гипертермии, эксикозе. Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций: взятие материала на бактериологическое исследование, присутствие при проведении профилактических прививок. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. <i>Планировать сестринские вмешательства.</i>		
	Самостоятельная работа Подготовка материалов к курсовой работе	5	
Тема 4.42 Сестринский процесс при неотложных состояниях у детей	Содержание	2	1
	Причины, проблемы, клинические проявления при неотложных состояниях у детей. Алгоритмы действий при неотложных состояниях у детей.		
	Практическое занятие 88 Роль медсестры в оказании доврачебной неотложной помощи. Причины, проблемы, клинические проявления при неотложных состояниях у детей. Алгоритмы действий при неотложных состояниях у детей. Особенности применения лекарственных средств у детей. <i>Осуществлять сестринское обследование при различных заболеваниях выявлять проблемы пациента (постановка сестринских диагнозов). Планировать сестринские вмешательства.</i>	4	
	Самостоятельная работа решение ситуационных задач работа с учебником, составление краткого конспекта	3	
Учебная практика Виды работ 1. Оценка функционального состояния детей различного возраста. 2. Постановка горчичников, различных видов компрессов. 3. Проведение оксигенотерапии разными способами. 4. Постановка клизмы, газоотводной трубки. 5. Уход за детьми при заболеваниях раннего возраста. 6. Уход за детьми при инфекционных заболеваниях. 7. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 8. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 9. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 10. Проведение СЛР детям разного возраста.		24	

<p>11. Выписывание направлений на обследование. 12. Ведение документации. 13. Участие в иммунопрофилактике. 14. Участие в диспансеризации. 15. Участие в подготовке проведенных патронажей к здоровым и больным детям</p>		
<p>Производственная практика по профилю специальности Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Предоставление информации пациенту и его родственникам в пределах профессиональной компетенции 2 Информирование пациента и его родственников о сути лечебно – диагностических вмешательств 3 Сбор информации о пациенте 4 Измерение массы тела 5 Измерение длины тела 6 Измерение окружности головы 7 Измерение окружности груди 8 Измерение артериального давления и его оценка 9 Определение сердцебиения и его оценка 10 Измерение пульса и его оценка 11 Измерение температуры тела и ее графическая запись 12 Проведение утреннего туалета новорожденного 13 Проведение гигиенической ванны новорожденному 14 Обработка пупочной ранки при омфалите 15 Подмывание новорожденного 16 Пеленание новорожденного 17 Кормление из бутылочки 18 Закапывание капель в нос, глаза 19 Ингаляционное введение препаратов через небулайзер, спейсер 20 Внутримышечные инъекции 21 Введение газоотводной трубки 22 Сбор мочи на общий анализ 23 Взятие соскоба на энтеробиоз 24 Проведение патронажей к новорожденным и грудным детям 25 Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций 26 Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента 27 Транспортировка пациента 	<p>1 неделя</p>	

28	Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма		
29	Взаимодействие с другими организациями и службами при осуществлении лечебно – диагностического процесса		
30	Раскладка медикаментов по листу назначений		
31	Раздача лекарств детям		
32	Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами		
33	Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения		
34	Заполнение медицинской карты стационарного пациента		
35	Заполнение истории развития ребенка		
36	Заполнение карты профилактических прививок		
37	Заполнение другой утвержденной медицинской документации		
Раздел 5. Сестринское дело и уход за пациентами при инфекционных болезнях		177	
Тема 5.1. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	Содержание	2	
	Понятия «инфекции», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Особенности инфекционных болезней. Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс, звенья эпидемического процесса. Профилактические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса.		2
Тема 5.2. Диагностика при инфекционных заболеваниях	Значение ранней диагностики инфекционного заболевания. Методы диагностики инфекционных заболеваний: эпидемиологический анамнез, клинические методы исследования. Лабораторные и инструментальные методы исследования	2	
	Практическое занятие 89	4	
	В кабинете доклинической практики. Особенности сестринского процесса при инфекционных заболеваниях, инфекционная безопасность при обслуживании инфекционных больных. <i>Вести карту сестринских наблюдений за пациентом и сестринскую историю болезни пациента.</i>		2
	Самостоятельная работа:	4	
	Работа с учебно-методической литературой, инструкцией по сан-эпид. режиму инфекционного стационара, составление краткого конспекта		
Тема 5.3. Эпидемический	Содержание	2	

процесс	Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия направленные на разрыв путей и передачи возбудителя.		2
Тема 5.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Иммунная система человека, иммунитет и его виды.	2	
	Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных заболеваниях.	2	
	Практическое занятие 90	4	
	В кабинете доклинической практики. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания. Этиологию заболеваний и механизмы развития заболеваний. Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок. Работа с эпид. картами. <i>Планировать сестринские вмешательства.</i>		2
	Самостоятельная работа:	6	
	Работа с учебно-методической литературой, инструкцией по сан-эпид. режиму инфекционного стационара. Подготовка рефератов		
Тема 5.5. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях.	Содержание	2	
	Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Лабораторные исследования, бактериологическая, вирусологическая диагностика, серологическая диагностика		2
Тема 5.6 Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний.	Содержание	2	
	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения.		2
Тема 5.7 Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении больных пожилого возраста	Особенности применения лекарственных средств при лечении больных пожилого и старческого возраста.	2	
	Практическое занятие 91	4	
	В кабинете доклинической практики. Изучение основных лекарственных препаратов, биологических препаратов и правила их применения. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Профилактика анафилактического шока,		

	лекарственных токсикозов. <i>Осуществлять сестринское обследование при различных заболеваниях выявлять проблемы пациента (постановка сестринских диагнозов).</i>		
	Самостоятельная работа:	4	
	Работа со справочной литературой Составление кроссворда: лекарственные средства, применяемые в лечении инфекционных больных по нозологическим группам (кишечные, гемоконтактные, воздушно-капельные, трансмиссивные, зоонозные, наружных покровов)		2
Тема 5.8 Роль м/с при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний	Содержание	2	
	Роль м/с при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний. Устройство и режим работы инфекционных отделений, больниц. Противоэпидемический режим.		
	Практическое занятие 92	4	
	В кабинете доклинической практики. Изучение основных лабораторных, бактериологических, серологических, инструментальных методов диагностики (забор кала, мочи, крови, желчи и др. для бактериологических исследований, забор крови на гемокультуру, серологические, биохимические исследования. Диагностические особенности субъективного, объективного и дополнительного обследования. Ассистирование при спинномозговой пункции, подготовка больного к ректороманоскопии. <i>Осуществлять сестринское обследование при различных заболеваниях выявлять проблемы пациента (постановка сестринских диагнозов).</i>		
	Самостоятельная работа:	6	
	работа с учебно-методической литературой решение ситуационных задач отработка практических манипуляций		
Тема 5.9 Кишечные инфекции: брюшной тиф, паратифы А,В,	Содержание	2	
	Этиология, эпидемиология, клиника брюшного тифа, паратифа А,В,. Осложнения, специфические, неспецифические. Диагностика. Лечение. Сестринский процесс. Профилактика. Мероприятия в эпид. очаге		
Тема 5.10 Кишечные инфекции: шигеллез, амебиаз.	Этиология, эпидемиология, клиника шигеллеза, амебиаза. Осложнения, специфические, неспецифические. Диагностика. Лечение. Сестринский процесс. Профилактика. Мероприятия в эпид. очаге	2	
Тема 5.11 Кишечные инфекции: сальмонеллез	Этиология, эпидемиология, клиника сальмонеллеза. Осложнения, специфические, неспецифические. Диагностика. Лечение. Сестринский процесс. Профилактика. Мероприятия в эпид. очаге	2	

Тема 5.12 Кишечные инфекции: ботулизм	Этиология, эпидемиология, клиника ботулизма. Осложнения, специфические, неспецифические. Диагностика. Лечение. Сестринский процесс. Профилактика. Мероприятия в эпид. очаге	2	
Тема 5.13 Кишечные инфекции: холера	Этиология, эпидемиология, клиника холеры. Осложнения, специфические, неспецифические. Диагностика. Лечение. Сестринский процесс. Профилактика. Мероприятия в эпид. очаге	2	
	Практическое занятие 93 В кабинете доклинической практики. Осуществлять этапы сестринского процесса при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский процесс при кишечных инфекциях. Лабораторная диагностика, профилактика. <i>Планировать сестринские вмешательства.</i>	4	
	Самостоятельная работа: решение ситуационных задач, отработка практических манипуляций	4	
Тема 5.14 Гемоконтактные инфекции: ВГ-Б	Содержание Этиология, эпидемиология, Патогенез, Клиника, Диагностика. Лечение. Сестринский процесс при ВГ-Б. Профилактика. Мероприятия в эпид. очаге.	2	2
Тема 5.15 Гемоконтактные инфекции: ВГ-С; Д	Этиология, эпидемиология, Патогенез, Клиника, Диагностика. Лечение. Сестринский процесс при ВГ-С; Д. Профилактика. Мероприятия в эпид. очаге.	2	
Тема 5.16 Гемоконтактные инфекции: ВИЧ-инф	Этиология, эпидемиология, Патогенез, Клиника, Диагностика. Лечение. Сестринский процесс при ВИЧ-инф. Профилактика. Мероприятия в эпид. очаге. <i>Приказ МЗ РФ от 5.02.2019 г. № 47 – Н «Об утверждении стандарта ПМСП при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)»</i>	2	
	Практическое занятие 94 В кабинете доклинической практики. Изучение инструктивных материалов по данной группе заболеваний, нормативную документацию в организации сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях Режимы дезинфекции, стерилизация. Аварийная аптечка, аварийная комиссия. Мероприятия при попадании биоматериала больного на мед. работника, одежду, руки и т.п. <i>Планировать сестринские вмешательства.</i>	4	2
	Самостоятельная работа: Создание презентаций по ВИЧ - инфекции, ВГВ, ВГС	4	
	Тема 5.17 Воздушно-капельные инфекции.	Содержание Этиология, эпидемиология, Патогенез, Клиника, Диагностика. Лечение. Сестринский	2

(грипп, ОРВИ)	процесс при гриппе, ОРВИ. Профилактика. Мероприятия в эпид. очаге.		
Тема 5.18 Воздушно-капельные инфекции. (менингококковые инфекции)	Этиология, эпидемиология, Патогенез, Клиника, Диагностика. Лечение. Сестринский процесс при менингококковой инфекции. Профилактика. Мероприятия в эпид. очаге.	2	
Тема 5.19 Воздушно-капельные инфекции. (инфекционный мононуклеоз)	Этиология, эпидемиология, Патогенез, Клиника, Диагностика. Лечение. Сестринский процесс при инф. мононуклеозе. Профилактика. Мероприятия в эпид. очаге.	2	
Тема 5.20 Воздушно-капельные инфекции. (дифтерия)	Этиология, эпидемиология, Патогенез, Клиника, Диагностика. Лечение. Сестринский процесс при дифтерии. Профилактика. Мероприятия в эпид. очаге.	2	
	Практическое занятие 95 В кабинете доклинической практики. Сестринская помощь при дифтерии. Забор материала от больных и правила доставки в бактериологическую лабораторию. Основные направления в лечении больных при данных заболеваниях. <i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i>	4	
	Самостоятельная работа:	4	
	Подготовка рефератов по темам занятий (грипп, парагриппы, менингококковые инфекции, дифтерия)		
Тема 5.21. Особо опасные и карантинные инфекции. (чума)	Содержание Этиология, эпидемиология, Патогенез, Клиника, Диагностика. Лечение. Сестринский процесс при чуме. Профилактика. Мероприятия в эпид. очаге.	2	2
Тема 5.22. Особо опасные и карантинные инфекции. (туляремия)	Этиология, эпидемиология, Патогенез, Клиника, Диагностика. Лечение. Сестринский процесс при туляремии. Профилактика. Мероприятия в эпид. очаге.	2	
Тема 5.23. Особо опасные и карантинные инфекции. (сиб. язва)	Этиология, эпидемиология, Патогенез, Клиника, Диагностика. Лечение. Сестринский процесс при сиб. язве. Профилактика. Мероприятия в эпид. очаге.	2	
	Практическое занятие 96 В кабинете доклинической практики. Изучение инструкции по особо опасным инфекциям, нормативную документацию в организации сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Типы противочумных костюмов, порядок надевания, снятие его, карантин. Правила поведения медицинских работников при возникновении случая ООИ. Сестринский процесс при ООИ.	6	

	<i>Осуществлять сестринское обследование при различных заболеваниях выявлять проблемы пациента (постановка сестринских диагнозов).</i>		
	Самостоятельная работа:	6	
	Работа со справочной литературой Решение ситуационных задач отработка практических манипуляций.		
Тема 5.24 Трансмиссивные (кровяные инфекции), малярия.	Содержание Этиология, эпидемиология, Патогенез, Клиника, Диагностика. Лечение. Сестринский процесс при малярии. Профилактика. Мероприятия в эпид. очаге.	2	2
Тема 5.25 Трансмиссивные (кровяные инфекции), сыпной тиф,	Этиология, эпидемиология, Патогенез, Клиника, Диагностика. Лечение. Сестринский процесс при сыпном тифе. Профилактика. Мероприятия в эпид. очаге.	2	
Тема 5.26 Трансмиссивные (кровяные инфекции), ГЛПС,	Этиология, эпидемиология, Патогенез, Клиника, Диагностика. Лечение. Сестринский процесс при ГЛПС. Профилактика. Мероприятия в эпид. очаге.	2	
Тема 5.27 Трансмиссивные (кровяные инфекции), ГЛ Крымская лихорадка	Этиология, эпидемиология, Патогенез, Клиника, Диагностика. Лечение. Сестринский процесс при ГЛ Крымской лихорадке. Профилактика. Мероприятия в эпид. очаге.	2	
Тема 5.28 Трансмиссивные (кровяные инфекции), клещевой энцефалит	Этиология, эпидемиология, Патогенез, Клиника, Диагностика. Лечение. Сестринский процесс при клещевом энцефалите. Профилактика. Мероприятия в эпид. очаге.	2	
	Практическое занятие 97 В кабинете доклинической практики. Сестринская деятельность по профилактике заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок. <i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i>	4	2
	Самостоятельная работа:	6	
	Подготовка рефератов по теме занятия выпуск санбюллетеней по ГЛПС, клещевому энцефалиту		
Тема 5.29 Зоонозные	Содержание	2	

инфекции (бруцеллёз)	Этиология, эпидемиология, Патогенез, Клиника, Диагностика. Лечение. Сестринский процесс при бруцеллёзе. Профилактика. Мероприятия в эпид. очаге.		2
Тема 5.30 Зоонозные инфекции (сибирская язва)	Этиология, эпидемиология, Патогенез, Клиника, Диагностика. Лечение. Сестринский процесс при сибирской язве. Профилактика. Мероприятия в эпид. очаге.		2
Тема 5.31 Зоонозные инфекции (туляремия)	Этиология, эпидемиология, Патогенез, Клиника, Диагностика. Лечение. Сестринский процесс при туляремии. Профилактика. Мероприятия в эпид. очаге.		2
Тема 5.32 Сестринский процесс при зоонозных инфекциях	<i>Этапы сестринского процесса при общетоксическом синдроме у пациентов с тифо-паратифозными заболеваниями, бруцеллезе, менингококковой инфекции и других заболеваниях. Сестринская диагностика при нарушениях терморегуляции, диарейном синдроме при шигеллезах, сальмонеллезах, холере и других инфекционных заболеваниях.</i>		2
	Практическое занятие 98 В кабинете доклинической практики. Осуществлять этапы сестринского процесса при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский процесс при данных заболеваниях. Основные направления в лечении больных. Правила забора материала от больных и доставка в лабораторию. <i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств. Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i>		4
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по теме занятия выпуск санбюллетеней		6
Тема 5.33 Инфекции наружных покровов (столбняк)	Содержание Этиология, эпидемиология, Патогенез, Клиника, Диагностика. Лечение. Сестринский процесс при столбняке. Профилактика.		2
Тема 5.34 Инфекции наружных покровов (бешенство)	Этиология, эпидемиология, Патогенез, Клиника, Диагностика. Лечение. Сестринский процесс при бешенство. Профилактика.		2
Тема 5.35 Сестринский процесс при инфекциях наружных покровов	<i>Проведение сестринской диагностики при наличии у пациентов различных симптомокомплексов. Планирование сестринских вмешательств у пациентов с общетоксическим синдромом, при нарушениях терморегуляции, с диарейным синдромом, диспепсическим и гепатолиенальным синдромами. Организация контроля эффективности сестринских вмешательств.</i>		2
	Практическое занятие 99 В кабинете доклинической практики. Осуществлять этапы сестринского процесса при различных заболеваниях и состояниях. Сестринский процесс при данных заболеваниях.		5

	Обработка травмированной, укушенной раны Профилактика. Правила вакцинации укушенных. Календарь прививок. <i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i>		
	Самостоятельная работа:	6	
	Создание презентаций выпуск санбюллетеней		
Учебная практика Виды работ 1. Диагностика инфекционных заболеваний. Организация ухода за инфекционными больными. 2. Отработка технологий: забор крови на гемокультуру, серологические и бактериологические исследования; забор биоматериала – кала, мочи, желчи, рвотных масс. 3. Отработка технологий: ректороманоскопия, спинномозговая пункция, мазок из зева/носа, смывы из носоглотки. 4. Особоопасные (карантинные) инфекции. Порядок надевания, снятия противочумного костюма (ПЧК). 5. Отработка технологий: забор крови для диагностики малярии, постановка кожно-аллергических проб. 6. Отработка технологий по ВИЧ-инфекции: забор крови и мокроты, комплектация аптечки ф. 50; меры безопасности при работе с биожидкостями больных, аварийная комиссия, аварийные ситуации в ЛПУ.		24	2

Производственная практика по профилю специальности		1 недели	
Виды работ:			
1	Измерение АД		
2	Подсчет пульса		
3	Определение ЧДД		
4	Организация и проведение сестр. ухода при разл. инф. заб.		
5	Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем		
6	Беседа с окружением пациента с целью решения психол. проблем пациента		
7	Приготовление дезинфицирующих растворов		
8	Проведение дезинфекции изделий мед. Назначения и объектов внешней среды		
9	Обработка рук на гигиеническом уровне		
10	Одевание и снятие перчаток		
11	Измерение температуры тела в подмышечной впадине		
12	Закапывание капель в нос		
13	Раздача лекарственных средств на посту		
14	Набор лекарственного препарата из ампулы		
15	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона		
16	Подкожное введение лекарственных препаратов		
17	Внутримышечное введение лекарственных препаратов		
18	Внутривенное введение лекарственных препаратов		
19	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания		
20	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания		
21	Подготовка пациента к сдаче биохимического анализа крови		
22	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование		
23	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие		
24	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое и бактериологическое исследование		
25	Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости		
26	Работа с медицинской документацией		
Раздел 6. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии		123	
Тема 6.1	Содержание	2	

Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств.	Ведущие симптомы и синдромы заболеваний и повреждений нервной системы, их значение в оценке состояния пациента. Характеристика двигательных нарушений. Типы чувствительных расстройств. Симптомы поражения черепных нервов. Симптомы нарушения вегетативной нервной системы. Нарушения функции тазовых органов. Нарушения речи. Симптомы поражения мозговых оболочек. Мозжечковые расстройства.		1
Тема 6.2 Принципы сестринского процесса в невропатологии.	Роль медицинской сестры в повышении эффективности терапии, профилактике осложнений неврологических расстройств, проведении дополнительных методов обследования. <i>Проблемы пациентов, планирование сестринской помощи. Осуществлять этапы сестринского процесса.</i>	2	
	Практическое занятие 100	4	
	Знакомство с работой неврологического отделения, соблюдение правил приема и сдачи дежурств. Осуществлять этапы сестринского процесса при различных заболеваниях и состояниях. Изучение методики обследования неврологического пациента. Акцентирование внимания на особенностях общения с неврологическими пациентами. Выявление и оценивание расстройств нервной системы. Демонстрация больных с различными неврологическими расстройствами. Анализирование собранной информации и выделение проблем. Знакомство с различными методами лечения: этиологическим, патогенетическим, симптоматическим, физиотерапевтическим, психотерапевтическим. Оценивание роли медицинской сестры в проведении дополнительных методов обследования. Решение проблемно-ситуационных задач. Обсуждение особенностей сестринского процесса при уходе за пациентами с нарушениями функций нервной системы. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. <i>Осуществлять сестринское обследование при различных заболеваниях выявлять проблемы пациента (постановка сестринских диагнозов). Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i>		
	Самостоятельная работа	4	
	Решение ситуационных задач, составление таблицы различительных признаков центрального и периферического параличей Отработка методов обследования неврологических больных		
Тема 6.3	Содержание	2	

Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы (ПНС).	Частота заболеваний периферической нервной системы. Причины, основные неврологические симптомы, провоцирующие факторы, осложнения, профилактика. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.		2
Тема 6.4 Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях нервной системы.	Краткие сведения о характере поражения оболочек и вещества головного мозга. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах, причины возникновения, основные неврологические симптомы, осложнения, профилактика. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.	2	
	Практическое занятие 101	4	
	Демонстрация больных с различными видами поражений периферической нервной системы: радикулитами, невритами, полиневритами, полирадикулоневритами. Обоснование двигательного режима. Знакомство с правилами подготовки больных к R-логическому исследованию позвоночника. Умение готовить постель со щитом и укладывать больных на функциональную кровать с целью вытяжения позвоночника. <i>Планировать сестринские вмешательства.</i>		
	Практическое занятие 102	4	
	Демонстрация больных с различными воспалительными заболеваниями нервной системы: менингитами, энцефалитами, миелитами, полирадикулоневритами (период восстановления или с последствиями). Умение оценивать исследования ликвора. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. <i>Осуществлять сестринское обследование, выявлять проблемы пациента (постановка сестринских диагнозов), планировать сестринские вмешательства, осуществлять реализацию сестринских вмешательств;</i>		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	6	
Тема 6.5 Сестринский процесс при нарушениях	Содержание	2	
	Классификация, причины и предрасполагающие факторы, вызывающие нарушение мозгового кровообращения.		2

мозгового кровообращения.	Клинические проявления преходящего и острого нарушения мозгового кровообращения Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях. Роль медсестры в профилактике нарушений мозгового кровообращения.	2	
	Практическое занятие 103	4	
	Демонстрация больных с ОНМК. Курация больных с ОНМК или в период реабилитации. Решение сестринских проблем и вмешательств. Участие в оказании помощи больным с инсультами. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.		
	Самостоятельная работа	4	
	Написание реферата: «Особенности ухода за больными с острым нарушением мозгового кровообращения» Составление плана беседы «Профилактика повторных нарушений мозгового кровообращения»		
Тема 6.6 Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга.	Содержание Основные неврологические симптомы при сотрясении, ушибе, сдавлении головного и спинного мозга, ранние и поздние осложнения. Понятие об объемных и опухолеподобных образованиях нервной системы, основные неврологические проявления, дополнительные методы выявления опухолевого процесса, основные принципы лечения. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.	2	2
Тема 6.7 Сестринский процесс при объемных процессах центральной нервной системы. Судорожный синдром.	Виды судорог, причины, неотложная медицинская помощь и особенности ухода во время эпилептического припадка. Информирование о правилах приема противосудорожных средств. <i>Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, методы их профилактики. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов.</i>	2	
	Практическое занятие 104	4	
	Демонстрация больных с черепно-мозговыми травмами и травмами спинного мозга, а также с последствиями травм. Умение демонстрировать правила транспортировки и ухода за больными с тяжелыми ЧМТ и травмами спинного мозга. Осуществлять этапы сестринского процесса при		

	различных заболеваниях и состояниях. Демонстрация больных с объемными образованиями головного и спинного мозга, R-грамм черепа, позвоночника с различными костными изменениями. <i>Планировать сестринские вмешательства.</i>		
	Практическое занятие 105	4	
	<i>Участие в подготовке больных с объемными процессами ЦНС к различным инструментальным и R-логическим исследованиям. Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</i>		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	6	
	- Составление кроссворда - написание реферата на тему: «Дополнительные методы исследования при подозрении на опухоль головного мозга».		
Тема 6.8 Сестринский процесс при болезнях новорожденных, наследственно-дегенеративных заболеваниях, заболеваниях вегетативной нервной системы и при интоксикациях нервной системы.	Содержание Наследственно-дегенеративные заболевания нервной и нервно-мышечной систем, причины, основные клинические проявления. Основные клинические проявления и формы ДЦП. Принципы лечения и реабилитации. Медико-социальные проблемы реабилитации больных. Аномалии развития нервной системы. Роль медицинской сестры в профилактике болезней новорожденных. Краткие сведения о наследственности и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваниях.	2	1
Тема 6.9 Основные принципы диагностики, лечения, ухода вегетативной нервной системы	Основные принципы диагностики, лечения, ухода. Роль генетической консультации в профилактике нервно-мышечной наследственной патологии. Причины поражения вегетативной нервной системы. Основные клинические проявления, принципы лечения и ухода. Признаки поражения нервной системы при нейроинтоксикациях. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятиях.	2	
	Практическое занятие 106	4	
	Демонстрация и разбор больных, историй болезни по теме. Выполнение элементов ухода за пациентами при гипоталамическом кризе, приступе мигрени.		

	Участие в купировании гипоталамического криза, во время приступа мигрени, отеке Квинке, обмороке. Умение проводить санпросвет работу, посвященную профилактике нейроинтоксикаций. Решение проблемно-ситуационных задач. Решение проблемно-ситуационных задач Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	4	
	- работа с учебником, конспектом лекций, записать в тетрадь для конспектов алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при миастеническом кризе - написание реферата по выбору обучающегося на темы: «Миастения», «Сирингомиелия», «Мигрень», «ДЦП» и составление списка дополнительной литературы по данной патологии		
Тема 6.10	Содержание	2	
Введение. Сестринский процесс в психиатрии.	Введение. История сестринского дела в психиатрии. Основные мировые тенденции развития сестринского дела в психиатрии. Особенности сестринского процесса в психиатрии.		1
Тема 6.11	Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Особенности сестринского процесса в психиатрии.	2	
Принципы организации психиатрической помощи	Практическое занятие 107	4	
	Создание схемы структуры психиатрического стационара. Выполнение задания на тему: «Организация и содержание работы медсестер на отделении». Конспектирование документа «Закон о психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании» от 1992 г. Конспектирование инструкции по ведению истории болезни в психиатрическом стационаре. Участие в заполнении документации постовой медсестры психиатрического стационара.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	4	
	Подготовка мультимедийных презентаций		
Тема 6.12	Содержание	2	

Основные психопатологические синдромы.	Основные психопатологические синдромы. Шизофрения, биполярное расстройство. Принципы классификации психических расстройств в МКБ-10.		1
Тема 6.13 Профилактика психических расстройств	Понятие психического здоровья, профилактики психических расстройств.	2	
Тема 6.14 Методы лечения в психиатрии	Биологические методы лечения в психиатрии. Особенности медикаментозного лечения психически больных.	2	
	Практическое занятие 108	4	
	Решение ситуационных задач по организации надзора и ухода за больными с явлениями негативизма, ступора и кататонического возбуждения. Осуществлять этапы сестринского процесса при различных заболеваниях и состояниях. Подготовка графологической структуры основных синдромов помрачения и изменения сознания. Представление сообщения по вопросам организации надзора и правилам госпитализации больных при депрессивных состояниях и возбуждении. Практическое освоение методов психолого-экспериментального исследования высших функций ВНД. Выполнение задания по описанию психостатуса. <i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств</i>		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	4	
	Решение клинических задач. Разработка алгоритма неотложной доврачебной помощи при нейролептическом синдроме; Подготовка реферативного сообщения «Психопатологические синдромы».		
Тема 6.15 Нарушения психической деятельности при инфекционных заболеваниях	Содержание	2	
	Острые, хронические инфекционные заболевания. <i>Нормативную документацию в организации сестринского ухода за пациентами</i>		1
Тема 6.16 Нарушения психической деятельности при соматических заболеваниях	Психические нарушения и личностные реакции при длительно текущих соматических заболеваниях. Церебральный атеросклероз. Атеросклеротические психозы. <i>Нормативную документацию в организации сестринского ухода за пациентами</i>	2	
	Практическое занятие 109	4	

	Решение ситуационных задач при демонстрацией видеофильма «Психиатрическая больница» с применением метода «стоп кадра». Написание терминологического диктанта. Решение заданий по планированию сестринского ухода при соматических и инфекционных психозах.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	4	
	Составление памятки для родственников пациентов с соматогенными психозами; Подготовить сообщение «Сестринский уход при соматогенных психозах».		
Тема 6.17 Алкоголизм, наркомания и токсикомания.	Содержание	2	
	Алкоголизм, наркомания и токсикомания. Основы клиники и течения. Профилактика. <i>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных средств у детей. Нормативную документацию в организации сестринского ухода за пациентами</i>		1
Тема 6.18 Организация наркологической службы	Организация наркологической службы. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». <i>Приказ МЗ России от 18.06.2019 г. № 129 «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств»</i>	2	
	Практическое занятие 110	4	
	Решение ситуационных задач на применение знаний законодательства в психиатрии. Решение ситуационных задач по выявлению проблем наркологических больных. Решение ситуационных задач по планированию сестринского ухода за больными хроническим алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией. Составление памятки для родственников больных хроническим алкоголизмом. Выполнение заданий по теме «Профилактика аддиктивных расстройств и роль среднего медперсонала в ее осуществлении, наркомании и токсикомании».		
	Самостоятельная внеаудиторная работа	4	
	Подготовка мультимедийных презентаций		
Производственная практика по профилю специальности		1 неделя	
Виды работ в неврологическом отделении			
1. Участие в оказании помощи при судорогах.			
2. Участие в оказании помощи при приступе мигрени.			
3. Участие в оказании помощи при гипертензионном кризе.			
4. Участие в оказании помощи при диэнцефальном кризе.			
5. Участие в оказании помощи при инсульте.			
6. Демонстрация методов предупреждения контрактур суставов у больных с парализованными конечностями.			

Укладка парализованных конечностей			
7. Демонстрация оказания помощи пациентам при вытяжении позвоночника и применение щита при дискогенных поражениях.			
8. Обучение пациента надеванию пояса штангиста и воротника Шанца.			
9. Демонстрация применения грелки при расстройствах чувствительности.			
10. Демонстрация составления набора инструментария, подготовки лекарств, пациента для проведения люмбальной пункции.			
11. Проведение ухода за пациентом после люмбальной пункции.			
12. Демонстрация составления набора инструментария, подготовки лекарств и пациента для проведения новокаиновых блокад.			
13. Исследование активных движений.			
14. Исследование мышечного тонуса.			
15. Исследование двигательных функций лицевого нерва.			
16. Исследование болевой чувствительности.			
17. Исследование чувствительных функций тройничного нерва.			
18. Исследование менингеальных симптомов (Кернига, Брудзинского).			
19. Исследование равновесия, координации движений.			
20. Исследование силы мышц.			
21. Исследование симптома Ласега.			
22. Демонстрация подготовки пациента к рентгенографии пояснично-крестцового отдела позвоночника.			
23. Демонстрация подготовки пациента к электроэнцефалографии.			
24. Демонстрация транспортировки пациента с цереброспинальной травмой.			
Раздел 7. Организация специализированного ухода за пациентами отоларингологического профиля		57	
Тема 7.1. Заболевания носа и придаточных пазух носа.	Содержание	2	
Фурункул, гематома, абсцесс носовой перегородки. Острый и хронические риниты. Острые и хронические	Дифференциальная диагностика заболеваний.		3
	Тактика ведения пациента.		3
	Принципы лечения и ухода.		3
	Особенности применения лекарственных средств у детей.		2
	Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.		2
	Показания и противопоказания к проведению лечебно–диагностических мероприятий.		2
	Критерии эффективности лечения.		3

синуситы.	Практические занятия 111	4	
	Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями носа и носовых синусов. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения. <i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств. Проводить контроль эффективности сестринских вмешательств.</i>		
	Самостоятельная работа	4	
	Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом. Рефераты по теме.		
Тема 7.2. Заболевания глотки: фарингиты, ангины, хронические тонзиллиты, паратонзиллярные и заглоточные абсцессы.	Содержание	2	
	Дифференциальная диагностика заболеваний глотки: фарингиты, ангины, хронические тонзиллиты, паратонзиллярные и заглоточные абсцессы. Аденоидные вегетации. Тактика ведения пациента.		3
			3
			3
			2
			2
Тема 7.3. Принципы лечения и ухода заболеваний глотки	Принципы лечения и ухода заболеваний глотки Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у детей. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения. <i>Особенности проведения физиотерапевтических процедур. Принципы организации санаторно-курортного лечения;</i>	2	
			3
			2
			2
			2
			3
	3		
	Практическое занятие 112	4	
	Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями глотки. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения. <i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств. Проводить контроль эффективности сестринских вмешательств.</i>		

	Самостоятельная работа	4	
	Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом. Решение ситуационных задач		
Тема 7.4. Заболевания гортани Острый и хронический ларингит. Эпиглотит, фибромы голосовых складок. Острые и хронические ларингиты, стенозы гортани. Афония.	Содержание	2	
	Дифференциальная диагностика заболеваний гортани.		3
	Тактика ведения пациента.		3
	Принципы лечения и ухода.		3
			2
			2
Тема 7.5. Лечение заболеваний гортани	<i>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у детей. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.</i>	2	
			3
			2
			2
			3
			3
	Практическое занятие 113	4	
	Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями гортани. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения. <i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств. Проводить контроль эффективности сестринских вмешательств.</i>		
	Самостоятельная работа	4	
	Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом. Рефераты по теме.		
Тема 7.6. Заболевания уха и сосцевидного отростка Наружный, средний	Содержание	2	
	Дифференциальная диагностика заболеваний.		3
	Тактика ведения пациента.		3

острый и хронический отит, отомикоз, мастоидит, лабиринтит, отосклероз, сенсоневральная и кондуктивная тугоухость.	Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у детей. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		3
			2
			2
			3
			2
			2
			3
			3
	Практическое занятие 114	4	
	Особенности физикального обследования пациентов с заболеваниями уха и сосцевидного отростка. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. Контроль эффективности лечения.		
Самостоятельная работа	3		
Подготовка мультимедийных презентаций			
Тема 7.5. Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР-органов	Содержание	2	
	Дифференциальная диагностика неотложных состояний, травм и инородных тел ЛОР-органов Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разного возраста. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		3
			3
			3
			2
			2
			2
			2
			2
			3
			3
Практические занятия 115	4		

	Дифференциальная диагностика неотложных состояний, травм и инородных тел ЛОР-органов. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Практические занятия 116	4	
	Особенности применения лекарственных средств у пациентов разного возраста. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Критерии эффективности лечения.		
	Самостоятельная работа	4	
	Решение клинических задач Рефераты по теме.		
Раздел 8. Оказание дерматовенерологической помощи		90	
Тема 8.1. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи	Содержание Общие вопросы этиологии, патогенеза заболеваний кожи. Диагностика: сбор анамнеза; осмотр кожи: первичные и вторичные элементы высыпаний.	2	
Тема 8.2. Принципы общей и местной терапии.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение заболеваний кожи. <i>Проблемы пациентов, планирование сестринской помощи.</i> <i>Осуществлять этапы сестринского процесса.</i>	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебно-методической литературой Отработка практических навыков по объективным методам исследования Реферативные сообщения	3	
Тема 8.3. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи.	Содержание Основные аллергические заболевания: атопический дерматит, кзема, дерматиты, крапивница, отек Квинке: этиология, патогенез, клиника..	2	
Тема 8.4. Принципы лечения аллергических заболеваний кожи.	Немедикаментозное и медикаментозное лечение <i>Проблемы пациентов, планирование сестринской помощи.</i> <i>Осуществлять этапы сестринского процесса .</i>	2	
	Практическое занятие 117	4	

	Изучение особенностей опроса, осмотра, обследования пациента с заболеваниями кожи. Проблемы пациентов, планирование сестринской помощи. Осуществлять этапы сестринского процесса Оформление медицинской документации. Обучение методике сестринского обследования пациента при аллергических заболеваниях кожи. <i>Осуществлять сестринское обследование при различных заболеваниях выявлять проблемы пациента (постановка сестринских диагнозов).</i>		
	Самостоятельная работа Работа с учебно-методической литературой Составление памятки для пациента	3	
Тема 8.5. Сестринский уход при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.	Содержание	2	
	Этиология, патогенез, клиника, диагностика болезней кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией		
Тема 8.6. Принципы лечения болезней кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.	2	
	Практическое занятие 118	4	
	Особенности физикального обследования пациентов с болезнями, обусловленными мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль эффективности лечения. <i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i>		
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по теме	3	
Тема 8.7. Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи.	Содержание	2	
	Пиодермии - гнойничковые заболевания кожи. Классификация пиодермий. Клинические разновидности. Стафилококковые пиодермии, стрептококковые пиодермии, этиология, клиника.		
Тема 8.8. Сестринский уход при паразитарных заболеваниях кожи. Чесотка, педикулез.	Часто встречающиеся дерматозоозы. чесотка и педикулез. Клиника, лечение, профилактика противоэпидемические мероприятия.	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Работа со справочной литературой. Выписывание рецептов. Подготовка мультимедийных презентаций		

Тема 8.9. Сестринский уход при грибковых заболеваниях кожи.	Содержание	2	
	Дерматомикозы: понятие, классификация при грибковых заболеваниях кожи. Клинические проявления, диагностика, <i>виды лечебно-диагностических вмешательств при различных заболеваниях, роль медицинской сестры, проблемы пациентов, планирование сестринской помощи, осуществлять этапы сестринского процесса .</i>		
Тема 8.10. Принципы лечения при грибковых заболеваниях кожи.	общие и местные методы лечения, дерматомикозов профилактика, противоэпид. мероприятия <i>Вести нормативную документацию в организации сестринского ухода за пациентами</i>	2	
	Практическое занятие 119	4	
	Особенности физикального обследования пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями, гнойничковыми заболеваниями кожи, дерматозоонозами. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль эффективности лечения. Особенности физикального обследования пациентов с грибковыми заболеваниями кожи. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Осуществлять этапы сестринского процесса при различных заболеваниях и состояниях. Организация специализированного ухода за пациентами с грибковыми заболеваниями кожи. Контроль эффективности лечения. <i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i>		
	Самостоятельная работа	3	
	Работа со справочной литературой. Выписывание рецептов. Решение клинических задач		
Тема 8.11. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи.	Содержание	2	
	Герпесы: пузырьковый, опоясывающий Этиология, клиника, лечение, профилактика Эпидермальные опухоли: бородавки. Контагиозный моллюск.		
Тема 8.12. Понятие о туберкулезе кожи.	Туберкулез кожи - этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика	2	
	Практическое занятие 120	4	
	Особенности физикального обследования пациентов с вирусными заболеваниями кожи. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Особенности физикального обследования пациентов с туберкулезом кожи. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка		

	результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с, туберкулезом кожи. Контроль эффективности. <i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i>		
	Самостоятельная работа	3	
	Подготовка мультимедийных презентаций		
Тема 8.13. Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский уход при урогенитальном хламидиозе, микоплазмозе, уреамикоплазмозе.	Содержание	2	
	Этиология, патогенез, клиника, возможные осложнения, принципы общего и местного лечения, методы профилактики при урогенитальном хламидиозе, микоплазмозе, уреамикоплазмозе.		
Тема 8.14. Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский уход при трихомониазе, бактериальном вагинозе.	Этиология, патогенез, клиника, возможные осложнения, принципы общего и местного лечения. Методы профилактики при трихомониазе, бактериальном вагинозе.	2	
	Самостоятельная работа Работа со справочной литературой. Составление памяток для пациентов.	3	
Тема 8.15 Гонорея у мужчин и женщин	Содержание	2	
	Гонорея - определение, возбудитель. Пути передачи. Классификация. Клинические симптомы. Заболевания у мужчин, женщин детей.		
Тема 8.16 Гонорея у детей	Гонорея - определение, возбудитель. Пути передачи. Классификация. Клинические симптомы. Заболевания у детей.	2	
	Практическое занятие 121	4	
	Осуществлять этапы сестринского процесса при различных заболеваниях и состояниях. Особенности физикального обследования пациентов с ИППП. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с ИППП. Контроль эффективности лечения. Особенности физикального обследования пациентов с гонореей. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных		

	мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с гонореей. Контроль эффективности лечения. <i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i>		
	Самостоятельная работа Работа со справочной литературой. Отработка практических навыков по объективным методам исследования	3	
Тема 8.17. Сестринский уход при сифилисе I,II, III.	Содержание Этиология. Патогенез. Клиника. Сестринский уход при сифилисе I,II, III. Диагностика сифилиса. Контроль эффективности	2	
Тема 8.18. Сестринский уход при врожденном сифилисе.	Клиника. Сестринский уход при врожденном сифилисе. Диагностика сифилиса. Контроль эффективности	2	
	Практическое занятие 122	4	
	Особенности физикального обследования пациентов с сифилисом. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с сифилисом. Контроль эффективности лечения. <i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i>		
	Самостоятельная работа Подготовка мультимедийных презентаций	3	
Раздел 9.Сестринский уход в офтальмологии		57	
Тема 9.1 АФО глаза	Содержание	2	
	АФО глаза. Зрительные функции глаза,		2
Тема 9.2 Нарушения функций глаза	Аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения	2	
Тема 9.3 Сестринский уход в офтальмологии (заболевания век, конъюнктивы)	Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями век, конъюнктивы.	2	2
Тема 9.4 Сестринский уход в офтальмологии (слёзных органов, орбиты)	Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями слёзных органов, орбиты.	2	
Тема 9.5 Сестринский	Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями роговицы, склеры, увеального	2	2

уход в офтальмологии (с заболеваниями роговицы, склеры, увеального тракта)	тракта, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва.		
Тема 9.6 Сестринский уход в офтальмологии (с заболеваниями хрусталика, сетчатки, зрительного нерва.)	Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями хрусталика, сетчатки, зрительного нерва.	2	
Тема 9.7 Сестринский уход в офтальмологии	Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения.	2	2
Тема 9.8 Принципы лечения в офтальмологии	<i>Особенности проведения физиотерапевтических процедур. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Проблемы пациентов, планирование сестринской помощи. Осуществлять этапы сестринского процесса</i>	2	
	Практические занятия 123	4	
	Определение остроты зрения, поля зрения, цветового зрения, бинокулярного зрения. Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. <i>Осуществлять сестринское обследование при различных заболеваниях выявлять проблемы пациента (постановка сестринских диагнозов).</i>		
	Самостоятельная работа Работа со справочной литературой Составление кроссворда «Исследование зрительных функций»	3	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов	4	
	Практическое занятие 124	6	
	<i>Осуществлять сестринское обследование при различных заболеваниях выявлять проблемы пациента (постановка сестринских диагнозов). Планировать сестринские вмешательства. Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i> Определение состояния глазодвигательного аппарата. Проведение наружного осмотра придаточного аппарата органа зрения. Взятие мазка из конъюнктивальной полости на бактериологическое исследование.		
	Самостоятельная работа Работа со справочной литературой. Составление памятки для пациента	2	

	Практическое занятие 125	4	
	Определение проходимости слёзоотводящих путей. Виды лечебно-диагностических вмешательств при различных заболеваниях, роль медицинской сестры. Проблемы пациентов при различных заболеваниях, планирование сестринской помощи; Местное лечение и уход за пациентами с блефаритом, ячменём, конъюнктивитами, дакриоциститом. <i>Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i>		
	Самостоятельная работа Подготовка мультимедийных презентаций	4	
	Практическое занятие 126		
	Проведение осмотра глазного яблока. Местное лечение и уход за пациентами с кератитом, склеритом, увеитами, катарактой, глаукомой, патологией сетчатки и зрительного нерва.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов	4	
	Практическое занятие 127	4	
	Оказание неотложной помощи при контузиях, ожогах глаз, непроникающих ранениях глазного яблока, открытой травме глаза, электроофтальмии.		
	Самостоятельная работа Составление памятки для пациента	2	
МДК 02.02. Основы реабилитации		108	
Раздел 1. Тема 1. Основы реабилитации. Сестринский процесс в реабилитации	Содержание	2	
	1. Исторические аспекты. Основные понятия. Роль медицинской сестры в реабилитации.		1
	Самостоятельная работа: подготовка реферата на тему: «История развития реабилитации в России»	2	
Раздел 2. Лечебная физкультура и массаж.			
Тема 1. Основы лечебной физкультуры. Основы массажа.	Содержание	2	
	Основы лечебной физкультуры, методы, средства, формы. Основы медицинского контроля. Структура занятия лечебной физкультуры. Основные приёмы лечебной физкультуры, их действие		2
Тема 2. Основы массажа	Показания и противопоказания к массажу.	2	

	Практическое занятие 128	4	
	Основные приёмы массажа. <i>Планировать сестринские вмешательства. Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i>		
	Практическое занятие 129	4	
	Массаж спины, воротниковой зоны, конечностей, головы, конечностей. Освоение приёмов друг на друге. <i>Планировать сестринские вмешательства. Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i>		
Тема 3. Реабилитация методами ЛФК и массажа больных с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем	Содержание	2	
	Цели и задачи ЛФК при артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда, бронхиальной астме, пневмонии. Показания и противопоказания к ЛФК.		2
	Практическое занятие 130	4	
	Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов с: артериальной гипертензией, ИБС, инфарктом миокарда, бронхиальной астмой, пневмонией. Проведение комплексов ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление комплекса лечебной физкультуры при артериальной гипертензии, ЛФК при ИБС, инфаркте миокарда, бронхиальной астме, пневмонии.		
Тема 4. Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы.	Содержание	2	
	Цели и задачи ЛФК. Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы.		2
Тема 5. Реабилитация методами ЛФК и массажа пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. с нарушениями обмена веществ, с гинекологическими заболеваниями.	Роль медицинской сестры в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы, с нарушениями обмена веществ, с гинекологическими заболеваниями.	2	

	Практическое занятие 131	4	
	Проведение подготовленных комплексов лечебной физкультуры и массажа при указанной выше патологии. <i>Планировать сестринские вмешательства. Осуществлять реализацию сестринских вмешательств.</i>		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление комплекса лечебной физкультуры при шейном остеохондрозе, пояснично-крестцовом остеохондрозе, артрозах коленного и тазобедренного суставов. Составление комплекса ЛФК при плоскостопии, хронических воспалительных процессах в гинекологии, ожирении, атонических запорах, дискинезии ЖВП.		
	Раздел 3. Общие основы физиотерапии.		
Тема 1. Основы физиотерапии.	Содержание	2	
	Развитие физиотерапии.		2
Тема 2. Реабилитация постоянным током.	Электролечение. Механизм действия гальванического тока. Электрофорез. Показания и противопоказания. Техника проведения процедур. Аппаратура.	2	
	Практическое занятие 132	4	
	Применение гальванического тока в реабилитации. Электроды, прокладки. Методики наложения и способы фиксации электродов. Техника проведения процедур гальванизации и электрофореза. Техника безопасности при работе с аппаратом «Поток – 1».		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов.	4	
Тема 3. Импульсные токи. Виды импульсов	Содержание	2	
	Виды импульсов, их действие на организм.		2
Тема 4. Импульсные токи Принципы лечения	Диадинамотерапия. Флюктуоризация. Электросон. Показания и противопоказания к назначению.	2	
	Практическое занятие 133	4	
	Особенности техники проведения процедуры электросна, отпуск процедур на аппарате «Тонус – 2». Техника безопасности при работе с аппаратами.		
	Самостоятельная работа: Подготовка памятки для пациента.	4	
Тема 5. Реабилитация токами и полями. Механизм действия ВЧ, УВЧ, СВЧ.	Содержание	2	
	Механизм действия ВЧ, УВЧ, СВЧ. Дарсонвализация. Методики. Техника проведения. Показания и противопоказания к дарсонвализации.		2
Тема 6. Реабилитация	Техника проведения процедур УВЧ терапии, показания, противопоказания. СВЧ –	2	

токами и полями. Техника проведения процедур	терапия. Техника безопасности при работе с аппаратурой.		
	Практическое занятие 134	4	
	Техника отпуска процедур дарсонвализации. Применение вакуумных электродов. Методики расположения конденсаторных пластин при УВЧ – терапии. Техника безопасности.		
	Самостоятельная работа: Подготовка памятки для пациента:	2	
Тема 7. Светолечение. Ультразвуковая терапия.	Содержание	2	
	Спектр света. Действие составных частей спектра на организм. Инфракрасное излучение, его источники, аппаратура, показания и противопоказания к применению. Ультрафиолетовое излучение. КУФ и ДУФ – лучи. Аппаратура. Биодоза. Показания и противопоказания. Методики. Лазеротерапия. Действие ультразвука на организм. Ульт्राфонофорез. Показания и противопоказания к УЗТ – терапии.		1
Тема 8. Магнитотерапия.	Аппаратура, показания и противопоказания к применению. Методики.	2	
	Практическое занятие 135	4	
	Проведение процедур на аппаратах ОН, БОП, лампа Минина. Определение биодозы. Техника безопасности. Действие магнитного поля. Аппаратура. Постоянное и переменное магнитное поле.		
	Самостоятельная работа: работа с учебно-методической литературой.	2	
Тема 9. Тепловодолечение.	Содержание	2	
	<i>Аэрозоли. Классификация. Виды ингаляций. Правила приёма ингаляций. Показания и противопоказания к аэрозольтерапии. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.</i>		1
Тема 10. Тепловодолечение.	Парафин, озокерит, механизм действия. Методики. Показания и противопоказания. Виды лечебных грязей, действие на организм. Методики отпуска процедур. Гидротерапия. Бальнеотерапия. Ванны. Души. Действие. Показания, противопоказания.	2	
	Практическое занятие 136	2	
	Правила приёма ингаляций. Техника проведения ингаляций в домашних условиях. Отпуск процедур на аппарате ИУП, масляном ингаляторе. Подготовка парафина и озокерита к процедуре.		
	Самостоятельная работа: подготовка памятки для пациента.	2	

Тема 11. Домашняя физиотерапия. Физиопрофилактика.	Содержание	2	1
	Применение физических факторов в домашних условиях. Первичная и вторичная физиопрофилактика. Применение свето -, водо -, электролечение с профилактической целью.		
Тема 12 Санаторно-курортное лечение.	Санаторий. Курорт. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	2	
	Практическое занятие 137	2	
	Курорты России, санатории местного значения. Реферативные сообщения о курортах ЮФО.		
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка презентаций по теме.		
Учебная практика Виды работ: 1. Массаж головы 2. Массаж шеи 3. Массаж груди 4. Массаж спины 5. Массаж верхних и нижних конечностей 6. Массаж живота 7. Общий массаж 8. Гигиенический массаж		36	3

<p>Производственная практика по профилю специальности Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинский массаж и ЛФК при гипертонической болезни 2. Медицинский массаж и ЛФК при гипотонии 3. Медицинский массаж и ЛФК при нарушении обмена веществ 4. Медицинский массаж и ЛФК при ожирении 5. Медицинский массаж и ЛФК при хронических гастритах 6. Медицинский массаж и ЛФК при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки 7. Медицинский массаж и ЛФК при заболеваниях печени и желчевыводящих путей 8. Медицинский массаж и ЛФК при заболеваниях органов дыхания 9. Медицинский массаж и ЛФК при бронхиальной астме 10. Медицинский массаж и ЛФК при пояснично-крестцовом радикулите 11. Медицинский массаж и ЛФК при шейно-грудном радикулите 12. Медицинский массаж и ЛФК при заболеваниях суставов 13. Медицинский массаж и ЛФК при переломах костей 14. Медицинский массаж и ЛФК при заболеваниях нервной системы 15. Медицинский массаж и ЛФК при заболеваниях кожи 16. Медицинский массаж и ЛФК при заболеваниях мышц 17. Медицинский массаж и ЛФК при нарушениях мозгового кровообращения 18. Медицинский массаж и ЛФК при атеросклерозе сосудов головного мозга. 	<p>2 недели</p>	
<p>Всего:</p>	<p>1671</p>	
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомительный - (указание ранее изученных объектов, свойств); 2. репродуктивный - (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. продуктивный - (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) 		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов .

1. Оборудование учебных кабинетов:

- столы и стулья для обучающихся;
- стол и стул для преподавателя;
- доска классная,
- кушетки,
- стол пеленальный,
- столики передвижные манипуляционные,
- ширмы.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический,
- халат медицинский,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

- весы,
- ростометр,
- сантиметровая лента,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- часы песочные,
- электрокардиограф,
- пикфлоуметр,
- глюкометр,
- динамометр,
- спирометр,
- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- штативы для капельниц,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь.

4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- шприцы разные,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- термометры медицинские,
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры взрослого стационара различного профиля, детского стационара, взрослой поликлиники, детской поликлиники,
- медицинская документация, учетные формы
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- флипчарты с блокнотами и наборами цветных фломастеров.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тульчинская В. Д. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособие. – Ростов-н/Д: Феникс, 2022
2. Бортникова С. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учеб. пособие. – Ростов-н/Д: Феникс, 2023

3. Смолева Э. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие. – Ростов-н/Д: Феникс, 2022
4. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями. – Ростов-н/Д: Феникс, 2022
5. Зырянова К.С. Сестринское дело в оториноларингологии – Р-н/Д: Феникс, 2022
6. Коновалов А.А. Клиническая фармакология: теория и практика: учебник. – (эл.библиотека) Спб: Лань, 2022
7. Родин А.Ю. Сестринское дело в дерматовенерологии: уч. пос. – (эл. библиотека) Спб: Лань, 2022
8. Алексенко Е.Ю. Сестринское дело в гериатрии. – Спб: Лань, 2022

Основные электронные источники

1. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года].– URL: <https://base.garant.ru/12115118/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021.- URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .– URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфектологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи"(утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).-

Дополнительные источники:

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
2. Организация профилактической деятельности амбулаторно- поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
4. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2019.
5. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2019.
6. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2019

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся в оборудованных кабинетах образовательного учреждения в форме имитации рабочих мест, а также в отделениях лечебно-профилактических учреждений, с целью закрепления знаний в рамках модуля.

Дисциплины, предшествующие данному модулю: «Анатомия и физиология человека», «Психология», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Гигиена и экология человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии», ПМ 4 «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», ПМ 1 «Проведение профилактических мероприятий».

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения.

Базы практики:

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится в лечебно-профилактических организациях (ЛПО) на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением.

Каждый студент должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

Производственная практика:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами ухода, приобрести практические умения по уходу за пациентами и манипуляционной технике, оказывать индивидуальные консультации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Базами практики по профилю специальности должны быть лечебно-профилактические организации, оснащенные современной медицинской техникой, использующие новейшие

медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, с передовой организацией медицинского труда.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»:

Захарова Е. В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «К-ШМК»;
Семиглазова Н. Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «К-ШМК»;
Лернер П. А. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «К-ШМК»;
Бондаревская И. В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «К-ШМК»;
Такленок С. А. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «К-ШМК»;
Воронова Е. Н.- преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «К-ШМК»;
Чания С. Г. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «К-ШМК»,
Якименко Т. П. - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «К-ШМК»,

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

В результате изучения данного модуля формируются профессиональные компетенции.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) личностные результаты реализации профессионального модуля с учетом программы воспитания, знаний	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий</p>	<p>-оптимальность выбора форм общения с пациентом и его окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии;</p> <p>-точность, обоснованность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>-доступность, наглядность для пациента представленной информации по</p>	<p>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Раздел 1. Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля.</p> <p>- Устный опрос по теме ПЗ</p> <p>- Решение проблемно-ситуационных задач:</p> <p>- Алгоритм технологий: ПЗ</p> <p>- Задания в тестовой форме;</p> <p>ПЗ №№ 1-33, 34-38, 39-42, 43-47</p> <p>Оценка:</p> <p>- выполнение технологий по теме ПЗ;</p> <p>- ведение дневника ПЗ;</p> <p>- осуществление схемы СП</p> <p>ПЗ №№ 1-33, 34-38, 39-42, 43-47</p> <p>Раздел 2. Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля.</p> <p>- Устный опрос по теме ПЗ</p> <p>- Решение проблемно-ситуационных задач:</p> <p>- Алгоритм технологий: ПЗ</p> <p>- Задания в тестовой форме;</p> <p>ПЗ №№ 49-65</p> <p>Оценка:</p> <p>- выполнение технологий по теме ПЗ</p> <p>- ведение дневника ПЗ;</p> <p>- осуществление схемы СП</p>

<p>собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p> <p>ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p> <p>ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>подготовке к</p> <p>лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>– своевременность контроля усвоенной информацией о</p> <p>подготовке и сути лечебно-диагностического вмешательства;</p> <p>– получение информированного добровольного согласия пациента на вмешательство в соответствии с требованиями;</p> <p>– получение информированного добровольного согласия пациента на вмешательство в соответствии с требованиями;</p> <p>– доступность представленной пациенту информации по к</p> <p>подготовке к</p> <p>проведению технологии.</p>	<p>ПЗ №№49-65</p> <p>Раздел 3. Сестринский уход при оказание акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>- Устный опрос по теме ПЗ</p> <p>- Решение проблемно-ситуационных задач:</p> <p>- Алгоритм технологий: ПЗ</p> <p>- Задания в тестовой форме;</p> <p>ПЗ №№ 67-73</p> <p>Оценка:</p> <p>- выполнение технологий по теме ПЗ;</p> <p>- ведение дневника ПЗ;</p> <p>- осуществление схемы СП</p> <p>ПЗ №№ 67-73</p> <p>Раздел 4. Сестринское дело и уход за пациентами детского возраста.</p> <p>- Устный опрос по теме ПЗ</p> <p>- Решение проблемно-ситуационных задач:</p> <p>- Алгоритм технологий: ПЗ</p> <p>- Задания в тестовой форме;</p> <p>ПЗ №№ 74-88</p> <p>Оценка:</p> <p>- выполнение технологий по теме ПЗ;</p> <p>- ведение дневника ПЗ;</p> <p>- осуществление схемы СП</p> <p>ПЗ №№ 74-88</p> <p>Раздел 5. Сестринское дело и уход при инфекционных заболеваниях.</p> <p>- Устный опрос по теме ПЗ</p> <p>- Решение проблемно-ситуационных задач:</p> <p>- Алгоритм технологий: ПЗ</p> <p>- Задания в тестовой форме;</p> <p>ПЗ №№ 89-99</p> <p>Оценка:</p> <p>- выполнение технологий по теме ПЗ;</p> <p>- ведение дневника ПЗ;</p> <p>- осуществление схемы СП</p>
--	--	---

<p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		<p>ПЗ №№ 89-99</p> <p>Раздел 6. Сестринское дело и уход в невропатологии и психиатрии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 100-110</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 100-110</p> <p>Раздел 7. Организация специального ухода за пациентами отоларингологического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 111-116</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 111-116</p> <p>Раздел 8. Оказание дерматовенерологической помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 117-122</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП
---	--	---

		<p>ПЗ №№ 117-122</p> <p>Раздел 9. Сестринское дело и уход в офтальмологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 123-127</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 123-127</p> <p>МДК 02.02. Основы реабилитации</p> <p>Раздел 2. Лечебная физкультура и массаж</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 128-131</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 128-131</p> <p>Раздел 3. Общие основы физиотерапии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 132-137</p> <p>Оценка:</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 132-137
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач,	осуществление подготовки пациента к диагностическим вмешательствам в соответствии требованиями стандартов; выполнение сестринских лечебно-диагностических вмешательств в соответствии алгоритмами при эффективном взаимодействии участниками лечебного процесса; соблюдение прав пациента при осуществлении сестринских вмешательств в соответствии законодательством обеспечение безопасной больничной среды в соответствии нормативными	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 1. Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля. <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 2, 8, 15, 21, 24, 28, 31, 33, 34-38, 39-42, 43--47 Оценка: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 2, 8, 15, 21, 24, 28, 31, 33, 34-38, 39-42, 43--47 Раздел 2. Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля. <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 49-65 Оценка: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 49-65 Раздел 3. Сестринский уход при оказание акушерско-гинекологической помощи. <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач:

<p>выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p> <p>ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p> <p>ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>документами, соблюдение схемы сестринского обследования в соответствии с требованиями; полнота и правильность планирования сестринского ухода с указанием периодичности выполнения сестринских вмешательств; своевременность и правильность оценки состояния пациента.</p>	<p>- Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 67-73</p> <p>Оценка: - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 67-73</p> <p>Раздел 4. Сестринское дело и уход за пациентами детского возраста.</p> <p>- Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 74-88</p> <p>Оценка: - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 74-88</p> <p>Раздел 5. Сестринское дело и уход при инфекционных заболеваниях.</p> <p>- Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 89- 99</p> <p>Оценка: - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 89-99</p> <p>Раздел 6. Сестринское дело и уход в невропатологии и психиатрии.</p>
---	---	---

<p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 100-110</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 100-110</p> <p>Раздел 7. Организация специального ухода за пациентами отоларингологического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 111-116</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 111-116</p> <p>Раздел 8. Оказание дерматовенерологической помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 117-122</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП
---	--	---

		<p>ПЗ №№ 117-122</p> <p>Раздел 9. Сестринское дело и уход в офтальмологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 125, 126, 127</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 125, 126, 127</p> <p>МДК 02.02. Основы реабилитации</p> <p>Раздел 2. Лечебная физкультура и массаж</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 128, 129</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 128, 129</p> <p>Раздел 3. Общие основы физиотерапии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 132-136</p> <p>Оценка:</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 132-136
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты	рациональность осуществления сестринских вмешательств с учетом структуры и функций взаимодействующих организаций и служб; правильность и своевременность предоставления информации и оформления документов для иных организаций и служб.	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 1. Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля. <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 2-33,34-38, 39-42, 43-47 Оценка: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 2-33,34-38, 39-42, 43-47 Раздел 2. Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля. <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 49-65 Оценка: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 49-65 Раздел 3. Сестринский уход при оказание акушерско-гинекологической помощи. <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач:

<p>действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p> <p>ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p> <p>ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 67, 68, 69 Оценка: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 67, 68, 69 <p>Раздел 4. Сестринское дело и уход за пациентами детского возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 76, 82 Оценка: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 76, 82 <p>Раздел 5. Сестринское дело и уход при инфекционных заболеваниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 93-99 Оценка: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 93-99 <p>Раздел 6. Сестринское дело и уход в невропатологии и психиатрии.</p>
--	--	--

<p>пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности predetermined психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 108</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 108</p> <p>Раздел 8. Оказание дерматовенерологической помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 119-122</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 119-122</p> <p>Раздел 9. Сестринское дело и уход в офтальмологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 126, 127</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 126, 127</p>
---	--	---

		<p>МДК 02.02. Основы реабилитации Раздел 3. Общие основы физиотерапии. - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; ПЗ № 137 Оценка: - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ № 137</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий</p>	<p>правильность и своевременность подготовки пациента к медикаментозной терапии; получение информированного добровольного согласия пациента при применении медикаментозных средств; правильность и точность применения медикаментозных средств в соответствии с назначениями врача и правилами их использования;</p>	<p>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 1. Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля. - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 3-33, 34-38, 39-42, 43-47 Оценка: - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 3-33, 34-38, 39-42, 43-47 Раздел 2. Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля. - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 49-65 Оценка:</p>

<p>безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p> <p>ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p>	<p>обеспечение безопасной больничной среды в соответствии с нормативными документами: своевременность контроля приема лекарственных средств пациентом в соответствии с назначениями врача. получение информированного добровольного согласия пациента на проведение манипуляции: правильность и точность применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования; обеспечение безопасной больничной среды в соответствии с нормативными документами</p>	<p>- выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 49-65</p> <p>Раздел 3. Сестринский уход при оказание акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>- Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 66-73</p> <p>Оценка: - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 66-73</p> <p>Раздел 4. Сестринское дело и уход за пациентами детского возраста.</p> <p>- Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 74-88</p> <p>Оценка: - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 74-88</p> <p>Раздел 5. Сестринское дело и уход при инфекционных заболеваниях.</p> <p>- Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ</p>
---	--	--

<p>ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности predetermined психологическими особенностями или состоянием</p>		<p>- Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 89-99</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 89-99</p> <p>Раздел 6. Сестринское дело и уход в невропатологии и психиатрии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 100-110</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 100-110</p> <p>Раздел 7. Организация специального ухода за пациентами отоларингологического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 111-116</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 111-116</p> <p>Раздел 8. Оказание дерматовенерологической помощи.</p>
---	--	--

<p>здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 117-122</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 117-122</p> <p>Раздел 9. Сестринское дело и уход в офтальмологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 125-127</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 125-127</p> <p>МДК 02.02. Основы реабилитации</p> <p>Раздел 3. Общие основы физиотерапии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 132, 135, 136</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП
--	--	---

		ПЗ №№ 132, 135, 136
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых</p>	<p>рациональность выбора оборудования и изделий медицинского назначения в соответствии с целью лечебно-диагностического вмешательства;</p> <p>правильность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса с соблюдением правил их применения и техники безопасности;</p> <p>обеспечение безопасной больничной среды при использовании аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения</p>	<p>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Раздел 1. Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля.</p> <p>- Устный опрос по теме ПЗ</p> <p>- Решение проблемно-ситуационных задач:</p> <p>- Алгоритм технологий: ПЗ</p> <p>- Задания в тестовой форме;</p> <p>ПЗ №№ 1-33, 39-42, 43-47</p> <p>Оценка:</p> <p>- выполнение технологий по теме ПЗ;</p> <p>- ведение дневника ПЗ;</p> <p>- осуществление схемы СП</p> <p>ПЗ №№ 1-33, 39-42, 43-47</p> <p>Раздел 2. Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля.</p> <p>- Устный опрос по теме ПЗ</p> <p>- Решение проблемно-ситуационных задач:</p> <p>- Алгоритм технологий: ПЗ</p> <p>- Задания в тестовой форме;</p> <p>ПЗ №№ 58, 61, 62</p> <p>Оценка:</p> <p>- выполнение технологий по теме ПЗ;</p> <p>- ведение дневника ПЗ;</p> <p>- осуществление схемы СП</p> <p>ПЗ №№ 58, 61, 62</p> <p>Раздел 3. Сестринский уход при оказание акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>- Устный опрос по теме ПЗ</p> <p>- Решение проблемно-ситуационных задач:</p> <p>- Алгоритм технологий: ПЗ</p> <p>- Задания в тестовой форме;</p> <p>ПЗ №№ 66-71</p>

<p>оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p> <p>ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p> <p>ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового</p>	<p>соответствии с нормативными документами. и правильность обоснованность выбора лекарственных средств, медицинского оборудования и изделий медицинского назначения с учетом технологии сестринской манипуляции; и соблюдение правил асептики и антисептики при работе с медицинским инструментарием.</p>	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 66-71 <p>Раздел 4. Сестринское дело и уход за пациентами детского возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 75, 76, 81, 84, 86 <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 75, 76, 81, 84, 86 <p>Раздел 5. Сестринское дело и уход при инфекционных заболеваниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 89, 92 <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 89, 92 <p>Раздел 6. Сестринское дело и уход в невропатологии и психиатрии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ
--	---	---

<p>и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		<p>- Задания в тестовой форме; ПЗ № 105</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ № 105</p> <p>Раздел 7. Организация специального ухода за пациентами отоларингологического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ № 111</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ № 111</p> <p>Раздел 9. Сестринское дело и уход в офтальмологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 123-125</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 123-125</p> <p>МДК 02.02. Основы реабилитации</p>
--	--	--

		<p>Раздел 3. Общие основы физиотерапии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 132 136</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 132-136</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий</p>	<p>правильность заполнения медицинской документации</p>	<p>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Раздел 1. Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 1-33, 34-38, 39-42, 43-47</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 1-33, 34-38, 39-42, 43-47</p> <p>Раздел 2. Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 49-65</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ;

<p>собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p> <p>ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p> <p>ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>		<p>- осуществление схемы СП ПЗ №№ 49-65</p> <p>Раздел 3. Сестринский уход при оказание акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>- Устный опрос по теме ПЗ</p> <p>- Решение проблемно-ситуационных задач:</p> <p>- Алгоритм технологий: ПЗ</p> <p>- Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 66-72</p> <p>Оценка:</p> <p>- выполнение технологий по теме ПЗ;</p> <p>- ведение дневника ПЗ;</p> <p>- осуществление схемы СП ПЗ №№ 66-72</p> <p>Раздел 4. Сестринское дело и уход за пациентами детского возраста.</p> <p>- Устный опрос по теме ПЗ</p> <p>- Решение проблемно-ситуационных задач:</p> <p>- Алгоритм технологий: ПЗ</p> <p>- Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 74-88</p> <p>Оценка:</p> <p>- выполнение технологий по теме ПЗ;</p> <p>- ведение дневника ПЗ;</p> <p>- осуществление схемы СП ПЗ №№ 74-88</p> <p>Раздел 5. Сестринское дело и уход при инфекционных заболеваниях.</p> <p>- Устный опрос по теме ПЗ</p> <p>- Решение проблемно-ситуационных задач:</p> <p>- Алгоритм технологий: ПЗ</p> <p>- Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 89-99</p> <p>Оценка:</p>
--	--	---

<p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 89-99</p> <p>Раздел 6. Сестринское дело и уход в невропатологии и психиатрии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 100-102</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 100-102</p> <p>Раздел 8. Оказание дерматовенерологической помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 117-122</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 117-122</p> <p>Раздел 9. Сестринское дело и уход в офтальмологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме;
---	--	--

		<p>ПЗ №№ 123, 124, 127 Оценка: - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 123, 124, 127</p> <p>МДК 02.02. Основы реабилитации Раздел 2. Лечебная физкультура и массаж - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 128-131 Оценка: - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 128-131</p> <p>Раздел 3. Общие основы физиотерапии. - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 132-137 Оценка: - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 132-137</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия ЛР 7 - Готовый соответствовать</p>	<p>своевременность, правильность выполнения</p>	<p>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 1. Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля.</p>

<p>ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать,</p>	<p>реабилитационных мероприятий в соответствии с назначениями врача: полнота и точность рекомендаций пациенту и его окружению по самостоятельному выполнению реабилитационных мероприятий; доступность, наглядность для пациента представленной информации по методикам самостоятельного выполнения реабилитационных мероприятий: своевременность контроля за выполнением реабилитационных мероприятий пациентом.</p>	<p>- Устный опрос по теме ПЗ</p> <p>- Решение проблемно-ситуационных задач:</p> <p>- Алгоритм технологий: ПЗ</p> <p>- Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 1, 4, 6, 8, 9, 11, 15, 17, 19, 20, 23, 24, 26, 28, 34-38, 43-47</p> <p>Оценка:</p> <p>- выполнение технологий по теме ПЗ;</p> <p>- ведение дневника ПЗ;</p> <p>- осуществление схемы СП</p> <p>ПЗ №№ 1, 4, 6, 8, 9, 11, 15, 17, 19, 20, 23, 24, 26, 28, 34-38, 43-47</p> <p>Раздел 3. Сестринский уход при оказание акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>- Устный опрос по теме ПЗ</p> <p>- Решение проблемно-ситуационных задач:</p> <p>- Алгоритм технологий: ПЗ</p> <p>- Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 70, 71</p> <p>Оценка:</p> <p>- выполнение технологий по теме ПЗ;</p> <p>- ведение дневника ПЗ;</p> <p>- осуществление схемы СП</p> <p>ПЗ №№ 70, 71</p> <p>Раздел 4. Сестринское дело и уход за пациентами детского возраста.</p> <p>- Устный опрос по теме ПЗ</p> <p>- Решение проблемно-ситуационных задач:</p> <p>- Алгоритм технологий: ПЗ</p> <p>- Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 81, 84, 85</p> <p>Оценка:</p> <p>- выполнение технологий по теме ПЗ;</p> <p>- ведение дневника ПЗ;</p> <p>- осуществление схемы СП</p>
---	---	--

<p>запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p> <p>ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p> <p>ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и</p>		<p>ПЗ №№ 81, 84, 85</p> <p>Раздел 5. Сестринское дело и уход при инфекционных заболеваниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 89-99</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 89-99</p> <p>Раздел 6. Сестринское дело и уход в невропатологии и психиатрии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 100, 103</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 100, 103</p> <p>Раздел 9. Сестринское дело и уход в офтальмологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 126, 127</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ;
---	--	--

<p>чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 126, 127</p> <p>МДК 02.02. Основы реабилитации</p> <p>Раздел 2. Лечебная физкультура и массаж</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 128-131</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 128-131</p> <p>Раздел 3. Общие основы физиотерапии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 132-137</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 132-137</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами</p>	<p>своевременность проведения мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента:</p>	<p>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Раздел 1. Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ

<p>команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и</p>	<p>правильность оценки состояния пациента и оказания мероприятий паллиативной помощи.</p>	<p>- Задания в тестовой форме; ПЗ № 36</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ № 36</p> <p>Раздел 3. Сестринский уход при оказание акушерско-гинекологической помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ № 72</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ № 72</p>
--	---	---

<p>чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p> <p>ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p> <p>ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p> <p>ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> <p>ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 32 - Оценивающий возможные</p>		
---	--	--

<p>ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК 2.9. Осуществлять сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования,</p>	<p>соблюдение прав пациента при осуществлении сестринских вмешательств в соответствии с законодательством</p> <p>соблюдение схемы сестринского обследования в соответствии с требованиями; полнота и правильность планирования сестринского ухода с указанием периодичности</p>	<p>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Раздел 1. Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 2, 3, 5-7, 9-16, 18-27, 29, 30, 32, 33, 34-38, 39-43, 45-48</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 2, 3, 5-7, 9-16, 18-27, 29, 30, 32, 33, 34-38, 39-43, 45-48</p> <p>Раздел 2. Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ

<p>ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p> <p>ЛР 15 - Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> <p>ЛР 16 - Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p> <p>ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p> <p>ЛР 19 – Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить</p> <p>ЛР 20 – Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические</p>	<p>выполнения сестринских вмешательств;</p> <p>правильность и своевременность осуществления сестринского ухода за пациентом в соответствии со стандартами и алгоритмами выполнения манипуляций;</p> <p>своевременность и правильность осуществления контроля состояния пациента с оценкой проведенных сестринских вмешательств;</p>	<p>- Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 49-65</p> <p>Оценка: - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 49-65</p> <p>Раздел 3. Сестринский уход при оказание акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>- Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 66-73</p> <p>Оценка: - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 66-73</p> <p>Раздел 4. Сестринское дело и уход за пациентами детского возраста.</p> <p>- Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 74-88</p> <p>Оценка: - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 74-88</p> <p>Раздел 5. Сестринское дело и уход при инфекционных заболеваниях.</p> <p>- Устный опрос по теме ПЗ</p>
--	---	---

<p>умозаключения на основании поступающей информации ЛР 21 - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. ЛР 30 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности ЛР 39 - Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности predetermined</p>		<p>- Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 89-99 Оценка: - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 89-99</p> <p>Раздел 6. Сестринское дело и уход в невропатологии и психиатрии. - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 100-102, 104, 105, 108 Оценка: - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 100-102, 104, 105, 108</p> <p>Раздел 7. Организация специального ухода за пациентами отоларингологического профиля. - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; ПЗ №№ 111-113 Оценка: - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП ПЗ №№ 111-113</p>
--	--	---

<p>психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		<p>Раздел 8. Оказание дерматовенерологической помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 117-121</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 117-121</p> <p>Раздел 9. Сестринское дело и уход в офтальмологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 123-125</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ; - осуществление схемы СП <p>ПЗ №№ 123-125</p> <p>МДК 02.02. Основы реабилитации</p> <p>Раздел 2. Лечебная физкультура и массаж</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос по теме ПЗ - Решение проблемно-ситуационных задач: - Алгоритм технологий: ПЗ - Задания в тестовой форме; <p>ПЗ №№ 128, 129, 131</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение технологий по теме ПЗ; - ведение дневника ПЗ;
---	--	---

		- осуществление схемы СП ПЗ №№ 128, 129, 131
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяет проверить у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>правильность объяснения сущности своей будущей профессии с формулированием целей, задач деятельности, функций медицинской сестры, аргументированность объяснения значимости будущей профессии в жизни общества:</p> <p>наличие положительной динамики показателей учебной деятельности при изучении модуля;</p> <p>самостоятельность, активность и проявление интереса при выполнении профессиональных задач:</p> <p>полнота выполнения всех видов работ, манипуляций во время прохождения практики:</p> <p>активность участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях, отражающих профессиональную деятельность в рамках модуля.</p>	<p>собеседование;</p> <p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля</p> <p>оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время;</p> <p>оценка документации по производственной практике;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по МДК, ПП, экзамене (квалификационном) МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Раздел 1. Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля. ПЗ №№ 1-33, 39-42, 43-47</p> <p>Раздел 2. Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля. ПЗ №№ 49-65</p> <p>Раздел 3. Сестринский уход при оказании акушерско-гинекологической помощи. ПЗ №№ 68, 69, 73</p> <p>Раздел 4. Сестринское дело и уход за пациентами</p>

		<p>детского возраста. ПЗ №№ 74-88 Раздел 5. Сестринское дело и уход при инфекционных заболеваниях. ПЗ №№ 89-99 Раздел 9. Сестринское дело и уход в офтальмологии. ПЗ №№ 123, 124</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>рациональность планирования и организации деятельности в соответствии с профессиональными задачами при постоянном контроле ее выполнения; правильность оценки качества выполнения профессиональных задач при оказании сестринских услуг, самостоятельность и эффективность предлагаемого способа коррекции деятельности на основе результатов самоконтроля; своевременность сдачи учебных заданий, отчетной документации, оформленной в соответствии с требованиями.</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; оценка документации по производственной практике; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по МДК, ПП, экзамене (квалификационном) МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 1. Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля. ПЗ №№ 1-33, 34-38, 39-42, 43-47 Раздел 2. Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля. ПЗ №№ 49-65 Раздел 5. Сестринское дело и уход при инфекционных заболеваниях. ПЗ №№ 89-99 Раздел 7. Организация специального ухода за пациентами отоларингологического профиля. ПЗ № 111 Раздел 8. Оказание дерматовенерологической помощи. ПЗ №№ 117-122 МДК 02.02. Основы реабилитации</p>

		<p>Раздел 2. Лечебная физкультура и массаж ПЗ №№ 128-131</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>самостоятельность, обоснованность и своевременность принятия решений с оценкой возможных рисков и их последствий при выполнении сестринских вмешательств в стандартных и нестандартных ситуациях; эффективность контроля своих действий при реализации сестринских вмешательств; эффективность коррекции своих действий и принятие ответственности на основе анализа результатов выполненных сестринских вмешательств.</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по МДК, ПП, экзамене (квалификационном) МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 1. Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля. ПЗ №№ 1-33, 34-38, 39-42, 43-47 Раздел 2. Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля. ПЗ №№ 49-65 Раздел 4. Сестринское дело и уход за пациентами детского возраста. ПЗ №№ 74-88 Раздел 5. Сестринское дело и уход при инфекционных заболеваниях. ПЗ №№ 89-99 Раздел 8. Оказание дерматовенерологической помощи. ПЗ №№ 117-122 МДК 02.02. Основы реабилитации Раздел 3. Общие основы физиотерапии. ПЗ № 137</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>правильность определения и выбора источника информации в соответствии с поставленной задачей информационного поиска; эффективность решения задач деятельности на основе самостоятельного поиска, извлечения и обработки информации в соответствии с задачей информационного поиска; правильность представления найденной информации в доступном для других виде в соответствии с поставленными целями; соответствие содержательной характеристики выполненных индивидуальных заданий установленным требованиям;</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время; оценка результатов выполнения реферативных сообщений и его представления в рамках устной или письменной презентации. оценка документации по производственной практике; МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 1. Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля. ПЗ №№ 1-33, 34-38, 39-42 Раздел 2. Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля. ПЗ №№ 49-65 Раздел 3. Сестринский уход при оказании акушерско-гинекологической помощи. ПЗ №№ 66, 68, 69-73 Раздел 4. Сестринское дело и уход за пациентами детского возраста. ПЗ №№ 74-88 Раздел 5. Сестринское дело и уход при инфекционных заболеваниях. ПЗ №№ 89-99 Раздел 6. Сестринское дело и уход в невропатологии и психиатрии. ПЗ №№ 100-110 Раздел 7. Организация специального ухода за пациентами отоларингологического профиля. ПЗ №№ 111-116 Раздел 8. Оказание дерматовенерологической</p>
--	--	---

		<p>помощи. ПЗ №№ 117-122 МДК 02.02. Основы реабилитации Раздел 2. Лечебная физкультура и массаж ПЗ №№ 128-131 Раздел 3. Общие основы физиотерапии. ПЗ №№ 132-137</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>правильность оформления результатов информационного поиска, учебной, профессиональной деятельности с использованием современного компьютерного обеспечения, глобальных информационных ресурсов (Интернет)</p>	<p>– оценка выполнения заданий с использованием ИКТ в ходе учебной и профессиональной деятельности в процессе освоения программы профессионального модуля – оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; – оценка документации по производственной практике. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 1. Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля. ПЗ №№ 1-33, 34-38, 39-43 Раздел 2. Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля. ПЗ №№ 49-65 Раздел 3. Сестринский уход при оказании акушерско-гинекологической помощи. ПЗ №№ 66, 68, 69-73 Раздел 4. Сестринское дело и уход за пациентами детского возраста. ПЗ №№ 74-88 Раздел 5. Сестринское дело и уход при инфекционных заболеваниях. ПЗ №№ 89-99 Раздел 6. Сестринское дело и уход в невропатологии и психиатрии. ПЗ №№ 100-110</p>

		<p>Раздел 7. Организация специального ухода за пациентами отоларингологического профиля. ПЗ №№ 111-116</p> <p>Раздел 8. Оказание дерматовенерологической помощи. ПЗ №№ 117-122</p> <p>МДК 02.02. Основы реабилитации</p> <p>Раздел 2. Лечебная физкультура и массаж ПЗ №№ 128-131</p> <p>Раздел 3. Общие основы физиотерапии. ПЗ №№ 132-137</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>эффективность планирования и организации работы в команде в условиях различных мнений; точность выполнения функциональных обязанностей при осуществлении профессиональной деятельности в команде: мобильность при быстрой смене выполняемых профессиональных заданий. рабочего места в целях взаимопомощи. взаимозаменяемости в процессе выполнения профессиональной деятельности; оптимальность выбора средств коммуникации, форм общения с коллегами, пациентами и их окружением на основе принципов профессиональной этики и деонтологии</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления учебной и профессиональной деятельности обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля</p> <p>оценка выполнения заданий самостоятельной работы во внеаудиторное время;</p> <p>оценка документации по производственной практике;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по ПП, экзамене (квалификационном)</p> <p>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Раздел 1. Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля. ПЗ №№ 1-33, 34-38, 39-42, 43-47</p> <p>Раздел 2. Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля. ПЗ №№ 49-65</p> <p>Раздел 3. Сестринский уход при оказании акушерско-гинекологической помощи. ПЗ №№ 66, 68-73</p> <p>Раздел 4. Сестринское дело и уход за пациентами детского возраста. ПЗ №№ 74-88</p>

		<p>Раздел 5. Сестринское дело и уход при инфекционных заболеваниях. ПЗ №№ 89-99</p> <p>Раздел 6. Сестринское дело и уход в невропатологии и психиатрии. ПЗ №№ 100-110</p> <p>Раздел 7. Организация специального ухода за пациентами отоларингологического профиля. ПЗ №№ 111-116</p> <p>Раздел 8. Оказание дерматовенерологической помощи. ПЗ №№ 117-122</p> <p>МДК 02.02. Основы реабилитации</p> <p>Раздел 2. Лечебная физкультура и массаж ПЗ №№ 128-131</p> <p>Раздел 3. Общие основы физиотерапии. ПЗ №№ 132-137</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>правильность определения профессиональных затруднений отдельных членов команды и средств их преодоления; обоснованность выбора методов контроля за работой членов команды и правильность его осуществления; объективность анализа работы членов команды и ее результатов при реализации решения; эффективность коррекции работы команды на основе анализа результатов предыдущих операций, условий профессиональной ситуации;</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности обучающегося в команде в процессе освоения программы профессионального модуля</p> <p>наблюдение деятельности обучающегося в команде во время внеаудиторной деятельности;</p> <p>оценка документации по производственной практике.</p> <p>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Раздел 1. Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля. ПЗ №№ 1-33, 34-38, 39-42, 43-47</p> <p>Раздел 2. Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля. ПЗ №№ 49-65</p> <p>Раздел 3. Сестринский уход при оказании акушерско-гинекологической помощи. ПЗ №№ 66, 68-73</p>

		<p>Раздел 4. Сестринское дело и уход за пациентами детского возраста. ПЗ №№ 74-88</p> <p>Раздел 5. Сестринское дело и уход при инфекционных заболеваниях. ПЗ №№ 89-99</p> <p>Раздел 6. Сестринское дело и уход в невропатологии и психиатрии. ПЗ №№ 100-110</p> <p>Раздел 7. Организация специального ухода за пациентами отоларингологического профиля. ПЗ №№ 111-116</p> <p>Раздел 8. Оказание дерматовенерологической помощи. ПЗ №№ 117-122</p> <p>МДК 02.02. Основы реабилитации</p> <p>Раздел 2. Лечебная физкультура и массаж ПЗ №№ 128-131</p> <p>Раздел 3. Общие основы физиотерапии. ПЗ №№ 132-137</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>правильность определения собственных профессиональных затруднений и средств их преодоления; самостоятельность профессионально-ориентированного выбора тематики индивидуальных заданий при изучении модуля; самостоятельность изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике модуля;</p>	<p>наблюдение и оценка осуществления деятельности обучающегося в команде в процессе освоения программы профессионального модуля</p> <p>оценка выполнения графика выполнения самостоятельной работы обучающегося;</p> <p>оценка документации по производственной практике;</p> <p>оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по ПП, экзамене (квалификационном)</p> <p>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Раздел 1. Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля. ПЗ №№ 1-33</p> <p>Раздел 2. Сестринское дело и уход за пациентами</p>

		<p>хирургического профиля. ПЗ №№ 49-65 Раздел 3. Сестринский уход при оказании акушерско-гинекологической помощи. ПЗ №№ 66, 69-73 Раздел 4. Сестринское дело и уход за пациентами детского возраста. ПЗ №№ 74-88 Раздел 5. Сестринское дело и уход при инфекционных заболеваниях. ПЗ №№ 89-99 Раздел 9. Сестринское дело и уход в офтальмологии. ПЗ № 123</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>точность и обоснованность определения целей профессиональной деятельности с учетом ситуации; обоснованность определения задач для реализации поставленной цели с учетом ситуации; правильность выбора оптимальных технологий для реализации целей и задач деятельности с учетом реальной практической ситуации.</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности в процессе освоения программы профессионального модуля оценка документации по производственной практике; оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по ПП, экзамене (квалификационном) МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 1. Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля. ПЗ №№ 1-33, 34-38, 43-47 Раздел 2. Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля. ПЗ №№ 49-65 Раздел 3. Сестринский уход при оказании акушерско-гинекологической помощи. ПЗ №№ 66, 68-73 Раздел 4. Сестринское дело и уход за пациентами детского возраста. ПЗ №№ 74-88 Раздел 5. Сестринское дело и уход при инфекционных</p>

		<p>заболеваниях. ПЗ №№ 89-99 Раздел 6. Сестринское дело и уход в невропатологии и психиатрии. ПЗ №№ 100-110 Раздел 7. Организация специального ухода за пациентами отоларингологического профиля. ПЗ №№ 111-116 Раздел 8. Оказание дерматовенерологической помощи. ПЗ №№ 117-122 МДК 02.02. Основы реабилитации Раздел 2. Лечебная физкультура и массаж ПЗ №№ 128-131 Раздел 3. Общие основы физиотерапии. ПЗ №№ 132-137</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>толерантность и уважительное отношение к социальному статусу человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; толерантность и уважительное отношение к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; - проявление бережного отношения к и историческому и культурному наследию.</p>	<p>наблюдение деятельности обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; оценка документации по производственной практике;</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>организация и осуществление деятельности в соответствии с нравственно-этическими нормами общества: адекватность анализа социальных, экономических и экологических последствий своей профессиональной деятельности: обеспечение общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами</p>	<p>наблюдение и оценка осуществление деятельности на учебной и производственной практике; оценка документации по учебной и производственной практике; оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по ПП, экзамене (квалификационном)</p>

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>рациональность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; выполнение деятельности с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;</p>	<p>наблюдение и оценка осуществление деятельности на учебной и производственной практике; оценка документации по учебной и производственной практике; оценка выполнения заданий на дифференцированных зачетах по ПП, экзамене (квалификационном)</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>правильность соблюдения принципов здорового образа жизни;</p>	<p>наблюдение деятельности обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел 1. Сестринское дело и уход за пациентами терапевтического профиля. ПЗ №№ 39-43, 43-47 Раздел 2. Сестринское дело и уход за пациентами хирургического профиля. ПЗ №№ 49-65 Раздел 3. Сестринский уход при оказании акушерско-гинекологической помощи. ПЗ № 66 Раздел 4. Сестринское дело и уход за пациентами детского возраста. ПЗ №№ 82, 83, 84 Раздел 5. Сестринское дело и уход при инфекционных заболеваниях. ПЗ №№ 89-99</p>

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля успеваемости на практических занятиях и завершается итоговой оценкой, полученной на квалификационном экзамене

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

На 2022 / 2023 учебный год

В рабочей программе профессиональной дисциплины ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

для: специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения: Раздел 4. Сестринское дело и уход за пациентами детского возраста.

Тема 4.41 Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях у детей при туберкулезе.

Практическое занятие 87

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.02.2021 № 47н "О внесении изменения в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 г. № 125н" (Зарегистрирован 09.02.2021 № 62438)

Дополнения и изменения внес Захарова Е. В.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК

«30» 06 2022г, протокол № 10

Председатель ЦМК  / Волошина Е. В., «30» 06 2022г.

Методист  / Боброва Л. А.