

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК – ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ РО «К-ШМК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.18 ТЕХНОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
на базе основного общего образования**

г. Каменск – Шахтинский

2022

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦМК ОО, ОГСЭ и ЕН дисциплин  
протокол № 1  
от « 01 » 09 2022  
Председатель ЦМК  
Л.В. Даниленко Л.В. Даниленко



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «К-ШМК»  
С.В. Калимулина  
« 09 » 2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.18 Технология специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502) с учетом содержания рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Организация – разработчик:** ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж».

**Разработчик:** Л.В.Даниленко, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж».

**Рекомендована:**

Заключением методического совета ГБПОУ РО «К-ШМК».

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.18 Технология специальности предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.18 Технология специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Сестринское дело по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД 18. Технология специальности является дополнительной учебной дисциплиной в общеобразовательном цикле ОУД.00.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД 18. Технология специальности направлено на достижение следующих целей:

- формирование технологической грамотности, глобальных компетенций творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технического развития Российской Федерации;
- формирование профессионального сознания и профессиональной ориентации будущих специалистов – медиков.

Задачами курса являются:

- овладение теоретическими знаниями в предметной области «Технология» как необходимым компонентом для дальнейшего освоения и совершенствования профессиональных компетенций будущей медицинской специальности;
- формирование культуры проектной и исследовательской деятельности, умений использовать полученные знания в решении учебных и учебно-проектных ситуациях;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД 18. Технология специальности должно обеспечить достижение обучающимся следующих результатов:

- **Личностных:**

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;

ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве;

ЛР 19. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;

ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;

ЛР 39. Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности.

- **Метапредметных:**

МР 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями;

МР 2. Овладение универсальными коммуникативными действиями;

МР 3. Овладение универсальными регулятивными действиями.

- **Предметных:**

ПР 1. знать предмет курса и актуальность его изучения, цели и задачи, взаимосвязь с другими предметами, главные целевые установки в реализации ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

ПР 2. знать эволюцию понятия «сестринское дело», его сущность, ключевые функции медсестры;

ПР 3. знать историю становления и развития сестринского дела в России, основные направления реформы сестринского дела в России;

ПР 4. знать миссию, основные функции сестринского дела, уровни деятельности медицинской сестры;

ПР 5. знать философию сестринского дела, ее этические элементы;

ПР 6. знать модели сестринского дела;

ПР 7. знать основы биомедицинской этики и медицинской деонтологии, основные положения Этического кодекса медицинской сестры России;

ПР 8. знать сущность сестринского процесса, содержание его этапов;

ПР 9. знать требования к организации и выполнению работ по сестринскому делу при оказании медико-санитарной помощи в амбулаторных и стационарных условиях;

ПР 10. знать ведущие направления инновационного процесса в сестринском деле, инновационные методики на практике: новые инструменты, материалы и технологии, внедренные в работу среднего медицинского персонала;

ПР 11. знать цифровые технологии, изменяющие возможности медсестры;

ПР 12. знать факторы угрозы профессиональной среды для сестринского персонала в ЛПО, понятие ИСМП, способы передачи инфекции в ЛПО, требования к профилактике ИСМП, основные меры борьбы с распространением инфекции в ЛПО, факторы риска рабочего пространства сестринского персонала, действия медработника при аварийных ситуациях, состав аптечки для проведения обработки повреждений;

ПР 13. знать систему и политику здравоохранения в РФ, термины, относящиеся к здоровью, основные типы ЛПО, организационные структуры многопрофильной ЛПО, уровни и функции управления;

ПР 14. знать организационные структуры сестринской службы ЛПО, уровни управления, функциональные обязанности медицинской сестры поликлиники и стационара;

ПР 15. знать определение лечебно-охранительного режима отделения ЛПО, элементы, содержание и принципы лечебно-охранительного режима медицинских организаций;

ПР 16. виды ответственности медсестры;

ПР 17. знать определение термина «общение», значение общения для человека, уровни общения, структуру и элементы общения, психологические типы собеседников, типы общения, факторы эффективного общения, правила профессионального общения с пациентом,

что, в свою очередь, должно сформировать часть минимума образовательных результатов ФГС СПО, необходимых для дальнейшего освоения ряда следующих компетенций программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения:	Профессиональные компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11. Брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с	

<p>соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	

**1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Реализация рабочей программы ОУД. 18 Технология специальности ведется в заданных пределах учебной нагрузки, в рамках которой предусматривается ее структурирование по соответствующим видам учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Подготовка доклада с использованием электронной презентации по темам уроков: - № 6 «Сестринское дело как профессия. Этический кодекс медицинской сестры России как основа профессиональной деятельности»;	<b>6</b>
- № 10 «Инновационные методики в сестринском деле».	<b>6</b>
Подготовка к зачету: подготовка докладов с использованием электронных презентаций по темам санитарно-гигиенического воспитания и укрепления здоровья населения: - урок № 17.	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.	



## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины.

Наименование тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие и сущность сестринского дела. Функции медсестры.	Содержание учебного материала	2	
	1 Предмет «Технология специальности» и актуальность ее изучения, цели и задачи изучения, взаимосвязь с другими предметами.		2
	2 Целевые установки в реализации ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело; 3 Эволюция понятия сестринского дела: первое научное понятие сестринского дела Ф. Найтингель 1859г., классическое определение по В. Хендерсон 1961г., по ВОЗ, формулировка Международного Совета медицинских сестер 1987г., определение 1993г. Голицыно. 4 Метапарадигма сестринского дела. Определения терминов: человек, окружающая среда, здоровье, уход. 5 6 Основные цели и задачи сестринского дела. Ключевые функции медсестры.		
Урок № 1. Урок усвоения новых знаний. Урок – беседа. Текущий контроль – устный фронтальный опрос по теме урока №1.	2		
Тема 2. Эволюция знаний сестринского дела.	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные этапы истории сестринского дела в России. Истоки врачевания на Руси. Заслуги княжны Ольги. Лечебные палаты при монастырях. Монастырская медицина.		
	2 Сестринский уход в петровские времена: воспитательные дома, бабы – сидельницы. Первый военный госпиталь в Москве. Первые медико-хирургические школы. Специальность цирюльника (подлекаря).		
	3 Сестринский уход в начале XIX века. Вдовьи дома. Служба сердобольных вдов. Институт сердобольных вдов. Учебник Х. Опделя.		
	4 Организация общин сестер милосердия в России в 40-е – 50-е годы XIX столетия: Свято – Троицкая община сестер милосердия, Крестовоздвиженская община сестер милосердия. Заслуги княгини Елены Павловны, Н.И. Пирогова, Е.А. Хитрово, Е.М. Бакуниной, Е.П. Карцевой, Даши		

		Севастопольской в Крым-		
	5	ской войне. Ф. Найтингель – «леди с лампой». 1863г. – год рождения профессии медицинской сестры в России, приказ о службе женщин в госпиталях.		
	6	Создание и задачи Международного красного креста и Российского общества Красного креста.		
	7	Участие сестер милосердия в Русско-турецкой войне 1877 – 1878г.г. Заслуги баронессы Ю.П. Вревской.		
	8	Сестринское дело в XX – начале XXI столетий. Марфо-Мариинская община сестер милосердия. Заслуги княгини Елизаветы Федоровны.		
	9	Н.А. Семашко - первый нарком здравоохранения. Открытие первых школ по подготовке медицинских сестер. Ведения термина «медицинская сестра». Реорганизация медицинских школ в медицинские училища. Курсы повышения квалификации для средних медработников. 1988г. – год появления термина «сестринское дело» в номенклатуре образовательных специальностей в сфере здравоохранения. Первые факультеты высшего сестринского образования в Москве и Самаре. В.А. Саркисова – первый президент РАМС. Этический Кодекс медицинской сестры России. Выход журнала «Сестринское дело». Введение профессионального стандарта медсестры. Национальный проект «Здравоохранение» 2018 -2024г.г.		

	Урок № 2. Урок усвоения новых знаний. Урок – презентация. Текущий контроль - выполнение тестовых заданий по теме урока №1.	2	
Тема 3. Миссия и функции сестринского дела.	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Миссия сестринского дела. Цель сестринского дела.</li> <li>2 Объект сестринского дела, его отличие от объекта врачебной деятельности.</li> <li>3 Основные функции сестринского дела.</li> <li>4 Уровни деятельности медицинской сестры.</li> </ol>		
	Урок №3. Урок усвоения новых знаний. Урок – беседа. Текущий контроль - выполнение тестовых заданий по теме урока №2.	2	
Тема 4. Философия сестринского дела.	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Первый программный документ «Философия сестринского дела в России», 1993г., Голицыно.</li> <li>2 Принципы философии сестринского дела.</li> <li>3 Основные понятия философии сестринского дела: пациент как личность, сестринское дело как наука и искусство, окружающая среда как совокупность природных, социальных, психологических и духовных факторов, здоровье как динамическая гармония личности.</li> <li>4 Этические элементы философии сестринского дела.</li> </ol>		
	Урок 4. Урок усвоения новых знаний. Урок – беседа. Текущий контроль – устный фронтальный опрос по теме урока № 3.	2	
Тема 5. Модели сестринского дела.	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Содержание термина и значение моделей сестринского дела.</li> <li>2 Общие положения модели сестринского дела: пациент, источник проблем пациента, направленность сестринского вмешательства, цель ухода, способы сестринского вмешательства, роль сестры, оценка качества и результатов ухода.</li> <li>3 Иерархия потребностей по А. Маслоу.</li> <li>4 14 жизненных потребностей по В. Хендерсон. Основные положения модели В. Хендерсон.</li> <li>5 Модели Д. Джонсон, К. Рой, Д. Орэм.</li> </ol>		
	Урок 5. Урок усвоения новых знаний. Урок – презентация. Текущий контроль – устный фронтальный опрос по теме урока № 4.	2	
Тема 6.	Содержание учебного материала	2	

Сестринское дело как профессия. Этический кодекс медицинской сестры России как основа профессиональной деятельности.	1	Этика. Профессиональная этика. Биоэтика. Деонтология.		2
	2	Медицинская деонтология. Принципы и основные аспекты медицинской деонтологии. Ятрогенные заболевания. Этический кодекс медицинской сестры России – моральный и нравственный ориентир профессиональной деятельности медсестры.		
	3	Модели взаимоотношений медиков с пациентами.		
	4	Субординация – основа взаимоотношений между врачом и медсестрой.		
	5	Биоэтика. Принципы биоэтики.		
	6	Исторические модели биоэтики. Структурные элементы и требования к докладу и электронной презентации.		
	Урок 6. Урок усвоения новых знаний. Урок – лекция. Текущий контроль – выполнение тестовых заданий по теме урока № 5.		2	
	Самостоятельная работа обучающегося:		6	
	Подготовка доклада с использованием электронной презентации по теме: «Сестринское дело как профессия».			3
Тема 7. Контрольно-обобщающий урок по темам 1-6.	Содержание учебного материала		2	
	1	Систематизация и обобщение учебного материала по темам 1-6		3
	Урок 7. Урок – рефлексия: контроль самостоятельной внеаудиторной работы урока № 6. Выступления обучающихся с докладами с использованием электронной презентации по теме: «Сестринское дело как профессия». Текущий контроль – выполнение тестовых заданий по темам уроков № 1-6.		2	
Тема 8. Понятие и сущность сестринского процесса.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сестринский процесс, определение.		2
	2	Цель сестринского процесса.		
	3	Этапы сестринского процесса, их цели и содержание.		
	Урок 8. Урок усвоения новых знаний. Урок – лекция. Текущий контроль – устный фронтальный опрос по теме урока № 8.		2	
Тема 9.	Содержание учебного материала		2	

Требования к организации и выполнению работ по сестринскому делу.	1	Требования к организации и выполнению работ по сестринскому делу при оказании медико-санитарной помощи в амбулаторных и стационарных условиях.		2
	2	Стандарт оснащения кабинета доврачебной помощи.		
	3	Стандарт оснащения процедурного кабинета.		
	4	Устройство сестринского поста.		
	Урок 9. Урок усвоения новых знаний. Урок – лекция. Текущий контроль – выполнение тестовых заданий по теме урока № 8.		2	
Тема 10. Инновационные методики в сестринском деле.	Содержание учебного материала		2	
	1	Ведущие направления инновационного процесса в сестринском деле.		2
	2	Инновационные методики на практике: вакуумные системы, стерильные закрытые системы для взятия крови из «сложных» вен или кратковременного введения лекарств, специальные контейнеры для безопасности биоматериала при транспортировке в лабораторию, применение браслетов со штрих – кодами для точной идентификации больных, портативные ручные приборы для визуализации периферических вен, новые средства для проведения дезинфекции с низкой токсичностью, наличие облучателей – рециркуляторов, современные кровати и прикроватные мониторы, использование роботов для дезинфекции, для транспортировки приборов, лекарств, еды для пациентов, лабораторных образцов, 3-D печать, термометры, приборы для измерения АД.		
Урок 10. Урок усвоения новых знаний. Урок – презентация. Текущий контроль – устный фронтальный опрос по теме урока № 9.		2		
<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>		6		
Подготовка доклада с использованием электронной презентации по теме: «Инновационные методики в сестринском деле».			3	
Тема 11.	Содержание учебного материала		2	

Информационные технологии в медицине.	1	Использование в медицине достижений телекоммуникационных и компьютерных технологий с целью повышения уровня обслуживания и быстрого обмена информацией между медструктурами.		2
	2	Удаленные коммуникации: телемедицинские услуги для оказания помощи и для обучения медсестер (чат бот Florens- персональная медсестра, виртуальные симуляции для обучения медсестер).		
	Урок 11. Урок усвоения новых знаний. Урок – презентация. Текущий контроль – оценка докладов обучающихся с использованием электронной презентации по теме: «Инновационные методики в сестринском деле».		2	
Тема 12. Проблемы, связанные с условиями труда и безопасностью медсестры.	Содержание учебного материала		2	
	1	Факторы риска в ЛПО.		
	2	Понятие ИСМП, цепочка инфекции. Экзогенные и эндогенные инфекции, пути передачи.		
	3	Профилактика ИСМП.		
	4	Виды и методы дезинфекции.		
	5	Группы дезинфектантов по назначению.		
	6	Требования к выбору дезинфицирующих средств. Понятия асептики и антисептики, виды.		
	7	Действия медработника при аварийных ситуациях. Состав аптечки для проведения обработки повреждений на рабочем месте.		
	Урок 12. Урок усвоения новых знаний. Урок – лекция. Текущий контроль – устный фронтальный опрос по теме урока № 12.		2	
Тема 13.	Содержание учебного материала		2	

Основные типы, структура и организация типового ЛПУ.	1	Система и политика здравоохранения в РФ. Охрана здоровья. Термины санология, валеология.		2
	2	Основные типы лечебно-профилактических организаций. ЛПО стационарного типа: больницы, клиники, госпитали, родильные дома, санатории, хосписы. Структура больницы. ЛПО амбулаторного типа: поликлиника, амбулатория, диспансеры, женская консультация, медико-санитарная часть, станции скорой медицинской помощи.		
	3	Организационные структуры управления ЛПО: достоинства и недостатки линейно-функциональной 4-х уровневой структуры управления, линейно-штабной структуры управления ЛПО.		
	4	Основные функции управления главной медсестры ЛПО.		
		Урок № 13. Урок усвоения новых знаний Урок - презентация. Текущий контроль – устный фронтальный опрос по теме урока № 13.	2	
Тема 14. Организация и структура сестринской службы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Традиционная линейная двухуровневая горизонтальная структура управления сестринской службой.		2
	2	Линейно-функциональная управленческая структура медсестринской службой в ЛПО, трехуровневое управление в сестринской службе.		
	3	Функциональные обязанности медсестры поликлиники.		
	4	Функциональные обязанности постовой (палатной) сестры лечебного клинического отделения.		
	5	Функциональные обязанности сестры процедурного кабинета.		
		Урок № 14. Урок усвоения новых знаний Урок - презентация. Текущий контроль – выполнение тестовых заданий по теме урока №13.	2	
Тема 15. Понятие о лечебно-охранительном режиме ЛПУ.	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение лечебно-охранительного режима отделения ЛПУ, его значение для пациента.		2
	2	Элементы, содержание и принципы лечебно-охранительного режима медицинских организаций.		
	3	Распорядок дня лечебного отделения.		

	Урок № 15. Урок усвоения новых знаний Урок - лекция. Текущий контроль – устный фронтальный опрос по теме урока № 14.	2	
Тема 16. Ответственность медсестры.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Виды ответственности медсестры.		
	Урок № 15. Урок усвоения новых знаний Урок – беседа. Текущий контроль – устный фронтальный опрос по темам уроков №15-16.	2	
Тема 17. Основы общения в сестринском деле.	Содержание учебного материала	2	
	1 Общение: определение, значение для человека, уровни общения.		2
	2 Структура и элементы общения.		
	3 Психологические типы собеседников.		
	4 Вербальное и невербальное общение с пациентом.		
	5 Зональное пространство.		
	6 Факторы эффективного общения с пациентом.		
7 Правила профессионального общения с пациентом.			
	Урок № 17. Урок усвоения новых знаний. Урок – беседа. Текущий контроль – выполнение тестовых заданий по теме урока №17.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	6	
	Подготовка к зачету: подготовка докладов с использованием электронных презентаций по темам санитарно-гигиенического воспитания и укрепления здоровья населения.		3
Тема 18. Контрольно-обобщающий урок по темам 1-17. Зачет.	Содержание учебного материала	2	
	1 Измерение предметных результатов по темам уроков 1-17.		3
	2 Оценка демонстрации умений, предусмотренных ФГОС СОО, и указанных выше общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.		
	Урок № 18. Промежуточная аттестация в форме зачета: выполнение тестовых заданий, презентация обучающимися докладов с использованием электронных презентаций по темам санитарно-гигиенического воспитания и укрепления здоровья населения.	2	
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение.**

Для реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.18 Технология специальности предусмотрен учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- мебель:
  - стол, стул для преподавателя;
  - учебные столы, стулья для обучающихся;
  - учебная доска;
  - шкаф для учебно-программной документации, учебной литературы;
- комплект учебно-методической документации по ОУД.18 Технология специальности:
  - учебники;
  - дидактические материалы к урокам;
  - материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- технические средства обучения:
  - автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением).

#### **3.2. Реализация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины для обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:**

Реализация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.18 Технология специальности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может осуществляться с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

#### **3.3. Информационное обеспечение.**

**Перечень основных учебных изданий, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.**

##### **3.3.1. Основные печатные учебные издания:**

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 796 с. — ISBN 978-5-222-33-7.

##### **3.3.2. Основные электронные издания:**

1. Этический кодекс медицинской сестры России (принят «Ассоциацией медицинских сестер России» 2010 г.) – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт].
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. — URL: <https://www.garant.ru/74500092/>
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 декабря 2020 г. № 1317н

«Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу». – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/400210475/>

4. ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст)». — Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/72259826/>

5. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты : Технология организации деятельности. 10 — 11 классы : учебное пособие / М. Б. Лебедева, Е. А. Соколова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-1463-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164354> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела. Практикум : учебное пособие / Т. П. Обуховец ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 688 с. — ISBN 978-5-222-35200-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318737> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **3.3.4. Дополнительные источники в электронном виде:**

1. Приказ Министерства просвещения России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (с изменениями и дополнениями). — Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/70683786/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 18 Технология специальности у обучающегося должны сформироваться следующие результаты:

Результаты освоения дисциплины	Критерии оценки	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
<b>Личностные результаты</b>		
<b>Умения:</b> ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;	- демонстрация интереса к будущей специальности; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями; - сформированность гражданской позиции, участие в волонтерской деятельности	<b>Текущий контроль / индивидуальны й:</b> -экспертная оценка демонстрации умения в процессе презентации доклада с использованием
ЛР 16. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве;	–оценка собственного продвижения, личностного развития; –демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающегося	электронной презентации на уроке № 11; - наблюдение за процессом демонстрации умения презентации доклада с использованием
ЛР 19. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;	–участие в командных и индивидуальных проектах	компьютерной

<p>ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;</p>	<p>–проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>презентации на уроке № 11; - оценка результатов реализации процесса демонстрации умения презентации доклада с использованием электронной презентации на уроке № 11. <b>Промежуточный контроль:</b> - экспертная оценка демонстрации умения в процессе презентации доклада с использованием</p>
<p>ЛР 39. Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>–участие в исследовательской и проектной работе</p>	<p>электронной презентации на уроке № 18; - наблюдение за процессом демонстрации умения презентации доклада с использованием электронной презентации на уроке № 18; - оценка результатов реализации процесса демонстрации умения презентации доклада с использованием электронной презентации на уроке № 18.</p>
<p><b>Метапредметные результаты</b></p>		

<p><b>Умения:</b>          МР 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями;</p>	<p>-самостоятельное формулирование цели; поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний</p>	<p><b>Текущий контроль / индивидуальные:</b>          -экспертная оценка демонстрации умения в процессе презентации доклада с использованием электронной презентации на уроке № 11;          - наблюдение за процессом демонстрации умения презентации доклада с использованием электронной презентации на уроке № 11;</p>
<p>МР 2. Овладение универсальными коммуникативными действиями.</p>	<p>-социальная компетентность и учет позиции других людей по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участие в коллективном обсуждении проблем; интегрированность в</p>	<p>- оценка результатов реализации процесса демонстрации умения презентации доклада с использованием электронной презентации на уроке № 11;          - оценка результатов реализации процесса демонстрации умения презентации доклада с использованием электронной презента-</p>
	<p>группу сверстников; продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми</p>	<p>ции уроке № 11.  <b>Промежуточный контроль:</b>          - экспертная</p>

<p>МР 3. Овладение универсальными регулятивными действиями.</p>	<p>-целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, оценка, коррекция, саморегуляция</p>	<p>оценка демонстрации умения в процессе презентации доклада с использованием электронной презентации на уроке № 18; - наблюдение за процессом демонстрации умения презентации доклада с использованием электронной презентации на уроке № 18; - оценка результатов реализации процесса демонстрации умения презентации доклада с использованием электронной презентации на уроке №18.</p>
<p><b>Предметные результаты</b></p>		
<p><b>Знания:</b> ПР 1. знать предмет курса и актуальность его изучения, цели и задачи, взаимосвязь с другими предметами, главные целевые установки в реализации ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело;</p>	<p>- знать основные общие теоретические вопросы по основам сестринского дела</p>	<p><b>Текущий контроль / индивидуальны й:</b>  – оценка устного фронтального опроса на уроках: №1, 4, 5, 8,10, 12, 13, 15,16;  – оценка выполнения тестовых заданий на уроках: №2,3,6,7, 9,14,17;  –оценка докладов - презентаций на уроке № 11;</p>
<p>ПР 2. знать эволюцию понятия «сестринское дело», его сущность, ключевые функции медсестры;</p>		
<p>ПР 3. знать историю становления и развития сестринского дела в России, основные направления реформы сестринского дела в России;</p>		
<p>ПР 4. знать миссию, основные функции сестринского дела, уровни деятельности медицинской сестры;</p>		

<p>ПР 5. знать философию сестринского дела, ее этические элементы;</p>		<p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <p>- оценка выполнения тестовых заданий промежуточной аттестации на уроке: № 18.</p>
<p>ПР 6. знать модели сестринского дела;</p>		
<p>ПР 7. знать основы биомедицинской этики и медицинской деонтологии, основные положения Этического кодекса медицинской сестры России;</p>		
<p>ПР 8. знать сущность сестринского процесса, содержание его этапов;</p>		
<p>ПР 9. знать требования к организации и выполнению работ по сестринскому делу при оказании медико-санитарной помощи в амбулаторных и стационарных условиях;</p>		
<p>ПР 10. знать ведущие направления инновационного процесса в сестринском деле, инновационные методики на практике: новые инструменты, материалы и технологии, внедренные в работу среднего медицинского персонала;</p>		
<p>ПР 11. знать цифровые технологии, изменяющие возможности медсестры</p>		
<p>ПР 12. знать факторы угрозы профессиональной среды для сестринского персонала в ЛПО, понятие ИСМП, способы передачи инфекции в ЛПО, требования к профилактике ИСМП, основные меры борьбы с распространением инфекции в ЛПО, факторы риска рабочего пространства сестринского персонала, действия медработника при аварийных ситуациях на рабочем месте, состав аптечки для проведения обработки повреждений;</p>		
<p>ПР 13. знать систему и политику здравоохранения в РФ, термины, относящиеся к здоровью, основные типы ЛПО, организационные структуры многопрофильной ЛПО, уровни и функции управления;</p>		

<p>ПР 14. знать организационные структуры сестринской службы ЛПО, уровни управления, функциональные обязанности медицинской сестры поликлиники и стационара;</p>		
<p>ПР 15. знать определение лечебно – охранительного режима отделения ЛПО, элементы, содержание и принципы лечебно - охранительного режима медицинских организаций;</p>		
<p>ПР 16. виды ответственности медсестры;</p>		
<p>ПР 17. знать определение термина «общение», значение общения для человека, уровни общения, структуру и элементы общения, психологические типы собеседников, типы общения, факторы эффективного общения, правила профессионального общения с пациентом.</p>		

что, в свою очередь, должно сформировать часть минимума образовательных результатов ФГОС СПО, необходимых для дальнейшего освоения ряда следующих компетенций программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

<p><b>Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения:</b></p>	<p><b>Профессиональные компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения:</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-</p>	



коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11. Брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

**Соотнесение общих, профессиональных компетенций, личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания, умений, знаний:**

Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Результаты освоения учебной дисциплины	
			Умения	Знания
ОК 1 – ОК 5 ОК 10 ОК 13	-	ЛР 14	МР2 МР3	ПР 1.
ОК 1 ОК 5 ОК 10 ОК 12	-	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	-	ПР 2.
ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12	-	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	-	ПР 3.
ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12	ПК 1.1 ПК 1.2	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	МР2 МР3	ПР 4.
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12	ПК 1.1 ПК 1.2	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	МР2 МР3	ПР 5.
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 10 ОК 11 ОК 12	ПК 1.1 ПК 1.2 -	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	-	ПР 6.
ОК 1 ОК 2 ОК 3	ПК 1.1 ПК 1.2	ЛР 14 ЛР 16	-	ПР 7.

OK 4 OK 5 OK 10 OK 11 OK 12		ЛР 19 ЛР 20 ЛР 39		
OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 12	ПК 1.1 ПК 1.2	ЛР 14 ЛР 20	MP2 MP3	ПР 8.
OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 12	ПК 1.1 ПК 1.2	ЛР 14 ЛР 20	-	ПР 9.
OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 12	ПК 1.1 ПК 1.2	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 39	MP1 MP2 MP3	ПР 10.
OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 12	ПК 1.1 ПК 1.2	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 39	MP1 MP2 MP3	ПР 11.
OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 10 OK 11 OK 12 OK 13	ПК 1.1 ПК 1.2	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	MP2 MP3	ПР 12.
OK 1 OK 4 OK 12 OK 13	-	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20	MP2 MP3	ПР 13.
OK 1 OK 4 OK 12 OK 13	ПК 1.1 ПК 1.2	ЛР 14 ЛР 20	-	ПР 14.
OK5 OK 10 OK 11 OK 12 OK 13	-	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	MP2 MP3	ПР 15.
OK 1 OK 3 OK 4 OK 5 OK 10 OK 11 OK 12	-	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20	MP2 MP3	ПР 16.
OK 1 OK 3 OK 10 OK 11	-	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20	-	ПР 17.

**Соотнесение тем и личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания:**

Наименование разделов и тем	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
Тема 1. Понятие и сущность сестринского дела. Функции медсестры.	ЛР 14
Тема 2. Эволюция знаний сестринского дела.	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 3. Миссия и функции сестринского дела.	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 4. Философия сестринского дела.	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 5. Модели сестринского дела.	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 6. Сестринское дело как профессия. Этический кодекс медицинской сестры России как основа профессиональной	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20

деятельности.	
Тема 7. Контрольно-обобщающий урок по темам 1-6.	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 39
Тема 8. Понятие и сущность сестринского процесса.	ЛР 14 ЛР 20
Тема 9. Требования к организации и выполнению работ по сестринскому делу.	ЛР 14 ЛР 20
Тема 10. Инновационные методики в сестринском деле.	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 39
Тема 11. Информационные технологии в медицине.	ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20
Тема 12. Проблемы, связанные с условиями труда и безопасностью медсестры.	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 13. Основные типы, структура и организация типового ЛПУ.	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20
Тема 14. Организация и структура сестринской службы.	ЛР 14 ЛР 20
Тема 15. Понятие о лечебно-охранительном режиме ЛПУ.	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 16. Ответственность медсестры.	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20
Тема 17. Основы общения в сестринском деле.	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20
Тема 18. Контрольно-обобщающий урок по темам 1-17. Зачет.	ЛР 14 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 39