

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ РО «К-ШМК»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

по специальности среднего профессионального образования:

34. 02. 01. Сестринское дело
(базовой подготовки)

Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД

Протокол № 10

от «29» 06 2022г.

Предс.ЦМК ОПД Киселева С. Б. Киселева



Рабочая программа Профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 12.05.2014 г. №502, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.06.2014 г. №32766, а так же на основе рекомендаций Федерального государственного учреждения «Федерального института развития образования» (ФГУ «ФИРО»), по специальности среднего профессионального образования и программой подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «К-ШМК» .

Разработчики:

Захарова. Е. В. - преподаватель ГБПОУ РО «К-ШМК»

высшей квалификационной категории

Моисеева. Н. А. - преподаватель ГБПОУ РО «К-ШМК»

высшей квалификационной категории

Зяц Т. Я. - преподаватель ГБПОУ РО «К-ШМК»

высшей квалификационной категории

Воронова Е. Н. - преподаватель ГБПОУ РО «К-ШМК»

высшей квалификационной категории

Рекомендована:

Заключением методического совета ГБПОУ РО «К-ШМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ на основе ФГОС по специальности 34. 02. 01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Базовая часть

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

У 1 - обучать население принципам здорового образа жизни;

У 2 - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

У 3 - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

У 4 - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

У 5 - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

З 1 - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;

З 2 - возможные факторы, влияющие на здоровье;

З 3 - направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

З 4 - основы иммунопрофилактики различных групп населения;

З 5 - принципы рационального и диетического питания;

З 6 - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Вариативная часть

Уметь:

- выявлять основные проблемы периода новорожденности;

- составлять рекомендации по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста;

- обучать правилам кормления грудью, проводить контрольное кормление;

- составлять рекомендации по адаптации в ДДУ;

- оценивать физическое, нервно - психическое и половое развитие детей младшего и старшего школьного возраста;

- консультировать по вопросам полового созревания;

- осуществлять сестринский уход за беременной;

- выявлять факторы, влияющие на патологическое течение климакса;

- выявлять проблемы, возникающие у пациентов в климактерический период;

- обучать приемам здорового образа жизни;

- выявлять факторы, влияющие на здоровье;

- обучать работе в школах здоровья для пациентов. Обучать работе в школах здоровья для матерей;

- планировать оздоровительные и профилактические мероприятия при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста);

- организовывать медицинскую помощь по типу «стационар на дому» и «дневной стационар»;
- готовить пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Вести документацию по прививочной работе;
- вести медицинскую документацию медицинской сестры на участке.

Знать:

- анатомо-физиологические особенности ребенка периода новорожденности;
- принципы ухода за недоношенным новорожденным;
- основные потребности ребенка грудного возраста и способы их удовлетворения;
- преимущества грудного вскармливания. Питание, режим и гигиену кормящей матери;
- анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста;
- строение и функцию репродуктивных систем мужчины и женщины;
- принципы планирования семьи;
- физиологическое течение беременности, диагностику беременности;
- послеродовый период, течение, проблемы;
- возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте;
- стадии и признаки естественного старения;
- критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье;
- профилактику онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы;
- методы проведения гигиенического обучения и воспитания населения;
- группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска;
- направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста;
- документирование диспансерного наблюдения. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 411 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 267 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов;

теории - 94

практических занятий - 94 час

вариативной части – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося (внеаудиторной)– 87 часов, в том числе:

1. Составление плана беседы – 8 часов;
2. Составление инструкции – 4 часа;
3. Составление сообщения на заданную тему – 2 часа;
4. Изучение нормативной документации – 6 часов;
5. Составление памятки – 4 часа;
6. Поиск информации в периодической печати или интернете – 8 часов;
7. Написание реферата – 8 часов;
8. Определение показателей физического развития ребенка – 2 часа;
9. Составление схемы соответствия основных потребностей человека – 4 часа;
10. Выявление факторов риска здоровью – 4 часа;
11. Составление плана обучения пациента (родителей) – 4 часа;
12. Создание мультимедийной презентации – 6 часов;
13. Подготовка к учебно-практической конференции – 12 часов;
14. Составление рекомендаций для родителей – 8 часов;
15. Составление примерного меню для ребенка – 3 часа;
16. Составление плана обучения – 4 часа.

учебная практика – 72 час

производственная практика – 72 час

За счет вариативной части увеличено количество часов на изучение МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение – 20 часов, МДК 01.02. Основы профилактики - 20 часов, МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – 14 часов. Увеличение количества часов на изучение модуля ПМ 01. обусловлено их практической значимостью с учетом требований работодателей из учреждений здравоохранения РО, а также актуализации вопросов донологической профилактики и вопросам здорового образа жизни (ОК 1 - 13), (ПК 1.1. - 1.3.).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В процессе освоения ПМ студент готовится к освоению следующих личностных результатов:

ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению

ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 30 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ОК 1-13	Раздел 1 ПМ. 01. Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми. МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение	189	78	40		39		36	36
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 1-13	Раздел 2 ПМ. 01. Обучение профилактической работе МДК. 01.02. Основы профилактики	78	52	28		26			
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 1-13	Раздел 3 ПМ. 01. Обучение проведению профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	144	48	32		22		36	36
	Всего:	411	178	94		87		72	72

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ. 01 Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми		189	
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение		78	
Часть 1.1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие человека			
Тема 1.1.1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья	<i>Демография. Демографическая ситуация в мире, России и Ростовской области.</i>		
Тема 1.1.2. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие человека.	Содержание Определение понятий «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст», «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия: «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития человека. Факторы, влияющие на рост и развитие человека.	2	1
Часть 1.2. Здоровый ребенок			
Периоды детского возраста. Тема 1.2.1. Аntenатальный период.	Содержание Периоды детского возраста, их краткая характеристика. Основные универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения. <i>Понятия о группах здоровья детей. Характеристика антенатального периода. Адаптация детей в условиях внутриутробной жизни.</i>	2	1
	Практическое занятие 1 Периоды детского возраста	4	2
	<i>Периоды детского возраста, их краткая характеристика. Основные универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения.</i>		2
	Самостоятельная работа Написание реферата по заданной теме.	4	2

Тема 1.2.2. Неонатальный период	Содержание	2	1
	Характеристика периода новорожденности		
Тема 1.2.3. АФО периода новорожденности.	Содержание	2	1
	<i>Анатомо-физиологические особенности ребенка периода новорожденности. Пограничные состояния новорожденного ребенка.</i>		
	Самостоятельная работа Составление рекомендаций для родителей по уходу за новорожденным.	4	2
Тема 1.2.4. Недоношенный новорожденный.	Содержание	2	1
	Недоношенный новорожденный ребенок. Причины невынашивания беременности. Признаки недоношенного новорожденного.		
Тема 1.2.5. Принципы ухода за новорожденными.	Содержание	2	1
	Особенности переходных состояний. <i>Принципы ухода за недоношенным новорожденным.</i>		
	Практическое занятие 2 Принципы ухода за новорожденным	4	
	<i>Выявление основных проблем периода новорожденности.</i> Проведение оценки состояния новорожденных по шкале Апгар. Обучение методам ухода за новорожденным ребенком. Обучение проведению навыков ухода (обработка пуповины, глаз, пеленание, купание, подмывание новорожденного). <i>Выявление основных проблем недоношенного новорожденного.</i> Обучение методам ухода за недоношенным ребенком. Обучение проведению навыков ухода за недоношенным ребенком.		
	Самостоятельная работа Составление рекомендаций для родителей по уходу за недоношенным новорожденным.	2	
Тема 1.2.6. Период грудного возраста	Содержание	2	
	Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей грудного возраста. Основные закономерности физического, нервно-психического социального развития и их оценки. <i>Основные потребности ребенка грудного возраста и способы их удовлетворения. Факторы окружающей среды, создающие опасность.</i>		1 2
	Самостоятельная работа Составление рекомендаций для родителей по уходу за новорожденным, за недоношенным новорожденным.	2	
Тема 1.2.7. Вскармливание детей первого года жизни. Естественное	Содержание	2	
	Содержание рационального вскармливания для воспитания здорового ребенка. Виды вскармливания		

<i>вскармливание</i>			
Тема 1.2.8. Смешенное, искусственное вскармливание	Содержание	2	
	<i>Естественное вскармливание. Преимущества грудного вскармливания. Питание, режим и гигиена кормящей матери. Методика кормления ребенка грудью, режим кормления новорожденных. Прикорм, блюда и продукты прикорма, сроки введения, правила введения. Смешенное и искусственное вскармливание. Характеристика смесей. Понятие «докорм», правила его введения. Противопоказания для кормления ребенка грудью, методика искусственного вскармливания.</i>		
	Практическое занятие 3 Вскармливание детей первого года жизни	4	
	Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. <i>Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.</i> Оценка нервно-психического развития детей грудного периода. <i>Обучение правилам кормления грудью, проведение контрольного кормления.</i> Обучение родителей и окружение ребенка правилам и техники кормления детей. Расчет суточной и разовой дозы питания. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при различных видах вскармливания. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. <i>Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.</i> Оценка нервно-психического развития детей грудного периода.		2 2 2 2 3 3
	Самостоятельная работа Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при различных видах вскармливания.	3	
Тема 1.2.9. Период преддошкольного и дошкольного возраста	Содержание	2	
	Характеристика преддошкольного и дошкольного возраста. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей преддошкольного периода. Национальный календарь прививок. <i>Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и школу.</i>		
	Самостоятельная работа Определение показателей физического развития. Оценка показателей	2	

	физического развития.		
Тема 1.2.10. Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста. Подростковый (пубертатный) период.	Содержание	2	
	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего и старшего школьного возраста. <i>Выявление основных потребностей ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.</i> Выявление особенностей адаптации ребенка в детском дошкольном учреждении. Определение степеней дезадаптации к ДДУ.		2 2 2
	Практическое занятие 4 Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста. Пубертатный период	6	3
	Проведение антропометрических измерений детей преддошкольного и дошкольного возраста и оценка полученных результатов. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного возраста. <i>Составление рекомендаций по адаптации в ДДУ.</i> Проведение антропометрических измерений. <i>Оценка физического и нервно - психического и полового развития детей младшего и старшего школьного возраста.</i> Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление примерного меню детям младшего возраста. Составления рекомендации по режиму дня для детей младшего возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение девочек подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков подростков технике самообследования яичек. Обучение подростка и его окружения созданию безопасной окружающей среды.		
	Самостоятельная работа Составление плана беседы с родителями по подготовке ребенка к посещению ДДУ.	2	
Часть 1. 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста			
Тема 1.3.1. Период юношеского возраста	Содержание	2	2
	<i>Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста.</i>		
	Самостоятельная работа Составление плана беседы по рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня в период юношеского возраста.	2	
Тема 1.3.2. Особенности	Содержание	2	2

мужского и женского организмов в зрелом возрасте	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. <i>Строение и функции репродуктивных систем мужчины и женщины.</i> Половые гормоны, их биологическое действие на мужской и женский организм.		
	Практическое занятие 5 Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте	4	4
	Определение основных физических потребностей и способы их удовлетворения. <i>Консультирование по вопросам полового созревания. Составление рекомендаций по рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня, созданию безопасной окружающей среды, поддержанию здорового образа жизни в период юношеского возраста.</i> Определение роли медицинского работника по укреплению здоровья в период юношеского возраста. Обучение ведению менструального календаря, высчитывание плодных дней. <i>Определение роли медицинского работника по укреплению репродуктивного здоровья мужчины и женщины.</i>		
	Самостоятельная работа Составление плана беседы по укреплению репродуктивного здоровья мужчины и женщины.	2	1
Тема 1.3.3. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи	Содержание	2	1
	Значение семьи в жизни человека. Основные функции семьи. <i>Планирование семьи.</i>		
	Самостоятельная работа Составление плана беседы по ведению здорового образа жизни.	2	2
Тема 1.3.4. Период беременности.	Содержание	2	1
	Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. <i>Физиологическое течение беременности, диагностика беременности.</i>		
	Практическое занятие 6 Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи	4	2
	<i>Изучение влияния здорового образа жизни на благополучие семейной жизни.</i> Методы и средства контрацепции. Демонстрация учебных фильмов по вопросам планирования семьи, контрацепции. Определение роли медицинского работника в привитии навыков здорового образа жизни семьи и каждому ее члену. Зародышевый и плодный период внутриутробной жизни. Демонстрация учебного фильма «Секреты человеческого тела». Признаки беременности. Определение даты предстоящих родов. <i>Знакомство с</i>		

	<i>особенностями сестринского ухода за беременной. Определение роли медицинского работника в психопрофилактической подготовке беременной к родам. Отработка манипуляций по алгоритму: «Методы акушерского обследования во второй половине беременности».</i>		
	Самостоятельная работа Составление плана беседы по питанию и гигиене беременной женщины.	2	2
Тема 1.3.5. Роды. Послеродовой период.	Содержание	2	1
	Предвестники родов. Роды, периоды родов. <i>Послеродовой период.</i>		2
	Самостоятельная работа Составление плана беседы по питанию и гигиене женщины в раннем послеродовом периоде.	2	2
Тема 1.3.6. Климактерический период	Содержание	2	1
	Стадии климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерический период. Климактерический синдром. Особенности протекания климактерического периода у женщины и мужчины. <i>Выявление проблем, возникающих у пациентов в климактерический период и их решение.</i>		
	Практическое занятие 7 Послеродовой период.	2	2
	Предвестники родов. Течение родов, периоды родов, родовые изгоняющие силы, изменения в организме женщины. <i>Послеродовый период, течение, проблемы.</i> Гигиена и питание в раннем послеродовом периоде. Демонстрация самообследования молочных желез. <i>Выявление факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерический период по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.</i> Определение роли медработника в решении проблем в переходный период у мужчин и женщин.		2
	Самостоятельная работа Составление плана беседы по определению проблем человека в климактерический период	2	
Часть 1.4 Здоровье лиц пожилого возраста			
Тема 1.4.1. Введение в геронтологию	Содержание	2	1
	Понятие геронтологии, её разделы и задачи. Старение как закономерный этап развития человека. <i>Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте.</i> Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения. Здоровый образ		

	жизни как залог активного долголетия.		
Тема 1.4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	Содержание	2	1
	Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. <i>Стадии и признаки естественного старения.</i>		
	Практическое занятие 8 Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	6	2
	Оформление таблицы «Анатомо-физиологические изменения в связи со старением по органам и системам органов». Выявление возможных проблем в удовлетворении универсальных потребностей стареющего человека. Оценивание образа жизни пожилого человека на примере разбора конкретных ситуаций. <i>Рассмотрение наиболее важных аспектов сохранения здоровья в пожилом возрасте (режим и рацион здорового питания пожилого человека, режим адекватной физической активности лиц старших возрастных групп, симптомы стресса и пути его преодоления, способы регуляции сна).</i>		
	Самостоятельная работа Составление схемы соответствия основных потребностей человека ступеням пирамиды Маслоу.	4	3
Тема 1.4.3. Медико-социальные и психологические аспекты смерти	Содержание	2	1
	Констатация смерти. Уход за телом умершего. Эмоциональные стадии горевания. Похороны у славянских народов России и других народов, населяющих регион. <i>Демография. Демографическая ситуация в мире, России и Ростовской области.</i>		
	Практическое занятие 9 Медико-социальные и психологические аспекты	4	2
	Решение ситуационных задач по выявлению признаков смерти. Составление плана сестринского ухода за телом умершего. Составление рекомендаций для родственников умирающего больного.		
	Самостоятельная работа Составление инструкции для медсестры по уходу за телом умершего.	4	2
	Экзамен МДК 01.01.		
Учебная практика МДК. 01.01.Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок.		Количество часов	
Виды работ		36	
1. Участие в обработке пупочной ранки.		12	
2. Составление меню ребенку грудного возраста.			

<p>3. Проведение контрольного кормления. 4. Выполнение техники пеленания ребенка. 5. Участие в проведении профилактических мероприятий 6. Участие в проведении первичного патронажа новорожденного. МДК. 01.01.Здоровый человек и его окружение. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста. Виды работ 1. Участие в диспансерном приеме беременной (измерение роста, определение массы беременной, определение высоты стояния дна матки, измерение окружности живота, участие в оформлении документов). 2. Участие в выявлении проблем беременных (измерение температуры тела, измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений). 3. Участие в проведении профилактических мероприятий 4. Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде.. МДК. 01.01.Здоровый человек и его окружение. Здоровье лиц пожилого возраста Виды работ 1. Участие в выявлении проблем лиц пожилого возраста (измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений). 2. Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста 3. Участие в проведении профилактических бесед с лицами пожилого возраста и их родственниками.</p>	<p>12</p> <p>12</p>
<p>Производственная практика Виды работ 1. Участие в проведении ежедневного туалета новорожденного; 2. Проведение гигиенической ванны новорожденного; 3. Участие в обучении будущих матерей технике кормления грудью; 4. Проведение антропометрических измерений; 5. Участие в оценке физического развития; 6. Участие в оценке нервно-психического развития; 7. Проведение контрольного кормления 8. Проведение профилактических бесед по вскармливанию и уходу за детьми разного возраста; 9. Проведение измерения большого родничка; 10. Измерение таза беременной; 11. Измерение веса беременной женщиной. 12. Измерение окружности живота, высоты состояния дна матки; 13. Участие в приеме родильницы; 14. Участие в генеральной и текущей уборке; 15. Кормление пациента с ложки;</p>	<p>36</p>

16. Смена постельного белья; 17. Осуществление личной гигиены пациента; 18. Ведение медицинской документации	
--	--

Раздел 2. ПМ. 01. Обучение профилактической работе		78		
МДК 01.02. Основы профилактики		52		
Тема 2.1. Профилактическая медицина	Содержание	Лек	Сем	Уровень освоения
	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. <i>Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия</i>	2	2	л-1,с-2
	Практическое занятие 10	2		2
	<i>Обучение приемам профилактики.</i>			
	Самостоятельная работа Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики	4		2
Тема 2.2. Концепция охраны и укрепления здоровья	Содержание	Лек	Сем	
	Определение понятий «здоровье», «образ жизни», «валеология». <i>Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровья. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.</i>	2		л-1,с-2
	Практическое занятие 11 <i>Выявление факторов, влияющих на здоровье.</i>	2		2
	Самостоятельная работа Выявление факторов риска здоровью в каждой конкретной ситуации.	4		2
Тема 2.3. Сестринские технологии в профилактической медицине	Содержание	Лек	Сем	
	Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.	2	2	л-1,с-2
	Практическое занятие 12 Проведение сбора информации, анализ и учет факторов риска здоровью.	2		2
	Самостоятельная работа Поиск информации в периодической печати, в сети интернет.	4		
Тема 2.4. Здоровье и образ	Содержание	Лек	Сем	

<i>жизни (Физическая активность, гигиена питания)</i>	Влияние образа жизни на здоровье человека. <i>Основные составляющие здорового образа жизни: физическая активность, гигиена питания, режим труда и отдыха, режим дня, сон.</i>	2	2	л-1,с-2	
Тема 2.5. Здоровье и образ жизни (психологические основы здоровья)	Содержание			1	
	Влияние образа жизни на здоровье человека: <i>психологический комфорт, личная гигиена, отсутствие вредных привычек и т.д.</i>	2			
	Практическое занятие 13 <i>Обучение приемам здорового образа жизни.</i>		4	2	
	Самостоятельная работа Поиск информации в периодической печати, в сети интернет.		4	2	
Тема 2.6. Профилактика нарушений здоровья (Онкозаболевания, болезни органов дыхания, ССС, эндокринной системы)	Содержание	Лек	Сем		
	<i>Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной. Принципы работы медицинского персонала.</i>	2	2	л-1,с-2	
Тема 2.7. Профилактика нарушений здоровья (профилактика нарушений болезней нервной системы, репродуктивного здоровья, психического здоровья).	Содержание Профилактика нарушений болезней нервной системы, репродуктивного здоровья. Профилактика нарушений психического здоровья. <i>Принципы работы медицинского персонала.</i>	2		1	
Тема 2.8. Профилактика нарушений здоровья (профилактика инфекционных заболеваний, стоматологических).	Содержание Профилактика инфекционных болезней. Профилактика стоматологических заболеваний в течение жизни человека. <i>Принципы работы медицинского персонала.</i>	2		1	
	Практическое занятие 14		4	2	
	<i>Выявление факторов риска здоровью. Гигиена полости рта – ведущий фактор профилактики стоматологических заболеваний. Средства и методы гигиены полости рта.</i>				
	Самостоятельная работа Составление плана обучения пациента в школах здоровья.		4		
Тема 2.9. Гигиеническое воспитание населения	Содержание	Лек	Сем		
	Гигиеническое обучение и воспитание населения. Значение, цели, задачи, основные принципы. Правовые основы, директивные и методические документы МЗиСР РФ, МЗ РТ, регламентирующие гигиеническое	2	2	л-1,с-2	

	обучение и воспитание населения.		
Тема 2.10 Методы проведения гигиенического обучения	Содержание <i>Методы проведения гигиенического обучения и воспитания населения (устный, печатный, наглядный). Школы здоровья для пациентов, для матерей. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья</i>	2	
	Практические занятия 15	6	2
	Подготовка агитационно – информационного выступления на тему «Здоровый образ жизни». Составление и оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, лозунгов на тему «Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы». Составление и оформление агитационных плакатов, компьютерных презентаций на темы: «Профилактика нарушений репродуктивного здоровья», «Профилактика стоматологических заболеваний». Упражнение в составлении и черчении диаграмм: линейных, столбиковых, фигурных, секторных, внутрисклонных, радиальных, картограмм и картодиаграмм. Подготовка выступлений по радио, статей для санитарно - просветительной газеты на темы: «Профилактика нарушений психического здоровья», «Профилактика инфекционных заболеваний». Планирование работы по гигиеническому обучению и воспитанию населения. <i>Обучение работе в школах здоровья для пациентов. Обучение работе в школах здоровья для матерей.</i>		
	Самостоятельная работа Создание мультимедийной презентации.	6	3
Тема 2.6. Дифференцированный зачет	Практическое занятие 16	2	2
Раздел 3. ПМ.01. Обучение проведению профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи		144	
МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной		48	

помощи населению				
Тема 3.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание	Лек	Сем	л-1,с-2
	<p>Медицинская помощь. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная.</p> <p>Первичная медицинская помощь. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в РФ. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация ПМСП по участковому принципу. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники обслуживающей взрослое население. Основные направления деятельности детской поликлиники. Особенности оказания ПМСП работникам промышленных предприятий, сельским жителям, женщинам. Особенности организации медицинской помощи на дому, организация неотложной помощи. <i>Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».</i> Организация ПМСП по принципу врача общей практики (семейного врача). Центры здоровья. Особенности организации медицинской помощи в центрах здоровья.</p>	2	2	
	Практическое занятие 17	4		2
	<p>Обоснование вида оказания помощи в зависимости от ситуации: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». <i>Обоснование модели оказания помощи по типу «стационар на дому», «дневной стационар», «Центр здоровья».</i></p>			
Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	Лек	Сем	
	<p>Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития инфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). <i>Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных.</i> Физическое развитие и функциональное</p>	2	2	л-1.с-2

	состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. <i>Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Организация и проведение гигиенического обучения населения.</i>			
	Практическое занятие 18	4		2
	Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. <i>Планирование оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).</i> Составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.			
	Самостоятельная работа: подготовка к учебно-практической конференции.	10		2
Тема 3.3. Диспансеризация	Содержание	Лек	Сем	л-1,с-2
	Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Этапы диспансеризации. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста. <i>Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.</i> Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: оценка качества и эффективности диспансеризации; критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. <i>Документирование диспансерного наблюдения. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными</i>	2	2	

	<i>категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.</i>			
	Практическое занятие 19	4		2
	Составление планов лечебно-профилактических мероприятий при проведении различных видов медицинских осмотров, диспансеризации.			
	Практическое занятие 20	4		2
	<i>Составление плана наблюдения за группами пациентов, подлежащих диспансеризации: инвалидами войн, детским контингентом, подростками. Составление плана наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.</i>			
	Самостоятельная работа: составление памятки пациенту.	2		2
Тема 3.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	Лек	Сем	л-1,с-2
	Изучение вопросов организации и проведения противоэпидемических мероприятий. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Изучение нормативных требований к организации работы прививочного кабинета поликлиники. <i>Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Календарь прививок. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Ведение документации по прививочной работе.</i>	2		
	Практическое занятие 21	4		2
	Составление плана организации и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.			
	Практическое занятие 22	4		2
	<i>Подготовка пациента разного возраста к вакцинации. Ведение документации по прививочной работе.</i>			
	Самостоятельная работа: составление памятки пациенту.	2		2
Тема 3.5. Направление	Содержание	Лек	Сем	л-1,с-2

деятельности сестринского персонала	Должностные обязанности медицинской сестры в соответствии с профилем оказываемых услуг. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. <i>Ведение медицинской документации медицинской сестры на участке.</i>	2	
	Практическое занятие 23	4	2
	<i>Заполнение и выдача санаторно-курортной карты, заполнение направлений на лабораторные и исследования. Заполнение рецептурных бланков.</i>		
	Самостоятельная работа: составление сообщения на заданную тему.	2	2
Тема 3.6. Дифференцированный зачет	Практическое занятие 24 Контроль знаний по МДК 01.03.	4	2
Учебная практика Виды работ: - организация работы медицинской сестры в регистратуре, ведение документации; - организация работы медицинской сестры в кабинете врача узкой специальности, ведение документации; - организация работы медицинской сестры процедурного кабинета, ведение документации; - организация работы участковой медицинской сестры, ведение документации; - организация работы медицинской сестры в Центрах здоровья; - организация работы медицинской сестры «дневного стационара»; - организация работы медицинской сестры прививочного кабинета, ведение документации		Количество часов 36	
Производственная практика Виды работ: Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - патронажи к людям разного возраста - участие в проведении иммунопрофилактики - участие в проведении противоэпидемических мероприятий - участие в проведении профилактических осмотров - участие в диспансеризации - участие в проведении гигиенического воспитания населения - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения		36	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1		39	

<p>Подготовка сообщения «Демографические показатели».</p> <p>Конспектирование основных положений «Концепции демографического развития Российской Федерации на период до 2015 г. »</p> <p>Составление схемы соответствия основных потребностей человека ступеням пирамиды Маслоу.</p> <p>Определение показателей физического развития членов семьи. Расчет индексов соответствия. Оценка показателей физического развития в соответствии со стандартными таблицами.</p> <p>Составление рекомендаций для родителей по уходу за новорожденным.</p> <p>Составление рекомендаций для родителей по уходу за недоношенным новорожденным.</p> <p>Составление плана беседы с родителями по подготовке ребенка к посещению ДДУ.</p> <p>Составление плана беседы с родителями по подготовке ребенка к школе.</p> <p>Составление плана беседы с родителями по принципам создания безопасной окружающей среды для детей дошкольного возраста.</p> <p>Составление плана обследования ребенка перед поступлением в школу.</p> <p>Работа с электронным учебником «Репродуктивная система мужчины и женщины».</p> <p>Составление плана беседы по питанию и гигиене беременной женщины.</p> <p>Составление планов дородовых патронажей.</p> <p>Составление плана беседы по подготовки женщины к родам.</p> <p>Подготовка реферата «Обучение пожилого человека и его семьи основам рационального образа жизни».</p> <p>Составление инструкции для медсестры по уходу за телом умершего.</p>	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</p>	<p>26</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики. 2. Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях. 3. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья. 4. Разработка оценочных материалов для контроля знаний пациентов, слушателей школ здоровья. 5. Поиск информации в периодической печати, в сети Internet к практическим занятиям по теме «Гигиеническое воспитание населения». 	

<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка сообщения на тему: «Роль регистратуры в работе поликлиники». 2. Подготовка реферата на тему: «Медицинское право». 3. Составление плана беседы по здоровому образу жизни. 4. Составление конспекта по нормативно-правовой документации: «Концепция развития здравоохранения на 2010-2020 годы», «Концепция развития Сестринского дела на 2010-2020». 5. Подготовка сообщения на тему: «Основные факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний». 6. Подготовка реферативного сообщения на тему «Роль медицинской сестры в проведении 1 и 2 этапа в диспансеризации». 7. Подготовка сообщения на тему: «Общие противопоказания для проведения иммунизации у взрослых». 8. Подготовка реферата по теме: «Возможные осложнения при вакцинации» 9. Составление памяток для пациентов, подлежащих вакцинации. 10. Составление плана проведения иммунопрофилактики. 11. Составление конспекта по теме: «Необходимые лабораторные и инструментальные обследования пациента при заполнении санаторно-курортной карты». 12. Составление памятки по уходу за больными членами семьи. 	24
--	----

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы профилактики».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места – 12;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплекты дидактических пособий управляющего типа;
- шкаф для хранения инструментов, предметов ухода, наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- DVD-плеер;
- учебные видеофильмы.

Оборудование и технологическое обеспечение:

- весы горизонтальные и напольные;
- ростомер горизонтальный и вертикальный;
- пеленальный стол;
- сантиметровая лента;
- муляжи, фантомы;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- штатив с пробирками;
- предметы ухода за пациентом;
- одноразовые комплекты для приема родов;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни.

Технические средства обучения:

- кодоскоп,
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Славянова, И. К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Текст] : учебное пособие / И. К. Славянова. - 11-е изд., стереотипное. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 395 с.
2. Тульчинская, В. Д Сестринский уход дело в педиатрии [Текст] : учебное пособие / В. Д Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; . - 19-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 383 с.
3. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. — 395 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74287>. — Загл. с экрана.
4. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст]: учебное пособие. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. — 447 с.
5. Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса «Здоровый человек и его окружение» Ростов-на-Дону, «Феникс», 2022 г.
6. Швырев, А.А. Словарь медицинских и общемедицинских терминов [Электронный ресурс] : слов. / А.А. Швырев, М.И. Муранова. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 189 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74286>. — Загл. с экрана.
7. Щербакова, Т.С. Справочник: сестринское дело [Электронный ресурс] : справ. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 601 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74302>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Основы реабилитации: ПМ 02. участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе. [Текст]: учебное пособие / Т. Ю. Быковская [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 430 с.
2. Пузина С. Н. Медико-социальная деятельность [Текст]: учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. И. Г. Крымская «Гигиена и экология человека», Ростов-на-Дону «Феникс» 2015 г.

Интернет-ресурсы:

Основные электронные издания

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригра, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. —

ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>
2. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>
3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р., Сивочалова О. В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru
5. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru
6. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
7. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
8. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение данного профессионального модуля осуществляется на втором курсе, после освоения ОП. 02. «Анатомия и физиология человека», ОП. 05. «Гигиена и экология человека», ОП. 06. «Основы микробиологии и иммунологии».

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится в учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключенных между учреждениями здравоохранения и образовательным учреждением.

Каждый студент должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

Производственная практика:

реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом основного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами ухода, приобрести практические умения по уходу за пациентами и манипуляционной технике, оказывать индивидуальные консультации по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Базами практики по профилю специальности должны быть учреждения здравоохранения, оснащенные современной медицинской техникой, использующие новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, с передовой организацией медицинского труда.

Для освоения профессионального модуля **ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий**, предусматриваются следующие виды практик после изучения:

МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение - учебная – 36 часов; производственная – 36 часов;

МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи - учебная – 36 часов, производственная - 36 часов;

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, необходимой документацией.

Производственная практика направлена на формирование профессиональных и общих компетенций в условиях медицинских организаций.

В период прохождения производственной практики студенты обязаны выполнять правила внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

Во время производственной практики студент должен вести дневник, ежедневно записывая в нем проделанную работу. Записи должны вноситься профессиональным языком.

В дневнике следует отразить и четко выделять:

- что студент видел и наблюдал;
- что студент проделал самостоятельно;
- какую работу выполнил санитарно-просветительскую работу.

Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным и методическими руководителями с выставлением оценки.

В конце производственной практики студенты предоставляют в образовательное учреждение:

- дневник по производственной практике,
- текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе,
- характеристику, подписанную общим руководителем практики и заверенную печатью учреждения здравоохранения.

Студенты, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются к промежуточной аттестации по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с непосредственным или общим руководителем практики. Итоговая оценка освоения профессиональных компетенций выставляется с учетом результатов прохождения производственной практики, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Проведение профилактических мероприятий»: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация – медицинская сестра).

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Проведение профилактических мероприятий»: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование. Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация – медицинская сестра).

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего медицинского образования (педиатр, терапевт, хирург, инфекционист, отоларинголог, офтальмолог, невролог);

Моисеева Н. А. -преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «К-ШМК»,

Воронова Е. Н.- преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «К-ШМК»,

Бондаревская И. В. -преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «К-ШМК»,

Захарова. Е. В. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «К-ШМК»,

опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование -преподаватели профессионального модуля ПМ.01.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"> ▪ обучать население принципам здорового образа жизни; ▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания 	Оценка результатов текущего контроля знаний на практических занятиях: <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение ситуационных задач; - решение заданий в тестовой форме; - составление памяток пациенту; - ведение дневника. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение ПЗ №№ 1-7, МДК 01.02. Основы профилактики ПЗ №№ 10-22
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"> ▪ обучать население принципам здорового образа жизни; ▪ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; ▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания 	Оценка результатов деятельности на практике: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение манипуляций; - ведение медицинской документации; - проведение бесед; - ведение дневника. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение ПЗ №№ 1-7, МДК 01.02. Основы профилактики ПЗ №№ 10-22
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Демонстрация умений: <ul style="list-style-type: none"> обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации 	Дифференцированный зачет по производственной практике: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение манипуляций; - ведение дневника; - характеристика; - цифровой отчет. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на квалификационном экзамене. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение ПЗ №№ 1-7, МДК 01.02. Основы профилактики ПЗ №№ 10-22

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы документации для контроля и оценки
--	---------------------------------------	--

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности и социальной значимости профессии мед сестры(мед.брата); - проявление интереса к будущей профессии; - применение профессиональных знаний в практической деятельности; - ответственность за качество своей работы -демонстрация интереса к будущей профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - дневник производственной практики; - текстовый отчет производственной практики; - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др. <p>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение ПЗ №№ 1-7, МДК 01.02. Основы профилактики ПЗ №№ 10-22</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и планирование собственной деятельности; -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - дневник производственной практики; - текстовый отчет производственной практики; - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др. <p>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение ПЗ №№ 1-7, МДК 01.02. Основы профилактики ПЗ №№ 10-22</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание выбора соответствия метода решения в стандартной и нестандартной ситуациях; - проявление своей ответственности за принятое решение; - демонстрация анализа и контроля ситуации -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - дневник производственной практики; - текстовый отчет производственной практики; - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др. <p>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение ПЗ №№ 1-7, МДК 01.02. Основы профилактики ПЗ №№ 10-22</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных способов поиска информации и применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития . 	<ul style="list-style-type: none"> - дневник производственной практики; - текстовый отчет производственной практики; - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др. <p>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение ПЗ №№ 1-7, МДК 01.02. Основы профилактики ПЗ №№ 10-22</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач мед сестры(мед.брата) -демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в 	<ul style="list-style-type: none"> - дневник производственной практики; - текстовый отчет производственной практики; - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др. <p>МДК.01.01. Здоровый человек и его</p>

	профессиональной деятельности.	окружение ПЗ №№ 1-7, МДК 01.02. Основы профилактики ПЗ №№ 10-22
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- применение навыков командной работы; - использование конструктивных способов общения с коллегами; - руководством, пациентами	- дневник производственной практики; - текстовый отчет производственной практики; - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение ПЗ №№ 1-7, МДК 01.02. Основы профилактики ПЗ №№ 10-22
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	понимание целей деятельности; - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат; - обоснование коррекции результатов выполнения заданий - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- дневник производственной практики; - текстовый отчет производственной практики; - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение ПЗ №№ 1-7, МДК 01.02. Основы профилактики ПЗ №№ 10-22
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- понимание значимости профессионального и личностного развития; - определение задач своего профессионального и личностного развития; - планирование своего общения. - демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- дневник производственной практики; - текстовый отчет производственной практики; - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение ПЗ №№ 1-7, МДК 01.02. Основы профилактики ПЗ №№ 10-22
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- понимание сути инноваций, целей, содержания профессиональной деятельности; - использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности - демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	- дневник производственной практики; - текстовый отчет производственной практики; - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение ПЗ №№ 1-7, МДК 01.02. Основы профилактики ПЗ №№ 10-22
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	- дневник производственной практики; - текстовый отчет производственной практики; - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение ПЗ №№ 1-7, МДК 01.02. Основы

различия.		профилактики ПЗ №№ 10-22
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- соблюдение этических норм и правил обмена в обществе; - выполнение природоохранных мероприятий - демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	- дневник производственной практики; - текстовый отчет производственной практики; - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение ПЗ №№ 1-7, МДК 01.02. Основы профилактики ПЗ №№ 10-22
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной, противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач - демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	- дневник производственной практики; - текстовый отчет производственной практики; - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение ПЗ №№ 1-7, МДК 01.02. Основы профилактики ПЗ №№ 10-22
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- дневник производственной практики; - текстовый отчет производственной практики; - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение ПЗ №№ 1-7, МДК 01.02. Основы профилактики ПЗ №№ 10-22

Контроль и оценка результата освоения ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий осуществляется преподавателями в процессе текущего контроля успеваемости на практических занятиях и завершается итоговой оценкой, полученной на комплексном экзамене ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме устного и письменного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения студент должен уметь:	
У1. Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы	Устный опрос. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение ПЗ №№ 1-7, МДК 01.02. Основы профилактики ПЗ №№ 10-22
У2. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	Письменный опрос МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение ПЗ №№ 1-7, МДК 01.02. Основы профилактики ПЗ №№ 10-22
У3. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Устный опрос. Письменный опрос МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение ПЗ №№ 1-7, МДК 01.02. Основы профилактики ПЗ №№ 10-22
У4. Применять лекарственные средства по назначению врача	Письменный опрос МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение ПЗ №№ 1-7, МДК 01.02. Основы профилактики ПЗ №№ 10-22..
У5. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	Устный опрос. Письменный опрос. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение ПЗ №№ 1-7, МДК 01.02. Основы профилактики ПЗ №№ 10-22.
В результате обучения студент должен знать:	
З1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	Устный опрос. Письменный опрос. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение ПЗ №№ 1-7, МДК 01.02. Основы профилактики ПЗ №№ 10-22
З2. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	.Устный опрос. Письменный опрос МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение ПЗ №№ 1-7, МДК 01.02. Основы профилактики ПЗ №№ 10-22
З3. Побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии	Устный опрос. Письменный опрос МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение ПЗ №№ 1-7, МДК 01.02. Основы профилактики ПЗ №№ 10-22
З4. Правила заполнения рецептурных бланков	Устный опрос. Письменный опрос. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение ПЗ №№ 1-7, МДК 01.02. Основы профилактики ПЗ №№ 10-22

Личностные результаты реализации дисциплины с учетом программы воспитания по специальности (дескрипторы):

ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению

ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 30 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

У 1 - обучать население принципам здорового образа жизни;

У 2 - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

У 3 - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

У 4 - консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

У 5 - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

З 1 - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;

З 2 - возможные факторы, влияющие на здоровье;

З 3 - направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

З 4 - основы иммунопрофилактики различных групп населения;

З 5 - принципы рационального и диетического питания;

З 6 - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) :

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- В процессе освоения дисциплины студент готовится к освоению профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций (ПК):
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Таблица соответствия общих компетенций, личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания, знаний, умений

Профессиональные компетенции	Общие компетенции	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Результаты освоения учебной дисциплины	
			Знания	Умения
ПК 1.1.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8	ЛР7, ЛР8, ЛР23, ЛР29, ЛР 32	31, 32, 33	У1, У2
ПК 1.2.	ОК4, ОК7, ОК8, ОК12, ОК13	ЛР7, ЛР8, ЛР29, ЛР30	31, 34, 35, 36	У1, У3, У4
ПК 1.3.	ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК12,	ЛР7, ЛР8, ЛР29, ЛР30, ЛР32	34, 36	У2, У3

Таблица соответствия тем и личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания

Наименование разделов и тем	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
Часть 1.2. Здоровый ребенок	
Периоды детского возраста.	ЛР7, ЛР8, ЛР17, ЛР23, ЛР30, ЛР32
Тема 1.2.1. Антенатальный период.	ЛР7, ЛР8, ЛР17, ЛР23, ЛР30, ЛР32
Тема 1.2.2. Неонатальный период	ЛР7, ЛР8, ЛР17, ЛР23, ЛР30, ЛР32
Тема 1.2.3. АФО периода новорожденности.	ЛР7, ЛР8, ЛР23, ЛР29
Тема 1.2.4. Недоношенный новорожденный.	ЛР7, ЛР8, ЛР23, ЛР 32
Тема 1.2.5. Принципы ухода за недоношенными.	ЛР7, ЛР8, ЛР23, ЛР30, ЛР32
Тема 1.2.6. Период грудного возраста	ЛР7, ЛР8, ЛР17, ЛР23, ЛР30, ЛР32
Тема 1.2.7. Вскармливание детей первого года жизни. Естественное вскармливание	ЛР8, ЛР23, ЛР29
Тема 1.2.8. Смешенное, искусственное вскармливание	ЛР8, ЛР23, ЛР29
Тема 1.2.9. Период дошкольного и дошкольного возраста	ЛР7, ЛР8, ЛР17, ЛР23, ЛР30, ЛР32
Тема 1.2.10. Период младшего школьного возраста.	ЛР7, ЛР8, ЛР17, ЛР23, ЛР30, ЛР32

Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)	
Часть 1.3. Здоровые мужчины и женщины	
Тема 1.3.1. Потребности человека в разные возрастные периоды. Роста и развитие человека.	ЛР7, ЛР8, ЛР23, ЛР29
Тема 1.3.2. Период юношеского возраста.	ЛР7, ЛР8, ЛР23, ЛР29
Тема 1.3.3. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте.	ЛР7, ЛР8
Тема 1.3.4. Роль семьи. Планирование семьи.	ЛР7, ЛР8, ЛР29, ЛР32
Тема 1.3.5. Период беременности.	ЛР8, ЛР29
Тема 1.3.6. Роды. Послеродовой период.	ЛР7, ЛР23, ЛР30
Тема 1.3.7. Климактерический период	ЛР7, ЛР8, ЛР23, ЛР29
Часть 1.4. Геронтология	
Тема 1.4.1. Демография. Демография в мире. Введение в геронтологию.	ЛР8, ЛР30
Тема 1.4.2. АФ и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	ЛР7, ЛР8, ЛР23, ЛР32
Тема 1.4.3. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.	ЛР7, ЛР23, ЛР30, ЛР32

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

На 2022 / 2023 учебный год

В рабочей программе ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий
для: специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения: Раздел 3 Зрелый возраст.

Тема 3.4.3. Подготовка беременных к родам. Ведение родов.

Практическое занятие № 12

Приказ Минздрава Российской Федерации от 20 октября 2020 г. № 1130 н «Об утверждении

Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология».

Приложение № 2 Индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы.

Приложение № 3 Обменная карта беременной, роженицы, родильницы.

В раздел 5 внесены изменения:

Личностные результаты реализации дисциплины с учетом программы воспитания по специальности (дескрипторы):

ЛР 7 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 8 - Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

ЛР 17 - Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению

ЛР 23 - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 30 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 32 - Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности

Таблица соответствия общих компетенций, личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания, знаний, умений

Профессиональные компетенции	Общие компетенции	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Результаты освоения учебной дисциплины	
			Знания	Умения
ПК 1.1.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8	ЛР7, ЛР8, ЛР23, ЛР29, ЛР 32	31, 32, 33	У1, У2
ПК 1.2.	ОК4, ОК7, ОК8, ОК12, ОК13	ЛР7, ЛР8, ЛР29, ЛР30	31, 34, 35, 36	У1, У3, У4
ПК 1.3.	ОК1, ОК4, ОК6,	ЛР7, ЛР8, ЛР29, ЛР30,	34, 36	У2, У3

Таблица соответствия тем и личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания

Наименование разделов и тем	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
Часть 1.2. Здоровый ребенок	
Периоды детского возраста.	ЛР7, ЛР8, ЛР17, ЛР23, ЛР30, ЛР32
Тема 1.2.1. Антенатальный период.	ЛР7, ЛР8, ЛР17, ЛР23, ЛР30, ЛР32
Тема 1.2.2. Неонатальный период	ЛР7, ЛР8, ЛР17, ЛР23, ЛР30, ЛР32
Тема 1.2.3. АФО периода новорожденности.	ЛР7, ЛР8, ЛР23, ЛР29
Тема 1.2.4. Недоношенный новорожденный.	ЛР7, ЛР8, ЛР23, ЛР 32
Тема 1.2.5. Принципы ухода за недоношенными.	ЛР7, ЛР8, ЛР23, ЛР30, ЛР32
Тема 1.2.6. Период грудного возраста	ЛР7, ЛР8, ЛР17, ЛР23, ЛР30, ЛР32
Тема 1.2.7. Вскармливание детей первого года жизни. Естественное вскармливание	ЛР8, ЛР23, ЛР29
Тема 1.2.8. Смешенное, искусственное вскармливание	ЛР8, ЛР23, ЛР29
Тема 1.2.9. Период дошкольного и дошкольного возраста	ЛР7, ЛР8, ЛР17, ЛР23, ЛР30, ЛР32
Тема 1.2.10. Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)	ЛР7, ЛР8, ЛР17, ЛР23, ЛР30, ЛР32
Часть 1.3. Здоровые мужчина и женщина	
Тема 1.3.1. Потребности человека в разные возрастные периоды. Роста и развитие человека.	ЛР7, ЛР8, ЛР23, ЛР29
Тема 1.3.2. Период юношеского возраста.	ЛР7, ЛР8, ЛР23, ЛР29
Тема 1.3.3. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте.	ЛР7, ЛР8
Тема 1.3.4. Роль семьи. Планирование семьи.	ЛР7, ЛР8, ЛР29, ЛР32
Тема 1.3.5. Период беременности.	ЛР8, ЛР29
Тема 1.3.6. Роды. Послеродовой период.	ЛР7, ЛР23, ЛР30
Тема 1.3.7. Климактерический период	ЛР7, ЛР8, ЛР23, ЛР29
Часть 1.4. Геронтология	
Тема 1.4.1. Демография. Демография в мире. Введение в геронтологию.	ЛР8, ЛР30
Тема 1.4.2. АФ и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	ЛР7, ЛР8, ЛР23, ЛР32
Тема 1.4.3. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.	ЛР7, ЛР23, ЛР30, ЛР32

Дополнения и изменения внесли :Захарова Е. В. , Бондаревская И В. Бондаревская И. В.
преподаватели ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК ОПД и ПМ

«29» 06 2022 г, протокол № 10

Председатель ЦМК Киселёва С.Б - Киселёва 29.06 2022 г

Методист Мор - , Бофкова Л.А.