

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ РО «К-ШМК»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Организационно – аналитическая деятельность

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

г. Каменск - Шахтинский

2022

Калимулина Светлана Васильевна
Подписано цифровой подписью: Калимулина Светлана Васильевна
Дата: 2022.06.29 13:59:07 +03'00'

Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД

Протокол № 10
от «29» 06 2022г.

Предс.ЦМК ОПД Киселева С. Б. Киселева



Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014г. № 514).

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «К-ШМК».

Разработчики:

Чаркин А.К. преподаватель ГБПОУ РО «К-ШМК»,
высшей квалификационной категории

Акатнова Е. В. преподаватель ГБПОУ РО «К-ШМК»,
высшей квалификационной категории.

Хамов В. Л. – преподаватель ГБПОУ РО «К-ШМК»

Рекомендована:

Заключением методического совета ГБПОУ РО «К-ШМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) ПМ.06 организационно-аналитическая деятельность – является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки), профессиональный модуль ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельности.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Базовая часть:

иметь практический опыт:

работы с нормативно-правовыми документами;
работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
работы в команде;
ведения медицинской документации;

уметь:

организовывать рабочее место;
рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
анализировать эффективность своей деятельности;
внедрять новые формы работы;
использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

основы современного менеджмента в здравоохранении;
основы организации работы коллектива исполнителей;
принципы делового общения в коллективе;
основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
основные численные методы решения прикладных задач;
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
методы защиты информации;
основные понятия автоматизированной обработки информации;
базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
использование компьютерных технологий в здравоохранении;

демографические проблемы Российской Федерации, региона;
 состояние здоровья населения Российской Федерации;
 значение мониторинга;
 медицинскую статистику;
 виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
 принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
 функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
 вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
 основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
 принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
 основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
 основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
 принципы организации медицинского страхования.

Вариативная часть:

уметь:

организовывать рабочее место;

рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;

анализировать эффективность своей деятельности;

внедрять новые формы работы;

использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;

вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

знать:

основы современного менеджмента в здравоохранении;

основы организации работы коллектива исполнителей;

принципы делового общения в коллективе;

основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;

основные численные методы решения прикладных задач;

основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;

программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;

компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;

методы защиты информации;

основные понятия автоматизированной обработки информации;

базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;

1.4.Количество часов необходимое на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 189 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов;

теория – 72 часа

практика – 54 часа

самостоятельной работы обучающегося – 63 часа

Самостоятельная работа студента (внеаудиторная)	63
в том числе:	
Работа с учебной, нормативной и справочной литературой.	10
Составление реферативных сообщений по темам: «Место и роль здравоохранения в экономике Российской Федерации», «Медицинская услуга как товар», «Здоровье населения как социально-экономическая категория», «История развития менеджмента», «Школы управления», «Организационная структура управления системой оказания медицинской помощи сельскому населению», «Управленческие функции в деятельности	10

фельдшера ФАПа». «Медицинские информационные системы, виды, перспективы внедрения», «Обзор медицинских ресурсов в глобальной сети Интернет», «Телемедицина – возможности, практическое использование в Ростовской области».	
Решение ситуационных задач.	10
Составление терминологического словаря.	10
Освоение методики расчета показателей динамического ряда	4
Освоение методики расчета средних величин	4
Подготовка данных для создания электронного документа. Поиск медицинской нормативной информации в СПС «Консультант Плюс», «Гарант».	8
Создание презентации на заданную преподавателем тему.	4

Вариативная часть - 62 часа, из них

Раздел 1.-6. - 38 часов

Раздел 7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности-14 часов

Раздел 8. Информационное обеспечение профессиональной деятельности-10 часов
производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность

Освоение ПМ способствует формированию общих и профессиональных компетенций

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ06 Организационно-аналитическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАП е, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В процессе освоения ПМ студент готовится к освоению следующих личностных результатов:

ЛР1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2- Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР4- Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР5- Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

ЛР10- Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

ЛР11- Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР22- Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР25- Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

ЛР27- Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР35- Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	189	126	54	–	63	–	–	72
ПК.6.2.-6.3.	Раздел 1. Общественное здоровье	18	12	4		6		–	–
ПК.6.1.-6.5.	Раздел 2. Система охраны здоровья населения	15	10	4		5		–	–
ПК.6.1.-6.5.	Раздел 3. Основы организации медицинской помощи населению	21	14	8		7		–	–
ПК.6.1.-6.3, ПК.6.5.	Раздел 4. Основы экономики здравоохранения	15	10	4		5		–	–
ПК.6.1.-6.2., ПК.6.5.	Раздел 5. Основы управления здравоохранением	15	10	4		5		–	–
ПК.6.2.-6.3.	Раздел 6. Медицинская статистика	15	10	6		5		–	–
ПК.6.1.-6.5.	Раздел 7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	54	36	12		18		–	–
ПК.6.2.-6.3., ПК.6.5.	Раздел 8. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	36	24	12		12		–	–
	Производственная практика, часов								72

2.2. Тематический план и содержание по профессиональному модулю ПМ06

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общественное здоровье		14	
МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Общественное здоровье как социально-экономическая категория	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Здоровье и болезнь как основные категории медицины.</p> <p>Здоровье как биологическая, физиологическая, психологическая, социальная и экономическая категория.</p> <p>Здоровье как фактор безопасности нации.</p> <p>Здоровье как основной экономический ресурс страны. Влияние здоровья населения на экономику страны, производительность труда. Экономический ущерб, связанный с ЗВУТ, инвалидностью, преждевременной смертностью.</p> <p><i>Здоровье как потребитель экономических ресурсов. Затраты на профилактические, лечебно-диагностические мероприятия, лекарственные средства, приборы и реактивы, экологические мероприятия, медицинскую промышленность, производство лекарственных средств.</i></p> <p><i>Здоровье как финансовая категория. Формирование бюджета страны и регионов в зависимости от состояния здоровья населения.</i></p> <p><i>Здоровье как социальная категория. Зависимость здоровья населения от уровня, качества и образа жизни.</i></p>	2	
Тема 1.2. Здоровье населения и факторы, его формирующие	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Факторы, определяющие здоровье (природные, биологические, социальные). Ведущая роль социальных факторов.</p> <p>Важнейшие группы факторов, определяющих уровень общественного здоровья: образ жизни, внешняя среда, генетические риски, медицинское обслуживание. <i>Образ жизни населения и его влияние на здоровье.</i></p> <p><i>Факторы риска и их влияние на уровень общественного здоровья. Качество жизни, связанное со здоровьем.</i></p>	2	
Тема 1.3. Показатели здоровья населения	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Комплексная оценка здоровья населения (демографические показатели, заболеваемость, физическое развитие).</p>	2	

	<p>Понятие медицинской демографии. Статика населения: численность, возрастно-половой состав, плотность, методы изучения. Динамика населения: механическое и естественное движение населения, виды. Медико-социальное значение миграционных процессов.</p> <p>Показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность, младенческая смертность, перинатальная смертность, естественный прирост, показатели воспроизводства. Факторы, определяющие уровень показателей. Региональные особенности демографических показателей. Роль средних медицинских работников в получении демографических данных.</p> <p><i>Заболееваемость населения: понятие, методы и источники изучения, виды. Международная классификация болезней, использование в здравоохранении. Показатели общей заболеваемости. Заболеваемость инфекционными болезнями, госпитальная заболеваемость. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Заболеваемость по данным о причинах смерти. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности: показатели, учетные документы. Инвалидность. Региональные особенности показателей заболеваемости.</i></p> <p><i>Физическое развитие как важнейший показатель здоровья. Факторы, определяющие уровень физического развития. Акселерация и децелерация: причины, медико-социальные аспекты.</i></p>		
	<p>Практические занятия Семинар «Общественное здоровье» Методика анализа демографических показателей. Методика анализа показателей заболеваемости.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Решение ситуационных задач. Составление реферативных сообщений. Составление терминологического словаря. Тематика домашних заданий Подготовка реферативных сообщений по темам: «Факторы риска заболеваний», «Демографические показатели региона», «Современное состояние здоровья населения России».</p>	4	
Раздел 2. Система охраны здоровья населения		14	
МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности			
<p>Тема 2.1. Здравоохранение как система. Роль государства в охране здоровья населения</p>	<p>Содержание Политика государства в области охраны здоровья населения. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан. Национальный проект «Здоровье». Программа государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью.</p>	2	

	<p><i>Определение здравоохранения. Здравоохранение как система. Ресурсы здравоохранения: финансовые, материальные, кадровые.</i></p> <p><i>Организация здравоохранения в России. Направления модернизации и реорганизации здравоохранения: сохранение и укрепление государственного сектора; создание системы страховой медицины; формирование различных форм собственности; укрепление первичной медико-санитарной помощи; развитие профилактической направленности и т.д.</i></p>		
<p>Тема 2.2. Основы страховой медицины</p>	<p>Содержание</p> <p>Медицинское страхование как часть социального страхования.</p> <p>Понятие о страховой медицине. Причины перехода к страховой медицине. Основные принципы. Многоканальное финансирование страховой медицины (государственные вложения, страховые взносы работодателей, внебюджетные источники и т.д.). Переход на одноканальное финансирование.</p> <p>Законодательство по страховой медицине. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Субъекты медицинского страхования (застрахованные, страхователи, страховщики, исполнители медицинских услуг).</p> <p>Механизм обязательного медицинского страхования (ОМС). Базовая и территориальная программы ОМС.</p> <p><i>Изменение функций учреждений здравоохранения при страховой медицине.</i></p> <p><i>Лечебно-профилактическое учреждение как самостоятельно хозяйствующий субъект, находящийся на самофинансировании и самообеспечении. Аккредитация и лицензирование учреждений здравоохранения; сертификация и аттестация медицинских работников.</i></p> <p><i>Медицинские страховые организации; фонды ОМС, страховые компании, структура и функции.</i></p> <p><i>Внедрение экономических методов управления при страховой медицине.</i></p> <p><i>Факторы, тормозящие внедрение страховой медицины.</i></p>	4	
	<p>Практические занятия</p> <p><i>Семинар «Основы страховой медицины».</i></p> <p><i>Реферативная конференция.</i></p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Составление реферативных сообщений.</p> <p>Составление терминологического словаря.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тематика домашних заданий</p> <p>Подготовка реферативных сообщений по темам: «Медицинское страхование как форма социальной защиты населения», «Страховая медицина в Российской Федерации – существующие проблемы, перспективы развития», «Добровольное медицинское страхования»</p>	4	

	– место в системе медицинского страхования, перспективы развития».	
Раздел 3. Основы организации медицинской помощи населению		16
МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности		
Тема 3.1. Организация медицинской помощи городскому населению	<p>Содержание</p> <p><i>Медицинская помощь как основная функция здравоохранения.</i></p> <p><i>Медицинская помощь как комплекс медицинских услуг по проведению профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий.</i></p> <p><i>Номенклатура учреждений здравоохранения: лечебно-профилактические, санитарно-противоэпидемические, аптечные, судебно-медицинской экспертизы.</i></p> <p><i>Современные организационные структуры: диагностические центры, дневные стационары, стационары на дому, ночные и выходного дня, хосписы, больницы сестринского ухода, геронтологические отделения, центры высоких медицинских технологий.</i></p> <p><i>Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) как приоритетное направление развития здравоохранения. Содержание ПМСП.</i></p> <p><i>Поликлиника как основной тип медицинской организации, предоставляющей населению ПМСП, структура и функции: оказание массовой квалифицированной и специализированной (по основным видам медицинской помощи), участковый принцип работы, внедрение принципа права выбора пациентом врача и медицинской организации, диспансерный метод, экспертиза трудоспособности.</i></p> <p><i>Оказание медицинской помощи по принципу "семейного врача".</i></p> <p><i>Врачи общей практики в системе страховой медицины.</i></p> <p><i>Роль средних медицинских работников в оказании ПМСП.</i></p> <p><i>Показатели деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения.</i></p> <p><i>Стационарная помощь населению. Многопрофильные и специализированные стационары. Порядок поступления и выписки больных, организация лечебно-диагностического процесса.</i></p> <p><i>Показатели деятельности стационара.</i></p> <p><i>Организация скорой и неотложной помощи городскому населению. Медицинская помощь в экстремальных условиях. Функции и содержание работы фельдшера на скорой помощи.</i></p> <p><i>Организация специализированной медицинской помощи населению. Специализированные центры. Диспансеры: виды, формы и методы работы. Федеральные и республиканские центры высоких медицинских технологий.</i></p> <p><i>Диспансеризация. Определение. Основные этапы диспансеризации (активное выявление больных, постановка на диспансерный учет, оздоровление и социально-трудовая реабилитация больных). Профилактические осмотры - важнейшая форма диспансеризации здоровых. Виды осмотров.</i></p>	2
Тема 3.2. Организация медицинской помощи	<p>Содержание</p> <p>Организация медицинской помощи сельскому населению.</p>	2

<p>сельскому населению. Охрана материнства и детства</p>	<p>Единство основных принципов оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>Особенности сельского здравоохранения в связи со спецификой сельскохозяйственного производства и расселения населения.</p> <p>Показатели здоровья сельского населения. Этапность оказания медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок, участковая больница, структура и функции. Участковый принцип работы. Амбулаторная и стационарная помощь в участковой больнице, диспансеризация населения. Организация охраны материнства и детства на селе. Родовспоможение. Больницы сестринского ухода.</p> <p>Фельдшерско-акушерские пункты. Структура, функции, штаты. Направления деятельности фельдшера. Показатели деятельности учреждений сельского здравоохранения.</p> <p>Охрана материнства и детства.</p> <p>Состояние здоровья детей и подростков, комплексная оценка состояния здоровья, группы здоровья. Образ жизни и особенности состояния здоровья женщин.</p> <p>Государственная система охраны материнства и детства, цели, задачи, направления деятельности, достижения, проблемы. Целевые программы.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям. Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Детская поликлиника, структура, функции, особенности. Участковый принцип. Диспансерный метод. Профилактическая работа со здоровыми детьми. Специализированная помощь детям.</p> <p>Отделение детской поликлиники по оказанию медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях. Основные направления деятельности медицинских работников образовательных учреждений.</p> <p>Основные типы акушерско-гинекологических учреждений. Женская консультация: структура, штаты, функции. Контингенты обслуживаемых женщин. Участковый принцип. Диспансерный метод. Содержание работы среднего медицинского персонала.</p> <p>Стационар родильного дома, особенности структуры; штаты. Профилактика внутрибольничных инфекций. Содержание работы среднего медицинского персонала.</p> <p>Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства.</p> <p>Центры планирования семьи.</p> <p>Особенности организации лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в сельской местности. Содержание работы фельдшера и акушерки по медицинскому обслуживанию женщин и детей.</p> <p><i>Деятельность фельдшера по специальности «Лечебное дело» в системе здравоохранения.</i></p> <p><i>Функции и содержание работы фельдшера в условиях ФАП. Многообразие организационных форм деятельности фельдшера на ФАП: амбулаторный прием на ФАП,</i></p>		
--	---	--	--

	<p>обслуживание на дому, оказание неотложной помощи, санитарно-профилактические мероприятия, профилактика инфекционных заболеваний, участие в диспансеризации населения, медикаментозное обеспечение, гигиеническое воспитание населения, взаимосвязь с медицинскими учреждениями, медицинская помощь в период полевых работ и т.д. Роль фельдшера в оказании социальной помощи населению.</p> <p>Функции и содержание деятельности фельдшера в условиях здравпунктов промышленных предприятий, в образовательных учреждениях, в центрах общей врачебной (семейной) практики, на скорой помощи.</p> <p>Организационное обеспечение фельдшером временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</p> <p>Медицинская документация, используемая специалистом в различных условиях деятельности.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Семинар «Организация медицинской помощи населению».</p> <p>Анализ показателей деятельности медицинской организации (структурного подразделения).</p> <p>Организация деятельности фельдшера в условиях ФАПа, здравпункта, образовательного учреждения, центрах общей врачебной (семейной) практики.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Составление реферативных сообщений.</p> <p>Составление терминологического словаря.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тематика домашних заданий</p> <p>Подготовка реферативных сообщений по темам: «Стационарзамещающие технологии, перспективы развития», «Международные организации здравоохранения – цели, задачи, структура, функции», «Приоритетный национальный проект «Здоровье» – результаты, проблемы, варианты развития».</p>	4	
Раздел 4. Основы экономики здравоохранения		14	
МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности			
Тема 4.1. Финансирование здравоохранения различных моделей	Содержание	2	
	<p>Актуальность экономических проблем здравоохранения. Значение здоровья как экономической категории. Постоянный рост стоимости медицинской помощи; причины. Важнейшие экономические проблемы здравоохранения.</p> <p>Финансирование – центральная экономическая проблема здравоохранения.</p> <p>Финансирование государственного здравоохранения в России.</p> <p>Многоканальное финансирование здравоохранения при страховой медицине (государственные вложения, средства работодателей, внебюджетные источники, личные</p>		

	<p>средства граждан и т.д.).</p> <p>Распределение средств в медицинские организации при государственном здравоохранении.</p> <p><i>Смета как финансовый план учреждения. Разделы сметы. Основные статьи расходов. Распределение государственных средств и страховых взносов работодателей в медицинские организации при страховой медицине. Формы взаиморасчета лечебно-профилактических учреждений со страховыми медицинскими организациями в системе обязательного и добровольного медицинского страхования. Переход на одноканальный механизм распределения финансовых средств.</i></p>		
<p>Тема 4.2. Рыночные отношения в здравоохранении</p>	<p>Содержание</p> <p>Формы собственности в здравоохранении (государственная, муниципальная, частная). Деятельность медицинских учреждений различной формы собственности и медицинских работников в условиях конкуренции.</p> <p>Рыночные отношения в здравоохранении при страховой медицине.</p> <p>Рынок в здравоохранении как рынок несовершенной конкуренции. Ограничение сферы действия рынка в здравоохранении.</p> <p>Рыночные отношения в системе обязательного и добровольного страхования, платных услуг и т.д.</p> <p>Рынок медицинских услуг.</p> <p>Понятие товара и услуги.</p> <p>Медицинская услуга как товар. Характеристики медицинской услуги (неосязаемость, несохраняемость, непостоянство качества, неотделимость от источника и т.д.).</p> <p>Простая, сложная, комплексная медицинская услуга.</p> <p>Планирование и создание рынка медицинских услуг, в том числе услуг, оказываемых средними медицинскими работниками.</p> <p>Спрос и предложение на рынке медицинских услуг; причины дефицита и перепроизводства; различные системы оплаты медицинских услуг.</p> <p>Общественные блага в здравоохранении (гигиеническое воспитание населения, вакцинация, контроль за чистотой окружающей среды, эпидемиологической обстановкой и др.).</p> <p>Цена как важнейший регулятор рыночных отношений.</p> <p><i>Методы ценообразования (нормативный, затратный); достоинства и недостатки.</i></p> <p><i>Себестоимость как основа затратного метода определения цены медицинской услуги. Определение себестоимости. Структура затрат при производстве и реализации медицинской услуги: оплата труда, начисления на оплату труда, материальные затраты, износ основных фондов, общеучрежденческие расходы и др.</i></p> <p><i>Проблема учета затрат в учреждениях здравоохранения.</i></p>	<p>2</p>	

	<p><i>Пути снижения себестоимости.</i></p> <p><i>Понятия прибыли и рентабельности в здравоохранении.</i></p> <p><i>Виды цен на медицинские услуги: бюджетные, тарифные, преискуранные, договорные.</i></p> <p>Маркетинг в здравоохранении.</p> <p><i>Цели и задачи маркетинга в здравоохранении. Социально-этический характер маркетинга в здравоохранении. Изучение рынка медицинских услуг как основа маркетинга. Маркетинг медицинских и фармацевтических товаров, услуг, пациентов, труда, мест, идей, информации.</i></p> <p><i>Особенности спроса на медицинские услуги. Низкая эластичность спроса. Факторы, влияющие на спрос (сезонность, территориальные особенности, экологическая обстановка, эпидемиологическая ситуация и т.д.).</i></p> <p><i>Характеристика рынка потребителей медицинских услуг.</i></p> <p><i>Маркетинговая деятельность учреждений здравоохранения.</i></p>		
<p>Тема 4.3. Оплата труда средних медицинских и фармацевтических работников</p>	<p>Содержание</p> <p>Оплата труда средних медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Формы и системы оплаты труда. Факторы, определяющие величину заработной платы средних медицинских и фармацевтических работников. Основная и дополнительная заработная плата. Повременная и сдельная формы оплаты труда.</p> <p>Оплата труда работников бюджетной сферы здравоохранения. Единая тарифно-квалификационная сетка (ЕТС) оплаты труда по должностям работников здравоохранения. Система повышений, доплат и надбавок. Гибкая (рейтинговая) система оплаты труда и др.</p> <p><i>Оплата труда медицинских работников в условиях рынка в зависимости от количества и качества проделанной работы.</i></p> <p><i>Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников как один из факторов повышения их заработной платы.</i></p> <p><i>Способы экономического стимулирования труда средних медицинских работников.</i></p> <p>Практические занятия</p> <p><i>Семинар «Актуальные экономические проблемы здравоохранения».</i></p> <p><i>Методика расчета себестоимости медицинских услуг.</i></p> <p><i>Решение ситуационных задач.</i></p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Составление реферативных сообщений.</p> <p>Составление терминологического словаря.</p> <p>Тематика домашних заданий</p> <p>Подготовка реферативных сообщений по темам: «Место и роль здравоохранения в</p>	4	

	экономике Российской Федерации», «Медицинская услуга как товар», «Здоровье населения как социально-экономическая категория».		
Раздел 5. Основы управления здравоохранением		18	
МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности			
Тема 5.1. Организация как объект управления	<p>Содержание</p> <p>Организация как группа людей, объединенных для выполнения общей цели. Типичные характеристики организации (наличие ресурсов, зависимость от внешней среды, горизонтальное и вертикальное разделение труда, необходимость управления).</p> <p>Организация как система. Система здравоохранения и учреждения здравоохранения как открытые системы.</p> <p><i>Структура и функции организации. Внутренняя среда учреждений здравоохранения (цели, структура, задачи, технологии, кадры). Внешняя среда учреждений здравоохранения.</i></p> <p><i>Критерии успешной деятельности организации (выживание, результативность, производительность, эффективность).</i></p>	2	
Тема 5.2. Функции управления	<p>Содержание</p> <p><i>Структура управления. Структура управления в здравоохранении.</i></p> <p><i>Функции управления. Координация как главная функция управления.</i></p> <p><i>Планирование как функция управления. Цель как важнейшая характеристика управления.</i></p> <p><i>Виды планирования. Значение стратегического планирования. Планирование в условиях рыночных отношений</i></p> <p><i>Организация деятельности как функция управления. Делегирование задач и полномочий. Проблема делегирования ответственности.</i></p> <p><i>Организация собственной деятельности в соответствии с требованиями теории управления. Организация рабочего места в соответствии с гигиеническими требованиями ...</i></p> <p><i>Мотивация как функция управления. Мотивация как процесс побуждения к деятельности для достижения поставленных целей. Потребности как основа мотивации. Моральное и материальное вознаграждения.</i></p> <p><i>Контроль как функция управления. Этапы контроля. Виды контроля. Контроль в деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников. Актуальность контроля качества.</i></p> <p><i>Функции менеджмента в учреждениях здравоохранения. Планирование и контроль в деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников. Показатели деятельности учреждений здравоохранения.</i></p> <p><i>Конкретные функции управления: управление кадрами, материальными ресурсами, качеством медицинской помощи.</i></p> <p>Основы управления качеством медицинской помощи.</p> <p><i>Теоретико-методологические основы качества медицинской помощи. Стандартизация в</i></p>	2	

	здравоохранении. Сертификация, лицензирование. Аккредитация. Контроль качества медицинской помощи. Стратегия непрерывного повышения качества медицинской помощи.		
Тема 5.3. Руководство и лидерство в управлении	<p>Содержание Руководитель учреждения здравоохранения (структурного подразделения) как субъект управления.</p> <p>Методы управления. Метод управления как совокупность приемов и способов воздействия на объект для достижения целей организации.</p> <p>Основные методы управления (организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические), их особенности.</p> <p>Стили управления (авторитарный, демократический, либеральный).</p> <p>Психология менеджмента. Руководство и лидерство в управлении. Этика делового общения. Основы организации работы в команде.</p> <p>Конфликт и его природа. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.</p> <p>Связующие процессы в управлении – коммуникации, принятие решений.</p> <p>Коммуникации как обмен информацией между людьми. Элементы коммуникативного процесса. Этапы коммуникативного процесса. Современные информационные технологии и их значение.</p> <p>Теория принятия решений. Требования к управленческим решениям. Алгоритм принятия решений. Факторы, влияющие на качество решений.</p>	2	
	<p><i>Практические занятия</i> Семинар «Основы управления здравоохранением». Реферативная конференция.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Подготовка реферативных сообщений. Составление терминологического словаря. Решение ситуационных задач.</p> <p>Тематика домашних заданий Подготовка реферативных сообщений по темам: «История развития менеджмента», «Школы управления», «Организационная структура управления системой оказания медицинской помощи сельскому населению», «Управленческие функции в деятельности фельдшера ФАПа».</p>	4	
Раздел 6. Основы медицинской статистики		14	
МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности			

Тема 6.1. Статистическая совокупность и ее элементы	Содержание <i>Предмет, содержание медицинской статистики. Статистическая совокупность, единица наблюдения, учетные признаки, их классификация. Генеральная и выборочная совокупность. Условия формирования выборочной совокупности.</i>	2	
Тема 6.2. Статистическое исследование и этапы его проведения	Содержание Статистическое исследование, его этапы. Составление плана и программы исследования. Определение целей и задач исследования. Сбор материала. Способы сбора материала. Разработка материала. <i>Понятия шифровки и группировки материала. Группы статистических показателей. Теория статистических таблиц. Графическое изображение материала. Методика анализа полученных данных. Составление выводов и рекомендаций.</i>	2	
	Практические занятия Организация статистического исследования. Относительные величины. Статистические таблицы. Графические изображения статистических показателей. Решение ситуационных задач.	6	
	Самостоятельная работа Освоение методики расчета показателей динамического ряда. Освоение методики расчета средних величин. Тематика домашних заданий Работа с учебной и справочной литературой. Решение ситуационных задач. Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности ФАПа с применением статистических показателей.	4	
Раздел 7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		16	
МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности			
Тема 7.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	Содержание Конституционные основы медицинского права. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья граждан. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления. Законодательная основа организации медицинской помощи.	2	1
			1
			1
			1
Тема 7.2. Трудовые отношения в здравоохранении.	Содержание <i>Понятие и источники трудового права. Порядок заключения и существенные условия трудового договора. Расторжение трудового договора. Дисциплина труда: поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к</i>	2	1
			2
			2

	дисциплинарной ответственности. Охрана труда. Система гарантий и компенсаций работникам. Материальная ответственность сторон трудового договора (работников и работодателей).		1 2
Тема 7.3. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи.	Содержание Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи. Право на занятие медицинской деятельностью. Врачебная тайна. Социальная поддержка и правовая защита.	2	1 2 2 1
Тема 7.4. Ответственность медицинских учреждений и работников.	Содержание Понятие юридической ответственности. Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников: субъекты ответственности, виды правонарушений. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений и работников: понятие и порядок возмещения материального ущерба. Основания гражданской ответственности.	2	1 1 2 2
	Практическое занятие Привлечение к ответственности медицинских учреждений и работников.	4	
	Самостоятельная работа Работа с нормативной и справочной литературой. Решение ситуационных задач. Тематика домашних заданий Подготовка реферативных сообщений по темам: «Юридическая ответственность медицинских работников», «Организационно-правовые формы юридических лиц», «Порядок оказания платных медицинских услуг», «Порядок лицензирования медицинской деятельности».	4	
Раздел 8. Информационное обеспечение профессиональной деятельности МДК 06.01. Организация профессиональной деятельности		36	
Тема 8.1. Информационное	Содержание учебного материала	2	1

<p><i>общество. Медицинская информатика.</i></p>	<p style="text-align: center;">Лекция 1</p> <p><i>Медицинская информация. Медицинская информатика. Телемедицина. Основные задачи информатизации общества. Информатизация здравоохранения. Формирование информационной культуры. Информационные ресурсы, услуги, продукты.</i></p>	<p>Где ОК, ПК, ЛР?</p>	
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Информационное обеспечение фармации и медицины. 2. Примеры медицинских информационных систем «Mosmedclinic», «Iris72», их возможности Задания: 1. Написать конспект вопроса Информационное обеспечение фармации и медицины. 2. Презентация на тему: Примеры медицинских информационных систем «Mosmedclinic», «Iris72», их возможности</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 8.2. <i>Автоматизированное рабочее место медицинского специалиста.</i></p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p>	<p>1 Где ОК, ПК, ЛР</p>	<p>1</p>
	<p style="text-align: center;">Лекция 2</p> <p><i>Классификация компьютеров. Автоматизированное рабочее место (АРМ). Требования к АРМ. Основные и дополнительные устройства. Специальные аппаратные средства. Структура локальных сетей медицинского учреждения. Серверы, рабочие станции. Глобальная сеть Интернет. Специальное программное обеспечение (программы обработки и анализа данных, обработка оцифрованных изображений, статистические исследования, мониторинг состояния жизненно важных органов, экспертные системы, медицинские стандарты).</i></p>	<p>1 Где ОК, ПК, ЛР</p>	<p>1</p>
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие 1</p> <p><i>Контрольные вопросы по теме АИС. Практическая работа по теме АИС.</i></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Написать реферат на тему: <i>Офисное программное обеспечение</i></p>	<p>1</p>	<p>3</p>
<p>Тема 8.3. Электронный документооборот.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала Лекция 2</p> <p>Медицинская документация. Формы представления медицинской информации. Табличный метод представления медицинских данных. Статистические таблицы. Носители графической</p>	<p>1 Где ОК, ПК, ЛР</p>	<p>1</p>

	<p>медицинской информации. Технология работы с электронными таблицами.</p> <p>Практическое занятие 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Для каких целей используются различные элементы рабочего стола. - Работа с файлами. - Работа с документом. Выполнение практической работы. -Выполнение тестовых заданий. 	2	2
	<p align="center">Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Составление реферативных сообщений по темам: Применение программы подготовки презентаций для составления презентации на медицинскую тему.</p>	1	3
<p>Тема 8.4. <i>Использование сетевых технологий в работе медицинского специалиста.</i></p>	<p align="center">Содержание учебного материала Лекция 3</p> <p><i>Представление о контекстном поиске медицинской информации. Рекомендации по правильному формированию запросов. Технологии поиска тематической информации в сети Интернет.</i></p>	1 Где ОК, ПК, ЛР	1
	<p align="center">Практическое занятие 3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Компьютерная сеть, определение топологии сети. - Составить таблицу представленных исходных данных для расчёта статистических показателей деятельности учреждений, оказывающих амбулаторно – поликлиническую помощь. Составь таблицу по исходным данным. -Рассчитай данные в таблице. - Заполните паспортную часть «Направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь». 	2	2
	<p align="center">Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Создание презентации на заданную преподавателем тему. <i>Осуществление тематического поиска в сети Интернет, использование электронной почты. Общение он-лайн. Получение консультации врача специалиста в режиме он-лайн.</i></p>	1	3
<p>Тема 8.5. Медицинские информационные системы «Поликлиника», «Медицинская карта стационарного больного».</p>	<p align="center">Содержание учебного материала Лекция 3</p> <p><i>Работа с компьютерными программами медицинского назначения «Поликлиника», «Стационар». Ведение справочников. Ведение информации по талонам амбулаторного учета. Ведение информации по талонам медосмотра. Занесение данных в форму. Создание истории болезни. Создание автоматизированной выписки из истории болезни. Создание автоматизированной карты выбывшего больного. Ведение информации о пациентах. Формирование государственной статистической отчетности стационаров на основе базы данных по пролеченным.</i></p>	1 Где ОК, ПК, ЛР	1

	<p align="center">Практическое занятие 4</p> <p>Формирование статистической отчетности пациентам с использованием медицинских информационных систем. -Информационный блок по схеме. -Выполнение практического задания. -Расчет медицинских формул. -Создание Медицинская документация Форма N 088/у-06 -Направление на медико-социальную экспертизу организацией, Оказывающей лечебно-профилактическую помощь</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Создание истории болезни в специализированной программе, работа с ней.</p>	1	3
<i>Тема 8.6. Медицинские информационные системы.</i>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p align="center">Лекция 4</p> <p><i>Медицинские информационные системы. Требования к построению МИС. Классификация МИС. Информационно-справочные системы. Консультативно-диагностические системы.</i></p>	2 Где ОК, ПК, ЛР	1
	<p align="center">Практическое занятие 5</p> <p><i>Инструктаж.</i> -Виды топологии сети. Определение линейной, кольцевой, древовидной сети Зарисовать схемы. -В таблице представлены исходные данные для расчёта статистических показателей деятельности учреждений, оказывающих стационарную помощь. -Рассчитайте статистические показатели деятельности больничных учреждений. Заполните«Талон амбулаторного пациента» (ф.025-12/у). Министерство здравоохранения Медицинская документации и социального развития Форма № 025-12/у Российской Федерации Утверждена приказом Минздравсоцразвития России (наименование медицинского учреждения от 22 ноября 2004 г №-</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Работа с учебной литературой. <i>Пример медицинской информационной системы КМИС.</i></p>	2	2
<i>Тема 8.7. Информационная безопасность.</i>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p align="center">Лекция 5</p> <p>Информационная безопасность. Защита информации. Этика сетевого общения.</p>	2 Где ОК, ПК, ЛР	1

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений по темам: «Медицинские информационные системы, виды, перспективы внедрения», «Обзор медицинских ресурсов в глобальной сети Интернет».</p>	2	3
<p>Тема 8.8. Компьютерные справочные правовые системы.</p>	<p>Содержание учебного материала Лекция 6 Понятие и примеры компьютерных СПС. «Консультант плюс». «Гарант» Запрос. Поисковая строка.</p>	2 Где ОК, ПК, ЛР	1
	<p>Практическое занятие 6 -Теоретические понятия. СПС, «Консультант Плюс», «ГАРАНТ», запрос, поисковая строка. По Учебнику М.Г. Гилярова «Информатика для медицинских колледжей». Учебное пособие-Ростов н/Д: Феникс, 2017г. – Среднее медицинское образование. -Используя перечень ИС, определить тип представленных ИС (задание №28 стр 131. - Задание №29 стр 131 Контрольные вопросы стр. 131, 132. Тестовые задания стр. 132, 133.</p>	2 Где ОК, ПК, ЛР	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Подготовка данных для создания электронного документа. Поиск медицинской нормативной информации в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант».</p>	2	3
	<p>Производственная практика: Виды работ анализ деятельности лечебно-профилактического учреждения; работа в системе «Iris72»; поиск тематической информации в сети Интернет; работа в системах «КонсультантПлюс», «Гарант»; анализ документации ФАПа, здравпункта промышленного предприятия, детского дошкольного учреждения; решение ситуационных задач по демографии, заболеваемости, анализу деятельности лечебно-профилактических учреждений; графическое изображение результатов анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений; составление отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной)</p>	72	

практики)».		
	Всего:	207

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ06

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- кабинет по общественному здоровью и здравоохранению,
- учебный компьютерный класс,
- учебный кабинет на базе ФАП, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждений, центров общей врачебной (семейной) практики.

Оборудование учебного кабинета: по профессиональному модулю ПМ06 общественному здоровью и здравоохранению и рабочих мест кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации;
- учебная, учебно-методическая и справочная литература;
- формы отчетов, отчеты и копии отчетов;
- показатели здоровья, заболеваемости;
- бланки первичной медицинской и отчетной документации.

Технические средства обучения:

- компьютер класса IntelPentiumDuoCore (либо ноутбук аналогичного класса);
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

Оборудование учебного компьютерного класса и рабочих мест кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- персональные компьютеры на базе процессора Intel Pentium 4 и выше;
- программное обеспечение «Microsoft Office 2007»;
- медицинская информационная система «Iris72».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на ФАП, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

Перечень используемых материалов и информационных источников.

Основные источники:

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с. 32
2. Зенина Л.А., Шешунов И.В., Чертухина О.Б. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. для студ. сред. мед. учеб. заведений. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208 с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образ. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 324 с.
4. Максименко Е.В., Максименко Л.Л. Медицинская информатика: учеб. пособие. – 2019
5. Учебнику М.Г. Гилярова «Информатика для медицинских колледжей». Учебное пособие- Ростов н/Д: Феникс, 2020г. – Среднее медицинское образование.

Дополнительные источники:

1. Хальфин Р.А., Какорина Е.П., Михайлова Л.А. Статистический учет и отчетность учреждений здравоохранения / под общ.ред. д-ра мед. наук, академика РАМН В.И. Стародубова. – М.: МЦФЭР, 2017. – 368 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: Деловые игры для студентов медицинских вузов / под ред. член-корр. РАМН проф. В.З. Кучеренко. – М.: «Мысль», 2017 – 126 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: Ситуационные задачи по модулям «Оценка состояние здоровья населения» и «Организация лечебно-профилактической помощи населению» / под ред. член-корр. РАМН проф. В.З. Кучеренко. – М.: «Мысль», 2017 – 125 с.

4. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: уч. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 560 с.

5. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с.

6. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учеб.пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 144 с.

7. Микрюков В.Ю. Информация, информатика, компьютер, информационные системы, сети (среднее профессиональное образование). – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013. – 448 с.

8. Модестов А.А., Максимова С.И., Пац Ю.С., Ямщиков А.С. Маркетинг в сестринском деле: учеб.пособие. – Ростов н/Д.: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2017. – 336 с.

Интернет- ресурсы:

Основные электронные издания

1.Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «P7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45496-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : <https://e.lanbook.com/book/302645> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308723> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1.Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2.Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. : ил. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455074.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

- 4.Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>
- 5.Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6539-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465394.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
- 7.Вялых, Н. А. Конфликты и социальное неравенство в здравоохранении : учебное пособие / Н. А. Вялых. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-9275-3493-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927534937.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
- 8.Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>
- 9.Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А. , Вайсман Д. Ш. , Моравская С. В, Мирсков Ю. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- высшее медицинское образование, соответствующее профилю модуля;
- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- врачебно-педагогический состав – преподаватели, обеспечивающие обучение МДК;
- руководители методических кабинетов ЛПУ, специалисты имеющие образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей практики. Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Общие и непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Раздел 7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебного модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Изучение профессионального модуля ПМ 06 по данной рабочей программе включает теоретическое и практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, а при промежуточной аттестации - (комплексный экзамен) – оценка знаний – по разделу 7-

Раздел 7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>уметь:</u> — использовать и составлять нормативно-правовую документацию, относящуюся к профессиональной деятельности;	Письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (оценка задания по работе с нормативно-правовой документацией), П/З № 1
— защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (оценка результатов работы по решению ситуационных задач с использованием нормативных документов), П/З № 1
— анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (оценка практических умений и навыков по применению законодательства в сфере здравоохранения), П/З № 2
<u>знать:</u> — организационно-правовые формы юридических лиц; — правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, — права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (оценка задания по работе с нормативно-правовой документацией), П/З № 3
— права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; — порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (оценка практических умений и навыков по применению законодательства в сфере трудового права), П/З № 4
— понятие административной ответственности; — виды административных правонарушений и административной ответственности;	Письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (оценка результатов работы по решению ситуационных задач с использованием

	нормативных документов, регулирующих административную ответственность), П/З № 5
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (оценка результатов работы по решению ситуационных задач с использованием нормативных документов, регулирующих административную ответственность), П/З № 6
	Комплексный экзамен

Таблица соответствия общих компетенций, личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания, знаний, умений

Профессиональные компетенции	Общие компетенции	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Результаты освоения учебной дисциплины	
			Знания	Умения
ПК 6.1.	ОК 1,ОК2,ОК4	ЛР1, ЛР5,ЛР10	31,32,316,318	У1,У2,У5
ПК 6.2.	ОК2,ОК12	ЛР22,ЛР27	34,313,314	У1,У2,У6, У7,У9
ПК 6.3.	ОК4,ОК7	ЛР1,ЛР4	313,314,315	У6,У9,У10
ПК 6.4.	ОК1,ОК8,ОК10,ОК11	ЛР2,ЛР22, ЛР35	33,311	У3,У8,У10
ПК 6.5.	ОК4,ОК7	ЛР4	31,318	У4,У7,У8

Таблица соответствия тем и личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания

Наименование разделов и тем	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
Введение. Общая характеристика медицинского права	ЛР10,ЛР25
Раздел 1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации	ЛР35
Тема 1.1.Права граждан в области охраны здоровья. Права пациента и юридические основы их обеспечения. Права медицинских работников.	ЛР1,ЛР2,ЛР5
Тема 1.2.Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.	ЛР2,ЛР4,ЛР10
Раздел 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	ЛР11
Тема 2.1 Понятие и признаки предпринимательской деятельности субъектов предпринимательской деятельности	ЛР4,ЛР25
Раздел 3. Трудовое право	ЛР1
Тема 3.1 Основные положения трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников.	ЛР1,ЛР22,ЛР35
Тема 3.2 Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.	ЛР4,ЛР10

Тема 3.3 Правовое регулирование оплаты труда	ЛР35
Тема 3.4 Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	ЛР1,ЛР27
Тема 3.5. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников	ЛР22
Раздел 4. Основания и порядок привлечения к административной ответственности	ЛР5,ЛР11
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность	ЛР5,ЛР27
Раздел 5. Право социальной защиты граждан	ЛР4,ЛР22
Тема 5.1 Особенности правовых отношений и принципы права в области социального обеспечения	ЛР10,ЛР25
Раздел 6. Судебная защита нарушенных и оспоренных гражданских прав	ЛР4,ЛР10
Тема 6.1 Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	ЛР11,ЛР25

Раздел 8. Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебного модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Изучение профессионального модуля ПМ 06 по данной рабочей программе включает теоретическое и практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, а при рубежном контроле (дифференцированный зачет) – оценка знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт:	
<ul style="list-style-type: none"> Работа с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении: 	Расчёт статистических показателей деятельности учреждений, оказывающих стационарную помощь. -Расчёт статистических показателей деятельности больничных учреждений. Заполнение «Талон амбулаторного пациента» (ф.025-12/у). Практическое занятие №5 Контрольные вопросы стр. 131, 132. Тестовые задания стр. 132, 133. Практическое занятие №6
<ul style="list-style-type: none"> Ведение медицинской документации: 	Расчёт статистической отчетности пациентам с использованием медицинских информационных систем. Выполнение практического задания. -Расчет медицинских формул. -Создание Медицинская документация Форма N 088/у-06 -Направление на медико-социальную экспертизу

	организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь. Практическое занятие №4
освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • Организовать рабочее место 	Контрольные вопросы: Практическая работа : Практическое занятие: №1, 2
<ul style="list-style-type: none"> • Вести утверждённую медицинскую документацию с использованием информационных технологий: 	Выполнение практического задания. Работа с документацией Выполнение тестового задания. Практические занятия: №2
<ul style="list-style-type: none"> • Пользоваться прикладными программами в сфере профессиональной деятельности: 	Оценка выполнения практической работы Практическое занятие: № 4
<ul style="list-style-type: none"> • Применение информационных технологий в профессиональной деятельности (АРМ-автоматизированное рабочее место) 	Контрольные вопросы. Выполнение практического задания. Оценка решения ситуационных задач: Практические занятия: №1.
усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; 	Контрольные вопросы: Практическая работа: Практическое занятие: №1, 2
<ul style="list-style-type: none"> • Программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; 	Контрольные вопросы. Выполнение практического задания. Оценка решения ситуационных задач: Практические занятия: №1.
<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; 	Фронтальный опрос. Выполнение практической работы Практические занятия: №3
<ul style="list-style-type: none"> • Методы защиты информации; 	Тестовые задания. Лекция №5
<ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия автоматизированной обработки информации; 	Контрольные вопросы. Выполнение практического задания. Оценка решения ситуационных задач: Практические занятия: №1.
<ul style="list-style-type: none"> • Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; 	Расчёт статистических показателей деятельности учреждений, оказывающих стационарную помощь. -Расчёт статистических показателей деятельности больничных учреждений. Заполнение «Талон амбулаторного пациента» (ф.025-12/у). Практическое занятие №5 Контрольные вопросы стр. 131, 132. Тестовые задания стр. 132, 133. Практическое занятие №6
<ul style="list-style-type: none"> • Использование компьютерных технологий в здравоохранении; 	Оценка выполнения практической работы Практическое занятие: № 4

Дополнения и изменения в рабочую программу ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность

На 2022/2023 учебный год

В раздел 7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности для специальности: 31. 02. 01. Лечебное дело (углубленной подготовки) вносятся следующие дополнения и изменения:

В разделе 5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины с целью усвоения материала и объективной оценки знаний и навыков обучаемых при работе на практических занятиях добавить в регламент практических занятий №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 письменный опрос.

В процессе освоения ПМ студент готовится к освоению следующих личностных результатов:

ЛР1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2- Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР4-Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР5- Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

ЛР10- Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

ЛР11- Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР22- Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

ЛР25- Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

ЛР27- Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР35- Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

Таблица соответствия общих компетенций, личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания, знаний, умений

Профессиональные компетенции	Общие компетенции	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Результаты освоения учебной дисциплины	
			Знания	Умения
ПК 6.1.	ОК 1,ОК2,ОК4	ЛР1, ЛР5,ЛР10	31,32,316,318	У1,У2,У5
ПК 6.2.	ОК2,ОК12	ЛР22,ЛР27	34,313,314	У1,У2,У6, У7,У9
ПК 6.3.	ОК4,ОК7	ЛР1,ЛР4	313,314,315	У6,У9,У10
ПК 6.4.	ОК1,ОК8,ОК10,ОК11	ЛР2,ЛР22, ЛР35	33,311	У3,У8,У10
ПК 6.5.	ОК4,ОК7	ЛР4	31,318	У4,У7,У8

Таблица соответствия тем и личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания

Наименование разделов и тем	Личностные результаты реализации программы
-----------------------------	--

	воспитания (дескрипторы)
Введение. Общая характеристика медицинского права	ЛР10,ЛР25
Раздел 1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации	ЛР35
Тема 1.1.Права граждан в области охраны здоровья. Права пациента и юридические основы их обеспечения. Права медицинских работников.	ЛР1,ЛР2,ЛР5
Тема 1.2.Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.	ЛР2,ЛР4,ЛР10
Раздел 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	ЛР11
Тема 2.1 Понятие и признаки предпринимательской деятельности субъектов предпринимательской деятельности	ЛР4,ЛР25
Раздел 3. Трудовое право	ЛР1
Тема 3.1 Основные положения трудового права РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников.	ЛР1,ЛР22,ЛР35
Тема 3.2 Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.	ЛР4,ЛР10
Тема 3.3 Правовое регулирование оплаты труда	ЛР35
Тема 3.4 Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	ЛР1,ЛР27
Тема 3.5. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников	ЛР22
Раздел 4. Основания и порядок привлечения к административной ответственности	ЛР5,ЛР11
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность	ЛР5,ЛР27
Раздел 5. Право социальной защиты граждан	ЛР4,ЛР22
Тема 5.1 Особенности правовых отношений и принципы права в области социального обеспечения	ЛР10,ЛР25
Раздел 6. Судебная защита нарушенных и оспоренных гражданских прав	ЛР4,ЛР10
Тема 6.1 Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	ЛР11,ЛР25

Раздел 8. Информационное обеспечение профессиональной деятельности для специальности:
31. 02. 01. Лечебное дело (углубленной подготовки) вносятся следующие дополнения и изменения:

В процессе освоения ПМ студент готовится к освоению следующих личностных результатов:

ЛР1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2- Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР4-Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР5- Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

ЛР10- Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

ЛР11- Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от

групп с деструктивным и девиантным поведением.

ЛР25- Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

ЛР35- Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

Таблица соответствия общих компетенций, личностных Таблица соответствия общих компетенций, личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания, знаний, умений

Профессиональные компетенции	Общие компетенции	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Результаты освоения учебной дисциплины	
			Знания	Умения
ПК 6.1.	ОК 1,ОК2,ОК4	ЛР1, ЛР5,ЛР10	31,32,316,318	У1,У2,У5
ПК 6.2.	ОК2,ОК12	ЛР22,ЛР27	34,313,314	У1,У2,У6, У7,У9
ПК 6.3.	ОК4,ОК7	ЛР1,ЛР4	313,314,315	У6,У9,У10
ПК 6.4.	ОК1,ОК8,ОК10,ОК11	ЛР2,ЛР22, ЛР35	33,311	У3,У8,У10
ПК 6.5.	ОК4,ОК7	ЛР4	31,318	У4,У7,У8

Таблица соответствия тем и личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания

Наименование разделов и тем	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
Тема 8.1. Информационное общество. Медицинская информатика.	ЛР10,ЛР25
Тема 8.2. Автоматизированное рабочее место медицинского специалиста. Электронный документооборот.	ЛР35
Тема 8.3. Использование сетевых технологий в работе медицинского специалиста. Медицинские информационные системы «Поликлиника», Медицинская карта стационарного больного».	ЛР1,ЛР2,ЛР5
Тема 8.4. Медицинские информационные системы.	ЛР2,ЛР4,ЛР10
Тема 8.5. Информационная Безопасность	ЛР11
Тема 8.6. Компьютерные справочные правовые системы.	ЛР4,ЛР25

Дополнения и изменения внесли: Акатнова Е.В., преподаватель Информационного обеспечения профессиональной деятельности .

, Хамов В. В. преподаватели ПМ.06 Организационно – аналитическая деятельность

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК ОПД и ПМ

«29» 06 2022 г, протокол № 10

Председатель ЦМК Киселёва С.Б - Киселёва 29.06 2022 г

Методист Мер - , Боркова Л.А.