

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ РО «К-ШМК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Каменск-Шахтинский

2022

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК ОО, ОГСЭ и ЕН дисциплин
протокол № 10
от « 29 » 06 2022
Председатель ЦМК
Л.В. Даниленко Л.В. Даниленко



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «К-ШМК»
С.В. Калимулина
« 06 » 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502).

Организация-разработчик:

ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж».

Составитель:

Хамов В.Л., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендована:

Заключением методического совета ГБПОУ РО «К-ШМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.00.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение программы учебной дисциплины «История» способствует формированию у обучающегося общих компетенций.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Количество часов на освоение программы и дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающего 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
•заполнение таблиц по теме занятий 2.3; 2,4	4
•составление конспектов, создание презентаций по теме занятий2,5; 3,6	4
•создание сообщений, написание рефератов по теме занятий3,4: 3,5	4
Проведение аттестации в форме дифференцированного зачёта в 3семестре	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание	Макс. учеб. нагрузка	Ауд. учеб нагрузка	Сам. работа	Уровень освоения
1	Раздел 1. Вторая мировая война и первое послевоенное десятилетие				
1.1	Введение. Россия и мир в новейшее время. Введение. Россия и мир в новейшее время. - Понятие «Новейшая история». Периодизация «Новейшей истории». Источники. - Характеристика основных этапов становления современного мира. - Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. - Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	2		2
1.2	Вторая мировая война. События 1939-1940 гг. - Международные отношения накануне войны. - Советский Союз накануне войны. - Причины, начало, особенности войны в Европе.	2	2		2
1.3	Вторая мировая война. События 1941-1943 гг. - План «Барбаросса». - Битва за Москву. - Оборона Севастополя - Харьковский котёл. Трагические дни 1942 года. - Сталинградская битва, - Курская дуга, форсирование Днепра. - Создание антигитлеровской коалиции. - Тегеранская конференция	2	2		2
1.4	Вторая мировая война. События 1944-1945 гг. - Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. - Советский тыл в годы войны. - Партизанское движение. - Освобождение Восточной Европы. - Берлинская операция. Капитуляция Германии. - Разгром милитаристской Японии. - Ялтинская и Потсдамская конференции. - Нюрнбергский процесс	2	2		2
1.5	Экономическое развитие Западной Европы и США в 50-гг. XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. - Экономическая модернизация в странах Европы и США	2	2		2
1.6	Экономическое развитие стран Латинской Америки	2	2		2

	и Юго-Восточной Азии в 50-гг. XX века. - Тоталитарные режимы стран Латинской Америки. - Экономическое и политическое возвышение «Азиатских драконов» (Южная Корея, Сингапур, Индонезия, Малайзия, Тайвань).				
1.7	ООН и её роль в мировой политике - Причины создания ООН. - Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. - Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. - Решение колониального вопроса в ООН.	2	2		2
1.8	Создание и деятельность НАТО - Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. - Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.	2	2		2
2	Раздел 2. СССР и страны Запада в 60-80 годы XX в.				
2.1	Реформы Хрущёва в промышленности и сельском хозяйстве. «Оттепель». - Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г. Маленкова». - XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. - Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. - Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	2	2		2
2.2	Внешняя политика Советского Союза в 60-70 гг. - Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. - Кризисные явления в развитии международных отношений. - Политика СССР со странами социалистического лагеря. - Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». - СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.	2	2		2

2.3	<p>Становление экономической системы информационного общества в Западной Европе США</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. - Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. - Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. - Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. - Наука и культура в 50-60е годы. 	4	2		2
<p>Самостоятельная работа. Заполнение таблицы «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»</p>				2	3
2.4	<p>СССР в 70-80 гг. Экономическое и социальное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. - Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. - Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. - Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. 	4	2		2
<p>Самостоятельная работа. Заполнение таблицы «Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов».</p>				2	3
2.5	<p>Внешняя политика СССР в 70-80 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. - Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. - Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 	4	2		2
<p>Самостоятельная работа. Составление конспектов: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ».</p>				2	3
2.6	<p>Изменения в Восточной Европе в 80 гг. и их влияние на Европейское сообщество</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вывод Советских войск из Восточной Европы. - Объединение Германии. 	2	2		2

	- «Бархатная революция» и распад Чехословакии. - Свержение режима Чаушеску в Румынии. - Распад Организации Варшавского Договора.				
2.7	Европейский союз и его развитие - Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. - Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. - Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. - Ницский договор: интеграция по всем направлениям. - Конституционный договор Европейского Союза.	2	2		
3	Раздел 3. Современный мир				
3.1	Экономическое развитие России в 90 гг. Рыночные преобразования. Приватизация - Рыночные преобразования. Развал экономики. Обнищание населения. - Приватизация. Создание олигархической экономической системы.	2	2		2
3.2	Развитие политической системы России. - Многопартийность. - Принятие новой Конституции	2	2		2
3.3	Конституционный кризис 1993г. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг - Углубление конституционного кризиса 1993г. - Общественно-политическое развитие России в 1994-2000гг.	2	2		2
3.4	Военно-политические конфликты на постсоветском пространстве в конце XX – XXI вв. - Армяно-азербайджанский конфликт (Нагорный Карабах). - Гражданская война в Таджикистане - Молдово-приднестровский конфликт - Грузино-абхазский конфликт - Грузино-югоосетинский конфликт	4	2		2
Самостоятельная работа. Подготовка сообщений и рефератов: «Причины, ход военных действия и последствия военно-политических конфликтов на постсоветском пространстве».				2	3
3.5	Военно-политические конфликты в мире в XXIв. - Арабская весна (Тунис, Египет, Ливия). - Гражданская война в Сирии и Афганистане.	4	2		2
Самостоятельная работа. Подготовка сообщений: «Причины и последствия военно-политических конфликтов в мире в XXIв.				2	3
5	Россия в 2000-2021гг. Экономика, внешняя политика, социальные отношения - Укрепление государственности. Обеспечение	4	2		2

	гражданского согласия. - Экономическая политика. - Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы.				
	Самостоятельная работа. Составление конспектов и создание презентаций по теме «Экономическое, политическое и социальное развитие России в 21 веке».			2	3
3.7	Государственные символы Российской Федерации	2	2		2
3.8	Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира в XXI в. - Сравнение этапов развития России в новейшее время. - Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. - Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.	2	2		2
4	Дифференцированный зачёт - Проведение контроля уровня освоения взаимосвязи региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв.	2	2		2
Всего:		60	48	12	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- исторические карты мира времён II Мировой Войны

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

- Чураков Д.О., Саркисян С.А. История России XX - начала XXI века. - М.: Юрайт, 2017. 270 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

- Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времён до наших дней. - М.: Академия, 2018. - 360 с.
- Орлов А.С. История России. Учебное пособие. /А.С. Орлов В.А. Георгиев. – М.: Проспект, 2020 -528с.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

- <http://labrip.com/>
- [http://www.Filosofia – totl.narod. ru/](http://www.Filosofia-totl.narod.ru/)
- [http://intencia. ru/ FAQ – 5. html](http://intencia.ru/FAQ-5.html)

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02. История у обучающегося должны сформироваться предусмотренные федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования следующие умения и знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Текущий контроль	
умения: - Ориентироваться в наиболее общих исторических проблемах периодов новейшей истории в СССР и мире	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных исторических категорий и понятий; -оценка составления конспектов; -оценка результатов тестирования. -оценка качества мультимедийных презентаций
знания: - основные категории и понятия новейшей истории; - роль глобализации в жизни человека и мирового сообщества; - изучение причин, хода, итогов Второй мировой войны. - изучение политической и экономической ситуации в СССР и мире после второй мировой войны; - изучение основных мировых политических и экономических организаций (НАТО, ООН, ЕС и др); - изучение внутренней и внешней политики СССР в различные периоды XXвека; - изучение мировых военно-политических конфликтов XX-XXIвека; - изучение политики и экономике ведущих	- оценка точности основных понятий, событий и дат в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных уставных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности исторических фактов ; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных исторических периодов внутренней и внешней политики нашей страны в новейшее время.

стран в современном мире; - Изучение государственных символов Российской Федерации	
Промежуточная аттестация	
Дифференцированный зачёт	Оценка результатов тестирования