

**Министерство здравоохранения Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Каменск-Шахтинский медицинский колледж»  
(ГБПОУ РО «К-ШМК»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ)  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
НА БАЗЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Каменск -Шахтинский  
2022

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦМК ОО, ОГСЭ и ЕН дисциплин  
протокол № 10  
от « 29 » 06 2022  
Председатель ЦМК  
Л.В. Даниленко Л.В. Даниленко



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РО «К-ШМК»  
С.В. Калимулина  
06 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03.Иностранный язык (английский) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ 12.05.2014г. № 514) с учетом содержания рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «К-ШМК» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РО «К-ШМК»

**Рабочую программу составила:**

**Боброва Лариса Александровна**, преподаватель английского языка высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «Каменск- Шахтинский медицинский колледж»

**Рекомендована:**

Заключением методического совета ГБПОУ РО «К-ШМК»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6-8</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9-52</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>53-55</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>56-60</b>

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## Английский язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки на базе среднего общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.03

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: основная цель

обучения иностранным языкам в медицинском колледже – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста-медика, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

В соответствии с типовой учебной программой достижение основной цели обучения предполагает реализацию *познавательной, развивающей, воспитательной и практической* целей обучения.

Практическая цель обучения иностранному языку предполагает овладение общением на иностранном языке в единстве всех его **компетенций**

- **языковой компетенции** (совокупность фонетических, лексических, грамматических языковых средств, а также правил их использования в коммуникативных целях),
- **речевой компетенции** (совокупность навыков и умений речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), знание норм речевого поведения, способность использовать языковые средства в соответствии с ситуацией),
- **социокультурной компетенции** (совокупность знаний о национально-культурной специфике стран изучаемого языка и связанных с этим умений корректно строить свое речевое и неречевое поведение),
- **компенсаторной компетенции** (совокупность умений использовать дополнительные вербальные средства и невербальные способы решения коммуникативных задач),
- **учебно-познавательной компетенции** (совокупность умений, необходимых для самостоятельного овладения иностранным языком),

#### функций

- этикетной;
- познавательной;
- регулятивной;
- ценностно-ориентационной,

#### форм

- устной формы,
- письменной формы.

Это достигается, согласно типовой учебной программе, посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках тематики, определенной программой, а также овладения технологиями языкового самообразования.

В качестве стратегической интегративной компетенции в процессе обучения иностранным языкам выступает **коммуникативная компетенция** в единстве всех составляющих: – языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- Лечебная деятельность.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на до госпитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить

транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Достижения студентов личностных результатов (реализация программы воспитания)

ЛР 20 Способность в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки на обучающегося **274 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающегося **238 часов**;

самостоятельной работы на обучающегося **36 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>274</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>238</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>238</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Работа с рабочей тетрадью для самостоятельной работы: №9, №17, №47, №97	<b>8</b>
подготовка и заучивание диалогов, кратких пересказов текстов: №9, №48, №77	<b>8</b>
подготовка чтения и перевода текстов, составление схем, творческих работ: №1, №19, №47, №50, №53, №101, №102, №105, №113, №116	<b>4</b>
подготовка к ролевой игре: №2, №4,	<b>4</b>
подготовка слайд – презентаций: №4, №17, №53, №73, №76	<b>12</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов во 2,4,6,8 семестрах</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов		Уровень освоения
		3	4	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		Ауд.	Сам.	
Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное.	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1 Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 2 Изучение множественного числа существительных			
	<b>Практическое занятие №1</b> 1.Активизация лексических единиц по теме для составления рассказа о себе и своей семье. 2.Систематизация грамматического материала для выполнения лексико-грамматических упражнений, перевода словосочетаний и предложений. Курс образовательной школы. 3.Заполнение резюме. 4.Просмотр видеофрагмента и составление генеалогической схемы своей семьи. 5.Составление режима дня. 6.Презентация темы.			
	Монологическое высказывание по теме. Контроль выполнения грамматических заданий.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1 Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. 2			

	3	Описание интерьера своей квартиры, дома. Изучение групп местоимений.			
	<b>Практическое занятие №2</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом» 2.Заполнение резюме. 3.Просмотр видеофрагмента и составление генеалогической схемы своей семьи. Составление режима дня. 4.Презентация по теме.				
	Монологическое высказывание по теме. Контроль выполнения грамматических заданий.				
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Подготовка к ролевой игре «Знакомство студента первокурсника»			2	
Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение.	Содержание учебного материала		2		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города			
	2	Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни, промышленности, окружающей среде.			
	3	Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие №3</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город» 2.Презентация темы 3.Составление лексического словаря 4.Выполнение грамматических упражнений.				
	Контроль выполнения грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме.				
Тема 1.4. Государственные символы России. Оборот there is / there are.	Содержание учебного материала		2		2



	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста и устного высказывания. Составление устного высказывания о символах России..			
	2	Изучение оборота there is / there are.			
	<b>Практическое занятие №4</b>				
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Государственные символы России»				
	2.Активизация лексико-грамматического материала по теме.				
	3.Систематизация грамматического материала для выполнения лексико-грамматических упражнений и тестовых заданий.				
	4.Чтение и перевод текстов.				
	Контроль выполнения грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме.				
	Самостоятельная работа обучающихся:			2	
	1. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу»;				
	2. Составление кроссворда по теме «История родного города »;				
	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса				
	4. Подготовка к ролевой игре «Знакомство студента первокурсника»				
Тема 1.5. Медицинский колледж.оборот there is / there are.	Содержание учебного материала		2		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже			
	2	Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.			
	3	Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие №5</b>				
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»				
	2.Активизация лексико-грамматического материала по теме.				
	3Систематизация грамматического материала для выполнения лексико-грамматических упражнений.				
	4.Чтение и перевод текстов.				
	Контроль выполнения лексико-грамматических заданий и мультимедийных презентаций по теме «Экскурсия по родному городу»;				3

Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		2		2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.			
	2	Изучение степеней сравнения прилагательных.			
	<b>Практическое занятие №6</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. Контроль выполнения лексико-грамматических упражнений.				
Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		2		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.			
	2	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника.			
	3	Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие №7</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника» 2. Чтение текста по теме 3. Составление рассказа				
	Контроль выполнения грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме.				
Тема 1.8. Моя будущая профессия – фельдшер Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2		2

	1	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.			
	2	Изучение глагола to be в настоящем времени.			
	<b>Практическое занятие №8</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Моя будущая профессия – фельдшер» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. Изменение глагола to be по лицам. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Подготовка монологического высказывания.				
	Контроль выполнения грамматических упражнений.				
<b>Раздел 2. Анатомия человека.</b>					
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела. 2. Формы глагола to be отрицательные формы.		<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №9</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Систематизация грамматического материала для выполнения лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение и перевод текстов.				
	Контроль выполнения лексико-грамматических упражнений. Диалог.				
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа по рабочей тетради для самостоятельной работы. 2. Составление кроссворда; 3. Составление диалога.			2	
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to	Содержание учебного материала		<b>2</b>		<b>2</b>

be в прошедшем времени				
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о строении тела человека.		
	3	Изучение глагола to be в прошедшем времени.		
	<b>Практическое занятие №10</b>			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела»			
	2. Активизация лексико-грамматического материала по теме.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений.			
Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.		
	2	Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.		
	<b>Практическое занятие №11</b>			
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека»			
	2. Активизация лексико-грамматического материала по теме.			
	3.Выполнения лексико-грамматических упражнений .			
	4.Чтение и перевод текстов.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений.			
Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.		
	2.	Составление устного высказывания о строении скелета человека.		
	3.	Изучение глагола to be в будущем времени.		
	<b>Практическое занятие №12</b>			
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»			
	2. Активизация лексико-грамматического материала по теме.			
	3.Систематизация грамматического материала для выполнения лексико-			

	грамматических упражнений.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений.. Аудирование.			
Тема 2.5. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала	2		2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. 2 Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие №13</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3Систематизация грамматического материала для выполнения лексико-грамматических упражнений. 4.Чтение и перевод текстов.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений..			
Тема 2.6. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала	2		2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. 3 Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).			
	<b>Практическое занятие №14</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3.Систематизация грамматического материала для выполнения лексико-			

	грамматических упражнений. 4.Чтение и перевод текста.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений..			
Тема 2.7. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебного материала	2		2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. 2. Изучение глагола to have в прошедшем времени.			
	<b>Практическое занятие №15</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3.Систематизация грамматического материала для выполнения лексико-грамматических упражнений . 4.Чтение текста.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений..			
Тема 2.8. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	Содержание учебного материала	2		2
	1.Лексический минимум, необходимый для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. 2.Чтение текста			
	<b>Практическое занятие №16</b> 1.Чтение и перевод текста по теме.  2. Тестирование лексико — грамматического материала.			
Тема 2.9.		2		2

Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах.	Содержание учебного материала				
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы.			
	2	Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие №17</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечнососудистая система» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме 3. Выполнения лексико-грамматических упражнений . 4.Чтение и перевод текста.				
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений..				
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Сердечнососудистая система»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение схем, используя извлеченную из текста информацию; 4. Подготовка слай-презентации 5. Работа с рабочей тетрадью			2	
Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		2		2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.			
	2	Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе.			
	3	Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			
	<b>Практическое занятие №18</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3.Систематизация грамматического материала для выполнения лексико-грамматических упражнений и тестовых заданий. 4.Чтение и перевод текста.				

	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений..				
Тема 2.11. Дыхательная система. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		2		2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.			
	2	Изучение The Present Simple Tense.			
	<b>Практическое занятие №19</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. Аудирование. 3..Чтение и перевод текста. 4.Составление схемы				
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений и схем.				
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Дыхательная система»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3.Заполнение схем, используя извлеченную из текста информацию; 4.Составление кроссвордов			2	
Тема 2.12. Лёгкие. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		2		2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении.			
	2	Составление устного высказывания о дыхательной системе.			
	3	Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие №20</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3.Чтение и перевод текста.				
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений.. Аудирование.				
Тема 2.13. Пищеварительная			2		2



система. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала				
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.			
	2	Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
		Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений..			
	<b>Практическое занятие №21</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3.Чтение текста.				
Тема 2.14. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		<b>2</b>		<b>2</b>
		Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык. .Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы. Изучение The Present Continuous Tense.			
	<b>Практическое занятие №22</b> 1 .Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3.Чтение и перевод текстов.				
		4.Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений.. 5.Составление схем.			
Тема 2.15. Анатомия человека. Обобщение занятия по темам раздела 2. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		<b>2</b>		<b>2</b>

	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных			
	2	элементов крови на иностранный язык.			
	3	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».			
		Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.			
		<b>Практическое занятие №23</b>			
		1 Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела . The Present Continuous Tense			
		2. Активизация лексико-грамматического материала по теме.			
		3.Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений.. Аудирование.			
Тема 2.16. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».		Содержание учебного материала	2		2
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».			
		<b>Практическое занятие №24</b>			
		1 .Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». Тестирование. Контроль устных высказываний по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».			
<b>Раздел 3. История медицины</b>					
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.		Содержание учебного материала	2		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в			
	2	обществе).			

		Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
	<b>Практическое занятие №25</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Чтение и перевод текста. Вопросы к тексту.				
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений.				
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.		Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых –медиках.			
	2	Беседа о жизни ученых-медиков России.			
	3	Изучение The Present Perfect Tense			
	<b>Практическое занятие №26</b> 1 .Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков а развитие медицины» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Чтение и перевод текста.				
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений.				
<b>Раздел 4. Медицинские учреждения</b>					
Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.		Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России.			
	2	Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.			

	3	Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие №27</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Самостоятельный перевод текста. Выполнение заданий к тексту.				
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений.				
Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.		Содержание учебного материала	2		2
	1 2	Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России. The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
	<b>Практическое занятие №28</b> 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3.Чтение и перевод текстов.				
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений.				
Тема 4.3. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.		Содержание учебного материала	2		2
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.			
	<b>Практические занятия №29</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3.Аудирование..				

	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений.				
Тема 4.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		<b>2</b>		<b>2</b>
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в			
	2	поликлинике.			
	3	Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике. Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
	<b>Практическое занятие №30</b>				
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»				
	2. Активизация лексико-грамматического материала по теме.				
	3.Составление диалогов.				
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений и диалога.				
Тема 4.5. Аптека. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		<b>2</b>		<b>2</b>
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.			
	2	Изучение The Past Simple Tense.			
	<b>Практическое занятие №31</b>				
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека»				
	2. Активизация лексико-грамматического материала по теме.				
	3.Чтение и перевод текстов.				
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений.				
Тема 4.6. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		<b>2</b>		<b>2</b>
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по			

	2	применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие №32</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Чтение и перевод текстов.				
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений.				
Тема 4.7. Больница. The Past Continuous Tense.			<b>2</b>		<b>2</b>
	Содержание учебного материала				
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении			
	2	лечебных вмешательств. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
	<b>Практическое занятие №33</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Составление диалогов.				
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений и диалога.				
Тема 4.8. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense.			<b>2</b>		<b>2</b>
	Содержание учебного материала				
	1	Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и			
	2	медсестры в больнице.			
	3	Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице. Изучение The Past Continuous.			
	<b>Практическое занятие №34</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и				

	медсестры в больнице» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3.Аудирование.			
	Контроль выполнения аудирования.			
Тема 4.9. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1 Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза. 2 Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие №35</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3.Составление диалогов.			
	Контроль выполнения диалогов.			
Тема 4.10. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense. Обобщающий урок	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности 2 осмотра пациента. Контроль изученных тем			
	<b>Практическое занятие №36</b> 1. Тестирование лексико-грамматического материала.			
<b>Второй год обучения</b>				
Тема 4.11. Общие симптомы. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих 2 симптомов заболеваний. Изучение The Past Perfect Tense			
	<b>Практическое занятие №37</b>			

	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Чтение и перевод текстов.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений.			
Тема 4.12. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1 Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и больнице; 2 Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык. 3 Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения». 4 Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие №38</b>  1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4»			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений и монологических высказываний по теме.			
Тема 4.13. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1 Лексико-грамматический материал по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».			
	<b>Практическое занятие №39</b>  1. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и			



	«Медицинские учреждения». 2.Выполнение грамматических заданий.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений и презентаций.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам «История медицины» и «Медицинские учреждения»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Создание презентации;	2		
<b>Раздел 5. Микробиология</b>				
Тема 5.1. Микробиология The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии 2 Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
	<b>Практическое занятие №40</b>  1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3.Составление предложений.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений и аудирования.			
Тема 5.2. Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах. 2 Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие №41</b>  1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии».			

	2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Чтение и перевод текста.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений и аудирования.			
Тема 5.3. Вирусы. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов 2. Составление устного высказывания о вирусах. 3. Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			
	<b>Практическое занятие №42</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы». 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3.Составление вопросительных и отрицательных предложений..			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений.			
Тема 5.4. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям крови. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о подготовке к лабораторным исследованиям крови, методах исследования 2 Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови. 3 Изучение The Future Simple Tense.			
	<b>Практическое занятие №43</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Подготовка пациента к лабораторным исследованиям крови» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3.Составление алгоритмов.			

	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений и аудирования.			
Тема 5.5. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям мочи. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о подготовке пациента к лабораторным исследованиям мочи, методах исследования</li> <li>2 Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи.</li> <li>3 Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.</li> </ol>			
	<p><b>Практическое занятие №44</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Подготовка пациента к лабораторным исследованиям мочи»</li> <li>2. Активизация лексико-грамматического материала по теме.</li> <li>3. Составление алгоритмов..</li> </ol>			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений и алгоритмов.			
Тема 5.6. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям кала. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о подготовке пациента к лабораторным исследованиям кала, методах исследования</li> <li>2 Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кала.</li> <li>3 Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).</li> </ol>			
	<b>Практическое занятие №45</b>			

	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Подготовка пациента к лабораторным исследованиям кала». 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Составление алгоритмов..			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений и алгоритмов.			
Тема 5.7. Подготовка пациента к лабораторным исследованиям мокроты. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала	2		2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о подготовке пациента к лабораторным исследованиям мокроты, методах исследования Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты. Изучение The Future Continuous Tense.			
	<b>Практическое занятие №46</b>  1 .Изучение лексико-грамматического материала по теме «Подготовка пациента к лабораторным исследованиям мокроты» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Составление алгоритмов.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений и алгоритмов.			
<b>Раздел 6. Здоровый образ жизни</b>				
Тема 6.1. Иммунная система. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала	2		2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.			

	Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			
	<b>Практическое занятие №47</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Составление диалогов.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений и диалогов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме "Иммунная система"; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Создание презентации, творческих работ; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Работа с рабочей тетрадью.		2	
Тема 6.2. Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Изучение The Future Perfect Tense.			
	<b>Практическое занятие №48</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни». 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Диалог по теме.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений и аудирования.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Sport in our life»); 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составление диалога.		2	

<b>Раздел 7. Болезни</b>				
Тема 7.1. Covid 19 The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о , Covid 19.</li> <li>2 Способы передачи, лечение, профилактика.</li> <li>3 Составление устного высказывания . Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи .</li> </ol>			
	<b>Практическое занятие №49</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала: Covid . Грипп. 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Перевод текста. 4.Создание Mind map.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений.			
Тема 7.2. Пневмония The Future Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике.</li> <li>2</li> <li>3 Составление устного высказывания о пневмонии. Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).</li> </ol>			
	<b>Практическое занятие №50</b>  1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония». 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3.Чтение и перевод текстов.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме "Пневмония "; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Создание презентации;		2	

	4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 7.3. Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, 2 профилактике. 3 Составление устного высказывания о туберкулезе. Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.			
<b>Тема 7.4</b> Систематизация и обобщение знаний по «Болезни»	<b>Практическое занятие №51</b>  1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Аудирование по тексту «Пневмония» 4. Аудирование по темам.  Содержание учебного материала Систематизация и обобщение знаний по теме: «Болезни»			
	Контроль изученного материала.			
<b>Раздел 8. Первая медицинская помощь</b>	<b>Практическое занятие №52</b> 1. Проверка самостоятельной работы по «Рабочей тетради»			
Тема 8.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>3</b>
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.			

	2	Изучение модальных глаголов may/might			
	<b>Практическое занятие №53</b>				
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Ушиб" и "Кровотечение" 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Составление алгоритмов..				
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений и алгоритмов.				
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Ушиб» и «Кровотечение»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Составление презентации; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			2	
Тема 8.2. Обморок. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала		<b>2</b>		<b>2</b>
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания			
	2	первой помощи при обмороке. Изучение модальных глаголов may/might			
	<b>Практическое занятие №54</b>				
	1. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 2. Чтение и перевод текстов. 3. Составление алгоритмов оказания первой помощи.				
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений и алгоритмов				
Тема 8.3. Отравление. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала		<b>2</b>		<b>2</b>
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания			
	2	первой помощи при отравлении. Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи			
	<b>Практическое занятие №55</b>				
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»				



	2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Чтение и перевод текстов. 4. Составление алгоритмов			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений и алгоритмов			
Тема 8.4. Раны. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах. 2 Изучение модальных глаголов must			
	<b>Практическое занятие №56</b>  1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Чтение и перевод текстов.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений и алгоритмов.			
Тема 8.5. Переломы. Модальные глаголы must	4. Составление алгоритмов Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах. 2 Изучение модальных глаголов must			
	<b>Практическое занятие №57</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Чтение и перевод текстов. 4. Составление алгоритмов оказания первой помощи			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений и алгоритмов			
Тема 8.6. Солнечный удар	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о солнечном ударе.			

	Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие №58</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Солнечный удар». 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Практикум диалога.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений и диалогов.			
Тема 8.7. Шок. Повторение времен Simple	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о шоке. Употребление времен группы Simple.			
	<b>Практическое занятие №59</b>  1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Шок». 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Чтение и перевод текстов.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений и алгоритмов.			
Тема 8.8. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Первая медицинская помощь».	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Первая медицинская помощь». <b>Практическое занятие №60</b> Контроль: Аудирование по разделу.	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Раздел 9</b> <b>Инфекционные болезни</b>				
Тема 9.1. Инфекционные болезни. Модальные глаголы	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о инфекционных болезнях, способах их передачи, лечении,			

	профилактике. Составление устного высказывания о детских болезнях. Изучение модальных глаголов			
	<b>Практическое занятие №61</b>  1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Инфекционные болезни» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3.Чтение и перевод текстов. 4.Составление таблицы: Инфекционные болезни.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений и монологов.			
Тема 9.2. Скарлатина. Косвенная речь.	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скарлатине, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания. Изучение косвенной речи.			
	<b>Практическое занятие №62</b>  1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скарлатина» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3.Чтение и перевод текстов. 4.Составление таблицы: Инфекционные болезни.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений и монологов			
Тема 9.3. Краснуха. Косвенная речь.	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о краснухе, способах его передачи, лечении, профилактике. 3.Составление устного высказывания. Изучение косвенной речи.			
	<b>Практическое занятие №63</b>  1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Краснуха».			

	2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Чтение и перевод текстов. 4. Составление таблицы: Инфекционные болезни.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений, заполнение таблицы: симптомы заболевания и осложнения.			
Тема 9.4. Дифтерия.	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о дифтерии, его лечении, профилактике. Составление устного высказывания о дифтерии. Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие №64</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дифтерии» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Чтение и перевод текстов. 4. Составление таблицы: Инфекционные болезни.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений, заполнение таблицы: симптомы заболевания и осложнения.			
Тема 9.5. Вирусный паротит.	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о вирусном паротите, его лечении, профилактике. 2. Составление устного высказывания о паротите. 3. Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие №65</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Паротит» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Чтение и перевод текстов.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений, заполнение таблицы: симптомы заболевания и осложнения.			
Тема 9.6. Коклюш. Ветряная оспа. Модальные глаголы need/to be to	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>

	<p>1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о коклюше и ветряной оспе, о их лечении, профилактике.</p> <p>2. Составление устного высказывания.</p> <p>3. Употребление модальных глаголов need/to be to в устной и письменной речи.</p>			
	<p><b>Практическое занятие №66</b></p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Коклюш» и «Ветряная оспа»</p> <p>2. Активизация лексико-грамматического материала по теме.</p> <p>3. Чтение и перевод текстов.</p>			
	Контроль заполнения таблицы: симптомы инфекционных заболеваний и осложнения			
Тема 9.7.Рак. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	<p>1.Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике.</p> <p>2.Составление устного высказывания о раке.</p> <p>3.Изучение модальных глаголов can/could.</p>			
	<p><b>Практическое занятие №67</b></p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»</p> <p>2. Активизация лексико-грамматического материала по теме.</p> <p>3. Чтение и перевод текстов.</p>			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений, заполнение таблицы: симптомы заболевания и осложнения.			
Тема 9.8. Аппендицит. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	<p>1.Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике.</p> <p>2.Аудирование по теме</p> <p>3.Изучение модальных глаголов can/could.</p>			
	<p><b>Практические занятия №68</b></p> <p>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит».</p> <p>2. Активизация лексико-грамматического материала по теме.</p> <p>3. Чтение и перевод текстов.</p>			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений, заполнение таблицы:			

	симптомы заболевания и осложнения.			
Тема 9.9. Гастрит. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала	2		2
	1.Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике. 2.Составление устного высказывания о гастрите. 3.Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи. <b>Практическое занятие №69</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит». 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3.Чтение и перевод текстов.			
Тема 9.10. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Первая медицинская помощь» и « Инфекционные болезни».	Содержание учебного материала Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Первая медицинская помощь» и « Инфекционные болезни». <b>Практическое занятие №70</b>	2		2
	Контроль лексико-грамматического материала по темам разделов «Микробиология», «Первая медицинская помощь» и « Инфекционные болезни».			
	Тестирование			
<b>Раздел 10. Лекарственные формы</b>	Содержание учебного материала			
Тема 10.1. Виды лекарственных форм. Модальные глаголы must	1.Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах лекарственных форм 2.Аудирование по теме 3.Изучение модальных глаголов must	2		2
	<b>Практическое занятие №71</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды лекарственных форм». 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме.			

	3. Чтение и перевод текста.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений, аудирование.			
Тема 10.2. Сульфаниламидные препараты. Модальные глаголы should	Содержание учебного материала	2		2
	1.Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сульфаниламидных препаратах 2.Аудирование по теме 3.Изучение модальных глаголов should			
	<b>Практическое занятие №72</b>  1 .Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сульфаниламидные препараты». 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3.Выполнение грамматических упражнений..			
Тема 10.3.Антибиотики. Модальные глаголы have to	Содержание учебного материала	2		2
	1.Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о антибиотиках. 2.Аудирование по теме. 3.Изучение модальных глаголов have to			
	<b>Практическое занятие №73</b>			
	1 .Изучение лексико-грамматического материала по теме «Антибиотики». 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3.Чтение и перевод текстов.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений, аудирования.			
Тема 10.4 Систематизация и обобщение знаний по	Содержание учебного материала	2		2

разделу « Лекарственные формы»				
	Систематизация и обобщение знаний по разделу « Лекарственные формы»			
	<b>Практическое занятие №74</b>  1.Перевод аннотаций к лекарственным средствам. 2.Выписка рецептов.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений, написание рецептов.			

<b>Раздел 11. Страноведение</b>				
Тема 11.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle I	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>3</b>
	1 Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии 2 Изучение Participle I			
	<b>Практическое занятие №75</b>  1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3.Чтение и перевод текстов.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений, аудирования.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	



Тема 11.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I	Содержание учебного материала		2		2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании.			
	2	Изучение Participle I.			
	<b>Практическое занятие №76</b>				
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании»				
	2. Активизация лексико-грамматического материала по теме.				
	3. Просмотр презентаций				
	Контроль выполнения лексико-грамматических упражнений, презентаций.				
	Самостоятельная работа обучающихся:			2	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Лондон – столица Великобритании»;				
	2. Составление лексического словаря к тексту;				
	3. Составление презентации;				
	4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.				
Тема 11.3. Соединенные Штаты Америки. Participle I	Содержание учебного материала		2		2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки			
	2	Употребление Participle I в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие №77</b>				
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»				
	2. Активизация лексико-грамматического материала по теме.				
	3. Просмотр презентаций				
	Самостоятельная работа обучающихся:			2	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Соединенные Штаты Америки»;				
	2. Составление лексического словаря к тексту;				

	3. Самостоятельное совершенствование устной речи, составление диалога.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений, презентаций.			
Тема 11.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II	Содержание учебного материала	2		2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык. 2 Изучение Participle II.			
	<b>Практическое занятие №78</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Великобритании» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Практикум перевода.			
Тема 11.5. Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II	Содержание учебного материала	2		2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык. 2 Соединенных Штатах Америки на иностранный язык. Participle I			
	<b>Практическое занятие №79</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Чтение и перевод текстов.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений, презентаций.			
Тема 11.6. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II	Содержание учебного материала	2		2

	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и			
	2	Соединенных Штатов Америки на иностранный язык Употребление Participle II в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие №80</b>				
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки» 2. Активизация лексико-грамматического материала по теме. 3. Чтение текста и составление схемы.				
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений и схем.				
Тема 11.7 Социальное обеспечение США и Великобритании. American English		Содержание учебного материала	2		2
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о социальном обеспечении США и Великобритании.				
	<b>Практическое занятие №81</b>				
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Социальное обеспечение США и Великобритании» Сравнение языковых структур Американского и Британского английского языка.				
Тема 11.8. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Страноведения»		<b>Практическое занятие №82</b>	2		2
	1. Лексико-грамматический материал по разделу 2. Самостоятельная работа.				
	Контроль самостоятельной работы по разделу.				
<b>Раздел 12. Акушерство и гинекология</b>		Содержание учебного материала			
Тема 12.1. Строение половых органов.		1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о строении половых органов 2. Повторение Participle II в устной и письменной речи.	2		2

	<b>Практическое занятие №83</b> 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме "Строение половых органов» и «Моче- выделительная система человека» 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа 1.Работа с «Рабочей тетрадью»			
Тема.12.2.Женский менструальный цикл. Согласование времён.	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о женском менструальном цикле. 2. Повторение Participle II в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие №84</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Женский менструальный цикл" 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3. Изучение согласования времен			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений в рабочей тетради.			
Тема. 12.3.Развитие плода 1-4 неделя. Согласование времён.	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о развитии плода 1-4 недели 2. Аудирование по теме			
	<b>Практическое занятие №85</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Развитие плода 1-4 неделя» 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3. Изучение согласования времен			
Тема. 12.4.Развитие плода 1-5 неделя. Согласование времён.	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>

	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о развитии плода 5 неделя. 2. Аудирование по теме. <b>Практическое занятие №86</b>			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений в рабочей тетради, аудирования.			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Развитие плода 1-5 неделя» 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3.Задания в тестовой форме.			
Тема. 12.5.Развитие плода 6-14 недели . Аббревиатура в английском языке.	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о развитии плода 6-14 неделя			
	<b>Практическое занятие №87</b> 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме "Развитие плода 6-14 недели» 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3.Изучение «Аббревиатура в английском языке»			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений в рабочей тетради.			
Тема. 12.6.Развитие плода 15- 22 недели . Аббревиатура в английском языке.	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о развитии плода 15- 22 недели. 2. Изучение аббревиатуры в английском языке. 3. Проверка самостоятельной работы по «Рабочей тетради»			
	<b>Практическое занятие №88</b> 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме "Развитие плода 15- 22 недели» 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3. Изучение «Аббревиатура в английском языке»			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений в рабочей тетради.			

Тема. 12.7.Развитие плода 23-40 недели. Неправильные глаголы	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о развитии плода 23 40 недели. 2. Повторение неправильных глаголов			
	<b>Практическое занятие №89</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Развитие плода 23-40 недели» 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3Таблица «Неправильные глаголы»			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений в рабочей тетради.			
Тема. 12.8.Роды. Неправильные глаголы	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о родах 2. Повторение неправильных глаголов			
	<b>Практическое занятие №90</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Роды» 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3. Изучение «Неправильные глаголы»			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений в рабочей тетради.			
Тема. 12.9.Систематизация и обобщение знаний по разделу «Акушерство и гинекология».	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Акушерство и гинекология» <b>Практическое занятие №91</b> Тестирование.			
<b>Раздел 13. Я и люди вокруг меня</b>	Содержание учебного материала			

Тема. 13.1 Идеальный друг. Пунктуация.	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста 2. Работа с предложениями, пунктуация.	2		2
	<b>Практическое занятие №92</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Идеальный друг" 2. Изучение «Пунктуация» 3. Диалог по теме.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений, диалога.			
Тема. 13.2 Устройство на работу. Словообразование. Существительные.	Содержание учебного материала	2		2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста 2. Работа по словообразованию.			
	<b>Практическое занятие №93</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Устройство на работу" 2. Диалог по теме 3. Изучение суффиксов существительных.			
	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений, диалога, заполнение резюме.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Устройство на работу»; 2. Творческие работы по теме. 3. Работа по «Рабочей тетради»			
Тема. 13.3. Собеседование. Образование прилагательных.	Содержание учебного материала	2		2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста 2. Работа по словообразованию (прилагательные).			
	<b>Практическое занятие №94</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Собеседование" 2. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3. Изучение образование прилагательных			

	Контроль выполнения лексико- грамматических упражнений, диалога, творческих работ.			
Тема. 13.4.Жизненные этапы. Образование глаголов.	Содержание учебного материала	2		2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста 2.Работа по словообразованию (глаголы).			
	<b>Практическое занятие №95</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Жизненные этапы" 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3. Изучение суффиксов глаголов			
Тема. 13.5.Поворотные моменты в жизни человека. Словообразование. Наречие.	Содержание учебного материала	2		2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста 2.Работа по словообразованию (наречие).			
	<b>Практическое занятие №96</b>  1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Поворотные моменты в жизни человека" 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3. Изучение суффиксов наречий			
Тема. 13.6.Проблемы пожилых людей.	Содержание учебного материала	2		2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста. 2.Самостоятельная работа по словообразованию.			
	<b>Практическое занятие №97</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Проблемы пожилых людей" 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Проблемы пожилых людей»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту; 4. Самостоятельная работа по "Рабочей тетради».		2	



Тема. 13.7.Систематизация и обобщение знаний по разделам «Акушерство и гинекология» и «Я и люди вокруг меня».	Содержание учебного материала Систематизация и обобщение знаний по разделам «Акушерство и гинекология» и «Я и люди вокруг меня». Лексический материал. <b>Практическое занятие №98</b> Составление диалогов по теме .	2		3
Тема. 13.8.Систематизация и обобщение по грамматике	Содержание учебного материала 1.Грамматический материал по темам.  <b>Практическое занятие № 99</b> 1.Тестирование			
<b>Раздел 14 Стоматология</b>				
Тема. 14.1.Строение зубов. Словообразование. Существительное в функции прилагательного.	Содержание учебного материала	2		2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста 2.Словообразование. Существительное в функции прилагательного. <b>Практическое занятие № 100</b>			
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Строение зубов" 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3.Изучение: словообразование, существительное в функции прилагательного.			
Тема.14.2.Стоматологическое обслуживание в России. Словообразование. Виды вопросительных предложений.	Содержание учебного материала	2		2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста 2.Словообразование. Виды вопросительных предложений.			
	Контроль лексико –грамматического материала.			
	<b>Практическое занятие №101</b>  1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Стоматологическое обслуживание в России" 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов			

	3. Изучение: словообразование, виды вопросительных предложений.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Стоматологическое обслуживание в России. Словообразование»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту; 4. Творческие работы.		2	
	Контроль лексико –грамматического материала.			
14.3.Стоматологическое обслуживание в Великобритании. Словообразование. Виды вопросительных предложений	Содержание учебного материала	2		2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста 2.Словообразование. Виды вопросительных предложений  <b>Практическое занятие №102</b>			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Стоматологическое обслуживание в Великобритании" 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3. Изучение: словообразование, виды вопросительных предложений			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Стоматологическое обслуживание в Великобритании. Словообразование»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту; 4. Творческие работы.		2	
	Контроль лексико –грамматического материала.			
Тема. 14.4.Болезни зубов. Кариес. Префиксы: inter, sub. Суффиксы: ous, ance, ence, ant, ent, ness, able, ible	Содержание учебного материала	2		2

	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста 2. Префиксы: inter, sub. Суффиксы: ous, ance, ence, ant, ent, ness, able, ible			
	<b>Практическое занятие №103</b>  1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Болезни зубов. Кариес" 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3. Изучение: префиксы: inter, sub. Суффиксы: ous, ance, ence, ant, ent, ness, able, ible			
	Контроль лексико –грамматического материала.			
Тема.14.5.Пародонтоз. Лечение. Словообразование прификсы: Dis, a, ab, be, com, con, pre, de, ex, per	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста 2. Словообразование прификсы: Dis, a, ab, be, com, con, pre, de, ex, per  <b>Практическое занятие №104</b>			
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Пародонтоз. Лечение" 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3. Изучение : словообразование прификсы: Dis, a, ab, be, com, con, pre, de, ex, pe 4. Аудирование по теме.			
	Контроль лексико –грамматического материала.			
Тема.14.6.Протезирование . Суффикс : less. Формы и функции герундия.	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста 2. Суффикс : less. Формы и функции герундия.			
	<b>Практическое занятие №105</b>  1. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Протезирование " 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов			

	3.Изучение: суффикс : less. Формы герундия.			
	Контроль лексико –грамматического материала.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Гигиена рта»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3.Ответы на вопросы к изучаемому тексту; 4. Творческие работы.		2	
<b>Раздел15. История медицины.</b>				
Тема.15.1.Гиппократ – отец медицины. Клятва. Прилагательные и наречия: quick/ quickly, well/fast/late/hardly	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста 2. Прилагательные и наречия: quick/ quickly, well/fast/late/hardly			
	<b>Практическое занятие №106</b>  1 Изучение лексико-грамматического материала по теме " Гиппократ – отец медицины" 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3. Изучение прилагательные и наречия: quick/ quickly, well/fast/late/hardly			
	Контроль лексико –грамматического материала.			
Тема.15.2.Медицина средних веков. Употребление So and such	Содержание учебного материала	<b>2</b>		<b>2</b>
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста 2. Употребление So and such  <b>Практическое занятие №107</b>			

	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме " Медицина средних веков" 2. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3. Употребление So and such			
Тема.15.3.Научные открытия в медицине в XVIII веке Употребление Enough and too	Содержание учебного материала	2		2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста 2. Употребление Enough and too			
	Контроль лексико –грамматического материала.			
	<b>Практическое занятие №108</b>  1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Научные открытия в медицине в XVIII веке " 2. Устное сообщение. 3. Употребление Enough and too			
Тема.15.4.Достижения XIX – XX веков. Изучение предлогов At/on/in (time)	Содержание учебного материала	2		2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста 2. Изучение предлогов At/on/in (time)			
	Контроль лексико –грамматического материала.			
	<b>Практическое занятие №109</b>  1 Изучение лексико-грамматического материала по теме " Достижения XIX – XX веков" 2. Устное сообщение. 3. Изучение предлогов At/on/in (time)			
Тема 15.5.Систематизация обобщения знаний по разделам: «Стоматология и история медицины»	<b>Практическое занятие №110</b>  1 Систематизация обобщения знаний по разделам: «Стоматология и история медицины». Тестирование.	2		3

Раздел 16. Традиции и обычаи.	Содержание учебного материала			
Тема.16.1.Праздники в Великобритании. Изучение предлогов To/at/in/into	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста 2. Изучение предлогов To/at/in/into Контроль лексико –грамматического материала. <b>Практическое занятие №111</b>	2		2
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Праздники в Великобритании" 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3. Изучение предлогов To/at/in/into			
Тема.16.2.Американские праздники. Изучение: существительное и предлог ( reason for, cause of etc.)	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста 2. Изучение: существительное и предлог ( reason for, cause of etc.) Контроль лексико –грамматического материала.	2		2
	<b>Практическое занятие №112</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Американские праздники» 2.Устное сообщение. 3. Изучение: существительное и предлог ( reason for, cause of etc.)			
Тема.16.3.Традиции и обычаи англоязычных стран Фразовые глаголы с in/out	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста 2. Фразовые глаголы с in/out	2		2

	Контроль лексико –грамматического материала.			
	<b>Практическое занятие №113</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме " Традиции и обычаи англоязычных стран" 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3. Изучение: фразовых глаголов с in/out Контроль лексико –грамматического материала.			
	Самостоятельная работа 1. Подготовка чтения и переводов текстов		2	
<b>Раздел 17. Культура и искусство.</b>				
Тема.17.1.Архитектура Британии, США.	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста 2. Повторение грамматики изученных тем.	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №114</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Архитектура Британии, США" 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3. Изучение: фразовых глаголов с in/out 4. Повторение грамматики изученных тем. Контроль лексико –грамматического материала.			
Тема.17.2.Кино и театры.	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста 2. Повторение грамматики изученных тем	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №115</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Кино и театры" 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3. Изучение: фразовых глаголов с out. Контроль лексико –грамматического материала.			

Тема.17.3. Музеи и галереи Британии и США.	Содержание учебного материала  1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста 2. Повторение грамматики изученных тем	2		2
	<b>Практическое занятие №116</b>  1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Музеи и галереи Британии и США" 2.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов 3.Изучение: фразовых глаголов с on/off (1) 3. Повторение грамматики изученных тем. Контроль лексико –грамматического материала.			
Тема.17.4.Английская литература: В. Шекспир, Р. Бёрн, Ч. Дикенс, А. Конан Дойл	Содержание учебного материала  1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста 2. Повторение грамматики изученных тем Самостоятельная работа 1.Подготовка к дифференцированному зачёту.	2		2
Тема 17.5 Систематизация и обобщение знаний по разделу№16 «Традиции и обычаи»	<b>Практическое занятие №117</b>  1 Изучение лексико-грамматического материала по теме "Английская литература: В. Шекспир, Р. Бёрн, Ч. Дикенс, А. Конан Дойл" 2.Устное сообщение. 3. Изучение: фразовых глаголов с on/off (2) Самостоятельная работа 1.Подготовка к дифференцированному зачёту.  <b>Практическое занятие №118</b> Просмотр презентаций по разделу.			
Тема. 17.6.Систематизация и обобщение знаний по курсу английский язык.	<b>Практическое занятие №119</b>  Дифференцированный зачёт	2		3



	Обязательна аудиторная нагрузка	<b>238</b>		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	<b>36</b>		
	Максимальная нагрузка	<b>274</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень основных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses: учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд., стер. — Ростов-на-Дону : феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледже: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
9. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: [www.studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru)
10. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: [www.englishmed.com](http://www.englishmed.com)
11. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>
12. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: [http://esl.about.com/lr/english\\_for\\_medical\\_purposes/290866/1/](http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Иностранный язык (английский) осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля успеваемости на каждом занятии в форме устного и письменного опроса, а также в процессе промежуточной аттестации на последнем занятии в форме дифференцированных зачетов во 2, 4, 6 и 8 семестрах.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по данной специальности по дисциплине «Иностранный язык», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Уровень овладения У1, У2, У3, З1 оценивается в результате текущего контроля во 1 – 8 семестрах (по пятибалльной системе).

Уровень овладения У2, З1 оценивается в результате дифференцированного зачёта во 2, 6 семестре (по пятибалльной системе).

Уровень овладения У2, У3, З1 оценивается в результате дифференцированного зачёта в 4, 8 семестрах (по пятибалльной системе).

Итоговой оценкой по учебной дисциплине считается оценка, полученная на дифференцированном зачете в 8 семестре.

<p>Умения: У1.общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Знания: З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b> ПЗ №1-8</p> <p><b>Раздел 2. Анатомия человека.</b> ПЗ №9-24</p> <p><b>Раздел 3.История медицины</b> ПЗ №25-26</p> <p><b>Раздел 4. Медицинские учреждения</b> ПЗ №27-39</p> <p><b>Раздел 5.Микробиология</b> ПЗ №40-46</p> <p><b>Раздел 6. Здоровый образ жизни</b> ПЗ№47-48</p> <p><b>Раздел 7. Болезни</b> ПЗ №49-51</p> <p><b>Раздел 8. Первая помощь</b> ПЗ №52-60</p> <p><b>Раздел 9.Инфекционные болезни</b> ПЗ №61-70</p> <p><b>Раздел 10. Лекарственные формы.</b> ПЗ №71-74</p> <p><b>Раздел 11. Страноведение</b> ПЗ №75-82</p> <p><b>Раздел 12. Акушерство и гинекология</b> ПЗ №83-91</p> <p><b>Раздел 13.Я и люди вокруг меня</b> ПЗ №92-99</p> <p><b>Раздел 14.Стоматология</b> ПЗ № 100-105</p> <p><b>Раздел 15. История медицины</b> ПЗ №106-110</p> <p><b>Раздел 16.Традиции и обычаи</b> ПЗ №111-113</p> <p><b>Раздел 17.Культура и искусство</b> ПЗ №114-119</p> <p>оценка: выполнения практических заданий по составлению монологических и диалогических высказываний (ПЗ №1-8) в процессе выполнения лексико-</p>
--	--

	<p>грамматических заданий (ПЗ №1-119)  составление своей анкеты, резюме, автобиографии (ПЗ №1,2,6,7) в ходе устного опроса, собеседования с группой, в процессе проведения круглого стола и ролевой игры, устного комментария электронной презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание и определение изученных грамматических категорий для понимания смысла переводимых текстов; (ПЗ №1-119)-</li> <li>правильность построения разных видов предложений. (ПЗ №1-119)</li> <li>- правильность чтения и произношения слов и словосочетаний; (ПЗ №1-119)</li> <li>- знание лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; (ПЗ №1-119)</li> <li>- способность воспринимать на слух и употреблять в речи изученную лексику. (ПЗ №1-119)</li> </ul> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации: ПЗ № 24,82,91,99,87,110,119</p> <p>оценка результатов проверочных работ, самостоятельной внеаудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с рабочей тетрадью для самостоятельной работы: №9,17,47,97</li> <li>подготовка и заучивание диалогов, кратких пересказов текстов: ПЗ №9,48,77</li> <li>подготовка чтения и перевода текстов, составление схем, творческих работ: ПЗ №1,19,47,50,53,101,102,105,113,116</li> <li>подготовка к ролевой игре: ПЗ №2, 4</li> <li>подготовка слайд – презентаций: №4, 17,53,73,76</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ и самостоятельной внеаудиторной работы</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ и самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля: интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающихся и оценка на практических занятиях</p>
<p>Умения:</p> <p>У2. переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.</p>	<p><b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b> ПЗ №1-8</p> <p><b>Раздел 2. Анатомия человека.</b> ПЗ №9-24</p> <p><b>Раздел 3.История медицины</b> ПЗ №25-26</p> <p><b>Раздел 4. Медицинские учреждения</b> ПЗ №27-39</p> <p><b>Раздел 5.Микробиология</b> ПЗ №40-46</p> <p><b>Раздел 6. Здоровый образ жизни</b> ПЗ№47-48</p> <p><b>Раздел 7. Болезни</b> ПЗ №49-51</p> <p><b>Раздел 8. Первая помощь</b> ПЗ №52-60</p> <p><b>Раздел 9.Инфекционные болезни</b> ПЗ №61-70</p> <p><b>Раздел 10. Лекарственные формы.</b> ПЗ №71-74</p> <p><b>Раздел 11. Страноведение</b> ПЗ №75-82</p> <p><b>Раздел 12. Акушерство и гинекология</b> ПЗ №83-91</p> <p><b>Раздел 13.Я и люди вокруг меня</b> ПЗ № 92-99</p> <p><b>Раздел 14.Стоматология</b> ПЗ № 100-105</p> <p><b>Раздел 15. История медицины</b> ПЗ №106-110</p> <p><b>Раздел 16.Традиции и обычаи</b> ПЗ №111-113</p> <p><b>Раздел 17.Культура и искусство</b> ПЗ №114-119</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка в ходе устного опроса, оценка перевода текста, выполнения лексико- грамматических</p>

	<p>задании переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах;</li> <li>- использование двуязычного словаря;</li> <li>- соответствие перевода оригиналу;</li> <li>- соблюдение времени, отведенного для перевода;</li> </ul> <p>-заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление словаря новой лексики;</li> <li>- конструирование и написание фраз;</li> <li>- развитие и совершенствование языковых навыков</li> </ul> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации: ПЗ № 24,82,91,99,87,110,119</p> <p>оценка результатов проверочных работ, самостоятельной внеаудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с рабочей тетрадью для самостоятельной работы: №9,17,47,97</li> <li>подготовка и заучивание диалогов, кратких пересказов текстов: ПЗ №9,48,77</li> <li>подготовка чтения и перевода текстов, составление схем, творческих работ: ПЗ №1,19,47,50,53,101,102,105,113,116</li> <li>подготовка к ролевой игре: ПЗ №2, 4</li> <li>подготовка слайд – презентаций: №4, 17,53,73,76</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, работы оценка результатов проверочных работ и самостоятельной внеаудиторной</p>
<p>Умения: У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. .</p>	<p><b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b> ПЗ №1-8</p> <p><b>Раздел 2. Анатомия человека.</b> ПЗ №9-24</p> <p><b>Раздел 3.История медицины</b> ПЗ №25-26</p> <p><b>Раздел 4. Медицинские учреждения</b> ПЗ №27-39</p> <p><b>Раздел 5.Микробиология</b> ПЗ №40-46</p> <p><b>Раздел 6. Здоровый образ жизни</b> ПЗ№47-48</p> <p><b>Раздел 7. Болезни</b> ПЗ №49-51</p> <p><b>Раздел 8. Первая помощь</b> ПЗ №52-60</p> <p><b>Раздел 9.Инфекционные болезни</b></p>

	<p>ПЗ №61-70  <b>Раздел 10. Лекарственные формы.</b>  ПЗ №71-74  <b>Раздел 11. Страноведение</b>  ПЗ №75-82  <b>Раздел 12. Акушерство и гинекология</b>  ПЗ №83-91  <b>Раздел 13.Я и люди вокруг меня</b>  ПЗ №92-99  <b>Раздел 14.Стоматология</b>  ПЗ № 100-105  <b>Раздел 15. История медицины</b>  ПЗ №106-110  <b>Раздел 16.Традиции и обычаи</b>  ПЗ №111-113  <b>Раздел 17.Культура и искусство</b>  ПЗ №114-119</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий по составлению монологических и диалогических высказываний, в процессе выполнения лексико-грамматических заданий, составлении плана текста (ПЗ №1-119)</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации:  ПЗ № 24,82,91,99,87,110,119</p> <p>оценка результатов проверочных работ, самостоятельной внеаудиторной работы  - Работа с рабочей тетрадью для самостоятельной работы: №9,17,47,97  подготовка и заучивание диалогов, кратких пересказов текстов:  ПЗ №9,48,77  подготовка чтения и перевода текстов, составление схем, творческих работ:  ПЗ№1,19,47,50,53,101,102,105,113,116  подготовка к ролевой игре: ПЗ №2, 4  подготовка слайд – презентаций: №4, 17,53,73,76</p>
<p>ЛР 20 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ и самостоятельной внеаудиторной работы с 1 – 87 занятие.</p>