

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ РО «К-ШМК»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Фармакология

по специальности

31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

г. Каменск-Шахтинский

2022

Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД

Протокол № 10

от «29» 06 2022г.

Предс.ЦМК ОПД Киселева С. Б. Киселева



Рабочая программа учебной дисциплины Фармакология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 12.05.2014 г. № 502, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.06.2014 г. №32766, а также на основе рекомендаций Федерального государственного учреждения «Федерального института развития образования» (ФГУ «ФИРО»), по специальности среднего профессионального образования и программой подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки).

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «К-ШМК».

Разработчик: Чания С.Г. – преподаватель ГБПОУ РО «К-ШМК», высшей квалификационной категории .

Рекомендовано: Заключением методического совета ГБПОУ РО «К-ШМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности:

31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в реализации программ дополнительного профессионального образования в части профессиональных компетенций:

1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
2. Определять тактику ведения пациента.
3. Выполнять лечебные вмешательства.
4. Осуществлять контроль состояния пациента.
5. Проводить санитарно-эпидемические мероприятия.
6. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
7. Проводить диагностику неотложных состояний.
8. Организовывать здоровьесберегающую среду.
9. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
10. Организовывать и контролировать выполнение требований охраны труда на ФАПЕ в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах и офисах общей врачебной (семейной) практики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ОП.04.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;

Освоением программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, использование информации необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к освоению профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к освоению следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации дисциплины с учетом программы воспитания по специальности (дескрипторы):

ЛР6 – Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение

ЛР29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальная нагрузка обучающегося 147 часов,
лекции -50 часов, практических занятий – 48 часов , самостоятельная работа - 49 часов.

I курс 2 семестр	лекции - 20	самост.раб. - 16
	практика - 12	макс.нагрузка - 48
II курс 3- 4 семестр	лекция - 30	самост. раб. - 33
	практика - 36	макс.нагрузка - 99

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
Теоретические занятия	50
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
В том числе :	
• Подготовка реферативных сообщений или электронных презентаций;	19
• Решение расчетных задач, выполнение заданий по рецептуре;	18
• Работа со справочной литературой, учебником (составление плана, тезисов, конспектов).	10
• Составление терминологического словаря.	2
Промежуточная аттестация в форме итогового занятия	2

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
<p>Раздел I. Введение. История фармакологии. «Общая фармакология.»</p> <p>Тема 1.1. Введение. История фармакологии. Общая фармакология.</p>	<p>Содержание учебного материала Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств А и Б.</p>	2	1
	<p>Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства.</p>		

	<p>Государственная фармакопея (11 и 12 издание) Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.</p>		
	<p>Практическое занятие №1 Общая фармакология.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение вопросов о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных форм; • Рассмотреть пути введения лекарственных средств, виды действия; • Выполнения заданий в тестовой форме для закрепления знаний по теме «Общая фармакология» и решение кроссвордов; 	2	2
<p>Раздел II «Общая рецептура»</p> <p>Тема 2.1. Рецепт и правила выписывания рецепта.</p>	<p>Содержание учебного материала Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов.</p>	2	1
<p>Тема 2.2. Мягкие лекарственные формы</p>	<p>Содержание учебного материала Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиториев (ректальные и вагинальные).</p>	2	

	<p>Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения.</p> <p>Пластыри: определение, виды пластырей, применение.</p> <p>Гели: общая характеристика, применение, хранение.</p> <p>Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение.</p>		
<p>Тема 2.3. Твердые и жидкие лекарственные формы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике.</p> <p>Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсин. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.</p> <p>Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей)</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №2 Рецепт и правила выписывания рецептов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение структуры рецептурных бланков: №107-1/у; №107-1уНП; № 148-1у-88: №148-1у-04; №148-1/у -06. • Знакомство с приказами от 1.08.2012 года №54-н МЗ РФ; от 20.12.2012 года №1175-н МЗ РФ; • Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков; • Выполнение заданий в тестовой форме для закрепления темы. 	2	2
	<p>Практическое занятие №3 Мягкие , твердые и жидкие лекарственные формы.</p> <p><u>«Жидкие лекарственные формы»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с образцами жидких лекарственных форм (растворов, суспензий, эмульсий, настоев, отваров, настоек, экстрактов (жидких), микстур); • выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; • проведения анализа рецептов; <p>работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.</p> <p><u>«Твердые лекарственные формы»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с образцами твердых лекарственных форм (порошков, таблеток, драже, капсул, гранул, карамелей, пастилок); 	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> • выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; • проведения анализа рецептов; <p>работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. <u>«Лекарственные формы для инъекций»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с образцами лекарственных форм для инъекций; • обсуждение вопросов стерилизации, применении, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций; • выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; <p>проведения анализа рецептов;</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • выполнение упражнений по рецептуре; • проведение анализа рецептов; • выполнение тестовых заданий; • реферативные сообщения; <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение упражнений по рецептуре; • проведение анализа структуры рецептов; • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; 	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение заданий по рецептуре; • проведение анализа рецептов; • выполнение тестовых заданий; • реферативное сообщение «Современные методы стерилизации лекарственных форм для инъекций»; <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение анализа рецептов; • выполнение упражнений по рецептуре; • выполнение тестовых заданий; 	2	2
<p>Раздел III. «Частная фармакология» 3. Тема: «Противомик»</p>			

<p>робные и противопаразит ные средства»</p>			
<p>Тема 3.1. Антисептические и дез. средства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств.</p> <p>Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</p> <p><u>Галогеносодержащие препараты:</u> хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодиол, йодонат.</p> <p>Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.</p> <p><u>Окислители</u>(раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике.</p> <p><u>Соли металлов</u>(ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат).</p> <p>Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола.</p> <p><u>Препараты ароматического ряда:</u> (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике.</p> <p><u>Препараты алифатического ряда:</u>(спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение.</p> <p><u>Производные нитрофурана:</u> (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике.</p> <p><u>Красители</u>(бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике.</p> <p><u>Детергенты.</u>Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циргель», «Роокал» и другие.</p> <p><u>Кислоты и щелочи:</u>(кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность. Практическое значение.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия №4 Антисептические и дезинфицирующие средства</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств; • особенности действия и применения отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике; • выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; • решение задач; • изучение образцов лекарственных препаратов; 	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; • Реферативные сообщения: <ul style="list-style-type: none"> - «Антисептики растительного происхождения» - «История открытия антисептиков» <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение образцов лекарственных препаратов; • выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; • решение задач; • проведение анализа рецептов; 	2	2
<p>Тема 3.2. Химиотерапевтические средства</p> <p>Тема 3.2.1. Антибиотики и сульфаниламидные препараты</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии.</p> <p style="text-align: center;">Антибиотики</p> <p>(Бензилпенициллина натриевая и калия соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, ампициллина тригидрат, эритромицин, тетрациклин, левомицетин, стрептомицина сульфат, цефалоридин).</p> <p>Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения.</p> <p>Спектр действия и применения цефалоспоринов. Свойства и применение эритромицинов, тетрациклины. Спектр действия. Применение. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты.</p> <p>Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты. Другие антибиотики из групп аминогликозидов (гентамицин, неомицин). Карбапенемы (тиенам), спектр и тип действие, показания к применению и побочные эффекты. Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты.</p> <p>Противогрибковые антибиотики: нистатин, леворин. Применение. Побочные эффекты.</p> <p style="text-align: center;">Сульфаниламидные препараты</p> <p>(Сульфадимезин, уросульфат, сульфацил-натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим</p>	2	1

<p>Тема 3.2.2 Противотуберкулезные средства, противовирусные, противомикозные, противоглистные, противопротозойные средства</p>	<p>«бисептол») Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в Ж.К.Т. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны (офлоксацин, цiproфлоксацин, норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению. Нитроимидазолы (метронидазол, тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению.</p> <p style="text-align: center;">Противовирусные средства</p> <p>(оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций. Вирусное заболевание COVID19- методы лечения и профилактика . Российские вакцины от коронавируса: сроки эффективность и добровольная вакцинация. Вакцины:(«Спутник-V», «КовиВак», «ЭпиВакКорона»).</p> <p style="text-align: center;">Средства, применяемые для лечения трихомонадоза</p> <p>(метронидазол, тинидазол, трихоионацид, фуразолидон). Принципы химиотерапии трихомонадоза. Свойства метронидазола. Применение. Практическое значение тинидазола и трихомоноцида.</p> <p style="text-align: center;">Противомикозные средства</p> <p>Особенности их действия и применения. Антибиотики – нистатин, леворин, натамицин, гризофульвин, амфотирецин-В. Производные имидазола – кетоконазол, клотримазол. Производные триазола – флуконазол, тербинафин. Препараты ундициленовой кислоты – «ундецин», «цинкундан», «микосептин». Применение в медицинской практике.</p> <p style="text-align: center;">Противотуберкулезные средства</p> <p>Классификация противотуберкулезных средств, особенности их действия на организм.</p> <p style="text-align: center;">Противосперохетозные средства.</p> <p>Классификация противосперохетозных веществ, применение и побочное действие.</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
---	--	--------------------------------------	--------------------------------------

	<p style="text-align: center;">Противоглистные средства.</p> <p>Классификация противопarasитных веществ и применение в медицинской практике.</p>		
	<p>Практические занятия № 5 Химиотерапевтические средства</p> <p>Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противомикробных (химиотерапевтических) средств.</p> <p>Основные группы химиотерапевтических средств. Принципы терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика.</p> <p>Методы применения химиотерапевтических средств. Комбинированная химиотерапия. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; • реферативные сообщения: <p>«История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных ученых».</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студентов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение образцов лекарственных средств; • выполнение заданий по фармакотерапии; • расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы; • решение задач; 	4	2
<p>Тема 3.3. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p style="text-align: center;">Вещества, влияющие на афферентную иннервацию.</p> <p>Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему.</p> <p style="text-align: center;">Местноанестезирующие средства</p> <p>Прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин).</p> <p>Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии.</p> <p style="text-align: center;">Вяжущие вещества</p>	2	1

	<p>(Танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, Де-нол, ксероформ, дерматол) Общая характеристика. Практическое значение. Применение.</p> <p style="text-align: center;">Адсорбирующие вещества (Уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, полифепан) Принцип действия. Применение в медицинской практике.</p> <p style="text-align: center;">Обволакивающие средства (Слизь из крахмала, семян льна). Принцип действия. Применение.</p> <p style="text-align: center;">Раздражающие вещества</p> <p>Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эвкалиптовое, терпинтиное, гвоздичное, камфора, валидол) Препараты, содержащие яды пчел: (апизатрон) и яды змей (випросал, випратокс) Препараты спиртов: (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт) Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.</p>		
	<p>Практические занятия №6 Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию, применения в медицинской практике. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы. Знакомство с образцами лекарственных препаратов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы; • Реферативные сообщения: <ul style="list-style-type: none"> «История открытия местноанестезирующих средств» «Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике» <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с образцами лекарственных препаратов; • выполнение заданий по фармакотерапии; • решение задач; • выполнение тестовых заданий; 	2	2

<p>Тема 3.4. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.</p>			
<p>Тема 3.4.1. Вещества действующие на холинергическую иннервацию.</p>	<p>Содержание учебного материала. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (м-и н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. М-холиномиметические вещества (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин) Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в медицинской практике, побочные эффекты. Н-холиномиметические вещества (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте») Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением. М- и Н-холиномиметки: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганических соединений, принципы лечения отравлений.</p>	2	1
<p>Тема 3.4.2. Холиноблокирующие средства.</p>	<p>Содержание учебного материала. М-холиноблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллинагидротартрат, метацин, гомотропин) Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина. Препараты красавки (белладоны). Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон») в медицинской практике. Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты. Курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение</p>	2	1

<p>Тема 3.5. Вещества влияющие на эфферентную иннервацию. Адренергическая иннервация.</p>	<p>. Содержание учебного материала. Класификация холиноблокирующих веществ. М-холиноблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллинагидротартрат, метацин, гомотропин) Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина. Препараты красавки (белладоны). Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон) в медицинской практике. Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты. Курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы; • Реферативные сообщения: «Вещества действующие на эфферентную инервацию» «Применение лекарственных средств при глаукоме.» <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с образцами лекарственных препаратов; • выполнение заданий по фармакотерапии; • решение задач; <p>выполнение тестовых заданий; Содержание учебного материала.</p>	2	

	<p>Вещества, действующие на адренергические синапсы. Понятие об α и β-адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. α- адреномиметические вещества. Принцип действия. Применение. (мезатон, нафтизин, изадрин, норадреналина гидротартат, адреналина гидрохлорид). β- Адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Норадреналин. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. $\alpha - \beta$ - Адреналин. Особенности механизма действия. Применение. - Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. Симпатологические вещества (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Особенности действия резерпина и октадина. Применение. Побочные эффекты.</p>		
	<p>Практические занятия №7 Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию, холинергические средства Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применение холинергических средств. Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p> <p>Практическое занятие №8 Адренергические средства Обсуждение основных вопросов адренергической иннервации и ее классификация. Способы применения этих средств. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы. Выполнение заданий в тестовой форме.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студент</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • реферативные сообщения: «Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике». 	4	2

	<p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы; • решение задач; • выполнение тестовых заданий; 		
<p>Тема 3.6. Средства, действующие на центральную нервную систему</p> <p>Тема 3.6.1 Средства для наркоза, снотворные средства, противоэпилептические средства, противопаркинсонические средства. Анальгетики.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства для ингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, азота закись). История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе.</p> <p>Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанид, натрия оксибутират, кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения.</p> <p>Этанол (спирт этиловый)</p> <p>Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки.</p> <p>Противомикробные свойства. Показания к применению.</p> <p>Снотворные средства</p> <p>Барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам);</p> <p>Бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам)</p> <p>Циклопирролоны (зопиклон)</p> <p>Фенотиазины (дипразин, прометазин)</p> <p>Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.</p> <p>Анальгетические средства.</p> <p>Наркотические анальгетики – препараты опиума (морфина гидрохлорид, кодеин).</p> <p>Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол) их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Острое отравление наркотическими анальгетиками. Помощь при отравлении.</p> <p>Антагонисты наркотических анальгетиков (налорфина гидрохлорид, налоксон)</p> <p>Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства (метамизол-натрий (анальгин), амидопирин, кислота ацетилсалициловая)</p>	2	1

<p>Тема 3.6.2 Психотропные средства.</p>	<p>Механизм болеутоляющего действия. Противовосполительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Содержание учебного материала. Психотропные средства Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин). Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие (этаперазин). Применение нейролептиков. Побочные эффекты. Транквилизаторы (Диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам) Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты. Седативные средства (Бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина) Общие показания к применению, возможные побочные эффекты. Антидепрессанты (Ниаламид, имизин, amitриптилин) Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Аналептики (Кофеин – бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин) Общая характеристика действия аналептиков на центральную нервную систему. Стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры. Психостимулирующее действие кофеина. Влияние кофеина и камфоры на сердечно – сосудистую систему. Местное действие камфоры. Психостимуляторы (Сиднокарб, сиднофен, кофеин) Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные действия. Ноотропные средства (Пирацетам, пикамилон, пантогам, аминолон) Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия. Средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаризин, нитодипин, пентоксифиллин, инстенон) Основные показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. Общетонизирующие средства (адаптагены)</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
--	--	----------	----------

	(Препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса) Общие показание и противопоказания к применению.		
	Практические занятия №9 Средства для наркоза, снотворные средства, противосудорожные средства, противопаркинсонические средства. Анальгетики. Рассмотреть средства, действующие на центральную нервную систему Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия средств для наркоза снотворных средств, противосудорожных и противопаркинсонических веществ. Анальгетики и их фармакологическое действие на организм. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Практическое применение препаратов из основных групп средств, влияющих на центральную нервную систему.	2	2
	Практическое занятие №10 Психотропные средства. Обсуждение основных вопросов фармакокинетики и фармакодинамики психотропных веществ и их применение в медицинской практике. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре. С использованием справочной и методической литературы. Закрепление знаний решением тестовых заданий и ситуационных задач.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • Реферативные сообщения: <p>- «Социальные аспекты наркомании» - «Лекарственные растения, обладающие седативным действием»</p>	2	2
Тема 3.7. Средства, влияющие на функции органов дыхания.	Содержание учебного материала <u>Стимуляторы дыхания</u> – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфаквамфокаин, камфора) Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. <u>Противокашлевые средства</u> (кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин) Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина. <u>Отхаркивающие средства</u> (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия	2	1

	<p>йодид, бромгексин, АЦЦ).</p> <p>Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса.</p> <p>Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты.</p> <p>Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение.</p> <p><u>Бронхолитические средства</u> (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин).</p> <p>Брохолитическое действие α- адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов.</p>		
	<p>Практические занятия №11 Средства, влияющие на функции органов дыхания.</p> <p>Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств влияющих на функции органов дыхания. Показания к применению, способы введения препаратов, влияющих на функции органов дыхания.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре. Решение задач.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • Реферативные сообщения: «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием» 	4	2
<p>Тема 3.8. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</p> <p>Тема 3.8.1. Сердечные гликозиды, противоритмические средства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Сердечные гликозиды</u> (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон)</p> <p>Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами.</p> <p>Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению.</p>	2	1

Тема 3.8.2 Средства применяемы при коронарной недостаточности гипотензивные средства.	<p><u>Противоаритмические средства</u> (хинидин, новокаин, амид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие.</p> <p>Содержание учебного материала. Антиангинальные средства <u>Средства, применяемые при коронарной недостаточности</u> (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем) Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, нитрогранулонг и др. Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. <u>Средства, применяемые при инфаркте миокарда:</u> Обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. <u>Гипотензивные (антигипертензивные) средства</u> (Клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, эналаприл, лозартан) Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты.</p>	2	1
	<p>Практические занятия №12 Сердечные гликозиды. Противоэритмические средства. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики сердечных гликозидов и противоаритмических средств, применяемых в медицинской практике. Выполнение заданий по рецептуре , решение задач, кроссвордов, решение тестовых заданий.</p> <p>Практические занятия №13 Средства применяемые при коронарной недостаточности и гипотензивные средства. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Выполнение заданий по рецептуре , решение задач, кроссвордов, решение тестовых заданий.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p>	2	2
		2	2

<p>слабительные вещества.</p>	<p>желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике.</p> <p>Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим).</p> <p>Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлакс, бисакодил, сеннаде, регуакс, глаксена). Принцип действия и применение солевых слабительных.</p> <p>Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.</p>		
	<p>Практические занятия №14 Средства, влияющие на функции органов пищеварения</p> <p>Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств применяемые при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Выполнение заданий по рецептуре.</p>	2	2
	<p>Практические занятия №15 Желчегонные средства, слабительные вещества.</p> <p>Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики Желчегонных средств, слабительных веществ.</p> <p>Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Выполнение заданий по рецептуре.</p> <p>Решение тестовых заданий.</p>	2	2
<p>Тема 3.10. Средства, влияющие на систему крови.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • реферативные сообщения: <p>«Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианокобаламин)</p> <p>Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Средства, влияющие на свертывание крови.</p> <p>Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты (викасол, фибриноген,</p>	4	2
		2	1

	<p>тромбин) Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия викасола. Применение. Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат). Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин) Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты - гепарин, неоидкумарин, фенилин, натрия цитрат) Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови. Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа) Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты. Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, контрикал, трасилол). Применение Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути ведения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трилоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению.</p>		
	<p>Практические занятия №16 Средства, влияющие на систему крови Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на систему крови; Обсуждение принципов применения в медицинской практике лекарственных средств влияющих на систему крови; классификация лекарственных средств влияющих на систему крови; решение задач; выполнение заданий по рецептуре;</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре и использованием справочной и методической литературы; • работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • реферативные сообщения: 	2	2

	<p>«Лекарственные растения, применяемые для лечения гипохромных анемий» «Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием». <u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение образцов лекарственных препаратов; • выполнение заданий по рецептуре; • выполнение тестовых заданий; • решение задач; 		
3.11 Средства, влияющие на миометрии матки.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин, Питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). Уретонические средства Алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарина хлорида. Токолитические средства Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал и др.). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.</p>	2	1
	<p>Практические занятия №17 Средства, влияющие на миометрии матки Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, особенностей их применения, возможных побочных эффектов; знакомство с образцами готовых лекарственных форм; выполнение заданий по рецептуре; решение задач;</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; 	2	2

	<p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение образцов лекарственных препаратов; • решение задач; • выполнение тестовых заданий; • выполнение заданий по рецептуре; 		
<p>Тема 3.12. Препараты гормонов и их синтетические заменители.</p> <p>Тема 3.12.1 Препараты гормонов гипофиза щитовидной железы поджелудочной железы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие о гормональных препаратов, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочного действия и применение препаратов. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза- окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миомерия. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутагид).</p>	2	1
<p>Тема 3.12.2. Глюкокортикоиды и минералокортикоиды . Препараты женских и мужских половых гормонов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.</p>	2	1
	<p>Практические занятия №18 Препараты гормонов гипофиза, щитовидной и поджелудочной железы.</p>	2	1

	<p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов; применение препаратов гормонов гипофиза, щитовидной и поджелудочной железы. Решение тестовых заданий, выполнение заданий по рецептуре.</p> <p>Практические занятия №19 Глюкокортикоиды и минералокортикоиды Препараты женских и мужских половых гормонов.</p> <p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов; применение глюкокортикоидов. Препаратов женских и мужских половых гормонов. Решение тестовых заданий, выполнение заданий по рецептуре.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных; • Реферативные сообщения: <ul style="list-style-type: none"> «Спорт и анаболические стероиды» «Гормональные контрацептивы» 	2	1
<p>Тема 3.13. Витаминные препараты. Противоаллергические средства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечение заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов</p> <p>Классификация препаратов витаминов.</p> <p>Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая)</p> <p>Роль витаминов группы Вв обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С «РР», В6, В12, Вс).</p> <p>Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение.</p> <p>Препарат витамина Р – рутин, действие и применение.</p> <p>Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол)</p>	2	1

	<p>Биологические активные добавки (БАД), общая характеристика и применение.</p> <p>Противоаллергические и противовоспалительные средства (димедрол, дипразин, диазалин, преднизалон, индометацин, фенкарол, тавегил)</p> <p>Антигистаминные вещества. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. (H1-гистаминоблокаторы).</p> <p>Принцип действия кромолин-натрия. Применение.</p> <p>Применение адреналина и бронхолитиковмиотропного действия (эуфилин) при анафилактических реакциях.</p> <p>Противоаллергических и противовоспалительное свойства глюкокортикоидов. Показания к применению.</p> <p>Нестероидные противовоспалительные препараты. Принцип действия. Показания к применению.</p> <p>Практическое занятия №20 Витаминные препараты.</p> <p>Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов витаминов, особенностей применения, побочных эффектов;</p> <p>Знакомство с образцами готовых лекарственных форм;</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;</p>	2	2
--	--	---	---

	<p>Практическое занятие №21 Противоаллергические средства. Обсуждение вопросов фармакодинамики фармакокинетики витаминов, противоаллергических и противовоспалительных средств в медицинской практике; применение гормональных препаратов, противоаллергических, противовоспалительных средств.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы; • работа с учебно-методической литературой в библиотеке; • реферативные сообщения: «Новейшие антигистаминные препараты» «Применение лекарственных препаратов для купирования приступов бронхиальной астмы». <p><u>Аудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; 	2	2
<p>Тема 3.14. Противоопухолевые препараты, средства влияющие на иммунные процессы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Противоопухолевые средства их классификация, применение. Фармакокинетика и фармакодинамика иммуностимулирующих средств их применение Характеристика и классификация противоопухолевых средств, фармакокинетика и фармакодинамика иммуностимулирующих препаратов. Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций.</p>	2	1

**Тема 3.15
Осложнение
медикаментозной
терапии.**

<p>Практические занятия №22 Противоопухолевые и средства влияющие на иммунные процессы. Обсуждение вопросов фармакокинетики и фармакодинамики противоопухолевых препаратов и средств влияющих на иммунные процессы. Применение их в медицинской практике. Выполнение заданий по рецептуре. Решение задач. Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; • работа с литературой в библиотеке и доступных базах данных; • реферативные сообщения:»Противоопухолевые средства, «Средства влияющие на иммунитет». 	2	2
<p>Содержание учебного материала Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций.</p>	2	1
	2	2

	<p>Практические занятия №23 Осложнение медикаментозной терапии . Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях медикаментами. Обсуждение вопросов удаления яда из организмов при попадании его в кровь. Решение задач, выполнение тестовых заданий...</p> <p>Практические занятия №24 Промежуточная аттестация в форме итогового занятия (билеты 1-35).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся <u>Внеаудиторная самостоятельная работа студента:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии; • работа с литературой в библиотеке и доступных базах данных; • реферативные сообщения: «Основные принципы терапии острых отравлений этанолом (этиловым спиртом)» «Основные принципы терапии острых отравлений снотворными» «Основные принципы терапии острых отравлений наркотическими анальгетиками» «Основные принципы терапии острых отравлений сердечными гликозидами» «Основные принципы терапии острых отравлений атропином» 	2	2
	<p>Всего: Теоретическая часть -50 часов, практических занятий- 48 часов., самостоятельная работа - 49 часов.</p>	4	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по фармакологии

Оборудование учебного кабинета:

Информационные средства обучения:

- учебники;

- ⑩ учебные пособия;
- ⑩ справочники;
- ⑩ сборники тестовых заданий;
- ⑩ сборники ситуационных задач;

Наглядные средства обучения:

1. Изобразительные пособия

- ⑩ плакаты;
- ⑩ схемы;
- ⑩ рисунки;
- ⑩ таблицы;

2. Натуральные пособия

- ⑩ образцы лекарственных препаратов и форм;
- ⑩ образы лекарственного растительного сырья;

Технические средства обучения:

1. Аудиовизуальные:

- ⑩ телевизор;

2. Компьютер.

- ⑩ мультимедиа – система;
- ⑩ система Интернет;

3. Информационный фонд:

- ⑩ кинофильмы;
- ⑩ видеофильмы;
- ⑩ контролирующие программы;
- ⑩ обучающие программы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Основная литература:

1. В.В. Майский, В.Муратов – 3 е изд.переработ. и доп.- М.: Альянс, 2019. – 44 с., ил.
- 2.В.А.Астафьев, Основы фармакологии с рецептурой, учебное пособие - , КНОРУС – Москва, 2017 г.
- 3.Е.В.Коноплев Фармакология: учебник и практикум для СПО- М.: ЮР2ИТ 2018 г.

Дополнительная литература:

1. «Рецептурный справочник для фельдшеров и акушерок, медицинских сестер», Н.,И. Федюкович., М.Мед. 2018 г
2. «Фармакология с основами фитотерапии», учебное пособие, Е.Е. Лесновского., Л.В. Пастушенков., 2019 г.
3. Д.А. Харкевич «Фармакология», учебник, 2019 г. ГЭОТАР МЕДИА.
4. «Фармакодинамика, фармакокинетика с основами общей фармакологии», В.В. Кржечковская, Р.Ш. Вахтангишвили, Ростов н/Д: Феникс, 2018 г.
5. Рецептурный справочник фельдшера Смолева Э.В. Ростов-на-Дону: Феникс 2019г.
6. «Фармакология с общей рецептурой», учебное пособие для мед.училищ, В.В. Майский 2018 г.
7. «Руководство по общей рецептуре», учебное пособие, Н.Б. Анисимова, изд. Мед. 2018 г.

Методические пособия:

- 1.Трофимова Т.П.» Фармакология в схемах, таблицах, графологических структурах». ЭМК, 2018г.
- 2.Трофимова Т. П. «Общая рецептура. Общая фармакология». ЭМК, 2019г.
- 3.Трофимова Т.П. «Средства, влияющие на эфферентную иннервацию». ЭМК, 2018г.
- 4.Трофимова Т.П. «Противомикробные средства». ЭМК, 2018г.
- 5.Трофимова Т.П. «Средства, влияющие на органы дыхания».ЭМК, 2019г.

Интернет ресурсы:

Основные электронные издания

- 1.Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Аляутдин Р. Н. , Преферанский Н. Г. , Преферанская Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5598-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455982.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
- 2.Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
- 3.Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6015-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html>
- 4.Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5510-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

- 1.Аляутдин, Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
- 2.Федеральная электронная медицинская библиотека - Текст : электронный // ФЭМБ : [сайт]. – URL: <https://femb.ru/>
- 3.Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный
- 4.Государственный реестр лекарственных средств Текст : электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт] URL: <https://zdravmedinform.ru/grls.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма контроля по разделам

Результаты освоения(объект оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии.
Раздел I Уметь: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;	<ul style="list-style-type: none">• выполнение заданий в тестовой форме с выбором одного правильного ответа: занятия № 2,3,5,8,13,16,18,20.• письменный опрос: занятия № 2,3,5,10,12,18.• выполнение упражнений: занятия № 4,6,7,9,15,21.• контрольная работа: занятия №11,12,14, 22.
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	<ul style="list-style-type: none">• письменный опрос: занятия № 7,13,18,21.• решение ситуационных задач: занятия № 4,5,8.• выполнение упражнения: занятия № 5,8,22.
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	<ul style="list-style-type: none">• фронтальный опрос: занятия № 4-22.• выполнение заданий в тестовой форме с выбором одного правильного ответа: занятия № 5,6,13,14,15,19,20.• выполнение заданий в тестовой форме на установление соответствия: занятия № 4,5, 7,8.• выполнение упражнений: занятия № 2,3,9,10,17,18.

<p>- применять лекарственные средства по назначению врача;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальный опрос: занятия № 4-22. • выполнение заданий в тестовой форме с выбором одного правильного ответа: занятия № 4,5,6,10,13,19,20. • выполнение заданий в тестовой форме на установление соответствия: занятия № 4,5,7,10. • письменный опрос: занятия № 5,7,8,10,12,18.
<p>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;</p> <p>Знать:</p> <p>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальный опрос: занятия № 5-20. • выполнение заданий в тестовой форме с выбором одного правильного ответа: занятия № 4,5,7,12,14,15. • решение ситуационных задач: занятия № 12. <ul style="list-style-type: none"> • фронтальный опрос: занятия № 2,3,4. • выполнение заданий в тестовой форме с выбором одного правильного ответа: занятия № 2,4,5,6,8,10,13. • выполнение заданий в тестовой форме на установление соответствия: занятия № 4,8,12,21. • рубежный контроль : занятия № 5
<p>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальный опрос: занятия № 10, 20, 21. • выполнение заданий в тестовой форме на установление соответствия: занятия № 5,6,7,19. • выполнение заданий в тестовой форме на установление правильной последовательности : занятия № 5,6.
<p>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальный опрос: занятия № 1,4,5,10,13. • выполнение заданий в тестовой форме с выбором одного правильного ответа: занятия № 3,7,12. • выполнение заданий в тестовой форме на установление соответствия: занятия № 1,5,6,7,8,15.

	<ul style="list-style-type: none">• решение ситуационных задач: занятия №5.
- правила заполнения рецептурных бланков;	<ul style="list-style-type: none">• фронтальный опрос: занятия № 1,2.• контрольная работа : занятия № 1,2,10,20.• выполнение заданий в тестовой форме с выбором одного правильного ответа: занятия № 2,3.• письменный опрос: занятия №22.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- У1выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- У2находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- У3ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- У4применять лекарственные средства по назначению врача;
- У5давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- З1лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- З2основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- З3побочные эффекты, осложнения лекарственной терапии;
- З4правила заполнения рецептурных бланков.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) :

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной обязанности.

ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к освоению профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.3Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.2Определять тактику введения пациента.

ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8 Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

Личностные результаты реализации дисциплины с учетом программы воспитания по специальности (дескрипторы):

ЛР6 – Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение

ЛР29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Таблица соответствия общих компетенций, личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания, знаний, умений

Профессиональные компетенции	Общие компетенции	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Результаты освоения учебной дисциплины	
			Знания	Умения
ПК2.3	ОК1 ОК10	ЛР6 ЛР29	31 34	У1
ПК 2.4	ОК6	ЛР6	31	У4
ПК 2.6	ОК7 ОК11	ЛР6 ЛР29	31 32	У1 У5
ПК 3.2	ОК2 ОК6	ЛР29	33	У1 У2
ПК 3.3	ОК8 ОК12	ЛР6	32 33	У4
ПК 3.4	ОК3 ОК5	ЛР6 ЛР29	33 34	У1 У3
ПК 3.8	ОК9 ОК1	ЛР29	34	У5
ПК 4.7	ОК4 ОК13	ЛР6	31 32	У4
ПК 4.8	ОК5	ЛР6 ЛР29	32	У5

Таблица соответствия тем и личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания

Наименование разделов и тем	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
Раздел 1. Введение	ЛР6 ЛР29
Тема 1.1. Предмет и задачи фармакологии	ЛР6
Раздел 2. Рецептура	ЛР6 ЛР29
Тема 2.1. Лекарственные вещества, средства, формы, препараты.	ЛР29
Тема 2.2 Твердые лекарственные формы Мягкие лекарственные формы	ЛР6
Тема 2.3. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	ЛР6 ЛР29
Раздел 3. Общая фармакология	ЛР29
Тема 3.1 Основные процессы фармакокинетики	ЛР6
Тема 3.2 Основные процессы фармакодинамики.	ЛР6 ЛР29
Раздел 4. Частная фармакология	ЛР6 ЛР29
Тема 4.1. Средства, влияющие на афферентную иннервацию	ЛР6
Тема 4.2 Средства, влияющие на эфферентную иннервацию	ЛР6 ЛР29
Тема 4.3. Средства, влияющие на ЦНС	ЛР29
Тема 4.4. Средства, влияющие на функции органов дыхания	ЛР6
Тема 4.5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	ЛР6 ЛР29
Тема 4.6. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	ЛР29

Тема 4.7. Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие растворы.	ЛР6
Тема 4.8. Средства, влияющие на миометрий	ЛР6 ЛР29
Тема 4.9. Препараты гормонов	ЛР6 ЛР29
Тема 4.10. Противоаллергические средства	ЛР6
Тема 4.11. Препараты витаминов	ЛР6 ЛР29
Тема 4.12. Противомикробные и противопаразитарные средства.	ЛР29
Тема 4.13. Осложнения медикаментозной терапии	ЛР6
Раздел 2. Рецепттура	ЛР6 ЛР29
Тема 2.3.1 Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	ЛР29
Раздел 3. Общая фармакология	ЛР6
Тема 3.2.1 Основные процессы фармакокинетики и фармакодинамики	ЛР6 ЛР29
Раздел 4. Частная фармакология	ЛР29
Тема 4.1.1. Средства, влияющие на афферентную иннервацию	ЛР6
Тема 4.2.1. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию	ЛР6 ЛР29
Тема 4.4.1 Средства, влияющие на ЦНС, функции органов дыхания	ЛР6 ЛР29
Тема 4.5.1 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	ЛР6
Тема 4.6.1 Средства, влияющие на функции органов пищеварения	ЛР6 ЛР29
Тема 4.7.1 Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие растворы.	ЛР29
Тема 4.9.1 Препараты гормонов	ЛР6
Тема 4.11.1 Препараты витаминов	ЛР6 ЛР29
Тема 4.12.1 Противомикробные и противопаразитарные средства.	ЛР29
Тема 4.13.1 Осложнения медикаментозной терапии	ЛР6

Дополнения и изменения в рабочую программу профессионального модуля

На 2022-2023 учебный год

В рабочей программе ОП.04 Фармакология
для: специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения:

В подраздел 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины вносятся изменения :

В процессе освоения дисциплины студент готовится к освоению следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации дисциплины с учетом программы воспитания по специальности (дескрипторы):

ЛР6 – Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение

ЛР29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

В раздел 4

Таблица соответствия общих компетенций, личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания, знаний, умений

Профессиональные компетенции	Общие компетенции	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Результаты освоения учебной дисциплины	
			Знания	Умения
ПК2.3	ОК1 ОК10	ЛР6 ЛР29	31 34	У1
ПК 2.4	ОК6	ЛР6	31	У4
ПК 2.6	ОК7 ОК11	ЛР6 ЛР29	31 32	У1 У5
ПК 3.2	ОК2 ОК6	ЛР29	33	У1 У2
ПК 3.3	ОК8 ОК12	ЛР6	32 33	У4
ПК 3.4	ОК3 ОК5	ЛР6 ЛР29	33 34	У1 У3
ПК 3.8	ОК9 ОК1	ЛР29	34	У5
ПК 4.7	ОК4 ОК13	ЛР6	31 32	У4
ПК 4.8	ОК5	ЛР6 ЛР29	32	У5

Таблица соответствия тем и личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания

Наименование разделов и тем	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
Раздел 1. Введение	ЛР6 ЛР29
Тема 1.1. Предмет и задачи фармакологии	ЛР6
Раздел 2. Рецептура	ЛР6 ЛР29
Тема 2.1. Лекарственные вещества, средства, формы, препараты.	ЛР29
Тема 2.2 Твердые лекарственные формы Мягкие лекарственные формы	ЛР6
Тема 2.3. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы	ЛР6 ЛР29

для инъекций	
Раздел 3. Общая фармакология	ЛР29
Тема 3.1 Основные процессы фармакокинетики	ЛР6
Тема 3.2 Основные процессы фармакодинамики.	ЛР6 ЛР29
Раздел 4. Частная фармакология	ЛР6 ЛР29
Тема 4.1. Средства, влияющие на афферентную иннервацию	ЛР6
Тема 4.2 Средства, влияющие на эфферентную иннервацию	ЛР6 ЛР29
Тема 4.3. Средства, влияющие на ЦНС	ЛР29
Тема 4.4. Средства, влияющие на функции органов дыхания	ЛР6
Тема 4.5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	ЛР6 ЛР29
Тема 4.6. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	ЛР29
Тема 4.7. Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие растворы.	ЛР6
Тема 4.8. Средства, влияющие на миометрий	ЛР6 ЛР29
Тема 4.9. Препараты гормонов	ЛР6 ЛР29
Тема 4.10. Противоаллергические средства	ЛР6
Тема 4.11. Препараты витаминов	ЛР6 ЛР29
Тема 4.12.Противомикробные и противопаразитарные средства.	ЛР29
Тема 4.13. Осложнения медикаментозной терапии	ЛР6
Раздел 2. Рецепттура	ЛР6 ЛР29
Тема 2.3.1 Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	ЛР29
Раздел 3. Общая фармакология	ЛР6
Тема 3.2.1 Основные процессы фармакокинетики и фармакодинамики	ЛР6 ЛР29
Раздел 4. Частная фармакология	ЛР29
Тема 4.1.1. Средства, влияющие на афферентную иннервацию	ЛР6
Тема 4.2.1. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию	ЛР6 ЛР29
Тема 4.4.1 Средства, влияющие на ЦНС, функции органов дыхания	ЛР6 ЛР29
Тема 4.5.1 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	ЛР6
Тема 4.6.1 Средства, влияющие на функции органов пищеварения	ЛР6 ЛР29
Тема 4.7.1 Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие растворы.	ЛР29
Тема 4.9.1 Препараты гормонов	ЛР6
Тема 4.11.1 Препараты витаминов	ЛР6 ЛР29
Тема 4.12.1 Противомикробные и противопаразитарные средства.	ЛР29
Тема 4.13.1 Осложнения медикаментозной терапии	ЛР6

Дополнения и изменения внес Чания С.Г преподаватель УД ОП.04 Фармакология

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК ОПД и ПМ

«29» 06 2022 г, протокол № 10

Председатель ЦМК Киселева С.Б - Киселева 29.06.2022 г

Методист Морозова Л.А.

