

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ РО «К-ШМК»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.10 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

г. Каменск-Шахтинский

2022

Калимулина Светлана Васильевна
Подписано цифровой подписью: Калимулина Светлана Васильевна
Дата: 2022.06.29 13:59:07 +03'00'

Рассмотрено на заседании ЦМК ОПД

Протокол № 10

от «29» 06 2022г.

Предс.ЦМК ОПД Киселева С. Б. 



Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС), утверждённым приказом Министерства образования и науки от 12.05.2014г. № 502, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.06.2014г. № 32766, а так же на основе рекомендаций Федерального государственного учреждения «Федерального института развития образования» (ФГУ «ФИРО»), по специальности среднего профессионального образования и программой подготовки специалистов среднего звена (далее СПССЗ) 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

Организация разработчик: ГБПОУ РО «К-ШМК»

Разработчик: Хамов В. Л. – преподаватель БЖД ГБПОУ РО «К-ШМК»

Рекомендована:

Заключением методического совета ГБПОУРО «К-ШМК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин. ОП 10

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к освоению следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации дисциплины с учетом программы воспитания по специальности (дескрипторы):

ЛР 12 - Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 30 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Индивидуальные задания	20
Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		45	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Практическое занятие 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2
	1. Предназначение РСЧС.		
	2. Задачи и структура РСЧС и ГО.		
	3. Структура и система комплектования РСЧС.		
	4. Организация подготовки населения на случай ЧС.		
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	2		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	1 2
	1. Ядерное оружие.		
	2. Химическое и биологическое оружие.		
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	Практические занятия 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
	1. Гражданские противогазы и их устройство.		
	2. Респираторы, их виды и устройство.		
	3. Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.		
4. Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2		
Практическое занятие 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.			
1. Предназначение и принцип работы дозиметрического прибора ДП-5 (А,Б,В)			
2. Предназначение и принцип работы войскового прибора химической разведки			

	<p>ВПХР</p> <p>3. Предназначение и принцип работы индивидуального дозиметрического прибора ДП-22В</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4	
<p>Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.</p>	2	1
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	<p>Практическое занятие 4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</p> <p>Отработка порядка и правил действий при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	1	
<p>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).</p>	2	1
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
	<p>Практические занятия 5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</p> <p>Отработка порядка и правил действий при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	2	
<p>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.</p>	2	1
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	<p>Практическое занятие 6. Отработка порядка и правил поведения при авариях на пожароопасных и взрывоопасных объектах</p> <p>1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.</p>	2	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		
	<p>Практическое занятие 7. Отработка порядка и правил поведения при авариях на гидродинамически опасных, химических и радиационноопасных объектах</p> <p>1. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.</p>		

	2. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	2	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	1. Вопросы обеспечения безопасности населения при неблагоприятной экологической обстановке	2	
	Практическое занятие 8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной Экологической обстановке	2	
	1. Обеспечение безопасности при загрязнении окружающей среды.		
	2. Влияние выбросов вредных производств на организм человека.		
	3. Ионизирующее излучение и его влияние на организм человека.		
	4. Радиационная, химическая и медико-биологическая защита.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	2	
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	2	
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.		<i>1</i>
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		<i>2</i>
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
	Практические занятия 9. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	2	
	1. Отработка порядка и правил действий в случае захвата заложником.		
	2. Отработка порядка и правил действий при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	2	
Раздел 2. Основы военной службы		57	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2	
	1. История создания Вооружённых Сил России		
	2. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		
	3. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
	4. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		
	5. Другие войска и их предназначение		<i>1</i>

	Практическое занятие 10. Военная обязанность и комплектование ВС РФ.	2	
	1. Правовые основы прохождения военной службы. 2. Военный учет. 3. Медицинское освидетельствование кандидатов для прохождения военной службы. 4. Освобождение от военной службы. Отсрочка.		
	Практическое занятие 11. Порядок прохождения военной службы.	2	
	1. Военские звания военнослужащих. 2. Сроки военной службы. 3. Военная форма. 4. Знаки различия военнослужащих. 5. Увольнение с военной службы.		
	Практическое занятие 12. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	
1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации 2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск 3. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации			
Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4		
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	2	2
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		
	4. Суточный наряд роты.		
	5. Военская дисциплина.		
	5. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Практическое занятие 13. Размещение и быт военнослужащих, обязанности лиц суточного наряда.	2	
	1. Внутренний порядок. 2. Помещения для размещения военнослужащих. 3. Распорядок дня воинской части. 4. Суточный наряд роты.		
	Практическое занятие 14. Организация караульной службы, обязанности начальника караула, помощника начальника караула, разводящего и часового.	2	
1. Караульная служба. Обязанности и действия часового 2. Караул. Состав караула.			

	3. Подготовка к несению службы в карауле 4. Обязанности должностных лиц караула. Практическое занятие 15. Военнослужащие и взаимоотношения между ними 5. Обязанности военнослужащего. 2. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. 6. Административная, материальная и гражданско-правовая ответственность военнослужащих. 7. Уголовная ответственность военнослужащих. 8. Порядок подчиненности военнослужащих. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	2 4	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала Организация строевой подготовки. Строй и управление им. Строевые приёмы и движение без оружия. Воинское приветствие	2	
	Практические занятия 16. Строи и управление ими 1. Одно-, двух и трехшереножный строй. 2. Сигналы для управления строем.	2	2
	Практическое занятие 17. Строевые приемы и движение без оружия 1. Строевая стойка. Повороты на месте 2. Повороты в движении. 3. Движение строевым шагом	2	
	Практическое занятие 18. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 1. Выполнение воинского приветствия на месте. 2. Выполнение воинского приветствия в движении 3. Выход из строя и возвращение в строй	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4	
	Тема 2.4. Огневая подготовка Содержание учебного материала 1. Материальная часть автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	2	2
	Практическое занятие 19. Основные части и механизмы автомата АК-74 и его принадлежности 1. Работа частей и механизмов автомата Калашникова 2. Неполная разборка и сборка автомата.	2	
	Практическое занятие 20. Разновидности стрелкового оружия и их устройство	2	

	1. Пистолет Макарова (ПМ). Устройство. Тактико-технические характеристики. 2. Снайперская винтовка Драгунова (СВД). Общее устройство. Тактико-технические характеристики 3. Ручные осколочные гранаты. Устройство. Тактико-технические характеристики		
	Практическое занятие 21. Правила стрельбы из стрелкового оружия	2	
	1. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе. 2. Правильное прицеливание и ошибки при прицеливании 3. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала		1 2
	Практическое занятие 22. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	2	
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 2. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.		
	Практическое занятие 23. Порядок оказания первой (доврачебной) помощи при стихийных бедствиях	2	
	1. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 2. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. 3. Первая (доврачебная) помощь при утоплении 4. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	Практическое занятие 24 Дифференцированный зачёт.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к дифференцированному зачёту.		
		3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
 - набор плакатов или электронные издания
 - массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой
- DVD-плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2020.
2. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2020.
3. Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности», Издательство "Оникс", 2020.
4. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2020.
5. Мурадова Е.О. «Безопасность жизнедеятельности», ИД «Риор», 2015.
6. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2020.
7. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2021.
8. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа», 2020.
9. Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы», ООО «Дрофа», 2020.
10. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия", 2020.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие/ Собянин Ф. И. - Издательство Феникс, 2022. – 206 с. – ISBN 978-5-222-38578-4, URL: <https://e.lanbook.com/book/318824> [дата обращения: 24.11.2022]. – Режим доступа: Лань: электронно-библиотечная система. – Текст электронный.
2. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2020.
3. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2020.
4. Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод.рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2020.
5. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М., 2020.
6. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2021.

7. Сапронов Ю.Г, Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2021.
8. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «академия», 2021. – 320с.
9. Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2020. – 240с.

Интернет –ресурсы:

Основные электронные издания

1. Горькова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 03.03.2023).- Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html> (дата обращения: 25.02.2023).- Режим доступа: ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, завершается дифференцированным зачётом в VI семестре.

Результаты обучения	Формы и методы контроля
----------------------------	--------------------------------

(освоенные умения, усвоенные знания)	и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (составление примерного плана основных мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций), П/З № 1
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (разработка перечня профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий на предприятии), П/З № 1
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Фронтальный опрос. Оценка правильности использования средств индивидуальной защиты, их применения; Выполнение нормативов по надеванию противогаза (респиратора). П/З № 2
применять первичные средства пожаротушения;	Письменный опрос. Демонстрация умения пользования первичными средствами пожаротушения; Практическое использование порошкового огнетушителя, отработка мероприятий при

	возникновении пожара в учебном помещении; П/З № 6
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Письменный опрос. Уметь определять в перечне военно-учетных специальностей родственные получаемой специальности; П/З № 10
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Письменный опрос. Оценка за составление примерной должностной инструкции применительно к должности в соответствии с военно-учетной специальностью; П/З № 13
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Фронтальный опрос по знанию Дисциплинарного устава Вооруженных сил РФ, решение ситуационных задач. П/З № 15
оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка правильности использования средств оказания первой помощи и практическое использование подручных средств и перевязочного материала при оказании первой помощи пострадавшим в ходе демонстрации алгоритма действий. П/З № 22, № 23
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной	Письменный опрос, Алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов, взятия в заложники, проявлениях

угрозе национальной безопасности России;	информационного терроризма. П/З № 4, № 5, № 6, № 7, № 9
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Письменный опрос. Оценка за выполнение алгоритма действия при возникновении опасности заражения СДЯВ, способы защиты от них, П/З № 5, № 6, № 7
основы военной службы и обороны государства;	Письменный опрос. Контроль и оценка знания содержания и основных принципов федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» , письменный опрос, П/З № 19, № 11, № 12
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Письменный опрос. Оценка знания содержания и основных принципов Федерального закона «О гражданской обороне»; Письменный опрос , П/З № 2, № 3
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Письменный опрос. Оценка выполнения алгоритма действия при возникновении различных видов пожаров и их интенсивности; письменный опрос, № 6
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Фронтальный опрос. Оценка знания алгоритма организации проведения военно-врачебной комиссии, ограничений и оснований отказа для призыва на военную службу; письменный опрос, П/З № 10

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Письменный опрос. Оценка знания принципов действия и основных тактико-технических характеристик автомата Калашникова. Оценка алгоритма неполной разборки и сборки автомата АК-74; П/З, № 20
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Фронтальный опрос. Оценка знания основных обязанностей военно-медицинского персонала; П/З № 12
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Письменный опрос. Оценка правильности определения тяжести полученных травм, обездвиживание, обезболивание и транспортировка пострадавшего в ходе демонстрации алгоритма действий. П/З № 22, № 23
Дифференцированный зачет	П/З №24

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- У 1** - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2** - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3** - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- У4**- применять первичные средства пожаротушения;
- У5**- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6**- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7**- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8**- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

32- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33- основы военной службы и обороны России;

34- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

35- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

37- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к освоению профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики

В процессе освоения дисциплины студент готовится к освоению следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации дисциплины с учетом программы воспитания по специальности (дескрипторы):

ЛР 12 - Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 30 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Таблица соответствия общих компетенций, личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания, знаний, умений

Профессиональные компетенции	Общие компетенции	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Результаты освоения учебной дисциплины	
			Знания	Умения
ПК 1.1	ОК 1,ОК 10	ЛР 29	32,33,34,39	У1,У3,У8
ПК 1.2	ОК412 ,ОК13	ЛР 30	34	У1,У8
ПК 1.3	ОК2, ОК7, ОК 12	ЛР29,ЛР30	31,32,34	У1,У2,У3
ПК 1.4	ОК11,ОК13	ЛР29,ЛР30	32,35	У2,У8
ПК 1.5	ОК6,ОК8,ОК13	ЛР12,ЛР29	31,34	У1,У3,У4
ПК 1.6	ОК3,ОК4,ОК10,ОК11	ЛР12,ЛР29, ЛР30	32,33,34,36,38	У2У4,У5
ПК 2.1	ОК1,ОК3,ОК5,ОК7,ОК12	ЛР 29	31,33,35	У1,У2,У4,У6,У8

ПК 2.2	ОК4,ОК12,ОК13	ЛР12,ЛР30	32,33,34	У3,У4,У8
ПК 2.3	ОК6,ОК7, ОК9,ОК11	ЛР12	31,32	У6,У7
ПК 2.4	ОК2,ОК13	ЛР12,ЛР29	34	У8
ПК 2.5	ОК1,ОК3,ОК10, ОК12	ЛР12,ЛР30	31,32,34	У3,У4,У6
ПК 2.6	ОК4,ОК7,ОК9	ЛР29,ЛР30	32,35	У2,У6
ПК 2.7	ОК2,ОК3,ОК5	ЛР12,ЛР30	33,34	У1,У2,У6
ПК 3.1	ОК3,ОК4	ЛР 29	34,35,39	У4
ПК 3.2	ОК6,ОК11	ЛР 12	34	У2,У4,У8
ПК 3.3.	ОК2,ОК3,ОК4,ОК6, ОК 11	ЛР12,ЛР29, ЛР30	31,32,34, 35	У1,У3,У6 У7
ПК 3.4	ОК1,ОК4,ОК5,ОК7, ОК11	ЛР12,ЛР29, ЛР30	31,34,35	У1,У5,У7
ПК 3.5	ОК6,ОК12	ЛР29,ЛР30	31,33,35	У1,У2,У4,У6, У8
ПК 3.6	ОК9,ОК12,ОК13	ЛР29,ЛР30	32,33,34	У3,У4,У8
ПК 3.8	ОК3,ОК4,ОК7,ОК11	ЛР12,ЛР29	36,38,39	У1,У3,У7,У8
ПК 4.1	ОК1,ОК12,ОК13	ЛР12,ЛР29, ЛР30	31,33,36	У2,У5,У6
ПК 4.2	ОК3,ОК4,ОК7	ЛР 29	31,35,38	У1,У4,У7
ПК 4.3	ОК4,ОК8,ОК10	ЛР12	31,333,35,38	У3,У5,У6
ПК 4.4	ОК9,ОК12,ОК13	ЛР12,ЛР29, ЛР30	32,34,39	У1,У5,У8
ПК 4.5	ОК1,ОК7	ЛР30	39	У4,У8
ПК 4.6	ОК11,ОК13	ЛР29,ЛР30	32,35	У2,У8
ПК 4.7	ОК6,ОК8,ОК13	ЛР12,ЛР29	31,34	У1,У3,У4
ПК 4.8	ОК3,ОК4,ОК10,ОК11	ЛР12,ЛР29, ЛР30	32,33,34,36,3 8	У2У4,У5
ПК 5.1	ОК1,ОК3,ОК5,ОК7, ОК12	ЛР 29	31,33,35	У1,У2,У4,У6,У 8
ПК 5.2	ОК4,ОК12,ОК13	ЛР12,ЛР30	32,33,34	У3,У4,У8
ПК 5.3	ОК6,ОК7, ОК9,ОК11	ЛР12	31,32	У6,У7
ПК 5.4	ОК2,ОК13	ЛР12,ЛР29	34	У8
ПК 5.5	ОК1,ОК3,ОК10, ОК12	ЛР12,ЛР30	31,32,34	У3,У4,У6
ПК 6.1	ОК4,ОК7,ОК9	ЛР29,ЛР30	32,35	У2,У6
ПК 6.2	ОК2,ОК3,ОК5	ЛР12,ЛР30	33,34	У1,У2,У6
ПК 6.4	ОК2, ОК11,ОК12	ЛР12	35,38,39	У1,У4,У8

Таблица соответствия тем и личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания

Наименование разделов и тем	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
Раздел 1. Гражданская оборона	ЛР12, ЛР30
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ЛР12, ЛР30
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	ЛР12
Тема 1.3 Защита населения и территорий при	ЛР12, ЛР30

стихийных бедствиях	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	ЛР30
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	ЛР12, ЛР29, ЛР30
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	ЛР12, ЛР29, ЛР30
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	ЛР12, ЛР29
Раздел 2. Основы военной службы	ЛР12, ЛР29, ЛР30
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	ЛР30
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	ЛР12
Тема 2.3. Строевая подготовка	ЛР12, ЛР29
Тема 2.4. Огневая подготовка	ЛР29
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	ЛР12, ЛР30

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

На 2022/2023 учебный год

В рабочей программе дисциплины ОПД.10 Безопасность жизнедеятельности для специальности: 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) вносятся следующие дополнения и изменения:

В разделе 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» с целью усвоения материала и объективной оценки знаний и навыков обучаемых при работе на практических занятиях добавить в регламент практических занятий №№ 1, 3, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 15, 19, 22, 23 письменный опрос.

В РАЗДЕЛЕ 4.

В процессе освоения дисциплины студент готовится к освоению следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации дисциплины с учетом программы воспитания по специальности (дескрипторы):

ЛР 12 - Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 29 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 30 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Таблица соответствия общих компетенций, личностных результатов реализации дисциплины с учетом программы воспитания, знаний, умений

Профессиональные компетенции	Общие компетенции	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Результаты освоения учебной дисциплины	
			Знания	
ПК 1.1	ОК 1,ОК 10	ЛР 29	32,33,34,39	ПК 1.1
ПК 1.2	ОК412 ,ОК13	ЛР 30	34	ПК 1.2
ПК 1.3	ОК2, ОК7, ОК 12	ЛР29,ЛР30	31,32,34	ПК 1.3
ПК 1.4	ОК11,ОК13	ЛР29,ЛР30	32,35	ПК 1.4
ПК 1.5	ОК6,ОК8,ОК13	ЛР12,ЛР29	31,34	ПК 1.5
ПК 1.6	ОК3,ОК4,ОК10,ОК11	ЛР12,ЛР29, ЛР30	32,33,34,36,38	ПК 1.6
ПК 2.1	ОК1,ОК3,ОК5,ОК7,ОК12	ЛР 29	31,33,35	ПК 2.1
ПК 2.2	ОК4,ОК12,ОК13	ЛР12,ЛР30	32,33,34	ПК 2.2
ПК 2.3	ОК6,ОК7, ОК9,ОК11	ЛР12	31,32	ПК 2.3
ПК 2.4	ОК2,ОК13	ЛР12,ЛР29	34	ПК 2.4
ПК 2.5	ОК1,ОК3,ОК10, ОК12	ЛР12,ЛР30	31,32,34	ПК 2.5
ПК 2.6	ОК4,ОК7,ОК9	ЛР29,ЛР30	32,35	ПК 2.6
ПК 2.7	ОК2,ОК3,ОК5	ЛР12,ЛР30	33,34	ПК 2.7
ПК 3.1	ОК3,ОК4	ЛР 29	34,35,39	ПК 3.1
ПК 3.2	ОК6,ОК11	ЛР 12	34	ПК 3.2
ПК 3.3.	ОК2,ОК3,ОК4,ОК6, ОК 11	ЛР12,ЛР29, ЛР30	31,32,34, 35	ПК 3.3.
ПК 3.4	ОК1,ОК4,ОК5,ОК7, ОК11	ЛР12,ЛР29, ЛР30	31,34,35	ПК 3.4
ПК 3.5	ОК6,ОК12	ЛР29,ЛР30	31,33,35	ПК 3.5
ПК 3.6	ОК9,ОК12,ОК13	ЛР29,ЛР30	32,33,34	ПК 3.6
ПК 3.8	ОК3,ОК4,ОК7,ОК11	ЛР12,ЛР29	36,38,39	ПК 3.8
ПК 4.1	ОК1,ОК12,ОК13	ЛР12,ЛР29, ЛР30	31,33,36	ПК 4.1
ПК 4.2	ОК3,ОК4,ОК7	ЛР 29	31,35,38	ПК 4.2
ПК 4.3	ОК4,ОК8,ОК10	ЛР12	31,333,35,38	ПК 4.3
ПК 4.4	ОК9,ОК12,ОК13	ЛР12,ЛР29, ЛР30	32,34,39	ПК 4.4
ПК 4.5	ОК1,ОК7	ЛР30	39	ПК 4.5
ПК 4.6	ОК11,ОК13	ЛР29,ЛР30	32,35	ПК 4.6
ПК 4.7	ОК6,ОК8,ОК13	ЛР12,ЛР29	31,34	ПК 4.7
ПК 4.8	ОК3,ОК4,ОК10,ОК11	ЛР12,ЛР29, ЛР30	32,33,34,36,38	ПК 4.8
ПК 5.1	ОК1,ОК3,ОК5,ОК7, ОК12	ЛР 29	31,33,35	ПК 5.1
ПК 5.2	ОК4,ОК12,ОК13	ЛР12,ЛР30	32,33,34	ПК 5.2
ПК 5.3	ОК6,ОК7, ОК9,ОК11	ЛР12	31,32	ПК 5.3
ПК 5.4	ОК2,ОК13	ЛР12,ЛР29	34	ПК 5.4
ПК 5.5	ОК1,ОК3,ОК10, ОК12	ЛР12,ЛР30	31,32,34	ПК 5.5
ПК 6.1	ОК4,ОК7,ОК9	ЛР29,ЛР30	32,35	ПК 6.1

ПК 6.2	ОК2,ОК3,ОК5	ЛР12,ЛР30	33,34	ПК 6.2
ПК 6.4	ОК2, ОК11,ОК12	ЛР12	35,38,39	ПК 6.4

Дополнения и изменения внес Хамов В. Л. - преподаватель УД ОП.10
Безопасность жизнедеятельности

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК ОПД и ПМ

«29» 06 2022 г, протокол № 10

Председатель ЦМК Киселёв С.Б - Киселёв 29.06.2022 г

Методист Мор - , Божкова Л.А.