Калимулина Светлана Васильевна Подписано цифровой подписью: Калимулина Светлана Васильевна Дата: 2023.07.05 13:59:07 +03'00'

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «К-ШМК»
_____ С.В. Калимулина
«03» 07 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Ростовской области

"Каменск-Шахтинский медицинский колледж"

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 мес.

На базе среднего общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика			Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		УП	ПП	По профилю специальности				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	32,5	4	3	-	1,5	-	11	41
2	24,5	4	4	4	1,5	3	2	41
Всего	**57**	**8**	**7**	**4**	**3**	**3**	**13**	**82**

2. План учебного процесса специальности на базе среднего общего образования

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объём образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам			
							Во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс	
		экзамен	Диф.зачёт	зачёт			Всего занятий	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	практики	Курсовая работа / проект	Консультации	ПА	1 сем 17н	2 сем 24н	3 сем 17н	4 сем 24н
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
СГ. 00	**Социально-гуманитарный цикл**	**-**	**6дз**	**4з**	**406**	**12**	**394**	**144**	**250**					**124**	**58**	**110**	**114**
СГ. 01	История России		**дз**		32		32	32						32			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		**дз**		92	4	88		88					34/2 с.р.	18/2 с.р.	18	18
СГ.03	Физическая культура		**дз**	**з,з,з**	110		110	8	102					2/22	2/36	2/22	2/22
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности		**дз**		68		68	32	36							32/36	
СГ.05	Основы бережливого производства		**дз**		36	4	32	20	12								20/12/ 4с.р.
СГ.06	Основы финансовой грамотности		**дз**		36	4	32	20	12								20/12/ 4с.р.
СГ.07	Основы интеллектуальной деятельности			**з**	32		32	32						32			
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**-**	**7дз**	**-**	**410**		**410**	**186**	**224**					**82**	**228**	**52**	**48**
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности		**дз**		32		32	14	18						14/18		
ОП.02	Анатомия и физиология человека		**кдз**		122		122	48	74					18/28	30/46		
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией		**дз**		48		48	18	30						18/30		
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		**дз**		36		36	18	18						18/18		

ОП.05	Основы патологии		кдз		36		36	18	18						18/18		
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		дз		36		36	20	16					20/16			
ОП.07	Фармакология		дз		52		52	30	22							30/22	
ОП.08	Психология общения		дз		48		48	20	28								20/28
П.00	**Профессиональный цикл**	**6э**	**4дз**	**-**	**2136**	**16**	**2120**	**370**	**830**	**792**	**20**	**72**	**36**	**406**	**578**	**450**	**702**
ПМ.01	**Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**	э			**170**		**170**	**16**	**64**	**72**		**12**	**6**				
МДК. 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации				**80**		**80**	**16**	**64**					16/64			
УП.01	Учебная практика				36		36			36				36			
ПП.01	Производственная практика				36		36			36				36			
	Экзамен по модулю				**18**		18					**12**	**6**	12/6			
ПМ.02	**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**	э			**144**		**144**	**8**	**46**	**72**							
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры				**54**		**54**	**8**	**46**			**12**	**6**			8/46	
УП.02	Учебная практика				36		36			36						36	
ПП.02	Производственная практика				36		36			36						36	
	Экзамен по модулю				**18**		18					**12**	**6**			12/6	
ПМ.03	**Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**	э			**210**	**4**	**206**	**40**	**76**	**72**		**12**	**6**				

МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		**дз**		**72**	**4**	**68**	**24**	**44**					24/44/ 4с.р.			
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		**дз**		**48**		**48**	**16**	**32**						16/32		
УП.03	Учебная практика				36		36			36					36		
ПП.03	Производственная практика				36		36			36					36		
	Экзамен по модулю				**18**		18					**12**	**6**		12/6		
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**	э			**1198**	**12**	**1186**	**274**	**604**	**252**	**20**	**24**	**12**				
МДК 04.01	Общий уход за пациентами		**дз**		**92**		**92**	**20**	**72**					20/72			
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		**дз**		**650**	**8**	**642**	**194**	**438**		**10**				62/ 152/ 4 с.р.	64/ 166/ 4 с.р.	68/ 130/
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	э			**186**	**4**	**182**	**60**	**94**		**10**	**12**	**6**		60/ 104/ 4 с.р.		
															12/6		
УП.04	Учебная практика				144		144			144				36	36	36	36
ПП.04	Производственная практика				108		108			108				36		36	36
	Экзамен по модулю				**18**		18					**12**	**6**				12/6
ПМ.05	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	э			**162**		**162**	**32**	**40**	**72**							
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме				**72**		**72**	**32**	**40**			**12**	**6**				32/40
УП.05	Учебная практика				36		36			36							36
ПП.05	Производственная практика				36		36			36							36

	Экзамен по модулю				**18**		18					**12**	**6**				12/6
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности				**144**		**144**			144							**144**
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация				**108**		**108**			108							**108**
ИТОГО					**2952**	**28**	**2924**	**716**	**1288**	**792**	**20**	**72**	**36**	**612**	**864**	**612**	**864**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена	**всего**	Дисциплин и МДК (в т.ч. консультации и экзамены)	**462**	**746**	**464**	**460**
		Самостоятельная работа	**6**	**10**	**4**	**8**
		Учебной практики	**72**	**72**	**72**	**72**
		Производственной практики	**72**	**36**	**72**	**72**
		Экзаменов	**1**	**2**	**1**	**2**
		Диф.зачётов	**4**	**5**	**3**	**5**
		зачётов	**2**	**1**	**1**	**-**
		Производственной практики по профилю специальности				**144**
		ГИА				**108**

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Каменск-Шахтинский медицинский колледж, реализующий программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам в разрезе выбранных траекторий.

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка в профессиональной деятельности
3.	Безопасности жизнедеятельности
4.	Анатомии и физиологии человека
5.	Основ патологии
6.	Основ микробиологии и иммунологии

7.	Фармакологии
8.	Генетики с основами медицинской генетики
9.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
10.	Сестринского дела
11.	Основ профилактики
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (или место для стрельбы) (в любой модификации, включая электронный)
	Залы:
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в интернет
3.	Актовый зал

4. Пояснительная записка

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 04.07.2022 № 527 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования”;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

1.1. Начало занятий 1 сентября. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности занятия 2 часа академического времени.

1.2. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале учебных занятий. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает опрос студентов на практических занятиях; оценку выполнения аудиторных контрольных работ, тестирование, решение ситуационных задач и др. При отсутствии по дисциплине практических занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путём проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

1.3. Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами и экзаменами по модулю, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

1.4. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей, производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в лечебно-профилактических организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от колледжа (из числа преподавателей профессиональных модулей), а также общие и непосредственные руководители от лечебно-профилактических организаций. Практика завершается оценкой освоенных студентами общих и профессиональных компетенций.

1.5. Зимние каникулы приходятся на период с 29 декабря по 11 января (2 недели). Второй и четвёртый семестры начинаются с 12 января текущего года. Летние каникулы предусмотрены с 29 июня по 31 августа.

1.6. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. Объём времени отведённый на вариативную часть в размере 828 часов распределён следующим образом:

Социально-гуманитарный цикл:

СГ.07 Основы интеллектуальной деятельности 32 часа.

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией 12 часов.

ОП.08 Психология общения 48 часов.

Профессиональные модули:

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи 40 часов.

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала 20 часов.

ПМ.03 МДК03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды 16 часов, МДК 03.02 Сестринское дело в системе ПМСП 8 часов.

ПМ.04 МДК 04.01 Общий уход за пациентами 12 часов.

МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп 512 часов.

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля 112 часов.

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме 16 часов.

Новые дисциплины введены с учётом требований работодателей лечебно-профилактических организаций г. Каменск-Шахтинский. Введение этих дисциплин способствует формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов: СГ.07 Основы интеллектуальной деятельности 32 часа - Одним из важнейших факторов приобретения знаний является умение учиться, развитие исследовательской деятельности студентов является одним из основных направлений модернизации системы среднего специального образования.

1.7. Обоснование распределения вариативной части.

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией 12 часов – студенты должны дополнительно знать основные правила правописания латинских слов и уметь объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам.

ОП.08 Психология общения 48 часов – Современные системы здравоохранения требуют от специалиста профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современной технологии и профессиональной деятельности, в тоже время эта профессия относится к профессии «человек-человек» основной особенностью которой является направленность личности на отношения с другими людьми, в частности, с пациентами, коллегами и семьёй. Знание психологических (личностных) особенностей человека, изменения личности в условиях болезни, возможности психологической диагностики этих изменений и оказание психологической помощи пациенту является основной целью курса.

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи 40 часов – количество вариативных часов задействованы на более углубленное изучение мероприятий по профилактике различных видов инфекций, которые связаны с оказанием медицинской помощи.

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала 20 часов – количество вариативных часов задействованы на более углубленное изучение, ведение и заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, а также использования в работе медицинских информационных систем.

ПМ.03 МДК03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды 16 часов, МДК 03.02 Сестринское дело в системе ПМСП 8 часов – Обусловлено их практической значимостью с учётом требований работодателей из учреждений здравоохранения РО, а также актуализации вопросов донозологической профилактики и вопросам здорового образа жизни.

ПМ.04 МДК 04.01 Общий уход за пациентами 12 часов - количество вариативных часов задействованы на более углубленное изучение выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту.

МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп 512 часов -

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля 112 часов -

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме 16 часов - Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов требует от медицинских сестёр навыков работы в чрезвычайных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи.

1.8. Учебная и производственная практика распределена следующим образом:

МДК01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.

УП.01 – 1 неделя, ПП.01 – 1 неделя.

МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.

УП.02 – 1 неделя, ПП.02 – 1 неделя.

МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.

УП.03 – 1 неделя, ПП.03 – 1 неделя.

МДК 04.01 Общий уход за пациентами.

УП.04 – 1 неделя, ПП.04 – 1 неделя.

МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.

УП.04 – 2 недели, ПП.04 – 2 недели.

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.

УП.04 – 1 неделя.

1.9. Формами проведения промежуточной аттестации являются зачёт, дифференцированный зачёт (в том числе комплексный), экзамен (в том числе комплексный).

1 курс	1 семестр	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи экзамен по профессиональному модулю.	2 семестр	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни экзамен по профессиональному модулю. МДК 04.03 Сестринский уход за

				пациентами хирургического профиля экзамен по МДК
2 курс	3 семестр	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала экзамен по профессиональному модулю.	4 семестр	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях экзамен по профессиональному модулю. ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме экзамен по профессиональному модулю.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача экзамена по модулю. Формами промежуточной аттестации по учебной и производственной практике являются дифференцированный зачёт, итоговая оценка. Количество экзаменов не превышает 8, а зачётов и дифференцированных зачётов – не более 10 в учебном году. Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта проводится за счёт часов отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

1.10. Комплексный дифференцированный зачёт сдаётся по следующей группе дисциплин:

1 курс: анатомия и физиология человека, основы патологии.

В учебном плане предусмотрены курсовые работы:

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях – 4 семестр.

1.11. На самостоятельную работу обучающимся по учебному плану отводится 28 часов по различным дисциплинам и МДК, она зафиксирована в рабочих программах дисциплин и ПМ.

1.12. Реализация объёма часов по дисциплине «Физическая культура» определена из расчёта 2-х часов в период теоретического обучения и не реализуется в период прохождения учебных и производственных практик, промежуточной и итоговой аттестации.

1.13. Формой проведения государственной итоговой аттестации является государственный экзамен.

2. Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, профессиональными компетенциями и сформировать личностные результаты.

2.1 Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинским персоналом.

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приёмам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

2.3. У выпускника, освоившего ППССЗ, должны быть сформированы личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации Программы воспитания**
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с	**ЛР 3**

учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	**ЛР 7**

Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от	**ЛР 12**

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.	**ЛР 13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	**ЛР 15**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 16**
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Заботящийся о культурном наследии мира, России и Донского края.	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 19**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности.	**ЛР 20**

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по ВР Харченко Ю.В.
Зав.практическим обучением Заяц Т.Е.
Председатели ЦМК:
ОГСЭД - Даниленко Л.В.
Общепрофессиональных дисциплин и ПМ
– Киселёва С.Б.
– Волошина Е.В.

Заместитель директора по УР _____ Н.А. Моисеева