Калимулина Светлана Васильевна Подписано цифровой подписью: Калимулина Светлана Васильевна Дата: 2023.07.05 13:59:07 +03'00'

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «К-ШМК»
_____ С.В. Калимулина
«05» _____ 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Ростовской области

”Каменск-Шахтинский медицинский колледж”

по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
На базе основного общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и недисциплинарным курсам	Учебная практика	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	**Всего**
			Производственная практика	По профилю специальности				
1	2	3	4	5	6	7	**8**	9
1	**39**	-	-	-	2	-	11	41
2	**37**	1	2	-	1	-	11	41
3	**28,5**	2	10	-	1,5	-	10	42
4	**23,5**	1	8	4	1,5	3	2	41
Всего	**128**	**4**	**20**	**4**	**6**	**3**	**34**	**165**

2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час)									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
							Во взаимодействии с преподавателем							01 курс		02 курс		03 курс		04 курс	
		зачет	Диф. зачет	Экзамен	Объём образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Всего занятий	Теоретическое обучение	Лабор. и практ. занят.	Курсовые работы, проекты	практики	консультации	ПА	1 сем. 17 н	2 сем. 24 н	3 сем. 17н	4 сем. 24 н	5 сем. 17 н	6 сем. 25 н	7 сем 17 н	8 сем 24 н
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ООП.00	**Общеобразовательная подготовка**				**1476**	**12**	**1464**	**1118**	**254**	**20**		**42**	**30**	**612**	**864**						
ООП.01	**Предметная область «Русский язык и литература»**				**198**		**198**	**180**				**6**	**12**	**84**	**114**						
ООП 01.01	Русский язык			2*	81		81	72				3	6	36	36/9						
ООП 01.02	Литература			2*	117		117	108				3	6	48	60/9						
ОПП.02	**Предметная область «Родной язык и литература»**				**32**		**32**	**32**						**32**							
ООП 02.01	Родной язык		1		32		32	32						32							
ООП.03	**Предметная область «Иностранный язык»**				**72**		**72**		**72**					**30**	**42**						

ООП 03.01	Иностранный язык		2		72		72		72					30	42						
ООП.04	**Предметная область «Математика и информатика»**				**252**		**252**	**156**	**78**			**12**	**6**	**110**	**142**						
ООП.04.01	Математика			2	174		174	156				12	6	66	90/18						
ООП.04.02	Информатика		2		78		78		78					44	34						
ООП.05	**Предметная область «Общественно-научные предметы»**				**260**		**260**	**260**						**126**	**134**						
ООП.05.01	История		2		116		116	116						60	56						
ООП.05.02	Обществознание		2		72		72	72						36	36						
ООП.05.03	География		2		72		72	72						30	42						
ООП.06	**Предметная область «Естественно-научные предметы»**				**436**	**12**	**424**	**300**	**88**			**24**	**12**	**162**	**274**						
ООП.06.01	Физика		2		102		102	68	34					44	58						
ООП.06.02	Химия			2	156		156	84	54			12	6	58	80/18						
ООП.06.03	Биология			2	178	12	166	148				12	6	60	88/12/18						
ООП.07	**Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»**				**180**		**180**	**164**	**16**					**48**	**132**						

ООП.07.01	Физическая культура		2		108		108	108						48	60						
ООП.07.02	ОБЖ		2		72		72	56	16						72						
ООП.08	**Учебные предметы по выбору обучающихся**				**46**		**46**	**26**		**20**				**20**	**26**						
ООП 08.01	Технология специальности	2			46		46	26		20				20	26						
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**7**	**4**		**536**	**6**	**530**	**134**	**396**							**168**	**100**	**56**	**76**	**108**	**28**
СГ.01	История России		дз		32		32	18	14								18/14				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		-,-,-,-,-,дз		168		168		168							34	34	28	38		14
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		дз		68		68	32	36											32/36	
СГ.04	Физическая культура	з,з,з,з,з	дз		168	6	162	10	152							10/24	32/2чс.р.	28	36/2ч с.р.	18/2ч с.р.	14
СГ.05	Основы бережливого производства	кдз			32		32	18	14							18/14					
СГ. 06	Основы финансовой грамотности	кдз			32		32	20	12							20/12					
СГ.07	Основы интеллектуальной деятельности	з			36		36	36								36					
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**8**	**1**	**810**	**4**	**806**	**348**	**440**			**12**	**6**			**444**	**246**		**88**	**32**	
ОП.01	Анатомия и физиология человека			кэ	164		164	72	74			12	6			36/38	36/36/18				

ОП.02	О.патологии			кэ	36		36	18	18								18/18				
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики		дз		36		36	12	24							12/24					
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией		дз		48	2	46	18	28							18/28 2ч с.р.					
ОП.05	Фармакология		дз		102	2	100	48	52							26/26 2ч с.р.	22/26				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии		дз		68		68	32	36							32/36					
ОП.07	Здоровый человек и его окружение		дз		128		128	56	72							56/72					
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		дз		72		72	24	48							12/24	12/24				
ОП.09	Клиническая фармакология		дз		52		52	24	28										24/28		
ОП.10	Психология общения		дз		68		68	32	36										18/18	14/18	
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		дз		36		36	12	24								12/24				
П.00	**Профессиональный цикл**		**16**	**7**	**2866**	**36**	**2830**	**596**	**1224**	**20**	**864**	**84**	**42**				**518**	**556**	**736**	**472**	**584**
ПМ.01	**Осуществление профессионального ухода за пациентом**			**э**	**392**	**12**	**380**	**46**	**208**		**108**	**12**	**6**				**392**				

МДК 01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов ми медицинских отходов, уход за телом умершего человека				56		56	20	36								20/36				
МДК 01.02	Оказание медицинских услуг по уходу				21	12	198	26	172								26/172 12ч с.р				
УП.01	Учебная практика		дз		36		36				36						36				
ПП.01	Производственная практика		дз		72		72				72						72				
	Экзамен по модулю			э	**18**		18					12	6				**18**				
ПМ.02	**Осуществление лечебно-диагностической деятельности**			**2э**	**1168**	**8**	**1160**	**264**	**480**	**20**	**360**	**24**	**12**				**126**	**556**	**486**		
МДК 02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля			э	382		382	124	230	10		12	6				58/68	66/172 12/6 экз.			
ПП.02	Производственная практика		дз		108		108				108							108			
МДК 02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		дз		168		168	60	98	10									60/ 108		
ПП.02	Производственная практика		дз		108		108				108								108		

МДК 02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		дз		120	4	116	40	76									40/76/ 4ч с.р.			
УП.02	Учебная практика		дз		36		36				36							36			
ПП.02	Производственная практика		дз		36		36				36							36			
МДК 02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля профиля		дз		120	4	116	40	76										40/76 /4ч с.р.		
ПП.02	Производственная практика		дз		72		72				72								72		
	Экзамен по модулю			э	**18**		18					12	6						12/6		
ПМ.03	**Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**			э	**250**	**4**	**246**	**44**	**112**		**72**	**12**	**6**						**250**		
МДК 03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации				160	4	156	44	112										44/ 112/4 ч.с.р		
УП.03	Учебная практика		дз		36		36				36								36		
ПП.03	Производственная практика		дз		36		36				36								36		

	Экзамен по модулю			э	**18**		18					12	6						18		
ПМ.04	**Осуществление профилактической деятельности**			э	**290**	**4**	**286**	**60**	**136**		**72**	**12**	**6**							**290**	
МДК 04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни				200	4	196	60	136											60/ 136/4 ч с.р.	
ПП.04	Производственная практика		дз		72		72				72									72	
	Экзамен по модулю			э	**18**		18													**18**	
ПМ.05	**Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**			э	**468**	**4**	**464**	**130**	**172**		**144**	**12**	**6**							**182**	**286**
МДК 05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.				306	4	302	130	172		144									62/48	68/ 124/ ч.с.р
ПП.05	Производственная практика		дз		144		144													72	72
	Экзамен по модулю			э	18		18														18
ПМ.06	**Осуществление организационно-аналитической деятельности**			э	**298**	**4**	**294**	**52**	**116**		**108**	**12**	**6**								**298**

МДК 06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала				172	4	168	52	116		108										52/ 116/- ч.с.р
УП.06	Учебная практика		дз		36		36				36										36
ПП.06	Производственная практика		дз		72		72				72										72
	Экзамен по модулю			э	18		18														18
ПП	**Производственная практика по профилю специальности**		дз		**144**		**144**				**144**										**144**
	ВСЕГО	**2**	**28**	**8**	**5832**	**58**	**5774**	**2184**	**2326**	**40**	**1008**	**138**	**78**								
ГИА	Государственная итоговая аттестация				**108**		**108**						**108**								**108**
	ИТОГО				**5940**	**58**	**5882**	**2184**	**2326**	**40**	**1008**	**138**	**186**	**612**	**864**	**612**	**864**	**612**	**900**	**612**	**864**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

ВСЕГО	Дисциплин и МДК (в т.ч. консультации и экзамены)	**612**	**852**	**608**	**742**	**428**	**638**	**462**	**424**
	Самостоятельная работа	**-**	**12**	**4**	**14**	**4**	**10**	**6**	**8**
	Учебной практики	**-**	**-**	**-**	**36**	**36**	**36**	**-**	**36**
	Производственной практики	**-**	**-**	**-**	**72**	**144**	**216**	**144**	**144**
	Экзаменов	**-**	**4**	**-**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**

		Диф.зачётов	1	8	3	5	4	7	3	6
		зачётов		1	2		-	-	-	-
		Производственной практики по профилю специальности								144
		ГИА								108

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Каменск-Шахтинский медицинский колледж, реализующий программу по специальности 31.02.01 Лечебное дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам в разрезе выбранных траекторий.

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-гуманитарных дисциплин
2.	Медико-биологических дисциплин
3.	Анатомии и патологии
4.	Фармакологии и латинского языка
5.	Иностранного языка
6.	Информатики
7.	Безопасности жизнедеятельности
8.	Социально-психологической поддержки
9.	Методический
10.	Профессионального ухода
11.	Терапии
12.	Хирургии
13.	Педиатрии
14.	Акушерства и гинекологии
15.	Медицинской реабилитации и абилитации
16.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

17.	Скорой медицинской помощи
18.	Организации профессиональной деятельности
19.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
	Спортивный комплекс:
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2.	Спортивный зал
3.	Стрелковый тир (или место для стрельбы) (в любой модификации, включая электронный)
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

4. Пояснительная записка.

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 04.07.2022 № 526 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования”;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»

1.1. Начало занятий 1 сентября. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Учебная нагрузка студентов составляет 36 аудиторных часов в неделю, при продолжительности занятия 2 часа академического времени.

1.2. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий осуществляется преподавателями, ведущими занятия, его ход и результаты фиксируются в журнале учебных занятий. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий включает опрос студентов на практических занятиях; оценку выполнения аудиторных контрольных работ, тестирование, решение ситуационных задач и др. При отсутствии по дисциплине практических занятий текущий контроль успеваемости осуществляется путём проверки преподавателем знаний студентов на теоретических занятиях.

1.3. Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами и экзаменами по модулю, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

1.4. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей, производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в лечебно-профилактических организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от колледжа (из числа преподавателей профессиональных модулей), а также общие и непосредственные руководители от лечебно-профилактических организаций. Практика завершается оценкой освоенных студентами общих и профессиональных компетенций.

1.5. Зимние каникулы приходятся на период с 29 декабря по 11 января (2 недели). Второй и четвёртый семестры начинаются с 12 января текущего года. Летние каникулы предусмотрены с 29 июня по 31 августа.

1.6. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. Объём времени отведённый на вариативную часть в размере 1296 часов распределён следующим образом:

Социально-гуманитарный цикл:

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности 96 часов

СГ.07 Основы интеллектуальной деятельности 36 часов.

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01 Анатомия и физиология человека 8 часов.

ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией 12 часов.

ОП.05 Фармакология 30 часов.

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии 32 часа.

ОП.07 Здоровый человек и его окружение 28 часов.

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности 36 часов.

ОП.09 Клиническая фармакология 52 часа.

ОП.10 Психология общения 68 часов.

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 36 часов.

Профессиональные модули:

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом 174 часа.

ПМ.02 МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля 150 часов.

МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля 84 часа.

МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля 78 часов.

МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля профиля 78 часов.

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации 32 часа.

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности 72 часа.

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации 150 часов.

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности 44 часа.

Новые дисциплины введены с учётом требований работодателей лечебно-профилактических организаций г. Каменск-Шахтинский. Введение этих дисциплин способствует формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов: СГ.07 Основы интеллектуальной деятельности 36 часов - Одним из важнейших факторов приобретения знаний является умение учиться, развитие исследовательской деятельности студентов является одним из основных направлений модернизации системы среднего специального образования.

1.7. Обоснование распределения вариативной части.

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности 96 часов. Изучение дисциплины направлено на углубление и совершенствование знаний иноязычного делового общения с особым акцентом на письменную информационную деятельность, а также диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребляемых лексико-грамматических средств в стандартных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения.

ОП.01 Анатомия и физиология человека 8 часов. Использование часов на более детальное изучение дисциплины, которая способствует формированию и осознанию значимости профессиональных компетенций.

ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией 12 часов. Студенты должны дополнительно знать основные правила правописания латинских слов и уметь объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам.

ОП.05 Фармакология 30 часов. С целью углубления и систематизации знаний по учебной дисциплине "Фармакология", в связи со значимостью дисциплины в формировании фундаментальных знаний для изучения профессиональных модулей, а также, понимания значения дисциплины в профессиональной деятельности.

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии 32 часа. С целью повышения качества общепрофессиональной подготовки, углубления знаний.

ОП.07 Здоровый человек и его окружение 28 часов. В настоящее время грамотный специалист должен уметь обучать население принципам здорового образа жизни, осуществлять оздоровительные и профилактические

мероприятия, консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики, консультировать по вопросам рационального и диетического питания, организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности 36 часов. При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки, необходимые для изучения других дисциплин, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

ОП.09 Клиническая фармакология 52 часа. В настоящее время необходима подготовка специалиста для проведения современной и индивидуализированной фармакотерапии с использованием последних сведений по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию, побочному действию лекарственных средств, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии и методологии доказательной медицины.

ОП.10 Психология общения 68 часов. Современные системы здравоохранения требуют от специалиста профессиональных знаний, умений и навыков, соответствующих современной технологии и профессиональной деятельности, в тоже время эта профессия относится к профессии «человек-человек» основной особенностью которой является направленность личности на отношения с другими людьми, в частности, с пациентами, коллегами и семьёй. Знание психологических (личностных) особенностей человека, изменения личности в условиях болезни, возможности психологической диагностики этих изменений и оказание психологической помощи пациенту является основной целью курса.

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 36 часов. Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интепретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные модули: Вариативные часы распределены с учётом требований работодателей на более детальное изучение профессиональных модулей, которое способствует формированию и осознанию значимости профессиональных компетенций, повышению качества профессиональной подготовки, углублению знаний:

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом 174 часа. Использование часов на более детальное изучение модуля, которое способствует формированию и осознанию значимости профессиональных компетенций, повышения качества профессиональной подготовки, углубления знаний.

ПМ.02 МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля 150 часов.

МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля 84 часа.

МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля 78 часов.

МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля профиля 78 часов.

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации 32 часа.

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности 72 часа.

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации 150 часов.

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности 44 часа.

1.8. Учебная и производственная практика распределена следующим образом:

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом: УП.01 – 1 неделя, ПП.01 – 2 недели.

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности:

МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля ПП.02 – 3 недели,

МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля: ПП.02 – 3 недели,

МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля: УП.02 – 1 неделя, ПП.02 – 1 неделя,

МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля: ПП.02 – 2 недели.

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации: УП.03 – 1 неделя, ПП.03 – 1 неделя.

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности: ПП.04 – 2 недели.

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации: ПП.05 – 4 недели.

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности: УП.06 – 1 неделя, ПП.06 – 2 недели.

1.9. Формами проведения промежуточной аттестации являются зачёт, дифференцированный зачёт (в том числе комплексный), экзамен (в том числе комплексный).

01 курс	1 семестр		2 семестр	Русский язык и литература – комплексный экзамен. Математика – экзамен. Биология – экзамен. Химия – экзамен.
02 курс	3 семестр		4 семестр	Анатомия и физиология человека, Основы патологии – комплексный

				экзамен. ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом экзамен по профессиональному модулю.
03 курс	5 семестр	Экзамен по МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля.	6 семестр	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности экзамен по профессиональному модулю ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации экзамен по профессиональному модулю.
04 курс	7 семестр	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности экзамен по профессиональному модулю.	8 семестр	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации экзамен по профессиональному модулю. ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности экзамен по профессиональному модулю

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача экзамена по модулю. Формами промежуточной аттестации по учебной и производственной практике являются дифференцированный зачёт, итоговая оценка. Количество экзаменов не превышает 8, а зачётов и дифференцированных зачётов – не более 10 в учебном году. Промежуточная аттестация в форме зачёта и

дифференцированного зачёта проводится за счёт часов отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик.

1.10. Комплексный дифференцированный зачёт сдаётся по следующей группе дисциплин:

2 курс: Основы бережливого производства. Основы финансовой грамотности.

В учебном плане предусмотрены курсовые работы:

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности – 4 семестр.

1.11. На самостоятельную работу обучающимся по учебному плану отводится 58 часов по различным дисциплинам и МДК, она зафиксирована в рабочих программах дисциплин и ПМ.

1.12. Реализация объёма часов по дисциплине «Физическая культура» определена из расчёта 2-х часов в период теоретического обучения и не реализуется в период прохождения учебных и производственных практик, промежуточной и итоговой аттестации.

1.13. Формой проведения государственной итоговой аттестации является государственный экзамен.

2. Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, профессиональными компетенциями и сформировать личностные результаты.

2.1 Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

Осуществление профессионального ухода за пациентами:

ПК 1.1.Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

Осуществление лечебно-диагностической деятельности:

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Осуществление медицинской реабилитации и абилитации:

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей

пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;

ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Осуществление профилактической деятельности:

ПК 4.1.Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

ПК 4.2.Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.3.Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;

ПК 4.4.Организовывать здоровьесберегающую среду.

Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации:

ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Осуществление организационно-аналитической деятельности:

ПК 6.1.Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ПК 6.2.Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

ПК 6.3.Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4.Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;

ПК 6.5.Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;

ПК 6.6.Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;

ПК 6.7.Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

2.3. У выпускника, освоившего ППССЗ, должны быть сформированы личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации Программы воспитания**
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	**ЛР 3**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	**ЛР 8**

государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное	**ЛР 13**

профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.	
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	**ЛР 14**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	**ЛР 15**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 16**
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Заботящийся о культурном наследии мира, России и Донского края.	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности.	**ЛР 20**

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по ВР Харченко Ю.В.
Зав.практическим обучением Заяц Т.Е.
Председатели ЦМК:
ОГСЭД - Даниленко Л.В.
Общепрофессиональных дисциплин и ПМ
– Киселёва С.Б.
– Волошина Е.В.

Заместитель директора по УР _____Н.А. Моисеева