

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ РО «К-ШМК»)

Одобрено
Методическим Советом
Протокол № 3
« 15 » 10 2015г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «КШМК»
С.В.Калимулина
« 15 » 10 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

2015г.

Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.

- Приказ от 14.06.2013г.№464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям: «Лечебное дело» и «Сестринское дело».

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12-696)

- Разъяснения ФГАУ ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования

- Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы (рекомендации ФГБУ «Институт профессионального администрирования и комплексной энергоэффективности» Минобрнауки России составлены по материалам работы секции УМО специальностей СПО на Международной учебно-методической конференции «Векторы современного уровня образования: повышение качества и взаимодействие с работодателями» в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации).

1. Общие положения

1.1 Все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы составляют максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (п.7.3 ФГОС СПО).

1.2 Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебных занятий

1.3 При формировании программы подготовки специалистов среднего звена необходимо обеспечить эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. (п.7.1. ФГОС СПО).

1.4 Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п.7.1. ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соот-

ветствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

- формирования компетенции поиска и использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

2. Виды и формы самостоятельной работы

2.1 В образовательном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

2.2 Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу, профессиональному модулю выполняется студентами на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя.

2.3 Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполняется студентами по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.4 Аудиторная самостоятельная работа может быть организована на всех видах учебных занятий, в условиях реализации компетентного подхода - во время проведения активных и интерактивных форм занятий, а именно: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий (п. 7.1 ФГОС СПО).

2.5 Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля степенью подготовленности студентов могут являться:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленными в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения (п. 7.16 ФГОС СПО): самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.;

- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме; выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности (п. 8.5 ФГОС СПО), учебных проектов, учебно-

исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет (п. 7.16 ФГОС СПО);

- подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;

- выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;

- составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ и др.;

- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

3. Планирование самостоятельной работы

3.1 ФГОС СПО регламентирует объем максимальной учебной нагрузки студента, в том числе часов обязательных учебных занятий в целом по обязательной части циклов ППССЗ, циклам ППССЗ, учебной дисциплине Физическая культура, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла, вариативной части циклов ППССЗ (раздел 6 ФГОС СПО).

Образовательное учреждение самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по циклам ППССЗ, учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки.

3.2 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППССЗ СПО по циклам, каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу;

- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение (7.16 ФГОС СПО), примерных программах учебных дисциплин, примерных программах профессиональных модулей.

3.3 Внеаудиторная самостоятельная работа в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей составляет 50% от количества аудиторных часов. При разработке и обновлении учебных планов общий объем распределяется в зависимости от сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам и модулям, с учётом

предложений цикловых комиссий.

По дисциплинам и модулям математического и общего естественно-научного и профессионального циклов объём времени составляет 50% от количества аудиторных часов. Это время затрачивается на овладение, закрепление и систематизацию знаний для формирования общих и профессиональных компетенций.

По дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла общий объём времени (50% от аудиторных часов) распределяется с учётом требований ФГОС специальностей: на дисциплину «Физическая культура» отведено 100% от объёма аудиторных часов. Остальные часы распределены с учётом требований к уровню подготовки студентов, сложности дисциплины, уровня освоения студентами учебного материала (от 10 до 30%).

3.4 Предметные (цикловые) комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объёму внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объёма изучаемого материала и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам, профессиональным модулям цикла в пределах общего объёма максимальной учебной нагрузки студента, отведенной учебным планом на данный цикл ППСЗ.

Предложения предметных (цикловых) комиссий по объёму внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы ППСЗ, учитываются при разработке учебного плана и при необходимости вносятся коррективы.

3.5 Для выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы образовательное учреждение может планировать консультации за счет общего бюджета времени (100 часов в год на учебную группу на каждый учебный год), отведенного на консультации (п. 7.12 ФГОС СПО).

3.6 Распределение объёма времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

3.7 Тематика и формы, в том числе активные и интерактивные, внеаудиторной самостоятельной работы устанавливаются в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей с учетом примерных программ учебных дисциплин, примерных программ профессиональных модулей.

3.8 Объём времени, отведенный на аудиторную самостоятельную работу, конкретные формы находят отражение в календарно-тематических планах, планах учебных занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

3.9 Ежегодно необходимо обновлять программу подготовки специалистов среднего звена, в том числе в части форм и тематики самостоятельной работы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (п. 7.1 ФГОС СПО).

4. Организация, контроль и оценка самостоятельной работы студентов

4.1 Организация самостоятельной работы студентов предполагает (п. 7.16 ФГОС СПО):

- обеспечение учебно-методической документацией всех дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей ОПОП, учебно-методическими материалами внеаудиторной самостоятельной работы;

- обеспечение доступа каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин, профессиональных модулей ППССЗ;

- предоставление возможности оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.2 Самостоятельная работа студентов на занятиях может осуществляться индивидуально, группами или фронтально в зависимости от цели, тематики, уровня сложности, подготовленности студентов.

Преподаватели информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы.

4.3 При предъявлении заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

4.4 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в письменной, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета.

4.5 Результативность самостоятельной работы студентов оценивается посредством следующих форм и видов контроля качества профессиональной подготовки студентов:

- текущего контроля выполнения аудиторной самостоятельной работы;

- проверки различных форм внеаудиторной самостоятельной работы в соответствии с п.2.5 настоящего положения;

- промежуточной аттестации;

- государственной (итоговой) аттестации.

4.6 Показателями оценки результата самостоятельной работы студента является:

- уровень сформированности профессиональных и общих компетенций;

- уровень развития и социализации личности.