

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ РО «К-ШМК»)



Согласовано
Зам. главного врача МБУЗ «ЦГБ»
Д.П. Ясинский
05 2019г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «К-ШМК»
С.В. Калимулина
« 23 » 05 2019г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

Уровень подготовки – базовый

Квалификация медицинская сестра/медицинский брат

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета колледжа

Протокол № 4
« 23 » 05 2019 г.

2019г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена

специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) среднего профессионального образования, реализуемая в ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую колледжем с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется: графиком учебного процесса, учебным планом, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, а также программами учебной и производственной практик и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной технологии, которые характеризуются не только общепринятыми (лекции, практические занятия) но и интерактивными формами.

Целью ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовой подготовки) является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Результатами освоения ППССЗ среднего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) имеет необходимое организационно-правовое обеспечение.


Вариативная часть ППССЗ даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, освоения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Наибольший интерес реализуемой программы заключается в том, что профессиональные модули преподаются практикующими преподавателями на основе их практических разработок. Также необходимо отметить тесное сотрудничество при разработке ППССЗ с лечебно-профилактическими учреждениями города и области.

Реализуемая ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) соответствует имеющейся лицензии, а по содержанию действующему ФГОС среднего профессионального образования по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), реализуемая ГБПОУ РО «К-ШМК» рекомендуется к использованию при подготовке специалистов.

Зам.главного врача МБУЗ «ЦГБ»  Д.П. Ясинский

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

| | | |
|----------|---|------------|
| 1 | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1 | Область применения ППССЗ | 5 |
| 1.2 | Нормативные документы для разработки ППССЗ | 5 |
| 1.3 | Используемые сокращения | 6 |
| 1.4 | Общая характеристика ППССЗ | 6 |
| 1.4.1 | Цель ППССЗ | 6 |
| 1.4.2 | Срок освоения ППССЗ | 6 |
| 1.4.3 | Требования к поступающим в ГБПОУ РО «К-ШМК» | 6 |
| 1.4.4 | Востребованность выпускников | 7 |
| 1.4.5 | Основные пользователи ППССЗ | 7 |
| 2 | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 7 |
| 2.1. | Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 7 |
| 3 | ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ | 8 |
| 3.1 | Общие компетенции | 8 |
| 3.2 | Профессиональные компетенции | 8 |
| 3.2.1 | Проведение профилактических мероприятий | 8 |
| 3.2.2 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | 8 |
| 3.2.3 | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | 9 |
| 3.2.4 | Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра» | 9 |
| 3.3 | Результаты освоения ППССЗ | 10 |
| 4 | ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ | 48 |
| 4.1 | График учебного процесса | 48 |
| 4.2 | Учебный план | 48 |
| 4.3 | Распределение часов самостоятельной работы | 48 |
| 4.4 | Структура ППСЗ по специальности «Сестринское дело» | 50 |
| 4.5 | Аннотация к рабочим программам по специальности «Сестринское дело» | 53 |
| 4.6 | Аннотация к рабочим программам практик | 63 |
| 4.7 | Структура рабочих программ по специальности «Сестринское дело» | 68 |
| 5 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ | 86 |
| 5.1 | Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | 86 |
| 5.2 | Требования к ВКР | 88 |
| 5.3 | Организация ГИА | 90 |
| 6 | РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ | 91 |
| 6.1 | Кадровое обеспечение | 91 |
| 6.2 | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 91 |
| 6.3 | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 93 |
| 6.4 | Организация практического обучения | 97 |
| 7 | НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ | 99 |
| 7.1 | Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника | 99 |
| 7.2 | Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций | 100 |
| | 8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ | 100 |
| 9 | ПРИЛОЖЕНИЯ | |
| 9.1 | Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» | |
| 9.2 | Учебный план | |
| 9.3 | График учебного процесса | |
| 9.4 | Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | |
| 9.5 | Порядок организации и проведения учебной и производственной практики | |
| 9.6 | Положение об организации ГИА | |
| 9.7 | Положение о защите ВКР | |
| 9.8 | Программа преддипломной практики | |
| 9.9 | Состав преподавателей | |
| 9.10 | Рабочие программы дисциплин | |
| 9.11 | Рабочие программы модулей | |
| 9.12 | Рабочие программы практик | |
| 9.13 | Контрольно-оценочные материалы | |

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Область применения ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 34.02.01 «Сестринское дело» реализуется ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС специальностей.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» составляют:

- ✓ Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г. № 502 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ рег. № 32766 от 18 июня 2014г.)
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- ✓ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №291);
- ✓ Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014г. №36);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.6.2553-09. Зарегистрирован в Миюсте РФ 05.11.2009 № 15172;
- ✓ Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199 (с изменениями на 18.11.2015г.);
- ✓ Областной закон «Об образовании в Ростовской области» принят Законодательным собранием 29 октября 2013г;
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5434 от 6.08.2015г.
- ✓ Свидетельство о государственной аккредитации № 3183 от 5.12.2017г.
- ✓ Устав ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж».

1.3 Используемые сокращения

В настоящей ППССЗ используются следующие сокращения:

- ✓ ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.
- ✓ СПО – среднее профессиональное образование
- ✓ ОУ – образовательное учреждение.
- ✓ ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
- ✓ ОК – общая компетенция.
- ✓ ПК – профессиональная компетенция.
- ✓ ПМ – профессиональный модуль.
- ✓ МДК – междисциплинарный курс

1.4 Общая характеристика ППССЗ

1.4.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности «Сестринское дело» будет профессионально готов к реализации следующих видов деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.4.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности «Сестринское дело» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

| Образовательная база приёма | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения |
|-------------------------------------|--|---|
| на базе среднего общего образования | Медицинская сестра/Медицинский брат | 2 года 10 месяцев |

1.4.3 Требования к поступающим в ГБПОУ РО «К-ШМК» на данную ППССЗ

Предшествующий уровень образования абитуриента:

- ✓ среднее общее образование;
- ✓ начальное профессиональное образование с получением среднего общего;
- ✓ среднее профессиональное образование;

- ✓ высшее профессиональное образование.

Требования к порядку приема документов, организации вступительных испытаний, зачислению абитуриентов регламентируются Правилами приема в колледж.

1.4.4 Востребованность выпускников

Выпускники специальности «Сестринское дело», востребованы в медицинских организациях стационарного и амбулаторного типов: ЦРБ, ЦГБ, госпитали, родильные дома, детские, гинекологические больницы, амбулатории, поликлиники, образовательные учреждения, здравпункты промышленных предприятий, санатории и профилактории, учреждения социальной защиты, диспансеры, медицинские центры.

1.4.5. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- ✓ преподавательский коллектив и сотрудники структурных подразделений, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности;
- ✓ студенты, обучающиеся по специальности «Сестринское дело»;
- ✓ администрация и коллективные органы управления ГБПОУ РО «К-ШМК»;
- ✓ абитуриенты и их родители;
- ✓ работодатели.
- ✓

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ пациент и его окружение;
- ✓ здоровое население;
- ✓ средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- ✓ первичные трудовые коллективы.

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- ✓ Проведение профилактических мероприятий;
- ✓ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- ✓ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- ✓ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1 Общие компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2 Профессиональные компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат должна обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

3.2.1 Проведение профилактических мероприятий

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

3.2.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3.2.3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3.2.4 Выполнение работ по профессии Молодая медицинская сестра по уходу за больными

- ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность
- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию, личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.

3.3 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Компетенции | Результат освоения |
|--------------------------|--|--|
| ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <p>Уметь: - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады, - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. <p>Знать: - основные категории и понятия философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философского учения о бытие; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - глоссарий по специальности; - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - право социальной защиты граждан; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - медико-социальные аспекты демографии; |
|--|--|---|

| | | |
|-------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - государственную систему охраны материнства и детства; - виды, формы и методы реабилитации; - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; – виды, формы и методы реабилитации; -причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; -алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; -классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; -правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики. |
| ОК 2. | <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; – осуществлять фармакотерапию по назначению врача; – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; – осуществлять паллиативную помощь пациентам; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; -оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; -проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; -действовать в составе сортировочной бригады, - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. <p>Знать: - основные категории и понятия философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философского учения о бытие; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - глоссарий по специальности; - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; |
|--|--|--|

| | | |
|-------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - право социальной защиты граждан; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - медико-социальные аспекты демографии; - государственную систему охраны материнства и детства; - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - виды, формы и методы реабилитации; - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных | <p>Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней; |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; - осуществлять профилактику распространения инфекции; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; - урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; -проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; -оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; -проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; -действовать в составе сортировочной бригады, - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - основы философского учения о бытие; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - глоссарий по специальности; - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - право социальной защиты граждан; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - медико-социальные аспекты демографии; - государственную систему охраны материнства и детства; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; |
|--|--|---|

| | | |
|-------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; – виды, формы и методы реабилитации; -причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; -алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; -классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; -правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики. |
| ОК 4. | <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; - собирать информацию и проводить обследование пациентов; - готовить пациента к диагностическим исследованиям. - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; -проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; -оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; -проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; -действовать в составе сортировочной бригады, - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основы интегрального и дифференциального исчисления; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - глоссарий по специальности; - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - современное состояние окружающей среды и глобальные экономические проблемы; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - основные положения Конституции Российской Федерации; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; - государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; - виды, формы и методы реабилитации; - медико-социальные аспекты родовспоможения; - принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; - основные виды соматической экстрагенитальной патологии; - основные хирургические заболевания; - основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; - виды гинекологической патологии; - методы лечения в гинекологии; - диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров. - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - виды, формы и методы реабилитации; - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики. |
|--|--|--|

| | | |
|-------|---|---|
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады, - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при |
|-------|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основы интегрального и дифференциального исчисления; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - глоссарий по специальности; - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - современное состояние окружающей среды и глобальные экономические проблемы; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - основные положения Конституции Российской Федерации; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - виды, формы и методы реабилитации; |
|--|--|--|

| | | |
|-------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; -алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; -классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; -правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики. |
| ОК 6. | <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; - эффективно работать в команде; - урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; -проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; -оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; -проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; -действовать в составе сортировочной бригады, - оказывать помощь при потере, смерти, горе; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - роль философии в жизни человека и общества; - сущность процесса познания; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 века; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - основы здорового образа жизни; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - основные положения гигиены; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - основные положения Конституции Российской Федерации; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные |
|--|--|---|

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; – виды, формы и методы реабилитации; -причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; -алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; -классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; -правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики. |
| ОК 7. | <p>Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; - осуществлять профилактику распространения инфекции; - урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; – осуществлять фармакотерапию по назначению врача; – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; – осуществлять паллиативную помощь пациентам; -проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; -оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; -проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; -действовать в составе сортировочной бригады, - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - роль философии в жизни человека и общества; - сущность процесса познания; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 века; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - основы здорового образа жизни; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - основные положения гигиены; |
|--|--|--|

| | | |
|-------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - основные положения Конституции Российской Федерации; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - виды, формы и методы реабилитации; - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; |

| | | |
|--|----------------------|--|
| | <p>квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады, - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные категории и понятия философии; - основы философского учения о бытие; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - глоссарий по специальности; - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с |
|--|----------------------|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>внешней средой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - право социальной защиты граждан; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - медико-социальные аспекты демографии; - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - виды, формы и методы реабилитации; - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; |
|--|--|--|

| | | |
|-------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <p>Уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады, - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основы интегрального и дифференциального исчисления; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - глоссарий по специальности; - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - современное состояние окружающей среды и глобальные экономические проблемы; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - основные положения Конституции Российской Федерации; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; |
|--|--|--|

| | | |
|--------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - виды, формы и методы реабилитации; - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - правильно читать и писать на латинском языке (анатомические, клинические и фармакологические) термины; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - осуществлять профилактику распространения инфекций; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; – осуществлять паллиативную помощь пациентам; -проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; -оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; -проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; -действовать в составе сортировочной бригады, - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - основы философского учения о бытие; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - основные категории и понятия философии; - основы философского учения о бытие; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - глоссарий по специальности; - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; |
|--|--|--|

| | | |
|--------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - право социальной защиты граждан; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - медико-социальные аспекты демографии; - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - виды, формы и методы реабилитации; - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>по отношению к природе, обществу, человеку.</p> | <p>проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - осуществлять профилактику распространения инфекций; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; -проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; -оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; -проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; -действовать в составе сортировочной бригады, - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные категории и понятия философии; |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - основы философского учения о бытие; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - глоссарий по специальности; - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - право социальной защиты граждан; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - медико-социальные аспекты демографии; - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». |
|--|--|---|

| | | |
|--------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; – виды, формы и методы реабилитации; -причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; -алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; -классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; -правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики. |
| ОК 12. | <p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекций; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; – осуществлять фармакотерапию по назначению врача; – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; – осуществлять паллиативную помощь пациентам; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; -оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; -проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; -действовать в составе сортировочной бригады, - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - основы философского учения о бытие; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - глоссарий по специальности; - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; |
|--|--|--|

| | | |
|--------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - право социальной защиты граждан; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - медико-социальные аспекты демографии; - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - виды, формы и методы реабилитации; - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - осуществлять профилактику распространения инфекций; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; |

| | | |
|--|----------|---|
| | х целей. | <ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады, - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как |
|--|----------|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий и профессиональной деятельности; - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию; - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - право социальной защиты граждан; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - медико-социальные аспекты демографии; - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - виды, формы и методы реабилитации; |
|--|--|--|

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; -алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; -классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; -правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики. |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. | <p>Уметь: - обучать население принципам здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. <p>Знать: - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». <p>Иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода</p> |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. | <p>Уметь: - обучать население принципам здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания. <p>Знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». <p>Иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода</p> |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и | <p>Уметь: - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. |

| | | |
|---------|--|---|
| | неинфекционных заболеваний. | <p>Знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». <p>Иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.</p> |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | <p>Уметь: – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; <p>Знать: - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; – пути введения лекарственных препаратов; <p>Иметь практический опыт: – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | <p>Уметь: – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; <p>Знать: - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды, формы и методы реабилитации; – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; – пути введения лекарственных препаратов; <p>Иметь практический опыт: – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. | <p>Уметь: – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; <p>Знать: - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды, формы и методы реабилитации; – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; – пути введения лекарственных препаратов. <p>Иметь практический опыт: – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии | <p>Уметь: – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; |

| | | |
|---------|--|--|
| | с правилами их использования. | <p>Знать: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</p> <p>– пути введения лекарственных препаратов.</p> <p>иметь практический опыт: – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | <p>Уметь: – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>Знать: - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p> <p>Иметь практический опыт: – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. | <p>Уметь: – вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>Знать: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</p> <p>– пути введения лекарственных препаратов.</p> <p>Иметь практический опыт: – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия. | <p>Уметь: – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Знать: - виды, формы и методы реабилитации.</p> <p>Иметь практический опыт: – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь. | <p>Уметь: – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>– осуществлять паллиативную помощь пациентам.</p> <p>Знать: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</p> <p>– пути введения лекарственных препаратов.</p> <p>Иметь практический опыт: – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.</p> |
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную | <p>Уметь: - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> |

| | | |
|---------|--|--|
| | помощь при неотложных состояниях и травмах. | - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; Знать: - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; Иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | Уметь: - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; Знать: - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; Иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | Уметь: - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады, Знать: правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. Иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. |
| ПК 4.1 | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности | Уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента Знать: -приемы эффективного общения -язык жестов Иметь практический опыт: - общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. - разъяснения хода манипуляции, проведения беседы - оценивать результат сестринского вмешательства. |
| ПК 4.2. | Соблюдать принципы профессиональной этики. | Уметь: -сохранять информацию о состоянии здоровья пациента с соблюдением профессиональной этики. Знать: способы реализации сестринского ухода. Иметь практический опыт: - оказания помощи при потере, смерти, горе. - предотвращения или продуктивное урегулирование конфликтов |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентами различных | Уметь: оказывать помощь при потере смерти, горе, -осуществлять посмертный уход Знать: -принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. -потребности умирающего человека, его семьи, близких. |

| | | |
|---------|---|---|
| | возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. | <ul style="list-style-type: none"> -виды боли. -стадии терминального состояния и их клинические проявления. -технологии выполнения медицинских услуг. <p>Иметь практический опыт: -планирования и осуществления сестринского ухода.</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортировки пациента. - перемещение и размещение пациента в постели. - осуществление (помощь при осуществлении) личной гигиены тяжелобольного. - осуществлять уход за промежностью пациента. - осуществлять уход за постоянным мочевым катетером. |
| ПК 4.4. | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. | <p>Уметь: -оставлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода; инфекционной безопасности, физических нагрузок , употребление продуктов питания и.т.д.</p> <p>Знать: Способы реализации сестринского ухода.</p> <p>Иметь практический опыт: -составления санбюллетней, памяток</p> <ul style="list-style-type: none"> - общения с пациентом и его окружением -проведения беседы. |
| ПК 4.5. | Оформлять медицинскую документацию. | <p>Уметь: -заполнять различную документацию</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного». -оформить карту выбывшего из стационара. -регистрировать пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации. <p>Знать: способы реализации сестринского ухода</p> <p>Иметь практический опыт: -введения медицинской документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - курации пациента - принимать пациента в стационар. - оценивать функционального состояния пациента. |
| ПК 4.6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. | <p>Уметь: -оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.</p> <p>Знать: -технологии выполнения медицинских услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие о простейшей физиотерапии. -цели и методы оксигенотерапии. <p>Иметь практический опыт: - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановки банок, горчичников, различных видов компрессов. - проведение оксигенотерапии. - постановки клизмы, газоотводной трубки. - асестирование при катетеризации мочевого пузыря. - проведение медикаментозного лечения по назначению врача. - асестирование при промывании желудка. - подготовки пациента к лабораторным методам исследования. |

| | | |
|----------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - подготовки пациента к инструментальным методам исследования. - проведение сердечно- легочной реанимации. |
| ПК 4.7. | Обеспечивать инфекционную безопасность. | <p>Уметь: -проводить текущую генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. -произвести осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия,пользоваться противопедикулезной укладкой. -требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. -уровни мытья рук.</p> <p>Знать: -основы профилактики внутрибольничной инфекции. -технику безопасности при работе с биологическими материалами.</p> <p>Иметь практический опыт: обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому. - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений УЗ. - осуществление гигиенической уборки различных помещений УЗ. - проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. - проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. - мытье рук рациональное использование перчаток.</p> |
| ПК 4.8. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | <p>Уметь: -использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного больного</p> <p>Знать: -основы эргономики -сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента. -факторы риска возникновения несчастных случаев у пациентов различного возраста. -методы снижения травмирования пациентов. -факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).</p> <p>Иметь практический опыт: -соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур манипуляций -использования защитной одежды (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности. -обработки рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. -осуществления дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария.</p> |
| ПК 4.9. | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. | <p>Уметь: -составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребление продуктов питания и т.д.</p> <p>Знать: -принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.</p> <p>Иметь практический опыт: - обучения пациентов. - общения с пациентом и его окружением.</p> |
| ПК 4.10. | Владеть основами гигиенического питания. | <p>Уметь: -составлять порционник -составлять меню с учетом лечебных диет.</p> <p>Знать: -основы гигиенического питания -основные принципы сбалансированного и рационального питания, характеристику основных лечебных столов.</p> |

| | | |
|----------|--|--|
| | | <p>-организацию питания пациентов в стационаре.</p> <p>Иметь практический опыт: -обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.</p> <p>- раздачи пищи пациентам.</p> <p>- кормления тяжелобольного пациента.</p> |
| ПК 4.11. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. | <p>Уметь: -обеспечить безопасную больничную среду для персонала.</p> <p>Знать: -факторы, влияющие на безопасность персонала.</p> <p>Иметь практический опыт: - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур манипуляций.</p> |
| ПК 4.12. | Осуществлять сестринский процесс. | <p>Уметь: -осуществлять этапы сестринского процесса и их документальное оформление.</p> <p>-определять проблемы пациента , связанные с состоянием его здоровья.</p> <p>Знать: способы реализации сестринского ухода.</p> <p>Иметь практический опыт: -выявления нарушенных потребностей пациента.</p> |

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1 График учебного процесса

Учебный процесс ведется в соответствии с рабочим графиком учебного процесса. В графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности «Сестринское дело», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- ✓ объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- ✓ перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- ✓ последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- ✓ распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- ✓ объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- ✓ сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- ✓ формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- ✓ объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

4.3. Распределение часов самостоятельной работы

На основании решения педагогического совета с учётом рекомендаций предметных цикловых комиссий, в соответствии с потребностями представителей работодателей часы самостоятельной (внеаудиторной работы) распределены следующим образом:

| Индекс дисциплины, МДК, ПМ в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплин | Количество часов |
|---|--|-----------------------------|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 292 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 12 |
| ОГСЭ.02 | История | 12 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 24 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 174 |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | 28 |
| ОГСЭ.06 | Культурология | 22 |
| ОГСЭ.07 | Основы интеллектуальной деятельности | 20 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 55 |
| ЕН.01 | Математика | 16 |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 39 |
| П00 | Профессиональный цикл | 1219 |
| ОП00 | Общепрофессиональные дисциплины | 371 |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 24 |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | 90 |
| ОП.03 | Основы патологии | 18 |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | 18 |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | 24 |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | 36 |
| ОП.07 | Фармакология | 49 |
| ОП.08 | Общественное здоровье и здравоохранение | 18 |
| ОП.09 | Психология | 42 |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 18 |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | 34 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 848 |
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятий | 89 |
| МДК 01.01 | Здоровый человек и его окружение | 39 |
| МДК 01.02 | Основы профилактики | 26 |
| МДК 01.03 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | 24 |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | 557 |
| МДК 02.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | 521 |
| МДК 02.02 | Основы реабилитации | 36 |
| ПМ.03 | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | 58 |
| МДК 03.01 | Основы реаниматологии | 23 |
| МДК 03.02 | Медицина катастроф | 35 |
| ПМ. 04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 144 |
| МДК 04.01 | Теория и практика сестринского дела | 18 |
| МДК 04.02 | Безопасная среда для пациента и персонала | 39 |
| МДК 04.03 | Технология оказания медицинских услуг | 87 |
| Всего | | 1566 |

4.4 Структура ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Структура и содержание федерального компонента учебного плана полностью отвечают требованиям ФГОС к обязательному минимуму содержания ППССЗ.

ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело предполагает изучение следующих учебных циклов:

- ✓ цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический
- ✓ цикл ЕН – математический и общий естественно-научный
- ✓ профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули
- ✓ ППССЗ включает также разделы:
- ✓ учебная практика (УП)
- ✓ производственная практика (по профилю специальности)
- ✓ производственная практика (преддипломная)
- ✓ промежуточная аттестация
- ✓ государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей в учреждениях здравоохранения на основе договоров между колледжем и учреждением здравоохранения.

Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими учреждениями. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют методические руководители от колледжа (из числа преподавателей профессиональных модулей), а так же общие и непосредственные руководители от учреждения здравоохранения. Практика завершается оценкой освоенных студентами общих и профессиональных компетенций, знаний и умений.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности состоит из обязательной части циклов ППССЗ и вариативной части. Обязательная часть ППССЗ составляет около 70% от общего времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть составляет около 30%, разработана в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями работодателей, возможностями продолжения образования. Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника

Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 936 часов распределён следующим образом:

ОГСЭ:

- ОГСЭ.05. Русский язык и культура профессиональной речи – 56 часов.
- ОГСЭ.07. Основы интеллектуальной деятельности – 40 часов;
- ОГСЭ.06. Культурология – 44 часа;

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины:

- ОПД.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией – 12 часов
- ОПД. 02. Анатомия и физиология человека – 100 часов
- ОПД.07. Фармакология – 26 часов

Профессиональные модули:

- ПМ. 01.МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение – 20 часов;
МДК.01.02. Основы профилактики – 16 часов;
МДК.01.03. Сестринское дело в системе ПМСП населению– 14 часов;
- ПМ.02 МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 566 часов;
МДК.02.02. Основы реабилитации – 12 часов;
- ПМ. 03. МДК.03.01. Основы реаниматологии – 14 часов;
МДК.03.02. Медицина катастроф – 16 часов;

Обоснование распределения вариативной части:

С учётом требований работодателей из учреждений здравоохранения РО в основную профессиональную программу введены следующие дисциплины:

1. ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи — 50ч. Дисциплина введена в соответствии с Федеральным законом от 01.06.2005г. № 53-ФЗ «О государственном языке». (ОК 1-13, ПК 1.1-4.5).

2. ОГСЭ. 06. Культурология — 44ч. Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики РФ, ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни. Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей. (ОК 1-13).

3. ОГСЭ. 07 Основы интеллектуальной деятельности — 40ч. Одним из важнейших факторов приобретения знаний является умение учиться. Процесс обучения является неотъемлемой частью педагогического процесса, и требует к себе особого внимания. В связи с быстрым развитием науки и техники также актуальна потребность в разработке и введении в процесс обучения современных подходов и методов организации процесса обучения, которые бы соответствовали современным требованиям общества. (ОК 1-13)

В настоящее время с учётом реализации Федерального закона «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей из учреждений здравоохранения РО дополнительно отведены часы из вариативной части на следующие общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы:

С целью формирования дополнительных знаний и умений:

Уметь обосновывать технологию медицинских услуг, разъяснять пациентам фармакологическое действие препаратов, правильно выбирать медикаменты для оказания неотложной помощи, свободно владеть медицинской терминологией. Расширены с учётом значимости дисциплин для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям.

4. ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией - 12ч. (ОК1-8), (ПК 1.1, 1.3, ПК 2.1, 2.6)

5. ОП.02. Анатомия и физиология человека – 100 часов (ОК1-6 8,11), (ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3)

6. ОП.07. Фармакология – 26 часов (ОК1,7,8), (ПК 2.1-2.4, 2.6)

7. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение — 20 часов, МДК01.02 Основы профилактики -16 часов, МДК01.03 Сестринское дело в системе ПМСП населению – 14 часов. Обусловлено их практической значимостью с учётом требований работодателей, а также актуализации вопросов донозологической профилактики и вопросам здорового образа жизни (ОК1-13, ПК 1.1-1.3)

8. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях — 566 часов, МДК02.02. Основы реабилитации – 12 часов. В области имеются крупные лечебно-

диагностические центры и многопрофильные больницы, в которых оказывается широкий спектр медицинских услуг. В связи с этим имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных медицинских сестёр, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо для освоения профессиональных компетенций с позиций требований рынка труда и характера получаемой профессии (ОК1-13, ПК2.1-2.8).

9. МДК 03.01. Основы реаниматологии — 14 часов. МДК03.02 Медицина катастроф – 16 часов. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных катастроф, террористических актов требует от медицинского персонала навыков работы в чрезвычайных ситуациях при оказании доврачебной медицинской помощи. (ОК1-3, ПК 3.1-3.3).

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»:

МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение» - 1 неделя учебная практика, 1 неделя производственная практика

МДК 01.02 «Основы профилактики»

МДК 01.03 «Сестринское дело в системе ПМСП населению» - 1 неделя учебная практика, 1 неделя производственная практика

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»:

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» 5 недель учебной практики, 6 недель производственной практики

МДК 02.02 «Основы реабилитации» - 1 неделя учебной практики, 1 неделя производственной практики

ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»:

МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

МДК 03.02 «Медицина катастроф»

практика

1 неделя учебная практика

1 неделя производственная практика

ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода»:

МДК 04.01 «Теория и практика сестринского дела»

МДК 04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала» - 1 неделя учебная практика

МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг» - 1 неделя учебная практика, 2 недели производственной практики

Формами проведения промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен. После освоения программ всех междисциплинарных курсов в последнем семестре предусмотрена сдача экзамена.

4.5 Аннотации к рабочим программам дисциплин по специальности 34.02.01 Сестринское дело

| Основы философии | |
|--|---|
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.01 год обучения: 1 год, 2 семестр Число часов: 60</p> | <p>Курс является самостоятельной дисциплиной и входит в Федеральный компонент ППССЗ</p> <p>Изучение дисциплины «Основы философии» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Курс предусматривает изучение основных категорий и понятий философии, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности.</p> <p>Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p> <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов видения глубины и многообразия действительности, умения применять общефилософские знания к анализу медицинских проблем.</p> <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь философии с медициной, подчеркивал значимость философии сестринского дела. С этой целью в программу включены взгляды врачей - философов различных эпох, этические проблемы медицины</p> <p>Курс основ философии предусматривает помимо посещения лекционных и семинарских занятий, выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов, написанию рефератов, текущему и итоговому тестированию.</p> |
| История | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.02 год обучения: 1 год, 1 семестр Число часов: 60</p> | <p>Курс является самостоятельной дисциплиной и входит в Федеральный компонент ППССЗ</p> <p>Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Важность исторического образования заключается в том, что оно дает возможность не только переосмыслить и обработать многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений.</p> <p>История XX века является историей становления современной западной цивилизации. Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России. Курс предусматривает изучение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX –XXI в.в.), назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых</p> |

| | |
|---|--|
| | социально – экономических, политических и культурных проблем, уметь самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения. |
| Иностранный язык (английский и немецкий языки) | |
| Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.03 год обучения: 1-3 год, 1-6 семестр Число часов: 198 | <p>Цель курса заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование).</p> <p>Курс направлен на завершение формирования основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и ориентирован на практическое владение иностранным языком в области профессиональной деятельности.</p> <p>По окончании курса студент должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом в объеме 1200-1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>Особый акцент в рамках данного курса делается на совершенствование техники перевода, обучение всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально- ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной медицинской терминологией в рамках тематики, предусмотренной программой курса: анатомия и физиология человека, болезни, диагностика заболеваний и методы лечение, здоровый образ жизни, оказание первой медицинской помощи, медицинское образование, организация систем здравоохранения и медицинские учреждения в РФ и странах изучаемого языка, основные понятия медицины, актуальные проблемы медицины, отрасли клинической медицины.</p> <p>Освоение основной образовательной программы курса осуществляется в ходе практических занятий, а также во время самостоятельной работы студентов. Сопутствующими задачами курса являются: развитие устойчивой мотивации к овладению иностранным языком как средством коммуникации, к дальнейшему самостоятельному совершенствованию речевой деятельности и пополнению лексического запаса, развитие творческих и интеллектуальных способностей студентов.</p> |
| Физическая культура | |
| Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.04 год обучения: 1-3 год, 1-6 семестр Число часов: 348 | <p>Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни.</p> <p>Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, общей физической подготовки, легкой атлетики</p> <p>Программой предусмотрено чтение лекций по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, гимнастике, общей физической подготовке.</p> <p>Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия, в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнений в течение дня</p> |
| Русский язык и культура профессиональной речи | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.5 год обучения: 1 год, 2 семестр Число часов: 84</p> | <p>Цель данного курса – систематизировать знания по русскому литературному языку и его нормированному употреблению, а также совершенствовать умения правильно оформлять устную письменную речь.</p> <p>Особенностью предмета является большое внимание, уделяемое речевой деятельности, четырёх её видов - говорения, слушания, чтения и письма. В ходе учебных занятий студенты узнают всю систему языка, его законы, нормы и, пользуясь этими законами и нормами, образцами правильной, красивой речи, смогут грамотно строить собственные тексты любого стиля по тематике любого изучаемого предмета.</p> <p>Часы выделены из вариативной части</p> |
| Культурология | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.06 год обучения: 1 год, 2 семестр Число часов: 66</p> | <p>Целью учебной дисциплины является обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, обеспечение духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей.</p> <p>Умение культурно и достойно вести себя в любом обществе. Изучение теорий культуры, изучение развития культуры в различные исторические периоды от древнего мира до современности Изучение курса культурологии предполагает наличие самостоятельной работы, при которой студенты изучают развитие культуры в различные исторические периоды.</p> <p>Часы выделены из вариативной части</p> |
| Основы интеллектуальной деятельности | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.07 год обучения: 1 год, 2 семестр Число часов: 66</p> | <p>Цели учебной дисциплины - формирование у студентов представлений о научном исследовании как особой форме познавательной деятельности.</p> <p>В процессе изучения курса у студентов должно сформироваться отношение к науке как важнейшему средству осмысления и совершенствования практической деятельности и готовность к осуществлению самостоятельной учебно- и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Курс «Основы интеллектуальной деятельности» - направлен на формирование умений проектировать и осуществлять самостоятельное научное исследование.</p> <p>Поэтому программа курса предлагает рекомендации, относящиеся к формулированию основных методологических характеристик исследования: темы, объекта, предмета, цели, задач, гипотезы.</p> |

| | |
|---|--|
| | Часы выделены из вариативной части |
| Математика | |
| Шифр дисциплины по УП: ЕН.01 год обучения: 1 год, 1 семестр Число часов: 48 | <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Современный прогресс математических знаний обусловил вторжение математики в нетрадиционные для нее области интеллектуальной и практической деятельности человека, в том числе и в медицину. Для успешной профессиональной деятельности фельдшер обязательно должен владеть математическими знаниями.</p> <p>В программу входят такие важные разделы современной математики, как дискретная математика, теория вероятности, математическая логика, математическая статистика, основы математического анализа.</p> <p>Учебный материал отобран таким образом, чтобы он отражал специфику применения математики в медицине. Дисциплина предусматривает изучение базовых понятий функция, предел, производная, вероятность, статистика и т.д. Занятия проводятся лекционно-практическим методом. Значительное количество времени отводится на самостоятельную работу: выполнение рефератов, решение задач.</p> <p>В результате освоения курса студенты должны иметь представление о роли и месте математике в современном мире, знать основные понятия и методы математического анализа, основные численные методы решения прикладных задач, уметь решать обыкновенные и дифференциальные уравнения, находить вероятность событий.</p> |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Шифр дисциплины по УП: ЕН.02 год обучения: 1 год, 1,2 семестр Число часов: 117 | <p>Задача данного курса – научить пользоваться современными информационными технологиями. Знание ИТ позволяет использовать компьютерную технику на всех этапах медицинского обследования больного.</p> <p>Используя компьютерные программы можно работать с банком данных пациентов, составлять разнообразную текстовую документацию.</p> <p>Компьютерные технологии подвержены очень быстрым изменениям. Современный специалист должен ориентироваться в этих программных средствах и уметь применять их в своей практической деятельности.</p> <p>Особое внимание уделяется работе с прикладными программными средствами. Студенты учатся работать с текстовыми редакторами, получают навыки по размещению, хранению, обработке и поиску информации.</p> <p>Важное место в программе уделяется знакомству студентов с электронными таблицами и работе с базами данных, что позволяет им получить навыки по составлению картотек, сбору статистических данных. В содержание курса также включены темы по освоению работы во всемирной сети Интернет.</p> <p>Курс предусматривает проведение теоретических и практических занятий и самостоятельную работу студентов.</p> <p>Целью дисциплины является формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, а также формирование знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки.</p> |

| Основы латинского языка с медицинской терминологией | |
|--|---|
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОП.01 год обучения: 1 год, 1 семестр Число часов: 72</p> | <p>Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>Особенностью курса является большое внимание, уделяемое практическим занятиям по переводу рецептов и оформлению их по заданному образцу, способам словообразования и конструирования клинических и фармацевтических терминов.</p> <p>В ходе практических занятий и выполнения самостоятельных работ студенты знакомятся с историей латинского и древнегреческого языков, их ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием медицинской терминологии, наиболее употребительными латинско-греческими терминологическими элементами, основами грамматики, необходимыми для построения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и важнейшими рецептурными сокращениями</p> <p>Вариативная часть: Добавлена с целью углубления и расширения знаний и умений. <i>Уметь</i> правильно читать и писать на латинском языке многословные клинические термины, названия методов обследования, лечения, патологических процессов.</p> <p><i>Знать</i> греко-латинские словообразовательные элементы фармацевтической терминологии со сложной орфографией, лексический минимум в области фармацевтической терминосистемы.</p> |
| Анатомия и физиология человека | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОП.02 год обучения: 1 год, 1, 2 семестр Число часов: 270</p> | <p>Цель данного курса - овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учётом интегрированного подхода к преподаванию.</p> <p>Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека.</p> <p>Всё вышеизложенное даёт студенту целостное представление об организме человека как единой саморегулирующейся, способной к выздоровлению системы, с присущими биологическими и психо-социальными потребностями и мотивациями, от степени удовлетворения которых зависит здоровье человека – состояния полного психического, физического и социального благополучия.</p> <p>Вариативная часть: Добавлена с целью углубления и расширения знаний и умений с учётом значимости дисциплины для дальнейшего формирования умений и навыков по МДК и профессиональным модулям.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- <i>Использовать знания анатомии и физиологии для проведения профилактических здоровьесберегающих мероприятий, обследования пациента, постановки диагноза, проведения лечебных мероприятий и оказания простых медицинских услуг.</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- <i>Нормальную анатомию внутренних органов, их расположение в полостях тела, границы, проекцию на поверхность тела.</i></p> |

| Основы патологии | |
|--|--|
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОП.03 год обучения: 1 год, 2 семестр Число часов: 54</p> | <p>Основной целью курса является овладение студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.</p> <p>Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</p> <p>Главной задачей настоящей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц.</p> |
| Генетика человека с основами медицинской генетики | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОП.04 год обучения: 1 год, 2 семестр Число часов: 54</p> | <p>Курс «Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики.</p> <p>Задачей курса является не только знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии, но и формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных.</p> <p>Большое внимание уделяется вопросам медико-генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний.</p> |
| Гигиена и экология человека | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОП.05 год обучения: 1 год, 2 семестр Число часов: 72</p> | <p>Современное развитие мировой цивилизации убедительно доказывает, что подготовка специалистов со средним специальным медицинским образованием немыслима без глубоких гигиенических знаний и развития экологического мировоззрения.</p> <p>В цели курса входит: дать учащимся знания, необходимые для решения некоторых вопросов населения, в частности, пациентов ЛПУ, возникающих в период обострения экологических проблем современного мира. Подготовить медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, взглядов и убеждений, необходимых для осуществления профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни населения.</p> <p>Задачи дисциплины – научить студентов установлению связи между эколого-гигиеническими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья населения на этапах, когда могут быть эффективными доступные организационные и медико-профилактические меры</p> |
| Основы микробиологии и иммунологии | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОП.06</p> | <p>Курс «Основы микробиологии и иммунологии» включает общую микробиологию и частную, а также даны основы вирусологии и</p> |

| | |
|--|--|
| <p>год обучения: 1 год, 1 семестр Число часов: 108</p> | <p>иммунологии. Рассматриваются основные правила работы с бактериологическими объектами, физические меры предотвращения заражения.</p> <p>Курс включает изучение структурно- функциональной организации жизни на клеточном уровне, акцентируя внимание на особенностях строения прокариотической клетки. Студенты получают основные представления о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека.</p> <p>Рассматриваются факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека</p> |
| Фармакология | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОП.07 год обучения: 1 год, 1,2 семестр Число часов: 147</p> | <p>Целью курса является изучение лекарственных веществ, их действие на организм, общих закономерностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, путей введения, дозировок, форм выпуска.</p> <p>Учебная задача дисциплины – научить обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; уметь находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; уметь ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; уметь применять лекарственные средства по назначению врача; знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; знать основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам. <p>Вариативная часть: Добавлена с целью углубления и систематизации знаний, в связи со значимостью дисциплины в формировании фундаментальных знаний для изучения ПМ, а также понимания значения дисциплины в профессиональной деятельности.</p> |
| Общественное здоровье и здравоохранение | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОП.08 год обучения: 3 год, 5 семестр Число часов: 54</p> | <p>В данном курсе рассматриваются понятия общественного здоровья, факторы, формирующие здоровье населения, показатели общественного здоровья, основы организации лечебно-профилактической помощи населению, экономические проблемы развития здравоохранения, финансовые и материальные ресурсы здравоохранения, принципы менеджмента в здравоохранении, общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования, законы, условия и признаки формирования коллектива, теоретико - методологические основы качества медицинской помощи, управление качеством медицинской помощи, контроль качества медицинской помощи, стратегия повышения качества медицинской помощи.</p> <p>В результате изучения данного курса студенты должны приобрести практический опыт ведения учетно-отчетной документации, работы с нормативно-правовыми документами, работы в команде, уметь организовать рабочее место рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде, анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; знать виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности, принципы ведения учета и отчетности в деятельности медсестры, функциональные обязанности медсестры, работника структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения; принципы организации медицинского страхования; основы управления качеством медицинской помощи</p> |
| Психология | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОП.09 год обучения: 2 год, 3,4 семестр Число часов:126</p> | <p>Курс направлен на изучение трёх отраслей психологии: общая, социальная, медицинская.</p> <p>Рассматриваются основные направления, задачи и методы психологии, психология личности и малых групп, психология общения. Особое внимание уделяется изучению основ психосоматики, особенностей психических процессов у здорового и больного человека, психологических факторов в предупреждении возникновения и развития болезни.</p> <p>В ходе семинарских и практических занятий студенты учатся эффективно работать в команде, проводить профилактику и оказывать помощь при стрессе, осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, использовать простейшие методики саморегуляции, использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.</p> |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОП.10 год обучения: 3 год, 5 семестр Число часов:54</p> | <p>Целью учебной дисциплины является повышение правовой защищенности участников правоотношений «пациент-медицинский работник» путем систематизации и изучения юридических норм, регламентирующих права, обязанности, социальную защищенность вышеуказанных субъектов. В последнее время стремительно меняется правовая база здравоохранения.</p> <p>И медицинская, и юридическая практика убедительно свидетельствуют, что чем выше правовая культура медицинских работников, тем лучше они выполняют свои обязанности, тем выше эффективность и качество медицинской помощи, реальнее обеспечение прав и законных интересов граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести знания и навыки, позволяющие использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, владеть необходимыми мерами по восстановлению нарушенных прав пациентов. Студенты должны знать основы российской правовой системы и законодательства, иметь представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере их профессиональной деятельности</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ОП.11 год обучения: 3 год, 6 семестр Число часов:102</p> | <p>Программа курса «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих медсестре в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь.</p> <p>Бурное развитие промышленности. Использование атомной энергии, химизация сельского хозяйства, рост числа транспортных средств повышает вероятность возникновения аварий и катастроф. Кроме того, не прекращаются и социальные катастрофы: войны, беспорядки, терроризм.</p> <p>Цель данного курса - научить студентов оказывать доврачебную медицинскую помощь заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение. Для эффективной работы требуются знания, быстрота реакции, определенный уровень мышления.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>После изучения данного курса студенты должны иметь практические навыки по пользованию коллективными и индивидуальными средствами защиты, оказывать первую медицинскую помощь, собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачами сортировочного решения. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий техногенных, чрезвычайных ситуаций, стихийных явлений, основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения, виды сортировки, основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС.</p> |
| Проведение профилактических мероприятий | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.01 год обучения: 2 год, 3,4 семестр Число часов:267</p> | <p>Целью освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий». Курс характеризуется логической завершенностью и направлен на освоение общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Профессиональный модуль включает в себя следующие междисциплинарные курсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый человек и его окружение 2. Основы профилактики 3. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. <p>Курс «Здоровый человек и его окружение» изучает особенности здорового организма в различные периоды жизни; большое значение уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. В процессе освоения данного курса у студентов формируются знания и умения, необходимые для консультирования пациента и его семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.</p> <p>Курс «Основы профилактики» рассматривает актуальные темы профилактики заболеваний, формирует основы здорового образа жизни. В цели курса входит: дать студентам знания и навыки по проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения, санитарно-гигиеническому воспитанию населения.</p> <p>Курс «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной, помощи населению» рассматривает вопросы организации медицинской помощи населению, виды помощи, виды лечебно-профилактических учреждений, проведение профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, диспансеризации. В ходе лекций, практических занятий и выполнения самостоятельной работы студенты знакомятся с конкретной проблемой, анализируют ее, высказывают свои суждения</p> <p>Вариативная часть: Добавлена с целью углубления и расширения знаний и умений</p> |
| Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.02 год обучения: 2-3 год, 3,4,5,6 семестр Число часов:1671</p> | <p>Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>Данный модуль является наиболее трудоемким, на него отводится наибольшее количество часов. Модуль представлен двумя междисциплинарными курсами вариативной частью.</p> <p>В междисциплинарном курсе «Сестринский процесс при</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>различных заболеваниях» изучаются причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи, правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p> <p>В результате изучения курса студенты приобретают практический опыт по уходу за пациентами при различных состояниях, навыки подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, осуществления паллиативной помощи пациентам, ведения утвержденной медицинской документации.</p> <p>В междисциплинарном курсе «Основы реабилитации» изучаются виды, формы и методы реабилитации пациентов с различной патологией, правила использования аппаратуры, виды физиолечения.</p> <p>Целью освоения курса является приобретение практического опыта по проведению реабилитации пациента при различных заболеваниях, обучению пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, осуществлению психологической реабилитации, проведению основных физиотерапевтических процедур, определению показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Также в данном модуле изучаются основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения, вопросы проведения медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий.</p> <p>Вариативная часть модуля представлена дисциплиной «Клиническая фармакология», изучающая применение лекарственных средств при различных заболеваниях, особенности использования, показания и противопоказания к назначению.</p> |
| Оказание доврачебное медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.03 год обучения: 3 год, 6 семестр Число часов:174</p> | <p>Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности.</p> <p>Модуль состоит из двух междисциплинарных курсов и вариативной части.</p> <p>Цель междисциплинарного курса «Основы реаниматологии» - научить студентов – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде, оценивать эффективность оказания неотложной помощи, осуществлять уход за больными в послереанимационном периоде, выполнять правила обращения с трупами, проводить элементарную сердечно-легочную реанимацию.</p> <p>После изучения курса студенты должны знать причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний, алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, систему организации реанимационной службы, методы предоперационного обследования больных и пострадавших, подготовку к операции анестезии, охрану труда и технику безопасности при работе в отделениях реанимации.</p> <p>В процессе изучения междисциплинарного курса «Медицина катастроф» приобретают практический опыт проведения мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ситуациях, работы сортировочной бригады. После изучения данного курса студенты должны иметь практические навыки по пользованию коллективными и индивидуальными средствами защиты, оказывать первую медицинскую помощь, собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачами сортировочного решения.</p> <p>В вариативной части курса «Доврачебная помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней» рассматриваются алгоритмы оказания неотложной помощи при терапевтических, хирургических заболеваниях, в акушерстве и гинекологии, в педиатрической практике, при инфекционных, неврологических, психических заболеваниях</p> |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | |
| <p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.04 год обучения: 1 год, 1,2 семестр Число часов:432</p> | <p>Данный курс является первым в освоении профессиональных навыков средними медицинскими работниками. Он является базовым для дальнейшего освоения профессиональных модулей. Профессиональный модуль состоит из 3 МДК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и практика сестринского дела 2. Безопасная среда для пациента и персонала 3. Технология оказания медицинских услуг <p>В содержании курса прописаны как теоретические так и практические занятия. Подробно разработана тематика домашних заданий, самостоятельной внеаудиторной работы студентов.</p> <p>Целью изучения являются получение студентами знаний и навыков по следующим разделам: история и философия сестринского дела, общение в сестринском деле, изучение моделей сестринского дела, оформление документации, сопровождающей сестринский процесс, изучение потребностей пациента и их нарушений при различных заболеваниях, уход за тяжелобольным, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, участие сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.</p> <p>Курс отличается практической направленностью. На практических занятиях отрабатываются основные навыки, необходимые для практической работы специалиста сначала на муляжах, а затем непосредственно на пациентах в лечебно-профилактических учреждениях города. В процессе изучения модуля предусмотрена учебная и производственная практика. Аннотация рабочей программы учебной практики представлена отдельно.</p> |

4.6 Аннотации к рабочим программам практик по специальности 34.02.01 Сестринское дело

| | |
|--|---|
| Выполнение работ по должности Младшая медицинская сестра по уходу за больными | |
| <p>Учебная практика год обучения: 1 год, 1,2 семестры Число часов: 72</p> <p>Производственная практика год обучения: 1 год, 1,2 семестры Число часов: 72</p> | <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, проводится в конце второго (4 недели) семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений по изучению работы младшего медицинского персонала и выполнению манипуляций по уходу за больными.</p> <p>Цели и задачи практика ориентированы на закрепление знаний по организации работы больницы, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, обучение самостоятельному выполнению медицинских процедур и манипуляций, освоение должностных обязанностей и изучение работы младшего медицинского персонала,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>освоение и закрепление основных правил ухода за больными, ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Практика проводится в терапевтическом и хирургическом отделениях, приёмном покое больницы в качестве младшего медицинского персонала. Помимо овладения техникой различных медицинских манипуляций, студент должен понять их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их применению. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы терапевтического и хирургического отделений, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств младшим медицинским персоналом, правилами хранения медицинского инвентаря, санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке, порядком посещения больных и передач им, проведения часа отдыха.</p> <p>В ходе практики студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выявления нарушенных потребностей пациента; ✓ оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; ✓ планирования и осуществления сестринского ухода; ✓ ведения медицинской документации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ собирать информацию о состоянии здоровья пациента; ✓ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; ✓ оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; ✓ оказывать помощь при потере, смерти, горе; ✓ осуществлять посмертный уход; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способы реализации сестринского ухода; ✓ технологии выполнения медицинских услуг. |
| Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | |
| <p>Учебная практика год обучения: 2,3 3,4,5,6 семестры Число часов: 180</p> <p>Производственная практика год обучения: 2,3 год, 3,4,5,6 семестры Число часов: 216</p> | <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.</p> <p>Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 11 недель, проводится в конце 3,4,5,6 семестров в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>Практика «Сестринский уход (с/у) при различных заболеваниях и состояниях» является составной частью профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», состоит из разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ с/у за пациентами терапевтического профиля ✓ с/у в акушерстве и гинекологии ✓ с/у за пациентами хирургического профиля ✓ с/у за пациентами педиатрического профиля ✓ с/у за пациентами при инфекционных заболеваниях <p>Практика проводится в терапевтическом и хирургическом отделениях, приёмном покое больницы, родильном доме, женской консультации, детской и инфекционной больницах в качестве помощников среднего медицинского персонала. Помимо овладения техникой различных медицинских манипуляций, студент должен понять их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их применению.</p> <p>В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>организацией работы подразделений больниц, графиком их работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств средним медицинским персоналом, правилами хранения медицинского оборудования и инструментария, лекарственных средств и др.</p> <p>В ходе практики студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; ✓ проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ✓ осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; ✓ консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; ✓ осуществлять фармакотерапию по назначению врача; ✓ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; ✓ осуществлять паллиативную помощь пациентам; ✓ вести утвержденную медицинскую документацию. |
| Основы реабилитации | |
| <p>Учебная практика год обучения: 3 год 6 семестр Число часов: 36</p> <p>Производственная практика год обучения: 3 год 6 семестр Число часов: 36</p> | <p>Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 2 недели, проводится в конце 6 семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>ПП входит в состав профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией ✓ Проводить психосоциальную реабилитацию ✓ Осуществлять паллиативную помощь ✓ Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска ✓ Оформлять медицинскую документацию <p>Практика «Основы реабилитации» проводится в физиотерапевтических отделениях ЛПУ, центре восстановительной медицины в качестве помощников среднего медицинского персонала. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений больниц, осуществляющих реабилитацию пациентов, графиком их работы, порядком приема больных, техникой безопасности на рабочем месте.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; ✓ обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; ✓ осуществления психологической реабилитации; ✓ проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных |

| | |
|--|---|
| | <p>категорий;</p> <p>✓ осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; ✓ проводить физиотерапевтические процедуры; ✓ осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; ✓ проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. |
| Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | |
| <p>Учебная практика год обучения: 3 год 6 семестр Число часов: 36</p> <p>Производственная практика год обучения: 3 год 6 семестр Число часов: 36</p> | <p>Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 2 недели, проводится в конце 6 семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>Практика «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» состоит из разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основы реаниматологии; ✓ медицина катастроф; ✓ доврачебная помощь при неотложных состояниях. <p>Программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.</p> <p>Практика проводится в различных подразделениях ЛПУ, в том числе в реанимационных и отделения интенсивной терапии, на станции скорой медицинской помощи в качестве помощников среднего медицинского персонала. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы подразделений, графиком их работы, порядком приема больных, техникой безопасности на рабочем месте, особенностями сестринского ухода за пациентами.</p> <p>В ходе практики студент должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; ✓ оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; ✓ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; ✓ действовать в составе сортировочной бригады; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; ✓ алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; ✓ классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; ✓ правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| Преддипломная практика по специальности 34.02.01 Сестринское дело | |
| <p>Производственная практика Год обучения: 3 год</p> | <p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>6 семестр Число часов: 144</p> | <p>Практика является неотъемлемой частью учебного процесса, длится 4 недели, проводится в конце 6 семестра в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденных в качестве баз практики.</p> <p>Практика состоит из разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ с/у за пациентами терапевтического профиля; ✓ с/у за пациентами хирургического профиля; ✓ с/у за пациентами педиатрического профиля <p>и проводится в терапевтических, хирургических и поликлинических отделениях, приёмном покое ЛПУ, а также на базе детской больницы и поликлиники.</p> <p>В ходе практики студенты должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать полученные теоретические знания этиопатогенеза, клиники заболеваний, фармакологического действия лекарственных средств, вопросы профилактики. 2. Уметь проводить обследование пациента, осуществлять сестринскую диагностику и уход за пациентом, владеть зависимыми, независимыми и взаимозависимыми сестринскими вмешательствами. 3. Уметь заполнять сестринские истории болезни. 4. Уметь общаться с пациентами и их родственниками, коллегами по работе и другими членами медицинских бригад. <p>В результате практики студент должен сформировать профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):</p> <p>5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> |
|---|---|

4.7 Структура программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки

| Индекс | Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося | В т.ч. часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|----------------|--|--|---|---|------------------------------|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 876 | 584 | | |
| | <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные категории и понятия философии; ✓ роль философии в жизни человека и общества; ✓ основы философского учения о бытии; ✓ сущность процесса познания; ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира; ✓ об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; ✓ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | 60 | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 13 |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ✓ выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); ✓ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; ✓ основные процессы (интеграционные, поликультурные, | 60 | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 13 |

| | | | | |
|---|-----|-----|---------------------------------------|--|
| <p>миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; ✓ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ✓ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | | | | |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ✓ переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности | 198 | 174 | ОГСЭ.03. Иностранн ый язык | ОК 4-6 ОК 8 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.7 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3 |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; <p>основы здорового образа жизни</p> | 348 | 174 | ОГСЭ.04. Физическа я культура | ОК 1 - 13 |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; ✓ создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; ✓ устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; ✓ грамотно оформлять медицинскую документацию; ✓ пользоваться справочниками, словарями русского языка; ✓ использовать профессиональную лексику <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ нормы русского литературного языка; | 84 | 56 | ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи | ОК 1-2 ОК 4-5 ОК 8-9 ОК 12 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.8 |

| | | | | | |
|--|---|----|----|---|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ правила продуцирования текстов разных жанров | | | | |
| | <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ о формировании культурологии, её задачах, структуре, исторических представлениях о культуре; ✓ об особенностях культуры развития в различные эпохи; ✓ обусловленности черт материальной и духовной культуры, особенностями исторического процесса; ✓ об основных культурных достижениях различных народов; ✓ особенностях религиозных систем ✓ основных направлениях и жанрах в литературе и искусстве. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ применять имеющиеся знания при изучении нового материала; ✓ работать с источниками, учебной, научной литературой; ✓ готовить и делать сообщения для семинарских занятий и защиты рефератов, участвовать в научных дискуссиях, логически мыслить и анализировать материал <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ понятия культуры, соотношение понятий «культура» и «цивилизация» ✓ особенности мифологического, религиозного, научного мировоззрения, историю возникновения и развития основных направлений искусства, худ. литературы, театра, живописи, скульптуры, архитектуры и сложившихся в них стилях и жанрах, имена и произведения выдающихся деятелей литературы и искусства. | 66 | 44 | ОГСЭ.06 Культурология | ОК 1-13 |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ планировать свою учебную деятельность ✓ рационально организовывать свою учебную деятельность, в т.ч. самостоятельную и внеаудиторную; ✓ работать с различными источниками информации; ✓ использовать различные умения и навыки мыслительной деятельности; ✓ осмысливать и оценивать результаты своей деятельности; ✓ способы постановки учебных целей и задач; ✓ последовательность и продолжительность этапов деятельности | 60 | 40 | ОГСЭ.07 Основы интеллектуальной деятельности | ОК1-13 |

| | | | | | |
|--------------|--|------------|------------|---|---|
| | <p>и построение её алгоритма;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ требования к организации рабочего места, в т.ч. гигиенические ✓ оптимальные способы организации умственной деятельности; ✓ особенности работы с различными источниками информации ✓ методы анализа, синтеза, систематизации, обобщения и др. ✓ способы самоконтроля и взаимоконтроля результатов своей деятельности, оценки её результативности. | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 165 | 110 | | |
| | <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; ✓ основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; ✓ основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; ✓ основы интегрального и дифференциального исчисления | 48 | 32 | ЕН.01. Математика | ОК 1 - 4 ОК 8-9 ПК 1.3- ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3 |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; ✓ использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; ✓ применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации; ✓ общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; ✓ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; | 117 | 78 | ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.6 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; ✓ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; ✓ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------|---|--|
| П.00 | Профессиональный цикл | 3657 | 3266 | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 1113 | 742 | | |
| | <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; ✓ объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; ✓ переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ элементы латинской грамматики и способы словообразования; ✓ 500 лексических единиц; ✓ глоссарий по специальности <p><i>В результате изучения вариативной части дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>Уметь: правильно читать и писать на латинском языке многословные клинические термины, названия методов обследования, лечения, патологических процессов.</i></p> <p><i>Знать: греко-латинские словообразовательные элементы фармацевтической терминологии со сложной орфографией, лексический минимум в области фармацевтической терминосистемы.</i></p> | 72 | 48 | ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6 |
| | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; обосновывать технологию медицинских услуг <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой | 270 | 180 | ОП.02. Анатомия и физиология человека | ОК 1 - 6 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3 |

| | | | | |
|--|----|----|---|--|
| <p><i>В результате изучения вариативной части дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><i>- Использовать знания анатомии и физиологии для проведения профилактических здоровьесберегающих мероприятий, обследования пациента, постановки диагноза, проведения лечебных мероприятий и оказания простых медицинских услуг.</i></p> <p><i>Знать:</i></p> <p><i>- Нормальную анатомию внутренних органов, их расположение в полостях тела, границы, проекцию на поверхность тела.</i></p> | | | | |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; ✓ структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний | 54 | 36 | ОП.03. Основы патологии | ОК 1 - 5 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3 |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; ✓ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; ✓ проводить предварительную диагностику наследственных болезней; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ биохимические и цитологические основы наследственности; ✓ закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; ✓ методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; ✓ основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; ✓ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; ✓ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию | 54 | 36 | ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики | ОК 1 - 5 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 - 2.6 |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ давать санитарно-гигиеническую | 72 | 48 | ОП.05. Гигиена и | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - |

| | | | | |
|---|-----|----|---|---|
| <p>оценку факторам окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; ✓ проводить гигиеническое обучение и воспитание населения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; ✓ факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; ✓ основные положения гигиены; ✓ гигиенические принципы организации здорового образа жизни; ✓ методы, формы и средства гигиенического воспитания населения | | | экология человека | 1.3 ПК 2.1 - 2.3 |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; ✓ проводить простейшие микробиологические исследования; ✓ дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; ✓ осуществлять профилактику распространения инфекции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ роль микроорганизмов в жизни человека и общества; ✓ морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; ✓ основные методы асептики и антисептики; ✓ основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; ✓ факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике | 108 | 72 | ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии | ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6 |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; ✓ находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; | 147 | 98 | ОП.07. Фармакология | ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 - 2.4 ПК 2.6 |

| | | | | |
|---|----|----|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; ✓ применять лекарственные средства по назначению врача; ✓ давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; ✓ основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; ✓ побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; ✓ правила заполнения рецептурных бланков <p><i>В результате изучения вариативной части дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально использовать лекарственные средства для профилактики и лечения различных заболеваний; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм действия препаратов; - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов. | | | | |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; ✓ рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; ✓ вести утвержденную медицинскую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ факторы, определяющие здоровье населения; ✓ показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; ✓ первичные учетные и статистические документы; ✓ основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; ✓ систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; ✓ законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; | 54 | 36 | ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 - 3.3 |

| | | | | |
|---|-----|----|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; ✓ принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях | | | | |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ эффективно работать в команде; ✓ проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; ✓ осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; ✓ регулировать и разрешать конфликтные ситуации; ✓ общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; ✓ использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; ✓ использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; ✓ задачи и методы психологии; ✓ основы психосоматики; ✓ особенности психических процессов у здорового и больного человека; ✓ психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; ✓ особенности делового общения | 126 | 84 | ОП.09. Психология | ОК 1 - 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 2.7 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3 |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использовать необходимые нормативно-правовые документы; ✓ защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; ✓ анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные положения Конституции Российской Федерации; ✓ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; ✓ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; ✓ законодательные акты и другие | 54 | 36 | ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3 |

| | | | | |
|--|-----|----|---------------------------------------|---|
| <p>нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организационно-правовые формы юридических лиц; ✓ правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; ✓ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; ✓ порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; ✓ правила оплаты труда; ✓ роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; ✓ право социальной защиты граждан; ✓ понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; ✓ виды административных правонарушений и административной ответственности; ✓ нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | | | | |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ✓ применять первичные средства пожаротушения; ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ✓ оказывать первую помощь пострадавшим; | 102 | 68 | ОП.11. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.3 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 |

| | | | | | |
|--------------|---|-------------|-------------|--|--|
| | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ✓ основы военной службы и обороны государства; ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 2544 | 2524 | | |

| | | | | | |
|---------------------|---|------------|------------|--|--|
| <p>ПМ.01</p> | <p>Проведение профилактических мероприятий <i>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</i> иметь практический опыт: <i>проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</i> уметь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ обучать население принципам здорового образа жизни; ✓ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; ✓ консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; ✓ консультировать по вопросам рационального и диетического питания; ✓ организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; ✓ основы иммунопрофилактики различных групп населения; ✓ принципы рационального и диетического питания; ✓ роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» <i>В результате изучения вариативной части дисциплины обучающийся должен:</i> Уметь: <i>выявлять основные проблемы периода новорожденности;</i> <ul style="list-style-type: none"> - составлять рекомендации по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста; - обучать правилам кормления грудью, проводить контрольное кормление; - составлять рекомендации по адаптации в ДДУ; - оценивать физическое, нервно - психическое и половое развитие детей младшего и старшего школьного возраста; - консультировать по вопросам полового созревания; - осуществлять сестринский уход за беременной; - выявлять факторы, влияющие на </p> | <p>267</p> | <p>178</p> | <p>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение</p> <p>МДК.01.02. Основы профилактики</p> <p>МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p> | <p>ОК 1-13 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК1.3</p> |
|---------------------|---|------------|------------|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p><i>патологическое течение климакса;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы, возникающие у пациентов в климактерический период; - обучать приемам здорового образа жизни; - выявлять факторы, влияющие на здоровье; - обучать работе в школах здоровья для пациентов. Обучать работе в школах здоровья для матерей; - планировать оздоровительные и профилактические мероприятия при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста); - организовывать медицинскую помощь по типу «стационар на дому» и «дневной стационар»; - готовить пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Вести документацию по прививочной работе; - вести медицинскую документацию медицинской сестры на участке. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические особенности ребенка периода новорожденности; - принципы ухода за недоношенным новорожденным; - основные потребности ребенка грудного возраста и способы их удовлетворения; - преимущества грудного вскармливания. Питание, режим и гигиену кормящей матери; - анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста; - строение и функцию репродуктивных систем мужчины и женщины; - принципы планирования семьи; - физиологическое течение беременности, диагностику беременности; - послеродовый период, течение, проблемы; - возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте; - стадии и признаки естественного старения; - критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье; - профилактику онкозаболеваний, | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------|---|------|------|--|---|
| | <p><i>болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы;</i></p> <p><i>- методы проведения гигиенического обучения и воспитания населения;</i></p> <p><i>- группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска;</i></p> <p><i>- направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста;</i></p> <p><i>- документирование диспансерного наблюдения. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения.</i></p> | | | | |
| ПМ.02 | <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ✓ осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; ✓ консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; ✓ осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; ✓ осуществлять фармакотерапию по назначению врача; ✓ проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; ✓ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; ✓ осуществлять паллиативную помощь пациентам; ✓ вести утвержденную медицинскую документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; | 1671 | 1114 | <p>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>МДК.02.02. Основы реабилитации</p> | ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p> ✓ пути введения лекарственных препаратов; ✓ виды, формы и методы реабилитации; ✓ правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения <i>В результате изучения вариативной части дисциплины обучающийся должен:</i> <i>Уметь:</i> <i>обучать пациента и его окружение методам самоухода (ухода);</i> <i>- осуществлять сестринское обследование при различных заболеваниях выявлять проблемы пациента (постановка сестринских диагнозов);</i> <i>- планировать сестринские вмешательства;</i> <i>- осуществлять реализацию сестринских вмешательств;</i> <i>- проводить контроль эффективности сестринских вмешательств;</i> <i>- вести карту сестринских наблюдений за пациентом и сестринскую историю болезни пациента.</i> <i>Знать:</i> <i>- особенности проведения физиотерапевтических процедур;</i> <i>- принципы организации санаторно-курортного лечения;</i> <i>анатомо-физиологические особенности человека в различные периоды развития;</i> <i>- этиологию заболеваний и механизмы развития заболеваний;</i> <i>- диагностические особенности субъективного, объективного и дополнительного обследования;</i> <i>- виды лечебно-диагностических вмешательств при различных заболеваниях, роль медицинской сестры;</i> <i>- проблемы пациентов при различных заболеваниях, планирование сестринской помощи;</i> <i>- осуществлять этапы сестринского процесса при различных заболеваниях и состояниях.</i> <i>- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, методы их профилактики;</i> <i>- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</i> <i>- особенности применения</i> </p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------|--|-----|-----|--|---|
| | <p><i>лекарственных средств у детей;</i> <i>- нормативную документацию в организации сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.</i></p> | | | | |
| ПМ.03 | <p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; ✓ оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; ✓ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; ✓ действовать в составе сортировочной бригады; знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; ✓ алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; ✓ классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; ✓ правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций <i>В результате изучения вариативной части дисциплины обучающийся должен:</i> <i>Уметь:</i> <i>оформлять медицинскую документацию, отражающую деятельность медицинского работника при оказании неотложной медицинской помощи;</i> <i>- оценивать эффективность оказываемой неотложной помощи детям;</i> <i>- применять необходимые фармакологические средства при острой сердечно-сосудистой недостаточности, при острой дыхательной недостаточности ;</i> <i>- применять препараты крови и кровезаменители при неотложных</i> </p> | 174 | 116 | <p>МДК.03.01. Основы реаниматологии</p> <p>МДК.03.02. Медицина катастроф</p> | ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.3 |

| | | | | | |
|---------------|--|-----|-----|---|--------------------------------|
| | <p>состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять медицинскую эвакуацию из очагов ЧС с использованием табельных и подручных средств; - осуществлять розыск пораженных в очагах ЧС; - применять индивидуальные защитные средства в очагах ЧС. <p>Знать:</p> <p>нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании неотложной медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ошибки при оказании неотложной помощи детям, критерии эффективности оказываемой помощи; - фармакологические средства, применяемые при острой сердечно-сосудистой недостаточности, при острой дыхательной недостаточности; - препараты крови, кровезаменители, применяемые при неотложных состояниях; - технику безопасности при проведении СЛР, ошибки при проведении СЛР; - историю создания ВСМК; - виды и принципы медицинской эвакуации, способы выноса и вывоза раненых из очагов ЧС; - принципы сортировки пораженных в экстремальных ситуациях; - принципы и способы защиты в ЧС; - характеристику защитных сооружений. | | | | |
| ПМ. 04 | <p>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. Решение проблем пациента путём сестринского ухода. иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ профессионального общения; ✓ выявление наружных потребностей пациента и его окружения; ✓ оказание мед. услуг в пределах своих полномочий; ✓ планирование и осуществление сестринского ухода; ✓ ведение мед. документации; ✓ обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; ✓ соблюдение техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оценивать состояние здоровья пациента ✓ выявлять и формировать | 432 | 288 | <p>МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела</p> <p>МДК 07.02 Безопасная среда для пациентов и персонала</p> <p>МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг</p> | ПК 4.1-4.12 ОК 1-13 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ применять сестринские технологии ✓ осуществлять и корректировать сестринский уход; ✓ обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения ✓ проводить текущую и генеральную уборку помещений стационара; ✓ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода ✓ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода; ✓ выполнять паллиативные услуги <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ динамику сестринского ухода; ✓ технологии выполнения мед. услуг; ✓ факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; ✓ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; ✓ основы профилактики ВБС; ✓ основы эргономики; ✓ нормативные документы проф. деятельности | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---------------|---|----------------|-------------|--|---|
| | Всего часов обучения по циклам ППССЗ | 4698 | 3132 | | |
| УП.00 | Учебная практика | 11 нед. | 828 | | ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | 12 нед. | | | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 5 нед. | | | |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | 6 нед. | | | |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. | | | |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 нед. | | | |

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

| | |
|---|------------|
| ✓ Теоретическое обучение (включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ) | 87 недель |
| ✓ Учебная практика | 23 недели |
| ✓ Производственная практика (по профилю специальности) | |
| ✓ Производственная практика (преддипломная) | 4 недели |
| ✓ Промежуточная аттестация | 5 недель |
| ✓ Государственная итоговая аттестация | 6 недель |
| ✓ Каникулярное время | 22 недели |
| ✓ Итого | 147 недель |

Максимальный объем учебной нагрузки студента – 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объем аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

4.8 Программа производственной практики (преддипломной)

✓ Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №291);

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В колледже реализуются следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине (не более 8 в учебном году);
- комплексный экзамен по нескольким дисциплинам;
- дифференцированный зачет, зачет (не более 10 в учебном году не считая зачета по «Физической культуре»);
- комплексный дифференцированный зачет;
- курсовая работа;
- экзамен квалификационный.

Экзамены проводятся в соответствии с расписанием после окончания изучения дисциплины, МДК. В один день планируется один экзамен для группы, интервал между экзаменами составляет не менее двух дней. Перед экзаменами проводятся консультации. Перечень теоретических вопросов и практических заданий, включенных в экзаменационные билеты, рассматривается на заседании соответствующей ЦМК, утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

По каждой дисциплине, ПМ, разработаны контрольно-оценочные средства. Оценка выставляется в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Система оценок в колледже определяется следующим образом: «5» отлично, «4» хорошо, «3» удовлетворительно, «2» неудовлетворительно, «Зачет», «ВПД освоил», «ВПД не освоил» (с выставлением оценки)

Контрольно-оценочные средства

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплин |
|---|--|
| ОГСЭ. 01 | Основы философии |
| ОГСЭ. 02 | История |
| ОГСЭ. 03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ. 04 | Физическая культура |
| ОГСЭ. 05 | Русский язык и культура профессиональной речи |
| ОГСЭ.06 | Культурология |
| ОГСЭ. 07 | Основы интеллектуальной деятельности |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека |
| ОП.03 | Основы патологии |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии |
| ОП.07 | Фармакология |
| ОП.08 | Общественное здоровье и здравоохранение |
| ОП.09 | Психология |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности |
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятий |
| МДК01.01 | Здоровый человек и его окружение |
| МДК 01.02 | Основы профилактики |
| МДК01.03 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика по профилю специальности |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах |
| МДК02.01 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях |
| МДК02.02 | Основы реабилитации |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика по профилю специальности |
| ПМ.03 | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях |
| МДК03.01 | Основы реаниматологии |
| МДК03.02 | Медицина катастроф |
| УП.03 | Учебная практика |
| ПП.03 | Производственная практика по профилю специальности |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными |
| МДК04.01 | Теория и практика сестринского дела |
| МДК04.02 | Безопасная среда для пациента и персонала |
| МДК04.03 | Технология оказания медицинских услуг |
| УП.04 | Учебная практика |
| ПП.04 | Производственная практика по профилю специальности |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) |

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Профессионально значимая тематика дипломной работы определяется преподавателями цикловых методических комиссий (ЦМК), согласовывается с председателем ГИА, и утверждается директором колледжа.

Цикловая методическая комиссия по специальным дисциплинам обеспечивает методическое руководство дипломным проектированием:

- определяет, ежегодно обновляет и утверждает тематику выпускных квалификационных работ;
- подбирает научных руководителей, рецензентов;
- оказывает практическую помощь дипломникам и руководителям;
- рассматривает вопросы, связанные с дипломным проектированием на заседаниях ЦМК.

Дипломник имеет право уточнять и изменять формулировку темы с учётом конкретных возможностей и интересов.

Общий руководитель ВКР – заместитель директора по учебно-воспитательной работе – организует дипломное проектирование в колледже:

- на основании заявления студента утверждает тему выпускной квалификационной работы;
- назначает научного руководителя ВКР;
- контролирует проведение консультаций;
- координирует деятельность дипломника;
- разрешает конфликтные ситуации при их наличии;
- назначает рецензента на готовую дипломную работу или дипломный проект;
- формирует состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и организует защиту ВКР с последующим обсуждением состояния и мер по улучшению постановки дипломного проектирования в колледже.

Научное руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы осуществляет **научный руководитель** дипломной работы из числа преподавателей профессиональных модулей, по профилю которых выполняется работа, которым хорошо известны интересы, возможности дипломников, индивидуальные особенности личности студента.

Основными функциями научного руководителя ВКР являются:

- участие в определении темы;
- помощь дипломнику в выборе наиболее рациональных способов работы и обработки результатов исследования;
- составление плана-задания ВКР совместно со студентом;
- оказание студенту помощи в разработке календарного плана выполнения ВКР;
- оказание помощи студенту в подборе необходимых источников и литературы;
- контроль за ходом выполнения дипломной работы или дипломного проекта и оказание помощи по вопросам ее организации и содержания на каждом этапе;
- оказание помощи студенту в оформлении ВКР;
- составление письменного отзыва на дипломную работу или дипломный проект

Основной формой научного руководства являются консультации, которые проводятся в колледже 1 раз в неделю и носят индивидуальный или групповой характер.

Цель консультации – систематический контроль и оказание своевременной помощи дипломнику.

Научные руководители практикуют предзащиту, суть которой заключается в проведении своеобразной защиты, в ходе которой удается выявить достоинства и недостатки работы, подготовить студентов к защите ВКР, правильно спланировать

очередность защиты дипломников. Кроме того, хорошей школой к предстоящей защите служит присутствие студентов на защите ВКР своих товарищей.

Научному руководителю следует работать в тесном контакте с консультантом, который, как правило, является опытным специалистом данного профиля, на базе которого работает дипломник. Благодаря этому, решается одна из главных проблем – возможность работы на объекте по теме ВКР.

Основными функциями консультанта дипломной работы или дипломного проекта являются:

- организация оптимальной практической базы для выполнения ВКР, налаживание деловых контактов на объектах;
- предоставление документальных материалов практического здравоохранения, лабораторных данных объектов контроля;
- помощь в изучении и использовании деловой документации;
- контроль за ходом выполнения ВКР и оказание помощи по вопросам ее организации и содержания на каждом этапе;
- составление письменного отзыва на дипломную работу или дипломный проект.

В зависимости от потребности в консультации они могут быть систематические, эпизодические или разовые.

Рецензент подбирается из числа опытных специалистов по проблеме выпускной квалификационной работы. Рецензия на дипломную работу или дипломный проект составляется представителем практического здравоохранения по профилю работы, научным сотрудником соответствующей кафедры высшего медицинского учебного заведения.

Рецензия на дипломную работу или дипломный проект должна включать:

- заключение о соответствии содержания работы заявленной теме;
- оценку полноты разработки вопросов, заявленных в плане работы;
- оценку практической значимости работы;
- оценку практической и теоретической подготовки студента, проявленной во время выполнения ВКР;
- оценку качества оформления ВКР;
- заключение об актуальности работы, возможности использования ее результатов для практического здравоохранения и оценку работы в целом.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 10 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более 20 академических часов.

Целью квалификационной выпускной работы является:

- систематизация, расширение, углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений по специальности;
- применение знаний и умений при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач;
- развитие самостоятельной работы и овладение методикой исследования (экспериментирования) при решении проблем и вопросов, разрабатываемых в работе;
- определение уровня готовности студентов к самостоятельной работе в современных условиях.

Период выполнения ВКР состоит из нескольких этапов:

- выбор и закрепление темы;
- разработка и утверждение задания на ВКР;
- сбор материала для ВКР на объекте практики;
- написание и оформление ВКР;
- предварительная защита ВКР (если будет утверждена);
- рецензирование ВКР;

- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии

Защита ВКР оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5 «отлично» – избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные;

4 «хорошо» – в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, отступление от требований к оформлению ВКР, отзывы рецензента и руководителя положительные;

3 «удовлетворительно» – в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя;

2 «неудовлетворительно» – вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя.

Решение ГЭК об оценке принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. При равном числе голосов председатель ГЭК или заместитель председателя обладает правом решающего голоса.

По завершении работы ГЭК оценка, полученная на защите, а также решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче надлежащего диплома вносится в зачетную книжку.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников СПО.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются, согласно ФГОС СПО является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

6.1. Кадровое обеспечение

ППСЗ подготовки Медицинской сестры/Медицинского брата по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников лечебно-профилактических учреждений.

В таблице приводятся следующие сведения

- ✓ общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППСЗ;
- ✓ квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- ✓ опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);
- ✓ участие в повышении квалификации;
- ✓ кадровое обеспечение реализации ПМ «Выполнение работ по одной или

- нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;
- ✓ квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности «Сестринское дело» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Библиотека колледжа располагается на 1 этаже. Общая площадь библиотеки 53 м².

Библиотека состоит из 2-х комнат: хранилище, читальный зал.

Хранилище: Общая площадь 14 м². Хранилище оборудовано восьмью большими двухсторонними и односторонними стеллажами, вмещающими всю учебную литературу, необходимую для учебного процесса.

Читальный зал: Общая площадь 39 м². Оборудован рабочим столом библиотекаря, шкафами для хранения документации и двумя стеллажами свободного доступа, содержащими дополнительную медицинскую литературу для более глубокого усвоения учебных дисциплин.

Все разделы медицинской литературы расставлены согласно таблицам ББК.

В читальном зале находятся постоянно действующие книжные выставки: «Новые поступления», «В помощь учебному процессу» и «Периодические издания года», что позволяет постоянно информировать читателей библиотеки обо всех поступлениях учебной дополнительной литературы.

Читальный зал оборудован

14-ю столами на 28 рабочих мест.

В читальном зале библиотеки установлен компьютер с выходом в Internet.

Библиотека колледжа обслуживает студентов очного отделения, преподавателей и сотрудников колледжа, медицинских работников города.

В фондах читального зала и абонемента скомплектована учебная литература, базовые учебники по дисциплинам, а так же энциклопедии, словари и справочники и периодические издания.

ППССЗ обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Одним из направлений работы ЦМК колледжа является разработка учебно-методических материалов. Основными видами учебно-методической документации, разрабатываемой преподавателями колледжа, являются:

- ✓ рабочие учебные программы;
- ✓ учебно-методические пособия (конспекты лекций, сборники задач и упражнений);
- ✓ рабочие тетради для проведения лабораторных и практических занятий, для проведения практики;
- ✓ методические материалы для практического использования на занятиях;
- ✓ методические указания по проведению лабораторно-практических занятий;
- ✓ карточки индивидуальных заданий, тестового контроля знаний;

✓ индивидуальные разработки по конкретной теме, уроку и другие материалы для практического применения преподавателем в учебном процессе и внеклассной работе.

В целях повышения качества и результативности образовательного процесса, а также для пополнения учебно-методической литературы в колледже постоянно проводятся конкурсы ЦМК, кабинетов (лабораторий), методических разработок, учебно-методических комплексов дисциплин и др. Разработаны Положения по организации проведения таких конкурсов. Работы победителей во внутреннем конкурсе на лучшую методическую разработку отправляются на Областной конкурс методических разработок, проводимый ежегодно на базе Ростовского базового медицинского колледжа. Ежегодно преподаватели колледжа становятся на этом конкурсе лауреатами.

Все методические указания и контрольные задания, выполняемые преподавателями колледжа, разрабатываются на основе рабочей программы и ФГОС. Все учебно-методические материалы имеют внешние рецензии различного уровня.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В настоящее время совокупный книжный фонд библиотеки составляет 8506 экземпляров, в том числе учебной и учебно-методической литературы 6411 экземпляров, художественной - 618 экземпляров. Количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы - 65% экземпляров.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагается в трех корпусах: двух одноэтажных и одном двухэтажном здании.

Учебные занятия проводятся на территории колледжа и на учебных базах, предоставленных учреждениями здравоохранения города. Учебный процесс организован в 1,4 смены. На одного студента (с учетом загруженности учебных баз) приходится 10,5 м² от общей площади учебного заведения.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса построено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования «Лечебное дело» и «Сестринское дело» и обязательной частью циклов ППСЗ по указанным специальностям.

Колледж располагает учебными кабинетами, оборудованными современными техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, учебной литературой, наглядными пособиями, необходимой нормативной, учебно-программной и методической документацией, таблицами, компьютерной и множительной техникой, другими видами технических средств обучения, мебелью. В среднем оснащённость кабинетов и лабораторий составляет 80 -100%. Перечень кабинетов по реализуемым специальностям полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Приказом директора колледжа ежегодно назначаются заведующие кабинетами, которые осуществляют контроль состояния аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Заведующие кабинетами составляют планы, развития материально-технической базы кабинета и методического обеспечения учебного процесса.

| Ф.И.О преподавателя – зав.кабинетом | Название кабинетов и учебных лабораторий |
|--|--|
| 1.Герасименко Алексей Николаевич | «Истории и основ философии» |
| 2. Хворостьянов Андрей Владимирович | «Анатомии и физиологии человека», «Генетика человека», «Основы патологии» |
| 3.Захарова Елена Викторовна | «Лечение пациентов детского возраста». |
| 4.Даниленко Любовь Владимировна | «Иностранных языков», «Русский язык». |
| 5.Хамов Владимир Леонидович | «Основы реаниматологии», «Безопасность жизнедеятельности» |
| 6.Лифанова Александра Ивановна | «Сестринское дело» |
| 7.Волошина Елена Валентиновна | «Сестринское дело» «Психология и психология общения» |
| 8.Бондаревская Ирина Владимировна | «Здоровый человек и его окружение», «Оказание акушерско-гинекологической помощи». |
| 9. Дорошева Екатерина Олеговна | физического воспитания (тренажёрный зал) |
| 10.Чания Светлана Григорьевна | «Фармакологии», «Основы латинского языка с медицинской терминологией». |
| 11. Лернер Павел Анисимович | «Лечение пациентов хирургического профиля». |
| 12.Воронова Елена Николаевна | «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе», «Пропедевтика |

| | |
|------------------------------------|--|
| | клинических дисциплин» |
| 13. Семиглазова Надежда Николаевна | «Гигиены и экологии человека», «Гигиены», «Профилактика заболеваний и санаторно-гигиеническое образование населения». |
| 14. Акатнова Елена Владимировна | Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Информатики», «Математики» |
| 15. Мордкович Татьяна Ивановна | Бактериологическая лаборатория «Основы микробиологии и иммунологии» |
| 16. Якименко Татьяна Петровна | «Основы реабилитации и медико-социальной реабилитации» |
| 17. Киселёва Светлана Борисовна | «Лечение пациентов детского возраста» |
| 18. Таклёнок Светлана Алексеевна | «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» |
| 19. Боброва Лариса Александровна | Методический кабинет |
| 20. Ковалёва Светлана Владимировна | Кабинет психолога |

Обеспеченность вычислительной техникой

Информатизация учебного процесса в колледже представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий.

Основными задачами информатизации учебного процесса являются:

1. Построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса.
2. Обеспечение широкого применения средств информационно-коммуникационных технологий во всех видах учебной деятельности преподавателей и студентов.

В качестве основных направлений в области информатизации выделяются следующие направления:

1. Информатизация учебного процесса: оснащение современным компьютерным оборудованием учебных кабинетов и лабораторий.

Повышение квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.

Приобретение учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам.

Обеспечения доступа студентов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет.

2. Информатизация организационно-управленческой деятельности включает: разработку и внедрение системы внутреннего электронного документооборота.
3. Обеспечение развития и поддержания работоспособности компьютерной, технической и технологической базы.

Технические характеристики ПК отвечают современным требованиям, на всех ПК установлены лицензионные версии операционной системы Windows и требуемый набор ПО.

Общая численность компьютеров, используемых в учебном процессе составляет 5,5 компьютеров на 100 студентов.

Для печати документов, учебных и методических материалов имеется принтеры. Для сканирования документов используется копировальная техника. Для оптимизации учебного процесса имеются мультимедийные проекторы.

Социально-бытовые условия

В колледже имеется медицинский кабинет, оснащённый в соответствии с требованиями.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в соответствии с заключенными договорами:

1. Студенты до 18 лет – МБУЗ «Детская городская поликлиника»
2. Студенты старше 18 лет - МБУЗ ЦГБ

Общежития колледж не имеет.

В центральном здании колледжа располагается буфет, который обеспечивает студентов и сотрудников колледжа питанием.

Психологическая работа со студентами колледжа проводится в кабинете психолога.

Объекты физической культуры представлены тренажерным залом и спортивной площадкой для легкой атлетики.

В колледже имеется круглосуточная охрана, корпуса оснащены видеонаблюдением, пожарной сигнализацией, современными противопожарными средствами.

Реализацию комплекса мероприятий, направленных на создание нормальных условий для проживания студентов осуществляют классные руководители, студенческий совет, профсоюзная организация.

При рассмотрении вопросов социальной защиты студентов администрация колледжа руководствуется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов колледжа, разработанного в соответствии с законодательством Ф. Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной бюджетной форме, рассчитывается в соответствии с Федеральным законом. Им предоставляются компенсационные выплаты: государственная социальная стипендия, Государственная академическая стипендия (по итогам сессии), ежемесячная денежная компенсация на питание, ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, ежегодная денежная компенсация на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря. Один раз в календарный год бесплатный проезд к месту жительства и обратно в период каникул.

Студентам-сиротам и студентам, оставшимся без попечения родителей, при выпуске назначаются выпускное пособие и единовременное денежное пособие. Студенты из числа инвалидов, ветеранов боевых действий, малообеспеченных семей получают государственную социальную стипендию. Государственная социальная стипендия назначается в течение учебного года по представлению студентом справки для получения социальной помощи.

6.4. Практическое обучение

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики колледжа, а так же в кабинетах ЛПУ, закреплённых за колледжем приказом министерства здравоохранения Ростовской области № 13 ЛК от 15.01. 2003 года и Управления Здравоохранением города от 1.09. 2003 года.

Для прохождения практики заключены договора между колледжем и ЛПУ города, районов Ростовской области: Миллеровского, Тарасовского, Кашарского, Каменского, Чертковского, Белокалитвенского, Верхнедонского, Боковского, городов Донецка, Гуково.

Базами практики являются все медицинские учреждения города Каменск-Шахтинский

| Название ЛПУ | Предоставляемая площадь, м ² |
|---|---|
| МБУЗ «ЦГБ» | 1052,2 |
| МБУЗ «Городская больница» | 820,8 |
| Каменск-Шахтинский филиал ГБУ РО «Кожно-венерологический диспансер» | 30 |
| Каменск-Шахтинский филиал ГБУ РО «ПТКД» | 26 |
| МБУЗ «ССМП» | 18 |
| МУЗ «Стоматологическая поликлиника» | 28 |
| Суммарная площадь | 1975 |

Сроки проведения учебной и производственной практики по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» устанавливаются колледжем с учётом теоретической подготовленности студентов, согласно графика учебного процесса.

Расписания учебных практик и сроки проведения производственных практик соответствует графику учебного процесса. Практические занятия по специальным дисциплинам осуществляют как штатные преподаватели, так и совместители из числа врачей практического здравоохранения.

Основной метод проведения учебной практики – работа малыми группами, отработка практических манипуляций в доклинических кабинетах и у постели больного.

Продолжительность практических занятий 4-6 часов. Учёт манипуляций на каждом практическом занятии осуществляется в манипуляционном листе. Ведутся дневники практических занятий по учебной практике.

Руководство практикой возлагается приказом директора на руководителей практики - преподавателей профессиональных модулей. Со стороны лечебно-профилактических учреждений, которые выступают в качестве баз практики, назначаются общие и непосредственные руководители практики.

Руководитель практики от ГБПОУ РО «К-ШМК»:

- ✓ согласовывает с лечебно-профилактическими учреждениями календарные сроки ее проведения, представляет списки студентов;
- ✓ проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- ✓ осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики, оказывает консультационную помощь;

- ✓ согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой студентов;
- ✓ оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Непосредственный руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения:

- ✓ контролирует организацию практики в соответствии с заключенным договором на проведение практики, обеспечивает студентам рабочие места;
- ✓ создает необходимые условия для выполнения студентами программы практики, обеспечивает соблюдение ими правил внутреннего распорядка и техники безопасности;
- ✓ назначает медперсонал, осуществляющий контроль за участием студентов в оказании медицинской помощи гражданам и несущий ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации;
- ✓ предоставляет возможность студентам ознакомиться с организацией работ в подразделениях и участвовать в их производственной деятельности, выполняя конкретные задания на рабочих местах;
- ✓ по окончании практики дает отзыв о работе студента и качестве подготовленного студентом отчета.

Студент при прохождении практики:

- ✓ участвует в производственной деятельности, выполняет задания, предусмотренные программой практики;
- ✓ изучает и подчиняется действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
- ✓ изучает и соблюдает правила охраны труда и техники безопасности;
- ✓ несет ответственность за выполняемую работу;
- ✓ осуществляет оказание медицинской помощи под контролем медицинского персонала.
- ✓ ведет дневник, в котором фиксирует все виды работ.

Для методического осуществления практики разработан учебно – методический комплекс, включающий в себя:

- ✓ график прохождения практики;
- ✓ приказы о направлении на практику;
- ✓ договоры с ЛПУ;
- ✓ инструктаж по технике безопасности;
- ✓ направления на практику;
- ✓ рабочую программу практики;
- ✓ памятку для руководителей практики;
- ✓ форму дневника;
- ✓ отчета и характеристики;
- ✓ перечень и алгоритмы практических манипуляций;
- ✓ ситуационные задачи;
- ✓ вопросы для дифференцированного зачёта по итогам практики.

Перед началом каждой практики определяются базы по профилю отрабатываемой дисциплины, которые согласовываются с руководителями лечебно-профилактических учреждений.

Для студентов проводятся инструктажи, на которых объясняются основные требования к ведению учётно-отчётной документации, выдаётся программа практик, проводится инструктаж по технике безопасности.

На все виды практики издаются приказы с указанием сроков прохождения, назначения методических руководителей, места прохождения практики.

Отчетная документация практики представлена отчетами, характеристиками, дневниками, листом освоения профессиональных компетенций. Данная документация включена в приложения к рабочим программам практик.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- ✓ контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- ✓ фонд тестовых заданий;
- ✓ экзаменационные билеты;
- ✓ методические указания к выполнению практических, курсовых работ;
- ✓ методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.
- ✓ В колледже реализуются следующие формы промежуточной аттестации:
- ✓ - экзамен по отдельной дисциплине (не более 8 в учебном году) ;
- ✓ - комплексный экзамен по нескольким дисциплинам;
- ✓ - дифференцированный зачет, зачет (не более 10 в учебном году не считая зачета по «Физической культуре»)
- ✓ - комплексный дифференцированный зачет;
- ✓ - курсовая работа;
- ✓ - экзамен квалификационный.

Экзамены проводятся в соответствии с расписанием. В один день планируется один экзамен для группы, интервал между экзаменами составляет не менее двух дней. Перед экзаменами проводятся консультации.

Перечень теоретических вопросов и практических заданий, включенных в экзаменационные билеты, рассматривается на заседании соответствующей ЦМК, утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Широко используются разнообразные тесты.

По каждой дисциплине, ПМ, разработаны контрольно-оценочные средства. Оценка выставляется в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Система оценок в

колледже определяется следующим образом: «5» отлично, «4» хорошо», «3» удовлетворительно, «2» неудовлетворительно, «Зачет», «освоил», «не освоил».

7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО «Сестринское дело» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, практические задания, задания в тестовой форме, рефераты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- ✓ текущая аттестация знаний в семестре;
- ✓ промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- ✓ государственная (итоговая) аттестация.

Формы промежуточной аттестации по каждому элементу ППСЗ представлены в учебном плане.

8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

В целях реализации Программы подготовки специалистов среднего звена в колледже создана социокультурная среда. В рамках концепции воспитательной системы ГБПОУ РО «К-ШМК» реализуются программы, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса:

- программа «Гражданская позиция и патриотизм»;
- программа «Оптимизация адаптационного процесса у первокурсников»
- программа «Мы за здоровый образ жизни»;
- программа «Толерантность»;
- программа «Экология и культура»»»»
- программа волонтерского движения «Чуткие сердца»;

Действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утверждёнными локальными актами.

С целью развития у обучающихся интереса к профессии, предметным дисциплинам, исследовательской и проектной деятельности, в колледже работают научные студенческие общества (кружки):

- История России и Донского края
- Фармакология
- Обучение сестринскому делу
- Школа Лидера
- Анатомия и физиология человека
- Занимательная микробиология
- Основы профилактической деятельности
- Лечебная деятельность

Для расширения возможностей, обучающихся по реализации творческого потенциала, выявления талантливой молодёжи, в колледже функционируют:

- творческие кружки:
«Грация» – танцевальный, «Импульс» – танцевальный
«Гвоздики отечества» - вокальный

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся способствует работа спортивных секций по настольному теннису, шейпингу, аэробике.

Реализуются проекты:

- «Чуткие сердца», волонтерский
- «Тихий Дон – здоровье в каждый дом», волонтерский.

Созданные в ГБПОУ РО «К-ШМК» условия способствуют всестороннему развитию и социализации личности, сохранению здоровья обучающихся, а также формированию и развитию общих и профессиональных компетенций.