

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ РО «К-ШМК»)

Калимулина Светлана Васильевна
Подписано цифровой подписью: Калимулина Светлана Васильевна
Дата: 2024.04.05 11:59:07 +03'00'



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «К-ШМК»
С.В. Калимулина
« 05 » 04 2024г.

ОТЧЁТ
по итогам самообследования государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Ростовской области
«Каменск-Шахтинский медицинский колледж»
за 2023 год

Отчёт рассмотрен и утверждён
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
« 05 » 04 2024г.

г. Каменск-Шахтинский

2024г.

Каменск-Шахтинское медицинское училище основано в 1987 году приказом Министерства здравоохранения РСФСР № 224 от 27.03.1987г. и приказом Отдела здравоохранения Ростовского облисполкома от 29.04.1987г. № 67. С 2006 года имеет статус колледжа.

За весь период существования учебное заведение подготовило более 2000 средних медицинских работников: фельдшеров, медицинских сестер, акушерок.

В своей работе коллектив медицинского колледжа руководствуется Законодательством Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, Министерством образования и науки РФ, нормативными документами Министерства общего и профессионального образования, рекомендациями Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Росздрава и Федерального института развития образования, Министерства здравоохранения России, Министерства здравоохранения Ростовской области, Уставом колледжа и др. нормативными документами.

В июле 2011 года ГОУ СПО РО К-ШМК переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» (ГБОУ СПО РО «К-ШМК»), приказ № 1116, от 18.06.2011г.

В декабре 2011 года получена лицензия на образовательную деятельность по программам профессионального образования: серия 61 №000927, регистрационный номер 1919, выдана 26.12.2011г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01, регистрационный номер 0002503, выдано 05.12.2017г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действующее (Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 12:34 «28» сентября 2023 г.).

СВЕДЕНИЯ

О СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Учредителем и собственником имущества ГБПОУ РО «К-ШМК» является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя ГБПОУ РО «К-ШМК» осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство здравоохранения Ростовской области далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя.

ГБПОУ РО «К-ШМК» находится в ведении министерства здравоохранения Ростовской области, расположенного по адресу: 344029, г. Ростов-на-Дону, ул.1-й Конной Армии, 33, график работы: с 09.00 до 18.00; телефон: 8 (863) 242-41-09; сайт министерства - minzdrav.donland.ru; e-mail: minzdrav@aanet.ru

2. Руководитель ГБПОУ РО «К-ШМК» - Калимулина Светлана Васильевна, 347810 г. Каменск-Шахтинский, Желябова, 36, график работы: с 08.00 до 17.00; тел. 8(86365) 7-47-81, e-mail: med-kam@mail.ru; сайт kshmk.ru

Сведения об административно-управленческом аппарате.

Должность	Ф.И.О.	Место нахождения	График работы	телефон	e-mail:
1. Директор	Калимулина Светлана Васильевна	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-47-81	med-kam@mail.ru
2. Заместитель директора по учебной работе	Моисеева Наталия Александровна	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-08-93	med-kam@mail.ru
3.Заместитель директора по воспитательной работе	Харченко Юлия Валерьевна	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-02-41	med-kam@mail.ru
4. Заведующая практическим обучением	Зяц Татьяна Егоровна	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-02-41	med-kam@mail.ru
5. Методист	Боброва Лариса Александровна	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-08-95	med-kam@mail.ru
6. Заведующий отделением Лечебное дело	Волошина Елена Валентиновна	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-08-95	med-kam@mail.ru
7. Заведующий отделением Сестринское дело	Акатнова Елена Владимировна	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-08-95	med-kam@mail.ru

8. Главный бухгалтер	Котова Татьяна Дмитриевна	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-28-96	med-kam@mail.ru
9. Заместитель директора по АХР	Мирошниченко Роман Владимирович	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-02-41	med-kam@mail.ru
10. Инспектор отдела кадров	Антипова Марина Ивановна	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-47-81	med-kam@mail.ru
11. Заведующий библиотекой	Сковпинь Алёна Андреевна	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-02-41	med-kam@mail.ru
12. Руководитель по физическому воспитанию	Гуков Анатолий Юрьевич	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-26-71	med-kam@mail.ru

3. Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы с указанием численности обучающихся.

Код специальности	Наименование специальности и уровень подготовки	Дата выдачи лицензии	Срок действия лицензии
Профессиональное образование			
31.02.01	Лечебное дело	6.08.2015г.	бессрочно
34.02.01	Сестринское дело	6.08.2015г.	бессрочно
Дополнительное образование			
	Дополнительное образование детей и взрослых	6.08.2015г.	бессрочно
	Дополнительное профессиональное образование	6.08.2015г.	бессрочно
Профессиональное обучение			

**Численность обучающихся по основным образовательным программам за
2023 учебный год**

№	Специальность	Всего	Обучаются по бюджету	Обучаются по договорам об оплате
1	31.02.01 Лечебное дело	227	184	43
2	34.02.01 Сестринское дело	514	333	181
	Всего	741	517	224

Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам с полным возмещением затрат за 2023 учебный год.

№	Наименование	Численность обучающихся
1.	Курсы «Основы классического массажа». «Медицинский массаж»	Основы классического массажа 5 человек Медицинский массаж 18 человек
2.	Курсы Оказание первой помощи	12 человек
3.	Санитар	----
4.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	----

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Учебный процесс в ГБПОУРО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» осуществляется педагогическим коллективом из числа штатных преподавателей, внутренних совместителей, внешних совместителей и преподавателей, работающих на условиях почасовой оплаты труда. Из 53 преподавателей с высшим образованием 53 человека, что составляет 100%.

33 штатных преподавателя имеют квалификационные категории.

Квалификационная категория	абсолютное кол-во	%
высшая	19	57,6
первая	10	30,3
без категории	4	12,1
итого:	33	100

Повысили квалификацию за последние три года 33 человека, что составляет 100%.

Возрастной состав штатных преподавателей

25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	итого
1	4	6	9	13	33

Средний возраст преподавателей – 54,3 лет.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплины. К проведению практических занятий и контролю производственной (профессиональной) практики привлекаются ведущие специалисты практического здравоохранения города Каменск-Шахтинский и Ростовской области.

Повышение квалификации преподавателей колледжа ведется в соответствии с утвержденным ежегодным планом повышения квалификации и осуществлялось на базах

- ✓ ГУ НМЦ по Ростовской области.
- ✓ ГБПОУ РО Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления и др.

Аттестация педагогических кадров проводится в целях соответствия уровню квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Материально-техническая база

Основная база колледжа находится в двух корпусах по адресу: г. Каменск-Шахтинский, ул. Желябова, 36, ул. Пушкина, 49. Учебный процесс организован на основной базе и в кабинетах медицинских организаций, закреплённых за колледжем согласно договоров, а также на основании договора-аренды нежилых помещений (для использования под учебные комнаты) АНО ВО РОСНОУ (503,2 м²). Общая площадь составляет 3574,9 м²: основная учебная площадь зданий 1395 м², вспомогательная 204,9 м², учебных помещений на базе медицинских организаций 1975 м².

Учебный процесс организован в 1,4 смены.

Колледж имеет набор помещений:

- ✓ 4 лекционных аудиторий;
- ✓ 20 учебных кабинетов и лабораторий;
- ✓ 1 компьютерный класс;
- ✓ 1 методический кабинет;
- ✓ 1 кабинет педагога-психолога;
- ✓ учебно-спортивного назначения: спортзал, спортплощадка;
- ✓ культурно-массового назначения: актовый зал, библиотека, читальный зал;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ гараж, складские и вспомогательные помещения.

Перечень учебных кабинетов и лабораторий:

- ✓ кабинет социально-экономических дисциплин;
- ✓ кабинет иностранных языков;
- ✓ кабинет русского языка и литературы;
- ✓ кабинет фармакологии; химии
- ✓ кабинет анатомии и физиологии; биологии
- ✓ здорового человека и его окружения;
- ✓ генетики человека с основами медицинской генетики;

- ✓ гигиены и экологии человека;
- ✓ основ латинского языка с медицинской терминологией;
- ✓ основ микробиологии и иммунологии;
- ✓ основ профилактики;
- ✓ сестринского дела;
- ✓ пропедевтики клинических дисциплин;
- ✓ лечение пациентов терапевтического профиля;
- ✓ лечение пациентов хирургического профиля;
- ✓ оказания акушерско-гинекологической помощи;
- ✓ лечения пациентов детского возраста;
- ✓ дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на

догоспитальном этапе;

- ✓ медико-социальной реабилитации;
- ✓ безопасности жизнедеятельности, обществознания

Перечень кабинетов соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО и лицензионным требованиям.

Процент оснащённости кабинетов по колледжу составляет 97%.

В медицинском колледже имеется один компьютерный класс.

Компьютерный кабинет имеет 10 рабочих компьютеров.

В колледже имеется локальная сеть (топология сети - древовидная). В учебном процессе используется мультимедийная система.

ПРИЕМ В ГБПОУ РО «К-ШМК»

✓ Прием в ГБПОУРО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» осуществлялся на основе контрольных цифр, утверждаемых министерством здравоохранения Ростовской области в соответствии с потребностями медицинских организаций региона.

✓ Организация приема ведётся в соответствии с действующими нормативными документами, на основании ежегодно разработанных правил приема в колледж.

Правила приема ГБПОУРО «К-ШМК» колледжа составлены в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами по приему, утверждаются директором колледжа.

✓ Состав приёмной комиссии утверждается ежегодно приказом директора колледжа. В состав приёмной комиссии входят: заместитель директора по УР, зав.практическим обучением, заведующие отделением, педагог – психолог, председатель профсоюзного комитета.

✓ Прием осуществлялся по двум специальностям: 34.02.01 Сестринское дело - 100 человек, 31.02.01 Лечебное дело - 50 человек. План набора выполнялся ежегодно на 100%. Необоснованного приема на бюджетной основе сверх контрольных цифр нет. Для обучения на внебюджетной основе с полным возмещением затрат на обучение контингент формируется после выполнения контрольных цифр приема.

✓ Начало работы приёмной комиссии с 1 октября. Приёмная комиссия работает в соответствии с планом мероприятий по организации приема студентов. Заседания проводятся в соответствии с планом работы. Каждое заседание оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарём.

✓ В колледже функционирует комиссия по профориентации, основной целью деятельности которой является создание положительной мотивации у абитуриентов и студентов колледжа на профессию среднего медицинского работника.

✓ Для обеспечения плана контрольных цифр набора в колледже приёмная комиссия проводит профориентационную работу среди обучающихся и населения города Каменска и Каменского района, а также районов севера Ростовской области.

✓ В течение учебного года коллектив колледжа принимает участие в мероприятиях профориентационной направленности по предложению городского Центра занятости населения: во встречах с выпускниками средних общеобразовательных школ города и района, в ярмарках вакансий «Сделай свой выбор». Ежегодно проводится День открытых дверей с показом фильмов, презентаций о колледже и его отделениях, выступлением агитбригады. Профориентационная работа позволяет познакомить большое количество выпускников и их родителей с образовательными услугами, предоставляемыми колледжем.

- ✓ Члены комиссии систематически проводят консультации абитуриентов, их родителей и родственников по вопросам приёма в колледж. В индивидуальных беседах поступающие получают ответы на конкретные вопросы.
- ✓ Информация о колледже и правилах поступления размещается в средствах массовой информации, на телевидении, газетах, на сайте ГБПОУРО «К-ШМК», информационных листовках и буклетах.
- ✓ Проводимая в колледже профориентационная работа полностью обеспечивает выполнение плана приёма. Организация приёма и структура подготовки специалистов ГБПОУ РО «К-ШМК» ориентирована на потребности рынка региона и отвечает социальным запросам в кадрах.

Прием и зачисление абитуриентов

Специальность	Прием 2023 года			
	План приема	Подано заявлений	Зачислено	
			бюджет	договорная основа
31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки	50	65	50	29
34.02.01 Сестринское дело Базовой подготовки	100	171	100	53
Всего	150	236	150	82

Зачисление проводится на основе конкурсного отбора. На компенсационной (договорной) основе принимались лица, желающие получить второе образование.

Проходной балл по специальностям

Специальность	2023 г.	
31.02.01 Лечебное дело (база 11 классов)	Бюджет 3,00	Внебюджет 3,4
34.02.01 Сестринское дело (база 11 классов)	Бюджет 3,00	Внебюджет 3,1
34.02.01 Сестринское дело (база 9 классов)	Бюджет 4,26	Внебюджет 3,6
31.02.01 Лечебное дело (база 9 классов)	----	Внебюджет 4,1

Конкурс по заявлениям в 2023 г.

Специальность	2023 г.	
31.02.01 Лечебное дело (база 11 классов)	Бюджет 1,0	----
34.02.01 Сестринское дело (база 11 классов)	Бюджет 1,05	----
34.02.01 Сестринское дело (база 9 классов)	Бюджет 1,9	Внебюджет 1,7
31.02.01 Лечебное дело (база 9 классов)	----	Внебюджет 1,5

После зачисления поступающих проведен анализ приема; в установленной форме представлен отчет в Министерство здравоохранения Ростовской области, Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Организация учебного процесса.

С сентября 2023 года в колледже внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минобрнауки России от 04.07.2022 № 526 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»), 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минобрнауки России от 04.07.2022 № 527 «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»);. Проводится активная работа по обновлению рабочих программ и тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Вариативная часть учебного плана ФГОС представлена числом часов, отводимых на обеспечение индивидуальных потребностей и запросов обучающихся. Наполнение конкретным содержанием данной части учебного плана находится в компетенции участников образовательного процесса. Содержание вариативной части разработано при участии работодателей (анкетирование) и отражает запросы регионального рынка труда, особенности развития региона, учитывает особенности развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части с целью расширения и углубления содержания МДК, а так же на введение новых дисциплин. За счет часов вариативной части по всем специальностям введены учебные дисциплины: Основы интеллектуальной деятельности, Технология специальности, Психология общения и др., а также добавлены часы на профессиональный цикл, в т.ч. на профессиональные модули.

В колледже организация учебного процесса основывается на рабочих учебных планах. Рабочие учебные планы составляются ежегодно и утверждаются приказом директора.

Рабочий учебный план включает:

1. Сводные данные по бюджету времени.
2. График учебного процесса.
3. Дисциплины по блокам и семестрам.
4. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации.

5. Перечень лабораторий и кабинетов, используемых в учебном процессе.

График учебного процесса на весь период обучения составляется в процессе разработки и утверждения профессиональной и образовательной программы и рабочих учебных планов. График учебного процесса на предстоящий учебный год составляется заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за два месяца до начала учебного года. Начало учебного года согласно графику учебного процесса приходится на 1 сентября. Рабочим учебным планом предусмотрено деление на семестры, которые включают определённое количество недель, отведённых для проведения теоретических и практических занятий.

Расписание учебных занятий является основным документом, регламентирующим учебную работу колледжа, средством оптимальной организации работы студентов и регламентируется положением о расписании учебных занятий, уставом колледжа. Расписание составляется заместителем директора по учебной работе, утверждается директором колледжа и вывешивается на доске расписаний не позднее, чем за две недели до начала занятий.

Обязательная (аудиторная) нагрузка составляет 36 часов.

Расписание учебных занятий составляется на семестр в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Учебные занятия в колледже организованы в 1,4 смены и проводятся в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа – 45 минут, с 10 минутным перерывом.

В расписании указываются полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия. К расписанию прилагается список преподавателей, ведущих дисциплины. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели.

Зам.директора по УР осуществляет при необходимости замену преподавателей, оповещает о замене студентов и преподавателей, ведёт журнал замен учебных занятий с указанием причин замены (больничный лист, командировка, производственная необходимость, семейные обстоятельства). В случае невозможности замены преподавателя отработка пропущенных занятий проводится дополнительно с указанием сроков проведения в журнале замен учебных занятий.

На дисциплины иностранный язык, физическая культура, информатика, практические занятия, учебные занятия по отдельным предметам студенты делятся на подгруппы не менее 8 человек.

Согласно учебному плану на специальности 31.02.01 Лечебное дело на промежуточную аттестацию отводится 4 недели (на базе среднего общего образования), 6 недель (на базе основного общего образования); 34.02.01 Сестринское дело 3 недели (на базе среднего общего образования), 5 недель (на базе основного общего образования).

На каждую экзаменационную сессию, установленную графиком учебного процесса, рабочего учебного плана по специальности, составляется утверждённое директором колледжа расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Формы и виды промежуточной аттестации определены локальным актом «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «К-ШМК», которое определяет нормативно-методические требования к организации промежуточной аттестации.

Результатами освоения профессиональных модулей является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности соответствующего профессионального модуля, освоение общих и профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Оценка сформированности профессиональных компетенций осуществлялась по разработанным и утвержденным контрольно-оценочным средствам.

Итоги промежуточной аттестации (экзаменационных сессий) анализируются на отделениях и рассматриваются на заседании Педагогического совета.

Важным условием повышения подготовки специалиста является внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студента.

Основные виды учебных занятий в колледже: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие.

Анализ учебной и учебно-методической работы, проведённый в ходе самообследования, говорит о том, что в учебном процессе достаточно широко используются современные технологии обучения.

На лекционных занятиях активно применяются методы проблемного изложения, практикуются лекции-дискуссии, лекции-презентации, видео лекции. Наиболее успешно это осуществляется на лекционных занятиях специальных дисциплин.

На теоретических и практических занятиях по ряду дисциплин на всех специальностях проводятся «мозговые штурмы», ролевые и деловые игры, дебаты, тренинги, викторины, кейс-технологии, а также применяются воспроизводящие методы профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи.

Практические занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп.

Преподаватели активно используют такие формы и методы организации учебных и внеаудиторных занятий, как конференция, викторина, ролевые игры, дискуссии, работа с кроссвордами и др.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки по всем специальностям.

Эффективность процесса обучения прямо обусловлена качеством организации самостоятельной работы студентов, в процессе которой обучающиеся осваивают необходимый оптимум теоретических знаний, предметных и общепрофессиональных умений и навыков. Самостоятельная работа студентов планируется и осуществляется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж».

Самостоятельная аудиторная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (работа с литературными источниками, с нормативно-правовой и медицинской документацией, таблицами, по индивидуальному заданию, с аудио, видео и другими техническими средствами, отработка манипуляций с использованием алгоритмов выполнения).

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, без его непосредственного участия (работа с текстом, со словарями, справочниками, составление плана, тезисов и ответа, учебно-исследовательская работа, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов, составление ситуационных задач, подготовка к деловым играм и т.д.).

Перед выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины, который включает:

- ✓ цель задания.
- ✓ содержание задания.
- ✓ сроки выполнения.

- ✓ ориентировочный объём работы.
- ✓ основные требования к результатам работы.
- ✓ критерии оценки.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов используются все виды занятий (урок, семинар, практика), а также такие формы контроля, как зачёты, тестирование, контрольные работы, индивидуальные или групповые презентации, деловые игры, защита творческих работ (рефератов), публичных выступлений, на которых студенты, помимо повышения профессиональных знаний, приобретают навыки общения с аудиторией, умение вести дискуссию и т.д.).

Качество подготовки специалистов в колледже можно определить как достаточное, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки специалистов проведена по результатам:

1. Промежуточной аттестации студентов
2. Семестровой успеваемости студентов
3. Итоговых аттестаций выпускников

Результаты семестровой успеваемости и промежуточной аттестации систематически рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, методического совета с целью улучшения качества преподавания дисциплин.

Оценка качества подготовки специалистов в колледже оценивается на различных этапах образовательной деятельности:

- ✓ при конкурсном отборе абитуриентов;
- ✓ в ходе промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам;
- ✓ по данным итоговой государственной аттестации выпускников;
- ✓ по отзывам работодателей.

Анализ качества знаний студентов в колледже проводится на всех этапах учебного процесса:

- ✓ при предварительной аттестации;
- ✓ при проведении промежуточной аттестации;
- ✓ при проведении итоговой государственной аттестации.

Предварительная аттестация студентов проводится в середине каждого семестра по всем дисциплинам. Это дает возможность студентам вовремя отработать неудовлетворительные оценки и пропущенные занятия, способствует повышению показателей успеваемости и качества знаний. После каждой предварительной аттестации проводится заседание учебно-воспитательной комиссии, Совет профилактики.

Основными элементами комплекса промежуточной аттестации являются экзаменационные билеты, задания в тестовой форме, задачи по специальности. Анализ содержания этих экзаменационных материалов на всех специальностях подготовки показывает, что они полностью отражают содержание проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО по дисциплине. Все контрольно-измерительные материалы составлены на основе действующих рабочих программ дисциплин, охватывают наиболее актуальные разделы и темы.

Заместитель директора по учебной работе проводит анализ результатов промежуточной аттестации в конце каждого семестра. Анализируются следующие показатели: средний балл, качество знаний, успеваемость, посещаемость по группам, курсам и специальностям в целом. Итоги анализируются классными руководителями, заведующими отделений, администрацией, доводятся до сведения родителей, обсуждаются на групповых собраниях, учебно-воспитательных комиссиях.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Выпуск в ГБПОУРО «К-ШМК» составил 82 человека, из которых:

фельдшеров – 43

медицинских сестер – 39

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице.

Специальность	Количество выпускников	«5» отлично		«4» хорошо		«3» удовлетворительно		Средний балл	% Кач-ва
		Количество	%	Количество	%	Количество	%		
31.02.01 Лечебное дело	43	22	51,1	21	48,8	-	-	4,5	100
34.02.01 Сестринское дело	39	12	30,7	20	51,2	7	18	4,1	82,05
ВСЕГО:	82	34	41,5	41	50	7	8,5	4,3	91,02

Дипломы с отличием получили 9 выпускников, из них:

31.02.01 Лечебное дело - 9 человек

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась по своевременно составленному расписанию, согласно положения и программы государственной итоговой аттестации. ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело проведена в форме защиты выпускной квалификационной работы. Отчеты ГЭК заслушивались на заседании педагогического совета колледжа.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Производственная практика студентов является составной частью основной образовательной программы по всем специальностям, реализующимся в ГБПОУ РО

«К-ШМК» и проводится в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Законом РФ «Об основах охраны труда в РФ»;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- ✓ Уставом ГБОУРО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» (ГБПОУ РО «К-ШМК»);
- ✓ ФГОС СПО по специальностям;
- ✓ Приказом Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

- ✓ Положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ РО «К-ШМК», осваивающих ФГОС СПО;
- ✓ Положением о производственной (профессиональной) практике студентов ГБПОУ РО «К-ШМК»;
- ✓ Рабочими программами производственной (профессиональной) практики;
- ✓ Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям;

Она имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретении необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности. Производственная практика проводится в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Она проводится в профильных отделениях ЛПУ городов и районов области.

Для организации практического обучения имеются рабочие программы учебной, производственной (профессиональной) практики по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики колледжа, а так же в кабинетах медицинских организаций.

Для прохождения производственной практики заключены договора между колледжем и медицинскими организациями города, районов Ростовской области: Миллеровского, Тарасовского, Кашарского, Каменского, Чертковского, Красносулинского, Белокалитвенского, Верхнедонского, Морозовского, Тацинского, Боковского, городов Донецка, Гуково, Зверево. Проводится работа по заключению целевых договоров среди медицинских организаций города и области.

Такой подход к организации практики позволяет в полном объеме обеспечить практическое обучение по двум специальностям. В колледже функционируют 19 учебных кабинетов по дисциплинам профессионального цикла. Кабинеты оборудованы в соответствии с ФГОС СПО и оснащены достаточным количеством фантомов, муляжей, инструментария, дидактического материала. Материально-техническое обеспечение кабинетов систематически обновляется и дополняется.

Сроки проведения производственной практики по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело устанавливаются колледжем с учётом теоретической подготовленности студентов, согласно графика учебного процесса.

Расписания учебных практик и сроки проведения производственных практик соответствует графику учебного процесса. Практические занятия по специальным дисциплинам осуществляют как штатные преподаватели, так и совместители из числа врачей практического здравоохранения. Расписание учебной практики составляется на учебный семестр, согласовывается с расписанием теоретических занятий и вывешивается на стенд расписания.

Основной метод проведения учебной практики – работа малыми группами, отработка практических манипуляций в кабинетах учебной практики и у постели больного.

Продолжительность практических занятий 4-6 часов. Учёт манипуляций на каждом практическом занятии осуществляется в манипуляционном листе. Ведутся дневники практических занятий по учебной практике.

Время и сроки проведения производственных практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса, с учетом теоретической подготовленности студентов.

Руководство практикой возлагается приказом директора на руководителей практики - преподавателей специальных дисциплин. Со стороны лечебно-профилактических учреждений, которые выступают в качестве баз практики, назначаются общие и непосредственные руководители практики. Руководитель практики от ГБПОУ РО «К-ШМК»:

- ✓ согласовывает с лечебно-профилактическими учреждениями календарные сроки ее проведения, представляет списки студентов;
- ✓ проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- ✓ осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики, оказывает консультационную помощь;
- ✓ согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой студентов;
- ✓ оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Непосредственный руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения:

- ✓ контролирует организацию практики в соответствии с заключенным договором на проведение практики, обеспечивает студентам рабочие места;
- ✓ создает необходимые условия для выполнения студентами программы практики, обеспечивает соблюдение ими правил внутреннего распорядка и техники безопасности;
- ✓ назначает медперсонал, осуществляющий контроль за участием студентов в оказании медицинской помощи гражданам и несущий ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации;
- ✓ предоставляет возможность студентам ознакомиться с организацией работ в подразделениях и участвовать в их производственной деятельности, выполняя конкретные задания на рабочих местах;
- ✓ по окончании практики дает отзыв о работе студента и качестве подготовленного студентом отчета.

Студент при прохождении практики:

- ✓ участвует в производственной деятельности, выполняет задания, предусмотренные программой практики;
- ✓ изучает и подчиняется действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
- ✓ изучает и соблюдает правила охраны труда и техники безопасности;
- ✓ несет ответственность за выполняемую работу;
- ✓ осуществляет оказание медицинской помощи под контролем медицинского персонала.
- ✓ ведет дневник, в котором фиксирует все виды работ.

Для методического осуществления практики разработан учебно – методический комплекс, включающий в себя:

- ✓ график прохождения практики;
- ✓ приказы о направлении на практику;
- ✓ договоры с медицинскими организациями;
- ✓ инструктаж по технике безопасности;
- ✓ направления на практику;
- ✓ рабочую программу практики;
- ✓ памятку для руководителей практики;
- ✓ форму дневника;
- ✓ отчет и характеристики;
- ✓ форму учебной истории болезни;
- ✓ перечень и алгоритмы практических манипуляций;
- ✓ ситуационные задачи;

- ✓ тестовые задания;
- ✓ карту сестринского наблюдения за пациентом.

Перед началом каждой практики определяются базы по профилю отрабатываемой дисциплины, которые согласовываются с руководителями медицинских организаций.

Для студентов проводятся инструктажи, на которых объясняются основные требования к ведению учётно-отчётной документации, выдаётся программа практик, проводится инструктаж по технике безопасности.

На все виды практики издаются приказы с указанием сроков прохождения, назначения методических руководителей, места прохождения практики.

Отчетная документация практики представлена отчетами, характеристиками, дневниками, в которых указывается общее количество самостоятельно выполненных и наблюдаемых манипуляций, аттестационным листом с освоением профессиональных компетенций.

В отчетах и характеристиках непосредственными руководителями практики выставляется оценка, они заверяются подписями общего и непосредственного руководителя практики и гербовой печатью медицинской организации.

Дневник содержит график прихода и ухода с работы, инструктаж по технике безопасности. Он заверяется подписью непосредственного руководителя практики и гербовой печатью медицинской организации.

Перечни манипуляций, являющихся обязательными по дисциплинам, МДК и ПМ рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и входят в состав рабочих программ производственных практик, которые в свою очередь утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Отчётными документами методических руководителей являются график-отчёт по проверке практик, ведомости результатов с выставленными оценками и отчёт. Документация заполняется своевременно.

Преддипломная практика проводится на выпускных группах медицинских организаций города и в 12 районах Ростовской области.

Показатели производственной практики

Специальность	Средний балл	
	ППС (ФГОС СПО)	Стажировка (ФГОС СПО)
31.02.01 Лечебное дело	4,1	4,2
34.02.01 Сестринское дело	4,1	4,2
Итого	4,1	4,2

По итогам практики проводится научно-практическая конференция с участием представителей медицинских организаций. Как показывают результаты практики, студенты ГБПОУ РО «К-ШМК» достаточно хорошо справляются с этим видом учебной деятельности, о чём свидетельствует большое количество хороших и отличных оценок, достаточно хороший средний балл.

Трудоустройство выпускников.

Востребованность выпускников ГБПОУ РО «К-ШМК» в процессе самообследования анализируется по следующим критериям: наличию государственного заказа на подготовку специалистов, проценту трудоустройства по специальности, наличию целевого обучения в колледже.

Вопросами изучения регионального рынка труда и трудоустройства выпускников ГБПОУ РО «К-ШМК» занимается комиссия по трудоустройству.

Сведения о трудоустройстве по специальности в колледже отмечаются в специальных ведомостях трудоустройства, куда они поступают либо в виде результата опроса бывших выпускников, либо в форме ответа на запросы колледжа в Центры занятости населения и в медицинские организации городов и районов области. Целевое обучение в колледже оценивалось по наличию договоров с медицинскими организациями на подготовку специалистов. За 2022-2023 учебный год заключено 23 договора о целевом обучении (9 договоров на специальности Сестринское дело, 14 договоров на специальности Лечебное дело). Разработаны специальные анкеты для руководителей медицинских организаций, которые позволяют оценить мнение работодателей о степени подготовленности выпускников к практической деятельности. Изучаются и анализируются отзывы работодателей о выпускниках ГБПОУ РО «К-ШМК», в которых руководители медицинских организаций области отмечают достаточный уровень подготовки выпускников. Государственный заказ предусматривает обучение студентов за счет бюджетных средств, формируется на основании реальных потребностей региона в специалистах среднего медицинского звена и утверждается Министерством здравоохранения Ростовской области. Данные трудоустройства за отчетный период дают возможность сделать вывод, что 80 % выпускников трудоустраиваются в год выпуска,

продолжают обучение в Вузах, примерно 3% выпускников. Ежегодно посылаются запросы в Центры занятости населения городов и районов области о нетрудоустроенных выпускниках. За последние 3 года на учете в Центрах занятости выпускники ГБПОУ РО «К-ШМК» не зарегистрированы.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ

Работа по организации управления качеством подготовки специалистов в ГБПОУ РО «К-ШМК» ведется в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Устав ГБПОУ РО «К-ШМК»;
- ✓ Положение о мониторинге качества образовательного процесса ГБПОУ РО «К-ШМК»;
- ✓ Положение о порядке аттестации педагогических работников ГБПОУ РО «К-ШМК».

В колледже апробируется система четырехуровневого контроля:

1-й уровень - административный контроль, который планируется на учебный год специальным графиком. Формулируется цель и основные задачи на новый учебный год.

Ежегодно проводится смотр-конкурс кабинетов колледжа и проверка обновления учебно-методических комплексов с учетом требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Критерии проверки:

- наличие рабочей программы;
- наличие тематического плана;
- соответствие содержания тематического плана, рабочей программы федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования;
- наличие и качество методических и дидактических материалов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- анализ контроля знаний и умений студентов за семестр по учебным журналам.
- качество оформления учебных журналов;
- анализ посещенных занятий

Результаты проверки обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете колледжа.

2-й уровень – взаимоконтроль – осуществляется преподавателями колледжа в отношении друг друга. Этот вид контроля планируется в планах ЦМК на год. Данная форма контроля предполагает сотрудничество, наставничество и продуктивный способ оттачивания мастерства преподавателей. Учет посещенных занятий ведется на

специальных бланках анализа посещенных занятий в соответствии с технологией системного подхода к анализу занятий.

3-й уровень – самоконтроль преподавателя – осуществляется преподавателями, изъявившими желание к этому. Их занятия всегда открыты для коллег. Они пропагандируют свой опыт работы и помогают своим коллегам в освоении секретов профессии. Несмотря на это, результаты их деятельности подвергаются административному контролю в установленные сроки.

4-й уровень – самоконтроль студента – в настоящее время коллектив продолжает работать над решением задачи развития способности к адекватной самооценке, к умению сравнить свои достижения с требованиями стандартов образования как одного из стимулов повышения заинтересованности и мотивации студентов к учебной деятельности.

Диагностика уровня обученности студентов проводится в три этапа. Первый и второй этапы (предварительный и уточняющий) проводят преподаватели (зам. директора, методист, зав. отделениями оказывают квалифицированную помощь) в виде входного контроля, анализа полученных результатов, наблюдения за учебной деятельностью студентов на занятиях. Второй этап диагностики уровня обученности студентов проводится в виде рубежного контроля, который показывает степень реализации ближних (промежуточных) целей обучения. Анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий проводится с учетом характеристики деятельности студентов и преподавателей. Результаты анализа обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете, по результатам производится коррекция деятельности, направленная на устранение выявленных недочетов, совершенствование всего учебно-воспитательного процесса. Третий этап – итоговый контроль. Его результаты служат источником для формулирования окончательных выводов. Выясняются причины успехов и недостатков в учебно-воспитательном процессе.

Качество учебного процесса и его результаты во многом определяются формами, методами и видами контроля знаний, которые используются в колледже:

- формы: зачет (в т.ч. дифференцированный зачет), экзамен, (в т.ч. экзамен (квалификационный), экзамен по модулю, государственная итоговая аттестация выпускников.
- методы контроля: устный, фронтальный, индивидуальный, письменный, практический, стандартизированный, комбинированный,
- виды контроля: предварительный, текущий, периодический (рубежный), итоговый.

Инструментарий для проведения всех форм и методов контроля очень разнообразен. Это задания в тестовой форме, которые разработаны по всем учебным

дисциплинам и ПМ, графические диктанты, ситуационные задачи, вопросы для самоподготовки, домашние задания, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов и т.д. Для проведения промежуточной и итоговой аттестаций по всем учебным дисциплинам и экзамена (квалификационного) разработаны экзаменационные комплекты и контрольно-оценочные средства (КОС).

КОС и экзаменационные материалы готовятся преподавателями, обсуждаются на заседаниях ЦК и отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений, сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание экзаменационных билетов подлежит обязательной ежегодной корректировке с использованием имеющегося банка ситуационных задач по специальностям и фондов оценочных средств.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Основной задачей методической работы в колледже – повышение профессионализма и квалификации преподавателей как показателя качества кадрового потенциала колледжа. Для реализации этой задачи определены основные направления работы методической службы:

- ✓ Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных педагогических и информационно - коммуникативных технологий;
- ✓ Совершенствование структурных элементов учебно – методического комплекса путём разработки внедрения в образовательный процесс электронных средств обучения, применение современных информационно - коммуникативных технологий;
- ✓ Диагностика стимулирования творческой деятельности преподавателей способствующих успешной реализации и единой методической проблемы колледжа;
- ✓ Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- ✓ Повышение профессионального и методического уровня педагогических кадров.

Работа по организации методической службы в колледже проводится в соответствии с директивными, нормативными, инструктивно-информационными документами по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышение качества подготовки специалиста.

Основные методы и формы работы:

Ежегодно колледж работает над определённой методической проблемой, что находит отражение в планах работы ГБПОУ РО «К-ШМК».

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА: 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА:

-Изучение и разработка методического материала Новых федеральных образовательных стандартов (2023г.)

-Совершенствование творческого потенциала педагога через участие в олимпиадах и конкурсах.

Осуществлять методическую работу в соответствии с целями образовательного процесса:

- обеспечение образовательного процесса информационными ресурсами, отвечающими современным требованиям и возможностям, обеспечивающими личностно-ориентированное обучение, приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, а также социальное и личностное развитие;
- создание условий для научно-исследовательской деятельности, повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников

В течении полугодия решались следующие

ЗАДАЧИ:

- 1.Корректировка рабочих программ.
- 2.Изучение и разработка новых ФГОС. Разработка Рабочих программ, КИМ, КОС.

Осуществление экспертизы с элементами содержательного анализа рабочих программ, дисциплины и профессионального модуля на основе рекомендаций аккредитационной комиссии.

3.Методические семинары по теме: «Инновационные подходы внедрения профессионального ориентированного содержания при изучении дисциплин и модулей.

4.Обновление нормативной базы 2022-23г.г.

5.Применение современных педагогических технологий при внедрении ФГО стандарта СПО в образовательный процесс;

6. Участие в областные семинарах, курсах повышения квалификации и аттестации преподавателей колледжа.

7.Подготовка учебно-методических материалов для публикаций

8.Участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах.

9.Методическая помощь при организации работы ЦМК. Открытые уроки и открытые внеаудиторные мероприятия. Проведены открытые занятия преподавателями:

Бовкун И.Д., Ревенко Ю.В., Мрыхина С.В., Кудинова Л.Н., Соломатин Б.Н.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

В 2022-2023 учебном году осуществлялась работа по планированию и руководству методической работой; повышением квалификации педагогов, осуществление экспертной деятельности на повышение квалификационной категории по должности «преподаватель», по подготовке материалов и тестирование преподавателей к аттестации на высшую квалификационную категорию; участвовала во внутриколледжном контроле, оказывала методическую помощь преподавателям по рецензированию методических материалов, предоставляла материалы на сайт организации и организовывала внутриколледжные мероприятия согласно плану.

Проводился мониторинг качества образовательной деятельности по дисциплинам и профессиональным модулям (комплексные срезовые контрольные работы по специальностям), на заседаниях ЦМК и семинарах рассматривались результаты самоанализа качества образовательного процесса; результаты мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Принимала активное участие в организации и подготовке студенческих предметных и научно-практических конференций колледжа:

-9.11.2022г. Учебно-практическая конференция по терапии по теме: «Школа здоровья. Клиника, диагностика, лечение и профилактика заболеваний костно-суставной системы» (Воронова Е.Н., Таклёнок С.А., Калимулина С.В.)

Вниманию слушателей было представлено 5 докладов. Результаты конференции опубликованы на сайте колледжа и Паблик.

Студенческая научно-практическая конференция по итогам работы студенческих научных кружков за 2021-2022 учебный год. Вниманию слушателей было представлено 11 докладов. Результаты конференции опубликованы на сайте колледжа и Паблик.

В областной студенческой научно-практической конференции рекомендован для участия и отмечен грамотой 1 место доклад.

Организация выставок к открытым мероприятиям:

21.10.22г. Вашему вниманию новые поступления. Выставка методической литературы ко Дню открытых дверей.

9.11.22г. Благороднейшая из профессий. Выставка методической литературы ко Дню открытых дверей.

13.12.22г. Калейдоскоп новинок. К студенческой научно-практической конференции.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

В 2022-2023 учебном году на основе нормативно-правовых материалов, инструктивных документов и изменением устава колледжа и изменением названия образовательного учреждения дополнены локальные акты колледжа:

Разработаны и проведены:

-Программа проведения студенческой научно-практической конференции по итогам работы студенческих научных кружков за 2022-2023 учебный год.

-Положение смотр - конкурсе кабинетов по итогам работы 2022-2023 учебный год.

Методическая работа преподавателей в 2022 – 2023 учебном году была направлена на реализацию основной методической проблемы года.

Методическая работа преподавателей ЦМК включала:

- реализацию требований ФГОС СПО по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки по ежегодному обновлению содержания рабочих программ учебных дисциплин и ПМ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

- корректировку контрольно-оценочных средств;

- корректировку тематических планов;

- дальнейшую разработку и внедрение учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и ПМ в соответствии с ФГО СПО по реализуемым специальностям;

- разработку технологий формирования общих и профессиональных компетенций выпускников, предусмотренных ППССЗ ФГОС СПО по реализуемым специальностям;

- организацию научно-исследовательской работы студентов на базе студенческих научных кружков;

- организацию студентов для участия во Всероссийских предметных олимпиадах и конкурсах;

- методическую работу по взаимному обмену опытом через взаимное посещение занятий, открытые уроки, издательскую деятельность.

Участие в областных семинарах РБМК:

• 15.03.2023 г. Совещание преподавателей профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» медицинских колледжей и техникума Ростовской области, докладчик: Волошина Е.В.

тема: Модель формирования профессиональной направленности студента-медика, участники: Мрыхина С.В., Лифанова А.И., Кудинова Л.Н., Боброва Л.А.

- 22 марта 2023 г. ЦМК «Медико-профилактические дисциплины и инфекционные болезни», участники: Семиглазова Н.Н., Бовкун И.Д.
- 12.04.2023 г. Совещание преподавателей английского языка медицинских колледжей и техникума Ростовской области. Выступили с докладом: «Факторы повышения эффективности и качества обучения иностранным языкам в СПО по медицинским специальностям», докладчик: Даниленко Л.В., участники: Боброва Л.А., Герасименко В.Ю.
- 26.04.2023 г. ЦМК «Общепрофессиональные дисциплины», докладчик: Хамов В.Л. тема: Методы повышения качества обучения в учреждениях СПО, участники: Боброва Л.Л., Киселева С.Б., Чания С.Г., Хворостьянов А.В., Акатнова Е.В.

- методическую работу по совершенствованию педагогических и профессиональных компетенций педагогов через участие во Всероссийских педагогических и профессиональных олимпиадах и конкурсах;
- целевое обучение преподавателей на курсах ФПК.

Для полного и качественного изучения дисциплин и профессиональных модулей создана система учебно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС СПО по специальностям Сестринское дело и Лечебное дело.

В образовательном процессе преподаватели применяли современные образовательные технологии, которые строились на принципах социально развивающего обучения.

Были организованы и проведены:

- **Смотр-конкурс кабинетов** (сентябрь 2023) Отмечены за системный подход к организации работы кабинета:

-Акатнова Е.В., Волошина Е.В., Воронова Е.Н, Киселева С.Б., Даниленко Л.В., Лифанова А.И. , Бондаревская И.В

Заведующим кабинетов было рекомендовано:

Представить учебно-методические комплексы дисциплин и модулей.

- Акатнова Е.В. – составить каталог учебно-методической литературы.
- Герасименко А.Н., систематизировать табличный фонд.
- Семиглазовой Н.Н., обновить раздаточный материал, каталог таблиц;
- Захаровой Е.В.- обновить методический каталог, систематизировать табличный фонд,
- Якименко Т.П.- пополнить методическую базу кабинета, раздаточным материалом, систематизировать табличный фонд, систематизировать название препаратов по группе лекарственных средств, дополнить паспорт кабинета требованием материально-техническому оснащению модулей
- Хамову В.Л.- пополнить методическую базу раздаточным материалом, систематизировать табличный фонд;
- Хворостьянов А.В.- пополнить методическую базу кабинета.

Проведена экспертная оценка работы кабинетов, их оформления, санитарного состояния, накопленного материала, материального обеспечения, документации в соответствии с разработанными в Положении критериями. На основании выставленных баллов по каждому учебному кабинету составлен рейтинг заведующих кабинетами.

Зав.кабинетами рекомендовано:

- ✓ обновление должностных инструкций зав.кабинетами и преподавателя
- ✓ обновить инструкции по противопожарной безопасности и санитарно-технические нормы
- ✓ оформить комплект оценочных средств
- ✓ унифицировать содержание методического уголка

- ✓ эстетическое оформление кабинета должно соответствовать профессиональной ориентации кабинета
- ✓ привести в соответствие с требованиями обязательную нормативную документацию и методический материал.

Было подготовлено и проведено за учебный год:

- Педагогических советов – 6
- Методических советов – 6

Повышение квалификации и обмен опытом ФПК 2023г.

Преподаватели колледжа приняли участие в интерактивном семинаре: Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирение детей. (05.2023г.)

Чеботарева Е.А. участвовала в областной научно-практической конференции на тему:

Инновационные подходы внедрения профессионально ориентированного содержания при изучении дисциплин “Русский язык” “Родной язык”, “Родная литература”

преподаватели колледжа дистанционно приняли участие в областных совещания:

Герасименко А.Н., Калимулина С.В.; Чания.С.Г.; Воронова Е.Н.; Якименко Т.П.; Боброва Л.А.; Хворостьянов А.В.; Ковалева С.В.; Акатнова Е.В., Гуков А.А., Герасименко Ю.В. Дорышева Ю., Дорышева Е.О. Преподаватели колледжа прошли ФПК г. Москва АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт», Удостоверение о ПК «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО» 36 часов, сентябрь 2022г.

2023г. Повышение квалификации.

Преподаватели распространяли свой педагогический опыт посредством издательской деятельности в сборнике областной студенческой научно-практической конференции, сетевых педагогических изданиях: Информационно – методического объединения педагогов «Эволюция»; журнал «Специалист»; на сайте колледжа:

Председателями ЦМК проведен мониторинг методического обеспечения образовательного процесса за 2022-2023 г. и издательской деятельности.

Профориентационная работа:

-декабрь 2022г. участие в ярмарке профессий - Боковский район.

Агитация абитуриентов по школам города и района севера Ростовской области (г. Белая Калитва и т.д.), «День открытых дверей», просмотр фильмов, статьи в СМИ, подписка газеты «ТРУД», «Молот»

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ

(штатных преподавателей)

Поданы заявления на квалификационную категорию по должности преподаватель: Даниленко Л.В.,(высшая) Бовкун И.Д., Ревенко Ю.В., Мрыхина С.В., Кудинова Л.Н., Соломатин Б.Н.(первая)

II	I	высшая	год	I	высшая
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ					руководитель структурного подразделения
	4	21	2018 2019	1	3
	4	19	2019 2020	-	2
	4	18	2020 2021		2
		19	2021 2022	1	2
	4	19	2022 2023	1	2

Структура преподавательского состава на 01.01.2023г.

Наименование	Имеют право на категорию	Имеют высшее образование		Имеют высшую категорию		Имеют I категорию		Без категории			Имеют ученую степень
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	
Штатные	23	31	100	19	74,1	4	6,1	6	12,9	--	2(6,5)

Характеристика преподавательского состава соответствует лицензионным критериальным показателям, предъявляемым к колледжу.

Вывод: в динамике за последние 5 лет наблюдается высокий (74,1%) процент штатных преподавателей с высшей квалификационной категорией.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Воспитательная деятельность – неотъемлемая и важная составляющая образовательного процесса, которая находится на постоянном контроле администрации колледжа и сформирована в соответствии с Концепцией воспитания, самовоспитания и саморазвития личности студентов ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж».

Стратегия воспитания определяется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Конституцией Российской Федерации.
- ✓ Федеральными законами: «Об образовании в РФ», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- ✓ Федеральными постановлениями и программами.
- ✓ Региональными постановлениями и программами и др. действующими нормативными актами.
- ✓ Программой воспитания и другими локальными актами колледжа.

Главной целью воспитательной работы в ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» является воспитание гармонично развитой личности, обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданской ответственностью и чувством патриотизма, способной выполнять социальные роли и вести здоровый образ жизни, адаптированной к рыночной экономике.

В систему управления воспитательной деятельностью входят:

Административно-управленческий персонал, работающий под управлением заместителя директора по воспитательной работе и взаимодействующий с ним:

- ✓ заведующий отделением;

- ✓ классные руководители групп;
- ✓ психолог.

Коллегиальные выборные структуры, курируемые заместителем директора по учебно-воспитательной работе или взаимодействующие с ним:

- ✓ совет старост;
- ✓ студенческий совет самоуправления;
- ✓ студенческий профком

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, воспитание здорового образа жизни, трудовое и профессиональное воспитание.

Воспитательный процесс, организуемый коллективом колледжа направлен на:

- организацию многообразной и разносторонней деятельности студентов;
- исследование важнейшей социальной организации общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;
- формирование общественно необходимых и личностно значимых качеств личности;
- формирование правильного, основанного на общественных ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.

Воспитание в процессе учебной деятельности ведется по всем направлениям. При этом существуют межпредметные связи, позволяющие углублять знания студентов, закреплять их навыки и умения, привычки поведения. Духовно-нравственное воспитание, прежде всего, происходит на уроках гуманитарного и социально-экономического цикла (основы философии, культура речи и русский язык, психология), но также и при изучении спец. дисциплин, т.к. преподаватели прививают студентам чувства: долга, ответственности за порученное дело, гордости за свою специальность.

Эстетическое воспитание осуществляется, прежде всего, при изучении дисциплин гуманитарного цикла: литература, русский язык, при изучении истории, обществознания, иностранного языка и на всех учебных занятиях спец. дисциплин - это умение видеть прекрасное в выбранной профессии.

Воспитание гражданина, патриота России – это, прежде всего, такие учебные дисциплины как: история, обществознание, литература.

Здоровый образ жизни и крепкая семья должны стать нормой жизни каждого человека в обществе. Этому направлению уделяется внимание в большей степени при изучении таких учебных дисциплин как: физическая культура, обществознание, спец. дисциплины.

План воспитательной работы ГБПОУ РО «К-ШМК» выполнен.

Студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях по всем направлениям различного уровня:

Работа по профилактике правонарушений в молодёжной среде.	Работа по воспитанию ответственной гражданской позиции, патриотизма	Работа по нравственному и эстетическому воспитанию
Акция «Свеча мира», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	День Государственного Флага Российской Федерации	«День Знаний»
Месячник «Территория безопасности», конкурс «Мы за мир»	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским	«Всемирный день пожилых людей»
Просветительское мероприятие на тему: «Фитнес – это здоровый образ жизни!»	«100 лет со дня основания Роспотребнадзора»	«День спо»
Городской конкурс социальной рекламы «Чистые руки»	Участие в городском конкурсе ко Дню народного единства	«День учителя»
Мероприятие, посвященное Международному дню борьбы с коррупцией	Мероприятие, посвященное Государственной символике	Акция «Котопес»
Спартакиада допризывной и призывной молодежи	Музейное занятие в режиме онлайн «Медики Дона на передовой и в тылу»	«День Матери»
Мероприятие «Терроризм, экстремизм – угроза обществу»	Онлайн урок мужества «Россия – Моя история»	Участие во Всероссийском онлайн-

		зачете по финансовой грамотности
«Основные принципы здорового питания», посвященное Всемирному дню борьбы с диабетом	Участие в митинге, посвященном Дню героев Отечества.	«Актуальные вопросы милосердия»
Всероссийской акции "СТОП ВИЧ/СПИД"	«Был город-фронт, была блокада...» к 80 летию снятия блокады Ленинграда	Губернаторская рождественская елка
День здоровья	80 лет со дня окончания Сталинградской битвы	День студента (городское мероприятие)
Участие в фестивале «Доброфест»	К 80-летию освобождения города Каменска от немецко-фашистских захватчиков у мемориала воинской Славы прошел митинг	"Встреча со студентами в белых халатах в рамках Дня студента"
Участие в интеллектуальной игре «Ты имеешь право!», посвященная Дню Конституции РФ	Литературная музыкальная композиция посвящённая 80-летию освобождения города Каменска	Мастер-классы по музыкально-исполнительскому искусству
"День большой профилактики" – встреча со старшим инспектором ОПДН ОУУП И ПДН МО МВД России "Каменский"	Фестиваль военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Мастер-класс "Приёмы звукоизвлечения на гитаре (электрогитаре)"
Соревнования по мини-футболу, проводились в рамках Спартакиады среди профессиональных организаций Ростовской области 2022-2023 учебного года , просвещенной	«День воссоединения Крыма с Россией!»	Мастер-класс «5 шагов в Графическом дизайне»

Году атамана М.И Платова		
3 февраля Всемирный День борьбы с ненормативной лексикой.	Кинофестиваль «Без срока давности»	Концерт «8 марта»
А ну-ка парни!	Мероприятие "Никто не забыт, ничто не забыло"	Концерт "Душа саксофона"
Классные часы в форме психологического занятия с элементами тренинга "Ценность жизни"	Экскурсия в Каменский музей декоративно-прикладного творчества (ВОВ)	Конкурс «Лучший по профессии»
Участие в региональном проекте "Бизнес СПОсобности"	«Формирование комфортной городской среды».	Информационный час «Учитель всех учителей» к 200-летию со дня рождения великого русского педагога К.Д. Ушинского»
Участие во встрече с представителями Комитета по молодёжной политике Ростовской области со студентами профессиональных образовательных организаций Каменск-Шахтинского территориального объединения	Участие в акции «Свеча памяти», посвящённая 82-й годовщине начала Великой Отечественной войны в	Урок-лекторий по теме "Становление идей воспитывающего и развивающего обучения в педагогической мысли И.Г.Песталоцци, К,Д,Ушинского, Ф.Д.Дистервега, И.Ф.Герберта"
«День профилактики» с представителями ПДН и КДН	Участие во Всероссийской акции «Минута молчания»	Открытое заседание кружка по Фармакологии, тема: «Лекарственные и ядовитые растения»
Конкурс буклетов и презентаций по Психологии	Встреча студентов с и.о. главы Администрации города Каменск-Шахтинский Е.М.Дроновым	Участие в акции «Мечты о космосе»

Участие в проектной сессии «Лига здоровых проектов», в рамках профилактического мероприятия антинаркотической направленности		Инсценировка пьесы «Сказ про Федота-стрельца, удалого молодца»
Участие в муниципальном этапе конкурса социальной рекламы «Оборви нить», в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни		Городской фестиваль студенческого творчества «Российская студенческая весна!»
		Мастер-класс «Чарующие звуки саксофона»
		Конкурс «А ну-ка, медсестрички!»
		«Весенняя Неделя добра»
		Конкурс рисунков «С любовью к профессии»
		«Выпускной 2023»

Областная дистанционная выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества и работ изобразительного искусства «Казачий Дон» среди студентов ПОО, посвященной Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

В номинации «Техники, связанные с шитьем, вышивкой и использованием тканей»

Субботина Светлана 2 Л/Д Б – 2 место

Подкатилова Валерия 01 С/Д В – 2 место

Зубова Татьяна 1 Л/Д В – 3 место

Шустовская Алиса 03 С/Д Б – 3 место

Болдырева Виктория 01 С/Д Б – 3 место

В номинации «Техники, связанные с плетением»

Калинина Светлана 1 С/Д Б – 3 место

В номинации «Художественная керамика и гончарные изделия»

Павленко Марина 1 Л/Д В – 3 место

В номинации «Техники, связанные с росписью, различными видами живописи и созданием изображений»

Калинина Светлана 1 С/Д Б – 3 место

Фестиваль военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества»

В номинации «Сольный вокал» Виктория Герасимова 01 С/Д В – **1 место**

В номинации «Сольный вокал» Ксения Иванкова 01 С/Д Б – **2 место**

В номинации «Художественное слово» Алина Павлова 03 С/Д А – **3 место**

Всероссийский конкурс «Студенческая весна»

В танцевальном направлении Ноздренкова Дарья 02 С/Д Г – **1 место**

В музыкальном направлении Герасимова Виктория 01 С/Д В – **1 место**

Городской конкурс среди молодежи «Ювента»

Победитель в номинации «Волонтерское движение» Анастасия Гладких 4 Л/Д В

Сергей Париев награжден Благодарностью Администрации города и денежной премией «За проявленные способности в учебной деятельности, активное участие в городских мероприятиях, творческой, добровольческой деятельности».

Спортивные мероприятия

1) Спартакиада допризывной и призывной молодежи - 3 место.

2) Городские соревнования «А ну-ка парни!» среди высших и профессиональных образовательных организаций, посвящённых «Дню защитника Отечества» - 2 место.

3) Зональный этап Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (ПОО) Ростовской области 2022-2023 учебного года посвящённой Году атамана М.И Платова. В результате соревнований сборная колледжа заняла следующие места:

1 место в беге на 100 м заняла - Галактионова Дарья студентка 02 С/Д «В»

2 место в беге на 400 м заняла - Фомина Элина студентка 1 Л/Д «В»

1 место по «ГТО» команда КШМК

-Симонян Даниил 1 Л/Д «Б»

-Васин Артём 1 Л/Д «В»

-Асуев Дени 01 С/Д «А»

-Иванкова Ксения 01 С/Д «Б»

-Головкин Ксения 02 С/Д «В»

-Фомина Элина 1 Л/Д «В»

Мероприятия проведенные волонтерской организацией «Волонтеры – медики», организованной на базе ГБПОУ РО «К-ШМК»:

- «Основные принципы здорового питания», посвященное Всемирному дню борьбы с диабетом (МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №14, ГБПОУ РО «К-ШМК»)

- всероссийской акции "СТОП ВИЧ/СПИД" (МБОУ СОШ №14, ГБПОУ РО «К-ШМК»)

- участие в фестивале «Доброфест» (Гладких А. 4 Л/Д «В», Мельников Н. 02 С/Д «В» - вручены поздравительные письма Добровольцу Ростовской области от губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева.)

- оказание помощи населению в период чрезвычайной ситуации на территории города (Пересыпкин А. 02 С/Д «А», Елецкий В. 02 С/Д «А» вручена благодарность отдела по физической культуре, спорту, вопросам здравоохранения и молодежной политике Администрации города Каменск-Шахтинский за активное участие по оказанию помощи населению в период чрезвычайной ситуации на территории города и в связи с празднованием «Дня добровольца»)

- оказание помощи в обучении населения оказанию первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях на базе Учебного отдела МКУ «Управление по делам ГО и ЧС в г. Каменск- Шахтинский» по РО. (Нестеренко А. 4 Л/Д «В» , Музыченко В. 4 Л/Д «В», Париев С. 3 Л/Д «В» и Светличная О. 3 Л/Д «В» были награждены Почетными грамотами от Учебного отдела МКУ «Управление по делам ГО и ЧС в г. Каменск-Шахтинский» по РО за помощь в обучении населения оказанию первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.)

- оказание волонтерской помощи в голосовании в рамках реализации Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды».

На внутриколледжном и иных видах учета студенты не состоят

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся в колледже организовано взаимодействие с организациями: КДН, ПДН. Проводится профилактическая работа с родителями и несовершеннолетними по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию. В 2022-2023 учебном году в колледже дважды прошло мероприятие «День профилактики» с приглашением инспекторов ОПДН ОУУП И ПДН МО МВД России "Каменский" Жолудева Тимура Викторовича, Куразовой Александры Борисовны, а также ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних Красенковой Анны Викторовны. На мероприятии были проведены беседы с несовершеннолетними

студентами по различным темам, в частности на темы:

- уголовная и административная ответственность несовершеннолетних
- профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, в том числе потребление СНЮС среди несовершеннолетних
- профилактика табакокурения
- Областной закон от 16.12.2009 №346-ЗС
- беседа о недопустимости экстремистских, террористических, суицидальных проявлений, о недопустимости участия в преступных направлениях
- медиа безопасность несовершеннолетних в сети интернет
- разъяснена ответственность по ст. 207.3, 280.3 УК РФ, 20.3.3 КРФ об АП
- беседа о недопустимости совершения мошеннических действий
- беседа о киберугрозах в банковской сфере
- беседа о безопасности в сети интернет

В соответствии с планами классных руководителей проводились классные часы и родительские собрания.

Классные часы:

- «Знакомство с уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и обязанностями студентов»
- «Профилактика правонарушений и преступлений»
- «Противодействие терроризму»
- «Терроризм, экстремизм – угроза обществу»
- «Гармонизация межличностных отношений в группе»
- «Межкультурная коммуникация. Этнические стереотипы»
- «Безопасные каникулы: правила поведения на водных объектах, правила ПДД»
- «Ценность жизни»
- «Что значит быть милосердным»
- «Поклонимся великим тем годам»
- Моя будущая специальность

Родительские собрания:

- родительское собрание обучающихся нового набора
- родительское собрание «Что такое СПТ?»
- родительское собрание «Безопасные каникулы: правила поведения на водных объектах, правила дорожного движения»
- родительское собрание «Формирование толерантного поведения в семье»

- родительское собрание «Инструктаж по антитеррористической безопасности»
 - общеколледжное родительское собрание «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних» с представителями органов ПДН
 - родительское собрание «Профилактика суицидального поведения обучающихся»
- На сайте колледжа, в родительских чатах размещены памятки:
- «Информация о том, куда можно обратиться за психологической помощью»**
 - «Интернет зависимость»**
 - «Как не допустить суицид у подростка»**
 - **«КАК ЗАЩИТИТЬ ДЕТЕЙ ОТ ВРЕДНОЙ ИНФОРМАЦИИ?»**
 - «Памятка о недопущении нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»
 - «22-00 ДЕТЯМ ПОРА ДОМОЙ»**
 - «Как вести себя с подростком, чтобы не стать его врагом»**
 - «Осторожно экзамен»**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в колледже установлены системы контент-фильтрации от вредной информации.

Организация психолого-консультационной и профилактической работы

В колледже проводится социально-психологическая работа со студентами, их родителями и педагогическим коллективом, основными задачами которой являются:

- Социально-психологическая адаптация студентов. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах. В рамках этого направления реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников:
 - Анкетирование с целью выявления интересов студентов, их способностей, области, в которой они могут и хотят реализовывать свои способности;
 - Разработка методик и технологий по адаптации студентов колледжа. Научно-методическое обеспечение преподавателей колледжа по проблеме социально-психологической адаптации студентов и гуманизации образовательно-воспитательного процесса в колледже, развитие способностей студентов к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию.
 - Поддержка студентов 1 и 01 курсов в период адаптации в новом учебном заведении с целью профилактики учебной дезадаптации.

- Проведение исследований по социально-психологическим проблемам возникающим в процессе обучения.
- Изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса (студентов, преподавателей, родителей).
- Выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов. По заявкам классных руководителей проводится диагностика взаимодействия студентов в группе, выявления лидеров, с последующей разработкой мероприятий по сплочению коллектива и активизации социальной позиции студентов (групповые тренинги, беседы, ролевые игры).
- Предупреждение возможных девиаций поведения.
- Оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности.

Проведено социально-психологическое тестирование

Работа психолого-педагогического консилиума соответствует плану.

Выполнена программа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся ГБПОУ РО «К-ШМК» (заполнение таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся, обработка результатов, комплексное сопровождение студентов группы суицидального риска, обучение классных руководителей).

Работа совета профилактики соответствует плану, на внутриколледжный учет поставлено было 4 человека, 2 отчислены, 2 студента в мае сняты с учета в виду положительной динамики поведения.

Предлагаю усилить контроль посещаемости и успеваемости студентов, привлекать большее количество студентов к участию в областных конкурсах, мероприятиях.

Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская работа в колледже проводится в соответствии с Положениями об организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы, о студенческих кружках и клубах, о научно-практических конференциях студентов, о цикловой методической комиссии, рассмотренных на заседаниях педагогического и методического советов.

Организацию и проведение научно-исследовательской работы осуществляют председатели ЦМК и руководители предметных кружков. Планирование учебно-исследовательской работы студентов отражено в индивидуальных планах методической работы преподавателей, в планах работы учебных кабинетов. Планы рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются зам.директора по УР.

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью в профессиональном обучении. Основными задачами в организации научной деятельности является обучение студентов навыкам самостоятельной творческой работы и активной творческой роли в будущей профессиональной деятельности.

В процессе исследовательской работы преподаватели и студенты проводят анкетирование, интервьюирование, совместно определяют проблемы, изучают основные и дополнительные источники, выявляют практическую значимость, докладывают результаты исследования на заседаниях кружка. Итогом проделанной кружковой работы является представление студенческих научных докладов на научно-практических конференциях разного уровня. Доклады представляются в материалах областных конференций медицинских колледжей и техникумов Ростовской области, Дне науки Ростовского государственного медицинского университета. Публикации в сборниках Итоговых научных конференциях молодых ученых г.Ростов-на-Дону.

Результатом научно-исследовательской совместной деятельности преподавателей и студентов явилось их участие в региональных научно-практических конференциях.

Научно-исследовательская работа студентов реализуется в двух направлениях: в виде учебно-исследовательской работы, выполняемой в учебное время по заданию преподавателя, и самостоятельных занятий в студенческих научных кружках.

В настоящее время в колледже работает 15 студенческих кружков. Руководство деятельностью кружков осуществляют педагоги – профессионалы, владеющие знаниями научно-исследовательской деятельности. Работа студенческих научных кружков строится на основании действующих Положений «О кружках и клубах», «О научно-практических конференциях».

Новой формой отражения деятельности студенческих кружков явились их открытые заседания. Эти заседания были проблемными, сопровождались активными дискуссиями со стороны студенческой аудитории, обобщающими комментариями преподавателя, были практико-ориентированными.

Методист и председатели цикловых методических комиссий осуществляют общее руководство и контроль за деятельностью кружков. Руководитель кабинета и кружка назначается приказом директора.

В студенческих научно-практических конференциях принимают участие будущие абитуриенты колледжа, которые осваивают азы науки, обучаясь в медицинских классах и представляя доклады на зональных конференциях: «Здоровье нации – будущее России», «Молодежь против наркотиков».

Ниже представлена разноуровневая структура научно-практических конференций.

**Уровни формирования учебно-познавательных компетенций студентов
в процессе проектирования научно-исследовательской деятельности
в ГБПОУ РО «К-ШМК»**



РАБОТА БИБЛИОТЕКИ.

Библиотека является источником информации в различных отраслях знаний, предоставляет свои ресурсы преподавателям и студентам в целях обеспечения процесса профессионального обучения, развития и воспитания.

Библиотека обеспечивает своим читателям доступ к материалам, отражающим современные и исторические события, помогает студентам развивать навыки обучения, руководит выбором чтения для получения профессионального образования, повышения культурного уровня и эрудиции.

Обслуживание читателей ведется в традиционном режиме с использованием читательских формуляров.

Основной задачей всей деятельности библиотеки является комплектование и обеспеченность студентов учебными пособиями в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспеченности.

Книжный фонд библиотеки составляет 8778 экземпляров. Большое количество студентов и преподавателей обращаются к ресурсам электронной библиотеки (заключён договор с эл.б. Лань, BOOK.RU)

Общий коэффициент книгообеспеченности учебной литературой составляет 1 (лицензионный норматив -1). Коэффициенты книгообеспеченности по отдельным циклам дисциплин приведены в таблице:

Циклы дисциплин	Коэффициент книгообеспеченности	Норматив
Общие гуманитарные и социально-экономические	1	1
Математические и общие естественнонаучные	1	1
Общепрофессиональные	1	1
Специальные	1	1

Приобретение обязательной и методической литературы проводится в соответствии с реализуемыми образовательными программами и перечнем учебных изданий, рекомендованных ФИРО.

В таблице приведены данные по комплектованию книжного фонда за последние три года:

	2021	2022	2023
Новые поступления в экземплярах	365	188	299
На сумму	302070.60	200353.35	314832.58
Книжный фонд	8868	8619	8778

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам и ПМ учебных планов. Кроме обязательной учебной и учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература: энциклопедии и энциклопедические словари, популярная, справочная литература и т.д. студенты используют дополнительную литературу для самостоятельной работы, выполнения исследовательских работ, написания рефератов и т.д.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ. Ежегодно выписывается от 7 до 10 названий периодики. В колледже ведётся планомерная работа по пополнению фонда современной учебно-методической литературой.

Библиотека информирует преподавателей и студентов о новых поступлениях, составляет библиографические списки, оформляет книжные выставки, которые являются традиционными и действенными формами пропаганды литературы. Особым спросом среди них пользуются выставки по этике и деонтологии, праву, педагогике, экологии.

Уделяется внимание подбору литературы по изучаемым дисциплинам, способствующим развитию общей культуры студента; пропагандируется литература о здоровом образе жизни, профилактике СПИДа, наркомании, табакокурении.

Библиотека активно участвует в подборе материалов для бесед, тематических собраний, презентаций. Необходимой литературой обеспечивается проведение конкурсов, научно-практических конференций.

Рекомендательные списки, библиографические справки составляются по различной тематике: о новых достижениях медицины, патриотическом воспитании, толерантности, культуре общения и т. д.

Со студентами проводятся беседы о правилах пользования библиотекой, о работе с книгой, с каталогами, ведется пропаганда библиографических знаний.

В библиотеке ведется строгий учет поступающей и списанной литературы, регулярная проверка фонда, сверка с бухгалтерией.

В целях повышения профессионального мастерства работники библиотеки посещают семинары библиотечных работников, принимают участие в работе семинаров по вопросам педагогики, методики и дидактики; в рамках информационно-библиотечного сотрудничества поддерживают контакт с библиотеками колледжей города.

СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА

Физическое воспитание обучающихся колледжа осуществляется по рабочим программам дисциплины «Физическая культура», разработанными в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами, по планам спортивно массовой работы в колледже и совершенствования физического воспитания на текущий учебный год.

Цели и задачи физического воспитания:

- ✓ формирование физической культуры личности;
- ✓ обучение знаниям и умению вести здоровый образ жизни;
- ✓ обучение умениям и навыкам физического самосовершенствования и профессионально-прикладной физической подготовки;
- ✓ обучение методам мониторинга физического развития и физической подготовленности;
- ✓ подготовка к выполнению и выполнение требований к физической подготовленности выпускника образовательного учреждения среднего профессионального медицинского образования.

✓ Формой проверки усвоения и выполнения обучающимися программного материала служит комплект оценочных средств в который входят контрольные упражнения, определяющие степень владения техникой изучаемых действий и тесты физической подготовленности, отражённые в зачётных требованиях.

✓ Итоговая семестровая оценка по дисциплине выставляется в конце семестра. Освобождённые от учебно-тренировочных занятий обучающиеся оцениваются по результатам методико-практических занятий и зачётного занятия.

✓ Студенты выпускных курсов сдают дифференцированный зачёт по теоретическому и практическому разделам программного материала. Зачёт проводится на итоговом занятии в форме ответов на вопросы зачётных билетов.

Спортивно-оздоровительная работа в колледже проводится в соответствии с планом спортивно-массовой работы по физической культуре. Основными направлениями являются:

- ✓ формирование здорового образа жизни;
- ✓ профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

В колледже работают спортивные секции по настольному теннису, шейпингу.

Традиционными стали легкоатлетический кросс, проведение «Дня здоровья».

Результаты самообследования по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Дисциплины/циклы	курс	Кол-во студентов	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
Цикл ОГСЭ			3,9	74,7	100
Основы философии	02	82	3,91	77	100
Иностранный язык	3	40	3,8	70,4	100
Русский язык	01	100	4,0	76,6	100
Естественно-научные дисциплины			3,86	73,7	100
Математика	02	82	3,8	71,6	100
Математика	01	100	3,9	73,4	100
Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	40	3,9	76,1	100
Общепрофессиональные дисциплины			3,92	77,55	100
Анатомия и физиология человека	02	82	4,1	86	100
Основы микробиологии и иммунологии	1	40	3,8	71,8	100
Основы патологии	3	40	4,0	82,2	100
Биология	01	100	3,8	70,2	100
Профессиональные модули			4,0	81,8	100
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	1	40	4,0	83	100
ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных ситуациях	3	40	3,9	76,2	100
ПМ.04 МДК 04.01 Общий уход за пациентами	1	40	4,1	86,2	100

Результаты самообследования по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Дисциплины/циклы	курс	Кол-во студентов	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
Цикл ОГСЭ			4,02	79,5	100
Основы философии	2	46	3,9	74,2	100
Основы финансовой грамотности	1	48	4,0	79,1	100
Физическая культура	2	46	4,2	86,6	100
Информатика	3	50	4,0	78,2	100
Общепрофессиональные дисциплины			3,97	78	100
Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	48	3,9	73,4	100
Генетика человека с основами медицинской генетики	1	48	3,92	74	100
Анатомия и физиология человека	2	46	4,01	81,5	100
Фармакология	3	50	3,94	78,1	100
Психология	4	60	4,1	83	100
Профессиональные модули			4,13	85,8	100
ПМ.01 Диагностическая деятельность	3	50	4,1	84,6	100
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4	60	4,1	86	100
Пм.04 Профилактическая деятельность	4	60	4,2	86,8	100

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СПОРО «КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	727 человек
1.2.1	По очной форме обучения	727 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек (бюджет) 80 человек (внебюджет)
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников.	91,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	28,2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 47,0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67,7%
1.11.1	Высшая	19 человек 56.0%
1.11.2	Первая	4 человека 12.%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек % ----
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	---
2.	Финансово-экономическая деятельность	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	52640,7тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1645,0тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	345,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ.	123 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% -----
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5чел/17,2%

