Калимулина Светлана Васильевна

Подписано цифровой подписью: Калимулина Светлана Васильевна
Дата: 2023.03.03 13:59:07 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «К-ШМК»
_____ С.В. Калимулина
«_03_» _03_ 2023г.

ОТЧЁТ
по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» за 2022 год

Отчёт рассмотрен и утверждён
на заседании
Педагогического совета
Протокол№ 5
«_03_» _03_ 2023г.

г. Каменск-Шахтинский
2023г.

Каменск-Шахтинское медицинское училище основано в 1987 году приказом Министерства здравоохранения РСФСР № 224 от 27.03.1987г. и приказом Отдела здравоохранения Ростовского облисполкома от 29.04.1987г. № 67. С 2006 года имеет статус колледжа.

За весь период существования учебное заведение подготовило более 2000 средних медицинских работников: фельдшеров, медицинских сестер, акушерок.

В своей работе коллектив медицинского колледжа руководствуется Законодательством Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, Министерством образования и науки РФ, нормативными документами Министерства общего и профессионального образования, рекомендациями Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Росздрава и Федерального института развития образования, Министерства здравоохранения России, Министерства здравоохранения Ростовской области, Уставом колледжа и др. нормативными документами.

В декабре 2011 года получена лицензия на образовательную деятельность по программам профессионального образования: серия 61 №000927, регистрационный номер 1919, выдана 26.12.2011г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01, регистрационный номер 0002503, выдано 05.12.2017г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия до 05.12.2023г.

В июле 2011 года ГОУ СПО РО К-ШМК переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» (ГБОУСПОРО «К-ШМК»), приказ № 1116, от 18.06.2011г.

СВЕДЕНИЯ

О СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Учредителем и собственником имущества ГБОУСПОРО «К-ШМК» является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя ГБОУСПОРО «К-ШМК» осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство здравоохранения Ростовской области далее - орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя.

ГБПОУ РО «К-ШМК» находится в ведении министерства здравоохранения Ростовской области, расположенного по адресу: 344029, г. Ростов-на-Дону, ул.1-й Конной Армии, 33, график работы: с 09.00 до 18.00; телефон: 8 (863) 242-41-09; сайт министерства - minzdrav.donland.ru; e-mail: minzdrav@aaanet.ru

2. Руководитель ГБОУСПОРО «К-ШМК» - Калимулина Светлана Васильевна, 347810 г. Каменск-Шахтинский, Желябова, 36, график работы: с 08.00 до 17.00; тел. 8(86365) 7-47-81, e-mail: med- kam@mail.ru; сайт kshmk.ru

Сведения об административно-управленческом аппарате.

Должность	Ф.И.О.	Место нахождения	График работы	телефон	e-mail:
1. Директор	Калимулина Светлана Васильевна	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-47-81	med-kam@mail.ru
2. Заместитель директора по работе	Моисеева Наталия Александровна	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-08-93	med-kam@mail.ru
3.Заместитель директора по воспитательной работе	Харченко Юлия Валерьевна	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-02-41	med-kam@mail.ru
4. Заведующая практическим обучением	Заяц Татьяна Егоровна	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-02-41	med-kam@mail.ru
5. Методист	Боброва Лариса Александровна	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-08-95	med-kam@mail.ru
6. Заведующий отделением Лечебное дело	Волошина Елена Валентиновна	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-08-95	med-kam@mail.ru
7. Заведующий отделением Сестринское дело	Акатнова Елена Владимировна	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-08-95	med-kam@mail.ru
8. Главный	Котова Татьяна	г.Каменск-	с 08.00	8 (86365)	med-

бухгалтер	Дмитриевна	Шахтинский Желябова 36	до 17.00	7-28-96	kam@mail.ru
9. Заместитель директора по АХР	Мирошниченко Роман Владимирович	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-02-41	med-kam@mail.ru
10. Инспектор отдела кадров	Антипова Марина Ивановна	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-47-81	med-kam@mail.ru
11. Заведующий библиотекой	Сковпинь Алёна Андреевна	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-02-41	med-kam@mail.ru
12. Руководитель по физическому воспитанию	Гуков Анатолий Юрьевич	г.Каменск-Шахтинский Желябова 36	с 08.00 до 17.00	8 (86365) 7-26-71	med-kam@mail.ru

3. Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы с указанием численности обучающихся.

Код специальности	**Наименование специальности и уровень подготовки**	**Дата выдачи лицензии**	**Срок действия лицензии**
Профессиональное образование			
31.02.01	Лечебное дело	6.08.2015г.	бессрочно
34.02.01	Сестринское дело	6.08.2015г.	бессрочно
Дополнительное образование			
	Дополнительное образование детей и взрослых	6.08.2015г.	бессрочно
	Дополнительное профессиональное образование	6.08.2015г.	бессрочно
Профессиональное обучение			

Численность обучающихся по основным образовательным программам за 2022 учебный год

№	**Специальность**	**Всего**	**Обучаются по бюджету**	**Обучаются по договорам об оплате**
1	31.02.01 Лечебное дело	208	162	46
2	34.02.01 Сестринское дело	338	241	97
	Всего	**546**	**403**	**143**

Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам с полным возмещением затрат за 2022учебный год.

№	Наименование	Численность обучающихся
1.	Курсы «Основы классического массажа». «Медицинский массаж»	----
2.	Курсы Оказание первой помощи	----
3.	Формирование профессиональной компетентности преподавателей в условиях реализации ФГОС СПО	----
4.	Санитар	10
5.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	1

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Учебный процесс в ГБПОУРО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» осуществляется педагогическим коллективом из числа штатных преподавателей, внутренних совместителей, внешних совместителей и преподавателей, работающих на условиях почасовой оплаты труда. Из 50 преподавателей с высшим образованием 50 человек, что составляет 100%.

23 штатных преподавателя имеют квалификационные категории.

Квалификационная категория	абсолютное кол-во	%
высшая	19	67,8
первая	4	14,2
без категории	6	20,6
итого:	29	100

Повысили квалификацию за последние пять лет 28 человека, что составляет 100%.

Возрастной состав штатных преподавателей

25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	итого
2	2	6	11	8	29

Средний возраст преподавателей – 53,3 лет.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплины. К проведению практических занятий и контролю производственной (профессиональной) практики привлекаются ведущие специалисты практического здравоохранения города Каменск-Шахтинский и Ростовской области.

Повышение квалификации преподавателей колледжа ведется в соответствии с утвержденным ежегодным планом повышения квалификации и осуществлялось на базах

- ✓ ГУ НМЦ по Ростовской области.
- ✓ ГБПОУ РО Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления и др.

Аттестация педагогических кадров проводится в целях соответствия уровню квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Материально-техническая база

Основная база колледжа находится в двух корпусах по адресу: г. Каменск-Шахтинский, ул. Желябова, 36, ул. Пушкина, 49. Учебный процесс организован на основной базе и в кабинетах ЛПУ, закреплённых за колледжем согласно договоров, а также на основании договора-аренды нежилых помещений (для использования под учебные комнаты) АНО ВО РОСНОУ (503,2 м²). Общая площадь составляет 3574,9 м²: основная учебная площадь зданий 1395 м², вспомогательная 204,9 м², учебных помещений на базе ЛПУ 1975 м².

Учебный процесс организован в 1,4 смены.

Колледж имеет набор помещений:

- ✓ 4 лекционных аудиторий;
- ✓ 20 учебных кабинетов и лабораторий;
- ✓ 1 компьютерный класс;
- ✓ 1 методический кабинет;
- ✓ 1 кабинет педагога-психолога;
- ✓ учебно-спортивного назначения: спортзал, спортплощадка;
- ✓ культурно-массового назначения: актовый зал, библиотека, читальный зал;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ гараж, складские и вспомогательные помещения.

Перечень учебных кабинетов и лабораторий:

- ✓ кабинет социально-экономических дисциплин;
- ✓ кабинет иностранных языков;
- ✓ кабинет фармакологии;
- ✓ кабинет анатомии и физиологии;
- ✓ здорового человека и его окружения;
- ✓ генетики человека с основами медицинской генетики;
- ✓ гигиены и экологии человека;

- ✓ основ латинского языка с медицинской терминологией;
- ✓ основ микробиологии и иммунологии;
- ✓ пропедевтики клинических дисциплин;
- ✓ лечение пациентов терапевтического профиля;
- ✓ лечение пациентов хирургического профиля;
- ✓ оказания акушерско-гинекологической помощи;
- ✓ лечения пациентов детского возраста;
- ✓ дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- ✓ медико-социальной реабилитации;
- ✓ безопасности жизнедеятельности.

Перечень кабинетов соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО и лицензионным требованиям.

Процент оснащённости кабинетов по колледжу составляет 97%.

В медицинском колледже имеется один компьютерный класс.

Компьютерный кабинет имеет 10 рабочих компьютеров.

В колледже имеется локальная сеть (топология сети - древовидная). В учебном процессе используется мультимедийная система.

ПРИЕМ В ГБПОУ РО «К-ШМК»

- ✓ Приём в ГБПОУРО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» осуществлялся на основе контрольных цифр, утверждаемых министерством здравоохранения Ростовской области в соответствии с потребностями ЛПУ региона.
- ✓ Организация приёма ведётся в соответствии с действующими нормативными документами, на основании ежегодно разработанных правил приёма в колледж.

Правила приема ГБПОУРО «К-ШМК» колледжа составлены в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами по приему, утверждаются директором колледжа.

- ✓ Состав приёмной комиссии утверждается ежегодно приказом директора колледжа. В состав приёмной комиссии входят: заместитель директора по УР, зав.практическим обучением, заведующие отделением, педагог – психолог, председатель профсоюзного комитета.
- ✓ Приём осуществлялся по двум специальностям: 34.02.01 Сестринское дело - 100 человек, 31.02.01 Лечебное дело - 50 человек. План набора выполнялся ежегодно на 100%. Необоснованного приёма на бюджетной основе сверх контрольных цифр нет. Для обучения на внебюджетной основе с полным возмещением затрат на обучение контингент формируется после выполнения контрольных цифр приёма.
- ✓ Начало работы приёмной комиссии с 1 октября. Приёмная комиссия работает в соответствии с планом мероприятий по организации приёма студентов. Заседания проводятся в соответствии с планом работы. Каждое заседание оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарём.
- ✓ В колледже функционирует комиссия по профориентации, основной целью деятельности которой является создание положительной мотивации у абитуриентов и студентов колледжа на профессию среднего медицинского работника.
- ✓ Для обеспечения плана контрольных цифр набора в колледже приёмная комиссия проводит профориентационную работу среди обучающихся и населения города Каменска и Каменского района, а также районов севера Ростовской области.
- ✓ В течение учебного года коллектив колледжа принимает участие в мероприятиях профориентационной направленности по предложению городского Центра занятости населения: во встречах с выпускниками средних общеобразовательных школ города и района, в ярмарках вакансий «Сделай свой выбор». Ежегодно проводится День открытых дверей с показом фильмов, презентаций о колледже и его отделениях, выступлением агитбригады. Профориентационная работа позволяет познакомить большое количество выпускников и их родителей с образовательными услугами, предоставляемыми колледжем.

✓ Члены комиссии систематически проводят консультации абитуриентов, их родителей и родственников по вопросам приёма в колледж. В индивидуальных беседах поступающие получают ответы на конкретные вопросы.

✓ Информация о колледже и правилах поступления размещается в средствах массовой информации, на телевидении, газетах, на сайте ГБПОУРО «К-ШМК», информационных листовках и буклетах.

✓ Проводимая в колледже профориентационная работа полностью обеспечивает выполнение плана приёма. Организация приёма и структура подготовки специалистов ГБПОУ РО «К-ШМК» ориентирована на потребности рынка региона и отвечает социальным запросам в кадрах.

Прием и зачисление абитуриентов

Специальность	Прием 2022 года			
	План приема	Подано заявлений	Зачислено	
			бюджет	договорная основа
31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки	50	79	50	41
34.02.01 Сестринское дело Базовой подготовки	100	165	100	10
Всего	150	244	150	51

Зачисление проводится на основе конкурсного отбора. На компенсационной (договорной) основе принимались лица, желающие получить второе образование.

Проходной балл по специальностям

Специальность	2022 г.
31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)	3,850
34.02.01 Сестринское дело (база 11 классов)	3,38
34.02.01 Сестринское дело (база 9 классов)	4,250

Конкурс по заявлениям в 2022 г.

Специальность	2022 г.
31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)	1,5
34.02.01 Сестринское дело (база 11 классов)	1,2
34.02.01 Сестринское дело (база 9 классов)	1,7

После зачисления поступающих проведен анализ приема; в установленной форме представлен отчет в Министерство здравоохранения Ростовской области, Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Организация учебного процесса.

С сентября 2014 года в колледже внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки). Проводится активная работа по обновлению рабочих программ и тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Вариативная часть учебного плана ФГОС представлена числом часов, отводимых на обеспечение индивидуальных потребностей и запросов обучающихся. Наполнение конкретным содержанием данной части учебного плана находится в компетенции участников образовательного процесса. Содержание вариативной части разработано при участии работодателей (анкетирование) и отражает запросы регионального рынка труда, особенности развития региона, учитывает особенности развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части с целью расширения и углубления содержания МДК, а так же на введение новых дисциплин. За счет часов вариативной части по всем специальностям введены учебные дисциплины: Основы интеллектуальной деятельности, Русский язык и культура профессиональной речи, Культурология, а также добавлены часы на профессиональный цикл, в т.ч. на профессиональные модули.

В колледже организация учебного процесса основывается на рабочих учебных планах. Рабочие учебные планы составляются ежегодно и утверждаются приказом директора.

Рабочий учебный план включает:

1. Сводные данные по бюджету времени.
2. График учебного процесса.
3. Дисциплины по блокам и семестрам.
4. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации.
5. Перечень лабораторий и кабинетов, используемых в учебном процессе.

График учебного процесса на весь период обучения составляется в процессе разработки и утверждения профессиональной и образовательной программы и рабочих учебных планов. График учебного процесса на предстоящий учебный год составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за два месяца

до начала учебного года. Начало учебного года согласно графику учебного процесса приходится на 1 сентября. Рабочим учебным планом предусмотрено деление на семестры, которые включают определённое количество недель, отведённых для проведения теоретических и практических занятий.

Расписание учебных занятий является основным документом, регламентирующим учебную работу колледжа, средством оптимальной организации работы студентов и регламентируется положением о расписании учебных занятий, уставом колледжа. Расписание составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается директором колледжа и вывешивается на доске расписаний не позднее, чем за две недели до начала занятий.

Максимальный объём учебной нагрузки на студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю. Обязательная (аудиторная) нагрузка составляет 36 часов.

Расписание учебных занятий составляется на семестр в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Учебные занятия в колледже организованы в 1,4 смены и проводятся в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа – 45 минут, с 10 минутным перерывом.

В расписании указываются полное название дисциплин в соответствии с учебным планом и аудитории, в которых проводятся занятия. К расписанию прилагается список преподавателей, ведущих дисциплины. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели.

Зам.директора по УР осуществляет при необходимости замену преподавателей, оповещает о замене студентов и преподавателей, ведёт журнал замен учебных занятий с указанием причин замены (больничный лист, командировка, производственная необходимость, семейные обстоятельства). В случае невозможности замены преподавателя отработка пропущенных занятий проводится дополнительно с указанием сроков проведения в журнале замен учебных занятий.

На дисциплины иностранный язык, физическая культура, информатика, практические занятия, учебные занятия по отдельным предметам студенты делятся на подгруппы не менее 8 человек.

Согласно учебному плану на специальности 31.02.01 Лечебное дело на промежуточную аттестацию отводится 7 недель, 34.02.01 Сестринское дело 5 недель.

На каждую экзаменационную сессию, установленную графиком учебного процесса, рабочего учебного плана по специальности, составляется утверждённое

директором колледжа расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Формы и виды промежуточной аттестации определены локальным актом «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «К-ШМК», которое определяет нормативно-методические требования к организации промежуточной аттестации.

Согласно ФГОС СПО для оценки общих и профессиональных компетенций профессиональных модулей были проведены экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям (ПМ) специальности 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело, с привлечением работодателей. Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» (с выставлением оценки).

Результатами освоения профессиональных модулей является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности соответствующего профессионального модуля, освоение общих и профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Оценка сформированности профессиональных компетенций осуществлялась по разработанным и утвержденным контрольно-оценочным средствам.

Итоги промежуточной аттестации (экзаменационных сессий) анализируются на отделениях и рассматриваются на заседании Педагогического совета.

Важным условием повышения подготовки специалиста является внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студента.

Основные виды учебных занятий в колледже: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, нетрадиционное занятие.

Анализ учебной и учебно-методической работы, проведённый в ходе самообследования, говорит о том, что в учебном процессе достаточно широко используются современные технологии обучения.

На лекционных занятиях активно применяются методы проблемного изложения, практикуются лекции-дискуссии, лекции-презентации, видео лекции. Наиболее успешно это осуществляется на лекционных занятиях специальных дисциплин.

На теоретических и практических занятиях по ряду дисциплин на всех специальностях проводятся «мозговые штурмы», ролевые и деловые игры, дебаты, тренинги, викторины, кейс-технологии, а также применяются воспроизводящие методы профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеcкой деятельности, способствуют формированию у студентов умению быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи.

Практические занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп.

Преподаватели активно используют такие формы и методы организации учебных и внеаудиторных занятий, как конференция, викторина, ролевые игры, дискуссии, работа с кроссвордами и др.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки по всем специальностям.

Эффективность процесса обучения прямо обусловлена качеством организации самостоятельной работы студентов, в процессе которой обучающиеся осваивают необходимый оптимум теоретических знаний, предметных и общепрофессиональных умений и навыков. Самостоятельная работа студентов планируется и осуществляется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж».

Самостоятельная аудиторная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (работа с литературными источниками, с нормативно-правовой и медицинской документацией, таблицами, по индивидуальному заданию, с аудио, видео и другими техническими средствами, отработка манипуляций с использованием алгоритмов выполнения).

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, без его непосредственного участия (работа с текстом, со словарями, справочниками, составление плана, тезисов и ответа, учебно-исследовательская работа, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов, составление ситуационных задач, подготовка к деловым играм и т.д.).

Перед выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины, который включает:

- ✓ цель задания.
- ✓ содержание задания.
- ✓ сроки выполнения.

- ✓ ориентировочный объём работы.
- ✓ основные требования к результатам работы.
- ✓ критерии оценки.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов используются все виды занятий (урок, семинар, практика), а также такие формы контроля, как зачёты, тестирование, контрольные работы, индивидуальные или групповые презентации, деловые игры, защита творческих работ (рефератов), публичных выступлений, на которых студенты, помимо повышения профессиональных знаний, приобретают навыки общения с аудиторией, умение вести дискуссию и т.д.).

Качество подготовки специалистов в колледже можно определить как достаточное, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки специалистов проведена по результатам:

1. Промежуточной аттестации студентов
2. Семестровой успеваемости студентов
3. Итоговых аттестаций выпускников

Результаты семестровой успеваемости и промежуточной аттестации систематически рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, методического совета с целью улучшения качества преподавания дисциплин.

Оценка качества подготовки специалистов в колледже оценивается на различных этапах образовательной деятельности:

- ✓ при конкурсном отборе абитуриентов;
- ✓ в ходе промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам;
- ✓ по данным итоговой государственной аттестации выпускников;
- ✓ по отзывам работодателей.

Анализ качества знаний студентов в колледже проводится на всех этапах учебного процесса:

- ✓ при предварительной аттестации;
- ✓ при проведении промежуточной аттестации;
- ✓ при проведении итоговой государственной аттестации.

Предварительная аттестация студентов проводится в середине каждого семестра по всем дисциплинам. Это дает возможность студентам вовремя отработать неудовлетворительные оценки и пропущенные занятия, способствует повышению показателей успеваемости и качества знаний. После каждой предварительной аттестации проводится заседание учебно-воспитательной комиссии, Совет профилактики.

Основными элементами комплекса промежуточной аттестации являются экзаменационные билеты, задания в тестовой форме, задачи по специальности. Анализ содержания этих экзаменационных материалов на всех специальностях подготовки показывает, что они полностью отражают содержание проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО по дисциплине. Все контрольно-измерительные материалы составлены на основе действующих рабочих программ дисциплин, охватывают наиболее актуальные разделы и темы.

Заместитель директора по учебной работе проводит анализ результатов промежуточной аттестации в конце каждого семестра. Анализируются следующие показатели: средний балл, качество знаний, успеваемость, посещаемость по группам, курсам и специальностям в целом. Итоги анализируются классными руководителями, заведующими отделений, администрацией, доводятся до сведения родителей, обсуждаются на групповых собраниях, учебно-воспитательных комиссиях.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Выпуск в ГБПОУРО «К-ШМК» составил 90 человек, из которых:

фельдшеров – 46

медицинских сестер – 44

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице.

Специальность	Количество выпускников	«5» отлично		«4» хорошо		«3» удовлетворительно		Средний балл	% Кач-ва
		Количество	%	Количество	%	Количество	%		
31.02.01 Лечебное дело	46	21	45,6	24	52,1	1	2,1	4,4	97,7
34.02.01 Сестринское дело	44	23	52,2	16	36,3	5	11,3	4,4	88,6
ВСЕГО:	90	44	48,9	40	44,2	6	6,7	4,4	93,15

Дипломы с отличием получили 4 выпускников, из них:

31.02.01 Лечебное дело - 3 человека

34.02.01 Сестринское дело – 1 человек

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась по своевременно составленному расписанию, согласно положения и программы государственной итоговой аттестации. ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное делопроведена в форме защиты выпускной квалификационной работы. Отчеты ГЭК заслушивались на заседании педагогического совета колледжа.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Производственная практика студентов является составной частью основной образовательной программы по всем специальностям, реализующимся в ГБПОУ РО «К-ШМК» и проводится в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Законом РФ «Об основах охраны труда в РФ»;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- ✓ Уставом ГБОУСПОРО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» (ГБПОУ РО «К-ШМК»);
- ✓ ФГОС СПО по специальностям;

- ✓ Приказом Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- ✓ Положением об учебной и производственной практике студентов ГБПОУ РО «К-ШМК», осваивающих ФГОС СПО;
- ✓ Положением о производственной (профессиональной) практике студентов ГБПОУ РО «К-ШМК»;
- ✓ Рабочими программами производственной (профессиональной) практики;
- ✓ Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям;

Она имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретении необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности. Производственная практика проводится в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Она проводится в профильных отделениях ЛПУ городов и районов области.

Для организации практического обучения имеются рабочие программы учебной, производственной (профессиональной) практики по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики колледжа, а так же в кабинетах ЛПУ, закреплённых за колледжем приказом министерства здравоохранения Ростовской области № 06.1.5-751 ЛК от 10.07. 2002 года.

Для прохождения практики заключены договора между колледжем и ЛПУ города, районов Ростовской области: Миллеровского, Тарасовского, Кашарского, Каменского, Чертковского, Красносулинского, Белокалитвенского, Верхнедонского, Морозовского, Тацинского, Боковского, городов Донецка, Гуково, Зверево. Проводится работа по заключению целевых договоров среди ЛПУ города и области.

Такой подход к организации практики позволяет в полном объёме обеспечить практическое обучение по двум специальностям. В колледже функционируют 19 учебных кабинетов по дисциплинам профессионального цикла. Кабинеты оборудованы в соответствии с ФГОС СПО и оснащены достаточным количеством фантомов, муляжей, инструментария, дидактического материала. Материально-техническое обеспечение кабинетов систематически обновляется и дополняется.

Сроки проведения производственной практики по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело устанавливаются колледжем с учётом теоретической подготовленности студентов, согласно графика учебного процесса.

Расписания учебных практик и сроки проведения производственных практик соответствует графику учебного процесса. Практические занятия по специальным дисциплинам осуществляют как штатные преподаватели, так и совместители из числа врачей практического здравоохранения. Расписание учебной практики составляется на учебный семестр, согласовывается с расписанием теоретических занятий и вывешивается на стенд расписания.

Основной метод проведения учебной практики – работа малыми группами, отработка практических манипуляций в кабинетах учебной практики и у постели больного.

Продолжительность практических занятий 4-6 часов. Учёт манипуляций на каждом практическом занятии осуществляется в манипуляционном листе. Ведутся дневники практических занятий по учебной практике.

Время и сроки проведения производственных практик устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса, с учетом теоретической подготовленности студентов.

Руководство практикой возлагается приказом директора на руководителей практики - преподавателей специальных дисциплин. Со стороны лечебно-профилактических учреждений, которые выступают в качестве баз практики, назначаются общие и непосредственные руководители практики. Руководитель практики от ГБПОУ РО «К-ШМК»:

- ✓ согласовывает с лечебно-профилактическими учреждениями календарные сроки ее проведения, представляет списки студентов;
- ✓ проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- ✓ осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики, оказывает консультационную помощь;
- ✓ согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой студентов;
- ✓ оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Непосредственный руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения:

- ✓ контролирует организацию практики в соответствии с заключенным договором на проведение практики, обеспечивает студентам рабочие местах;
- ✓ создает необходимые условия для выполнения студентами программы практики, обеспечивает соблюдение ими правил внутреннего распорядка и техники безопасности;
- ✓ назначает медперсонал, осуществляющий контроль за участием студентов в оказании медицинской помощи гражданам и несущий ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации;
- ✓ предоставляет возможность студентам ознакомиться с организацией работ в подразделениях и участвовать в их производственной деятельности, выполняя конкретные задания на рабочих местах;
- ✓ по окончании практики дает отзыв о работе студента и качестве подготовленного студентом отчета.

Студент при прохождении практики:

- ✓ участвует в производственной деятельности, выполняет задания, предусмотренные программой практики;
- ✓ изучает и подчиняется действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
- ✓ изучает и соблюдает правила охраны труда и техники безопасности;
- ✓ несет ответственность за выполняемую работу;
- ✓ осуществляет оказание медицинской помощи под контролем медицинского персонала.
- ✓ ведет дневник, в котором фиксирует все виды работ.

Для методического осуществления практики разработан учебно – методический комплекс, включающий в себя:

- ✓ график прохождения практики;
- ✓ приказы о направлении на практику;
- ✓ договоры с ЛПУ;
- ✓ инструктаж по технике безопасности;
- ✓ направления на практику;
- ✓ рабочую программу практики;
- ✓ памятку для руководителей практики;
- ✓ форму дневника;
- ✓ отчет и характеристики;
- ✓ форму учебной истории болезни;
- ✓ перечень и алгоритмы практических манипуляций;
- ✓ ситуационные задачи;

- ✓ тестовые задания;
- ✓ карту сестринского наблюдения за пациентом.

Перед началом каждой практики определяются базы по профилю отрабатываемой дисциплины, которые согласовываются с руководителями лечебно-профилактических учреждений.

Для студентов проводятся инструктажи, на которых объясняются основные требования к ведению учётно-отчётной документации, выдаётся программа практик, проводится инструктаж по технике безопасности.

На все виды практики издаются приказы с указанием сроков прохождения, назначения методических руководителей, места прохождения практики.

Отчетная документация практики представлена отчетами, характеристиками, дневниками, в которых указывается общее количество самостоятельно выполненных и наблюдаемых манипуляций, аттестационным листом с освоением профессиональных компетенций.

В отчетах и характеристиках непосредственными руководителями практики выставляется оценка, они заверяются подписями общего и непосредственного руководителя практики и гербовой печатью ЛПУ.

Дневник содержит график прихода и ухода с работы, инструктаж по технике безопасности. Он заверяется подписью непосредственного руководителя практики и гербовой печатью ЛПУ.

Перечни манипуляций, являющихся обязательными по клиническим дисциплинам, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и входят в состав рабочих программ производственных практик, которые в свою очередь утверждаются заместителем директора по учебной работе, имеют внутренние и внешние рецензии.

Отчётными документами методических руководителей являются график-отчёт по проверке практик, ведомости результатов с выставленными оценками и отчёт. Документация заполняется своевременно.

Преддипломная практика проводится на выпускных группах ЛПУ города и в 12 районах Ростовской области.

Показатели производственной практики

Специальность	Средний балл	
	ППС (ФГОС СПО)	Стажировка (ФГОС СПО)
31.02.01 Лечебное дело	4,1	4,2
34.02.01 Сестринское дело	4,1	4,3
Итого	**4,1**	**4,25**

По итогам практики проводится научно-практическая конференция с участием представителей лечебно-профилактических учреждений. Как показывают результаты практики, студенты ГБПОУ РО «К-ШМК» достаточно хорошо справляются с этим видом учебной деятельности, о чём свидетельствует большое количество хороших и отличных оценок, достаточно высокий средний балл.

Трудоустройство выпускников.

Востребованность выпускников ГБПОУ РО «К-ШМК» в процессе самообследования анализируется по следующим критериям: наличию государственного заказа на подготовку специалистов, проценту трудоустройства по специальности, наличию целевого обучения в колледже.

Вопросами изучения регионального рынка труда и трудоустройства выпускников ГБПОУ РО «К-ШМК» занимается комиссия по трудоустройству.

Сведения о трудоустройстве по специальности в колледже отмечаются в специальных ведомостях трудоустройства, куда они поступают либо в виде результата опроса бывших выпускников, либо в форме ответа на запросы колледжа в Центры занятости населения и в лечебно – профилактические учреждения городов и районов области. Целевое обучение в колледже оценивалось по наличию договоров с лечебно - профилактическими учреждениями на подготовку специалистов. За 2021-2022г. заключено 10 договоров о целевом обучении (9 договоров на специальности Сестринское дело, 1 договор на специальности Лечебное дело). Разработаны специальные анкеты для руководителей лечебно – профилактических учреждений, которые позволяют оценить мнение работодателей о степени подготовленности выпускников к практической деятельности. Изучаются и анализируются отзывы работодателей о выпускниках ГБПОУ РО «К-ШМК», в которых руководители ЛПУ области отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников. Государственный заказ предусматривает обучение студентов за счет бюджетных средств, формируется на основании реальных потребностей региона в специалистах среднего медицинского звена и утверждается Министерством здравоохранения Ростовской области. Данные трудоустройства за отчётный период дают возможность сделать вывод, что 88 %выпускников трудоустраиваются в год выпуска,

продолжают обучение в Вузах, примерно 3% выпускников. Ежегодно посылаются запросы в Центры занятости населения городов и районов области о нетрудоустроенных выпускниках. За последние 3 года на учете в Центрах занятости выпускники ГБПОУ РО «К-ШМК» не зарегистрированы.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ

Работа по организации управления качеством подготовки специалистов в ГБПОУ РО «К-ШМК» ведется в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Устав ГБПОУ РО «К-ШМК»;
- ✓ Положение о мониторинге качества образовательного процесса ГБПОУ РО «К-ШМК»;
- ✓ Положение о порядке аттестации педагогических работников ГБПОУ РО «К-ШМК».

В колледже апробируется система четырехуровневого контроля:

1-й уровень - административный контроль, который планируется на учебный год специальным графиком. Формулируется цель и основные задачи на новый учебный год.

Ежегодно проводится смотр-конкурс кабинетов колледжа и проверка обновления учебно-методических комплексов с учетом требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Критерии проверки:

- наличие рабочей программы;
- наличие тематического плана;
- наличие технологических карт;
- соответствие содержания ТП и технологических карт государственным образовательным стандартам, ФГОС СПО;
- наличие и качество методических и дидактических материалов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- анализ контроля знаний и умений студентов за семестр по учебным журналам.
- качество оформления учебных журналов;
- анализ посещенных занятий

Результаты проверки обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете колледжа.

2-й уровень – взаимоконтроль – осуществляется преподавателями колледжа в отношении друг друга. Этот вид контроля планируется в планах ЦМК на год. Данная форма контроля предполагает сотрудничество, наставничество и продуктивный способ оттачивания мастерства преподавателей. Учет посещенных занятий ведется на

специальных бланках анализа посещенных занятий в соответствии с технологией системного подхода к анализу занятий.

3-й уровень – самоконтроль преподавателя – осуществляется преподавателями, изъявившими желание к этому. Их занятия всегда открыты для коллег. Они пропагандируют свой опыт работы и помогают своим коллегам в освоении секретов профессии. Несмотря на это, результаты их деятельности подвергаются административному контролю в установленные сроки.

4-й уровень – самоконтроль студента – в настоящее время коллектив продолжает работать над решением задачи развития способности к адекватной самооценке, к умению сравнить свои достижения с требованиями стандартов образования как одного из стимулов повышения заинтересованности и мотивации студентов к учебной деятельности.

Диагностика уровня обученности студентов проводится в три этапа. Первый и второй этапы (предварительный и уточняющий) проводят преподаватели (зам. директора, методист, зав. отделениями оказывают квалифицированную помощь) в виде входного контроля, анализа полученных результатов, наблюдения за учебной деятельностью студентов на занятиях. Второй этап диагностики уровня обученности студентов проводится в виде рубежного контроля, который показывает степень реализации ближних (промежуточных) целей обучения. Анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий проводится с учетом характеристики деятельности студентов и преподавателей. Результаты анализа обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете, по результатам производится коррекция деятельности, направленная на устранение выявленных недочетов, совершенствование всего учебно-воспитательного процесса. Третий этап – итоговый контроль. Его результаты служат источником для формулирования окончательных выводов. Выясняются причины успехов и недостатков в учебно-воспитательном процессе.

Качество учебного процесса и его результаты во многом определяются формами, методами и видами контроля знаний, которые используются в колледже:

- формы: зачет (в т.ч. дифференцированный зачет), экзамен, (в т.ч. экзамен (квалификационный), государственная итоговая аттестация выпускников.
- методы контроля: устный, фронтальный, индивидуальный, письменный, практический, стандартизированный, комбинированный,
- виды контроля: предварительный, текущий, периодический (рубежный), итоговый.

Инструментарий для проведения всех форм и методов контроля очень разнообразен. Это задания в тестовой форме, которые разработаны по всем учебным дисциплинам и ПМ, графические диктанты, ситуационные задачи, вопросы для

самоподготовки, домашние задания, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов и т.д. Для проведения промежуточной и итоговой аттестаций по всем учебным дисциплинам и экзамена (квалификационного) разработаны экзаменационные комплекты и контрольно-оценочные средства (КОС).

КОС и экзаменационные материалы готовятся преподавателями, обсуждаются на заседаниях ЦК и отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений, сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание экзаменационных билетов подлежит обязательной ежегодной корректировке с использованием имеющегося банка ситуационных задач по специальностям и фондов оценочных средств.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Основной задачей методической работы в колледже – повышение профессионализма и квалификации преподавателей как показателя качества кадрового потенциала колледжа. Для реализации этой задачи определены основные направления работы методической службы:

- ✓ Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных педагогических и информационно - коммуникативных технологий;
- ✓ Совершенствование структурных элементов учебно – методического комплекса путём разработки внедрения в образовательный процесс электронных средств обучения, применение современных информационно - коммуникативных технологий;
- ✓ Диагностика стимулирования творческой деятельности преподавателей способствующих успешной реализации и единой методической проблемы колледжа;
- ✓ Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта;
- ✓ Повышение профессионального и методического уровня педагогических кадров.

Работа по организации методической службы в колледже проводится в соответствии с директивными, нормативными, инструктивно-информационными документами по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышение качества подготовки специалиста.

Основные методы и формы работы:

Ежегодно колледж работает над определённой методической проблемой, что находит отражение в планах работы ГБПОУ РО «К-ШМК».

При реализации методической проблемы решались следующие задачи:

1. Корректировка рабочих программ согласно ФГОС.

2. Осуществление экспертизы с элементами содержательного анализа рабочих программ, дисциплины и профессионального модуля на основе ФГОС СПО и рекомендаций

3.Методические семинары по теме: «Современные методы активного интерактивного обучения»

4.Обновление нормативной базы 2022 (сентябрь-октябрь).

5.Применение современные педагогических технологий.

6. Участие в областные семинарах, курсах повышения квалификации и аттестации преподавателей колледжа.

7.Подготовка учебно-методических материалов для публикаций.

8.Участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах.

9.Методическая помощь при организации работы ЦМК. Открытые уроки и открытые внеаудиторные мероприятия.

Проводился мониторинг качества образовательной деятельности по дисциплинам и профессиональным модулям, на заседаниях ЦМК и семинарах рассматривались результаты самоанализа качества образовательного процесса; результаты мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Проведены семинары по темам:

- ✓ Современные педагогические технологии при ФГО стандарта СПО в образовательном процессе;
- ✓ Методические рекомендации по разработке тематических планов, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.
- ✓ Контрольно-оценочные средства по дисциплинам, МДК, ПМ. Формирование фонда оценочных средств.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА:

В течении года осуществлялась работа по планированию и руководству методической работой; повышением квалификации педагогов, по подготовке материалов и тестирование преподавателей к аттестации на первую и высшую квалификационную категории; участие во внутриколледжном контроле, оказание методической помощи преподавателям по рецензированию методических материалов, предоставление материалов на сайт организации и организация внутриколледжных мероприятий согласно плану.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:

В 2022 году на основе нормативно-правовых материалов, инструктивных документов и изменением устава колледжа и изменением названия образовательного учреждения дополнены локальные акты колледжа:

Разработаны и организованы:

- Областное совещание методистов
- Программа проведения научно-практической конференции студентов.
- Положение о смотре- конкурсе кабинетов.
- Положение о смотре конкурсе методических материалов.

Оказана консультативная помощь в подготовке к аттестации; проведена экспертная оценка педагогической деятельности преподавателей; проведено психолого-педагогическое анкетирование преподавателей.

Были организованы и проведены:

- **Смотр-конкурс кабинетов** (сентябрь 2022)

Зав.кабинетами рекомендовано:

- ✓ обновление должностных инструкций зав.кабинетами и преподавателя
- ✓ обновить инструкции по противопожарной безопасности и санитарно-технические нормы
- ✓ обновить каталоги методический разработок по годам, утвердить их по форме
- ✓ унифицировать содержание методического уголка
- ✓ эстетическое оформление кабинета должно соответствовать профессиональной ориентации кабинета
- ✓ привести в соответствие с требованиями обязательную нормативную документацию и методический материал.

Профориентационная работа:

- агитация абитуриентов по школам города и района севера Ростовской области
- День открытых дверей
- Просмотр фильмов
- Статьи в СМИ
- обновление информации на официальном сайте колледжа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Воспитательная деятельность – неотъемлемая и важная составляющая образовательного процесса, которая находится на постоянном контроле администрации колледжа и сформирована в соответствии с Концепцией воспитания, самовоспитания и саморазвития личности студентов ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж».

Стратегия воспитания определяется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Конституцией Российской Федерации.
- ✓ Федеральными законами: «Об образовании в РФ», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- ✓ Федеральными постановлениями и программами.
- ✓ Региональными постановлениями и программами и др. действующими нормативными актами.
- ✓ Программой воспитания и другими локальными актами колледжа.

Главной целью воспитательной работы в ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» является воспитание гармонично развитой личности, обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма, способной выполнять социальные роли и вести здоровый образ жизни, адаптированной к рыночной экономике.

В систему управления воспитательной деятельностью входят:

Административно-управленческий персонал, работающий под управлением заместителя директора по учебно-воспитательной работе и взаимодействующий с ним:

- ✓ заведующий отделением;
- ✓ классные руководители групп;
- ✓ психолог.

Коллегиальные выборные структуры, курируемые заместителем директора по учебно-воспитательной работе или взаимодействующие с ним:

- ✓ совет старост;
- ✓ студенческий совет самоуправления;
- ✓ студенческий профком.

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, воспитание здорового образа жизни, трудовое и профессиональное воспитание.

Воспитательный процесс, организуемый коллективом колледжа направлен на:
- организацию многообразной и разносторонней деятельности студентов;
- исследование важнейшей социальной организации общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;
- формирование общественно необходимых и личностно значимых качеств личности;
- формирование правильного, основанного на общественных ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.

Воспитание в процессе учебной деятельности ведется по всем направлениям. При этом существуют межпредметные связи, позволяющие углублять знания студентов, закреплять их навыки и умения, привычки поведения. Духовно-нравственное воспитание, прежде всего, происходит на уроках гуманитарного и социально-экономического цикла (основы философии, культура речи и русский язык, психология), но также и при изучении спец. дисциплин, т.к. преподаватели прививают студентам чувства: долга, ответственности за порученное дело, гордости за свою специальность.

Эстетическое воспитание осуществляется, прежде всего, при изучении дисциплин гуманитарного цикла: литература, русский язык, при изучении истории, обществознания, иностранного языка и на всех учебных занятиях спец. дисциплин - это умение видеть прекрасное в выбранной профессии.

Воспитание гражданина, патриота России – это, прежде всего, такие учебные дисциплины как: история, обществознание, литература.
Здоровый образ жизни и крепкая семья должны стать нормой жизни каждого человека в обществе. Этому направлению уделяется внимание в большей степени при изучении таких учебных дисциплин как: физическая культура, обществознание, спец.дисциплины.

Студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:
- 01 курсы приняли участие в месячнике антитеррористической направленности

«T_Error – 404. Не найдено на Дону» (снят видеоролик)
- неделя толерантности
- обучающий мультимедийный курс для молодых и будущих избирателей (студенты 01 курса)
- территориальный литературно – поэтический конкурс «Я открываю Достоевского», посвященное 200-летию со дня рождения Ф.М. Достаевского
- территориальный конкурс «Мастеровые дона»: диплом 3 степени в номинации Мультимедийная презентация
- конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»
- Фестиваль ГТО «Будь готов»: команда девушек заняла 2 место
- конкурс к международному дню борьбы с коррупцией.
- неделя профилактики девиантных форм поведения
- музыкально – литературный вечер: «О, женщина,… ты – тайна и загадка!»
- городской фестиваль «Российская студенческая весна 2022»:3 место в номинации «Вокал эстрадный»
- студенческая конференция по теме «Пристрастия. Зависимости»
- заседание кружка по фармакологии по теме «Лекарственные и ядовитые растения»
- выставка стенгазет «Живи, цвети победный май!»
- устный журнал «Бессмертие подвига»
- конкурс сочинений « Великая война – великая победа»
- городской фестиваль военно-патриотической песни «Гвоздики отечества
- легкоатлетическая эстафета посвященная 77-ой годовщине Дня Победы: команда девушек нашего колледжа приняла участие и заняла III место среди учащихся ССУЗов-конкурс профессионального мастерства «А ну-ка сестрички 2022»
- Муниципальный этап конкурса социальной рекламы «Оборви нить» антинаркотической направленности
- мероприятие антинаркотической напрвленности «Наркотики. Секреты манипуляции.»
- конкурс антикоррупции «Чистые руки»
- Акция «С Новым Годом» (поздравление медицинских работников с Новым Годом)
- Участие в мероприятии , посвященном празднованию Дня российского студенчества
- Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»
- онлайн – мероприятие «Народный кинопоказ»
- онлайн – игра «Уроки БезОпасности»
- участие в городской акции «Свеча Памяти»

- городской конкурс «Ювента 2022»

Мероприятия проведенные волонтерской организацией «Волонтеры – медики», организованной на базе ГБПОУ РО «К-ШМК» :

- участие в проекте развития волонтерства в образовательных организациях высшего и профессионального образования «СВОИ» (г. Ростов – на – Дону)
- конкурс – тренинг профориентации для школьников «Белый халат»
- оказание волонтерской помощи в переписи населения
- Всемирный День борьбы со СПИДом тренинг по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа «Не чужая история»
- онлайн – акция «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»
- интерактивная сессия «Хелитон»
- акция «Добро не имеет границ»
- патриотическая акция «Помоги ветерану» организованная и проведенная совместно с ЦСО
- оказание волонтерской помощи во 2 Всероссийском онлайн голосовании за объекты благоустройства в рамках Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся в колледже организовано взаимодействие с организациями: КДН, ПДН.

Организация психолого-консультационной и профилактической работы

В колледже проводится социально-психологическая работа со студентами, их родителями и педагогическим коллективом, основными задачами которой являются:

- Социально-психологическая адаптация студентов. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах. В рамках этого направления реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников:
- Анкетирование с целью выявления интересов студентов, их способностей, области, в которой они могут и хотят реализовывать свои способности;
- Разработка методик и технологий по адаптации студентов техникума. Научно-методическое обеспечение преподавателей колледжа по проблеме социально-психологической адаптации студентов и гуманизации образовательно-воспитательного процесса в колледже, развитие способностей студентов к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию.
- Поддержка студентов 1 и 01 курсов в период адаптации в новом учебном заведении с целью профилактики учебной дезадаптации.

- Проведение исследований по социально-психологическим проблемам возникающим в процессе обучения:
- Изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса (студентов, преподавателей, родителей).
- Выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов. По заявкам классных руководителей проводится диагностика взаимодействия студентов в группе, выявления лидеров, с последующей разработкой мероприятий по сплочению коллектива и активизации социальной позиции студентов (групповые тренинги, беседы, ролевые игры).
- Предупреждение возможных девиаций поведения.
- Оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности.

С целью предотвращения проявлений политического и религиозного экстремизма в молодежной среде проводятся следующие мероприятия:

1. Инструктаж по предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений.
2. Классные часы «Профилактика правонарушений, противодействие терроризму»
3. Беседы с обучающимися «психологическая помощь обучающимся»
4. Проведение тематических классных часов «Толерантность всегда и во всем»
5. Классные часы «профилактика агрессивности и тревожности»
6. Неделя профилактики девиантных форм поведения
7. Участие в городской акции «Свеча Памяти»
8. Семинар классных руководителей «Профилактика правонарушений»

Экспериментальная, учебно-исследовательская деятельность

Учебно-исследовательская работа в колледже проводится в соответствии с Положениями об организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы, о студенческих кружках и клубах, о научно-практических конференциях студентов, о цикловой методической комиссии, рассмотренных на заседаниях педагогического и методического советов.

Организацию и проведение научно-исследовательской работы осуществляют председатели ЦМК и руководители предметных кружков. Планирование учебно-исследовательской работы студентов отражено в индивидуальных планах методической работы преподавателей, в планах работы учебных кабинетов. Планы рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются зам.директора по УВР.

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью в профессиональном обучении. Основными задачами в организации научной деятельности является обучение

студентов навыкам самостоятельной творческой работы и активной творческой роли в будущей профессиональной деятельности.

В процессе исследовательской работы преподаватели и студенты проводят анкетирование, интервьюирование, совместно определяют проблемы, изучают основные и дополнительные источники, выявляют практическую значимость, докладывают результаты исследования на заседаниях кружка. Итогом проделанной кружковой работы является представление студенческих научных докладов на научно-практических конференциях разного уровня. Доклады представляются в материалах областных конференций медицинских колледжей и училищ Ростовской области, Дне науки Ростовского государственного медицинского университета. Публикации в сборниках Итоговых научных конференциях молодых ученых г.Ростов-на-Дону.

Результатом научно-исследовательской совместной деятельности преподавателей и студентов явилось их участие в региональных научно-практических конференциях.

Научно-исследовательская работа студентов реализуется в двух направлениях: в виде учебно-исследовательской работы, выполняемой в учебное время по заданию преподавателя, и самостоятельных занятий в студенческих научных кружках.

В настоящее время в колледже работает 15 студенческих кружков. Руководство деятельностью кружков осуществляют педагоги – профессионалы, владеющие знаниями научно-исследовательской деятельности. Работа студенческих научных кружков строится на основании действующих Положений «О кружках и клубах», «О научно-практических конференциях».

Новой формой отражения деятельности студенческих кружков явились их открытые заседания. Эти заседания были проблемными, сопровождались активными дискуссиями со стороны студенческой аудитории, обобщающими комментариями преподавателя, были практико-ориентированными.

Методист и председатели цикловых методических комиссий осуществляют общее руководство и контроль за деятельностью кружков. Руководитель кабинета и кружка назначается приказом директора.

В студенческих научно-практических конференциях принимают участие будущие абитуриенты колледжа, которые осваивают азы науки, обучаясь в медицинских классах и представляя доклады на зональных конференциях: «Здоровье нации – будущее России», «Молодежь против наркотиков».

Ниже представлена разноуровневая структура научно-практических конференций.

Уровни формирования учебно-познавательных компетенций студентов в процессе проектирования научно-исследовательской деятельности в ГБПОУ РО «К-ШМК»

РАБОТА БИБЛИОТЕКИ.

Библиотека является источником информации в различных отраслях знаний, предоставляет свои ресурсы преподавателям и студентам в целях обеспечения процесса профессионального обучения, развития и воспитания.

Библиотека обеспечивает своим читателям доступ к материалам, отражающим современные и исторические события, помогает студентам развивать навыки обучения, руководит выбором чтения для получения профессионального образования, повышения культурного уровня и эрудиции.

Обслуживание читателей ведется в традиционном режиме с использованием читательских формуляров.

Основной задачей всей деятельности библиотеки является комплектование и обеспеченность студентов учебными пособиями в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспеченности.

Книжный фонд библиотеки составляет 8619 экземпляров. Большое количество студентов и преподавателей обращаются к ресурсам электронной библиотеки (заключён договор с эл.б. Лань, BOOK.RU)

Общий коэффициент книгообеспеченности учебной литературой составляет 1 (лицензионный норматив -1). Коэффициенты книгообеспеченности по отдельным циклам дисциплин приведены в таблице:

Циклы дисциплин	**Коэффициент книгообеспе-ченности**	**Норматив**
Общие гуманитарные и социально-экономические	1	1
Математические и общие естественнонаучные	1	1
Общепрофессиональные	1	1
Специальные	1	1

Приобретение обязательной и методической литературы проводится в соответствии с реализуемыми образовательными программами и перечнем учебных изданий, рекомендованных ФИРО.

В таблице приведены данные по комплектованию книжного фонда за последние три года:

	2020	**2021**	**2022**
Новые поступления в экземплярах	**129**	**365**	**188**
На сумму	**104058.76**	**302070.60**	**200353,35**
Книжный фонд	**8740**	**8868**	**8619**

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам и ПМ учебных планов. Кроме обязательной учебной и учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература: энциклопедии и энциклопедические словари, популярная, справочная литература и т.д. студенты используют дополнительную литературу для самостоятельной работы, выполнения исследовательских работ, написания рефератов и т.д.

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ. Ежегодно выписывается от 7 до 10 названий периодики. В колледже ведётся планомерная работа по пополнению фонда современной учебно-методической литературой.

Библиотека информирует преподавателей и студентов о новых поступлениях, составляет библиографические списки, оформляет книжные выставки, которые являются

традиционными и действенными формами пропаганды литературы. Особым спросом среди них пользуются выставки по этике и деонтологии, праву, педагогике, экологии.

Уделяется внимание подбору литературы по изучаемым дисциплинам, способствующим развитию общей культуры студента; пропагандируется литература о здоровом образе жизни, профилактике СПИДа, наркомании, табакокурении.

Библиотека активно участвует в подборе материалов для бесед, тематических собраний, презентаций. Необходимой литературой обеспечивается проведение конкурсов, научно-практических конференций.

Рекомендательные списки, библиографические справки составляются по различной тематике: о новых достижениях медицины, патриотическом воспитании, толерантности, культуре общения и. т. д.

Со студентами проводятся беседы о правилах пользования библиотекой, о работе с книгой, с каталогами, ведется пропаганда библиографических знаний.

В библиотеке ведется строгий учет поступающей и списанной литературы, регулярная проверка фонда, сверка с бухгалтерией.

В целях повышения профессионального мастерства работники библиотеки посещают семинары библиотечных работников, принимают участие в работе семинаров по вопросам педагогики, методики и дидактики; в рамках информационно-библиотечного сотрудничества поддерживают контакт с библиотеками колледжей города.

СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА

Физическое воспитание обучающихся колледжа осуществляется по рабочим программам дисциплины «Физическая культура», разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по планам спортивно массовой работы в колледже и совершенствования физического воспитания на текущий учебный год.

Цели и задачи физического воспитания:

- ✓ формирование физической культуры личности;
- ✓ обучение валеологическим знаниям и умению вести здоровый образ жизни;
- ✓ обучение умениям и навыкам физического самосовершенствования и профессионально-прикладной физической подготовки;
- ✓ обучение методам мониторинга физического развития и физической подготовленности;
- ✓ подготовка к выполнению и выполнение требований к физической подготовленности выпускника образовательного учреждения среднего профессионального медицинского образования.

- ✓ Формой проверки усвоения и выполнения обучающимися программного материала служит комплект оценочных средств в который входят контрольные упражнения, определяющие степень владения техникой изучаемых действий и тесты физической подготовленности, отражённые в зачётных требованиях.
- ✓ Итоговая семестровая оценка по дисциплине выставляется в конце семестра. Освобождённые от учебно-тренировочных занятий обучающиеся оцениваются по результатам методико-практических занятий и зачётного занятия.
- ✓ Студенты выпускных курсов сдают дифференцированный зачёт по теоретическому и практическому разделам программного материала. Зачёт проводится на итоговом занятии в форме ответов на вопросы зачётных билетов.

Спортивно-оздоровительная работа в колледже проводится в соответствии с планом спортивно-массовой работы по физической культуре. Основными направлениями являются:

- ✓ формирование здорового образа жизни;
- ✓ профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

В колледже работают спортивные секции по настольному теннису, шейпингу.

Традиционными стали легкоатлетический кросс, проведение «Дня здоровья».

Приложение 1

Результаты самообследования по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Дисциплины/циклы	курс	Кол-во студентов	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
Цикл ОГСЭ			**3,93**	**75,13**	**100**
Основы философии	2	86	3,9	75	100
Иностранный язык	3	42	3,9	72,4	100
Русский язык	01	100	4,0	78	100
Естественно-научные дисциплины			**3,8**	**71,3**	**100**
Математика	1	40	3,7	70	100
Математика	01	100	3,9	72,6	100
Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	42	3,8	71,4	100
Общепрофессиональные дисциплины			**3,95**	**79,5**	**100**
Анатомия и физиология человека	2	86	4,1	88	100
Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	40	3,9	76,8	100
Основы патологии	3	42	4,0	81	100
Биология	01	100	3,8	72,2	100
Профессиональные модули			**4,0**	**81,2**	**100**
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	2	86	4,0	82,2	100
ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных ситуациях	3	42	3,9	74	100
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	1	40	4,1	87,4	100

Приложение 2

Результаты самообследования по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Дисциплины/циклы	курс	Кол-во студентов	Средний балл	Качество знаний	успеваемость
Цикл ОГСЭ			**4,05**	**78,65**	**100**
Основы философии	2	44	3,9	73	100
Физическая культура	1	54	4,1	79,2	100
Физическая культура	2	44	4,2	86,2	100
Информатика	3	57	4,0	76,2	100
Общепрофессиональные дисциплины			**3,97**	**79,25**	**100**
Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	54	3,9	74,4	100
Анатомия и физиология человека	2	44	4,0	82,6	100
Фармакология	3	57	3,9	76	100
Психология	4	46	4,1	84	100
Профессиональные модули			**4,12**	**84,65**	**100**
ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	1	54	4,2	88	100
ПМ.01 Диагностическая деятельность	3	57	4,1	86	100
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4	46	4,0	80,2	100
Пм.04 Профилактическая деятельность	4	46	4,2	84,4	100

Приложение N 3

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУСПОРО «КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	546человек
1.2.1	По очной форме обучения	546человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников.	97,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	27,3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 45,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	54,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	79,3%
1.11.1	Высшая	19 человек 67.8%
1.11.2	Первая	4 человека 14.2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек % ----
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	---
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33047,6тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1391,9тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	225,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ.	105 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% ----------
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10человек/1,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0человек
4.3.1	по очной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки	0человек

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	10человек
4.5.1	по очной форме обучения	10человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0человек
4.6.1	по очной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	0человек

	(два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5чел/17,2%