Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» (ГБПОУ РО «К-ШМК»)

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБПОУ РО «К-ШМК»
протокол №_____
«_____»_____2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ РО «К-ШМК»
_____С.В. Калимулина
приказ №_____
«___» _____2023г

СОГЛАСОВАНО
решением органа студенческого совета
самоуправления ГБПОУ РО «К-ШМК»
Протокол №____
«___»_____2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж»

г.Каменск-Шахтинский

2023г.

Содержание

Пояснительная записка 3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....4
Цель и задачи воспитания обучающихся.....4
Направления воспитания.....4
Целевые ориентиры воспитания.....5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 9
Уклад образовательной организации 13
Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 14
Модуль «Образовательная деятельность»
Модуль «Кураторство»
Модуль «Наставничество»
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Модуль Самоуправление»
Модуль Профилактика и безопасность»
Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»
Модуль «Профессиональное развитие адаптация и трудоустройство»
Модуль «Внеаудиторная деятельность»
Модуль «Патриотическое воспитание»
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 19
Кадровое обеспечение.....19
Нормативно-методическое обеспечение.....19
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями….19
Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся…….19
Анализ воспитательного процесса 20
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 29
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности **34.02.01** Сестринское дело
Приложение 3. Рабочая программа воспитания по специальности **31.02.01** Лечебное дело

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» (далее — Р**абочая программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированнымспециалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходеобщероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, отражающий особенности и традиции образовательной организации.

Сроки реализации программы воспитания 2023-2027гг

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

– усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

– осознание российской гражданской идентичности;

– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;

формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние окружающей среды, важностирационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, являетсявоспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального за- кона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку тру- да и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информациии информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различныхжизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандартыантикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре

народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры воспитания в ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж»

Гражданское воспитание
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны. Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений. Демонстрирующий проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества. Обладающий знанием конституционных прав и законов государства и демонстрирующий их соблюдение. Проявляющий уважение к Закону, правовую активность и навыки правомерного поведения. Демонстрирующий знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение. Ориентированный на участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах, молодежных объединениях, волонтерском движении.
Патриотическое воспитание
Способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России. Способный объективно оценивать исторические события, критически относиться к источникам информации. Проявляющий готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. Проявляющий иммунитет к идеологии терроризма и экстремизма. Осознающий значимость и роль России в современном мире.
Духовно-нравственное воспитание
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области. Способный ставить цели и строить жизненные планы, ориентированный на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив. Способный к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны. Демонстрирующий уважительное отношение к культурному и историческому наследию страны, региона, семьи,

самому себе, традициям ГБПОУ РО «К-ШМК». Ориентированный на участие в реализации добровольческих инициатив по поддержке инвалидов и пожилых граждан.
Эстетическое воспитание
Проявляющий бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, Донского края.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Ориентированный на участие в просветительских проектах, пропагандирующих здоровый образ жизни.
Профессионально-трудовое воспитание
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики. Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.
Экологическое воспитание
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.
Ценности научного познания
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях. Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж»

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

– гуманистический характер воспитания и обучения;

– приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви кокружающему миру, Родине, семье;

– развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Процесс воспитания в ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

– принцип учета возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;

– принцип воспитания в коллективе, который дает обучающемуся положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределенияи самореализации;

– принцип культуросообразности воспитания позволяет максимально использовать в решении воспитательных задач культурный потенциала г. Каменск-Шахтинского и Ростовской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

– принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

– принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности.

Основными традициями воспитания в ГБПОУ РО «К-ШМК» являются следующие:

– организация основных совместных дел, объединяющих обучаемых и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– разработка и реализация годового плана воспитательной работы техникума, включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– институт руководителей учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к обучающимся;

– работа системы кружков, секций, клубов по интересам, кружков дополнительного образования;

– работа методической службы руководителей учебных групп студентов;

– использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;

– психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч.обучающихся с ОВЗ.

Сложившаяся система воспитания в ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» определила основные подходы в воспитании:

1. Личностно-деятельностный - предполагает создание условий, обеспечивающих развитие личности студентов с учетом самооценки своих возможностей, удовлетворение личных запросов и потребностей в профессиональном становлении и самоопределении;

2. Личностно-ориентированный – предполагает развитие и саморазвитие личностных качеств студента на основе общечеловеческих ценностей. Гуманистическое личностно-ориентированное воспитание в техникуме- это педагогически управляемый процесс культурной идентификации, социальной адаптации и творческой самореализации личности, в ходе которой происходит вхождение в культуру, в жизнь социума, развитие всех его творческих способностей и возможностей.

3. Практико-ориентированный – главный компонент профессионального образования в колледже.

Так как воспитание рассматривается в колледже как организация деятельности студентов, то следует отметить основные методы воспитания: методы формирования положительного опыта поведения в процессе деятельности (приучение, упражнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, требование, общественное мнение); методы формирования общественного сознания (беседа, рассказ, диспут, лекция, пример); методы стимуляции деятельности (соревнование, поощрение, порицание).

Миссия колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа: свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

ГБПОУ РО «К-ШМК» участвует в воспитательно значимых проектах и программах: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; в движении «Абилимпикс»; в отраслевых конкурсах профессионального мастерства, в областных конкурсах: патриотической песни «Гвоздики Отечества» и фестивале молодёжного творчества «всероссийская студенческая весна», в областном марафоне «Молодёжь против экстремизма» и др.

Особенности социального окружения: колледж расположен в центре города Каменск- Шахтинского, где находится достаточно организаций и мест для проведения досуговой деятельности обучающихся, а также для проведения гражданско-патриотических мероприятий и акций. В шаговой доступности от колледжа находятся: 2 городские библиотеки, краеведческий музей, Мемориал воинской славы, парк им. Ю.Гагарина и ДК им. Ю.Гагарина, Мемориал пионерам-героям, городской парк им. М.Горького.

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания,текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно- оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» самостоятельно:

побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами - результатов воспитания;
применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям

обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группойи куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» самостоятельно:

планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» самостоятельно:

реализация формы наставничества «студент-студент»;
реализация формы наставничества «преподаватель-студент».

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных

творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» самостоятельно:

вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общеколледжных дел;
церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;
наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурныхобъектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся госу- дарственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, коридоры и др.), содержащих в доступной,

привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» самостоятельно:

благоустройство учебных кабинетов, осуществляемое преподавателями, кураторами вместе со студентами своих групп, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности;
событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» самостоятельно:

организацию работы родительских советов (в студенческих группах, колледже), оказывающих содействие в организации и управлении образовательным процессом, в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
проведение родительского всеобуча, направленного на правовое просвещение родительской общественности, просвещение в области психологии и педагогики;
участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием студентов;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» самостоятельно:

организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу;
организация добровольческих инициатив.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» самостоятельно:

выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организация- ми-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворитель- ной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ РО «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» самостоятельно:

Проведение встреч с представителями предприятий и организаций города.
Организация участия обучающихся в Ярмарках вакансий.
Участие в региональных и городских проектах в сотрудничестве с социальными партнерами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и

ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое ГБПОУ «Каменск-Шахтинский медицинский колледж» самостоятельно:

-диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го курса. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;
индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;
участие обучающихся колледжа в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций г. Каменск-Шахтинский.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- участия обучающихся в научно-исследовательских проектах, конференциях;
- тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами;
- участия в Российском Движении Детей и Молодёжи;
- участие в работе студенческого спортивного клуба «Посейдон»;
- экскурсий (музеи, выставки, предприятия и др.), походов, поездок по местам боевой славы и др.;
- участие обучающихся и педагогов во всероссийских, региональных и городских акциях, посвящённых значимым событиям.

Модуль «Патриотическое воспитание»

Реализация модуля по патриотическому воспитанию предусматривает участие:

- в конкурсных мероприятиях различного уровня организации патриотической направленности: фестивали солдатской и патриотической песни, музыкальных фестивалей, конкурсы музыкально-литературной композиции, тематические выставки, конкурсы стихотворений;
- спортивные праздники, приуроченные к памятным датам;
- учебные военные сборы с привлечением офицеров и военнослужащих воинских частей;
- уроки мужества, уроки воинской славы;
- проведение гражданско-патриотических (практических конференций, круглых столов, акций гражданско-патриотической направленности) мероприятий с привлечением организаций социальных партнеров;
- посещение спортивных секций по различным видам спорта, как основа понимания и заботы о здоровье своей нации и лично каждого студента как ее представителя;

- работа творческих коллективов, деятельность которых поддерживает традиции народа в исполнении народных песен и танцев;
- организация работы студенческого совета и волонтерского отряда, проявление заботы и помощи ветеранам и участникам боевых действий;
- походы по памятным местам;
- патриотические конференции с участием педагогов и студентов, встречи с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда;
- использование краеведческого материала в ходе уроков для формирования уважения и гордости за свой район и город, организация экскурсий и встреч с почетными жителями, вооружение обучающихся основами знаний о родном крае;
- проведение акций, приуроченных к памятным датам и праздникам («Пожилой человек», «Мы помним о Вас», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.);
- внеурочных занятий в рамках проекта «Разговоры о важном»;
- мероприятия, связанные с историческими датами: «Освобождение города Каменск-Шахтинского от фашистских оккупантов», «Этих дней не смолкнет слава», День славянской письменности;
- видеолекции по историческому героическому прошлому Отечества;
- просмотр и обсуждение военных фильмов;
- проведение экскурсий, посещение музеев региона.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зав. отделением по очной форме обучения, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя ОБЖ, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Нормативно-методическое обеспечение

Локальные нормативные документы ГБПОУ РО «К-ШМК», в которые внесены изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания : Программа профилактики дорожно-транспортных происшествий, Программа профилактики суицидального поведения, Программы по профилактике экстремизма и терроризма, Программа социально-психологической адаптации студентов нового набора, Положение о волонтёрской деятельности, Положение об организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, Программа психолого-педагогическогосопровождения студентов «группы риска», Положения о студенческом самоуправлении .

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые,с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- организация психолого-педагогического сопровождения для их успешной адаптации к условиям обучения в техникуме;
- создание атмосферы доброжелательности к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, правовой компетентности.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте «Положение о поощрении студентовГБПО РО «Каменский химико-механический техникум».

Обучающиеся поощряются за:

– участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;

– поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях;

– общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;

– благородные высоконравственные поступки.

Формы поощрения:

– индивидуальные или групповые грамоты, дипломы;
– объявление благодарности приказом по техникуму;
– памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые);
– поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях (соревнование - лучший спортсмен, олимпиада - лучший студент,…);
– помещение на доску почета;
– ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Анализ воспитательного процесса

1. Анализ ***условий воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ ***состояния воспитательной деятельности*** проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, зав. отделениями, руководителями групп, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Содержание анализа условий и состояния воспитательной деятельности, определяемое образовательной организацией:

реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности;
организация внеаудиторной деятельности обучающихся;
деятельность руководителей групп;

создание и поддержка предметно-пространственной среды;
взаимодействие с родительским сообществом;
деятельности по профилактике и безопасности;
реализации потенциала социального партнёрства
деятельности студенческого самоуправления;

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;
«Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России»https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1.09	День знаний. Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители.	ЛР 4; ЛР 7
Пн. Ежене д.	Разговоры о важном	Все группы	ГБПОУ РО «К-ШМК»	классные руководители	ЛР 1 -11
1.09-9.09	Классный час «Знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов, знакомство с работой структурных подразделений колледжа»	Студенты 1 курса	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители.	ЛР 5
1.09-9.09	Тренинг знакомство в группах нового набора. Знакомство с Памяткой первокурсника.	Студенты 1 курса	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 13,2
3.09	День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-2х курсов	г.Каменск-Шахтинский	Заместитель директора по ВР.	ЛР 1, 3,5
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4х курсов	г.Каменск-Шахтинский	Заместитель директора по ВР.	ЛР 1,2
4.09-9.09	Выявление списков обучающихся, требующих особого внимания (сироты,	Студенты 1 курса	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители.	ЛР 9,10,11,12

	одарённые, обучающиеся с ОВЗ, попавшие в трудные жизненные ситуации)				
11.09-15.09	Вовлечение обучающихся в работу спортивных секций, кружков	Студенты 1 курса	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, зав. физическим воспитанием.	ЛР 9
10.09	День города (участие в городских акциях и мероприятиях)	Студенты 1-4х курсов	г.Каменск-Шахтинский	Заместитель директора по ВР.	ЛР 1,3,5
15.09	Кросс Нации	Студенты 1-4х курсов	г.Каменск-Шахтинский	Заместитель директора по ВР, зав. физическим воспитанием, преподаватели физкультуры.	ЛР 2,9
15.09-31.10	Социально-психологическое тестирование. Выявление группы риска (централизованное тестирование)	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 8,9,12
12.09-24.09	Мониторинг мотивации к овладению медицинской специальностью. Знакомство с профессиограммой.	Студенты 1 курса	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 4,6,9,14,17,19
19.09-24.09	Проведение тематических классных часов (профилактика правонарушений, противодействие терроризму)	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители.	ЛР 2,7,8,9,19
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-2х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Председатель ЦМК ОГСЭД, преподаватели ОГСЭД	ЛР 1, 3,5,18
21.09-24.09	Участие в городских и общеколледжных субботниках	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зам. директора по АХЧ	ЛР 5,10
18.09-30.09.	Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся. Проведение бесед с обучающимися	Студенты 1-2 курса	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 9,10,11,12
23.09-30.09	День здоровья	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Зав. физическим воспитанием, преподаватели физкультуры.	ЛР 2,8,9
26.09-30.09	Проведение недели безопасности дорожного движения среди студентов нового набора	Студенты 1х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители.	ЛР 1,2,7
27.09	Всемирный день туризма	Студенты 1-2 курса	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители.	ЛР 2,8,9
21.09-30.09	Посещение краеведческого музея, согласно тематическим выставкам	Студенты 1-2х курсов	Краеведческий музей	Преподавиели ОГСЭД	ЛР 1,5,8,11,18
	Участие в профильных молодёжных акциях «Поколение активных»	Студенты 1-4х курсов	г.Каменск-Шахтинский, ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители,	ЛР 1,-11

				студ.совет.	
ОКТЯБРЬ					
1.10.	День пожилых людей.	Студенты 1-2х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители.	ЛР 3,4,7,8
Пн. Ежене д.	Разговоры о важном	Все группы	ГБПОУ РО «К-ШМК»	классные руководители	ЛР 1 -11
5.10	День Учителя. Праздничный концерт.	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студсовет.	ЛР 3,7,8,11,18
2.10-7.10	Заседание учебно-воспитательной комиссии по вопросам посещаемости и успеваемости.	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студсовет.	ЛР 1-11
9.10-20.10	Участие в городской спартакиаде допризывной и призывной молодёжи.	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	зав. физическим воспитанием, преподаватели физкультуры.	ЛР 1,2,8,9
9.10-14.10	Анкетирование студентов групп нового набора «Как вы относитесь к толерантности?»	Студенты 1 курса	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 1,2,5,7,8,12
16.10-31.10	Проведение классных часов по гармонизации межличностных отношений в группе.	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1,2,5,7,8,12,13, 18
20.10	Историческое путешествие «Крылатые выражения античности»	Студенты 1-2х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, зав.библиотекой.	ЛР 2,3,5,18
16.10-21.10	Тематические беседы на тему: «Как работать с учебной и научной литературой, как пользоваться каталогами, использование ИКТ в библиотеке колледжа»	Студенты 1 курса	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав.библиотекой, классные руководители	ЛР 4,6,7,11,14,19, 20
23.10-28.10	Мониторинг успеваемости, посещаемости, бытовых вопросов студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей.	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, педагог-психолог.	ЛР 1,2,4,6,7,8, 12, 13,14,
23.10-28.10	Организация и проведение информационно-консультативных встреч с представителями ПДН, религиозных объединений и казачества с целью профилактики противоправной деятельности, связанной с терроризмом, девиантным поведением обучающихся.	Студенты 1 курса	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители.	ЛР 1,2,3,5,7,8,9,10, 11,19

	Профилактика правонарушений. Выявление группы риска (анкетирование)				
26.10	Беседа «о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители.	ЛР 1,2,3,7,8,9
30.10.	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1-3х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители.	ЛР 1,2,3,5,7,18
	Участие в профильных молодёжных акциях «Поколение активных»	Студенты 1-4х курсов	г.Каменск-Шахтинский, ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студ.совет.	ЛР 1 – 11
НОЯБРЬ					
1.11-30.11	Проведение родительских собраний обучающихся нового набора.	Студенты 1 курса	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители.	ЛР 2,3,7,12
1.11-10.11	Неделя толерантности	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1,2,5,7,8,12
Пн. Ежене д.	Разговоры о важном	Все группы	ГБПОУ РО «К-ШМК»	классные руководители	ЛР 1 -11
4.11	День народного единства	Студенты 1-4х курсов	г.Каменск-Шахтинский	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители.	ЛР 1,2,5,7,8,12
1.11-4.11	Тематические классные часы (1 и 01 курсы) « Межкультурная коммуникация. Этнические стереотипы»	Студенты 1х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1,2,5,7,8,12
1.11-4.11	Тематические классные часы (2 и 02 курсы) «Формирование индивидуальных стратегий толерантности»	Студенты 2х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1,2,5,7,8,12
1.11-4.11	Тематические классные часы (3, 03 и 4 курсы) «Оценка уровня формирования толерантности как способа общения и познания собственного я»	Студенты 3-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1,2,5,7,8,12
11.11-15.11	Проведение открытого мероприятия «Терроризм, экстремизм - угроза обществу»	Студенты 1-2х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, преподаватели ОБЖ, обществознания	ЛР 1,2,3,5,7,8,9,12,17
10.11-15.11	Заседание учебно-воспитательной комиссии по вопросам посещаемости и успеваемости.	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студсовет.	ЛР 1-11
14.11	Мероприятие к Международному Дню диабета	Студенты 1-3х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, прпеподаватели спец.дисциплин.	ЛР 4,6,9,14,17,19

13.11-18.11	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	Студенты 1-х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители.	ЛР 3,11,19
13.11-25.11	Проведение анкетирования по теме «Жестокое обращение с несовершеннолетними»	Студенты 1-2х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2,3,7,8,12
20.11-25.11	Проведение единых классных часов на темы здоровьесберегающих технологий, экологической культуры.	Студенты 1-3х курсов	г.Каменск-Шахтинский, ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студсовет	ЛР 2,3,8,9,10,11
20.11-25.11	Участие в городских соревнования по настольному теннису	Студенты 1-4х курсов	г.Каменск-Шахтинский, ГБПОУ РО «К-ШМК	зав. физическим воспитанием, преподаватели физкультуры.	ЛР 2,3,7,9
20.11-25.11	Занятие по профилактике интернет-рисков и угроз жизни «Интернет опасный и безопасный»	Студенты 1-2х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, преподаватели ОГСЭД	ЛР 1,2,3,7,8,9,19
28.11	День матери (участие в городских акциях и мероприятиях)	Студенты 1-3х курсов	г.Каменск-Шахтинский	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студсовет.	ЛР 3,5,7,8,18
29.11	Вечер-портрет «Он первый создал правду на сцене…» (к 235-летию со дня рождения М.С.Щепкина)	Студенты 1-3х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, зав.библиотекой.	ЛР 3,5,11
30.11	День Государственного герба Российской Федерации	Студенты 1-2х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Председатель ЦМК ОГСЭД, преподаватели ОГСЭД	ЛР 1,2,3,5,7,18
25.10-30.11	Проведение круглого стола «Актуальные вопросы милосердия»	Студенты 2-3х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студсовет.	ЛР 2,3,6,7,13,15,16,17
	Участие в профильных молодёжных акциях «Поколение активных»	Студенты 1-4х курсов	г.Каменск-Шахтинский, ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студ.совет.	ЛР 1-11
ДЕКАБРЬ					
2.12	Мероприятие к Международному Дню борьбы со СПИДом	Студенты 1-3х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, прпеподаватели спец.дисциплин.	ЛР 4,6,9,14,17,19
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	ГБПОУ РО «К-ШМК»	классные руководители	ЛР 1 -11
2.12-9.12	Реализация областных мероприятий по предупреждению развития заболевания, вызываемого ВИЧ	Студенты 1-4х курсов	г.Каменск-Шахтинский, ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студсовет.	ЛР 4,6,9,14,17,19
2.12-9.12	Организация тестирования студентов на ВИЧ/СПИД	Студенты 2-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 4,6,9,14,17,19
6.12-9.12	Заседание учебно-воспитательной комиссии по вопросам посещаемости и успеваемости.	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студсовет.	ЛР 1-11

9.12	День Героев Отечества	Студенты 1-2х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Председатель ЦМК ОГСЭД, преподаватели ОГСЭД	ЛР 1,5,7,18
9.12	Проведение мероприятий, направленных на профилактику коррупции	Студенты 1-2х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители.	ЛР 1,2,3
4.12-9.12	Проведение социометрического изучения учебных групп нового набора	Студенты 1-2х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2,3,6,7,8,9,11
4.12-9.12	Проведение ежегодной студенческой научно-практической конференции	Студенты 1-3х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Зав. практическим обучением, зав. отделениями, классные руководители, методист	ЛР 4,6,7,14,17,19, 20
12.12-17.12	Участие в месячнике ПДД «Зимним дорогам – безопасность движения»	Студенты 1-2х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители.	ЛР 1,2,7,9
12.12	День Конституции Российской Федерации	Студенты 1-3х курсов	г.Каменск-Шахтинский, ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители.	ЛР 1,2,3,5,7,19
18.12-23.12	Проведение единых классных часов на темы: безопасные каникулы, борьба с терроризмом.	Студенты 1-3х курсов	г.Каменск-Шахтинский, ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студсовет.	ЛР 1,2,3,5,7
18.12-23.12	Проведение мероприятий по подготовке к экзаменам, снятию нервно-психического напряжения и усталости.	Студенты 1-3х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2,4,7,9
20.12.	Литературный час «Мыслитель, историк, художник» (к 105-летию со дня рождения А.И. Солженицина)	Студенты 1-2х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, зав.библиотекой.	ЛР 3,5,11,18
25.12	День государственных символов Российской Федерации	Студенты 1-3х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР,Председатель ЦМК ОГСЭД, преподаватели ОГСЭД, зав. отделениями, классные руководители.	ЛР 1,2,3,5,7
	Участие в профильных молодёжных акциях «Поколение активных»	Студенты 1-4х курсов	г.Каменск-Шахтинский, ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студ.совет.	ЛР 1-11
ЯНВАРЬ					
1.01	Новый год	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители	3,5,7,8,18
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Куратор группы	ЛР 1 -11
10.01-17.01	Формирование пакета документов на получение именной стипендии главы администрации города	Студенты 2-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, методист	ЛР 2,4,6,14
15.01-17.01	Беседы о правах и обязанностях студентов	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители.	ЛР 1,2,7,8,9
15.01-	Родительское собрание по вопросам	Студенты 1-4х	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав.	ЛР 2,3,7,12

20.01	воспитания культуры толерантности: «Формирование толерантного поведения в семье».	курсов		отделениями, классные руководители.	
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 2-4х курсов	г.Каменск-Шахтинский, ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители.	ЛР 2,3,4,5,6,7,11
27.01	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-2х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Председатель ЦМК ОГСЭД, преподаватели ОГСЭД	ЛР 1,5,7,8,11,18
22.01-27.01	Проведение тематических классных часов «Научи своё сердце добру»(1курс), «Что значит быть милосердным»(2 курс), «Этикет поведения медицинского работника»(3-4 курсы)	Студенты 1-4 курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студсовет.	ЛР 3,4,5,7,8,17
31.01	Беседа у картины «Живописная история» (175 лет со дня рождения В. Сурикова)	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, зав. библиотекой.	ЛР 3,5,18
ФЕВРАЛЬ					
2.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-2х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Председатель ЦМК ОГСЭД, преподаватели ОГСЭД	ЛР 1,5,7,8,11,18
Пн. Ежене д.	Разговоры о важном	Все группы	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Куратор группы	ЛР 1 -11
8.02	День русской науки	Студенты 1-2х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Председатель ЦМК ОГСЭД, преподаватели ОГСЭД	ЛР 3,5,6,8,18
8.02-9.02	Заседание учебно-воспитательной комиссии по вопросам посещаемости и успеваемости.	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студсовет.	ЛР 1-11
5.02-10.02	Неделя профилактики девиантных форм поведения (тестирование, классные часы, встречи с представителями ПДН, наркоконтроля)	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1,2,3,7,9,11,12
13.02	Участие в митинге, посвящённому «Освобождению г.Каменска от немецко-фашистских оккупантов»	Студенты 1-4х курсов	г.Каменск-Шахтинский, ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители.	ЛР 1,5,7,8,11,18
19.02-24.02	Участие в городском и общеколледжном конкурсе «А ну-ка, парни», посвящённые Дню защитника Отечества.	Студенты 1-4х курсов	г.Каменск-Шахтинский, ГБПОУ РО «К-ШМК»	Зав.физическим воспитанием, преподаватели физкультуры	ЛР 1,3,5,7,8,11,18
23.02	День защитников Отечества	Студенты 1-4х курсов	г.Каменск-Шахтинский	Студенты 1-4х курсов	ЛР 1,3,5,7,8,11,18
20.02-25.02	Участие в городском молодёжном патриотическом фестивале «Гвоздики	Студенты 1-4х курсов	г.Каменск-Шахтинский, ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители.	ЛР 1,3,5,7,8,11,18

	Отечества»				
13.02-25.02	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско – патриотической направленности	Студенты 1-2х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Преподавиели ОГСЭД	ЛР 1,3,5,7,8,11,18
28.02	Литературный час «Поэзия чувств и сердечного воображения» (240 лет со дня рождения В.Жуковского)	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, зав. библиотекой.	ЛР 3,5,11
	Участие в профильных молодёжных акциях «Поколение активных»	Студенты 1-4х курсов	г.Каменск-Шахтинский, ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студ.совет.	ЛР 1-11
МАРТ					
1.03-10.03	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения. Психологические занятия с элементами тренинга Ценность жизни.	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, педагог-психолог.	ЛР 1,2,5,7,8,9
Пн. Ежене д.	Разговоры о важном	Все группы	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Куратор группы	ЛР 1 -11
3.03-4.03	Заседание учебно-воспитательной комиссии по вопросам посещаемости и успеваемости.	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студсовет.	ЛР 1-11
8.03	Международный женский день. Праздничное мероприятие	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студсовет.	ЛР 3,5,7,11,18
10.03-18.03	Психологические занятия с элементами тренинга «Эмоциональная тропинка»	Студенты 1-2х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 3,7,8,9,12,13,17
18.03	День воссоединения Крыма с Россией (исторический экскурс)	Студенты 1-2х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Преподаватели ОГСЭД	ЛР 1,3,5,7,18
13.03-18.03	Проведение круглого стола «Медицина и толерантность»	Студенты 2-3х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, прпеподаватели спец.дисциплин.	ЛР 2,3,7
13.03-30.03	Участие в днях профориентации «Сделай свой выбор» совместно с ЦЗН города и Ростовской области	Студенты 1-4х курсов	г.Каменск-Шахтинский, Ростовская область	Зав. практическим обучением, зав. отделениями.	ЛР 1,4,5,6,7,14,19
16.03-30.03	Мероприятия для обучающихся выпускных групп: - Дискуссионный практикум «Моя будущая профессия»; - Практическое занятие «Мое резюме»; - Тренинг «Деловое общение».	Студенты 4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2,3,4,5,619,20

18.03.-23.03	Неделя Финансовой грамотности	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, прпеподаватели спец.дисциплин.	ЛР 2,4,6,7,19
24.03	Мероприятие к Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	Студенты 1-3х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, прпеподаватели спец.дисциплин.	ЛР 4,6,9,14,17,19
25.03-30.03	Проведение профессионального конкурса «Лучший по профессии»	Студенты 3-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Зав. практическим обучением, зав. отделениями, преподаватели.	ЛР 3,4,6,7,11,13,14,15,16,17
25.03-30.03	Проведение тематических классных часов и книжно-иллюстративных выставок, открытого просмотра литературы, книжных выставок-персоналий посвящённых Дням воинской славы России («Они сражались за Родину, «Наследники Победы»)	Студенты 1-3х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. Отделениями, классные руководители, зав. Библиотекой.	ЛР 1,5,7,8,11,18
29.03	Портрет художника «Солнце в день морозный» (145 лет со дня рождения Б.Кустодиева)	Студенты 1-3х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. Отделениями, классные руководители, зав. Библиотекой.	ЛР 3,5,11
30.03	Участие в городском конкурсе «Студенческая весна»	Студенты 1-4х курсов	г.Каменск-Шахтинский	Заместитель директора по ВР, зав. Отделениями, классные руководители, студсовет.	ЛР 3,4,5,6,7,8,9,11,18
	Участие в профильных молодёжных акциях «Поколение активных»	Студенты 1-4х курсов	г.Каменск-Шахтинский, ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. Отделениями, классные руководители, студ.совет.	ЛР 1-11
АПРЕЛЬ					
5.04-6.04	Заседание учебно-воспитательной комиссии по вопросам посещаемости и успеваемости.	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. Отделениями, классные руководители, студсовет.	ЛР 1-11
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Куратор группы	ЛР 1 -11
3.04-8.04	Проведение мероприятий, посвящённых формированию интереса к выбранной профессии.	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. Отделениями, классные руководители, педагог-психолог.	ЛР 1,2,4,6,9,12,13,14,15,16,17
3.04-8.04	Анализ состояния работы по организации обучения студентов ПДД.	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. Отделениями, классные руководители, студ.совет.	ЛР 1,2,5,9
8.04-12.04	Проведение классных часов «Убери свою планету»	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители.	ЛР 1,2,3,4,5,10,18

12.04	День космонавтики (конкурс стенгазет)	Студенты 1-2х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студ.совет.	ЛР 1,3,5,11
15.04-20.04	Организация и проведение конкурса чтецов стихотворений о войне ко Дню Победы «И память нам покоя не даёт»	Студенты 1-3х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, председатель ЦМК ОГСЭД, преподаватели ОГСЭД.	ЛР 1,3,5,7,11,18
17.04-22.04	Участие в донорских днях	Студенты 1-4х курсов	г.Каменск-Шахтинский, Ростовская область	Зав. Практическим обучением.	ЛР 1,5,6,9,14
17.04-22.04	Проведение тренингов по формированию групповой сплочённости	Студенты 1-3х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. Отделениями, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2,3,5,7,8,9,12
22.04	Юбилейные чтения «Певец морского купечества» (200 лет со дня рождения А.Н. Островского)	Студенты 1-3х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. Отделениями, классные руководители, зав.библиотекой.	ЛР 3,5,11,18
17.04-22.04	Просмотр роликов: по безопасности дорожного движения в целях реализации мероприятий в части профилактики аварийности с участием и по вине пешеходов	Студенты 1-3х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. Отделениями, классные руководители, студ.совет.	ЛР 1,2,5,9
22.04	Организация Дня Здоровья.	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Зав. Физическим воспитанием, преподаватели физкультуры.	ЛР 2,8,9
16.04-30.04	Участие в ярмарке вакансий для выпускников колледжа с приглашением главных врачей ЛПУ города и Ростовской области	Студенты 3-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Зав. Практическим обучением, зав. Отделениями.	ЛР 1,4,5,6,7,14,19
24.04-29.04	Участие в городских и общеколледжных субботниках	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зам. Директора по АХЧ	ЛР 1,4,5,10,18
24.04-28.04	Работа волонтерского движения «Чуткие сердца». Помощь ветеранам, (медикам), участникам ВОВ.	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. Отделениями, классные руководители, студ.совет.	ЛР 1,2,4,5,7
24.04-24.05	Организация и проведение месячника «Не померкнет летопись Победы»	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, председатель ЦМК ОГСЭД,, классные руководители, студ.совет.	ЛР 1,2,3,5,7,18
27.04	Проведение анкетирования по теме «Жестокое обращение с несовершеннолетними»	Студенты 1-2х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. Отделениями, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2,3,7,8,12
28.04	День работника скорой медицинской помощи				ЛР 1,3,4,5,6,18
	Участие в профильных молодёжных акциях «Поколение активных»	Студенты 1-4х курсов	г.Каменск-Шахтинский, ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. Отделениями, классные руководители, студ.совет.	ЛР 1-11

МАЙ					
1.05	Праздник весны и труда (участие в городских акциях)	Студенты 1-3х курсов	г.Каменск-Шахтинский,	Заместитель директора по ВР, зав. Отделениями, классные руководители.	ЛР 1,5,18
Пн. Ежене д.	Разговоры о важном	Все группы	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Куратор группы	ЛР 1 -11
4.05.	Организация и проведение конкурса плакатов ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»	Студенты 1-3х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, председатель ЦМК ОГСЭД, преподаватели ОГСЭД.	ЛР 1,2,3,5,7,18
1.05-9.05	Участие в городских и областных акциях, посвящённых празднованию Дня победы в ВОВ.	Студенты 1-3х курсов	г.Каменск-Шахтинский	Заместитель директора по ВР, зав. Отделениями, классные руководители, студ.совет.	ЛР 1,2,3,5,7,18
3.05-11.05	Посещение краеведческого музея согласно тематическим выставка	Студенты 1-2х курсов	Краеведческий музей	Преподаватели ОГСЭД	ЛР 1,2,3,5,7,18
8.05	Организация и проведение мероприятия, посвящённого празднованию Дня Победы.	Студенты 1-3х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. Отделениями, классные руководители., студ.совет.	ЛР 1,2,3,5,7,18
10.05-15.05	Участие в городских соревнованиях по стрельбе среди ССУЗов города.	Студенты 1-4х курсов	г.Каменск-Шахтинский	Зав. физическим воспитанием, преподаватели физкультуры.	ЛР 1,5,7,9
9.05	День Победы (участие в городских акциях)	Студенты 1-3х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители., студ.совет.	ЛР 1,2,3,5,7,18
10.05-20.05	Проведение мероприятий по снятию психологического дискомфорта, в связи с учебной деятельностью.	Студенты 1-2х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 4,6,7,9
12.05	Проведение профессионального конкурса «А ну-ка, сестрички»	Студенты 1-2х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Зав. практическим обучением, зав. отделениями, классные руководители, студ.совет.	ЛР 3,5,7,8,9,11
15.05-16.05	Заседание учебно-воспитательной комиссии по вопросам посещаемости и успеваемости.	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студсовет.	ЛР 1-11
15.05-20.05	Проведение тематических классных часов «Моя будущая специальность»	Студенты 2-3х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители.	ЛР 1,4,6,13,14,15,16,17,19,20
24.05	День славянской письменности и культуры	Студенты 1-2х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Председатель ЦМК ОГСЭД, преподаватели ОГСЭД.	ЛР 1,3,5,18
26.05	День российского предпринимательства (участие в городском форуме)	Студенты 2-3х курсов	г.Каменск-Шахтинский	Заместитель директора по ВР.	ЛР 1,2,4,5,6,7,18
27.05-31.05	Проведение родительских собраний обучающихся нового набора.	Студенты 1 курса	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители.	ЛР 2,3,7,12

31.05	Проведение дня открытых дверей	Студенты 2-3х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студсовет.	ЛР 1,3,4,6
	Участие в профильных молодёжных акциях «Поколение активных»	Студенты 1-3х курсов	г.Каменск-Шахтинский, ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студ.совет.	ЛР 1,11
ИЮНЬ					
1.06-8.06	Провести конкурс презентаций, рисунков «С любовью к профессии»	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студсовет.	ЛР 1,3,4,5,6
4.06-5.06	Заседание учебно-воспитательной комиссии по вопросам посещаемости и успеваемости.	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студ.совет.	ЛР 1-11
Пн. Ежене д.	Разговоры о важном	Все группы	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Куратор группы	ЛР 1 -11
6.06	День русского языка	Студенты 1-2х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Председатель ЦМК ОГСЭД, преподаватели ОГСЭД.	ЛР 1,3,5,18
12.06	День России	Студенты 1-3х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студ.совет.	ЛР 1,3,5,18
17.06	День медицинского работника (участие в городских мероприятиях)	Студенты 1-4х курсов	г. Каменск-Шахтинский	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студсовет.	ЛР 1,3,4,5,6
17.06-22.06	Формирование пакета документов на получение именной стипендии главы администрации города	Студенты 1-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студсовет.	ЛР 1,3,4,5,6
21.06	Участие в городской акции «Свеча Памяти».	Студенты 1-4х курсов	г. Каменск-Шахтинский	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студ.совет.	ЛР 1,3,5,18
26.06	Мероприятие к Всемирному Дню борьбы с наркоманией	Студенты 1-3х курсов	г. Каменск-Шахтинский, ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студ.совет.	ЛР 1,3,4,5,6,9, 12
27.06	День молодежи (участие в городских мероприятиях и акциях)	Студенты 1-4х курсов	г. Каменск-Шахтинский	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студ.совет.	ЛР 1,3,4,5,6,7,8,9, 11,12,18
29.06	Выпуск. Торжественное вручение дипломов и военных билетов выпускникам.	Студенты 3-4х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зам. директора по учебной работе, зав. отделениями, классные руководители.	ЛР 1,3,4,6

	Участие в профильных молодёжных акциях «Поколение активных»	Студенты 1-3х курсов	г. Каменск-Шахтинский, ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, студ.совет.	ЛР 1-11
ИЮЛЬ					
3.07-8.07	Мониторинг итогов успеваемости и посещаемости за учебный год. Подведение итогов.	Студенты 1-3х курсов	ГБПОУ РО «К-ШМК»	Заместитель директора по ВР, зам. директора по учебной работе, зав. отделениями, классные руководители.	ЛР 1,2,4,6
8.07	День семьи, любви и верности (участие в городских акциях и мероприятиях)	Студенты 1-3х курсов	г. Каменск-Шахтинский	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,3,5,7,8,9,12
АВГУСТ					
14.08	День физкультурника	Студенты 1-3х курсов	г. Каменск-Шахтинский	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,2,3,4,5,7,8,9
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации (участие в городских и областных акциях и мероприятиях)	Студенты 1-3х курсов	г. Каменск-Шахтинский	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,2,3,5,7,11,18
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943), (участие в городских и областных акциях и мероприятиях)	Студенты 1-3х курсов	г. Каменск-Шахтинский	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 3,5,18
27.08	День российского кино, (участие в городских и областных акциях и мероприятиях)	Студенты 1-3х курсов	г. Каменск-Шахтинский	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,3,5,11,18